

**STUDIENGANG KULTUR- UND KOMMUNIKATIONSWISSENSCHAFTEN
MODULBESCHREIBUNG**

Details zum Modul					
Code		Studienjahr			Studiensemester
ENG201		2			3
Bezeichnung		T	U	L	AKTS
Englisch III		3	-	-	2
Sprache	Englisch				
Studium	Bachelor		Master		Doktor
Studiengang	Kultur-und Kommunikationswissenschaften				
Lehr- und Lernformen	Präsenzlehre				
Modultyp	Pflichtfach	x	Wahlfach		
Lernziele	<p>Dieser Kurs ist für Schüler der Mittelstufe konzipiert, um authentische Lese- und Schreibfähigkeiten zu entwickeln und die Schüler auf akademische Arbeit in Englisch vorzubereiten. Es konzentriert sich auf das Verständnis Leseübungen, die Verbesserung des Wortschatzes und Studien Fähigkeiten. Schreiben Forschung überprüft Absätze und konzentriert sich auf die Verwendung von formalen englischen Grammatik neben Artikel schreiben. Kursziele; Lesen / Schreiben Analysieren des Standpunkts des Autors, indem sie Schlussfolgerungen machen Bestimmen der Bedeutung von zunehmend komplexen Texten mit kontextuellen Hinweisen Verwenden von Hintergrundwörtern und sprachlichen und kontextuellen Hinweisen, um einen Sinn von unbekanntem Wörtern zu machen Allgemeine Schlussfolgerungen aus spezifischen Details in einem Text Schreiben von Kompositionen mit einer klaren Einleitung, unterstützenden Details und Schlussfolgerung Schreiben von Zusammenfassungen und Erklärungen von Lesetexten Studentische Lernergebnisse: Verwendung von syntaktischen Hinweisen, um die Bedeutung komplexer Sätze oder neuer Wörter zu interpretieren Finden von Informationen unter Verwendung von Referenzwerkzeugen, einschließlich Online-Ressourcen Anpassen der Lesestrategie, gemessen an Leseantworten, Lesetests und Quiz, indem man verfolgt, was man liest.</p>				

Lerninhalte	<p>Der Inhalt des Kurses konzentriert sich auf die folgenden. Studenten; Können effektive und konsistente Absätze schreiben. Verstehen Sie die allgemeine und interne Organisation eines akademischen Artikels. Kann eine effektive These schreiben. Sie können Strategien zur Planung des Schreibens vor dem Schreiben anwenden. Generieren von Ideen aus Quellen, um Inhalte zu entwickeln. Kann den Inhalt entwickeln und mit relevanten Details stützen Kann einen erklärenden akademischen Artikel von 4/5 Absätzen schreiben. Kann eine Antwort von 500 Wörtern auf eine interessante Lektüre schreiben. Kann kritisches Feedback geben. Kann Feedback nutzen, um Beiträge zu bearbeiten. Kann akademisches Vokabular aufbauen. Kann verschiedene korrekte Satzstrukturen verwenden. Kann grammatikalische Strukturen korrekt verwenden. Kann digitale Hilfsmittel nutzen, um Schreib- und Grammatikkenntnisse zu verbessern. Kann das Lernen und die Leistung reflektieren, bewerten und sich Ziele für den Fortschritt setzen. Kann Verhaltensweisen und Einstellungen zeigen, die dem universitären Umfeld angemessen sind (zusammenarbeiten, Zeitmanagement, vorbereitet sein, die Regeln der akademischen Integrität befolgen).</p>
Teilnahmevoraussetzungen	-
Koordination	Lektor Vahap Sümer ÖZSÜER, Dr. Ali REZVANI
Vortragende(r)	Lektor Vahap Sümer ÖZSÜER, Dr. Ali REZVANI
Mitwirkende(r)	-
Praktikumsstatus	-
Fachliteratur	
Bücher / Skripte	Keith S., Elena , Clabeaux, D. (2010). Great Writing 3: From Great Paragraphs to Great Essays. Boston, Cengage Press.

Weitere Quellen	Davis, J., & Liss, R. (2006). Effective academic writing 3. New York, Oxford University Press.		
Lernmaterialien			
Dokumente	Vorlesungsskript und Folien		
Hausaufgaben			
Prüfungen			
Zusammensetzung des Moduls			
Sozialwissenschaften			100%
Bewertungssystem			
Aktivität	Anzahl	Gewichtung in Endnote(%)	
Zwischenprüfung	1	40	
Quiz	-	-	
Hausaufgaben	-	-	
Anwesenheit	-	-	
Übung	-	-	
Projekte	-	-	
Abschlussprüfung	1	60	
	Total	100	
ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand			
Aktivität	Anzahl	Dauer	Gesamtaufwand (Stunden)
Vorlesungszeit	14	4	56
Selbststudium	-	-	-
Hausaufgaben	-	-	-
Präsentation / Seminarvorbereitung	-	-	-

Zwischenprüfungen	1	1	2
Übung	-	-	-
Labor	-	-	-
Projekte	-	-	-
Abschlussprüfung	1	1	2
Summe Arbeitsaufwand			60
ECTS Punkte (Gesamtaufwand / 28)			2

Lernergebnisse

1	Schreiben eines Absatzes, der Subjekt-, Stütz- und Schlussätze enthält Erstellen von kohärenten und zusammenhängenden Absätzen mit angemessener Unterstützung und Details
2	Verfassen einer effektiven Einleitung und Schlussfolgerung Verfassen eines Thesenpapiers, das auf die Schreibanforderung eingeht
3	Verwendung eines angemessenen Wortschatzes und korrekter Wortformen Verwendung einer Vielzahl von korrekten Satzstrukturen Aufbau korrekter grammatikalischer Strukturen
4	Verfassen eines Absatzes mit Thema, Begründung und Schluss
5	Verfassen einer gut organisierten wissenschaftlichen Arbeit

Wöchentliche Themenverteilung

1	Absatz-Übersicht
2	Artikelstruktur und Schreibstrategien
3	Beschreibende Artikel 1
4	Beschreibende Artikel 2
5	Vergleichende Artikel 1
6	Vergleichende Artikel 2
7	Klassifizierung Artikel 1
8	Klassifizierung Artikel 2
9	Zwischenprüfung

10	Ursache und Wirkung Artikel 1
11	Ursache und Wirkung Artikel 2
12	Erörterung Artikel 1
13	Erörterung Artikel 2
14	Akademischer Wortschatz und Grammatik für akademisches Schreiben
15	Übersicht

Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5)

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7
1	1	1	1	1	1	5	1
2	1	1	1	1	1	5	1
3	1	1	1	1	1	5	1
4	1	1	1	1	1	5	1

Beitragsgrad: 1: Sehr Niedrig 2:Niedrig 3: Mittel 4:Hoch 5:Sehr Hoch

Erstellt von:	Research. Assist. İpek Kesici
Datum der Aktualisierung:	19.06.2021