

SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Ayrıntıları						
Dersin Kodu			Sınıfı			Yarıyılı
POL511						
Dersin Adı			T	U	L	AKTS
Güncel Avrupa Siyaseti						5
Dersin Dili	İngilizce					
Dersin Düzeyi	Lisans	X	Yüksek Lisans		Doktora	
Bölümü/Programı	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler					
Eğitim Türü	Bu ders konu anlatımı şeklinde yürütülecektir.					
Dersin Türü	Zorunlu		Seçmeli	X		
Dersin Amacı	Bu dersin temel amacı, öğrencilere Avrupa Birliği'nin (AB) tarihi, kurumsal ve hukuki arka planını, Avrupa entegrasyonu ile ilgili temel soruları ve Avrupa ile çevresinin ele aldığı güncel konuları sağlamaktır.					
Dersin İçeriği	Ders, AB'nin temel kurumsal ve tarihsel yapısı hakkında bir dizi tanıtım oturumuyla başlayacaktır. Ders daha sonra bu karmaşık ve dinamik ilişkinin sayısız yönünü dikkate alarak AB’nin genişlemesine ve Türkiye ile AB arasındaki diyalogun evrimine daha yakından bakacaktır. Sonraki oturumlarda, mülteci krizi, Euro bölgesi krizi, Alman liderliğinin kapsamı ve sınırları, AB’nin çevresindeki gelişmeler, popülist eğilimler ve Avrupa'nın geleceği üzerine tartışmalar gibi AB ve çevresinin karşılaştığı çok yönlü dış ve iç zorluklar/dinamikler değerlendirilecektir.					
Ön Koşulları	-					
Dersin Koordinatörü	-					
Dersi Verenler						
Dersin Yardımcıları	-					
Dersin Staj Durumu	-					
Ders Kaynakları						
Ders Notu	1. Staab, M. Lodge, E. Thielemann (2011), Politics and Policies of the European Union, London: University of London 2. Cini, Michelle and Nievez Perez-Solorzano Borrigan (2013), European Union Politics, Oxford: Oxford University Press 3. The Institutions of the European Union, Edited by John Peterson, Michael Schackleton, Oxford University Press, 2012 4. Moravcsik, Andrew, (2002), “In Defense of the Democratic Deficit: Reassessing Legitimacy in the European Union”, The Journal of Common Market Studies, Vol. 40, No. 4, pp. 603-624 (http://www.princeton.edu/~amoravcs/library/deficit.pdf) 5. Turhan, Ebru (2016), Turkey’s EU Accession Process: Do Member States Matter?, Journal of Contemporary European Studies, http://dx.doi.org/10.1080/14782804.2016.1198693 6. Schimmelfennig, Frank (2001), The Community Trap: Liberal Norms, Rhetorical Action, and the Eastern Enlargement of the European Union, International Organization, Vol. 55, No. 1, pp. 47-80 7. Rosamond, Ben (2000), Theories of European Integration, St Martin’s Press 8. Aydın Düzgüt, Senem and Nathalie Tocci (2015), Turkey and the European Union, New York: Palgrave					

SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ DERS BİLGİ FORMU

	9. Müftüler-Baç, Meltem (2016), "Turkey's Ambivalent Relationship with the European Union: To Accede or not to Accede", Uluslararası İlişkiler, Vol. 13, 89-103. 10. Turhan, Ebru (2014), "Germany's Leadership Role in the Eurozone Crisis and its Implications for Turkey's EU Bid: A Liberal Intergovernmentalist Approach", UACES 44th Annual Conference, 1-3 October 2014, Cork, http://www.uaces.org/documents/papers/1401/turhan.pdf 11. Adam, Laura Batalla (2016), "The Refugee Card in EU-Turkey Relations: A Necessary but Uncertain Deal", Global Turkey in Europe, Working Paper 14, September 2016, http://www.iai.it/sites/default/files/gte_wp_14.pdf
--	--

