

**STUDIENGANG KULTUR- UND KOMMUNIKATIONSWISSENSCHAFTEN  
MODULBESCHREIBUNG**

Details zum Modul					
<b>Code</b>	<b>Studienjahr</b>			<b>Studiensemester</b>	
ENG302	3			6	
<b>Dersin Adı</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>L</b>	<b>AKTS</b>	
Fortgeschrittenes Englisch II	3	-	-	2	
<b>Sprache</b>					
<b>Studium</b>	<b>Bachelor</b>	<b>x</b>	<b>Master</b>		<b>Doktor</b>
<b>Studiengang</b>	Kultur-und Kommunikationwissenschaften				
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Präsenzvorlesung				
<b>Modultyp</b>	<b>Pflichtfach</b>	<b>x</b>	<b>Wahlfach</b>		
<b>Lernziele</b>	Die Studierenden können ihr Englisch in Bezug auf akademisches Lesen und Schreiben noch verbessern.				
<b>Lerninhalte</b>	Akademisches Lesen & Schreiben Akademischer Wortschatz				
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	-				
<b>Koordination</b>	Lektorin Yasemin Aksoyalp				
<b>Vortragende(r)</b>	Lektorin Yasemin Aksoyalp				
<b>Mitwirkende(r)</b>	-				

<b>Praktikumsstatus</b>	-		
<b>Fachliteratur</b>			
<b>Bücher / Skripte</b>	Schmitt, D., Schmitt, N., & Mann, D. (2011). Focus on vocabulary I. Pearson Longman: New York  Bailey, S. (2011). Academic writing: A handbook for international students. Routledge: New York.		
<b>Weitere Quellen</b>	YouTube and TedTalks videos		
<b>Lernmaterialien</b>			
<b>Dokumente</b>			
<b>Hausaufgaben</b>			
<b>Prüfungen</b>			
<b>Zusammensetzung des Moduls</b>			
<b>Sozialwissenschaften</b>			100%
<b>Bewertungssystem</b>			
<b>Aktivität</b>	<b>Anzahl</b>	<b>Gewichtung in Endnote(%)</b>	
<b>Zwischenprüfung</b>	1	40	
<b>Quiz</b>	-	-	
<b>Hausaufgaben</b>	-	-	
<b>Anwesenheit</b>	-	-	
<b>Übung</b>	-	-	
<b>Projekte</b>	-	-	
<b>Abschlussprüfung</b>	1	60	
	<b>Total</b>	100	
<b>ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand</b>			
<b>Aktivität</b>	<b>Anzahl</b>	<b>Dauer</b>	<b>Gesamtaufwand (Stunden)</b>

Vorlesungszeit	14	2	28
Selbststudium	-	-	-
Hausaufgaben	-	-	-
Präsentation / Seminarvorbereitung	-	-	-
Zwischenprüfungen	1	31	31
Übung	-	-	-
Labor	-	-	-
Projekte	-	-	-
Abschlussprüfung	1	31	31
<b>Summe Arbeitsaufwand</b>			90
<b>ECTS Punkte (Gesamtaufwand / 28)</b>			3

### Lernergebnisse

1	Die Studierenden können Aufsätze schreiben (Ursache und Wirkung, für und gegen, beschreibend).
2	Die Studierenden können akademische Texte der Stufe B1-B2 lesen.
3	Die Studierenden können neues akademisches Vokabular lernen.
4	Die Studierenden können Präsentationen auf Englisch halten.
5	

### Wöchentliche Themenverteilung

1	Schreiben von Einführungen und Schlussfolgerungen HW: Lesen: "Wie können ausgewählte Architekten Ihnen helfen?"
2	Argumente und Diskussionen HW: Schreiben von "für" und "gegen" Absätzen
3	Lesen, "Positives Design" HW: Schreiben, Kombinieren der Absätze zu einem Aufsatz
4	Wie mache ich Präsentationen auf Englisch? HW: Einen Partner finden und ein Thema für die Präsentation auswählen
5	Lesen: "Was steckt hinter einem attraktiven Gesicht?" HW: Lesen, "Make-up: Gemalte Gesichter"
6	Schreiben eines Aufsatzes über Ursache und Wirkung HW: Einen für und gegen Aufsatz über "Make-up" schreiben

7	Video ansehen HW: Schreiben eines Aufsatzes über Ursache und Wirkung
8	Zusammenhalt HW: Lesen, "Gesichtserkennung: Weißt du wer ich bin?"
9	Zwischenprüfung
10	Stil Abkürzungen
11	Video ansehen HW: Lesen: "Was macht einen Helden aus?"
12	Eine Person beschreiben HW: Schreiben, Beschreiben Ihres Helden.
13	Präsentationswoche I. HW: Lesen, "Der Reiz der Comic-Helden"
14	Präsentationswoche II HW: Lesen: "Was ist Ihre Berühmtheit?"
15	Präsentationswoche III

#### Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5)

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7
1	1	1	1	1	1	5	1
2	1	1	1	1	1	5	1
3	1	1	1	1	1	5	1
4	1	1	1	1	1	5	1

**Beitragsgrad:** 1: Sehr Niedrig 2:Niedrig 3: Mittel 4:Hoch 5:Sehr Hoch

<b>Erstellt von:</b>	Wiss.Mit. İpek Kesici
<b>Datum der Aktualisierung:</b>	