

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**TÜRK-ALMAN ÜNİVERSİTESİ**

**2020**

## ÖZET

### 1. Özet

Kalite Güvencesi konusunda gerekli adımlar atılarak 2020 yılında Türk-Alman Üniversitesi bünyesinde bir Kalite Yönetim Birimi kurulmuştur. Kalite Komisyonu'na kalite süreçlerinden sorumlu Rektör Yardımcısı ile Kalite Komisyonu'nun iş ve işlemlerini yürütmek üzere akademik personel görevlendirilmiştir. Kalite süreçlerinden sorumlu personel tarafından YÖKAK'ın tüm eğitim ve webinar etkinliklerine katılım sağlanmasıyla birime işlerlik kazandırılmıştır. Türk-Alman Üniversitesi 2020 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu Üniversitemizin güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanımasına ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlaması amacıyla yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek ve Kurumsal Dış Değerlendirme Programı süreçlerinde esas alınmak üzere Kalite Yönetim Birimi tarafından hazırlanılmıştır. YÖKAK-Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlık Kılavuzu (Sürüm 2.1) doğrultusunda hazırlanan raporda kapsayıcılık ve katılımcılığın sağlanması amacıyla Üniversitemizin 18 akademik ve 14 idari biriminin görüş ve önerilerinden yararlanılmıştır. Raporun hazırlık sürecinde akademik ve idari birimlerden sağlanan bilgi, belge ve kanıtlar rapora kaynak teşkil etmektedir. Bu yöntemle hazırlanan rapor ile bürokratik veri yönetiminden ziyade süreç yönetimi yaklaşımının benimsenmesi amaçlanmaktadır. YÖKAK Dış Değerlendirme Takımı tarafından hazırlanan Kurumsal Geri Bildirim Raporu doğrultusunda gerekli görülen iyileştirmeler kapsamında gerçekleştirilen uygulamalara 2020 Kurum İç Değerlendirme Raporu'nun Sonuç ve Değerlendirme kısmında yer verilmiştir.

## KURUM HAKKINDA BİLGİLER

### Rektör

Prof. Dr. Halil AKKANAT

### Rektör Yardımcısı

Prof. Dr. Zekeriya KURŞAT

### Rektör Yardımcısı

Prof. Dr. B. Aykut ARIKAN

### Adres

Türk-Alman Üniversitesi Rektörlüğü Şahinkaya Cad. 106 34820 Beykoz/İstanbul

### İletişim

Tel: +90(216) 333 30 30

Web Sitesi: [www.tau.edu.tr](http://www.tau.edu.tr)

### Kurumsal Tarihçe

Türk-Alman Üniversitesi, 30 Mayıs 2008 tarihinde Berlin'de imzalanan milletlerarası bir anlaşmayla Türkiye Cumhuriyeti ile Almanya Federal Cumhuriyeti arasında tarihten gelen kültürel ilişkilerin daha da güçlendirilmesi, iki ülkenin yükseköğretim sistemlerinin karşılıklı olarak zenginleştirilmesi ve yapılacak akademik araştırmalar ile bilimsel, kültürel ve teknolojik işbirliğinin geliştirilmesi

düşüncesiyle kurulması kararlaştırılan bir üniversitedir. Ülkemizde Almanca dilinde eğitim verecek bir üniversitenin kurulması ve işleyişini içeren söz konusu milletlerarası anlaşmanın onaylanması 1 Nisan 2009 tarihli ve 5849 sayılı kanunla uygun bulunmuş ve 1 Nisan 2010 tarihli ve 5979 sayılı kanunun TBMM tarafından kabul edilmesi üzerine İstanbul'da Türk-Alman Üniversitesi kurulmuştur.

Türk-Alman Üniversitesi, kuruluş kanununa göre Rektörlüğe bağlı olarak; Mühendislik Fakültesi, Fen Fakültesi, Hukuk Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Kültür ve Sosyal Bilimler Fakültesi; Yabancı Diller Yüksekokulu; Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü olmak üzere beş fakülte, bir yüksekokul ve iki enstitüden oluşmaktadır.

Bünyesinde Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Rekabet Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi, Göç ve Uyum Uygulama ve Araştırma Merkezi, Allianz Teknik Deprem ve Yangın Test ve Eğitim Merkezi, Araştırma Laboratuvarları Uygulama ve Araştırma Merkezi olmak üzere beş araştırma merkezi bulunan Türk-Alman Üniversitesi, İstanbul Beykoz'daki yerleşkesinde araştırma-geliştirme alanlarında öncü ve etkin çalışmalarını sürdürmektedir. 2020 yılı itibariyle TAÜ Göç ve Uyum Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde Almanya'nın Berlin şehrinde kurulması planlanan Göç ve Uyum Uygulama ve Araştırma Merkezi, Korozyon ve Aşınma Test, Araştırma ve İleri Karakterizasyon Merkezi ile Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin de faaliyete geçmesiyle birlikte araştırma merkezleri sayısı sekize çıkarılmıştır.

## **Misyon**

Yükseköğretim ve akademik araştırmalar alanında, Almanya yükseköğretim kurumlarıyla işbirliği yaparak yükseköğretim sisteminin gelişimine katkı sunmak, Türkiye ile Almanya arasındaki bilimsel, kültürel ve teknolojik işbirliğini geliştirmeyi görev edinmiştir.

## **Vizyon**

Bünyesine kazandıracığı nitelikli Türk-Alman öğretim elemanları ile ideal bir yükseköğretim merkezi, Türk-Alman sanayi/iktisat kuruluşları ve işletmeleri için yüksek düzeyde teknolojik, bilimsel araştırma ve geliştirme çalışmalarının yürütüleceği mükemmel bir araştırma üniversitesi olmaktadır.

## **Temel Değer ve İlkelerimiz**

1. İnsan Odaklılık
2. Bilimsel Anlamda Özgürlük ve Yenilikçilik
3. Toplumsal Sorumluluk
4. Çevreye Duyarlılık
5. Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik
6. Etik Değerlere Bağlılık
7. Katılımcılık ve Farklılıklara Saygılı Olma

## **Amaçlarımız**

1. Eğitim ve uluslararası iş birliği alanında sürdürülebilir bir gelişim sağlamak,
2. Araştırma, geliştirme ve bilimsel faaliyet alanlarında lider bir üniversite olmak,
3. Endüstri-üniversite iş birliğine dayalı güçlü bir üniversite olmak,
4. Teknolojik ve fiziki altyapısı göze çarpan, çevre dostu bir kampüste aktif olmak,
5. Finansal kaynakların artırılması, bu kaynakların etkin ve verimli kullanılmasıdır.

## A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

### 1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Türk-Alman Üniversitesi eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı politika belgeleri hazırlık çalışmalarına başlanmış olup söz konusu belgeler hazırlık aşamasında olduğundan kurum çapında gerçekleşen uygulamalar bulunmamaktadır. Üniversitemiz kalite politikası, kurumsal vizyonunu ve misyonunu gerçekleştirmek üzere aşağıdaki şekilde belirlenmiş ve kalite yönetimi sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır.

#### **Kalite Politikamız**

Türk-Alman Üniversitesi, Türk ve Alman yükseköğretim geleneklerinin en önemli başarı ve kazanımlarını araştırma ve öğretim alanlarında birleştirmeyi; iki ülke arasındaki bilimsel, iktisadi ve kültürel iş birliğine önemli katkılar vermeyi hedefleyen bir araştırma üniversitesidir. Bu kapsamda kalite politikamız:

1. Uluslararası düzeyde güncel teknoloji ve bilgi üretmek,
2. Çok dilli eğitim sayesinde kültürlerarası iletişim yeteneği yüksek, öncelikli tercih edilen, üstün nitelikli bireyler yetiştirmek,
3. Küreselleşme sürecinde rekabet avantajımızı güçlendirmek,
4. Eğitim, araştırma ve hizmet süreçlerini devamlı olarak iyileştirmektir.

Türk-Alman Üniversitesi; eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, topluma hizmet fonksiyonları ekseninde misyonunu, vizyonunu, temel değer ve ilkelerini belirleyerek faaliyetlerini sürdüren, 2020 yılı Aralık ayı itibarıyla 5 doktora, 9 yüksek lisans, 13 lisans olmak üzere toplam 27 programda 3.021 öğrenciyi Almanca eğitim-öğretim hizmeti sunan bir devlet üniversitesidir.

Üniversitemizin ikili yapısı gereği oluşturulan Alman Üniversiteler Konsorsiyumu (K-TDU) Alman Akademik Değişim Servisi (DAAD) ve otuz yedi Alman üniversitesinden oluşmaktadır. TAÜ ve K-TDU ortak araştırma ve eğitim faaliyetlerinde nitelik ve başarının yakalanması için birlikte faaliyet göstermektedirler. Aynı zamanda bilim, siyaset, toplum ve ekonomi dünyasından gelen farklı kişilerden oluşan konsorsiyum danışma kurulu da TAÜ'nün gelişimine katkı sunmaktadır. Alman partner üniversiteleri ile yürütülmekte olan iş birliğinin amacı, araştırma ve eğitimde TAÜ'yü yüksek standartlara taşımaktır. K-TDU konsorsiyumu ile olan akademik işbirliklerini yürütmek amacıyla oluşturulmuş olan TDU Roadmap (TAU Yol Haritası) dokümanı da stratejik planlama çalışmalarında özellikle Alman tarafının öğretim, araştırma ve üçüncü misyon faaliyetlerine olan katkılarının belirlenmesi ve yürütülmesi amacıyla kullanılmaktadır.

T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı onayını takiben 1 Ocak 2021 tarihinden itibaren 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı ile stratejik yönetim modeli uygulamaya konulmuştur. Üniversitemizde stratejik yönetimin yol haritasını oluşturan, 26 Şubat 2018 tarihli ve 30344 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik doğrultusunda hazırlanan 2021-2025 Stratejik Planında paydaş görüşleri dikkate alınmıştır. Bu amaçla Üniversitemizin iç ve dış paydaşları belirlenerek paydaşların etki ve önem dereceleri belirlenmiştir. Üniversitemiz Stratejik Planının oluşturulmasında Stratejik Planlama Ekibi tarafından Üniversitemizin misyon ve vizyonu ile uyumlu olarak stratejik amaçlar, hedefler ve performans göstergeleri belirlenmiştir. Uygulamaya konan Stratejik Planda, kalite güvencesi sistemi kurmaya yönelik çalışmalar yapılarak bu çalışmaların sonuçları durum analizleri (GZFT ve SWOT analizleri) ve anket verilerinin analizleri ile kapsamlı bir biçimde değerlendirilmiştir. Kurumumuzun Stratejik Planı henüz yürürlüğe girdiğinden kurum çapında

gerçekleşen uygulamalar bulunmamakla birlikte bu başarımların birimler düzeyinde katkısını izleyecek bir sistem bulunmamaktadır.

Türk-Alman Üniversitesi 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı Üniversitemiz temel faaliyet alanlarına ilişkin orta ve uzun vadeli belirlenen 5 amaç çerçevesinde hazırlanmıştır. Bu amaçlara ulaşmak için belirlenen hedeflere ait performans göstergeleri aynı zamanda Üniversitemizin anahtar performans göstergeleridir. Bu göstergelere ulaşma düzeyi periyodik olarak hazırlanan idare faaliyet raporlarıyla izlenerek kamuoyu ile paylaşılmaktadır. 2021-2025 Stratejik Planına ek olarak stratejik amaç ve hedeflerin bütçe ile ilişkilendirilerek başarımlarını izlemeye yönelik Performans Programları da Stratejik Planının uygulamaya konulmasıyla birlikte hazırlanmaya başlanmıştır.

## **Hedefler ve Performans Göstergeleri**

Kurum hakkında bilgiler kısmında değinilen 5 amaç çerçevesinde Türk-Alman Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planında belirlenen hedefler ve bu hedeflerin ölçülebilirliğini miktar ve zaman boyutuyla izleyen performans göstergelerine aşağıda yer verilmiştir:

### **1. Üniversite çapında uygulanabilen tüm programlarda çift diploma uygulamaları geliştirmek**

- Çift Diploma Program Sayısı
- Çift Diploma Öğrenci Sayısı
- Çift Diploma Almaya Hak Kazanmış Öğrenci Sayısı/Çift Diploma Programına Kabul Edilmiş Öğrenci Sayısı
- Çift Diploma Programına Kabul Edilmiş Öğrenci Sayısı/Toplam Çift Diploma Kontenjanı Sayısı

### **2. Erasmus hareketliliğini artırmak**

- Erasmus ile Yapılan Anlaşma Sayısı
- Erasmus ile Gelen Öğrenci Sayısı
- Erasmus ile Giden Öğrenci Sayısı
- Erasmus ile Gelen Akademik-İdari Personel Sayısı
- Erasmus ile Giden Akademik-İdari Personel Sayısı
- Verilen Erasmus Hibesi Tutarı/Erasmus ile Giden Öğrenci Sayısı

### **3. Lisansüstü eğitim programlarının niteliği ve niceliğinin artırılması**

- Lisansüstü Öğrenci Sayısı
- Lisansüstü Mezun Sayısı
- Lisansüstü Öğrencilerin Yaptıkları Yayın Sayısı

### **4. Eğitim-öğretimin akademik altyapısının iyileştirilmesi**

- Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı
- Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı
- Açık ve Uzaktan Eğitim Verilen Program Sayısı
- Açık ve Uzaktan Eğitimle Verilen Ders Oranı

### **5. Bilimsel yayınlar aracılığıyla alan yazınına katkıda bulunmak**

- İndeksli Dergilerde Yayımlanan Makale Sayısı
- Kitap ve Kitapta Bölüm Sayısı

6. Bilimsel konferans faaliyetlerini artırmak

- Düzenlenen Bilimsel Konferans Sayısı
- Konferans Tam Metin Bildiri Sayısı
- Konferans Özet Metin Bildiri Sayısı

7. Teorik bilgiyi uygulamaya dönüştürmek

- Patent/Faydalı Model Başvuru Sayısı
- Patent Sayısı
- Faydalı Model Sayısı

8. Kütüphane koleksiyonunda bulunan basılı ve elektronik yayınların sayısının artırılması

- Kütüphane Bütçesinin Üniversite Yatırım Bütçesine Oranı
- Koleksiyondaki Yayın Sayısı
- Abone Olunan Dijital Veri Tabanı Sayısı

9. Bilimsel proje faaliyetlerini geliştirmek ve araştırma olanaklarının artırılması

- Partner Üniversiteler ile Yapılan Proje Sayısı
- BAP Proje Sayısı
- Uluslararası Proje Sayısı

10. Üniversite-sanayi-öğrenci iş birliğini artırmak

- Staj Yapılan Firma Sayısı
- Özel Sektör İş Birliği ile Yürütülen Bitirme Tezi Sayısı (Lisans/Y. Lisans/Doktora)
- Özel Sektörle Yürütülen Bilimsel Proje/Protokol/Etkinlik Sayısı

11. Dijitalpark Teknokent'in Kurulması ve Faaliyetlerinin Arttırılması

- Yönetim Binası ve Çalışma Alanlarının Tamamlanması
- Özel sektörle yürütülen proje sayısı

12. Modern bir kampüste eğitim alınacak binalar, yeterli konfor ve donanıma sahip öğrenci yurt binaları ve engelli bireylerin kampüs içerisinde herhangi bir zorluk yaşamadan her noktaya erişim sağlayabilmesi

- Barınma Hizmetlerinden Yararlanan Öğrenci Sayısı
- Engelli Dostu Bina Sayısının Toplam Bina Sayısına Oranı
- Öğrenci Başına Düşen Eğitim Amaçlı Mekan Büyüklüğü
- Akademisyen Başına Düşen Ofis Mekan Büyüklüğü
- İdari Personel Başına Düşen Ofis Mekan Büyüklüğü

13. Üniversitemizin bulunduğu bölgenin doğal kaynakları kullanılarak çevre dostu bir yerleşke haline getirilmesi ile su ve enerji giderlerinin azaltılması

- Yeşil Alanların Otomatik Bahçe Sulama Sistemi
- Elektrik Enerji İhtiyacının %20'sinin Güneş Panelleriyle Karşılanması
- Enerji Verimliliğini Artırmaya Yönelik Desteklenen Projelerin Sayısı
- Yenilenebilir Enerji Türlerinin Kullanımına Yönelik Desteklenen Proje Sayısı

#### 14. Atık yönetiminin iyileştirilmesi

- Oluşan Atıkların (Cam, Kağıt, Plastik, Metal vb.) Geri Dönüşüme Aktarılma Oranı
- Kimyasal ve Biyolojik Atıkların Uygun Koşullarda Bertaraf Edilme Oranı

#### 15. Spor alanlarının yapılması (Mini futbol sahası, kapalı spor salonu, tenis kortu, koşu parkuru, fitness salonu vb.)

- Öğrenci Başına Düşen Spor Amaçlı Mekan Büyüklüğü

#### 16. Üniversite öz gelirlerinin artırılması

- Öz Gelir/Toplam Gelir

#### 17. Döner sermaye ve Sürekli Eğitim Merkezi (ve diğer Merkezlerin) gelirlerini artırıcı faaliyetlerin yürütülmesi

- Yabancı Dil ve Diğer Çeşitli Kursları ve Proje Gelirlerini Arttırmak

### **Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde stratejik amaçlar ve hedeflerle uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [TAÜ 2021-2025 Stratejik Planı.pdf](#)
- [TAÜ 2030 Roadmap.pdf](#)
- [TAÜ 2030 Yol Haritası.pdf](#)

### **Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda ilan edilmiş tanımlı politikalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [TAÜ Kalite Politikası.pdf](#)

### **Kurumsal performans yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [TAÜ 2021 Yılı Performans Programı.pdf](#)

## **2. İç Kalite Güvencesi**

Türk-Alman Üniversite'nde kalite değerlendirme ve güvencesi çalışmaları ile akreditasyon çalışmalarının düzenlenmesi ve yürütülmesi amacıyla Kalite Komisyonu'nun organizasyon yapısı, üye dağılımı, birimlerin temsil edilme şekli, görevleri ile çalışma usul ve esaslarını içeren Türk-

Alman Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi uygulanmaktadır. TAÜ Kalite Güvencesi konusunda gerekli adımları atarak bir Kalite Birimi kurmuş ve Genel Sekreterlik koordinasyonunda Dr. Burcu Sünbül AYHAN'ı, Kalite Komisyonu'nun iş ve işlemlerini yürütmek üzere Kalite Süreçleri Sorumlusu olarak görevlendirmiştir. Dr. AYHAN, bu göreve geldikten sonra, tüm YÖKAK eğitim ve etkinliklerine katılarak birime işlerlik kazandırmış, KİDR konusunda gerekli olan tüm bilgi ve veri konsolidasyonu süreçlerini başlatarak kurumsal işbirliği sistemi olarak kullanılan Google Drive üzerinde kalite dokümantasyonunu kurmaya başlamıştır. Bunların da ötesinde Dr. AYHAN, Google Forms vb. veri kaynaklarından bilgi toplama ve paydaş entegrasyonu süreçlerini de örgütleyerek altyapıya işlerlik kazandırmıştır. Bu bağlamda Kalite Komisyonu'na bağlı olarak akademik birimler düzeyinde gerçekleştirilecek olan faaliyetlerin yürütülmesi ve takip edilmesi amacıyla akademik birimleri temsilen irtibat sorumlusu ve veri işletmenlerine yer verilen alt kalite komisyonları oluşturulmuştur. 2020 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu hazırlık çalışmaları kapsamında alt kalite komisyonlarına yönelik bir toplantı gerçekleştirilmiştir. Bu sayede "TAÜ Akademik Birimler Kalite Sorumluları Listesi"nde ayrıntılarına yer verilen alt kalite komisyonunun, akademik birimlere ait ölçütlerin yazım aşamasında yapılan kalite çalışmalarını birimler düzeyinde desteklemesi sağlanmıştır.

Yine Kalite Güvencesi Kültürü bakımından öğrenci kulüplerimiz üzerinden öğrencilerimizle düzenli olarak toplantılar yapılmaktadır.

