

HUKUK FAKÜLTESİ DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Ayrıntıları | | | | |
|----------------------------|--|----------|----------------------|-----------------|
| Dersin Kodu | Sınıfı | | | Yarıyılı |
| TUR001 | 3 | | | 5 |
| Dersin Adı | T | U | L | AKTS |
| Türkçe I | 2 | - | - | 2 |
| Dersin Dili | Türkçe | | | |
| Dersin Düzeyi | Lisans | X | Yüksek Lisans | Doktora |
| Bölümü/Programı | Hukuk Fakültesi | | | |
| Eğitim Türü | Uzaktan Öğretim | | | |
| Dersin Türü | Zorunlu | X | Seçmeli | |
| Dersin Amacı | Dersin amacı ana dilini etkin olarak kullanan, etkili konuşma, yazma, okuma ve dinleme becerilerine sahip, iletişim yönü kuvvetli bireyler yetiştirmektir. | | | |
| Dersin İçeriği | -Dil -Kültür -İletişim -Dil Bilgisi Kuralları | | | |
| Ön Koşulları | - | | | |
| Dersin Koordinatörü | Öğr. Gör. Gül Ayşe Akar | | | |
| Dersi Verenler | Öğr. Gör. Gül Ayşe Akar | | | |
| Dersin Yardımcıları | - | | | |

| | |
|---------------------------|--|
| Dersin Staj Durumu | - |
| Ders Kaynakları | |
| Ders Notu | Anadolu Üniversitesi Mergen Sistemi Türk Dili I Ders Kitabı |
| | <p>AKSAN, Doğan, Her Yönüyle Dil, Ana Çizgileriyle Dil bilim, Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara, 2015.</p> <p>_____, Türkçenin Gücü, Ankara: Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, 1987.</p> <p>_____, Türkçenin Sözcüğü, Engin Yayınevi, Ankara, 1996.</p> <p>_____, Türkçeye Yansıyan Türk Kültürü, Bilgi Yayınevi, Ankara, 2008.</p> <p>_____, Türkiye Türkçesinin Dünü, Bugünü, Yarını, Bilgi Yayınevi, Ankara, 2000.</p> <p>BANGUOĞLU, Tahsin, Dil Bahisleri, Kubbealtı Neşriyat, İstanbul, 1987.</p> <p>_____, Türkçenin Grameri, Türk Dil Kurumu, Ankara, 2007</p> <p>CORBALLIS, Michael. C., İşaretten Konuşmaya Dilin Kökeni ve Gelişimi, (Çev: Aybek Görey), Kitap Yayınevi, İstanbul, 2003.</p> <p>DEMİR, Nurettin, Türk Dili El Kitabı, Grafiker Yayınları, Ankara, 2005</p> <p>ELİOT, T. S., Kültür Üzerine Düşünceler, (Çev. S. Kantarcı) Kültür ve Turizm Bakanlığı Yayınları, Ankara, 1987.</p> <p>ERCİLASUN, Ahmet Bilge, Türk Dili Tarihi Başlangıçtan 20.Yüzyıla, Akçağ Yayınları, Ankara, 2011.</p> <p>ERGİN, Muharrem, Türk Dili, Boğaziçi Yayınları, İstanbul, 2013.</p> <p>GÖKBERK, Macit, Değişen Dünya Değişen Dil, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul, 2008.</p> <p>GÜLENSOY, Tuncer, Türkçe El Kitabı, Akçağ Yayınları, Ankara, 2010.</p> <p>GÜLSEVİN, Gürer / BOZ, Erdoğan; Türk Dili ve Kompozisyon I-II., Tablet Kitabevi, Konya, 2009.</p> <p>KARAHAN, Leyla, Türkçede Söz Dizimi, Akçağ Yayınları, Ankara, 2011.</p> <p>KIRIMLI, Atilla, Türk Dili: Dil ve Anlatım, Bilgi Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 2006.</p> <p>KORKMAZ, Zeynep, Türk Dili Üzerine Araştırmalar, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara, 1995.</p> <p>_____, Türkiye Türkçesi Grameri: Şekil Bilgisi, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara, 2014.</p> <p>LEVEND, Ağah Sırrı, Türk Dilinde Gelişme ve Sadeleşme Evreleri, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara, 1972</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>ÖZLEM, Doğan, Kültür Bilimleri ve Kültür Felsefesi, Notos Yayınevi, İstanbul, 2012.</p> <p>USER, Hatice Şirin, Başlangıcından Günümüze Türk Yazı Sistemleri, Akçağ Yayınları, Ankara, 2006.</p> <p>USLU, Mustafa, Ansiklopedik Türk Dili ve Edebiyatı Terimleri Sözlüğü, Yağmur Yayınları, İstanbul, 2007.</p> |
|--|---|

