

**BAUINGENIEURWESEN
MODULBESCHREIBUNG**

| Details zum Modul | | | | | |
|---|---|-------------|----------|-----------------|------|
| Code | | Studienjahr | | Studiensemester | |
| ENG102 | | 1 | | SoSe | |
| Bezeichnung | | VL | UE | LU | ECTS |
| Englisch II | | 3 | - | - | 2 |
| Sprache | Englisch | | | | |
| Studium | Bachelor | ✓ | Master | Doktor | |
| Studiengang | Bauingenieurwesen | | | | |
| Lehr- und Lernformen | Formal | | | | |
| Modultyp | Pflichtfach | ✓ | Wahlfach | | |
| Lernziele | <p>Die Schüler werden Stufe B1 lesen und verstehen Die Studierenden können schriftliche und mündliche Texte interpretieren. Die Schüler lernen die Wörter B1 und höher. Die Schüler können Satzstrukturen wie Anfordern, Ablehnen und Vorschlagen verwenden.</p> | | | | |
| Lerninhalte | Lesen von Texten zu verschiedenen Themen und Leseverständnis, Wortschatz, Sprech- und Schreibaktivitäten. | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | - | | | | |
| Koordination | | | | | |
| Vortragende(r) | | | | | |
| Mitwirkende(r) | | | | | |
| Praktikumsstatus | - | | | | |
| Fachliteratur | | | | | |
| Bücher / Skripte | Hutchinson, T. & Sherman, K. (2012). Network 3. Oxford University Press: New York. | | | | |
| Weitere Quellen | English Vocabulary in Use (Elementary and Pre-Intermediate) Graded Readers (Beginner, Elementary and Pre-intermediate) | | | | |
| Lernmaterialien | | | | | |
| Dokumente | - | | | | |
| Hausaufgaben | - | | | | |
| Prüfungen | - | | | | |
| Zusammensetzung des Moduls | | | | | |
| Mathematik und Grundlagenwissenschaften | | | | % | |
| Ingenieurwesen | | | | % | |
| Konstruktionsdesign | | | | % | |
| Sozialwissenschaften | | | | % | |

**BAUINGENIEURWESEN
MODULBESCHREIBUNG**

| | | | |
|--|--|--|----------------------------------|
| Erziehungswissenschaften | 100 | | % |
| Naturwissenschaften | | | % |
| Gesundheitswissenschaften | | | % |
| Fachkenntnis | | | % |
| Bewertungssystem | | | |
| Aktivität | Anzahl | | Gewichtung in Endnote (%) |
| Zwischenprüfungen | 1 | | 40 |
| Quiz | | | |
| Hausaufgaben | | | |
| Anwesenheit | | | |
| Übung | | | |
| Projekte | | | |
| Abschlussprüfung | 1 | | 60 |
| | | Summe | 100 |
| ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand | | | |
| Aktivität | Anzahl | Dauer | Gesamtaufwand (Stunden) |
| Vorlesungszeit | 14 | 3 | 42 |
| Selbststudium | | | |
| Hausaufgaben | | | |
| Präsentation / Seminarvorbereitung | | | |
| Zwischenprüfungen | 1 | 1 | 1 |
| Übung | | | |
| Labor | | | |
| Projekte | | | |
| Abschlussprüfung | 1 | 2 | 2 |
| | | Summe Arbeitsaufwand | 45 |
| | | ECTS Punkte (Gesamtaufwand / Stunden) | 2 |
| Lernergebnisse | | | |
| 1 | Die Schüler werden Stufe B1 lesen und verstehen | | |
| 2 | Die Studierenden können schriftliche und mündliche Texte interpretieren. | | |
| 3 | Die Schüler lernen die Wörter B1 und höher. | | |
| 4 | Die Schüler können Satzstrukturen wie Anfordern, Ablehnen und Vorschlagen verwenden. | | |
| Wöchentliche Themenverteilung | | | |
| 1 | Einführung | | |

**BAUINGENIEURWESEN
MODULBESCHREIBUNG**

| | |
|----|--|
| 2 | Richtlinien zum Verfassen eines Lebenslaufs; Vokabeln, die für den Bewerbungsprozess relevant sind |
| 3 | Über alltägliche Jobs zu Hause und bei der Arbeit sprechen; um eine Erklärung bitten |
| 4 | Reviewing die Präsens Perfekt und die Vergangenheit einfache Zeitform |
| 5 | Richtlinien zur Zusammenfassung eines bestimmten Textes |
| 6 | Über vergangene Aktivitäten sprechen |
| 7 | Täglicher Ausdruck: Rückgabe eines Artikels |
| 8 | Geld und Bankwesen; über Geldprobleme sprechen |
| 9 | Zwischenprüfung |
| 10 | Feedback zu den schriftlichen Leistungen der Schüler geben |
| 11 | Zustimmung und Ablehnung zum Ausdruck bringen; Verben und Adjektive; Mengenausdrücke |
| 12 | Über Urlaubspläne sprechen; die erste Bedingung |
| 13 | Modalverben im Zusammenhang mit der Verpflichtung |
| 14 | Rat geben; Vorschläge machen |
| 15 | Revision und Kursbewertung |

Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5)

| | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 |
|---|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 5 | 4 | 4 | | | | |
| 2 | 5 | 4 | 4 | | | | |
| 3 | 5 | 4 | 4 | | | | |
| 4 | 5 | 4 | 4 | | | | |
| 5 | 5 | 4 | 4 | | | | |

Beitragsgrad: 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr Hoch

Erstellt von:

Datum der Aktualisierung: