

**KÜLTÜR VE İLETİŞİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Ayrıntıları				
Dersin Kodu	Sınıfı			Yarıyılı
KKW262	2			3
Dersin Adı	T	U	L	AKTS
Mesleki Almanca VI: Metin Analizi	3	-	-	2
Dersin Dili	Almanca			
Dersin Düzeyi	Lisans	x	Yüksek Lisans	Doktora
Bölümü/Programı	Kültür ve İletişim Bilimleri			
Eğitim Türü	Yüz Yüze			
Dersin Türü	Zorunlu	x	Seçmeli	
Dersin Amacı	Mesleki literatürü anlama ve bu literatür üzerinde çalışma			
Dersin İçeriği	Metin Analizi konusundaki mesleki literatür üzerine çalışılacaktır.			
Ön Koşulları	-			
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Esra Jorkowski			
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Esra Jorkowski			
Dersin Yardımcıları	-			

<b>Dersin Staj Durumu</b>	-	
<b>Ders Kaynakları</b>		
<b>Ders Notu</b>	Wissenschaftssprache Deutsch: lesen – verstehen – schreiben: Ein Lehr- und Arbeitsbuch, Peter Lang GmbH, Internationaler Verlag der Wissenschaften; New Edition (8. Juli 2011)	
<b>Diğer Kaynaklar</b>		
<b>Materyal Paylaşımı</b>		
<b>Dökümanlar</b>		
<b>Ödevler</b>		
<b>Sınavlar</b>		
<b>Dersin Yapısı</b>		
<b>Sosyal Bilimler</b>	50	50%
<b>Alan Bilgisi</b>	50	50%
<b>Değerlendirme Sistemi</b>		
	<b>Sayısı</b>	<b>Katkı Oranı (%)</b>
<b>Ara Sınav</b>	1	40
<b>Kısa Sınav</b>	-	-
<b>Ödev</b>	-	-
<b>Devam</b>	-	-
<b>Uygulama</b>	-	-
<b>Proje</b>	-	-
<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>	1	60
	<b>Toplam</b>	100
<b>AKTS İş Yüğü Dağılımı Tablosu</b>		

	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü(Saat)
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	-	-	-
Sunum/Seminer Hazırlama	-	-	-
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	-	-	-
Laboratuvar	-	-	-
Proje	-	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
<b>Toplam İş Yüğü</b>			90
<b>AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 28)</b>			3

#### Dersin Öğrenim Çıktıları

1	Mesleki literatürü okuma ve anlama
2	Mesleki literatürü özetleme ve analiz etme
3	Literatür içeriğini tartma becerisi
4	Bilimsel metin yazımı
5	Bilimsel bulguların sözlü iletim becerisi

#### Ders Konuları

1	Graefen Moll/ <b>1 Alltägliche Wissenschaftssprache</b> 1.2 Typische idiomatische Fügungen der Wissenschaftssprache
2	Graefen Moll/ 1.3 Einsetzübung: Sprachgeschichte der Universität
3	Graefen Moll/ 2 Begriffserläuterung und Definition 2.2 Übungen zu Begriffserläuterung und Definition 2.2.1 Übung zur Textanalyse: Ein Ausdruck – zwei Fachbegriffe 2.2.2 Übung: Formulierungen sammeln

4	Graefen Moll/ 2.2.3 Übung zum Definieren: Scherz und Wahrheit 2.2.4 Übung: erläuternde Zusätze formulieren
5	Graefen Moll/2.2.5 Einsetzübung: Der Arbeitsbegriff 2.2.6 Schreibübung: Begriffe erklären 2.2.7 Übung: Definitionen aus Sachinformationen gewinnen 2.2.8 Übung: Studentische Produktionen beurteilen / verbessern
6	Graefen Moll/2.2.8 Übung: Studentische Produktionen beurteilen / verbessern 3 Thematisierung, Kommentierung und Gliederung 3.1 Wie macht man etwas zum Thema?
7	Graefen Moll/3.1.1 Übung: Thematisierung, Anknüpfung und Neuthematisierung in wissenschaftlichen Texten
8	Graefen Moll/3.2 Textkommentierung und Gliederung 3.2.1 Übung: Aufbau, Inhalt und sprachliche Gestaltung von Einleitungen Aufgaben
9	Vize Prüfungen
10	Graefen Moll/3.3 Übungen zu Textkommentierung und Gliederung
11	Graefen Moll/4 Frage, Problem und Verwandtes, 4.1 Lexikalische Übung: Wortfamilien ergänzen
12	Graefen Moll/4.2 Fügungen und Verwendungsbeispiele 4.2.1 Einsetzübung: Fragen stellen und Probleme lösen 4.2.2 Übung: Studentische Produktionen beurteilen / verbessern
13	Graefen Moll/5 Beziehungen und Verweise im Text 5.1 Zeigwörter und Bezugswörter: Einführung 5.1.3 Übung zur Textanalyse: Zeig- und Bezugswörter in einem sozialwissenschaftlichen Artikel
14	Graefen Moll/5.2 Übungen zu Zeigwörtern, Bezugswörtern und Artikeln
15	

#### Dersin Program Çıktılarına katkısı (1-5)

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7
1	3	4	3	2	4		
2	3	3	2	3	3		
3	3	3	2	3	2		
4	3	3	2	3	2		

**Katkı Oranı:** 1: Çok Düşük 2:Düşük 3: Orta 4:Yüksek 5:Çok Yüksek

**Hazırlayan:**

Arş. Gör. Sefa Pala

**Güncelleme Tarihi:**