Materyal Paylaşımı

| | |
|------------|--------------------|
| Dokümanlar | + |
| Ödevler | - |
| Sınavlar | Ara Sınav ve Final |

Dersin Yapısı

| Sosyal Bilimler | 100 | %100 |
|-----------------|-----|------|

Değerlendirme Sistemi

| | Sayısı | Katkı Oranı (%) |
|------------|--------|-----------------|
| Ara Sınav | 1 | 40 |
| Kısa Sınav | - | - |
| Ödev | - | - |
| Devam | - | - |
| Uygulama | - | - |

| | | |
|---------------------|---|-----|
| Proje | - | - |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 60 |
| Toplam | | 100 |

AKTS İş Yüğü Dağılımı Tablosu

| | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yüğü(Saat) |
|---|--------|--------|----------------------|
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 15 | 2 | 30 |
| Ödevler | - | - | - |
| Sunum/Seminer Hazırlama | - | - | - |
| Ara Sınavlar | 1 | 1 | 1 |
| Uygulama | - | - | - |
| Laboratuvar | - | - | - |
| Proje | - | - | - |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Toplam İş Yüğü | | | 60 |
| AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 28) | | | 2 |

Dersin Öğrenim Çıktıları

| | |
|---|--|
| 1 | Dilin ne olduğunu tüm yönleri ile kavrar ve dil evrenselleri hakkında fikir sahibi olur. |
| 2 | Köken ve yapı bakımından dilleri sınıflandırır. |
| 3 | Dillerin özelliklerini sıralar, dil türlerini açıklar. |
| 4 | Lehçe, şive, ağız gibi kavramların farklarını kavrar. |
| 5 | Ana dil, ata dil, yapay dil, lingua franca, resmi dil gibi kavramlar üzerine düşünür. |
| 6 | Türkçenin dünya dilleri arasındaki yerini belirler. |
| 7 | Kültürün ne olduğu üzerine düşünür. Kültürler arasındaki ilişkiyi analiz eder. |

| | |
|----|--|
| 8 | Kültürün dil ile bağlarını kavrar. |
| 9 | Türkçenin dilbilgisi kurallarını kavrar. |
| 10 | Dilbilgisi kurallarını analiz eder. |
| 11 | Dilbilgisi kurallarını içselleştirerek günlük hayattaki yazışmalarında kullanır. |

Ders Konuları

| | |
|----|--|
| 1 | Dil ve Dil Evrenselleri |
| 2 | Dil ve Türk Dilinin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri |
| 3 | Türkçenin Yazımında Kullanılan Alfabeler |
| 4 | Dil-Kültür İlişkisi |
| 5 | Ses Bilgisi, Ses Olayları |
| 6 | Olayları Biçim Bilgisi (Türkçede Ekler, Sözcük Yapımı) |
| 7 | Sözcük Yapısı |
| 8 | Sözcük Türleri |
| 9 | Cümlenin Öğeleri |
| 10 | Cümle Türleri |
| 11 | Türkçenin Söz Varlığı |
| 12 | Diller Arası Etkileşim ve Türkçenin Dünya Dillerine Etkisi |
| 13 | Türkçenin Güncel Sorunları |
| 14 | Kitle İletişim Araçlarının Dile Etkisi |

Dersin Program Çıktılarına Katkısı (1-5)

| | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 9 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 11 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Katkı Oranı: 1: Çok Düşük 2:Düşük 3: Orta 4:Yüksek 5:Çok Yüksek

<https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=198>

Hazırlayan:

Öğr. Gör. Gül Ayşe Akar

Güncelleme Tarihi:

02.06.2022

