

KULTUR- UND KOMMUNIKATIONSWISSENSCHAFTEN  
MODULBESCHREIBUNG

| Details zum Modul                       |   |             |          |                 |      |
|---|---|-------------|----------|-----------------|------|
| Code                                    |   | Studienjahr |          | Studiensemester |      |
| ENG201                                  |   | 2           |          | 3               |      |
| Bezeichnung                             |   | VL          | UE       | LU              | ECTS |
| Englisch III                            |   | 3           | -        | -               | 2    |
| Sprache                                 | Englisch  |             |          |                 |      |
| Studium                                 | Bachelor  | X           | Master   | Doktor          |      |
| Studiengang                             | KULTUR- UND KOMMUNIKATIONSWISSENSCHAFTEN  |             |          |                 |      |
| Lehr- und Lernformen                    | Hybrid (60 % Onlineunterricht, 40 % Präsenzunterricht)  |             |          |                 |      |
| Modultyp                                | Pflichtfach   | X           | Wahlfach |                 |      |
| Lernziele                               | Das Ziel dieses Kurses ist es, die Englischkenntnisse der Schüler durch die Integration von vier Fähigkeiten und B1.1 durch Grammatik, Wortschatz und tägliche Aktivitäten zu entwickeln. Es ermöglicht ihnen, das erforderliche Niveau zu erreichen.   |             |          |                 |      |
| Lerninhalte                             | B1.1, das sich auch auf Grammatik, Wortschatz und Alltagssprache konzentriert. integrierte Aktivitäten.   |             |          |                 |      |
| Teilnahmevoraussetzungen                | -   |             |          |                 |      |
| Koordination                            | -   |             |          |                 |      |
| Vortragende(r)                          | Lektor Vahap Sümer ÖZSÜER   |             |          |                 |      |
| Mitwirkende(r)                          | -   |             |          |                 |      |
| Praktikumsstatus                        | -   |             |          |                 |      |
| Fachliteratur                           |   |             |          |                 |      |
| Bücher / Skripte                        | Hughes, J. & Stephenson, H. (2012). <i>Life-Pre-intermediate</i> . National Geographic.   |             |          |                 |      |
| Weitere Quellen                         | Clarke, S. (2008). <i>Macmillan English Grammar in Context-Essential</i> . Macmillan Publishing.<br>Dooley, J. & Evans, V. (2004). <i>Grammarway 1</i> . Express Publishing.<br>Dooley, J. & Evans, V. (2004). <i>Grammarway 2</i> . Express Publishing.<br>Redman, S. (1997). <i>English Vocabulary in Use-pre-intermediate and intermediate</i> . Cambridge University Press. |             |          |                 |      |
| Dokumente                               | Arbeitsunterlagen   |             |          |                 |      |
| Hausaufgaben                            | In jeder Einheit werden Hausaufgaben zu Grammatik- und Wortschatzthemen gegeben.  |             |          |                 |      |
| Prüfungen                               | -   |             |          |                 |      |
| Zusammensetzung des Moduls              |   |             |          |                 |      |
| Mathematik und Grundlagenwissenschaften |   |             | %        |                 |      |
| Ingenieurwesen                          |   |             | %        |                 |      |
| Konstruktionsdesign                     |   |             | %        |                 |      |

**KULTUR- UND KOMMUNIKATIONSWISSENSCHAFTEN  
MODULBESCHREIBUNG**

|                           |  |       |
|---------------------------|--|-------|
| Sozialwissenschaften      |  | 100 % |
| Erziehungswissenschaften  |  | %     |
| Naturwissenschaften       |  | %     |
| Gesundheitswissenschaften |  | %     |
| Fachkenntnis              |  | %     |

**Bewertungssystem**

| Aktivität         | Anzahl | Gewichtung in Endnote (%) |
|-------------------|--------|---------------------------|
| Zwischenprüfungen | 1      | 40                        |
| Quiz              |        |                           |
| Hausaufgaben      |        |                           |
| Anwesenheit       |        |                           |
| Übung             |        |                           |
| Projekte          |        |                           |
| Abschlussprüfung  | 1      | 60                        |
| <b>Summe</b>      |        | <b>100</b>                |

**ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand**

| Aktivität                                    | Anzahl | Dauer | Gesamtaufwand (Stunden) |
|--|--------|-------|-------------------------|
| Vorlesungszeit                               | 15     | 3     | 45                      |
| Selbststudium                                |        |       |                         |
| Hausaufgaben                                 |        |       |                         |
| Präsentation / Seminarvorbereitung           |        |       |                         |
| Zwischenprüfungen                            | 1      | 7     | 7                       |
| Übung  |        |       |                         |
| Labor  |        |       |                         |
| Projekte                                     |        |       |                         |
| Abschlussprüfung                             | 1      | 8     | 8                       |
| <b>Summe Arbeitsaufwand</b>                  |        |       | <b>60</b>               |
| <b>ECTS Punkte (Gesamtaufwand / Stunden)</b> |        |       | <b>2</b>                |