### **Kalite Komisyonu**

**Olgunluk Düzeyi:** Kalite komisyonu çalışma biçimi ve işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Kalite Süreçleri Sorumlusu Görevlendirme \(Dr. Burcu S. AYHAN\).pdf](#)
- [TAÜ Alt Kalite Komisyonu.pdf](#)
- [TÜRK-ALMAN ÜNİVERSİTESİ KALİTE GÜVENCESİ YÖNERGESİ.pdf](#)
- [TAÜ Kalite Komisyonu.pdf](#)
- [TAÜ Alt Kalite Komisyonu Görevlendirme Yazısı.pdf](#)

### **İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)**

**Olgunluk Düzeyi:** İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [TAÜ 2020 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu ALUAM - Davetiye.pdf](#)
- [TAÜ 2020 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlık Toplantısı-Davetiye.pdf](#)
- [2020 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlık Toplantısı-Sunum.pptx](#)
- [Gelişmeye Açık Yönler İle İlgili Çalışmalar.pdf](#)

### **Liderlik ve kalite güvencesi kültürü**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda kalite güvencesi kültürünü destekleyen liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere planlamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**



- [YÖKSİS-ARBİS-PEOPLE Öz Geçmişlerin Güncel Tutulması Rektörlük Yazısı.pdf](#)

### 3. Paydaş Katılımı

Türk-Alman Üniversitesi'nin kendine özgü yapısı çerçevesinde her yıl yılda iki kez Bilimsel Komisyon, bir defa da İdari Komite toplantıları icra edilmektedir. Almanya'daki partner üniversiteler ile hükümet yetkililerinin katıldığı bu toplantılarda akademik ve idari gelişim süreçleri tartışılmakta, ihtiyaçlar ortaya konulmakta ve bu şekilde Alman dış paydaşlarımızın karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı sağlanmaktadır. 2020 yılında pandemi nedeniyle bir kez gerçekleştirilen TAÜ İdari Komite Toplantısı Protokolü ve Bilimsel Komite Toplantı Tutanağı kanıtlarda sunulmuştur.

Türk Alman Üniversitesi Mezunları ve Mensupları Derneği (TAÜ-MED), mezunlarımızın ve öğrencilerimizin; özel sektör, kamu ve sivil toplum kuruluşlarıyla arasındaki iş birliğini tesis etmek amacıyla Türk-Alman Üniversitesi'nin izni ve İçişleri Bakanlığı'nın onayıyla Eylül 2019 tarihinde kurulmuştur. TAÜ-MED çeşitli proje ve etkinliklerle mezun ağını kuvvetlendirmek, mezunlarımızın üniversite ve öğrencilerimiz ile bağlarını korumasını sağlamak ve mensuplarımıza daha iyi bir gelecek inşa etmek için çalışmalarını sürdürmektedir. Mezunlarımızın yanı sıra öğrencilerimizin akademik başarısını desteklerken, kültürel ve sosyal açıdan da kendilerini geliştirmeleri için çeşitli etkinlikler düzenlemektedir. Üniversite kulüpleri, üniversite spor takımları ve üniversiteyi temsil eden her kuruluşa destek vermek adına başta özel sektörle koordineli olmak üzere projeler yürütmektedir. Derneğe ait web sayfasına <https://taumed.org.tr/> adresinden ulaşılabilmektedir.

Dış paydaşlarımızın kurumdaki uygulamalar hakkında bilgilendirilmesi kurumun internet sayfasındaki duyurular menüsünden yapılmaktadır. Tanıtım ve kariyer günleri, yurt dışı etkinlikleri, öğrenci stajları, değişim programları, bilimsel projeler gibi süreç ve faaliyetler, dış paydaşların görüş, değerlendirme ve önerilerinin alındığı geri bildirim mekanizmalarından bazılarıdır.

İç paydaşlara yönelik hazırlanan Öğrenci Memnuniyet Anketi, Akademik Personel Memnuniyet Anketi, İdari Personel Memnuniyet Anketi ve Aday Öğrenci Anketi'ne ait raporlar ise Üniversitemizde iç ve dış paydaş görüşlerinin dikkate alındığının bir göstergesidir. 2021 yılından itibaren Üniversitemizde dış paydaş anketleri ile mezun anketlerinin de geliştirilmesi planlanmaktadır.

### **İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı**

**Olgunluk Düzeyi:** Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [TAÜ 2. Mezun Çalıştayı.PNG](#)
- [TAÜ Mezunun Yol Haritası Sertifika Programı.PNG](#)
- [TAÜ Kariyer Serisi.jpeg](#)
- [TAÜ 2020 Yılı Akademik, İdari ve Öğrenci Memnuniyet Anketleri Raporu.pdf](#)
- [TAÜ Bilimsel Komisyon Tutanağı.pdf](#)
- [TAÜ İdari Komite Toplantı Protokolü.pdf](#)
- [TAÜ Kariyer Günleri Afişi.jpeg](#)
- [TAÜ 2020 Yılı Paydaş Listesi.pdf](#)
- [TAÜ Aday Öğrenci Anket Raporu.pdf](#)

### 4. Uluslararasılaşma

Küresel anlamda rekabet edebilmek amacıyla yükseköğretim için uluslararasılaşma stratejisi belirlenmiş ve bu stratejinin gerekliliği olarak da belirli önceliklerin üzerinde durulmaktadır. TAÜ Uluslararasılaşma Strateji Belgesine <http://www2.tau.edu.tr/img/files/erasmus2.pdf> bağlantısından ulaşmak mümkündür.

Uluslararasılaşma stratejisinin verimli olarak uygulanabilmesi amacıyla 5 temel hedef belirlenmiştir. Bu konuyla ilgili performans göstergelerinin takibi için uluslararası ve Avrupa Birliği kaynaklı projelerin tamamlanmasının ardından hazırlanan ayrıntılı raporlardaki istatistikî verilere ve genel çıktılara dikkat edilmektedir. Bunlardan elde edilen sonuçlar genel olarak değerlendirilmekte ve hedeflenen değerlerin altında kalınması halinde, bu değerleri en uygun seviyeye getirecek eylem planları hazırlanmaktadır.

Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü (UİK), doğrudan Rektörlüğe bağlı olarak faaliyetini yürütür. UİK, yurt dışında bulunan yükseköğretim kurumları ve çeşitli kuruluşlar ile bilimsel, akademik, sosyal ve kültürel alanlarda güçlü ilişkilerin kurulmasını ve sürdürülmesini hedefler; Üniversite'nin uluslararası nitelik taşıyan tüm faaliyetlerinin koordinasyonu ve özellikle Avrupa Eğitim ve Araştırma alanlarına entegrasyonun sağlanmasına yönelik program ve faaliyetlerin yürütülmesinde bütün birimlere destek vermeyi amaçlar. Türk-Alman Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Yönergesi ile uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı belirlenmiştir.

Değişim programları çerçevesinde imzalanan anlaşmaların etkin olarak kullanılması hususunda akademik birimlerle ortak çalışmalar yürütülmektedir. İşbirliklerinin tek bir noktada toplanması yerine, farklı yükseköğretim kurumları ile öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği ve bilgi akışı sağlanması üzerinde durulmaktadır.

Her akademik yılın sonunda, hareketliliklerle ilgili veriler raporlanmakta ve bu raporlardaki sonuçlara göre hedeflerin güncellenmesi amaçlanmaktadır. Akademik birimlerin ve uluslararası akademik planlama ile görevli personelin, uluslararasılaşma yönündeki adımları güçlendirmesi için yol haritaları belirlenmektedir.

### **Uluslararasılaşma politikası**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun uluslararasılaşma uygulamaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre uluslararasılaşma politikaları iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [TAÜ Erasmus Politikası.pdf](#)
- [TAÜ Uluslararasılaşma Stratejisi.pdf](#)

### **Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Türk-Alman Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf](#)

### **Uluslararasılaşma kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [2019-2020-YÖK DAAD Ortak Burs Program Bütçe Talep Formu.pdf](#)
- [Mevlana Değişim Programı 2019-2020 Harcanmayan Tutarların İadesi.pdf](#)
- [Erasmus 2018-2021 Projesi Bütçe.pdf](#)
- [Erasmus 2019-2022 Projesi Bütçe.pdf](#)

### **Uluslararasılaşma performansı**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [2019-2020 Mevlana Giden Öğrenci Nihai Rapor.pdf](#)
- [2019-2020 Mevlana Nihai Rapor.pdf](#)
- [TAÜ Erasmus Anlaşmalar 20.01.2021.pdf](#)

## **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM**

### **1. Programların Tasarımı ve Onayı**

İstanbul'da bulunan Türk-Alman Üniversitesi (TAÜ), Türk yükseköğretim mevzuatına tabi, Türkiye Cumhuriyeti ile Almanya Federal Cumhuriyeti arasında imzalanan anlaşmaya dayanarak kurulan bir devlet üniversitesidir. Kuruluş amacı, Türk ve Alman yükseköğretim geleneklerinin en önemli başarı ve kazanımlarını araştırma ve öğretim alanlarında birleştirmek ve iki ülke arasındaki bilimsel, iktisadi ve kültürel iş birliğine önemli katkılar vermektir. TAÜ'de öğrenim ücretsiz olup çokdilli (multilingual) bir üniversitedir. Eğitim, lisans programlarında ağırlıklı Almanca, lisansüstü programlarda -ihtiyaca ve anlama bağlı olarak- Almanca veya İngilizce olarak verilmektedir. Alman paydaş üniversitelerle yapılacak iş birliği çerçevesinde Türk üniversite diploması yanında Alman üniversite diploması "double degree" veya "joint degree" şeklinde verilmesi de planlanmıştır.

Kampüsü İstanbul Beykoz'da bulunan TAÜ, 2013/2014 Eğitim-Öğretim Yılında birkaç dalda lisans ve yüksek lisans programı ile hizmet vermeye başlamış, 2018/2019 Eğitim-Öğretim Yılında ise eğitim verilen lisans program sayısı on üçe yükselmiştir. TAÜ'ye öğrenci olarak kabul edilmek için, Almanca bilme şartı aranmamaktadır. TAÜ Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesindeki hazırlık sınıflarında Almanca bilmeyenler için 1 yıl süreli Almanca hazırlık eğitimi verilmektedir. Yüksek düzeyde Almanca bilenler ise dil sınavı ile tespit edilerek doğrudan eğitime başlayabilmektedirler.

Üniversitemizde eğitim-öğretim programları Almanya'daki 38 partner üniversitenin oluşturduğu özel bir konsorsiyum işbirliğiyle tasarlanmakta ve yürütülmektedir. Türk-Alman Üniversitesi bünyesinde açılan her bölüm/program için konsorsiyum içerisinde bir sorumlu üniversite belirlenmektedir. Konsorsiyum üniversiteleri aracılığıyla bilimsel işbirlikleri vb. faaliyetler yürütülmektedir. Türk-Alman Üniversitesi öğretim üyelerinin en az 1/3'ü Alman öğretim üyelerinden oluşması da bahsedilen işbirliğinin sonuçlarındandır. Türk-Alman ilişkisinin akademik ve üniversite nezdindeki sürekliliği, TAÜ'nün kuruluşunun temeli de olan milletlerarası sözleşme ile teminat altındadır.

Üniversitemizde yeni lisans ve lisansüstü programlarının açılması planlanmakta ve buna ilişkin faaliyetler yürütülmektedir. 2020 yılı içerisinde 1 yüksek lisans ve 2 doktora programının açılması için gerekli hazırlıklar yapılarak 2020 yılında YÖK onayına sunulmuştur. Üniversitemizin Sosyal

Bilimler Enstitüsü Kültür ve İletişim Bilimleri Anabilim Dalı bünyesinde Uluslararası İletişim ve Medya Araştırmaları (İngilizce) Tezli Yüksek Lisans Programı açılması için çalışmalar 2020 yılı içerisinde yürütülmüştür ve başvuru dosyası YÖK'e sunulmuştur. Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde İşletme ve Ekonomi Doktora Programı (İngilizce) açılması YÖK tarafından onaylanmıştır. Kamu Hukuku Doktora programı açılmasına yönelik başvuru YÖK onayına sunulmuştur. Üniversitemiz bünyesinde Kültür ve Sosyal Bilimler Fakültesi bünyesinde Sosyoloji Bölümü lisans programının eğitim faaliyetlerine başlaması planlanmaktadır, açılması için ilgili dosyalar 2020 yılında YÖK'e sunulmuştur. Kültür ve Sosyal Bilimler Fakültesi bünyesinde Psikoloji bölümünün eğitim faaliyetlerine başlanması için hazırlıklar devam etmektedir. İlgili programların açılması ve açılma başvurusuyla ilgili kanıtlara ekte yer verilmiştir.

TAÜ eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerine yukarıda partner üniversiteler olarak da anılan Konsorsiyum paydaşları (K-TDU) destek olmaktadır. Konsorsiyum özelinde ayrı bir paragraf açmak paydaşların önemini vurgulamayı sağlayacaktır. Türk-Alman ilişkileri kökleri uzun yıllar öncesine kadar inen özel, kapsamlı bir ilişkidir. İki ülke arasındaki ilişkiler sonucunda oluşan diyalog, bu olumlu ilişkinin kurumsallaşması yolunu açmıştır. Böyle bir kurumun, her iki ülkenin bilim ve kültür anlayışının gelişmesine katkı sağlayacak ortak düşünce platformu olması lüzumu K-TDU'nun önünü açmıştır. Konsorsiyum bünyesinde 37 Alman üniversitesi ve Alman Akademik Değişim Servisi (DAAD) üye olarak bulunmaktadır. Devletlerarası antlaşma, Konsorsiyumu bir devlet üniversitesi olan TAÜ'nün Alman partneri olarak kabul etmektedir. Ortak araştırma ve eğitimin kalitesi ile başarısı için her iki taraf birlikte hareket etmektedir. Bilim, politika, kültür ve ekonomi alanlarından gelen kişilerden oluşan Konsorsiyum Yönetim Kurulu, TAÜ'ye her alanda gelişmesi için destek vermektedir. Hem üniversitemize kayıtlı tüm öğrencilere, hem de üniversitemizde çalışan akademik ve idari personele yönelik K-TDU ve DAAD tarafından araştırma-teşvik programları yürütülmektedir. K-TDU vasıtasıyla Alman bilim geleneğinin uzmanlık aktarımı, tecrübe paylaşımı gibi temel düzlemde üniversitemize katkı sağlanmaktadır. Aynı zamanda yurtdışı akademi dünyası ile bir köprü görme vazifesi K-TDU ve DAAD katkılarıyla sürdürülmektedir.

Alman paydaşlarımız şu şekildedir: Federal Almanya Eğitim ve Araştırma Bakanlığı (BMBF), Alman Akademik Değişim Servisi Konsorsiyum Üyeleri; ASH Berlin, BTU Cottbus, FH Aachen, FH Bielefeld, Frankfurt University of Applied Sciences, FU Berlin, HBK Braunschweig, HDWM Mannheim, HS-Bonn-Rhein-Sieg, HS-Bremen, Martin-Luther-Universität, Halle-Wittenberg, Otto-von-Guericke-Universität, Magdeburg Hochschule Bochum, SRH Berlin, TU Berlin, TU Braunschweig, TU Chemnitz, TU Darmstadt, TU Dortmund, TU Ilmenau Univ., Augsburg Univ., Bamberg Univ., Bayreuth Univ., Bielefeld Univ., Duisburg-Essen Univ., Erfurt Univ., Göttingen Univ., Heidelberg Univ., Hohenheim Univ., Konstanz Univ., Paderborn Univ., Passau Univ., Potsdam Univ., Siegen Stuttgart Üniversitesi, Köln Üniversitesi, WWU Münster ve DAAD (Alman Akademik Değişim Servisi).

Faaliyette olan lisans programlarının, iki program hariç tamamı %100 Almanca eğitim verilmektedir, iki programda da (Kültür ve İletişim Bilimleri ile Hukuk programları) %30 Almanca eğitim verilmektedir. Tüm lisans programlarına kayıtlı öğrenciler lisans programlarına geçmeden önce dil yeterliliklerini belgelemekle yükümlüdürler. Öğrenciler, dil yeterliliklerini sağlayamadıkları takdirde Almanca hazırlık eğitimi programı üniversitemiz bünyesinde çerçevesinde dil eğitimi almaktadırlar. Öğrencilerin lisans eğitimine başlayabilmesi için uluslararası standartta dil seviyesine (B2/C1 seviyesi) ulaşmış olmaları gerekmektedir. Hazırlık eğitimi kapsamında öğrencilere uzmanlık dili eğitimi de verilmektedir. Almanca hazırlık eğitimi programı, konsorsiyum üyesi Bielefeld Üniversitesi ile ortak olarak planlanmakta, Türk ve Alman öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir. Almanca eğitim, alanlarında uzman ve yetkin Alman uyruklu akademik personel ile alanlarında uzman ve yetkin Türk uyruklu akademik personel tarafından yürütülmektedir. Kanıtlarda Almanca yetkinlik örnekleri sunulmuştur. TAÜ bünyesinde açılan bütün programların müfredatları

Türk ve Alman öğretim üyelerinin işbirliği ile hazırlanmıştır. Benzer şekilde gelecekte açılması öngörülen lisans, yüksek lisans ve doktora programları da TAÜ öğretim üyeleri ve konsorsiyum üyesi üniversitelerin ortak çalışmaları ile şekillendirilmesi planlanmıştır.

Bilimsel komisyon toplantılarında, program müfredatı, ders içerikleri, program içerisinde yürütülecek olan staj çalışmalarının kapsamı ve söz konusu program için ihtiyaç duyulan laboratuvar ihtiyacı, eğitim ve araştırma altyapısı, öğrencilerin mezuniyetlerinin hemen ardından iş hayatına hızlı bir biçimde entegre olmalarını sağlayacak proje çalışmaları değerlendirilmektedir. Bilimsel Komisyon toplantılarında, yürütülmekte olan programlar da gözden geçirilmektedir. Program içerikleri, eğitim amaçları ve ders bilgi paketleri ilgili programların internet sayfalarında güncel olarak yayınlanmaktadır. Her yıl tercih dönemi öncesinde düzenlenen tanıtım günlerinde tercih yapacak öğrenciler program içerikleri, kariyer olanakları, staj imkânları ve Üniversitede yürütülen eğitim ve araştırma faaliyetleri konularında ilgili bölümlerin öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri tarafından bilgilendirilmekte olup kanıtlarda sunulmuştur.

Üniversitemiz bünyesinde, tüm dünyayı etkisi altına alan COVID-19 küresel pandemi dönemi öncesinde tüm yıla yayılacak şekilde lise ziyaretleri çerçevesinde öğrencilere Üniversite ve yürütülen programlar hakkında kapsamlı bilgilendirme toplantıları düzenlenmekteydi. Pandemi koşulları göz önünde bulundurulduğunda aynı faaliyetler çevrimiçi ortamlara taşınmıştır. Talep gelmesi halinde çevrimiçi tanıtım ve bilgilendirme toplantıları organize edilebilmektedir. Öğrenci kabul eden programlar ve program içerikleri hakkında detaylı bilgi içeren ve sürekli güncellenen tanıtım broşürleri hem lise ziyaretlerinde, hem kampüste düzenlenen tanıtımlarda , hem de çevrimiçi tanıtım etkinliklerinde öğrenciler ve velileri ile paylaşılmaktadır.

TAÜ, eğitim verdiği tüm programlarda gerek öğrencilerine araştırma yetkinliği kazandırmak gerekse iş hayatlarına entegrasyonunu kolaylaştırmak ve hızlandırmak için proje bazlı bir eğitim modeli uygulamaktadır. Bu çerçevede, öğrenciler teorik esaslı dersler aracılığıyla edindikleri bilgileri gerek dersler içerisinde yer alan projeler gerekse ayrıca düzenlenen ve yoğun olarak gerçekleştirilen proje çalışmaları ile uygulamaya geçirme ve pekiştirme imkânı bulmaktadırlar. Yürütülen programın gerekliliklerine bağlı olarak, laboratuvar çalışmaları da eğitimin ayrılmaz ve önemli bir parçası olarak planlanmakta ve yürütülmektedir.

Her seviyede öğretim programı için hazırlanmış olan program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımları ilgili akademik birimlerin internet sayfalarında yayımlanmak suretiyle paylaşılmakta olup kanıtlarda sunulmuştur.

Hâli hazırda programlar uluslararası boyutta genel kabul görmüş standartlara yönelik hazırlanmaktadır. Başta mühendislik alanı olmak üzere birçok alanda akreditasyon sistemleri müfredata belli oranda standartlar getirmişlerdir. Yine de üniversitelerin akademik programlarında büyük ölçüde esnekliğe yer vardır. Bu konular Türk ve Alman öğretim üyelerinin yoğun toplantıları sonucunda neticelendirilmektedir. Bu kapsamda her iki ülkenin bilgi birikimi, ihtiyaçları, kapasitesi harmanlanmakta ortak akıl ve karar mekanizmaları sayesinde belli bir kalitenin garanti edilmesi sağlanabilmektedir. Her fakülte için Konsorsiyum içerisinde belirlenmiş bir Alman üniversitesinin ilgili fakültesi ile TAÜ'nün ilgili birimdeki kadrolu öğretim üyeleri ortak sorumluluklarının farkında olarak programlardaki yeterlikler, öğrencilerin sahip olacağı kazanımlara göre belirlemektedirler. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) de uyumlu olan programların yeterlilikleriyle derslerin öğrenme çıktıları ilişkilendirme ve ölçülmektedir.

