

**STUDIENGANG KULTUR- UND KOMMUNIKATIONSWISSENSCHAFTEN
MODULBESCHREIBUNG**

Details zum Modul					
Code		Studienjahr			Studiensemester
KKW262		2			3
Bezeichnung		T	U	L	ECTS
Fachsprache Deutsch IV: Text Analyse		3	-	-	2
Sprache	Deutsch				
Studium	Bachelor	x	Master		Doktor
Studiengang	Kultur- und Kommunikationswissenschaften				
Lehr- und Lernformen	Präsenz				
Modultyp	Pflichtfach	x	Wahlfach		
Lernziele	Das Verstehen von und arbeiten mit fachliterarischen Texten.				
Lerninhalte	Das Arbeiten mit fachliterarischen Texten zum Thema Textanalyse				
Teilnahmevoraussetzungen	-				
Koordination	Lektorin Esra Jorkowski				
Vortragende(r)	Lektorin Esra Jorkowski				
Mitwirkende(r)	-				

Praktikumsstatus	-		
Fachliteratur			
Bücher / Skripte	Wissenschaftssprache Deutsch: lesen – verstehen – schreiben: Ein Lehr- und Arbeitsbuch, Peter Lang GmbH, Internationaler Verlag der Wissenschaften; New Edition (8. Juli 2011)		
Weitere Quellen			
Lernmaterialien			
Dokumente	-		
Hausaufgaben	-		
Prüfungen	-		
Zusammensetzung des Moduls			
Sozialwissenschaften	50		50%
Fachwissen	50		50%
Bewertungssystem			
Aktivität	Anzahl	Gewichtung in Endnote(%)	
Zwischenprüfung	1	40	
Quiz	-	-	
Hausaufgaben	-	-	
Anwesenheit	-	-	
Übung	-	-	
Projekte	-	-	
Abschlussprüfung	1	60	
	Total	100	
ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand			
Aktivität	Anzahl	Dauer	Gesamtaufwand (Stunden)

Vorlesungszeit	14	2	28
Selbststudium	14	4	56
Hausaufgaben	-	-	-
Präsentation / Seminarvorbereitung	-	-	-
Zwischenprüfungen	1	3	3
Übung	-	-	-
Labor	-	-	-
Projekte	-	-	-
Abschlussprüfung	1	3	3
Summe Arbeitsaufwand			90
ECTS Punkte (Gesamtaufwand / 28)			3

Lernergebnisse

1	Lesen und verstehen von wissenschaftlichen, fachliterarischen Texten.
2	Zusammenfassen und analysieren von Fachtexten.
3	Das Auseinandersetzen mit Inhalten fachliterarischer Texte.
4	Verfassen von wissenschaftlichen Texten.
5	Sprachlicher Ausdruck in der Wissenschaft.

Wöchentliche Themenverteilung

1	Graefen Moll/1 Alltägliche Wissenschaftssprache 1.2 Typische idiomatische Fügungen der Wissenschaftssprache
2	Graefen Moll/ 1.3 Einsetzübung: Sprachgeschichte der Universität
3	Graefen Moll/ 2 Begriffserläuterung und Definition 2.2 Übungen zu Begriffserläuterung und Definition 2.2.1 Übung zur Textanalyse: Ein Ausdruck – zwei Fachbegriffe 2.2.2 Übung: Formulierungen sammeln
4	Graefen Moll/ 2.2.3 Übung zum Definieren: Scherz und Wahrheit 2.2.4 Übung: erläuternde Zusätze formulieren

5	Graefen Moll/2.2.5 Einsetzübung: Der Arbeitsbegriff 2.2.6 Schreibübung: Begriffe erklären 2.2.7 Übung: Definitionen aus Sachinformationen gewinnen 2.2.8 Übung: Studentische Produktionen beurteilen / verbessern
6	Graefen Moll/2.2.8 Übung: Studentische Produktionen beurteilen / verbessern 3 Thematisierung, Kommentierung und Gliederung 3.1 Wie macht man etwas zum Thema?
7	Graefen Moll/3.1.1 Übung: Thematisierung, Anknüpfung und Neuthematisierung in wissenschaftlichen Texten
8	Graefen Moll/3.2 Textkommentierung und Gliederung 3.2.1 Übung: Aufbau, Inhalt und sprachliche Gestaltung von Einleitungen Aufgaben
9	Vize Prüfungen
10	Graefen Moll/3.3 Übungen zu Textkommentierung und Gliederung
11	Graefen Moll/4 Frage, Problem und Verwandtes, 4.1 Lexikalische Übung: Wortfamilien ergänzen
12	Graefen Moll/4.2 Fügungen und Verwendungsbeispiele 4.2.1 Einsetzübung: Fragen stellen und Probleme lösen 4.2.2 Übung: Studentische Produktionen beurteilen / verbessern
13	Graefen Moll/5 Beziehungen und Verweise im Text 5.1 Zeigwörter und Bezugswörter: Einführung 5.1.3 Übung zur Textanalyse: Zeig- und Bezugswörter in einem sozialwissenschaftlichen Artikel
14	Graefen Moll/5.2 Übungen zu Zeigwörtern, Bezugswörtern und Artikeln
15	

Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5)

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7
1	3	4	3	2	4		
2	3	3	2	3	3		
3	3	3	2	3	2		
4	3	3	2	3	2		

Beitragsgrad: 1: Sehr Niedrig 2:Niedrig 3: Mittel 4:Hoch 5:Sehr Hoch

Erstellt von:	Wiss.Mit. Sefa Pala
Datum der Aktualisierung:	