

**TÜRK-ALMAN ÜNİVERSİTESİ
HUKUK FAKÜLTESİ
HUKUK BÖLÜMÜ**

DERS BİLGİ FORMU

Dersin Ayrıntıları

Dersin Adı	HUKUK ALMANCASI II			
Dersin Kodu	Sınıfı	Yarıyılı	T+U+L Saat	AKTS
HUK 164	1	2	2	2

Dersin Dili	Almanca				
Dersin Düzeyi	Lisans	*	Yüksek Lisans		Doktora
Bölümü/Programı	Hukuk Bölümü				
Eğitim Türü	Örgün				
Dersin Türü	Zorunlu	*	Seçmeli		
Dersin Amacı	Hukuk ve Kamu Alıncasının Genel Ve Uzmanlık Dili Kapsamında Okuma - Anlama, Dinleme - Anlama, Yazma Becerisi Ve Konuşma Yetileri İle Geliştirilmesi				
Dersin İçeriği	Federal Almanca Cumhuriyetinin ve Öncesinde Kurulan Devletlerin (Nasyonal Sosyalist Dönemi Anayasası, Weimar Cumhuriyeti Anayasası, Bismark Dönemi Anayasası, Paulskirchen Anayasası ve ilgili Dönemin Sosyo - Siyasal Yapısı, İsviçre Anayasa Tarihi ve Siyasal Düzen, Avusturya Anayasası ve ülkenin Siyasi Düzeni, Lichtenstein Anayasası ve Siyasi Tarihinin ders içi çeşitli sosyal formlar (tekli çalışma, partner çalışması, grup çalışması, tartışma vb.) ile derinlemesine işlenmesi ve dil seviyesine göre seçilen Metinler aracılığıyla uzmanlık alan bilgisinin kazandırılması				
Ön Koşulları	B2/C1 Almanca Dil Seviyesine Sahip olmak				
Dersin Koordinatörü	Selahaddin Soyudoğru				
Dersi Verenler	Selahaddin Soyudoğru				
Dersin Yardımcıları	-				
Dersin Staj Durumu	Yok				

Ders Kaynakları

Ders Notu	Ders Öncesinde Öğrencilerle bireysel olarak hazırlanmış Ders notlarının Classroom Ortamında Ön Hazırlık için Paylaşılması,
------------------	--

**TÜRK-ALMAN ÜNİVERSİTESİ
HUKUK FAKÜLTESİ
HUKUK BÖLÜMÜ**

DERS BİLGİ FORMU

Diğer Kaynaklar	
	<p>Federal Almanya Bilgilendirme Merkezi, Alman Meclisi Arşivi, İsviçre Parlamentosu Arşivi, Avusturya Meclisi Arşivi, Lichtenstein Meclisi Arşivi, Almanca- Almanca Uzmanlık Dili Sözlüğü,</p> <p>Michael Stolleis ‘‘Geschichte des öffentlichen Rechts in Deutschland, Bd. II (1800-1914), München 1992.</p> <p>Verfassung gestern: Verfassungsentwicklung des 19. Jahrhunderts, Bielefelder Kolloquium zum 80. Geburtstag von Dieter Grimm, hrsgg. v. Gertrude Lübbe-Wolff, Baden-Baden 2018, 35-44</p> <p>Michael Stolleis; ‘‘Recht im Unrecht. Studien zur Rechtsgeschichte des Nationalsozialismus (Suhrkamp: stw 1155), Frankfurt am Main 1994, 2. Aufl. mit Nachwort, Frankfurt 2006’’</p> <p>Michael Stolleis; ‘‘Handwörterbuch zur Deutschen Rechtsgeschichte: Verwaltungsrechtswissenschaft, Volksgesetzbuch, Weidlich, Weimarer Reichsverfassung’’</p> <p>R. M. Botzenhart, Deutsche Verfassungsgeschichte 1806-1949, HZ 1994.</p> <p>Geschichte des öffentlichen Rechts in Deutschland, Bd. III (1914-1945), München (C. H. Beck) 1999; brosch. Studienausgabe 2002.</p> <p>Verfassungsgeschichte und Staatsrechtslehre. Griechisch-deutsche Wechselwirkungen, hrsgg.v. M. Stolleis — G. Kassimattis (Hg.), , Frankfurt amMain (Klostermann) 2001</p> <p>Juristische Zeitschriften in Europa, Hrsgg. v. Thomas Simon – Michael Stolleis Frankfurt 2006</p> <p>Geschichte des öffentlichen Rechts, in: D.Willoweit (Hg.)</p> <p>Rechtsgeschichte, Verfassungsgeschichte, in : H. – J. Goertz (Hg.), Grundkurs Geschichte, 3. Aufl. Reinbek 2007, 391 – 412</p>