Yürütülen programların önemli bir parçası olarak tasarlanan, yürütülen ve içeriği ve kapsamı sürekli olarak denetlenen atölye stajları ve meslek stajları ile öğrenciler, eğitimleri süresince edindikleri bilgi ve kazandıkları becerileri iş hayatında uygulama ve aynı şekilde iş hayatında edindikleri tecrübelerle birleştirme imkânına sahip olmaktadır.

Öğrencilerin yapmış oldukları stajlar, planlanan kapsam ve içerik yönünden program sorumlusu öğretim üyelerince denetlenmekte ve gerek not gerekse iş yükü olarak değerlendirilmektedir. Stajların içerik ve kapsamlarının oluşturulmasında yalnızca mesleki gereklilikler değil aynı zamanda staj yapılacak kurumların talep ve beklentileri de titizlikle değerlendirilmekte ve bunlardan öğrencilerin eğitimlerine katkıda bulunacak olan hususlar staj programlarına dâhil edilmektedir.

Pandemi sürecinin koşulları da göz önüne alındığında üniversitemiz bünyesinde 21 Haziran 2020 tarihinde faaliyete geçen UZEM (Uzaktan Eğitim Merkezi) üniversitemizin eğitim-öğretimde mevcut koşullara uyum sağlamasına ve uzaktan eğitim sistemine entegre olmasına katkı sağlamıştır. Pandemi öncesinde TAÜ Yabancı Diller Yüksekokulu, Fakülteleri ve Enstitüleri bünyesinde herhangi uzaktan ya da karma eğitim programı bulunmamakta iken TAÜ UZEM'in kurulması ile birlikte ilerleyen yıllarda bu tür çalışmalara yer vermek eğitim-öğretim planlamaları arasına alınmıştır.

Uzaktan Eğitim'de Google Classroom, Google for Education araçlarının yanı sıra programlar bağlamında ve dersler özelinde çeşitli dijital araç ve platformlardan faydalanılmaktadır. Bu tür kullanımlar fakülte kararlarına ya da fakülte kararı bulunmuyor ise dersin yürütücüsü öğretim elemanınca uygulanmaktadır. UZEM bu tür sistemlerin öğretim elemanları tarafından etkin ve yararlı bir şekilde kullanılabilmesi için ihtiyaç halinde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve diğer merkezler ile iletişime geçerek faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu eylemlerin planlaması, yürütülmesi, takibi ve geliştirilmesi UZEM, öğretim elemanları ve diğer iç paydaşlar tarafından gerçekleştirilmektedir. Tasarlanan bu ölçme değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçlar izlenmekte ve Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemine işlenmekte olup sonuçlar doğrultusunda alınacak önlemler dersin yürütücüsü öğretim elemanı tarafından belirlenmektedir.

İlgili kanıtlara ilişkin klasöre erişim linki aşağıda yer almaktadır.

<https://drive.google.com/drive/folders/1Ba2LuwEJ7xicorNzqn6cAi-onUSJ6-Ws?usp=sharing>

Uzaktan/karma eğitim süreçleri içerisinde kullanıcıların bilgi güvenliğini sağlamak adına Tüm Google servislerine SSL bağlantısı Google Veri Güvenliği Politikası (<https://edu.google.com/intl/tr/why-google/privacy-security/>) uygulanmakta ve bu yolla tüm veriler güvence altında tutulmaktadır. Tutulan veriler talepler üzerine bilgi işlem merkezince derlenerek talep eden kurum içi paydaşlara iletilmektedir. İzleme sonuçları kurum içi paydaşların değerlendirmeleri doğrultusunda iyileştirme çalışmalarını planlamak üzere kullanılmaktadır.

Öğretim Planlarını her bir fakülte bünyesinde bölümler ayrı ayrı hazırlamaktadır. Kanıtlarda örneği de sunulan Öğretim Planı'nda da görülebileceği üzere Türkçe, Almanca ve İngilizce dilleri içeren ders izlenceleri hazırlanmaktadır. Tüm bu hazırlıklar bütünlük gözetilerek ve tüm müfredat planlanarak yapılmaktadır.

Alman partner üniversiteler ile yürütülmekte olan iş birlikleriyle Türk-Alman Üniversitesi'nin araştırma ve eğitimde yüksek standartlara taşınmasının yolu açılmaktadır. Yapılan iş birlikleri çerçevesinde bazı lisans ve lisansüstü bölümlerde Türk Alman Üniversitesi diploması yanında "double degree" veya "joint degree" şeklinde Alman partner üniversite diploması verilmesi için çift diploma anlaşmaları yapılmaktadır. Üniversitemizin ilk çift diploma anlaşmasını İktisadi İdari Bilimler Fakültesi İşletme bölümü Bielefeld Uygulamalı Bilimler Üniversitesi ile yapmıştır. Bu anlaşmaya göre çift diploma programı başlatılmış ve çift diploma verilmesi işlemleri iş birliği içinde yürütülmektedir. Diğer bölümlerde de çift diploma verilebilmesi için gerekli çalışmalara devam edilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Kültürlerarası Yönetim Yüksek Lisans programı da çift diploma anlaşması yapmıştır. Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde 2020 yılı içerisinde çift diploma anlaşması gereğince eğitimlerini Almanya'daki partner kurumda almak için giden öğrenci sayısı 9 olup kanıtlarda sunulmuştur.

Ayrıca Türk-Alman Üniversitesi, Alman Eyalet Eğitim Bakanları Konferansı düzenlemesine göre Almanya'da denkliği tanınan üniversiteler arasında bulunmaktadır. Böylece Türk-Alman Üniversitesi'nden alınan lisans diploması ile Almanya'daki lisansüstü programlara denklik gerektirmeksizin doğrudan başvuru olanağı bulunmaktadır.

## **Programların tasarımı ve onayı**

**Olgunluk Düzeyi:** Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

## **Kanıtlar**

- [Malzeme Bilimi ve Teknolojileri Öğrenci Alımı.pdf](#)
- [Program Eğitim Türü Amaçlar ve Hedefler.png](#)
- [Program Yeterlilikleri TYYÇ İlişkisi.png](#)
- [EK3-Bölüm-Program-Anabilim-Bilim Dalı Açma İş Akış Süreci.pdf](#)
- [EK4-Uzaktan Eğitim.pdf](#)
- [EK5-YÖK-Uzaktan Eğitim.pdf](#)
- [EK6-Bölüm Açma Gerekçesi.pdf](#)
- [1.1\\_Program Tasarımı örneği.png](#)
- [1.1\\_Program Tasarımı-MAT103 - Analysis 1 - DE.pdf](#)
- [1.1\\_Program TasarımıMAT103 - Analysis 1 - EN.pdf](#)
- [1.1\\_Program TasarımıMAT103 - Analysis 1 - TR.pdf](#)
- [Öz Değerlendirme Raporu-Robotlar ve Akıllı Sistemler.pdf](#)
- [Türk Alman Üniversitesi Kültür ve İletişim Bilimleri Özdeğerlendirme Raporu.docx.pdf](#)
- [OZ DEGERLENDİRME RAPORU HUKUK FAKULTESİ 2021 pdf.pdf](#)
- [IKM-Mevcut Ortak Yüksek Lisans Programı Protokol Onayı.pdf](#)
- [Ortak YL Programı.pdf](#)
- [çift diploma giden öğrenci.png](#)
- [Bilim kurulu toplantısı 2020.pdf](#)
- [İşletme ve Ekonomi Doktora Programı Açılması.pdf](#)
- [Kamu Hukuku Doktora Programı.pdf](#)
- [Uluslararası İletişim ve Medya Araştırmaları.pdf](#)
- [2020- 2021 Eğitim-Öğretim Yılı Karma \(Yüz Yüze + Uzaktan\) Eğitim Kapsamında Almanca Hazırlık Eğitimine Devam Edecek Öğrencilerin Listesi.pdf](#)
- [2020-2021 Karma Eğitim \(yüz yüze eğitim + uzaktan eğitim\) ve Uzaktan Eğitim Modeli Ders Saatleri.pdf](#)
- [Senkron Asenkron derslerde uyulması gereken kurallarla ilgili duyuru metni.pdf](#)
- [Yabancı Diller Yüksekokulu Almanca Hazırlık Eğitimi Öğrenci El Kitabı 2019-20.pdf](#)
- [YDYO 2019-20 Almanca Hazırlık Usul ve Esaslar.pdf](#)
- [YDYO Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [YDYO Komisyonlar 2020-2021.pdf](#)
- [Yüz yüze eğitim talebi ile ilgili duyuru metni.pdf](#)
- [Yüz yüze eğitim ve oluşturulan sınıflarla ilgili duyuru metni.pdf](#)
- [Yüz yüze eğitimin pandemi sebebiyle iptal edilmesiyle ilgili duyuru metni.pdf](#)
- [1.1.fenbilimlerinProgram Yeterlilikleri TYYÇ İlişkisi 1.jpg](#)
- [1.1.fenbilimlerin Ders Paketi Örneği.jpg](#)
- [1.1.fenbilimlerin Program Eğitim Türü.jpg](#)
- [1.1.fenbilimlerin Program Hakkında.pdf](#)
- [1.1.fenbilimlerin Program Profili.jpg](#)
- [1.1.fenbilimlerin Program Yeterlilikleri.jpg](#)

- [1.1 fenbilimlerin st Program Yeterlilikleri TYYÇ İlişkisi 2.jpg](#)
- [1.1 fenbilimlerin st Program Yetkilileri.jpg](#)
- [Yüksek Lisans.pdf](#)
- [kkw.1.1 Program Yeterlilikleri.png](#)
- [kkw1.1 Ders Programı Web Sitesi .png](#)
- [kkw1.1 Program Profili.png](#)
- [kkw1.1 Sınav Programları Web Sitesi.png](#)
- [kkw1.1. Ders Paketi Örneği .pdf](#)
- [kkw1.1.KKW-Program Yeterlilikleri TYYÇ İlişkisi 2.png](#)
- [kkw1.1 Program Eğitim Türü Amaçlar ve Hedefler.png](#)
- [kkw1.1 Program Hakkında .png](#)
- [kkw Program Profili.png](#)
- [BİRİM FAALİYET RAPORU 2020 SOSYOLOJİ.pdf](#)
- [sosyoloji 1.1. Birim Faaliyet Raporu dosyasına ilişkin açıklama.pdf](#)
- [Birim Faaliyet Raporu Organizasyon Yapısı.pdf](#)
- [TYYÇ-Çıktı İlişkisi İktisat Bölümü \(Örnek\).jpg](#)
- [Öğretim Planı Değişikliği\\_FYK-İktisat.pdf](#)
- [TYYÇ-Çıktı İlişkisi İşletme Bölümü \(Örnek\).jpg](#)
- [Öğretim Planı Değişikliği\\_FYK-İşletme.pdf](#)
- [Öğretim Planı Değişikliği\\_FYK-SBUİ.pdf](#)
- [TYYÇ-Çıktı İlişkisi SBUİ Bölümü \(Örnek\).jpg](#)
- [eelektronik Bologna Program Bilgileri.pdf](#)
- [eelektronik Program Tanıtımı Web.pdf](#)
- [eelektronik TAÜ-Broşür Elektrik Elektronik.pdf](#)
- [eelektronik TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi.pdf](#)
- [makine Açılış öncesi hazırlık toplantısı protokol.pdf](#)
- [makine Hazırlık-toplantısı-tutanak2.pdf](#)
- [makine iş akış süreci.pdf](#)
- [makine Kamuya ve öğrencilere açık bilgilendirme.pdf](#)
- [makine Program açılışı Berlin Teknik Üniversitesi Destek Yazısı.pdf](#)
- [makine Programın iyileştirilmesi ile ilgili bolum toplantısı.pdf](#)
- [makine Seçmeli Dersler Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [makine TYYÇ.pdf](#)
- [mekatronik B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı.pdf](#)
- [mekatronik iş akış süreci.pdf](#)
- [mekatronik Seçmeli Dersler Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [Basvuru Dosyası- TAU MALZEME BİLİMİ VE TEKNOLOJİLERİ.pdf](#)
- [Moleküler Biyoteknoloji Öğrenci Alımı.pdf](#)
- [YOK\\_Basvuru\\_Dosyası\\_Molekuler\\_Biyoteknoloji.pdf](#)
- [kkw1.1-Bologna Sayfası Dersler Tümü.pdf](#)

### **Programın ders dağılım dengesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [Ders İzlemleri Almanca örnek.pdf](#)
- [Ders İzlemleri Türkçe örnek.pdf](#)
- [programın ders dağılım dengesi Ders Akışı.png](#)
- [1.2.BAU\\_Oğretim Planı\\_2020.pdf](#)



- [1.2 Ders İzlemleri KKW 106.pdf](#)
- [1.2 Ders İzlemleri KKW 118.pdf](#)
- [1.2 Ders İzlemleri KKW 218.pdf](#)
- [1.2 Ders İzlemleri kkw 223.pdf](#)
- [1.2 Ders İzlemleri KKW 226.pdf](#)
- [1.2 Ders İzlemleri KKW 228.pdf](#)
- [1.2 Ders İzlemleri KKW 233.pdf](#)
- [1.2 Ders İzlemleri KKW 302.pdf](#)
- [1.2 Ders izlemleri KKW 321.pdf](#)
- [1.2 Ders İzlemleri KKW 341.pdf](#)
- [1.2 Ders İzlemleri KKW 431.pdf](#)
- [1.2 Ders İzlemleri KKW343.pdf](#)
- [1.2 Ders İzlemleri KKW 218.pdf](#)
- [1.2. Ders İzlemleri KKW 209.pdf](#)
- [1.2. Ders İzlemleri KKW105.pdf](#)
- [1.2. Ders İzlemleri KKW150.pdf](#)
- [1.2. Ders İzlemleri KKW325.pdf](#)
- [1.2. KKW 103 Ders Akışı.pdf](#)
- [1.2. KKW 103 Ders içerikleri.pdf](#)
- [1.2. DEVLET KURAMI DERSİ OBS\\_deki Ders İzlemleri.pdf](#)
- [1.2. HUK 252 \(208\) VÖLKERRECHT DERS İZLEMLERİ.png](#)
- [1.2. HUK102 TÜRK ANAYASA HUKUKU OBS\\_deki ders izlemleri.pdf](#)
- [1.2. HUK259 HUKUK FELSEFESİ VE SOSYOLOJİSİ Programın ders dağılım dengesi - HFHS.pdf](#)
- [1.2. huk314-huk660 EKONOMİ HUKUKU ders izlemleri.pdf](#)
- [1.2. huk422 AVRUPA HUKUKU VE UA HUKUK IV ders izlemleri.pdf](#)
- [1.2.Grundsätze DERS İZLEMLERİ.pdf](#)
- [1.2.HUK156 DERS İZLEMLERİ.pdf](#)
- [1.2 HUK 454 devletler özel hukuku II Ders İzlemler.pdf](#)
- [1.2 HUK464 SİGORTA HUKUKU Programın Ders Dağılım Dengesi.pdf](#)
- [1.2. HUK356 MEDENİ USUL HUKUKU II programın ders dağılım dengesi Ders Akışı.png](#)
- [1.2. HUK402 İFLAS HUKUKU programın ders dağılım dengesi Ders Akışı.png](#)
- [1.2-iktisatDers Programlarının Hazırlanması.pdf](#)
- [1.2.ÜSD Havuzu.png](#)
- [1.2.ÜSD Yönergesi.pdf](#)
- [1.2.Öğretim Planı İktisat.pdf](#)
- [1.2.işletmeDers Programlarının Hazırlanması.pdf](#)
- [1.2.işletmeAkademik Kurul Kararları Öğretim Planı Değişikliği.pdf](#)
- [1.2.Öğretim Planı İşletme.pdf](#)
- [1.2.siyasetÖğretim Planı\\_SBUİ.pdf](#)
- [1.2.siyasetDers Programlarının Hazırlanması.pdf](#)
- [1.2.INF\\_OğretimPlanı\\_2020.pdf](#)
- [1.2.ETE\\_OğretimPlanı\\_2020.pdf](#)
- [1.2.WIN\\_OğretimPlanı\\_2020.pdf](#)
- [RIS-Course Plan\\_Course Contents.pdf](#)
- [1.2.makineDersdağılımı-TUBerlin ile karşılaştırma.pdf](#)
- [1.2.makineMBA\\_OğretimPlanı\\_2020.pdf](#)
- [1.2makineOğretimPlanı.docx.pdf](#)
- [1.2makineTUBerlin-Ders dağılımları-B\\_1\\_2-2-AMBl.\\_Nr.\\_10\\_vom\\_29.03.2019.pdf](#)
- [1.2.mekatronikÖğretim Planı \(2\).pdf](#)

- [1.2.mekatronikTMS\\_OgretimPlani\\_2020.pdf](#)
- [YDYO 2019-20 Akademik Takvim.pdf](#)
- [YDYO 2019-20 Kur Takvimi \(38 hafta\).pdf](#)
- [YDYO 2020-21 1. Kur Ders Programı.pdf](#)
- [YDYO 2020-21 2. Kur Ders Programı.pdf](#)
- [YDYO 2020-21 Akademik Takvim.pdf](#)
- [YDYO 2020-2021 Kur Takvimi \(36 hafta ders+4 hafta ara\).pdf](#)
- [TAÜ Üniversite Seçmeli Dersler Uygulama Yönergesi.pdf](#)

## Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

**Olgunluk Düzeyi:** Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [Ders Program Yeterlilikleri İlişkisi Birleştirilmiş.pdf](#)
- [KKW Program Öğrenme Çıktıları.png](#)
- [Şirketler Hukuku Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [1.3Program çıktılarıyla ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi-Örnek Ders Bilgi Formu İktisat.pdf](#)
- [1.3.Program çıktılarıyla ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi-Örnek Ders Bilgi Formu İşletme.pdf](#)
- [1.3.Program çıktılarıyla ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi-Örnek Ders Bilgi Formu SBUİ.pdf](#)
- [1.3.mühDers Program Çıktı Uyumu.pdf](#)
- [1.3.mühProgram Öğrenme Çıktıları.pdf](#)
- [1.3kkw Ders Program Yeterlilikleri İlişkisi Birleştirilmiş.jpg](#)
- [1.3kkw Ders Program Yeterlilikleri İlişkisi Birleştirilmiş.pdf](#)
- [1.3kkwKKW Program Öğrenme Çıktıları.png](#)
- [1.3kkwÜniversite Seçmeli Dersleri ve KKW Program Yeterlilikleri İlişkisi.png](#)
- [1.3. HUK 252 \(208\) VÖLKERRECHT DERS DEĞERLENDİRME FORMU.pdf](#)
- [1.3. HUK102 TÜRK ANAYASA HUKUKU OBS\\_deki Ders Değerlendirme Form Sonucu.pdf](#)
- [1.3. HUK159 Fallbesprechungen DEĞERLENDİRME FORMU SONUCU 2.pdf](#)
- [1.3. HUK159 Fallbesprechungen DEĞERLENDİRME FORMU SONUCU.pdf](#)
- [1.3. HUK209 METHODENLEHRE Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu - methodenlehre.pdf](#)
- [1.3. HUK254 Grundsätze DEĞERLENDİRME FORMU.pdf](#)
- [1.3. HUK259 HUKUK FELSEFESİ VE SOSYOLOJİSİ Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu -HFHS.pdf](#)
- [1.3. huk314 EKONOMİ HUKUKU not başarı istatistiği.pdf](#)
- [1.3. HUK360 DEVLET KURAMI DERSİ OBS\\_deki ders değerlendirme form sonucu.pdf](#)
- [1.3. huk422 AVRUPA HUKUKU VE UA HUKUK IV ders değerlendirme form sonuçları.pdf](#)
- [1.3. huk660 EKONOMİ HUKUKU not başarı istatistiği.pdf](#)
- [1.3 HUK 454 devletler özel hukuku II Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [1.3. HUK302 Şirketler Hukuku Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [1.3. HUK356 MEDENİ USUL HUKUKU II ders kazanımlarının prog. çıktılarıyla uyumu Ders Değerlendirme Form Sonuçları.pdf](#)
- [1.3. HUK402 İFLAS HUKUKU ders kazanımlarının prog çıktılarıyla uyumu Ders](#)

## Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

### Kanıtlar

- [malzeme bilimi ders planı.pdf](#)
- [EK1-TAU Bologna Ders Bilgi Formu-Türkçe.pdf](#)
- [EK2-Öğretim Planı Formu.pdf](#)
- [EK3-19. madde.pdf](#)
- [EK4-Diploma Eki.pdf](#)
- [1.4 KKW 162 Mesleki Almanca Ders Bilgisi .png](#)
- [1.4 KKW 426 Bitirme Projesi Ders Bilgisi .png](#)
- [1.4 Kültür ve İletişim Bilimleri Bölümü Staj Yönergesi.pdf](#)
- [1.4 Staj Beyan ve Taahhütname .pdf](#)
- [1.4. KKW 419 Staj Ders Bilgisi.png](#)
- [1.4. KKW 437 Araştırma Semineri Ders Bilgisi.png](#)

## Ölçme ve değerlendirme sistemi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre ölçme ve değerlendirme sisteminde iyileştirme yapılmaktadır.

