

DEPARTMENT OF CULTURE AND COMMUNICATIONSCIENCES
COURSE SYLLABUS

Course Details					
Code			Academic Year		Semester
KKW262			2		3
Bezeichnung			T	U	L
German IV: Text Analyze			3	-	-
Language		Deutsch			
Level		Undergraduate	x	Graduate	Postgraduate
Department / Program		Cultural and Communication Sciences			
Forms of Teaching and Learning		Face to face			
Course Type		Compulsory	x	Elective	
Objectives		Understanding and working with specialized literary texts.			
Content		Working with specialized literary texts on the topic of text analysis			
Prerequisites		-			
Coordinator		Lecturer Esra Jorkowski			
Lecturer(s)		Lecturer Esra Jorkowski			
Assistant(s)		-			

Work Placement	-		
Recommended or Required Reading			
Books / Lecture Notes	Wissenschaftssprache Deutsch: lesen – verstehen – schreiben: Ein Lehr- und Arbeitsbuch, Peter Lang GmbH, Internationaler Verlag der Wissenschaften; New Edition (8. Juli 2011)		
Other Sources			
Additional Course Material			
Documents			
Assignments			
Exams			
Course Composition			
Social Sciences	50		50%
Field	50		50%
Assessment			
	Count		Percentage (%)
Midterm Exam	1		40
Quiz	-		-
Assignments	-		-
Attendance	-		-
Recitations	-		-
Projects	-		-
Final Exam	1		60
		Total	100
ECTS Points and Work Load			
Activity	Count	Duration	Toplam İş Yüğü(Saat)

Lectures	14	2	28
Self-Study	14	4	56
Assignments	-	-	-
Presentation / Seminar Preparation	-	-	-
Midterm Exam	1	3	3
Recitations	-	-	-
Laboratory	-	-	-
Projects	-	-	-
Final Exam	1	3	3
Total Work Load			90
ECTS Points (Total Work Load/ 28)			3

Learning Outcomes

1	Read and understand scientific, specialized literary texts.
2	Summarizing and analyzing specialized texts.
3	Dealing with the content of specialized literary texts.
4	Writing scientific texts.
5	Linguistic expression in science.

Weekly Content

1	Graefen Moll/ 1 Alltägliche Wissenschaftssprache 1.2 Typische idiomatische Fügungen der Wissenschaftssprache
2	Graefen Moll/ 1.3 Einsetzübung: Sprachgeschichte der Universität
3	Graefen Moll/ 2 Begriffserläuterung und Definition 2.2 Übungen zu Begriffserläuterung und Definition 2.2.1 Übung zur Textanalyse: Ein Ausdruck – zwei Fachbegriffe 2.2.2 Übung: Formulierungen sammeln
4	Graefen Moll/ 2.2.3 Übung zum Definieren: Scherz und Wahrheit 2.2.4 Übung: erläuternde Zusätze formulieren

5	Graefen Moll/2.2.5 Einsetzübung: Der Arbeitsbegriff 2.2.6 Schreibübung: Begriffe erklären 2.2.7 Übung: Definitionen aus Sachinformationen gewinnen 2.2.8 Übung: Studentische Produktionen beurteilen / verbessern
6	Graefen Moll/2.2.8 Übung: Studentische Produktionen beurteilen / verbessern 3 Thematisierung, Kommentierung und Gliederung 3.1 Wie macht man etwas zum Thema?
7	Graefen Moll/3.1.1 Übung: Thematisierung, Anknüpfung und Neuthematisierung in wissenschaftlichen Texten
8	Graefen Moll/3.2 Textkommentierung und Gliederung 3.2.1 Übung: Aufbau, Inhalt und sprachliche Gestaltung von Einleitungen Aufgaben
9	Vize Prüfungen
10	Graefen Moll/3.3 Übungen zu Textkommentierung und Gliederung
11	Graefen Moll/4 Frage, Problem und Verwandtes, 4.1 Lexikalische Übung: Wortfamilien ergänzen
12	Graefen Moll/4.2 Fügungen und Verwendungsbeispiele 4.2.1 Einsetzübung: Fragen stellen und Probleme lösen 4.2.2 Übung: Studentische Produktionen beurteilen / verbessern
13	Graefen Moll/5 Beziehungen und Verweise im Text 5.1 Zeigwörter und Bezugswörter: Einführung 5.1.3 Übung zur Textanalyse: Zeig- und Bezugswörter in einem sozialwissenschaftlichen Artikel
14	Graefen Moll/5.2 Übungen zu Zeigwörtern, Bezugswörtern und Artikeln
15	

Contribution of Learning Outcomes to Program Objectives (1-5)

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7
1	3	4	3	2	4		
2	3	3	2	3	3		
3	3	3	2	3	2		
4	3	3	2	3	2		

Contribution Level: 1: Low 2:Low-intermediate 3: Intermediate 4:High 5:Very High

Compiled by:	Research. Assist. Sefa Pala
Date of Compilation:	