**TÜRK-ALMAN ÜNİVERSİTESİ
HUKUK FAKÜLTESİ
HUKUK BÖLÜMÜ**

DERS BİLGİ FORMU

	<p>Handwörterbuch zur Deutschen Rechtsgeschichte, 2. Aufl. 11. Lieferung (2010): Grundgesetz, 578-580</p> <p>Geschichte des öffentlichen Rechts in Deutschland. Vierter Band, 1945-1990, München 2012, 720 S.</p> <p>Die DDR und ihre Justiz, in: Rotary-Magazin 11/2014, 39 – 4</p> <p>Die soziale Programmatik der Weimarer Reichsverfassung, in: H. Dreier – Chr. Waldhoff (Hrsg.), Das Wagnis der Demokratie. Eine Anatomie der Weimarer Reichsverfassung, München 2018, 195-218</p>
--	--

Materyal Paylaşımı

Dokümanlar	Almanca Anayasa Metinlerinin ve diğer Hukuki Metinlerinin Ders Öncesi Paylaşılması
Ödevler	Okuma Metinlerinin Ders Öncesinde Ödev Olarak Verilmesi
Sınavlar	1 Vize ve 1 Final Sınavı

Dersin Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%20
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%80

**TÜRK-ALMAN ÜNİVERSİTESİ
HUKUK FAKÜLTESİ
HUKUK BÖLÜMÜ**

DERS BİLGİ FORMU

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı%
Ara Sınav	1	%20
Kısa Sınav	-	%
Ödev	1	%20
Devam	-	%
Uygulama	-	%
Proje	-	%
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam	3	%100

AKTS / İş Yüğü Tablosu

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü(Saat)
Ders Süresi	14	90	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	90	28
Ödevler			
Sunum/Seminer Hazırlama	+ 3	+ 135	+ 135
Ara Sınavlar	1	90	90
Uygulama	-	-	-
Laboratuvar	-	-	-
Proje	-	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	90	90
Toplam İş Yüğü	56		
Toplam İş Yüğü / 30 (s)	56		
Dersin AKTS Kredisi	2		

**TÜRK-ALMAN ÜNİVERSİTESİ
HUKUK FAKÜLTESİ
HUKUK BÖLÜMÜ**

DERS BİLGİ FORMU

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
1	Demo Sunum, Ders Sunumu ve Dönem Ödevi Savunması ile Hukuk Almancasının Yabancı Dil ve Uzmanlık Dili Eğitimi Becerisinin Uygulama Odaklı Kazanılması, Almanca Konuşulan Ülkelerdeki Hukuk, Anayasa ve ilgili Siyasal Tarihin uygun okuma kaynakları ile öğretilerek Almanca Alan Bilgisinin Kazandırılması,
2	Okuma - Anlama Becerisi ve Uzmanlık Metinleri Analizi aracılığı ile Mesleki Hukuk Almancasının Geliştirilmesi
3	Dinleme - Anlama Becerisi ile öğrencilerin Hukuk Almancası Yetisinin Geliştirilmesi
4	Yazma ve Konuşma Becerisi Aracılığı ile Gündelik Almanca, Kamu ve Hukuk Almancasının Geliştirilmesi
5	Hukuk Almancasının Uzmanlık Diline göre didaktize edilmiş özgün Metinler ve bireysel hazırlanmış Kurs Materyalleri aracılığıyla Almanca Dilbilgisi ve Kelime Bilgisinin Öğretimi ve Geliştirilmesi

