

**STUDIENGANG KULTUR- UND KOMMUNIKATIONSWISSENSCHAFTEN  
MODULBESCHREIBUNG**

Details zum Modul					
<b>Code</b>		<b>Studienjahr</b>		<b>Studiensemester</b>	
KKW262		2		3	
<b>Bezeichnung</b>		<b>T</b>	<b>U</b>	<b>L</b>	<b>ECTS</b>
Fachsprache Deutsch IV: Text Analyse		3	-	-	2
<b>Sprache</b>	Deutsch				
<b>Studium</b>	<b>Bachelor</b>	<b>X</b>	<b>Master</b>		<b>Doktor</b>
<b>Studiengang</b>	Kultur- und Kommunikationswissenschaften				
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Präsenz				
<b>Modultyp</b>		<b>x</b>			
<b>Lernziele</b>	Das Verstehen von und arbeiten mit fachliterarischen Texten.				
<b>Lerninhalte</b>	Das Arbeiten mit fachliterarischen Texten zum Thema Textanalyse				
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	-				
<b>Koordination</b>	Lektorin Esra Jorkowski				
<b>Vortragende(r)</b>	Lektorin Esra Jorkowski				
<b>Mitwirkende(r)</b>	-				

<b>Praktikumsstatus</b>	-	
<b>Fachliteratur</b>		
<b>Bücher / Skripte</b>	Wissenschaftssprache Deutsch: lesen – verstehen – schreiben: Ein Lehr- und Arbeitsbuch, Peter Lang GmbH, Internationaler Verlag der Wissenschaften; New Edition (8. Juli 2011)	
<b>Weitere Quellen</b>		
<b>Lernmaterialien</b>		
<b>Dokumente</b>		
<b>Hausaufgaben</b>		
<b>Prüfungen</b>		
<b>Zusammensetzung des Moduls</b>		
<b>Sozialwissenschaften</b>	50	50%
<b>Fachwissen</b>	50	50%
<b>Bewertungssystem</b>		
<b>Aktivität</b>	<b>Anzahl</b>	<b>Gewichtung in Endnote(%)</b>
<b>Zwischenprüfung</b>	1	40
<b>Quiz</b>	-	-
<b>Hausaufgaben</b>	-	-
<b>Anwesenheit</b>	-	-
<b>Übung</b>	-	-
<b>Projekte</b>	-	-
<b>Abschlussprüfung</b>	1	60
	<b>Total</b>	<b>%100</b>
<b>ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand</b>		

Aktivität	Anzahl	Dauer	Gesamtaufwand (Stunden)
Vorlesungszeit	14	2	28
Selbststudium	14	4	56
Hausaufgaben	-	-	-
Präsentation / Seminarvorbereitung	-	-	-
Zwischenprüfungen	1	3	3
Übung	-	-	-
Labor	-	-	-
Projekte	-	-	-
Abschlussprüfung	1	3	3
<b>Summe Arbeitsaufwand</b>			90
<b>ECTS Punkte (Gesamtaufwand / 28)</b>			3

### Lernergebnisse

<b>1</b>	Lesen und verstehen von wissenschaftlichen, fachliterarischen Texten.
<b>2</b>	Zusammenfassen und analysieren von Fachtexten.
<b>3</b>	Das Auseinandersetzen mit Inhalten fachliterarischer Texte.
<b>4</b>	Verfassen von wissenschaftlichen Texten.
<b>5</b>	Sprachlicher Ausdruck in der Wissenschaft.

### Wöchentliche Themenverteilung

<b>1</b>	Graefen Moll/ <b>1 Alltägliche Wissenschaftssprache</b> <a href="#">1.2 Typische idiomatische Fügungen der Wissenschaftssprache</a>
<b>2</b>	Graefen Moll/ 1.3 Einsetzübung: Sprachgeschichte der Universität

	<p>Graefen Moll/ 2 Begriffserläuterung und Definition  2.2 Übungen zu Begriffserläuterung und Definition  2.2.1 Übung zur Textanalyse: Ein Ausdruck – zwei Fachbegriffe 2.2.2  Übung: Formulierungen sammeln</p>
<b>3</b>	<p>Graefen Moll/ 2 Begriffserläuterung und Definition  2.2 Übungen zu Begriffserläuterung und Definition  2.2.1 Übung zur Textanalyse: Ein Ausdruck – zwei Fachbegriffe 2.2.2  Übung: Formulierungen sammeln</p>
<b>4</b>	<p>Graefen Moll/ 2.2.3 Übung zum Definieren: Scherz und Wahrheit 2.2.4  Übung: erläuternde Zusätze formulieren</p>
<b>5</b>	<p>Graefen Moll/2.2.5 Einsetzübung: Der Arbeitsbegriff  2.2.6 Schreibübung: Begriffe erklären  2.2.7 Übung: Definitionen aus Sachinformationen gewinnen 2.2.8 Übung:  Studentische Produktionen beurteilen / verbessern</p>
<b>6</b>	<p>Graefen Moll/2.2.8 Übung: Studentische Produktionen beurteilen /  verbessern  3 Thematisierung, Kommentierung und Gliederung  3.1 Wie macht man etwas zum Thema?</p>
<b>7</b>	<p>Graefen Moll/3.1.1 Übung: Thematisierung, Anknüpfung und  Neuthematisierung in wissenschaftlichen Texten</p>
<b>8</b>	<p>Graefen Moll/3.2 Textkommentierung und Gliederung  3.2.1 Übung: Aufbau, Inhalt und sprachliche Gestaltung von Einleitungen  Aufgaben</p>
<b>9</b>	<p>Vize Prüfungen</p>
<b>10</b>	<p>Graefen Moll/3.3 Übungen zu Textkommentierung und Gliederung</p>
<b>11</b>	<p>Graefen Moll/4 Frage, Problem und Verwandtes, 4.1 Lexikalische Übung:  Wortfamilien ergänzen</p>
<b>12</b>	<p>Graefen Moll/4.2 Fügungen und Verwendungsbeispiele</p>

	4.2.1 Einsetzübung: Fragen stellen und Probleme lösen 4.2.2 Übung: Studentische Produktionen beurteilen / verbessern						
<b>13</b>	Graefen Moll/5 Beziehungen und Verweise im Text 5.1 Zeigwörter und Bezugswörter: Einführung 5.1.3 Übung zur Textanalyse: Zeig- und Bezugswörter in einem sozialwissenschaftlichen Artikel						
<b>14</b>	Graefen Moll/5.2 Übungen zu Zeigwörtern, Bezugswörtern und Artikeln						
<b>15</b>							
	<b>P1</b>	<b>P2</b>	<b>P3</b>	<b>P4</b>	<b>P5</b>	<b>P6</b>	<b>P7</b>
<b>1</b>	3	4	3	2	4	-	-
<b>2</b>	3	3	2	3	3	-	-
<b>3</b>	3	3	2	3	2	-	-
<b>4</b>	3	3	2	3	2	-	-
<b>Beitragsgrad:</b> 1: Sehr Niedrig 2:Niedrig 3: Mittel 4:Hoch 5:Sehr Hoch							
<b>Erstellt von:</b>	Wiss.Mit. İpek Kesici						
<b>Datum der Aktualisierung:</b>	25.10.2021						