Diğer Kaynaklar	1. "The history of the European Union", https://europa.eu/european-union/about-eu/history_en 2. "History of Cooperation after 1945", https://www.bundestag.de/blob/189786/ba487d40183044e475f2e4e4b098dd85/europe_cooperation-data.pdf 3. European Commission (2011), A new response to a changing neighbourhood, COM (2011) 303 final, https://ec.europa.eu/research/iscp/pdf/policy/com_2011_303.pdf 4. Daniel Gros (2017), "Can the EU survive in an age of populism?", CEPS Commentary, http://aei.pitt.edu/83352/1/DG_CanEUsurvivePopulism.pdf
------------------------	---

Materyal Paylaşımı

Dokümanlar	-
Ödevler	-
Sınavlar	-

Dersin Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler		%
Mühendislik Bilimleri		%
Mühendislik Tasarımı		%
Sosyal Bilimler	100	%
Eğitim Bilimleri		%
Fen Bilimleri		%
Sağlık Bilimleri		%
Alan Bilgisi		%

Değerlendirme Sistemi

	Sayısı	Katkı Oranı (%)
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60

SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ DERS BİLGİ FORMU

Toplam			100
AKTS İş Yüğü Dağılımı Tablosu			
	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi			
Ödevler			
Sunum/Seminer Hazırlama			
Ara Sınavlar	1	2	45
Uygulama			
Laboratuvar			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	60
Toplam İş Yüğü			150
AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü /Saat)			5
Dersin Öğrenim Çıktıları			
1	AB'nin tarihsel ve yapısal durumunu anlamak		
2	AB'nin karşılaştığı mevcut zorlukları ve dinamikleri tanımlamak ve tartışmak, ör. katılım, göç, ekonomik kriz, popülizm, “eurosepticism”		
3	Avrupa entegrasyonunu analiz etmek için metodolojik yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olmak		
4	Bir ekipte kendi araştırmasını yürütmek, akademik yazım ve araştırmanın nasıl yapılandırılacağı konusunda kendini geliştirmek		
Ders Konuları			
1	Giriş, konunun önemi, müfredata genel bakış, dersin koşulları ve yapısı		
2	AB'nin tarihçesi ve kilometre taşları ve Avrupa entegrasyonu parametreleri		
3	AB'nin Siyasi Kurumları: Organizasyon ve Görevler		
4	AB'nin Genişlemesi: Temel Belirleyiciler, Evrim ve Zorluklar		
5	Avrupa Bütünleşmesine Yönelik Öncü Teorilere Genel Bakış		
6	AB-Türkiye İlişkileri- Bölüm 1: AB-Türkiye İlişkilerinin Tarihçesi ve Kilometre Taşları 1963-1999: Ankara Anlaşması’ndan Resmi Adaylığa		
7	AB-Türkiye İlişkileri- Bölüm 2: AB-Türkiye İlişkilerinin Tarihçesi ve Kilometre Taşları 2000-2008: Müzakere Bölümlerinde Resmi Adaylıktan Kilitlenmeye		
8	Ara sınav		
9	AB-Türkiye İlişkileri- Bölüm 3: AB-Türkiye İlişkilerinin Tarihçesi ve Kilometre Taşları 2009-2017: Lizbon Antlaşması’ndan Günümüze		
10	Almanya ve AB: Avrupa'nın Kısıtlı Lideri mi?		
11	Göç: Arka Plan, Eğilimler ve Türkiye ile İş birliği		

SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ DERS BİLGİ FORMU

12	Avrupa ve Yakın Çevresi
13	Kamuoyu, Popülizm ve Euroscepticism
14	Avrupa'nın Geleceği Üzerine Tartışmalar, Sonuçlar ve Değerlendirme
15	Final sınavı

Dersin Program Çıktılarına Katkısı (1-5)

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7
1	5	5	4	5	5	5	5
2	5	5	5	5	5	5	5
3	5	5	4	5	5	5	5
4	5	5	5	5	4	5	5

Katkı Oranı: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Hazırlayan:	Dr. Öğr. Üyesi Ebru Turhan / Efsane Deniz Baş
Güncelleme Tarihi:	