### Kanıtlar

- [Fallbesprechungen ÖLÇME VE DEĞ SİSTEMİ 3.pdf](#)
- [huk422 AVRUPA HUKUKU VE UA HUKUK IV arasinav ekran görüntüsü.pdf](#)
- [ölçme ve değ sistemi sınav kayıt örn Final.pdf](#)
- [A2 Seviyesi Yazma Becerisi Değerlendirme Kriterleri.pdf](#)
- [Almanca Yeterlik Sınavı İş Akışı.pdf](#)
- [Çevrimiçi Dinleme Sınavı Google-Meet Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [Çevrimiçi Konuşma Sınavı Google-Meet Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [Sınav Tutanak Örneği.pdf](#)
- [TestDaF geçme notu senato kararı.pdf](#)
- [TÜRK-ALMAN ÜNİVERSİTESİ SINAV UYGULAMA YÖNERGESİ.pdf](#)
- [1.5 HUK 454 devletler özel hukuku II Sınavlar.pdf](#)
- [1.5 HUK159 Fallbesprechungen ÖLÇME VE DEĞ SİSTEMİ 2.pdf](#)
- [1.5 HUK159 Fallbesprechungen ÖLÇME VE DEĞ SİSTEMİ 3.pdf](#)
- [1.5 HUK159 Fallbesprechungen ÖLÇME VE DEĞ SİSTEMİ.pdf](#)
- [1.5 HUK422 AVRUPA HUKUKU VE UA HUKUK IV VİZE TURNİTİN RAPOR ÖRNEĞİ.pdf](#)
- [1.5. HUK 252 \(208\) VÖLKERRECHT ÖLÇME VE DEĞ SİSTEMİ.pdf](#)
- [1.5. HUK102 TÜRK ANAYASA HUKUKU Bütünleme Sınavı.pdf](#)
- [1.5. HUK102 TÜRK ANAYASA HUKUKU Final Sınavı.pdf](#)
- [1.5. HUK102 TÜRK ANAYASA HUKUKU Turnitin Bütünleme.pdf](#)
- [1.5. HUK102 TÜRK ANAYASA HUKUKU Turnitin Final.pdf](#)
- [1.5. HUK102 TÜRK ANAYASA HUKUKU Turnitin Vize.pdf](#)
- [1.5. HUK102 TÜRK ANAYASA HUKUKU Vize Sınavı.pdf](#)
- [1.5. HUK254 Grundsätze ÖLÇME VE DEĞ SİSTEMİ.pdf](#)

- [1.5. huk314-huk660 EKONOMİ HUKUKU turnitin rapor örneği.pdf](#)
- [1.5. huk314-huk660 EKONOMİ HUKUKU final sınav ekran görüntüsü.pdf](#)
- [1.5. huk314-huk660 EKONOMİ HUKUKU Vize sınav ekran görüntüsü.pdf](#)
- [1.5. HUK356 MEDENİ USUL HUKUKU II ölçme ve değ sistemi sınav kayıt örn Bütünleme.pdf](#)
- [1.5. HUK356 MEDENİ USUL HUKUKU II ölçme ve değ sistemi sınav kayıt örn Final.pdf](#)
- [1.5. HUK360 DEVLET KURAMI final sınavı turnitin raporu.pdf](#)
- [1.5. HUK360 DEVLET KURAMI final sınavı.pdf](#)
- [1.5. HUK402 İFLAS HUKUKU ölçme ve değ sistemi sınav kayıt örn Bütünleme.pdf](#)
- [1.5. huk422 AVRUPA HUKUKU VE UA HUKUK IV arasınnav ekran görüntüsü.pdf](#)
- [1.5.HUK402 İFLAS HUKUKU ölçme ve değ sistemi Turnitin.png](#)
- [1.5HUK402 İFLAS HUKUKU ölçme ve değ sistemi sınav kayıt örn Final.pdf](#)
- [1.5 Ölçme ve Değerlendirme Sunum Örneği KKW 212.png](#)
- [1.5 Ölçme ve Değerlendirme Sistemi AIT 002.png](#)
- [1.5. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları Araç Görseli KKW 209.png](#)
- [1.5. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları Araç Görseli KKW 325.png](#)
- [1.5. Ölçme ve Değerlendirme Sunum Örneği KKW 209.png](#)
- [1.5. Ölçme ve Değerlendirme Sunum Örneği KKW 325.png](#)
- [1.5. Ölçme ve Değerlendirme Turnitin Rapor Örneği KKW 209.pdf](#)
- [1.5. Ölçme ve Değerlendirme Turnitin Rapor Örneği KKW 325.pdf](#)
- [1.5. Ölçme ve Değerlendirme KKW 103 Final Sınavı.png](#)

## 2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Lisans öğrencilerinin büyük çoğunluğu TAÜ'ye ÖSYM tarafından yapılan YKS ve DGS sonucu ile Üniversitemize yerleşmektedirler. Ayrıca [Türk-Alman Üniversitesi Yurtdışından veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabulünde Uygulanacak Esaslara İlişkin Yönerge](#) kapsamında, Yurt İçi/Dışı Kurumlar Arası Yatay Geçiş ve Merkezi Yerleştirme Puanına Göre Yatay Geçiş ile öğrenci kabulü yapılmaktadır.

Lisansüstü programlara öğrenci kabul kontenjanları [Türk-Alman Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) kapsamında ilgili anabilim dalı başkanlığının teklifi ile enstitü kurulunca belirlenir ve Senato onayı ile karara bağlanır. Anılan yönetmelik kapsamında öğrencilerin kabulleri yapılır.

Çift anadal programına öğrenci kabulü ve programla ilgili işlemler [Türk-Alman Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Programı Yönergesi](#) kapsamında yapılmaktadır.

Öğrencilerimizin Partner Üniversitelerin kazanımları aynı olan mevcut programlarında eğitim görenek ortak diploma almalarına yönelik işlemler [Yükseköğretim Kurumlarının Yurtdışı Yükseköğretim Kurumlarıyla Ortak Eğitim Öğretim Programlarına Dair Yönetmelik](#) kapsamında imzalanan ve YÖK onayı alınan protokoller kapsamında yürütülmektedir.

Almanca hazırlık sınıfının varlığı sebebiyle, bu sınıftan muafiyet sağlayan bazı Almanca sınav belgeleri Kurumca tanınmış ve bu belgeler internet sitesinde ilan edilmiş olup (<http://sfl.tau.edu.tr/tr/muafiyet-saglayan-dil-belgeleri>) ayrıca Türk-Alman Üniversitesi de muafiyet için dil sınav uygulanmaktadır.

Öğrencilerin daha önce aynı düzeydeki herhangi bir lisans programından aldığı derslerin sayılması, değişim programlarına katılan öğrencilerin diğer yükseköğretim kurumunda aldıkları derslerin transfer işlemleri, muafiyet sınavlarında giren öğrencilerin muafiyet işlemleri [Türk-Alman](#)

[Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) kapsamında yapılmaktadır. Ancak non-formal öğrenmelerin tanınması ile ilgili yönerge bulunmamakla birlikte talep gelmesi durumunda ilgili kurullar tarafından değerlendirilebilecektir. Konu ile ilgili esasların belirlenmesine yönelik çalışma yürütülmesi planlanmaktadır.

### **Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [EK1-Türk-Alman Üniversitesi Yurtdışından veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabulünde Uygulanacak Esaslara İlişkin Yönerge.pdf](#)
- [EK2-Senato Kararı-Kurumlararası Yatay Geçiş Şartları.pdf](#)
- [EK3-Senato Kararı-Merkezi Yerleştirme ile Yatay Geçiş Şartları.pdf](#)
- [Muafiyet Sağlayan Dil Belgeleri ve Seviyeleri.pdf](#)
- [onSet \(Almanca Seviye Tespit Sınavı\) Sınav Duyurusu Metni.pdf](#)
- [özel ve misafir öğrenci.pdf](#)
- [YÖK Güz ve Bahar Dönemi Ek Madde 1 Uygulama İlkeleri.pdf](#)
- [yurtdışı-yabancı öğrenci kabulü.pdf](#)
- [ALMANCA EĞİTİMİ VEREN ya da ALMANCA DERS PROGRAMI UYGULAYAN LİSELER.pdf](#)
- [Yatay Geçiş Değerlendirme ve Sonuç.pdf](#)
- [2.1 kkwÖğrenci Kabul Koşulları.png](#)
- [2.1kkw Önceki Öğrenimin Tanınması.png](#)
- [2.1kkw Yeterlilik Koşulları ve Kuralları.png](#)

### **Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [EK-7Mevlana Eşdeğerlik Belgesi.pdf](#)
- [EK1-Türk-Alman Üniversitesi Diploma, Diploma Eki, Geçici Mezuniyet Belgesi ve Yandal Sertifikası Düzenlenmesine İlişkin Yönerge.pdf](#)
- [EK2-Türk-Alman Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Programı Yönergesi.pdf](#)
- [EK3-Türk-Alman Üniversitesi Yurtdışından veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabulünde Uygulanacak Esaslara İlişkin Yönerge.pdf](#)
- [EK4-Senato Kararı-Kurumlararası Yatay Geçiş Şartları.pdf](#)
- [EK5-Senato Kararı-Merkezi Yerleştirme ile Yatay Geçiş Şartları.pdf](#)
- [çap ve yandal yönerge.pdf](#)
- [diploma yönergesi.pdf](#)
- [öğrenci damışmanlığı.pdf](#)
- [2.2kkw Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma\\_ Mevzuat ve Formlar .png](#)
- [EK6-Erasmus Akademik Eşdeğerlik Belgesi.pdf](#)

### **3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme**

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmektedir.

TAÜ öğrencileri güncel öğretim planlarına, her derse ilişkin haftalık ders saatine, AKTS değerlerine Üniversitenin internet sayfasından erişebilmektedirler. TAÜ'nün bazı fakültelerinde öğretim planlarında da yer alan stajlar kredilidir. Öğrenciler öğrenim hayatları boyunca, ulusal ve uluslararası alanda önde gelen kurumlarda stajlarını tamamlayarak hem derslerde öğrendikleri bilgileri uygulamaya taşımakta hem de tecrübe edinmektedirler. Kurumlarda yaptıkları staj, transkriptlerinde kredilendirilmektedir. Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almalarını sağlamak için öğrenciler ile öğretim görevlileri sürekli iletişim halindedirler. Öğrenciler, öğretim görevlilerine hafta içi fakülte içerisinde ya da elektronik posta yoluyla rahatlıkla ulaşabilmektedirler. Öğrenciler, istek, öneri ve şikâyetlerini dekanlıklara ve diğer birimlere iletebilmektedirler.

TAÜ, izlediği öğrenci merkezli eğitim politikalarının yayılımını hem iç hem de dış paydaşları bilgilendirme amacıyla başvurduğu, daha önce belirtilen kanallar sayesinde sağlamakta, kurumun tamamında bu politikaların uygulandığı iyi derecede bilinmekte olup bu politika kurum kültürünün ayrılmaz bir parçasını teşkil etmektedir.

Dönem sonu sınavlarından önce, dersi veren öğretim üyesiyle ilgi öğrencilere anket dağıtılmakta ve yazılı görüşleri alınmaktadır. Bu sayede öğretim elemanlarının eğitsel performansları izlenmektedir. Üniversitede, öğretim üyelerimizin eğitsel faaliyetlerinden ötürü ödüllendirilmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

Programlarda yer alan derslerin AKTS değerleri belirlenmektedir. Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almalarını sağlamak için öğrenciler ile öğretim görevlileri sürekli iletişim halindedirler

AKTS değerlerinin belirlenmesinde öğrenci görüşleri, ders bazında ve her dönem sonunda yapılan öğrenci anketleri yoluyla alınmaktadır.

İlgili uluslararası hareketlilik programı kapsamında, öğrencinin öğrenim görmek için gitmek istediği yurt dışındaki üniversitedeki eşdeğer programda almak istediği derslere ilişkin kredi transfer sistemi ve kredi değerleri incelenmekte; gerek içerik gerekse kredi değerleri temelinde TAÜ'de okuduğu programdaki derslerin içeriği ile kıyaslanarak sayılıp sayılmama konusunda bölüm/fakülte koordinatörlüğü tarafından öğrenciye bilgi verilmektedir

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak TAÜ'de, öğrenciler için staj yeri bulma çalışmaları yapılmaktadır. Mevcut durumda staj zorunluluğu olan hemen hemen tüm öğrencilere staj yeri temin edilmiştir. Ayrıca Üniversite dışından çeşitli konularda kariyer planlaması ile ilgili seminerlere de yer verilmektedir. Program yönetimlerinde staj ile ilgili öğretim üyeleri görevlendirilmekte ve öğrenciler ilgili öğretim üyelerine başvurulması konusunda teşvik edilmekte ve yönlendirilmektedir.

Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler programların öğretim planlarında bulunmaktadır olup öğrenciler bu derslere yönlendirilmektedir. Bu dersler ve derslere ilişkin öğrenme çıktıları, kredi transfer sistemi, dersi veren ve/veya koordine/asiste eden öğretim üyeleri ve görevlilerine ilişkin bilgileri içeren ders bilgi formları, kurumun internet sitesinde, ilgili programa ait alt sekmelerde tüm paydaşların bilgilerine sunulmaktadır.

Üniversite bünyesinde açılan bütün programların müfredatları Türk ve Alman öğretim üyelerinin işbirliği ile hazırlanmıştır. Kurumda seçmeli dersler, öğrencilerin meslek hayatında ihtiyaç duyacağı bilgiler ve beceriler dikkate alınarak programda görev alacak TAÜ öğretim üyeleri ve açılacak olan programın partneri konumundaki Alman üniversitesinin öğretim üyelerinin katılımlarıyla Türkiye'de ve Almanya'da gerçekleştirilen toplantılarla belirlenmektedir. Özellikle hukuk fakültesinde belirli modüller belirlenerek öğrencilerin aynı modül derslerini takip ederek, fiili bir uzmanlık alanı

edinmeleri sağlanmaktadır.

Üniversiteye kayıt olan her öğrenciye, kayıtlı olduğu fakülte mensubu bir öğretim üyesi danışman olarak atanmaktadır. Danışman öğretim üyesi, öğrencilerin ders seçimlerinden kuruma uyumlarına kadar her konudan sorumludur. Akademik danışmanlar, öğrencilerin başarı durumlarını değerlendirerek her yarıyılıda alacakları derslerin seçiminde ve üniversite/fakülte yaşamına uyum,mesleki gelişim ve kariyer konularında öğrencilere danışmanlık yaparlar.

Türk-Alman Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, güncellenerek 08.10.2017 tarihinde Resmi Gazete’de yayınlanmış ve yürürlüğe girmiştir. Söz konusu yönetmeliğe aşağıdaki bağlantıdan ulaşmak mümkündür. Programlarda yer alan derslerin AKTS değerleri belirlenmektedir. TAÜ öğrencileri güncel öğretim planlarına, her derse ilişkin haftalık ders saatine, AKTS değerlerine Üniversitenin internet sayfasından erişebilmektedirler.

<http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2017/10/20171008-3.htm>

Bazı dersler için “co-teaching” adı verilen sistem uygulanmaktadır. Bu sistemde derisi Türk ve Alman iki öğretim üyesi ortak vermektedir. İlgili öğretim üyeleri ayrıca duruma göre bir veya iki araştırma görevlisi tarafından desteklenmektedir. Ders öğrenme çıktıları ve öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek sistem, bilginin kullanılmasına yönelik sınav ve gerekli ölçme değerlendirme için derslerin ilgili öğretim üyelerine formlar hazırlanmaktadır. Bu bilgilerin ilgili öğretim üyeleri tarafından doldurulması istenmektedir. Öğrencilere sınav kâğıdı gösterilmesi, akademik birimler tarafından uygulanmakta olup adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak adına öğrencilerin sınav notlarına itiraz hakkı vardır.

Öğrencinin mezuniyet koşulları, tamamlanması gereken AKTS sayıları ve alınması gereken dersler ve bölüm bazında aranan staj ve benzeri şartlar Yönetmelikte belirlenmiş olup kurumun internet sitesinde de yer almaktadır.

Her ders için belirlenmiş program ve ders öğrenme çıktıları hem derslerin içeriğinin hem de uygulanacak sınavların oluşturulmasında dikkate alınmakta ve öğrencilerin ulaştığı başarı seviyelerinin değerlendirme sistemindeki karşılığı ile program çıktıları uyumlu hale getirilmektedir. Kurumumuz başarı ölçme ve değerlendirmelerini, Bologna sürecinde belirtilen kriterlere göre gerçekleştirmektedir. Öğrenciler yarıyıl içi sınav ve çalışmalarından başka, bir de yarıyıl/yılsonu sınavına tabi tutulurlar. Ara sınav,yarıyıl/yılsonu veya bütünleme sınavlarının ders başarı puanına katkılarının belirlenmesi lisans ölçme ve değerlendirme yönergesinde belirtilmiştir.Ders ve uygulamalardan zorunlu devam süresini sağlamış olup, sınavlarda başarı için yeterli notu alamayan öğrenci başarısız sayılır.

Ders başarı puanı konusunda bilgilendirmeler Kurumun internet sitesi üzerinden yapılmakta, değişiklik söz konusu olursa ayrıca ilan edilmektedir. Aynı şekilde öğretim üyeleri tarafından gerekli bilgilendirme ve hatırlatmalar ders saatlerinde de tekrar edilmektedir.

Eğitim öğretim yönetmeliğinde öğrencinin devam zorunluluğuna dair açık düzenlemeler yer almakla birlikte, öğrencinin ne zaman devamsız sayılarak sınava girme hakkını kaybedeceği de düzenlenmiştir. Bununla birlikte, hem dersin öğretim görevlisinin hem de öğrencinin devam durumunu ve sınava girmesine engel durumları otomasyon sistemi üzerinden takip etme imkânı da mevcuttur.

Öğrencilerin talep ve şikayetleri sözlü ve yazılı olarak alınabilmektedir. Gelen dilekçeler ilgili birime sevk edilerek görüşülmekte ve çözümüne dair yazılı cevaplar verilmektedir. Öğrenciler, öğretim elemanlarına hafta içi fakülte içerisinde ya da elektronik posta yoluyla rahatlıkla ulaşabilmektedirler.

Dönem sonlarında öğrenciler Öğrenci Bilgi Sistemine entegre biçimde geri bildirimde bulunmak durumundadır. Öğrenciler almış oldukları dersin notunu görebilmek için ilgili akademik personellerin ders bazlı değerlendirilmesine dair geri bildirim anketini doldurması gerekmektedir. Dönem sonunda ise ilgili anket sonuçları örneklerine de raporda yer verilmiştir.

Öğrencilerin alana özgü olmayan kazanımlar elde etmeleri, öğretim görevlileri tarafından alan dışı bilgi ve becerilerinin gelişmesi amacıyla düzenlenen etkinlikler ile sağlanmaktadır. Söz konusu etkinlikler ile öğrenciler alan dışı gözlemler yaparak deneyim kazanmaktadırlar.

Üniversitemiz bünyesinde pandemi koşulları göz önünde bulundurularak çevrimiçi senkron ve asenkron eğitim-öğretim faaliyetlerine de uyum sağlanmıştır.

Uzaktan/karma eğitim süreçleri içerisinde kullanıcıların bilgi güvenliğini sağlamak adına tüm Google servislerine SSL bağlantısı Google Veri Güvenliği Politikası( <https://edu.google.com/intl/tr/why-google/privacy-security/> ) uygulanmakta ve tüm veriler güvence altında tutulmaktadır. Tutulan veriler talepler üzerine bilgi işlem merkezince derlenerek talep eden kurum içi paydaşlara iletilmektedir. İzleme sonuçları kurum içi paydaşların değerlendirmeleri doğrultusunda iyileştirme çalışmalarını planlamak üzere kullanılmaktadır.

