

DEPARTMENT OF CULTURE AND COMMUNICATION SCIENCES
COURSE SYLLABUS

Course Details					
Code				Academic Year	Semester
KKW340				3	6
Title	T	U	L	ECTS	
Intercultural Philosophie	3	-	-	5	
Language	German				
Level	Undergraduate	x	Graduate		Postgraduate
Department / Program	Cultural and Communication Sciences				
Forms of Teaching and Learning	Face to Face				
Course Type	Compulsory	x	Elective		x
Objectives	Intercultural philosophy deals with different philosophical traditions. The course is aimed at creating a dialogue between different cultures. Thus, on the one hand, the study of the cultural is placed at the center of philosophical thought. On the other hand, the conditions for a healthy communication between different cultures are tried to be revealed.				
Content	Different thought models and questions are formed in the philosophy under the influence of cultural differences. Intercultural philosophy examines by comparing different philosophical insights. Beyond that, it goes beyond the cultural one and tries to develop a philosophy understanding that covers different cultures. This philosophical discipline tries to carry an inclusive approach to philosophy by overcoming Eurocentrism. The course includes an overview of different philosophical traditions and approaches to intercultural dialogue that Western philosophy will establish with other philosophical cultures.				
Prerequisites	-				
Coordinator	Assoc. Prof. Dr. Ralph BUCHENHORST				
Lecturer(s)	Assoc. Prof. Dr. Ralph BUCHENHORST				

Assistant(s)	Wiss. Mit. B. Fadim SARIKAYA
Work Placement	-

Recommended or Required Reading

Books / Lecture Notes	<p>Wimmer, Franz Martin (2009). <i>Kültürlerarası Felsefe</i>, çev. Mustafa Tüzel. İstanbul: Türkiye İş Bankası.</p> <p>Wimmer, Franz Martin (2009). <i>Kültürlerarası Felsefe</i>, çev. Mustafa Tüzel. İstanbul: Türkiye İş Bankası</p> <p>Bachmann-Medick, Doris. Postcolonial Turn. In: dies. 2007. <i>Cultural Turns: Neuorientierungen in den Kulturwissenschaften</i>. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt: 184-237.</p> <p>- Buchenhorst, Ralph. Rätsel und Teilhabe des Anderen. In: ders. (Hrsg.). 2015. <i>Von Fremdheit lernen: Zum produktiven Umgang mit Erfahrungen des Fremden im Kontext der Globalisierung</i>: 229-250.</p> <p>- Dabashi, Hamid. 2019. <i>Interview: Europas Kolonialität endet nicht mit dem Fall seiner Reiche</i>. Abrufbar unter https://de.qantara.de/inhalt/interview-mit-hamid-dabashi-europas-kolonialit%C3%A4t-endet-nicht-mit-dem-fall-seiner-reiche</p> <p>- Dussel, Enrique. 2013. <i>Der Gegendiskurs der Moderne. Kölner Vorlesungen</i>. Wien/Berlin: Turia+Kant: 164-182.</p> <p>- Fanon, Frantz. 1981. <i>Die Verdammten dieser Erde</i>. Frankfurt/Main: Suhrkamp: 29-77.</p> <p>- Garfield, Jay L. /Van Norden, Brian. 2016. <i>If Philosophy Won't Diversify, Let's Call it what it is</i>. Abrufbar unter https://www.nytimes.com/2016/05/11/opinion/if-philosophy-wont-diversify-lets-call-it-what-it-really-is.html</p> <p>- Glissant, Édouard. Kreolisierung in der Karibik, in Nord- und Südamerika, und: Die Kunst des Übersetzens. In: ders. <i>Kultur und Identität. Aufsätze zu einer Poetik der Vielheit</i>: 7-22; 36-38.</p> <p>- Habermas, Jürgen. 1990. Die Moderne – ein unvollendetes Projekt. In: ders. <i>Die Moderne- Ein unvollendetes Projekt: Philosophisch-Politische Aufsätze 1977-1990</i>. Leipzig: Reclam: 32-54.</p> <p>- Latour, Bruno. 2017. <i>Refugium Europa</i>. In: Heinrich Geiselberger (Hrsg.). <i>Die große Regression: Eine internationale Debatte über die geistige Situation der Zeit</i>. Berlin: Suhrkamp: 135-148.</p> <p>- Lugones, Maria. 2008. Lugones, M. (2008). The Coloniality of Gender. <i>Worlds & Knowledges Otherwise</i>, 2 (Spring), 1-17. Abrufbar unter https://globalstudies.trinity.duke.edu/sites/globalstudies.trinity.duke.edu/files/file-attachments/v2d2_Lugones.pdf</p> <p>- Mall, Ram Adhar. 2003. Was ist Interkulturelle Philosophie? In: Dirk Patrick Hengst/Constantin von Verloewen (Hrsg.). <i>Über Europa hinaus: Interkulturelle Philosophie im Gespräch</i>. Osnabrück: Der andere Verlag: 51-81.</p> <p>- Mbembe, Achile. 2014. <i>Kritik der Schwarzen Vernunft</i>. Frankfurt/Main: Suhrkamp: 11-26; 325-332.</p> <p>- Mignolo, Walter D. 2012. <i>Epistemischer Ungehorsam: Rhetorik der Moderne, Logik der Kolonialität und Grammatik der Dekolonialität</i>. Wien/Berlin: Turia+Kant: 43-96.</p> <p>- Nandi, Miriam. 2011. Postkoloniale (Selbst-)kritik: Geschlecht und</p>
------------------------------	--