**Lernergebnisse**

|   |  |
|---|--|
| 1 | Die Studierenden erweitern ihren vorhandenen Wortschatz auf das Niveau B1.1.   |
| 2 | Die Studierenden erweitern ihren vorhandenen Wortschatz auf das Niveau B1.1.   |
| 3 | Die Studierenden und Schüler entwickeln ihr Lese- und Hörverständnis.  |
| 4 | Die Studierenden lernen und üben das Schreiben von Texten wie E-Mails, kurzen Absätzen und Notizen.  |
| 5 | Die Studierenden werden in der Lage sein, soziale Aktivitäten wie Ratschläge zu erteilen, einzuladen, eine Einladung anzunehmen oder abzulehnen. |

**Wöchentliche Themenverteilung**

**KULTUR- UND KOMMUNIKATIONSWISSENSCHAFTEN  
MODULBESCHREIBUNG**

|           |   |
|-----------|---|
| <b>1</b>  | <p>Einführung in den Kurs<br/>Einheit 1-Gesundheit<br/>Gegenwart<br/>Häufigkeit Adverbien<br/>Präsens &amp; Präsens</p>                                 |
| <b>2</b>  | <p>Einheit 1-Gesundheit<br/>Die Hauptidee finden<br/>Über Krankheiten sprechen<br/>Empfehlungen machen</p>  |
| <b>3</b>  | <p>Einheit 2-Wettbewerbe<br/>Verben<br/>Wortschatz: Sport<br/>Mods, die für Regeln verwendet werden<br/>Wortschatz: Wettbewerbe</p>                     |
| <b>4</b>  | <p>Einheit 2-Wettbewerbe<br/>Wortschatz: Verb „mögen“<br/>Den verborgenen Sinn finden-I<br/>über Interessen sprechen<br/>Notizen schreiben</p>          |
| <b>5</b>  | <p>Einheit 3-Transport<br/>Wortschatz: Transport<br/>Adjektive bewerten</p>   |
| <b>6</b>  | <p>Einheit 3-Transport<br/>Den verborgenen Sinn finden-II<br/>Benutzung eines Transportmittels<br/>Mach einen Ausflug<br/>Texte schreiben</p>           |
| <b>7</b>  | <p>Einheit 4-Abenteuer<br/>Vergangenheitsform<br/>Wortschatz: Persönlichkeitsadjektive<br/>Die Geschichte von Präteritum</p>                            |
| <b>8</b>  | <p>Wiederholung für die Vize Prüfungen</p>  |
| <b>9</b>  | <p>Vize Prüfungen</p>   |
| <b>10</b> | <p>Einheit 4 – Abenteuer<br/>Identifizieren der Idee<br/>Wortschatz: Geografische Merkmale<br/>Geschichtenerzählen/Schreiben</p>                        |
| <b>11</b> | <p>Einheit 5-Umwelt<br/>Quantifizierer (Quantifizierer)<br/>Wortschatz: Haushaltswaren<br/>Bestimmte und unbestimmte Artikel</p>                        |
| <b>12</b> | <p>Einheit 5-Umwelt<br/>Wortschatz: Verb „nehmen-nehmen“<br/>Ausführliche Lektüre<br/>Einen Anruf wegen der Bestellung tätigen<br/>E-Mail schreiben</p> |
| <b>13</b> | <p>Einheit 6-Lebensphasen<br/>Verb Feldelefanten<br/>Wortschatz: Lebensabschnitte<br/>Zukunft</p>   |
| <b>14</b> | <p>Einheit 6-Lebensphasen<br/>Wortschatz: Verb „get-get“<br/>Wichtige Informationen erkennen</p>  |

**KULTUR- UND KOMMUNIKATIONSWISSENSCHAFTEN  
MODULBESCHREIBUNG**

|  |   |           |           |           |           |
|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
|  | Einladung einladen, annehmen oder ablehnen<br>Schreiben Sie einen beschreibenden Absatz |           |           |           |           |
| <b>15</b>  | Allgemeinwiederholung   |           |           |           |           |
| <b>Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5)</b>  |   |           |           |           |           |
|  | <b>P1</b>   | <b>P2</b> | <b>P3</b> | <b>P4</b> | <b>P5</b> |
| <b>1</b>   | 1   | 1         | 2         | 1         | 2         |
| <b>2</b>   | 1   | 1         | 2         | 1         | 2         |
| <b>3</b>   | 1   | 1         | 2         | 1         | 2         |
| <b>4</b>   | 1   | 1         | 2         | 1         | 2         |
| <b>5</b>   | 1   | 1         | 2         | 1         | 2         |
| <b>Beitragsgrad:</b> 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr Hoch   |   |           |           |           |           |
| <b>OBS LINK:</b> <a href="https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&amp;curSunit=209">https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&amp;curSunit=209</a> |   |           |           |           |           |
| <b>Erstellt von:</b>   | Lektor Vahap Sümer ÖZSÜER   |           |           |           |           |
| <b>Datum der Aktualisierung:</b>   | 10.05.2022  |           |           |           |           |