## Öğretim yöntem ve teknikleri

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- [öğretim ve yöntem teknikleri ŞEMA.jpg.pdf](#)
- [Öğretim Yöntem ve Teknikleri KKW 317 Edpuzzle Örneği.PNG](#)
- [Öğretim Yöntem ve Teknikleri Ödev Uygulama Sunum Ödevi Örneği 2.pdf](#)
- [Pratik Çalışma.pdf](#)
- [Çevrimiçi Bireysel Çalışma ve Pekiştirme Örneği\\_Kahoot!.pdf](#)
- [Google Forms Dinleme Çalışması Örneği.pdf](#)
- [Google Forms Okuma Çalışması Örneği.pdf](#)
- [Mentimeter çalışması örneği.pdf](#)
- [Online Eğitim İçin Dilbilgisi Power Point Sunum Talep Maili ve Örnekler.pdf](#)
- [Padlet çalışması örneği.pdf](#)
- [TAÜ Ders Bilgi Formu.pdf](#)
- [Üniversite Seçmeli Dersi Ders Bilgi Formu.pdf](#)
- [Diskussionsbeiträge\\_IfMK\\_12.pdf](#)
- [IKM131 S1.pdf](#)
- [IKM131 S2.pdf](#)
- [IKM131 S2\(1\).pdf](#)
- [IKM131 S2\(2\).pdf](#)
- [IKM131 S3.pdf](#)
- [IKM131 S4.pdf](#)
- [IKM131 S4\(1\).pdf](#)
- [IKM131 S5.pdf](#)
- [IKM131 S6.pdf](#)
- [IKM131 S6\(1\).pdf](#)
- [IKM131 S7.pdf](#)
- [IKM131 Seminar Kalender.pdf](#)
- [IKM131 Seminar Kalender\(1\).pdf](#)



- [Kommunikations\\_Modelle.pdf](#)
- [Kommunikations-\\_theorien.pdf](#)
- [Kommunikations-\\_theorien\(1\).pdf](#)
- [kommunikationsmodelle.pdf](#)
- [Kritik\\_an\\_Shannon.pdf](#)
- [Neue Medien im Grundriss.pdf](#)
- [roehner-schuetz\\_probekapitel\\_2.pdf](#)
- [Sender-Empfänger-Modell\\_nach\\_Shannon\\_und\\_Weaver.jpg](#)
- [Shannon\\_Weaver\\_1949\\_Mathematical.pdf](#)
- [GeoGebra Ders Materyalleri.png](#)
- [INF003-Canlı Ders.png](#)
- [INF024-Mercedes-Proje Tanıtımları 1.png](#)
- [INF024-Mercedes-StudProje 3.png](#)
- [INF024-Mercedes-StudProje 6.png](#)
- [INF204-Canlı Ders.png](#)
- [INF503\\_Project\\_Final\\_Report\\_v3.pdf](#)
- [INF503-Canlı Öğrenci Proje Sunumları.png](#)
- [INF503-CNN Application Code.png](#)
- [INF701 - Canlı Ders - GeoGebra Kullanımı.png](#)
- [INF701 - Canlı Ders.png](#)
- [MAT106 Kahoot - 1.png](#)
- [MAT106 Kahoot - 2.png](#)
- [MAT106 Kahoot - 3.png](#)
- [MAT106 Kahoot - 4.png](#)
- [MAT106 Kahoot - 5.png](#)
- [MAT106\\_Uygulama\\_Dersi\\_-\\_Bilgilendirme.pdf](#)
- [MAT106-Canlı Ders - 2.png](#)
- [MAT106-Canlı Ders.png](#)
- [3.1 HUK 454 devletler özel hukuku II Classroom Ders Kayıtları, Sunumlar Slaytlar.pdf](#)
- [3.1 HUK 454 devletler özel hukuku II Classroom Ders Kayıtları, Sunumlar Slaytlar\(1\).pdf](#)
- [3.1 HUK356 MEDENİ USUL HUKUKU II öğretim yöntem ve teknikleri Medeni Usul Hukuku II - Pratik Çalışma.pdf](#)
- [3.1. HUK 252 \(208\) VÖLKERRECHT ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ.pdf](#)
- [3.1. HUK254 Grundsätze ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ 2.pdf](#)
- [3.1. HUK254 Grundsätze ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ.pdf](#)
- [3.1. HUK302 ŞİRKETLER HUKUKU Pratik Çalışma.pdf](#)
- [3.1. huk314-huk660 EKONOMİ HUKUKU alternatif ders materyali.pdf](#)
- [3.1. huk314-huk660 EKONOMİ HUKUKU alternatif ders materyali1.pdf](#)
- [3.1. huk314-huk660 EKONOMİ HUKUKU alternatif ders materyali2.pdf](#)
- [3.1. huk314-huk660 EKONOMİ HUKUKU alternatif ders materyali3.pdf](#)
- [3.1. huk314-huk660 EKONOMİ HUKUKU alternatif ders materyali4.pdf](#)
- [3.1. huk314-huk660 EKONOMİ HUKUKU alternatif ders materyali5.pdf](#)
- [3.1. HUK356 MEDENİ USUL HUKUKU II öğretim yöntem ve teknikleri Pratik Duyurusu.png](#)
- [3.1. HUK360 DEVLET KURAMI öğretim yöntem ve teknikleri.png](#)
- [3.1 Öğretim Yöntem ve Teknikleri KKW 431 öğrenci sunum görseli 1.png](#)
- [3.1 Öğretim Yöntem ve Teknikler KKW 321 sunum fotoğrafı 1.png](#)
- [3.1 Öğretim Yöntem ve Teknikler KKW 321 sunum fotoğrafı 3.png](#)
- [3.1 Öğretim Yöntem ve Teknikler KKW 321 sunum fotoğrafı.png](#)
- [3.1 Öğretim Yöntem ve Teknikleri İnteraktif Ders Örneği KKW 212 .pdf](#)
- [3.1 Öğretim Yöntem ve Teknikleri İnteraktif Ders Örneği KKW 218.png](#)

- [3.1 Öğretim Yöntem ve Teknikleri KKW 103 Powerpoint Örneği.png](#)
- [3.1 Öğretim Yöntem ve Teknikleri KKW 220 İnteraktif Ders Örneği .pdf](#)
- [3.1 Öğretim Yöntem ve Teknikleri KKW 317 Edpuzzle Örneği.PNG](#)
- [3.1 Öğretim Yöntem ve Teknikleri Ödev Uygulama Ödevi Örneği 1.pdf](#)
- [3.1 Öğretim Yöntem ve Teknikleri Ödev Uygulama Ödevi Örneği 2.pdf](#)
- [3.1 Öğretim Yöntem ve Teknikleri Ödev Uygulama Ödevi Örneği 3.pdf](#)
- [3.1 Öğretim Yöntem ve Teknikleri Ödev Uygulama Sunum Ödevi Örneği 1 .pptx.pdf](#)
- [3.1 Öğretim Yöntem ve Teknikleri Ödev Uygulama Sunum Ödevi Örneği 2.pdf](#)
- [3.1 Öğretim Yöntem ve Teknikleri Ödev Uygulama Sunum Ödevi Örneği 3.pptx.pdf](#)
- [3.1 Öğretim Yöntem ve Teknikleri Öğrenci Sunum Görselleri KKW 441.pdf](#)
- [3.1 Öğretim Yöntem ve Teknikleri Sunum Örneği KKW 212.png](#)
- [3.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri İnteraktif Ders Örneği KKW 103.png](#)
- [3.1. HUK402 İFLAS HUKUKU öğretim ve yöntem teknikleri İFLÂS HUKUKU - PRATİK ÇALIŞMA.jpg.pdf](#)
- [3.1. HUK402 İFLAS HUKUKU öğretim ve yöntem teknikleri pratik çalışma.png](#)
- [3.1. HUK402 İFLAS HUKUKU öğretim ve yöntem teknikleri ŞEMA - 2.jpg.pdf](#)
- [3.1. HUK402 İFLAS HUKUKU öğretim ve yöntem teknikleri şema 1.png](#)
- [3.1. HUK402 İFLAS HUKUKU öğretim ve yöntem teknikleri şema 2.png](#)
- [3.1. HUK402 İFLAS HUKUKU öğretim ve yöntem teknikleri ŞEMA.jpg.pdf](#)
- [3.1. huk422 AVRUPA HUKUKU VE UA HUKUK IV alternatif ders materyalleri \(powerpoint.pdf\)](#)
- [3.1. huk422 AVRUPA HUKUKU VE UA HUKUK IV Aufgaben.pdf](#)

## Ölçme ve değerlendirme

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## Kanıtlar

- [Değerlendirme Görüş Bildirme .pdf.pdf](#)
- [EKONOMİ HUKUKU final yönerge.pdf](#)
- [Ölçme ve Değerlendirme Not Başarı Tablosu KKW 209.pdf](#)
- [Ölçme ve Değerlendirme Mail Örneği 2.pdf](#)
- [VÖLKERRECHT ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME 3.pdf](#)
- [Pandemi Öncesi Ders Planı Örneği ve Asenkron Dersin Varlığı.pdf](#)
- [Pandemi Sonrası Online Eğitim Ders Program Örneği ve Asenkron Ders Varlığı.pdf](#)
- [INF204 Sınav İstatistikleri.pdf](#)
- [INF204 Sınav Notları Report.pdf](#)
- [INF204-Coding Challenge-C01 - Missing Integer - Binary Gap.pdf](#)
- [INF204-Google Mail Merge - Kişiselleştirilmiş Sınav Gönderimi - Ekran Görüntüsü.png](#)
- [INF204-Kişiselleştirilmiş Sınav için rastgele içerik - Excel.png](#)
- [INF204-Öğrenciye Özel Kişiselleştirilmiş Sınav Kağıdı.pdf](#)
- [INF503 - Ablauf.pdf](#)
- [INF503 Sınav İstatistikleri.pdf](#)
- [MAT106 Sınav İstatistikleri.pdf](#)
- [MAT106 Sınıf Başarı İstatistikleri.pdf](#)
- [MAT106-CalculatedQuestion-Kişiselleştirilmiş Soru Örneği-Otomatik Kontrol.png](#)
- [MAT106-Kişiselleştirilmiş Soru Örneği-Calculated Question.png](#)
- [MAT106-Moodle-Calculated Question Örneği.png](#)
- [MAT106-Moodle-Soru Bankası.png](#)

- [Onlineprüfungen in Testformat mit Google Forms \\_Redaksiyon.pdf](#)
- [Ölçme Değerlendirme.pdf](#)
- [3.2 HUK 454 devletler özel hukuku II Not Başarı İstatistikleri.pdf](#)
- [3.2 HUK 454 devletler özel hukuku II Sınav Sonuçları.pdf](#)
- [3.2 HUK 454 devletler özel hukuku II Sınavlar.pdf](#)
- [3.2 HUK 454 devletler özel hukuku II Sınıf Başarı İstatistikleri.pdf](#)
- [3.2. HUK 252 \(208\) - VÖLKERRECHT ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME SINAV.pdf](#)
- [3.2. HUK 252 \(208\) VÖLKERRECHT ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME 2.pdf](#)
- [3.2. HUK 252 \(208\) VÖLKERRECHT ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME 3.pdf](#)
- [3.2. HUK 252 \(208\) VÖLKERRECHT ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME.pdf](#)
- [3.2. HUK102 TÜRK ANAYASA HUKUKU Bütünleme Sınavı.pdf](#)
- [3.2. HUK102 TÜRK ANAYASA HUKUKU Final Sınavı.pdf](#)
- [3.2. HUK102 TÜRK ANAYASA HUKUKU OBS Ders Başarı Grafikleri.pdf](#)
- [3.2. HUK102 TÜRK ANAYASA HUKUKU Vize Sınavı.pdf](#)
- [3.2. HUK159 Fallbesprechungen ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME.pdf](#)
- [3.2. HUK209 METHODENLEHRE Ölçme ve değerlendirme 1.pdf](#)
- [3.2. HUK209 METHODENLEHRE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME 2.pdf](#)
- [3.2. HUK254 Grundsätze ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME 2.pdf](#)
- [3.2. HUK254 Grundsätze ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME.pdf](#)
- [3.2. HUK259 HUKUK FELSEFESİ VE SOSYOLOJİSİ Ölçme ve değerlendirme 2.pdf](#)
- [3.2. HUK259 HUKUK FELSEFESİ VE SOSYOLOJİSİ Ölçme ve değerlendirme.pdf](#)
- [3.2. HUK302 ŞİRKETLER HUKUKU Not İstatistik.pdf](#)
- [3.2. HUK302 ŞİRKETLER HUKUKU Not Listesi.pdf](#)
- [3.2. huk314-huk660 EKONOMİ HUKUKU Abschlussprüfung Ekonomi Hukuku II.pdf](#)
- [3.2. huk314-huk660 EKONOMİ HUKUKU final yönerge.pdf](#)
- [3.2. huk314-huk660 EKONOMİ HUKUKU vize yönerge 2.pdf](#)
- [3.2. huk314-huk660 EKONOMİ HUKUKU vize yönerge.pdf](#)
- [3.2. huk314-huk660 EKONOMİ HUKUKU Zwischenprüfung Ekonomi Hukuku II \(1\) - Kopya.pdf](#)
- [3.2. HUK356 MEDENİ USUL HUKUKU II ölçme ve değ Sınav Sonuç İstatistikleri.pdf](#)
- [3.2. HUK356 MEDENİ USUL HUKUKU II ölçme ve değ Sınav Sonuç Tablo.pdf](#)
- [3.2. HUK358 İŞ VE SOSYAL GÜVENLİK HUKUKU II NOT ÇİZELGESİ.jpg](#)
- [3.2. HUK360 DEVLET KURAMI Final Sınavı.pdf](#)
- [3.2. HUK360 DEVLET KURAMI notlandırma kriterini gösteren dosya.png](#)
- [3.2. HUK360 DEVLET KURAMI OBS\\_deki not başarı grafiği.pdf](#)
- [3.2. HUK402 İFLAS HUKUKU ölçme ve değ Sınav Sonuç Grafik.pdf](#)
- [3.2. HUK402 İFLAS HUKUKU ölçme ve değ Sınav Sonuçları.png](#)
- [3.2. huk422 AVRUPA HUKUKU VE UA HUKUK IV başarı istatistikleri.pdf](#)
- [3.2. huk422 AVRUPA HUKUKU VE UA HUKUK IV bütünleme ekran görüntüsü.pdf](#)
- [3.2. huk422 AVRUPA HUKUKU VE UA HUKUK IV bütünleme yönerge.pdf](#)
- [3.2. huk422 AVRUPA HUKUKU VE UA HUKUK IV Hausarbeitsthemen.pdf](#)
- [3.2. HUK422 AVRUPA HUKUKU VE UA HUKUK IV ödev ekran görüntüsü.pdf](#)
- [3.2. huk422 AVRUPA HUKUKU VE UA HUKUK IV Vorlesung SoSe 2020.pdf](#)
- [3.2. huk422 AVRUPA HUKUKU VE UA HUKUK IV yönerge.pdf](#)
- [3.2. HUK464 SİGORTA HUKUKU Ölçme ve Değerlendirme.pdf](#)
- [3.2. HUK464 SİGORTA HUKUKU Ölçme ve Değerlendirme2.pdf](#)
- [3.2. HUK464 SİGORTA HUKUKU Ölçme ve Değerlendirmee.pdf](#)
- [3.2 Sunum Sıralaması KKW 431.pdf](#)
- [3.2 Değerlendirme KKW 219.pdf](#)
- [3.2 Değerlendirme KKW 307.pdf](#)
- [3.2 Değerlendirme\\_Görüş Bildirme 3.pdf](#)

- [3.2 Değerlendirme\\_ Görüş Bildirme KKW 307 .pdf](#)
- [3.2 Değerlendirme\\_ Görüş Bildirme KKW 307.pdf](#)
- [3.2 Değerlendirme Görüş Bildirme .pdf.pdf](#)
- [3.2 Google Classroom Sınav Örneği KKW 321.png](#)
- [3.2 Metin Tartışmaları İçin Grup Dosyası 219.pdf](#)
- [3.2 Öğrenci Sunum Sıralaması KKW 219..pdf](#)
- [3.2 Ölçme ve Değerlendirme Mail Örneği.pdf](#)
- [3.2 Ölçme ve Değerlendirme KKW 103 Yoklama Örneği.png](#)
- [3.2 Ölçme ve Değerlendirme Not Başarı Tablosu KKW 209.pdf](#)
- [3.2 Ölçme ve Değerlendirme Başarı Tablosu KKW 106 .pdf](#)
- [3.2 Ölçme ve Değerlendirme Başarı Tablosu KKW 218.pdf](#)
- [3.2 Ölçme ve Değerlendirme Başarı Tablosu KKW 325..pdf](#)
- [3.2 Ölçme ve Değerlendirme KKW 317 Sınav Örneği .pdf](#)
- [3.2 Ölçme ve Değerlendirme Mail Örneği 2.pdf](#)
- [3.2 Ölçme ve Değerlendirme Mail Örneği KKW 103.png](#)
- [3.2 Ölçme ve Değerlendirme Not Başarı İstatistiği KKW103 .pdf](#)
- [3.2 Ölçme ve Değerlendirme Not Başarı İstatistiği KKW 218.pdf](#)
- [3.2 Ölçme ve Değerlendirme Not Giriş İstatistiği KKW 212 .png](#)
- [3.2 Ölçme ve Değerlendirme Not Giriş İstatistiği KKW106.pdf](#)
- [3.2 Ölçme ve Değerlendirme Sınav İstatistiği KKW 106.pdf](#)
- [3.2 Ölçme ve Değerlendirme Sınav İstatistiği KKW 218.pdf](#)
- [3.2 Ölçme ve Değerlendirme Sınıf Başarı İstatistiği KKW 103 .pdf](#)
- [3.2 Ölçme ve Değerlendirme Sistemi Ders Başarı Tablosu KKW 431.pdf](#)
- [3.2 Ölçme ve Değerlendirme Sistemi Ders Başarı Tablosu.pdf](#)
- [3.2 Ölçme ve Değerlendirme Yoklama Örneği 2.png](#)
- [3.2 Ölçme ve Değerlendirme Ders başarı grafiği KKW 321.pdf](#)
- [3.2 Ölçme ve Değerlendirme Sınıf Başarı İstatistiği KKW 218..pdf](#)
- [3.2. Ölçme ve Değerlendirme Ödev Teslimi KKW 317.pdf](#)

## Öğrenci geri bildirimleri

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## Kanıtlar

- [MEDENİ USUL HUKUKU II öğrenci geri bildirimleri Ders Değerlendirme Form Sonuçları.pdf](#)
- [Öğrenci Geri Bildirimi KKW343.docx.pdf](#)
- [Öğrenci ile malleşme.pdf](#)
- [TAÜ Şikayet Öneri ve Bilgi Edinme Başvurularını Değerlendirme Esasları.pdf](#)
- [INF210-Öğrenci Geri Bildirim.pdf](#)
- [INF503-Öğrenci Geri Bildirim.pdf](#)
- [INF701-Öğrenci Geri Bildirim.pdf](#)
- [MAT106-Öğrenci Geri Bildirim.pdf](#)
- [3.3 HUK 454 devletler özel hukuku II Geri Bildirimler.pdf](#)
- [3.3. HUK356 MEDENİ USUL HUKUKU II öğrenci geri bildirimleri Ders Değerlendirme Form Sonuçları.pdf](#)
- [3.3. HUK356 MEDENİ USUL HUKUKU II öğrenci geri bildirimleri Geri Bildirimlere İlişkin Bilgilendirme.png](#)
- [3.3. HUK402 İFLAS HUKUKU öğrenci geri bildirimleri Ders Değerlendirme Form](#)

### [Sonuçları.pdf](#)

- [3.3. HUK402 İFLAS HUKUKU öğrenci geri bildirimleri Ders Değerlendirme Form Sonuçları.png](#)
- [3.3 KK W 321 iyileştirmeye yönelik hareket.png](#)
- [3.3 Ders Değerlendirme Form Sonucu KK W 103.pdf](#)
- [3.3 Ders Değerlendirme Form Sonucu KK W 431.pdf](#)
- [3.3 Ders Değerlendirme Form Sonucu KK W 431\(1\).pdf](#)
- [3.3 Ders Değerlendirme Form Sonuçları AIT 001.pdf](#)
- [3.3 Ders Değerlendirme Form Sonuçları AIT 002.pdf](#)
- [3.3 Ders Değerlendirme Form Sonuçları KK W 103.pdf](#)
- [3.3 Ders Değerlendirme Form Sonuçları KK W 218.pdf](#)
- [3.3 Ders Değerlendirme Form Sonuçları KK W 220.pdf](#)
- [3.3 Ders Değerlendirme Form Sonuçları KK W 223.pdf](#)
- [3.3 Ders Değerlendirme Form Sonuçları KK W 233.pdf](#)
- [3.3 Ders Değerlendirme Form Sonuçları KK W 306.pdf](#)
- [3.3 Ders Değerlendirme Form Sonuçları KK W 321.pdf](#)
- [3.3 Ders Değerlendirme Form Sonuçları KK W 341 .pdf](#)
- [3.3 Ders Değerlendirme Form Sonuçları KK W 344.pdf](#)
- [3.3 Öğrenci Geri Bildirimi KK W 220 Örnek.pdf](#)
- [3.3 Öğrenci Geri Bildirimi KK W343.docx.pdf](#)
- [3.3 Öğrenci Geri Bildirimi Örneği KK W212.pdf](#)
- [3.3. Ders Değerlendirme Form Sonuçları KK W 209 .png](#)
- [3.3. Ders Değerlendirme Form Sonuçları KK W 325 .png](#)
- [3.3. Ders Değerlendirme Form Sonuçları KK W343.docx.pdf](#)
- [3.3.Ders Değerlendirme Form Sonuçları KK W105.docx.pdf](#)
- [TAÜ Uzaktan Eğitim Öğrenci Anketi Değerlendirme raporu \\_Redaksiyon.pdf](#)