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Hukuk Almancası II Dersine Giriş		
2	Pauls Kilisesi Anayasasından Önceki Almanca Konuşulan Coğrafyada Sosyo-Politik Yaşam ve Hukuk Düzeni	4 Ders Birimi	Federal Almanya Enformasyon Merkezi Belgeleri,

**TÜRK-ALMAN ÜNİVERSİTESİ
HUKUK FAKÜLTESİ
HUKUK BÖLÜMÜ**

DERS BİLGİ FORMU

3	Paulskirche Anayasasının Oluşturulması	4 Ders Birimi	Federal Almanya Enformasyon Merkezi Arşiv Belgeleri,
4	Bismark Anayasasının Oluşturulması ve Uzmanlık Dili kapsamında kullanılan Kamu Almancasının İşlenmesi	4 Ders Birimi	Federal Almanya Enformasyon Merkezi Arşiv Belgeleri
5	Weimar Anayasasının Hazırlanma Süreci, Kadın Seçme - Seçilme Hakkının Yürürlüğe Girmesi, Kamu Almancasının Anayasa Metninde İşlenmesi	4 Ders Birimi	Federal Almanya Enformasyon Merkezi Arşiv Belgeleri
6	Alman Anayasasının Nasyonal Sosyalizm Dönemindeki Dönüşümü ve Kullanılan Kamu Dilinin Anayasa Metni aracılığı ile Analizi	4 Ders Birimi	Federal Almanya Enformasyon Merkezi Arşiv Belgeleri
7	Modern Alman Anayasasının Oluşum Sürecinin Anlatılması ve Kullanılan Kamu Dilinin Anayasa Metni Üzerinden Ele Alınması	4 Ders Birimi	Federal Almanya Enformasyon Merkezi Arşiv Belgeleri
8	Demokratik Alman Cumhuriyetinde (DDR) Alman Anayasasının Ortaya Çıkış Süreci ve Değişimi ve Kamu Almancasının Hukuki	4 Ders Birimi	Federal Almanya Enformasyon Merkezi Arşiv Belgeleri

**TÜRK-ALMAN ÜNİVERSİTESİ
HUKUK FAKÜLTESİ
HUKUK BÖLÜMÜ**

DERS BİLGİ FORMU

	Anlamda Kanun Metni Üzerinden Ele Alınması		
9	İsviçre Anayasasının Oluşturulma Süreci ve Kanun Metni Aracılığı ile Kullanılan Kamu Almancasının Kanun Metni Üzerinden Analizi	4 Ders Birimi	İsviçre Meclisi Arşiv Belgeleri ve Okuma Metinleri
10	Avusturya Anayasasının Oluşturulma Süreci ve Kanun Metni Aracılığı ile Kullanılan Kamu Almancasının Kanun Metni Üzerinden Analizi	4 Ders Birimi	Avusturya Meclisi Arşiv Belgeleri ve Güncel Okuma Metinleri
11	Lihtenstein Anayasasının Oluşturulma Süreci ve Kanun Metni Aracılığı ile Kullanılan Kamu Almancasının Kanun Metni Üzerinden Analizi	4 Ders Birimi	Lichtenstein Meclisi Arşiv Belgeleri ve Güncel Okuma Metinleri
12	Sunumlar		Öğrencilerin Classroomda Hukuki Alandaki Almanca Paylaştıkları Genel Hukuk Literatürü
13	Sunumlar		Öğrencilerin Classroomda Hukuki Alandaki Almanca Paylaştıkları Genel Hukuk Literatürü
14	Sunumlar		Öğrencilerin Classroomda Hukuki Alandaki Almanca Paylaştıkları Genel Hukuk Literatürü

**TÜRK-ALMAN ÜNİVERSİTESİ
HUKUK FAKÜLTESİ
HUKUK BÖLÜMÜ**

DERS BİLGİ FORMU

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
TÜM										
Ö1				+						
Ö2					+					
Ö3				+						
Ö4					+					
Ö5					+					

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

<https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=198>

Hazırlayan:SelahaddinSoyudođru

Güncelleme Tarihi:

15.06.2022