

**STUDIENGANG KULTUR- UND KOMMUNIKATIONSWISSENSCHAFTEN  
MODULBESCHREIBUNG**

Details zum Modul					
<b>Code</b>				<b>Studienjahr</b>	<b>Studiensemester</b>
ENG101				1	1
<b>Bezeichnung</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>L</b>	<b>ECTS</b>	
Englisch I	2	-	-	2	
<b>Sprache</b>	Englisch				
<b>Studium</b>	<b>Bachelor</b>	<b>x</b>	<b>Master</b>		<b>Doktor</b>
<b>Studiengang</b>	Kultur- und Kommunikationswissenschaften				
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Präsenz				
<b>Modultyp</b>	<b>Pflichtfach</b>	<b>x</b>	<b>Wahlfach</b>		
<b>Lernziele</b>	Ziele der Lehrveranstaltung sind folgende: Englischkenntnisse auf A1-A2 Niveau; Leseverstehen auf A1-A2 Niveau; Hörverstehen auf A1-A2 Niveau; Effektive Nutzung des schriftlichen Ausdrucks auf A1-A2 Niveau; Wortschatz auf A1-A2 Niveau; Effektive Nutzung der Wörter beim Lesen, Hören und Sprechen; Schriftlicher Ausdruck (sich selbst und andere im Hinblick auf Körpermerkmale und Charaktereigenschaften vorstellen, Kurzgeschichten/Lebenslauf/E-Mail schreiben); Sprachlicher Ausdruck auf A1-A2 Niveau (sich selbst und andere vorstellen, nach dem Weg fragen, Wegbeschreibungen, Erzählungen über Vergangenes und über die Zukunft);				
<b>Lerninhalte</b>	Verschiedene Lehrbücher auf A1-A2 Niveau.				
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	-				

<b>Koordination</b>	Lektorin Ilknur Karadagli Dirik	
<b>Vortragende(r)</b>	Lektorin Ilknur Karadagli Dirik	
<b>Mitwirkende(r)</b>	-	
<b>Praktikumsstatus</b>	-	
<b>Fachliteratur</b>		
<b>Bücher / Skripte</b>	Kerr, P. (2005). Straightforward-Pre-intermediate. Oxford: MacMillan	
<b>Weitere Quellen</b>	-	
<b>Lernmaterialien</b>		
<b>Dokumente</b>	Bei Bedarf werden Materialien über das Studentinnen-Info-System veröffentlicht.	
<b>Hausaufgaben</b>	Bei Bedarf werden Materialien über das Studentinnen-Info-System veröffentlicht.	
<b>Prüfungen</b>	-	
<b>Zusammensetzung des Moduls</b>		
<b>Erziehungswissenschaften</b>	50	50%
<b>Feldkenntnis</b>	50	50%
<b>Bewertungssystem</b>		
<b>Aktivität</b>	<b>Anzahl</b>	<b>Gewichtung in Endnote(%)</b>
<b>Zwischenprüfung</b>	1	40
<b>Quiz</b>	-	-
<b>Hausaufgaben</b>	-	-
<b>Anwesenheit</b>	-	-
<b>Übung</b>	-	-
<b>Projekte</b>	-	-
<b>Abschlussprüfung</b>	1	60
	<b>Total</b>	100

## ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand

Aktivität	Anzahl	Dauer	Gesamtaufwand (Stunden)
Vorlesungszeit	14	4	56
Selbststudium	-	-	-
Hausaufgaben	-	-	-
Präsentation / Seminarvorbereitung	-	-	-
Zwischenprüfungen	1	2	2
Übung	-	-	-
Labor	-	-	-
Projekte	-	-	-
Abschlussprüfung	1	2	2
<b>Summe Arbeitsaufwand</b>			60
<b>ECTS Punkte (Gesamtaufwand / 28)</b>			2

## Lernergebnisse

1	Studenten werden Englisch auf dem Niveau A2 erwerben.
2	Studenten werden ihr Leseverstehen auf dem Niveau A2 verbessern / weiterentwickeln
3	Studenten werden ihr Hörverstehen auf dem Niveau A2 verbessern / weiterentwickeln
4	Studenten werden die Grammatik auf dem Niveau A2 erwerben und diese aktiv anwenden können.
5	Studenten werden Wörter des Niveaus A2 lernen und diese während des Leseverstehens, Hörverstehens und Sprechens anwenden können.

## Wöchentliche Themenverteilung

1	Allgemeine Informationen zum Unterricht Allgemeine Grammatik und Wiederholung der Wörter Kapitel 1-A Family life Questions with "to be"
2	Kapitel 1-B-Where are they now? Questions with auxiliary verbs/verb collocations Kapitel 1-C-Neighbours How and What questions
3	Kapitel 1-D-Making contact Phone numbers, phone messages

	Kapitel -A-Schol days Past simple/adjectives with prepositions Ü Kapitel 2-B-Irish Schools Used to/ Education
<b>4</b>	Kapitel 2-C-Red Faces Past continuous Ünite 2-D-Which school? School facilities/Asking for information
<b>5</b>	Kapitel 3-A-Flatmates Countable and uncountable nouns/House& Home Kapitel 3B-Another country Some, any, many, most
<b>6</b>	Kapitel 3-C-Home town Quantifiers/Towns Kapitel 3-D- Lost Places in a town/ Directions
<b>7</b>	Kapitel 4-A Online Dating Present simple, frequency adverbs & phrases Kapitel 4-B-Wedding bells Present continuous, stative verbs
<b>8</b>	Kapitel 4-C-At the movies Relationship verbs/Telling stories Kapitel 4-D-Going out Prepositions of time/Invitations and suggestions
<b>9</b>	Zwischenprüfung
<b>10</b>	Kapitel 5-A-Tourist trail Future 1/Compound nouns 10
<b>11</b>	Kapitel 5-B-Planes Air travel/Requests
<b>12</b>	Kapitel 5-C A weekend break Future 2/Hotels
<b>13</b>	Kapitel 5D-Holiday heaven Verb patterns
<b>14</b>	Allgemeine Wiederholung
<b>15</b>	Allgemeine Wiederholung

### Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5)

	<b>P1</b>	<b>P2</b>	<b>P3</b>	<b>P4</b>	<b>P5</b>	<b>P6</b>	<b>P7</b>
<b>1</b>	1	1	1	1	1	5	1
<b>2</b>	1	1	1	1	1	5	1
<b>3</b>	1	1	1	1	1	5	1
<b>4</b>	1	1	1	1	1	5	1
<b>5</b>	1	1	1	1	1	5	1

**Beitragsgrad:** 1: Sehr Niedrig 2:Niedrig 3: Mittel 4:Hoch 5:Sehr Hoch

**Erstellt von:**

Wiss. Mit. Sefa Pala

**Datum der Aktualisierung:**

14.04.2021