### **Akademik danışmanlık**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda akademik danışmanlık hizmetleri izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [Akademik Danışmanlık 2.jpg](#)
- [AKADEMİK DANIŞMANLIK.pdf](#)
- [Akademik Danışmanlık 1.jpg](#)
- [Akademik Danışmanlık 2.jpg](#)
- [AKADEMİK DANIŞMANLIK 2.pdf](#)
- [Akademik Danışmanlık.jpg](#)
- [TÜRK-ALMAN ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİ DANIŞMANLIĞI YÖNERGESİ.pdf](#)
- [YÖKSİS-ARBİS-PEOPLE Öz Geçmişlerin Güncel Tutulması Rektörlük Yazısı.pdf](#)
- [TAÜ Aday Akademik Bilgi Formu.pdf](#)
- [3.4 Akademik Danışmanlık Mail Örnek\\_.png](#)
- [3.4. Akademik Danışmanlı Geri Dönüş Mesaj Örnek KK W105.docx.pdf](#)
- [3.4 HUK 454 devletler özel hukuku II Öğrenci Görüşmeleri.pdf](#)
- [3.4. HUK159 Fallbesprechungen AKADEMİK DANIŞMANLIK 2.pdf](#)
- [3.4. HUK159 Fallbesprechungen AKADEMİK DANIŞMANLIK.pdf](#)
- [3.4. HUK356 MEDENİ USUL HUKUKU II Akademik Danışmanlık 1.jpg](#)
- [3.4. HUK356 MEDENİ USUL HUKUKU II Akademik Danışmanlık 2.jpg](#)
- [3.4. HUK402 İFLAS HUKUKU Akademik Danışmanlık 2.jpg](#)

- [3.4. HUK402 İFLAS HUKUKU Akademik Danışmanlık.jpg](#)

#### 4. Öğretim Elemanları

Türk-Alman Üniversitesi'nde Almanca ders verebilecek nitelikli akademik personel bulabilmek için büyük çaba sarf edilmektedir. Akademik programlar, yeterli sayıda ilgili konuda uzman akademik personel bulduktan sonra açılmaktadır. Almanya'daki partner üniversitelerden de konularında yetkin akademisyenler hem tam zamanlı hem de "flying faculty" esasına göre ders vermektedir. Bu esasa göre Almanya'daki üniversitelerde kadrolu öğretim görevlileri, akademik takvimde yer alan belli dersler için Türk-Alman Üniversitesi'ne gelip ders vermektedirler. Nitelikli öğretim üyesi teminine yönelik olarak; Akademik birimlerin ihtiyaçları ve önerileri doğrultusunda, ders vermesi düşünülen öğretim görevlisiyle görüşmeler yapıp, mutabakat sağlandıktan sonra, 2547 sayılı Kanun 40/a, 40/d maddelerine dayanılarak, ilgili fakültenin yönetim kurulu kararına istinaden öğretim elemanı görevlendirmesi yapılmaktadır. Üniversitemize ayrıca anlaşmalı olduğumuz partner üniversitelerden de ders vermek üzere akademik yetkinlikleri üst düzeyde olan ve Almanya'da tanınmış öğretim üyeleri gelmektedir. Söz konusu öğretim üyeleri, DAAD tarafından desteklenmekte olup, ilgili akademik kurumun yönetim kurulu kararına istinaden görevlendirilmektedir.

Kurumun özellik arz eden en önemli niteliklerinden olan Almanca eğitim için, eğitimcilerin planları sık sık güncellenmekte ve bu niteliğin sağlanması için her türlü olanak kullanılmaktadır. Bu noktada, eğitim öğretim kadrosu için Milli Eğitim Bakanlığı, YÖK bursları, ÖYP kaynakları önemlidir. Yine Almanya tarafından sağlanan burslar bu kapsamda faydalı olmaktadır. Uzun vadede kurumun kendi doktora programlarını açması ek bir kaynak oluşturacaktır. Özellikle araştırma görevlilerine dil öğrenim imkânları ve DAAD destekli yurtdışı araştırma bursları sunulmakta, bu sayede alanlarında yetkin ve yabancı dile hâkim biçimde eğitim kadrosuna katılımları desteklenmeye çalışılmaktadır. Aşağıdaki tabloda fakültele göre araştırma görevlisi sayıları sunulmaktadır.

| Fakülte                    | Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) Araştırma Görevlisi Sayısı |         |
|----------------------------|---|---------|
|                            | Bursiyeri Araştırma Görevlisi Sayısı                    | (Diğer) |
| Fen                        | 12  | 26      |
| Hukuk                      | 9   | 35      |
| İktisadi ve İdari Bilimler | 4   | 10      |
| Kültür ve Sosyal Bilimler  | 8   | 16      |
| Mühendislik                | 22  | 44      |

Akademik personelin mesleki gelişimine katkı sağlamak adına öncelikle Almanya'daki Konsorsiyuma bağlı üniversiteler olmak üzere, partner üniversitelere kısa veya orta dönemli olarak araştırmaya yönelik ziyaretler yapılmaktadır. Bu araştırma ziyaretleri için DAAD desteği söz konusudur. DAAD araştırma görevlilerine toplam 18 ay akademik ve maddi destek vererek lisansüstü tezlerini yazmaları için Almanya'nın tanınmış üniversitelerinde araştırma yapma olanağı vermektedir. Bu uygulamalar, tüm öğretim üyelerine eşit şekilde sunulmakta ve ilgili akademik çalışma dönemlerine gelen her öğretim üyesi faydalanmaktadır.

Ayrıca dönem sonu sınavlarından önce, dersi veren öğretim üyesiyle ilgi öğrencilere anket

dağıtılmakta ve yazılı görüşleri alınmaktadır. Bu sayede öğretim elemanlarının eğitsel performansları izlenmektedir. Üniversitede, öğretim üyelerimizin eğitsel faaliyetlerinden ötürü ödüllendirilmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

Üniversitemizde çalışan tüm öğretim görevlileri dil yeterliliklerini sağlamakla yükümlüdür. Dr. Öğr. Üyesi, Doçentlik ya da Profesörlük kadrosuna başvurabilmek için ÖSYM YDS/YÖKDİL veya denkliği ÖSYM tarafından kabul edilen Almanca dil sınavından her aday 80 puan ve üzeri almakla ve bunu ispatlamakla yükümlüdür.

Üniversite bünyemizde çalışan tüm araştırma görevlilerine Almanca ücretsiz eğitim imkânları sağlanmaktadır.

Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) bünyesinde dış paydaşlarla 3 hizmet içi eğitim gerçekleştirilmiştir. “Uzaktan Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri-1” seminerine 26, “Uzaktan Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme-2” seminerine 39, “Google for Education araçları ile Ölçme Değerlendirme Yöntemleri” seminerine 39 öğretim elemanı katılmış olup toplamda 98 öğretim elemanına yetkinliklerini geliştirmelerine yönelik dijital katılım sertifikası verilmiştir.

21 Haziran 2020 tarihinde kurulan UZEM pandemi döneminde akademisyenlere yönelik hizmetiçi eğitimler düzenleyerek öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımının kazandırılmasına yönelik çalışmalarda bulunmuştur. Bunun yanı sıra hazırlanan kılavuzlar sayesinde akademisyenlere bu yönde bilgilendirmeler yapılmış aynı zamanda süreç boyunca da akademisyenlerimizin yardım taleplerine cevap verilerek destek olunduğuna ilişkin kanıtlara yer verilmiştir.

### **Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [Almanca Akademik Kadro Birimi.pdf](#)
- [Hassas Görev Raporu.pdf](#)
- [İngilizce Akademik Kadro Birimi.pdf](#)
- [Kadrolu Okutman Alımı İş Akışı.pdf](#)
- [Türkçe Akademik Kadro Birimi.pdf](#)
- [B.4.1. hassas görev raporu.pdf](#)
- [B.4.1. Öğretim üyesi görev tanımı belgesi ve hassas görev raporuna dair açıklama.docx.pdf](#)
- [B.4.1. Öğretim üyesi görev tanımı belgesi.png](#)
- [araştırma görevlisi atama.pdf](#)
- [araştırma görevlisi görev uzatma.pdf](#)
- [öğretim üyesi yurt dışı görevlendirme.pdf](#)
- [öğretim üyesi yurt içi görevlendirme.pdf](#)
- [4.1. hassas görev raporu.pdf](#)
- [4.1. Öğretim üyesi görev tanımı belgesi ve hassas görev raporuna dair açıklama.docx.pdf](#)
- [4.1. Öğretim üyesi görev tanımı belgesi.png](#)
- [TAÜ Ders Görevlendirme ve Ek ders Ücreti Ödemelerinin Usul ve esasları Yönergesi.pdf](#)

### **Öğretim yetkinliği**

**Olgunluk Düzeyi:** Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

## Kanıtlar

- [Almanya Uluslararası İletişim Enstitüsü'nün \(IİK\) TAÜ YDYO Öğretim Elemanları İçin Gerçekleştirdiği Online Eğitime Yönelik Workshop.pdf](#)
- [Dinleme Becerisine Yönelik Öğretim Üyeleri İçin Eğitim Sunumu 20.10.2020.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitime Yönelik Öğretim Elemanı Anketi \(Duyuru Maili ve Anket Soruları\).pdf](#)
- [TAU Uzaktan Eğitim Bilgi Notu\\_Redaksiyon.pdf](#)
- [TAÜ Uzaktan Eğitim Sistem Bilgileri ve Eğitim Programı\\_Redaksiyon.pdf](#)
- [TAÜ Uzaktan Eğitim Webinar\\_Redaksiyon.pdf](#)
- [KKW103\\_Woche-14.pdf](#)

## Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

**Olgunluk Düzeyi:** Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

## Kanıtlar

- [teşvik.pdf](#)
- [TÜRKER TOKER - TEŞEKKÜR BELGESİ.pdf](#)
- [UZAKTAN EĞİTİM SEMİNERLERİ-1-KATILIM BELGESİ\\_27-end.pdf](#)

## 5. Öğrenme Kaynakları

Mevcut öğrenme ortamları şu anki ihtiyaçlara cevap verebilecek durumda olup mevcut Üniversite bünyesindeki kütüphane, öğretim ve araştırma çalışmalarının gerçekleştirilmesine destek olmakta ve bünyesindeki nitelikli bilgi kaynakları ile kullanıcılara hizmet vermektedir. Ayrıca Hukuk Fakültesi bünyesinde, hukuk ve ilgili alanlarda yayınlanmış eserleri içeren bir kütüphane kullanıma sunulmuştur.

Türk-Alman Üniversitesi Yayınevi bünyesinde basılacak veya elektronik ortamda yayınlanacak; ders aracı niteliği taşımayan kitaplar, akademik nitelikli dergiler, bültenler ve bilimsel niteliği haiz muhtelif eserlerin başvuru esaslarının belirlenmesi, değerlendirilmesi, basımı, dağıtımı ve satışını düzenlemek amacıyla TAÜ Yayınevi Yönergesi oluşturulmuştur.

Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımına yönelik olarak öğretim üyelerinden gelen talepler teşvik edilmekte olup "Datashow" ve "PowerPoint" kullanımı yaygındır. Ayrıca derslerde grafik tablet ve dersin özelliğine göre "All in One Computer" kullanımı da vardır. Yabancı Diller Yüksekokulu dersliklerinde teknolojik alt yapı sağlanmış ve dil eğitiminde teknolojiden yararlanılmaktadır. Ayrıca bilgisayar laboratuvarlarında bilgisayar destekli eğitim kapsamında dersler sunulmaktadır. Ders dışı bireysel ders çalışma saatlerini teşvik etmek amacıyla kurumun dil eğitimi programına uyumlu olarak hazırlanan içerikler ile Moodle Öğrenme Platformu da öğrencilere internet destekli eğitimi olanağı sunmaktadır. Ders içeriklerinin görsel materyal ile zenginleştirmek ve kültürel etkinlikler düzenlemek için Cep Sineması Salonu kurulmuş ve film gösterimleri başlamıştır.

Tüm programlarda dijital ders kaynakları çevrimiçi sınıflarda dersi alan öğrencilerin erişimine açık olarak paylaşılmaktadır. Öğretim elemanlarının paylaştıkları dijital içeriklerin yanı sıra Kütüphane Daire Başkanlığı tarafından ulusal ve uluslararası bir çok akademik veri tabanına erişim sağlanarak öğrencilere çok yönlü eğitim kaynağı desteği sağlanmıştır. Bununla birlikte bu tür erişimler takip edilerek raporlanmakta ve gerekli görülen noktalarda iyileştirmeler ve geliştirmeler yapılmaktadır. Bunların yanı sıra özgün içerikler oluşturmak adına Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde yeşil ekran stüdyosu kurulmuş olup, gerek öğretim elemanları gerekse idari personele stüdyonun kullanımı ve hazırlanabilecek dijital ürün, eğitsel içerik örnekleri vb. için hizmet içi



eğitim planlamaları yapılmaktadır.

İlgili klasör linki: <https://drive.google.com/drive/folders/1ExS9Rkjbv7mH5waN-67Q4K0p-PIMyy7X?usp=sharing>

Öğrenci Kulüplerinin kurulması, onaylanması, faaliyetlerinin yürütülmesi 30.05.2014 tarihli Üniversitemiz Senato Kararı ile yürürlüğe giren “Türk-Alman Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Öğrenci Kulüpleri Yönergesi” hükümlerine göre gerçekleştirilmektedir. Yönergeye göre işlemleri gerçekleştirmek ve uygulamaları yönlendirmek için gerekli olan mevzuat, kurul ve matbu formlar oluşturulmuş olup, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı web sayfasında (<http://sks.tau.edu.tr/tr/ogrenci-kulupleri>) kulüplerimizin kullanımına sunulmuştur. Öğrenci Kulüplerinin kuruluşları ve faaliyetlerinin onaylanmasına ilişkin işlemler ise söz konusu yönergenin Birim Yürütme Kurulu başlıklı 5. maddesine göre Rektörlük tarafından üç yıllığına görevlendirilen 3 öğretim üyesi ile doğal üye olan Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanı ve Öğrenci Konseyi Başkanından oluşturulan Birim Yürütme Kurulu tarafından yapılmaktadır. Birim Yürütme Kurulu 2020 yılında yapılan toplam 64 başvuru hakkında karar vermiştir. 2020 yılında 1 yeni kulüp kurulmuş olup, faaliyette bulunmayan ve akademik yılsonunda genel kurulunu yapmayan 5 kulüp kapatılmıştır. Ayrıca 2 kulübün, kulüp faaliyetleri dondurulmuştur. Kulüpler, her akademik yılın sonunda genel kurul yaparak bir sonraki yıl görev alacak kulüp yönetim kurulu ve denetleme kurulu oluşturmaktadır. Ayrıca bir sonraki akademik yıla ait faaliyet planı ile çalışma ilkelerini belirleyerek önceki akademik yıla ait faaliyet raporu ve kulüp denetleme kurulu raporunu hazırlamaktadırlar.

TAÜ'de bütçe imkânları ölçüsünde ve diğer paydaşlarla işbirliği çerçevesinde öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere destek verilmektedir. TRT Müzik Kanalının her hafta yayınlanan Ali Barışık'ın sunduğu Kampüsteyiz Programının "Türk-Alman Üniversitesi" bölümü için Üniversitemizde 24 Şubat 2020 tarihinde bir çekim yapılmıştır. Üniversitemiz TAU Gönüllüleri, Tiyatro ve Müzik Kulüplerimiz ile müzik gruplarımızla bir araya gelen program ekibi, kulüplerimiz ve projeleriyle ilgili röportajlar ve çekimler yapmıştır. Üniversitemizde kulüplerimizce gerçekleşen sanatsal ve sosyal faaliyetlerin ele alındığı programa <https://www.youtube.com/watch?v=hS5cJdrEqrw> bağlantısından ulaşılabilir.

Üniversitemizde öğrencilerimizin spor yapabilmeleri için çok amaçlı bir açık sahamız (basketbol, voleybol) bulunmaktadır. Buna ek olarak öğrencilerimizin voleybol, salon futbolu, basketbol gibi salon sporları faaliyetlerini gerçekleştirebilmeleri amacıyla İstanbul Büyükşehir Belediyesinin Beykoz'da bulunan Beykoz Anadolu İmam Hatip Lisesi içindeki kapalı spor salonu kiralanmıştır. Pandemi nedeniyle okulların uzaktan eğitime geçiş tarihi olan 16.03.2020 tarihine kadar sözleşme yapılmıştır.

Resmi spor müsabakalarına katılacak öğrencilerimizin lisans işlemleri, öğrencilerimizin ilgili branştaki spor faaliyetine katılması için gerekli tüm başvurular, yazışmalar ve organizasyon Üniversite Sporları Federasyonu nezdinde Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir. Bütçe imkânları ve mevzuat çerçevesinde sporcularımıza destek verilmektedir. Spor faaliyetlerini organize etmesi için üniversitemize gerektiğinde bütçe imkanları ölçüsünde antrenörler dâhil edilebilmektedir. Dünyayı saran yeni tip koronavirus salgını nedeniyle 2020 yılında resmi müsabaka ve turnuvalar iptal olduğundan takımlarımız ve sporcularımız yerel ve ulusal düzeyde sportif faaliyetlere katılım gerçekleştirememişlerdir.

Üniversitemiz Kampüsünde Beykoz Belediyesi'nin katkılarıyla 09-13 Mart 2020 tarihleri arasında çorba dağıtımı yapılmıştır.

Öğrencilerin Üniversiteye ulaşımını kolaylaştırmak amacıyla Kampüs ile Kavacık Merkezi arasında

hizmet veren ring servisi pandemi nedeniyle hizmet verememiştir.

TAÜ'de Yabancı Diller Yüksekokulu yeni ve modern binasında hizmet vermektedir. 2017 yılı içerisinde İktisadi ve İdari Bilimler, Kültür ve Sosyal Bilimler ile Hukuk Fakülteleri ve Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün yer aldığı bina tamamlanmış ve kullanıma açılmıştır. Söz konusu binada öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri çalışma odaları, fakülteler ve enstitüye ait idari birimler ve toplantı odaları ile birlikte derslikler yer almaktadır. 2020 yılı içerisinde Mühendislik ve Fen Fakülteleri ile Fen Bilimleri Enstitüsü'nün kullanımı amacıyla yapılan binaların inşaatı tamamlanmıştır. Ayrıca inşaatı devam eden Merkezi Derslikler, Merkezi Laboratuvar, Misafirhane ile öğrenci kulüpleri ve bilgisayar odalarını kapsayan Kütüphane ve Yemekhane Binalarının inşaatları da 2020 yılı itibarıyla tamamlanmıştır. Türk-Alman Üniversitesi'nde öğrencilerin kullanımı amaçlı tesis ve altyapılara yönelik 2 adet yemekhane ile bir adet açık basketbol-voleybol sahası bulunmaktadır. Buna ek olarak T.C. Maliye Bakanlığı tarafından 28.960,00 m<sup>2</sup>'lik bir arazi üzerine öğrenci yurdu ve sosyal tesis yapılmak üzere Üniversitemize tahsis edilmiş olan alanda binaların inşaatına devam edilmektedir.

Üniversitemiz yerleşkesinin merkezi bölgelere olan uzaklığı, bulunduğu bölgede yeterli barınma olanaklarının olmaması, yeni açılan bölümlerle beraber artan öğrenci sayısı ile yurt ihtiyacı üniversitemiz için gün geçtikçe artmakta olan ve ivedi şekilde çözüme kavuşturulması gereken bir konu haline gelmiştir. Bu amaçla 2020 yılında 1. etap olarak yapılması planlanan yurtların 401 öğrenciye hizmete açılması ihalesi yapılmıştır. Toplam 3 etap halinde 28.960 metrekare arazi üzerine inşası planlanan öğrenci yurtlarının tamamlanması halinde 1100 öğrenci kapasiteli olması öngörülmektedir.