	Migration bei Gayatri Chakravorty Spivak. Abrufbar unter https://www.budrich-journals.de/index.php/fgs/article/viewFile/5595/4739 - Said, Edward. 2009. <i>Orientalismus</i> . Frankfurt/Main: Fischer: 9-39.	
Other Sources		
Additional Course Material		
Documents		
Assignments		
Exams		
Course Composition		
	Active participation during class, especially during discussion of relevant texts	30%
	Presentation of relevant texts, with or without power point	10%
	Intermediate exam	10%
	Final exam (8 to 12 pages) on a specific question, discussing at least two of the texts presented during the course	40%
	Answering questions raised during introduction	10%
Assessment		
	Count	Percentage (%)
Midterm Exam	1	10
Quiz	-	-
Assignments	1	20
Attendance	14	20
Recitations	-	-
Projects	-	-
Final Exam	1	50
	Total	100
ECTS Points and Work Load		

Activity	Count	Duration	Total Workload (Hours)
Lectures	14	3	42
Self-Study	14	3	42
Assignments	1	3	3
Presentation / Seminar Preparation	14	2	28
Midterm Exam	1	3	3
Recitations	-	-	-
Laboratory	-	-	-
Projects	-	-	-
Final Exam	1	14	14
Total Work Load			
ECTS Points(Total Work Load/ 28)			132
Learning Outcomes			
1	Basic understanding of the most influential schools in the history of philosophy		
2	Basic understanding of philosophical disciplines (metaphysics, ontology, ethics, aesthetics etc.)		
3	In depth understanding of the philosophy of modernity/postmodernism		
4	Handling of crucial arguments developed in the critique of eurocentrism		
5	Basic understanding of the current discussion on non-western philosophy		
Weekly Content			
1	<ol style="list-style-type: none"> Garfield, Jay L. /Van Norden, Brian. 2016. <i>Wenn die Philosophie sich nicht ausdifferenzieren will, dann müssen wir sie als das benennen, was sie ist</i>. Abrufbar auf Englisch unter https://www.nytimes.com/2016/05/11/opinion/if-philosophy-wont-diversify-lets-call-it-what-it-really-is.html Dabashi, Hamid. 2013. Können Nicht-Europäer denken? Was geschieht mit Denkern, die außerhalb des europäischen Philosophiekansons arbeiten?, Al Jazeera, 15.01.2013. Abrufbar auf Englisch unter https://www.aljazeera.com/opinions/2013/1/15/can-non-europeans-think; und: Dabashi, Hamid. 2019. Interview. Abrufbar unter https://de.qantara.de/inhalt/interview-mit-hamid-dabashi- 		

[europas-kolonialit%C3%A4t-endet-nicht-mit-dem-fall-seiner-reiche](#)

3. Habermas, Jürgen. 1990. Die Moderne – ein unvollendetes Projekt. In: ders. *Die Moderne- Ein unvollendetes Projekt: Philosophisch-Politische Aufsätze 1977-1990*. Leipzig: Reclam: 32-54. Bitte lesen: 32-43, 46-51.
4. Latour, Bruno. 2017. *Refugium Europa*. In: Heinrich Geiselberger (Hrsg.). *Die große Regression: Eine internationale Debatte über die geistige Situation der Zeit*. Berlin: Suhrkamp: 135-148.
5. Bachmann-Medick, Doris. Postcolonial Turn. In: dies. 2007. *Cultural Turns: Neuorientierungen in den Kulturwissenschaften*. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt: 184-237. Bitte lesen: 186-207.
6. Mall, Ram Adhar. 2003. Was ist Interkulturelle Philosophie? In: Dirk Patrick Hengst/Constantin von Verloewen (Hrsg.). *Über Europa hinaus: Interkulturelle Philosophie im Gespräch*. Osnabrück: Der andere Verlag: 51-81. Bitte lesen: 54-60, 72-76.
7. Fanon, Frantz. 1981. *Die Verdammten dieser Erde*. Frankfurt/Main: Suhrkamp: 29-42.
8. Said, Edward. 2009. *Orientalismus*. Frankfurt/Main: Fischer: 9-39.
9. Dussel, Enrique. 2013. *Der Gegendiskurs der Moderne. Kölner Vorlesungen*. Wien/Berlin: Turia+Kant: 164-182.
10. Glissant, Édouard. Kreolisierung in der Karibik, in Nord- und Südamerika, und: Die Kunst des Übersetzens. In: ders. *Kultur und Identität. Aufsätze zu einer Poetik der Vielheit*: 7-22; 36-38.
11. Nandi, Miriam. 2011. Postkoloniale (Selbst-)kritik: Geschlecht und Migration bei Gayatri Chakravorty Spivak. Abrufbar unter <https://www.budrich-journals.de/index.php/fgs/article/viewFile/5595/4739>
12. Mignolo, Walter D. 2012. *Epistemischer Ungehorsam: Rhetorik der Moderne, Logik der Kolonialität und Grammatik der Dekolonialität*. Wien/Berlin: Turia+Kant: 43-68.
13. Mbembe, Achille. 2014. *Kritik der Schwarzen Vernunft*. Frankfurt/Main: Suhrkamp: 11-26; 325-332.

2	1-3 Introduction to the concepts of interculturality and philosophy from a global perspective
3	
4	4-6 Discussion and analysis of the concepts of modernity, postmodernity, and postcolonialism
5	
6	
7	7-9 Discussion and analysis of current developments in integration of critical positions towards modernity in the context of cultural studies
8	
9	

10	10-14 Lecture and analysis of external positions criticizing modernity
11	
12	
13	
14	
15	

Contribution of Learning Outcomes to Program Objectives (1-5)

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7
1	3	5	4				
2	5	4	5				
3	5	4	4				
4	5	3	5				

Contribution Level: 1: Low 2:Low-intermediate 3: Intermediate 4:High 5:Very High

Compiled by:	Assoc. Prof. Dr. Ralph Buchenhorst
Date of Compilation:	02.05.2021