

**STUDIENGANG KULTUR- UND KOMMUNIKATIONSWISSENSCHAFTEN
MODULBESCHREIBUNG**

Details zum Modul					
Code		Studienjahr			Studiensemester
ENG102		1			2
Bezeichnung		T	U	L	ECTS
Englisch II		2	-	-	2
Sprache	Englisch				
Studium	Bachelor	x	Master		Doktor
Studiengang	Kultur- und Kommunikationswissenschaften				
Lehr- und Lernformen	Präsenz				
Modultyp	Pflichtfach	x	Wahlfach		
Lernziele	Der Erwerb und die Anwendung in der allgemeinen Kommunikation des Leseverstehens, Hörverstehens, der Sprechfertigkeit, Schreibfertigkeit, des Vokabulars und der Grammatik, der sich auf dem A2-B1 Niveau befindenden Englisch lernenden StudentInnen.				
Lerninhalte	Englischunterricht auf dem A2-B1 Niveau.				
Teilnahmevoraussetzungen	-				
Koordination	Lektorin Ilknur Karadagli Dirik				
Vortragende(r)	Lektorin Ilknur Karadagli Dirik				
Mitwirkende(r)	-				

Praktikumsstatus	-		
Fachliteratur			
Bücher / Skripte	Kerr, P. (2005). Straightforward-Pre-intermediate. Oxford: MacMillan		
Weitere Quellen	-		
Lernmaterialien			
Dokumente	Bei Bedarf werden Materialien über das Studentinnen-Info-System veröffentlicht.		
Hausaufgaben	Bei Bedarf werden Materialien über das Studentinnen-Info-System veröffentlicht.		
Prüfungen	-		
Zusammensetzung des Moduls			
Erziehungswissenschaften	50		50%
Feldkenntnis	50		50%
Bewertungssystem			
Aktivität	Anzahl	Gewichtung in Endnote(%)	
Zwischenprüfung	1	40	
Quiz	-	-	
Hausaufgaben	-	-	
Anwesenheit	-	-	
Übung	-	-	
Projekte	-	-	
Abschlussprüfung	1	60	
	Total	100	
ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand			
Aktivität	Anzahl	Dauer	Gesamtaufwand (Stunden)
Vorlesungszeit	14	4	56

Selbststudium	-	-	-
Hausaufgaben	-	-	-
Präsentation / Seminarvorbereitung	-	-	-
Zwischenprüfungen	1	2	2
Übung	-	-	-
Labor	-	-	-
Projekte	-	-	-
Abschlussprüfung	1	2	2
Summe Arbeitsaufwand			60
ECTS Punkte (Gesamtaufwand / 28)			2

Lernergebnisse

1	Studenten werden Englisch auf dem Niveau A2-B1 erwerben.
2	Studenten werden ihr Leseverstehen auf dem Niveau A2-B1 verbessern / weiterentwickeln
3	Studenten werden ihr Hörverstehen auf dem Niveau A2-B1 verbessern / weiterentwickeln
4	Studenten werden die Grammatik auf dem Niveau A2-B1 erwerben und diese aktiv anwenden können.
5	Studenten werden Wörter des Niveaus A2-B1 lernen und diese während des Leseverstehens, Hörverstehens und Sprechens anwenden können.

Wöchentliche Themenverteilung

1	Allgemeine Informationen zum Unterricht Allgemeine Grammatik und Wiederholung der Wörter Kapitel 6A Junk Food-Modifiers Kapitel 6B Slow Food-Comparatives
2	Kapitel 6 C Coffee Break-Superlatives Kapitel 6 D Class Meal-Making a reservation
3	Kapitel 7 A Rising Stars-Present perfect simple Kapitel 7B Hard Work-Verb collocations Kapitel 7C Job Selection-already, yet
4	Kapitel 7 D Giving Advice Kapitel 8 A The Futurological Conference-Predictions Kapitel 8B Space Tourists- Compound nouns
5	Kapitel 8C Help-Giving instructions Kapitel 8D Great Ideas-Future time clauses

6	Kapitel 9A What's on—ing, -ed adjectives Kapitel 9B Reality TV- Passive
7	Kapitel 9C Oscars and Raspberries Kapitel 9D Box Office-dates
8	Kapitel 10A Animal Lovers-for and since Kapitel 10 B Stress-Collocations with "get"
9	Zwischenprüfung
10	Kapitel 10C Marathon men- been and gone Kapitel 10D Doctor, doctor Kapitel 11A Things-Infinitive of purpose
11	Kapitel 11B Fashion Victim-Modals of obligation Kapitel 11C Camden Market-Modals of obligation Kapitel 11D At the mall
12	Kapitel 12A Around the World-Prepositions of movement Kapitel 12 B Let's dance-Relative Clauses
13	Kapitel 12 C Global English Kapitel 12 D Global Issues
14	Allgemeine Wiederholung
15	Allgemeine Wiederholung

Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5)

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7
1	1	1	1	1	1	5	1
2	1	1	1	1	1	5	1
3	1	1	1	1	1	5	1
4	1	1	1	1	1	5	1
5	1	1	1	1	1	5	1

Beitragsgrad: 1: Sehr Niedrig 2:Niedrig 3: Mittel 4:Hoch 5:Sehr Hoch

Erstellt von:	Wiss. Mit. Sefa Pala
Datum der Aktualisierung:	14.04.2021