Kurum tarafından öğrencilere sunulacak hizmet ve destekler, yine öğrencilerin ihtiyaç ve talepleri doğrultusunda planlanmaktadır. Öğrenciler tarafından talep edilen hizmet ve destekler, ilgili birimlerce hızlı şekilde değerlendirilmekte ve sonuca ulaştırılmaktadır. Öğrencilerin kampüs içerisindeki alana dair ve alan dışı faaliyetlerinden ulaşımlarına kadar geniş bir yelpazede hizmetler sunulmakta olup, zamanla geliştirilmesi hedeflenmektedir. Mevcut bütçe imkânları doğrultusunda ihtiyaçlar belirlenerek dağılımına karar verilmektedir. Kanıtlarda kurumumuz bünyesinde yapılmış altyapı çalışmaları örneklerine yer verilmiştir.

Üniversitemiz Kampüs İnşaatı içerisinde yer alan binalar ve çevre düzenlemeleri engellilere yönelik mekânsal erişilebilirlik düzenlemelerine uygun olarak yapılmaktadır. Mensuplarımız için Üniversitemizin daha yaşanılır hale getirilmesi adına Engelsiz Kampüs düsturu ile doğaya ve insana saygılı bir anlayış benimsenmektedir. Çalışmalarda, kampüs içinde doğal hayatı koruyarak insana ve çevreye saygılı bir bilinç oluşturulması hedeflenmektedir. Kampüs içi engelsiz üniversite (engelli asansörleri, WC'leri, rampalar, kaldırımlar, otoparklar, yaya yolları, dış ve iç mekan donatıları vb.) koşullarını oluşturma çalışmaları bu alandaki normlara uygun olarak önemli bir oranda Üniversitemiz Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığınca gerçekleştirilmiş ve sürekli olarak da geliştirilmektedir.

14.08.2010 tarih ve 27672 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliğinin, Yükseköğretim Kurumları Engelli Öğrenci Birimleri başlıklı 11 inci maddesi 1. Fıkrası gereği Üniversitemiz Engelli Öğrenci Birimi kurulması öngörülmekte idi. Bu bağlamda 20 Ocak 2021 tarih ve 2021/05 sayılı Üniversitemiz Senatosu Kararı ile söz konusu birim Rektörlüğe bağlı olarak "Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü" adıyla kurulmuş olup, yönetmelikte zikredilen koordinatör akademik personel görevlendirmesi yapılarak faaliyetine başlayacaktır.

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı internet sayfasında "Engelli Öğrenci Birimi" sekmesi (<http://sks.tau.edu.tr/tr/engelli-ogrenci-birimi>) yer almaktadır. Engel gruplarındaki tüm

öğrencilerimizin; “Engellilik Sağlık Kurulu Raporu” nu [engelsiz@tau.edu.tr](mailto:engelsiz@tau.edu.tr) elektronik posta adresine veya Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Engelli Öğrenci Birimine giderek elden kendi istekleri doğrultusunda sunabilmeleri sağlanmıştır. Geri bildirim dâhil her türlü bildirim için söz konusu internet sayfasında gerekli iletişim bilgileri sunulmuştur.

Öğrencilerin kültürel gelişimine verilen destek, hazırlık eğitimiyle birlikte başlamaktadır. Almanca hazırlık eğitimi programı kapsamında DAAD tarafından teşvik edilen DAAD Okutmanları ve dil asistanları ile birlikte kadrolu ve yabancı uyruklu öğretim elemanları ders vermekte ve eş zamanlı olarak kültürel etkinlikler düzenlemektedir. Ayrıca, Almanca hazırlık eğitimini başarıyla geçen öğrencilerin bir kısmına Almanya'nın finansal teşviki ile yazın Almanya'da dil kursu imkanı sağlanmaktadır.

Kurumda öğretim elemanı sayısının öğrenci sayısına oranının yüksek olması, öğrenci ve öğretim elemanları arasındaki özellikle kariyer planlaması noktasındaki desteği güçlendirmektedir. Üniversitemizde öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak staj yapacak kurum bulma çalışmaları yapılmaktadır. Mevcut durumda staj zorunluluğu olan hemen hemen tüm öğrencilere staj yapacak kurum temin edilmiştir. Bunun yanında öğrencilere her alanda kariyerleri bakımından rehberlik edebilecek kişiler Üniversitemizde sıkça ağırlanmakta ve öğrencilerin çeşitli konularda kariyer planlaması ile ilgili seminerler ile desteklenmesi sağlanmaktadır.

### Öğrenme ortamı ve kaynakları

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- [Classroom Yazışmaları2.pdf](#)
- [Öğrenme Ortamı ve Kaynakları Kütüphane İstek Örneği.png](#)
- [ÖĞRENME ORTAMI VE KAYNAKLARI.pdf](#)
- [TÜRK-ALMAN ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ YÖNERGESİ.pdf](#)
- [Online-seminer.pdf](#)
- [Öğrenme Ortamı ve Kaynakları Materyal Paylaşımı KKW105.pdf](#)
- [Öğrenme Ortamı ve Kaynakları Materyal Paylaşımı KKW343.pdf](#)
- [5.1 Öğrenme Ortamı ve Kaynakları Ders Kaydı KKW 103.png](#)
- [5.1 Öğrenme Ortamı ve Kaynakları Materyal Paylaşımı KKW 103 Kitap Listesi.png](#)
- [5.1 Öğrenme Ortamı ve Kaynakları Materyal Paylaşımı KKW 103.png](#)
- [5.1 Öğrenme Ortamı Ders Örneği KKW 441.pdf](#)
- [5.1 Öğrenme Ortamı ve Kaynakları Ders Akışı KKW 228.pdf](#)
- [5.1 Öğrenme Ortamı ve Kaynakları Ders Akışı Örneği KKW 332.pdf](#)
- [5.1 Öğrenme Ortamı ve Kaynakları Ders Örneği KKW 212.png](#)
- [5.1 Öğrenme Ortamı ve Kaynakları KKW 220 Google Classroom Ders Örneği .pdf](#)
- [5.1 Öğrenme Ortamı ve Kaynakları KKW 220 Materyal Paylaşımı .pdf](#)
- [5.1 Öğrenme Ortamı ve Kaynakları KKW 341 iyileştirmeye yönelik kaynak paylaşımı.png](#)
- [5.1 Öğrenme Ortamı ve Kaynakları KKW 341 iyileştirmeye yönelik kaynak paylaşımı\(1\).png](#)
- [5.1 Öğrenme Ortamı ve Kaynakları Materyal Paylaşımı KKW441 .pdf](#)
- [5.1 Öğrenme Ortamı ve Kaynakları Materyal Paylaşımı KKW 209 \\_1.png](#)
- [5.1 Öğrenme Ortamı ve Kaynakları Materyal Paylaşımı KKW 209.png](#)
- [5.1 Öğrenme Ortamı ve Kaynakları Materyal Paylaşımı KKW 212.png](#)
- [5.1 Öğrenme Ortamı ve Kaynakları Materyal Paylaşımı KKW 212\(1\).png](#)
- [5.1 Öğrenme Ortamı ve Kaynakları Materyal Paylaşımı KKW 306.png](#)
- [5.1 Öğrenme Ortamı ve Kaynakları Materyal Paylaşımı KKW 306\(1\).png](#)

- [5.1 Öğrenme Ortamı ve Kaynakları Materyal Paylaşımı KKW 341.png](#)
- [5.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları Ders Kaydı KKW 103\\_2.png](#)
- [5.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları Kütüphane İstek Örneği.PNG](#)
- [5.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları Uzaktan Eğitimde Kullanılan Araç Görseli Örneği KKW 317.PNG](#)
- [5.1 HUK 454 devletler özel hukuku II Classroom Tüm Görüşmeler ve Paylaşımlar.pdf](#)
- [5.1 HUK402 İFLAS HUKUKU öğrenme ortamı ve kaynakları \(1\).png](#)
- [5.1 HUK402 İFLAS HUKUKU öğrenme ortamı ve kaynakları \(2\).png](#)
- [5.1 HUK402 İFLAS HUKUKU öğrenme ortamı ve kaynakları \(3\).png](#)
- [5.1. HUK 454 devletler özel hukuku II Eser İstek Listesi.pdf](#)
- [5.1. HUK102 TÜRK ANAYASA HUKUK Ders Video Kayıtları1.pdf](#)
- [5.1. HUK102 TÜRK ANAYASA HUKUKU Classroom Yazışmaları2.pdf](#)
- [5.1. HUK102 TÜRK ANAYASA HUKUKU Classroom Yazışmaları3.pdf](#)
- [5.1. HUK102 TÜRK ANAYASA HUKUKU Classroom Yazışmaları4.pdf](#)
- [5.1. HUK102 TÜRK ANAYASA HUKUKU Ders Video Kayıtları2.pdf](#)
- [5.1. HUK159 Fallbesprechungen ÖĞRENME ORTAMI VE KAYNAKLARI.pdf](#)
- [5.1. HUK254 Grundsätze ÖĞRENME ORTAMI VE KAYNAKLARI.pdf](#)
- [5.1. HUK302 ŞİRKETLER HUKUKU Classroom Çıktıları.pdf](#)
- [5.1. huk314-huk660 EKONOMİ HUKUK classroom ekran görüntüsü.pdf](#)
- [5.1. huk314-huk660 EKONOMİ HUKUK online ders linki.pdf](#)
- [5.1. huk314-huk660 EKONOMİ HUKUK öğrenci yorum örneği.pdf](#)
- [5.1. HUK356 MEDENİ USUL HUKUKU II Öğrenme Ortamı ve kaynakları 1.png](#)
- [5.1. HUK356 MEDENİ USUL HUKUKU II Öğrenme Ortamı ve kaynakları 2.png](#)
- [5.1. HUK360 DEVLET KURAMI classroom ekran görüntüleri.png](#)
- [5.1. HUK360 DEVLET KURAMI classroom ekran görüntülri.png](#)
- [5.1. huk422 AVRUPA HUKUKU VE UA HUKUK IV classroom Ekran Resmi.pdf](#)
- [5.1. huk422 AVRUPA HUKUKU VE UA HUKUK IV ders örneği.pdf](#)
- [5.1. huk422 AVRUPA HUKUKU VE UA HUKUK IV öğrenci ders örneği.pdf](#)
- [5.1. HUK464 SİGORTA HUKUKU Öğrenme Ortamı ve Kaynakları.pdf](#)
- [çekim odası altyapı örneği.png](#)

## Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

**Olgunluk Düzeyi:** Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [kültürel etkinlik.png](#)
- [gündem toplantıları 4.png](#)
- [gündem toplantıları1.jpeg](#)
- [gündem toplantıları2.jpeg](#)
- [gündem toplantıları3.jpeg](#)
- [UZEM ve Kulüpler Toplantısı Raporu 20.12.2020\\_Redaksiyon.pdf](#)
- [IEEE TAÜ Öğrenci Kulüp Etkinliği.pdf](#)
- [IEEE TAÜ Sağlıkta Gelecek Multidisipliner Çalışma ve İşbirliği Seminer Talebi.pdf](#)
- [Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Birim Yürütme Kurulu Kararı.pdf](#)
- [TAÜ Antrenör Çalıştırılması.pdf](#)
- [TAÜ Öğrenci Kulüpleri İzleme ve Değerlendirme Sistemi.pdf](#)
- [TAÜ Öğrenci Kulüpleri Kuruluş, Onaylama ve Yürütme Faaliyetleri.pdf](#)
- [TAÜ Erasmus Kulübü Kulüp Faaliyetlerinin Dondurulması.pdf](#)

- [TAÜ Mekatronik ve Robotik Kulübü Kapatılması.pdf](#)
- [TAÜ Mühendisler Kulübü Etkinlik-Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [TAÜ Öğrenci Kulüpleri Etkinlik Sonuç Bildirim Formu.pdf](#)
- [TAÜ Öğrenci Kulüpleri İç Denetim Formu.pdf](#)
- [TAÜ Robotik Kulübü Kurulması.pdf](#)
- [TAÜ Robotik Kulübü Kuruluş Onayı.pdf](#)
- [TAÜ SKS Birim Yürütme Kurulu Kararı 2.pdf](#)
- [TAÜ Takımları İçin Kapalı Spor Salonu Kullanımı Hizmet Alımına İlişkin Sözleşme.pdf](#)
- [TAÜ 2020 YILI ÖĞRENCİLERE YÖNELİK KÜLTÜREL, SOSYAL VE SPORT FAALİYETLERİN LİSTESİ.pdf](#)

## Tesis ve altyapılar

**Olgunluk Düzeyi:** Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [Tesis ve Altyapı Çalışmaları.pdf](#)

## Engelsiz üniversite

**Olgunluk Düzeyi:** Nitelikli, erişilebilir ve adil engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- [engelsiz.png](#)
- [TAÜ Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü Açılmasına.pdf](#)
- [Engelsiz Üniversite.pdf](#)

## Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uygun nitelik ve nicelikte (erişilebilir, çeşitlendirilmiş, ilan edilmiş) psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- [kariyer günleri.png](#)
- [kariyer günleri2.png](#)
- [Türk-Alman Üniversitesi Kariyer Merkezi 2020 Etkinlikleri.pdf](#)

## 6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programların gözden geçirilme ve güncellenme faaliyetleri her yıl yaz aylarında Alman paydaşlar ile koordinasyon içerisinde yapılmaktadır. Öğrenci geri bildirimlerinin sisteme katılması da zaman içerisinde planlanmaktadır. Üniversitedeki öğrenci sayısının artmasıyla birlikte değerlendirme sonuçları istatistiksel olarak anlamlı olacak ve sürece katılabilecek bir birikim sağlanmış olacaktır. Paydaş katkısının nasıl alındığını açıklayan tanımlı bir süreç mevcut değildir.

TAÜ'nün, tüm programlarında eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını tespit etmek için ihtiyaç duyduğu sistem, bilginin kullanılmasına yönelik sınav ve gerekli ölçme

değerlendirme için derslerin ilgili öğretim üyelerine gönderilen ve doldurmaları beklenen formlardır. Bu formlar, eğitim amaçlarını ve öğrenme çıktılarını detaylarıyla göstermekte olup, öğrencinin ilgili dersi başarıyla tamamlaması, öğrenme çıktılarına ulaşıldığını kanıtlamaktadır. Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığı, ilgili programın/dersin bilgi formunda, tamamlanması öğretim üyesi tarafından şart koşulan eğitim-öğretim etkinliklerinin başarıyla tamamlanması ya da tamamlanmaması ile izlenmektedir. Program çıktılarına ulaşamadığı durumlarda, olası sebepler belirlenerek bunların giderilmesine yönelik çalışmalar ilgili akademik birimlerce yürütülmektedir.

Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşların bilgilendirilmesi, Türkiye’de ve Almanya’da gerçekleştirilen toplantılar ve telekonferanslar yoluyla gerçekleştirilmekte olup, ayrıca kurumun internet sayfasından da bilgilendirme yapılmaktadır.

Lisans eğitimi vermekte olan fakültelerin bölümlerine yönelik akreditasyon çalışmaları devam etmektedir. Bu kapsamda Mühendislik Fakültesi MÜDEK, Fen Fakültesi ise FEDEK akreditasyonu için gerekli olan hazırlık çalışmalarına başlamıştır. İlgili bölümlerinin öğrenim planları gerekli koşulları sağlayacak şekilde düzenlenmektedir. Benzer şekilde, lisans eğitimi veren bölümlerin Avrupa, özellikle Almanya’da akredite olabilmeleri için gereken çalışmalar da yurtiçi akreditasyon çalışmaları ile eş zamanlı olarak, ilgili bölümlerin partneri durumunda olan Alman üniversiteleri ile birlikte yürütülmektedir.

### **Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [Malzeme Bilimi ve Teknolojileri\\_Ozdegerlendirme\\_2020.pdf](#)
- [MBT-Özdeğerlendirme2021.pdf](#)
- [Özdeğerlendirme-Enerji Bilimi ve Teknolojileri.pdf](#)
- [TAU Sosyoloji Bölümü Öz Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [TÜRK-ALMAN ÜNİVERSİTESİ PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU.pdf](#)
- [TMS-Özdeğerlendirme.pdf](#)
- [2020 Yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [MAB-Ozdegerlendirme.pdf](#)
- [BAU-Ozdegerlendirme.pdf](#)
- [ETE-Ozdegerlendirme.pdf](#)
- [INF-Ozdegerlendirme.pdf](#)
- [WiIng-Ozdegerlendirme.pdf](#)

### **Mezun izleme sistemi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.

## **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **1. Araştırma Stratejisi**

Eğitim ve öğretimi araştırma ile bütünleştirerek yürütme hedefinde olan Türk-Alman Üniversitesi kendisini akademik sınıflamada bir araştırma üniversitesi olarak tanımlamaktadır. Bünyesinde

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Rekabet Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi, Göç ve Uyum Uygulama ve Araştırma Merkezi, Allianz Teknik Deprem ve Yangın Test ve Eğitim Merkezi, Araştırma Laboratuvarları Uygulama ve Araştırma Merkezi olmak üzere beş araştırma merkezi bulunan Türk-Alman Üniversitesi, İstanbul Beykoz'daki yerleşkesinde araştırma-geliştirme alanlarında öncü ve etkin çalışmalarını sürdürmektedir. 2020 yılı itibariyle TAÜ Göç ve Uyum Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde Almanya'nın Berlin şehrinde kurulması planlanan Göç ve Uyum Uygulama ve Araştırma Merkezi, Korozyon ve Aşınma Test, Araştırma ve İleri Karakterizasyon Merkezi ile Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin de faaliyete geçmesiyle birlikte araştırma merkezleri sayısı sekize çıkarılmıştır.

Hâlihazırda bir çekim merkezi olarak İstanbul, birçok firmanın genel merkezine ve üniversiteye ev sahipliği yapmakta ve Türkiye'de çalışanların ve okuyanların büyük bir kısmını istihdam etmektedir. Buna göre finansal hizmetler, üst düzey hizmetler, bilgi iletişim teknolojileri, turizm, ticaret, lojistik, yaratıcı endüstriler ve imalat faaliyetlerinin diğerlerine göre ön planda yer aldığı görülmektedir. Fakat sanayide genel olarak düşük katma değerli ve Ar-Ge gerektirmeyen alanlara ağırlık verildiği görülmektedir. Bu durumu ilçeler özelinde incelediğimizde ise TAÜ'nün bulunduğu Beykoz ilçesinin sanayi ve teknoloji açısından en fakir bölgelerden biri olduğu görülmektedir. Bu bölgede bulunan TAÜ, uzun dönemde hem ilçenin üretim ve teknolojiye katkısını arttıracak hem de İstanbul ili ve Türkiye'nin araştırma geliştirme ve yüksek katma değer üretmesine katkı sağlayacaktır.

Bölgedeki mevcut yapının hızla ileri teknoloji kullanan, yüksek katma değer üreten, nitelikli iş gücü istihdam eden, bilgi yoğun bir üretim ve araştırma yapısına dönüştürülmesi gerekmektedir. Bu dönüşümün gerçekleştirilebilmesi için Bölge'de faaliyet gösteren sanayi alt sektörleri arasında ileri teknoloji kullananların desteklenmesi, düşük ve orta düzey teknoloji kullanan alt sektörlerde ise Ar-Ge ve yenilik çalışmalarının teşvik edilmesi gerekmektedir, kamu ve sanayi firmaları arasında etkin iletişim ve iş birliği sağlanmalıdır. TAÜ'nün öncelikli hedefi bu dönüşümün gerçekleşebilmesinin sağlanmasında yukarıda bahsedildiği gibi bir ara yüz görevi görmektedir. Hali hazırda TAÜ için Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen araştırma ve geliştirme konularına bakıldığında bu konularda yapılacak ileri teknoloji ve yüksek katma değerli çalışmalarla yukarıda bahsedilen hedeflere ulaşılabileceği görülecektir.

Üniversite-sanayi iş birliğinin en belirgin örneği olarak 2020 yılında Türkiye'de ilk kez iki üniversitenin ortaklığı ile kurulan teknokent olma özelliğine sahip Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi ile Türk-Alman Üniversitesinin ortak kuruluşu olan Dijitalpark Teknokent Cumhurbaşkanlığı kararı ile 21/05/2019 tarihinde kurularak 01/06/2020 tarihinde ise faaliyete geçmiştir. Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi ile Türk Alman Üniversitesinin ortak kuruluşu olan Dijitalpark Teknokent'e Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Zihni Derin yerleşkesinde 3506 m2 arazi Teknoloji Geliştirme Bölgesi olarak tahsis edilmiştir. Yine İstanbul'da Çekmeköy sınırları içerisinde yer alan yaklaşık 40 dönümlük arazide Teknoloji Geliştirme Bölgesi olarak tahsis edilmiştir. Bina yapım çalışmalarının ihale süreci tamamlanmış olup A1 Blok içerisinde Yönetim Binası, Yönetici Odaları, Toplantı Odaları ve Helikopter Pisti ile B1 Blok içerisinde Kuluçka Merkezi, Açık Ofisler, Laboratuvarlar ve Toplantı odaları yer alması planlanan bina çalışmaları devam etmektedir. Dijitalpark Teknokent geçici prefabrik binasında yer almak isteyen firmalar için ön başvurular alınmaya başlamıştır.

