

**Türk-Alman Üniversitesi**  
**İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi**  
**Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü**  
**Ders Bilgi Formu**

Dersin Adı	Dersin Kodu	Dersin Yarıyılı
Mesleki İngilizce II	ENG 316	Bahar

ECTS Kredisi	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
3	2	-	-

Ön Koşullar	Mesleki İngilizce I		
Dersin Dili	İngilizce		
Dersin Seviyesi	-		
Dersin Türü	<b>Zorunlu</b> X	<b>Seçimlik</b>	
Dersin Sunum Şekli	<b>Yüz Yüze</b> X	<b>Uzaktan Eğitim</b>	
Dersin Koordinatörü	-		
Dersi Veren(ler)	Dr.Seyed Ali Rezvani Kalajahi & Yasemin Aksoyalp		
Dersin Asistan(lar)ı	-		

<b>Dersin Amacı</b>	<p>Bu ders Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Programına kayıtlı lisans öğrencilerinin okuma becerilerini geliştirmek üzere tasarlanmıştır. Dönem boyunca önceliğimiz, bu oturumların katılımcılarının hedef dilde (yani İngilizce) yazılmış çok çeşitli metinleri daha yüksek verimlilik ve etkinlikle okumalarına yardımcı olmaktır. Pressley'nin (2000) ileri sürdüğü gibi, kelime düzeyinde odaklanan “düşük süreçler” ile başlayarak kelime tanıma (fonik, görme sözcükleri), akıcılık (oran, doğruluk gibi) iki aşamada okuduğunu anlama gelişimine odaklanacağız. ve ifade ve kelime dağarcığı (kelime anlamları). İkinci aşamada, odak noktamız, önceki bilgileri metin içeriğiyle ilişkilendirmek ve metinden hatırlamak ve öğrenmek için çeşitli bilişsel stratejilerin kullanımını bilinçli olarak öğrenmek, seçmek ve kontrol etmekle ilgili üst düzey düşünmeyi kapsayacaktır. Özetle, her iki aşamanın nihai amacı, hedef dilde 'yetenekli' okuyucu olma yolunda ilerleyebilmemiz için stratejilerin bir kombinasyonunu nasıl, ne zaman ve hangi sıklıkta kullanacağınıza ilişkin metabilşsel farkındalığınızı arttırmaktır. . Yukarıda belirtilen perspektife uygun olarak, sınıflarımız gazete ve dergi makaleleri, ders kitabı bölümleri veya hat tartışmaları. Kelime dağarcığı oluşturma stratejileri (ör. Eş anlamlılar, zıt anlamlılar, sıralamalar ve kelime öbeklerinin anlaşılması, vb.) Gündemimizde de ön plana çıkacaktır. Okuma ve kelime hazinesi uygulamalarının yanı</p>
---------------------	---

	<p>sıra dersimizin amacı öğrencilerin konuşma, dinleme ve yazma becerilerini sistematik olarak geliştirmektir. Ayrıca, okuyucuların sözcük bilgisi ile verilen bir metni anlama / yorumlama arasındaki karşılıklı ilişki göz önünde bulundurularak, çalışma alanınızla ilgili kapsamlı okuma faaliyetleri ve ödevler ile kapsamımızı genişleteceğiz. Ders tanımından anlaşılacağı gibi, okuma sadece temel bir beceri olarak değil, hedef dilin öğelerinin bağlı olduğu yolların daha eksiksiz bir resmini elde etmek için bağlam sağlamak için bir sıçrama tahtası görevi gören bir beceri olarak tasarlanmıştır. anlam ifade etmek. Bu nedenle, sınıflarımız yabancı dil öğreniminde yer alan tüm yönleriyle sık ve çeşitli uygulamalara çaba göstermeyi ve hem dilsel hem de içerik alanı bilgilerinin saklanması ve hatırlanmasını kolaylaştırmayı amaçlamaktadır.</p>
<b>Dersin İçeriği</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Okuma Becerileri (RS): Önizleme</li> <li>Kelime Bilgisi (V): Kollokasyonları kullanma</li> <li>Dil Kullanımı (LU): Tablo verilerinin açıklanması</li> <li>-Derge fiillerini anlama</li> <li>- Zamir referanslarını anlama</li> <li>- Yeni sözcük öğeleri oluşturmak için sonekleri kullanma</li> <li>- Kelimeleri ve ifadeleri bağlama</li> <li>- Birleşik adların gözden geçirilmesi</li> <li>- Yeteneklerimizin tartışılması</li> <li>- Takım çalışması ile akademik başarıya ulaşma tartışması</li> <li>- Kelime formlarının düzeltilmesi ve kelimeleri birleştirmenin anlaşılması</li> <li>amaçlarının yanı sıra</li> <li>-Teknoloji ve teknolojinin geleceği etrafında dönen tartışma sınıf uygulamaları.</li> </ul>

