|  |
| --- |
| Dersin Ayrıntıları |
| Dersin Kodu | **Sınıfı** | **Yarıyılı** |
| KKW 302 | 3 | **6** |
| Dersin Adı | **T** | **U** | **L** | **AKTS** |
| Medya Okuryazarlığı | 2 | 1 |  | 6 |
|  |
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Düzeyi | **Lisans** | **x** | **Yüksek Lisans** |  | **Doktora** |  |
| Bölümü/Programı | Kültür ve İletişim Bilimleri |
| Eğitim Türü | Yüz yüze |
| Dersin Türü | **Zorunlu** | **x** | **Seçmeli** |  |
| Dersin Amacı | Öğrencilerin televizyon, radyo, yazılı basın, internet vb. ortamlardaki iletilere ulaşarak bunları çözümleme, değerlendirme ve iletme yeteneği elde etmesini ve ayrıca yazılı, görsel, işitsel medyaya yönelik eleştirel bakış açısı kazanmalarını sağlamak.  |
| Dersin İçeriği | Medya okuryazarlığı,iletişim süreci ve türleri İletişimden kitle iletişimineMedya kurumlarının yapısıMedya iletisi oluşturma: kodlama ve kod açma Magazinelleşme olgusu Popüler kültürÜlkelerin medya okuryazarlığı deneyimleriMedya okuryazarlığı kuramlarıMedya okuryazarlığı ilkeleriTürkiye’de medya okuryazarlığıÖrnek olay çözümlemeleri; seyirselleşme ve sansasyonelleşme Örnek olay çözümlemeleri; reklamlar,eğlence, spor, ve gezi  |
| Ön Koşulları | - |
| Dersin Koordinatörü | Doç.Dr. A. Elif Posos Devrani  |
| Dersi Verenler | Doç. Dr. A. Elif Posos Devrani  |
| Dersin Yardımcıları | Arş. Gör. İpek Kesici |
| Dersin Staj Durumu | - |
| Ders Kaynakları |
| Ders Notu | Eleştirel Medya Okuryazarlığı, Mutlu Binark, Mine Gencel Bek, Kalkedon Yayınları 2010  |
| Diğer Kaynaklar | - |
| Materyal Paylaşımı |
| Dokümanlar | - |
| Ödevler | - |
| Sınavlar | - |
| Dersin Yapısı |
| Matematik ve Temel Bilimler |  | % |
| Mühendislik Bilimleri |  | % |
| Mühendislik Tasarımı |  | % |
| Sosyal Bilimler | 30 | % |
| Eğitim Bilimleri |  | % |
| Fen Bilimleri |  | % |
| Sağlık Bilimleri |  | % |
| Alan Bilgisi | 70 | % |
| Değerlendirme Sistemi |
|  | **Sayısı** | **Katkı Oranı (%)** |
| Ara Sınav | 1 | 40 |
| Kısa Sınav | - | - |
| Ödev | - | - |
| Devam | - | - |
| Uygulama | - | - |
| Proje | - | - |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 60 |
| Toplam | **100** |
| AKTS İş Yükü Dağılımı Tablosu |
|  | **Sayısı** | **Süresi** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 10 | 10 | 100 |
| Ödevler | - | - | - |
| Sunum/Seminer Hazırlama | - | - | - |
| Ara Sınavlar | 1 | 1 | 1 |
| Uygulama | - | - | - |
| Laboratuvar | - | - | - |
| Proje | - | - | - |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Toplam İş Yükü |  |
| AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü /Saat)  |  |
| Dersin Öğrenim Çıktıları |
| 1 | Medya okuryazarlığının önemini kavrar. |
| 2 | Kitle iletişim araçlarını tanır. |
| 3 | Medya organlarının tarihsel süreç içerisindeki evrimini ve etkilerini kavrar.  |
| 4 | Medyanın birey ve toplum üzerindeki etkilerini analiz eder. |
| 5 | Medya okuryazarlığında farklı kuram, yaklaşım ve tartışmaları analiz eder.  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |
| Ders Konuları |
| 1 | Dersin Tanıtımı: Kapsam, Gerekçe, Önem, Kural ve Yükümlülükleri. |
| 2 | Geleneksel Okuryazarlık, 21. Yüzyıl Okuryazarlığı, Medya Okuryazarlığı ve Görsel Okuryazarlık Özellikleri ve İlkeleri |
| 3 | Medya Okuryazarlığın Kapsamı ve Temel Becerileri |
| 4 | Medya Okuryazarlığını Oluşturan Temel İlkeler - İmge ve İmgenin Gücü  |
| 5 | Avrupa - ABD Ve Dünyada Medya Okuryazarlığı Üzerine Gerçekleştirilen Çalışmalar ve Tarihsel Süreç |
| 6 | Görsel – yazılı ve işitsel medya çıktılarını değerlendirme ve üretebilme yetisi |
| 7 | Medya metinlerini İnceleme |
| 8 | Vize |
| 9 | Medya Okuryazarlığındaki Anahtar İçerikleri Örnek Olaylarla Tartışma |
| 10 | Medya Okuryazarlığı ve Medya Metinlerinde Toplumsal Değerler Analizi |
| 11 | Medya Okuryazarlığı ve Haber Analizi |
| 12 | Medya Okuryazarlığı ve Film Analizi |
| 13 | Medya okuryazarlığı ve internet |
| 14 | Medya Okuryazarlığı ve Reklam |
| 15 | Final |
| Dersin Program Çıktılarına Katkısı (1-5) |
|  | **P1** | **P2** | **P3** | **P4** | **P5** | **P6** | **P7** |
| 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 |  |  |
| 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 |  |  |
| 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 |  |  |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |
| Katkı Oranı: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek |
| *https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=209* |
| Hazırlayan: | Arş. Gör. İpek Kesici |
| Güncelleme Tarihi: | 10.06.2022 |