

SİYASET BİLİMİ ve ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Ayrıntıları | | | | |
|-----------------------------|---|---|---------------|----------|
| Dersin Kodu | Sınıfı | | | Yarıyılı |
| POL505 | | | | |
| Dersin Adı | T | U | L | AKTS |
| Ortadoğu ve Afrika Siyaseti | 3 | | | 3 |
| Dersin Dili | Almanca | | | |
| Dersin Düzeyi | Lisans | X | Yüksek Lisans | Doktora |
| Bölümü/Programı | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler | | | |
| Eğitim Türü | Yüz yüze | | | |
| Dersin Türü | Zorunlu | | Seçmeli | X |
| Dersin Amacı | Öğrenciler Orta Doğu bölgesindeki hükümet sistemlerinin özellikleri hakkında genel bilgi edinmelidir. İlgili ülkelerin özelliklerini tanımalı ve isimlendirebilmelidirler. Bölgelerin özelliklerini bölgeler arası bir karşılaştırma ile sınıflandırabilmelidirler. | | | |
| Dersin İçeriği | Ortadoğu siyasal sistemlerine giriş Bölgesel hükümet sistemlerinin özelliklerinin karşılaştırılması Bölge hakkında tarihsel ve kuramsal bilgiler | | | |
| Ön Koşulları | - | | | |
| Dersin Koordinatörü | Doç Dr. Thomas Krumm | | | |
| Dersi Verenler | Doç. Dr. Thomas Krumm | | | |
| Dersin Yardımcıları | - | | | |
| Dersin Staj Durumu | - | | | |
| Ders Kaynakları | | | | |
| Ders Notu | Jürgen Hartmann 2011 Staat und Regime im Orient und in Afrika. Regionenporträts und Länderstudien. Wiesbaden: Springer VS Jürgen Hartmann 2015 Demokratie und Autokratie in der vergleichenden Demokratieforschung. Wiesbaden: Springer VS Englischsprachige Literatur: Hinnebusch, Raymond 2003 The international politics of the Middle East. Manchester and New York: Manchester University Press | | | |
| Diğer Kaynaklar | - | | | |
| Materyal Paylaşımı | | | | |
| Dokümanlar | | | | |
| Ödevler | | | | |
| Sınavlar | | | | |
| Dersin Yapısı | | | | |
| Matematik ve Temel Bilimler | | | | - |
| Mühendislik Bilimleri | | | | - |

SİYASET BİLİMİ ve ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU

| | | |
|----------------------|--|-------|
| Mühendislik Tasarımı | | - |
| Sosyal Bilimler | | - |
| Eğitim Bilimleri | | - |
| Fen Bilimleri | | - |
| Sağlık Bilimleri | | - |
| Alan Bilgisi | | % 100 |

Değerlendirme Sistemi

| | Sayısı | Katkı Oranı (%) |
|---------------------|--------|-----------------|
| Ara Sınav | 1 | 40 |
| Kısa Sınav | | |
| Ödev | | |
| Devam | | |
| Uygulama | | |
| Proje | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 60 |
| Toplam | | 100 |

AKTS İş Yüğü Dağılımı Tablosu

| | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yüğü (Saat) |
|--|--------|--------|-----------------------|
| Ders Süresi | 15 | 3 | 45 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | | | |
| Ödevler | | | |
| Sunum/Seminer Hazırlama | | | |
| Ara Sınavlar | 1 | 2 | 15 |
| Uygulama | | | |
| Laboratuvar | | | |
| Proje | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 2 | 30 |
| Toplam İş Yüğü | | | 90 |
| AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü /Saat) | | | 3 |

Dersin Öğrenim Çıktıları

| | |
|---|---|
| 1 | Orta Doğu ülkelerinin siyasi, ekonomik ve sosyal özelliklerini anlar. |
| 2 | Ortadoğu bölgesinin tarihsel dönüşümünü kavrar |
| 3 | Bölgedeki ülkelerin demokratik zorluklarını anlama |
| 4 | Bölgedeki ülkeler arasındaki benzerlikleri ve farklılıkları anlama |
| 5 | Bölgenin sömürge zamanlarındaki tarihsel dönüşümünü kavrar |
| 6 | Mücadeleyi ve bölgesel egemenliği anlar (örneğin, İran - Suudi Arabistan) |

SİYASET BİLİMİ ve ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | |
|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 7 | Bölgenin jeopolitik uygunluğunu anlar. | | | | | | |
| Ders Konuları | | | | | | | |
| 1 | Giriş | | | | | | |
| 2 | Tarih I | | | | | | |
| 3 | Tarih II | | | | | | |
| 4 | Demokrasi ve Otokrasi I | | | | | | |
| 5 | Demokrasi ve Otokrasi II | | | | | | |
| 6 | Ülke İncelemesi: Türkiye | | | | | | |
| 7 | Ülke İncelemesi: Suriye | | | | | | |
| 8 | Ülke İncelemesi: İsrail | | | | | | |
| 9 | Ara Sınav | | | | | | |
| 10 | Ülke İncelemesi: Mısır | | | | | | |
| 11 | Ülke İncelemesi: Suudi Arabistan | | | | | | |
| 12 | Ülke İncelemesi: İran | | | | | | |
| 13 | Bölgeiçi Karşılaştırma | | | | | | |
| 14 | Bölgelerarası Karşılaştırma | | | | | | |
| 15 | Genel Tekrar | | | | | | |
| Dersin Program Çıktılarına Katkısı (1-5) | | | | | | | |
| | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 |
| 1 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| 2 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| 6 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| 7 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| Katkı Oranı: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Hazırlayan: | Arş. Gör. Taşkın Toprak İpek | | | | | | |
| Güncelleme Tarihi: | 23.03.2020 | | | | | | |