## Dersin Öğrenme Çıktıları

Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)	
<b>1</b>	<p>Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Metin bölümleri arasındaki ilişkileri anlamak için sözcüksel ve dilbilgisel uyum araçlarını tanır,</li> <li>- Okuma stratejileri bilincini artırır,</li> <li>-Anlamı açıklığa kavuşturmak için bağlamsal ipuçları uygular,</li> <li>-Ana fikirleri tanımlamak için bölüm başlıklarını, konu cümlelerini ve özet cümleleri kullanır,</li> <li>-Metin organizasyonunu anlar,</li> <li>-Açık olarak belirtilen veya kısmen açık bilgileri ayırt eder,</li> <li>-Soruları okumaya bir yol olarak seçer,</li> <li>-Bir cümleyi dil yeterlilik düzeyinde ifade eder,</li> <li>-Metin içindeki tablo ve grafiklerle sunulan bilgileri kavrar,</li> <li>Metin hakkında arka plan bilgileri kullanarak mantıksal çıkarımlar çizer.</li> </ul>

## Kaynaklar

Ders Kitabı	Lee, Linda and Gunersen, Erik. (2011). Select Readings (2nd ed). Oxford: Oxford University Press. [Intermediate level]
Yardımcı Kaynaklar	Öğretim elemanı tarafından derlenen diğer belgeler.

## Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl Çalışmaları	Aktivite Sayısı	Katkı Payı
Devam		
Laboratuvar		
Uygulama		
Saha Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Ödev		
Sunum		
Projeler		
Ara Sınav(lar)	1	%40
Final	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>
<b>Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b>		
<b>Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>		
<b>Toplam</b>		

## Dersin Öğrenme Çıktılarının (ÖÇ) Program Çıktılarına (PÇ) Katkı Derecesi

No	Program Çıktıları (PÇ)	Katkı Derecesi*				
		1	2	3	4	5
1	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler alanında teorik ve uygulamalı düzeyde ileri derecede bilgi sahibi olmak, bu bilgileri kullanabilmek			X		
2	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler ile ilgili temel kavram, fikir ve verileri bilimsel yöntemlerle inceleyebilmek, eleştirel ve analitik bakış açısı ile yorumlayabilmek ve siyasi olay ve gelişmelerle ilişkilendirerek değerlendirebilmek			X		
3	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler ile ilgili konularda düşünce, yorum ve değerlendirmelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek			X		
4	Güncel sorunları tanımlayabilmek, kanıtlara ve araştırmalara dayalı nitel ve nicel verilerle desteklenmiş çözüm önerileri geliştirebilmek			X		
5	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkilerde öne		X			

	çıkan kurum ve aktörlerin nasıl ortaya çıktığını, nasıl işlediğini anlamak ve bu alandaki süreklilikleri ve değişiklikleri tespit edebilmek					
6	Yerel, bölgesel ve küresel gelişmeleri tanımlayabilmek, takip edebilmek ve bu gelişmeler arasında ilişki kurabilmek.			X		
7	Bölüm ile ortak çalışma içerisinde olan disiplinlere (örneğin tarih, iktisat, hukuk ve sosyoloji) ilişkin temel bilgilere sahip olmak ve bu bilgileri kullanabilmek.			X		
8	Bölüm ile ilgili İngilizce ve Almanca yayın ve araştırmaları izleyebilmek ve meslektaşları ile uluslararası alanda iletişim kurabilmek					X
9	İkinci bir dili (İngilizce) kullanabilmek					X
10	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler alanında veri toplanması, yorumlanması ve duyurulması aşamalarında bilimsel ve etik değerlere sahip olmak			X		

\* Katkı Derecesi: 1 Çok düşük, 2 Düşük, 3 Orta, 4 Yüksek, 5 Çok yüksek.

## ECTS İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Etkinlik Sayısı	Süre (Saat)	İş Yüğü
Ders Saati	15	2	30
Laboratuvar			
Uygulama			
Saha Çalışması			
Derse Özgü Staj			
Ödev			
Sunum			
Projeler			
Ara Sınav(lar)	1	1,5	30
Final	1	1,5	30
<b>Toplam İş Yüğü</b>			90
<b>Toplam İş Yüğü / 30 saat</b>			
<b>ECTS Kredisi</b>			3