Dijitalpark Teknokent'in Kurucu Ortakları; Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Türk-Alman Üniversitesi, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Geliştirme Vakfı ve Türk-Alman Üniversitesini Destekleme Vakfıdır. Hızla gelişen teknoloji ile birlikte ülkemizin, insani, sınaî ve iktisadi kalkınmasına yönelik yüksek bilgi, kültür ve teknoloji üretmek ve yenilikçi milli ürünlerin geliştirilmesini, multidisipliner bilginin kültürel ve çevresel faydaya dönüşmesinin sağlayarak yüksek katma değer oluşturmak Dijitalpark Teknokent'in misyonu olarak belirlenmiştir. Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi ve Türk Alman Üniversitesi olanaklarından yararlanarak bilgi ve birikimler ile

ulusal ve uluslararası projeler geliştirmek, Ar-Ge ve inovasyon çalışmaları yapmak, girişimciliği desteklemek, fikri mülkiyet haklarının ticarileştirilmesini sağlamak ve üniversite-sanayi işbirliği çalışmalarında etkin rol oynayarak ülkemizin kalkınmasına fayda sağlamak ise Dijitalpark Teknokent'in vizyonudur. Dijitalpark Teknokent hakkında detaylı bilgilere <https://dijitalparkteknokent.com.tr/> web sitesi üzerinden ulaşılabilmektedir.

Üniversitemizin özgün yapısı gereği, alman partnerlerimiz ile özellikle araştırma görevlilerimize yönelik olarak "Forschungskolleg" (Araştırma Koleji) başlığı altında bir lisansüstü araştırma inisiyatifi de geliştirilmeye başlanmıştır.

Araştırma-geliştirme alanlarında hedeflenen strateji ve planların gerçekleştirilebilmesi için 22 Nisan 2019 tarihli ve 30753 sayılı Resmi Gazete'de yayımlan yönetmelikle Türk-Alman Üniversitesi bünyesinde Araştırma Laboratuvarları Uygulama ve Araştırma Merkezi (ALUAM) kurulmuştur. Türk-Alman Üniversitesi Araştırma Laboratuvarları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türk Alman Üniversitesinde yapılan araştırma geliştirme faaliyetleri ile oluşturulan katma değerin bir yandan eğitimin hizmetine, diğer yandan toplumun hizmetine sunulmasını hedefleyen bir "Eğitim ve Araştırma Teknohanesi"dir. Çalışma konsepti olarak Eğitim ve Araştırma Hastanelerinin sanayiye hizmet veren bir versiyonu olarak yapılandırılan ALUAM, En Iso / Iec 17025 Deney Ve Kalibrasyon Lâboratuvarlarının Yeterliliği İçin Genel Şartlar standardına uygun bir çalışma felsefesini benimsemiştir. ALUAM'a ait organizasyon şeması ile misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler kanıtlarda sunulmuştur.

Gerçekleştirilen altyapı talepleri, eğitim talepleri ve diğer taleplerin karşılanması amacıyla yürütölen süreçlere dair iş akışları belirlenerek gerçekleştirilecek faaliyetlerin sürdürülebilirliğinin ve güvencesinin sağlanması amacıyla ALUAM bünyesinde Kalite Yönetim Sistemi oluşturulmuştur. Süreçlerin takibi için Aluam-İş web sitesi üzerinden <http://aluamis.tau.edu.tr/user/login> online süreç takip yazılımı kurulmuş ve bu amaçla merkez bünyesinde akademik personeller görevlendirilmiştir. ALUAM bünyesinde altyapı talepleri, eğitim talepleri ve diğer taleplerin karşılanması amacıyla yürütölen süreçlere ilişkin iş akış şemaları kanıtlarda yer almaktadır.

Türk-Alman Üniversitesi, yapısı gereği Türkiye'de faaliyet gösteren Alman firmaların ilgi alanındadır. Bu tarz firmalar ile yapılan gerek toplantılar gerekse ikili antlaşmalar sayesinde üniversitede sürdürölen ya da sürdürölecek araştırma geliştirme faaliyetlerinin endüstrinin ihtiyaçlarına göre de şekillendirmesi hedeflenmektedir. Bu amaçla Üniversitemiz bünyesinde araştırma ve geliştirmeden sorumlu Rektör Danışmanı atanmıştır.

Türk-Alman Üniversitesi olarak bölge, öлке ve dünya ekonomisine yapılan katkılar bölgesel, ulusal ve uluslararası sıralamalar ve bu sıralamalarda baz alınan performans göstergeleri bağlamında incelenmekte ve tespit edilmektedir. Üniversitemiz araştırma geliştirme faaliyetleri ve projeler sayesinde yerel dinamikleri harekete geçirerek ilin ve bölgenin ve öلكenin kalkınmasına destek vermektedir. 2020 yılında kamu ve özel kuruluşlarla protokol ve işbirlikleri yapılmış olup bunlara ilişkin kanıtlar sunulmuştur.

### **Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [TÜRK-ALMAN ÜNİVERSİTESİ ARAŞTIRMA LABORATUVARLARI YÖNETMELİğİ.pdf](#)



- [Dijitalpark Teknokent Esas Sözleşme.pdf](#)
- [RTEÜ - TAÜ Dijitalpark Teknokent Esas Sözleşmesi.pdf](#)
- [TAÜ ALUAM Misyon, Vizyon, Stratejik Amaç ve Hedefler.pdf](#)
- [2020-08-30\\_DAAD\\_Forschungskolleg \(1\).pdf](#)
- [Strategieworkshop\\_TU Berlin\\_Forschungskolleg\\_K-TDU\\_IngWiss \(1\).pdf](#)
- [Strategieworkshop\\_TU Berlin\\_Master \(1\).pdf](#)
- [Strategieworkshop\\_TU Berlin\\_Promotion \(1\).pdf](#)

### **Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Araştırma Geliştirmeden Sorumlu Rektör Danışmanı Görevlendirme Yazısı.pdf](#)
- [TAÜ ALUAM Organizasyon Şeması.jpg](#)
- [Dijitalpark Teknokent Ticaret Sicil Gazetesi 20.07.2020.pdf](#)
- [Dijitalpark Teknokent Ticaret Sicil Gazetesi 23.01.2020.pdf](#)
- [Dijitalpark Teknokent Faaliyet Belgesi.pdf](#)
- [RTEÜ - TAÜ DİJİTALPARK TEKNOKENT CUMHURBAŞKANI KARARI.pdf](#)
- [RTEÜ - TAÜ Teknoloji Geliştirme Bölgesi Yönetim Anonim Şirketi İç Yönergesi.pdf](#)
- [RTEÜ - TAÜ Teknoloji Geliştirme Bölgesi Yönetim Anonim Şirketi Vergi Levhası.pdf](#)
- [TAÜ-ALUAM İş Akış Tanımları.pdf](#)

### **Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma çıktıları izlenmekte ve izlem sonuçları yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [TAÜ-MKE Arasında İşbirliği Çerçeve Protokolü.pdf](#)
- [TAÜ-İSTKA KATİM Projesine İlişkin Destek Sözleşmesi.pdf](#)
- [TAÜ-TORUN Arasında Ar-Ge İşbirliği Çerçeve Sözleşmesi.pdf](#)
- [TAÜ-M-era.net Tam Teklif Özeti.pdf](#)

## **2. Araştırma Kaynakları**

Türk-Alman Üniversitesi kuruluşunun ilk yıllarında, üniversitemizdeki bilimsel ve teknolojik araştırmaları başlatmak ve desteklemek amacıyla Merkezi Araştırma Laboratuvarları kurulmuş olup bu laboratuvarların gelişimleri sürekli olarak sağlanmaktadır. Mevcut araştırma laboratuvarlarına ilave olarak Üniversitemizde kurulan eğitim laboratuvarları, öğrencilere müfredatların içeriklerini karşılayacak şekilde gerekli tüm deneylerin yapılmasını sağlayacak donanım ve imkana sahip niteliktedir.

Üniversitemizde mevcut ve kurulmakta olan tüm eğitim ve araştırma laboratuvarlarının kurulumu ve sürdürülmesi, yönetimi ve organizasyonu ALUAM tarafından yapılmaktadır. TAÜ'nün ihtiyaçlardan ve imkanlardan doğan farklı, yenilikçi ve modern merkezi eğitim ve araştırma konsepti kapsamında, Üniversitemizdeki laboratuvarlarda lisans ve lisansüstü öğrencilerimizin eğitim ve öğretimlerinin eksiksiz bir şekilde gerçekleştirilmesi ve araştırma imkanlarının sağlanması hedeflenmiştir.

Laboratuvar donanımları TAÜ öğretim üyeleri ve Almanya İşbirliği Üniversiteleri öğretim üyeleri ile birlikte tayin edilmektedir. Ağırlıklı olarak Fen Fakültesinin ve Mühendislik Fakültesinin ihtiyaç duyduğu tüm laboratuvarlar 8 ana tematik laboratuvar grubu altında toplanmakta ve bu gruplar altında toplam 23 laboratuvar bulunmaktadır.

Türk-Alman Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, “Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik” uyarınca, bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi ile ilgili iş ve işlemleri yürütmekle görevli olmakla beraber idari ve mali işlemlerini mevcut yasal düzenlemeler ve kaynaklar dâhilinde gerçekleştirerek; gelişmiş araştırma alt yapısının oluşturulması ve bunun ulusal/uluslararası düzeyde üniversite/sanayi, üniversite/toplum iş birliği için etkin ve verimli bir şekilde kullanılmasına katkı sağlanmasını hedeflemektedir. Uluslararası kendini yenileyen altyapısı ile bilimsel/teknolojik gelişmeleri takip eden, rekabetçi ve yenilikçi nitelikleriyle üreten ve verim alacak biçimde uygulayabilen bilim insanını teşvik etmek, bilimsel araştırmaların sürdürülebilirliğini sağlamak ve kalitesini yükseltmeyi amaçlamaktadır.

Üniversitemiz öğretim üyeleri tarafından sunulan ve tamamlandığında sonuçları ile alanında bilime katkı yapması, ülkenin teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkı sağlaması beklenen içerikli, yükseköğretim kurumu içi ve/veya dışı, ulusal ve/veya uluslararası kurum ya da kuruluşların katılımlarıyla da yapılabilecek projeler ile bilim insanı yetiştirme ve araştırma altyapısı kurma ve geliştirme projelerinin desteklenmesi, izlenmesi, sonuçlandırılması ve sonuçların değerlendirilmesine yönelik mali, idari kurallara ve süreçlere ilişkin usul ve esasları kapsayan "2021 Yılı Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Esasları" Türk-Alman Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu'nun 23/12/2020 tarihli toplantısında kabul edilerek yürürlüğe girmiştir. Ayrıca Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından "Bilimsel Araştırma Projeleri Proje Başvurularında Hakemlerin Uymaları Gereken İlke ve Etik Kurallar"a yönelik çalışmalar yapılmış olup projelerin birimlere göre dağılımı izlenmektedir. Üniversitemizde 2020 yılında devam eden/tamamlanan BAP, TÜBİTAK ve AB raporlarına kanıtlarda yer verilmiştir.

Üniversitemiz Fen ve Sosyal Bilimleri Enstitüleri bünyesinde yeni açılan doktora programlarına ve programların açılma amaçlarına kanıtlarda yer verilmiştir. Üniversitemiz lisansüstü öğrencileri 100/2000 YÖK Doktora Bursu destek programı kapsamında destek almaktadırlar. Ayrıca Üniversitemiz Enstitüleri bünyesinde lisansüstü öğrencilerinin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek amacıyla çalışma ofisleri oluşturularak kullanımına başlanmıştır.

### **Araştırma kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [TAÜ Merkezi Eğitim ve Araştırma Laboratuvar İmkanları.pdf](#)

### **Üniversite içi kaynaklar (BAP)**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda, üniversite içi kaynakların kullanımı ve dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [TAÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi.pdf](#)
- [TAÜ İç Kaynakların Kullanıldığı Araştırma Örnekleri.pdf](#)
- [TAÜ BAP Proje Başvurularında Hakemlerin Uymaları Gereken İlke ve Etik Kurallar.pdf](#)
- [TAÜ 2021 Yılı BAP Uygulama Esasları.pdf](#)
- [TAÜ İç Kaynakların Birimler Arası Dağılımı.pdf](#)
- [2020 Yılı Öncesi Devam Eden BAP Projeleri.pdf](#)
- [2020 Yılında Kapanan BAP Projeleri.pdf](#)
- [Doç. Dr. Elif NUROĞLU 2018BI0046.pdf](#)
- [Doç. Dr. Müge KLEIN 2019BI014.pdf](#)
- [Dr. Öğr. Üyesi Ebru TURHAN 2019BI0010.pdf](#)
- [Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Gökhan GÖKÇEN 2019BM019.pdf](#)
- [Dr. Öğr. Üyesi Mete BUDAKLI 2018BM0040.pdf](#)
- [Dr. Öğr. Üyesi Murat HAMDERİ 2018BM0041.pdf](#)
- [Dr. Öğr. Üyesi Semih Emre ÇEKİN 2019BI015.pdf](#)
- [Dr. Öğr. Üyesi Sevgin BATUK TURAN 2019BI018.pdf](#)
- [Dr. Öğr. Üyesi Süreyya İLKILIÇ 2019BK020.pdf](#)
- [Dr. Öğr. Üyesi Yaşanur KAYIKÇI 2019BM0013.pdf](#)
- [Prof. Dr. Murat ERDOĞAN 2019BI0011.pdf](#)
- [Dr. Öğr. Üyesi Ali Can KAYA 120M054 TÜBİTAK Projesi.pdf](#)
- [Dr. Öğr. Üyesi Çağla SÖZ 119M109 TÜBİTAK Projesi.pdf](#)
- [Doç. Dr. Şahin UYAYER 58000171 AB Projesi.pdf](#)
- [Dr. Öğr. Üyesi Ebru TURHAN 58000154 AB Projesi.pdf](#)

### Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun üniversite dışı kaynakların kullanımına ilişkin yöntem ve destek birimlerin oluşturulmasına ilişkin planları bulunmaktadır.

### Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

### Kanıtlar

- [Sosyal Bilimler Enstitüsü YÖK 100-2000 Doktora Bursu Alan Öğrenci Listesi.pdf](#)
- [Robotlar ve Akıllı Sistemler Doktora Ders Planı.pdf](#)
- [Robotlar ve Akıllı Sistemler Doktora Web Sitesi Tanıtım.pdf](#)
- [Fen Bilimleri Enstitüsü 100-2000 YÖK Doktora Bursu Kontenjan Talebi Sonucu.pdf](#)
- [YÖK Robotlar Doktora Programı Açılma Onayı.pdf](#)
- [FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ 2020-2021 YILI DOKTORA PROGRAMLARI.pdf](#)
- [YÖK Kamu Hukuku Doktora Programı Açılma Onayı.pdf](#)
- [YÖK İşletme ve Ekonomi Doktora Programı Açılma Onayı.pdf](#)
- [SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ 2020-2021 YILI DOKTORA PROGRAMLARI.pdf](#)
- [TAÜ 2021 yılında Açılması Planlanan Programlar Sunum.pptx](#)

## 3. Araştırma Yetkinliği

Bir araştırma üniversitesi olma hedefi bulunan üniversitemizde araştırmacı kadrosu da temel olarak buna göre belirlenmektedir. Üniversitemizde alanında yetkin, yurt dışı tecrübesi bulunan araştırmacılar işe alınmaktadır. Öncelikle araştırmacının belli bir düzeyde bilimsel yetkinliğinin

bulunması şarttır. Bu ölçütler her bir disiplinin kendine özgü şartları dikkate alınarak belirlenmektedir. Bu ölçütler açısından önemli olan hususların başında araştırmacının bilimsel yayınları olması gelmektedir. Bir diğer husus ise araştırmacının çalışmış olduğu alana özgü son derece kuvvetli bir şekilde yabancı dil yeterliliğine sahip olmasıdır. Bu dil yeterliliği açısından Yükseköğretim Kurulu'nun belirlemiş olduğu ölçütler dikkate alınmaktadır. TAÜ'nün yurt dışı bağlantıları da göz önünde bulundurulduğunda araştırmacılardan YÖK tarafından belirlenen ölçütten dahi yüksek bir düzeyde dil yeterliliğine sahip olması beklenmektedir. Araştırma görevlilerinin bu yetkinlikleri başarıma düzeyleri, her atama döneminde akademik birimlerce düzenlenen faaliyet raporlarının takibi ile ölçülmektedir. Bunun yanında doktor öğretim üyeleri de, atama sürelerinin sonunda, yenilemeye esas olmak üzere faaliyet raporları sunarak yetkinlik değerlendirilmesinden geçirilmektedirler.

Araştırma kadrosunun araştırma yetkinliğinin geliştirmesi için üniversitemizde çeşitli olanaklar sunulmaktadır. Bu konuda Fen ve Mühendislik alanlarındaki araştırmacıların ihtiyaç duyabileceği ekipmanları eksiksiz bir şekilde bulabileceği laboratuvar inşaatında sona gelinmiştir. Özellikle sosyal bilimler alanlarında faaliyet gösteren araştırmacılarının ihtiyaç duyduğu tüm yayınları güncel bir şekilde takip edebilmeleri çok önemlidir. Bu sebeple üniversitemizde yer alan kütüphane bünyesinde güncel kitapların basılı ve e-kaynak olarak daha hızlı temin edilebilmesi için çalışmalar yapılmaktadır. Bu amaçla Üniversitemiz özellikle yurt dışı kurumlarla da irtibat halindedir. DAAD tarafından desteklenen araştırmacılarımız çalışmalarını yurt dışında gerçekleştirebilmekte; bu konuda kendilerine son derece uygun imkânlar sunulmaktadır. Yukarıdaki imkânların uygunluğu sürekli olarak denetlenmekte; bu konuda gerek araştırmacılarımızdan gerekse üniversitemizin personelinden gelen her türlü öneri hassasiyetle dikkate alınmaktadır.

### **Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

### **Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

### **Kanıtlar**

- [TAÜ Fakülteler, Bölümler ve sorumlu ortaklar.pdf](#)

## **4. Araştırma Performansı**

Türk-Alman Üniversitesi araştırma geliştirme faaliyetleri sonuçlarının, anabilim dalları ve bölümler bazında yıllık olarak hazırlanan akademik faaliyet raporları yoluyla izlenmesine ilişkin "2020 Yılı İdare Faaliyet Raporu" kanıt olarak sunulmuştur. Türk-Alman Üniversitesi araştırma geliştirme faaliyetleri bütçe ve projeler bazında ise BAP Birimi aracılığıyla izlenmektedir. Türk-Alman Üniversitesi'nin 2020 yılında araştırma geliştirmeye ayırdığı bütçeye ilişkin kanıt Strateji ve Bütçe Başkanlığı e-bütçe sisteminden sağlanmıştır.

Türk-Alman Üniversitesi öğretim üyelerinin 2020 yılı akademik performanslarının izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla YÖKSİS verileri baz alınarak "TAÜ Öğretim Üyeleri Akademik Performans Raporu" hazırlanmıştır. Üniversitemiz bünyesinde yapılarak indeks ve alan dergilerinde (Web of Science, Scopus, TR Dizin ve Pubmed) taranan yayınlar Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı aracılığıyla izlenilmektedir.

Önceki yıllarda akademisyenlerimizin YÖKSİS'e düzenli veri girişi yapmamalarından kaynaklı olarak URAP verileri Üniversitemizin akademik göstergelerini sağlıklı bir şekilde yansıtamamakta idi. Bununla birlikte 2020 yılında YÖKSİS veri girişlerinin periyodik olarak sağlanmasından sonra URAP verileri Üniversitemiz için güvenilir bir başvuru kaynağı haline gelmiştir. Öğretim üyesi başına düşen makale sayısını, öğretim üyesi başına düşen toplam bilimsel doküman sayısını, öğretim üyesi başına düşen atıf sayısını, öğretim üyesi başına düşen toplam öğrenci ve doktora öğrencisi oranını bilimsel araştırma ürünlerini dikkate alarak ölçen URAP verileri Üniversitemiz tarafından düzenli olarak değerlendirilmektedir. Bu verilere göre 2020-2021 yılları arasında tüm üniversitelerin Genel Puan Tablosunda Türk-Alman Üniversitesi'nin 166 üniversite arasında 151. sırada yer aldığı görülmektedir. Ayrıca, akademik teşvik mekanizması da Üniversitemizde bir izleme aracı olarak kullanılmaktadır.

TAÜ, araştırma-geliştirme faaliyetlerinin finanse edilmesi noktasında kurum içi ve kurum dışı fonlardan faydalanmaktadır. Bu noktada kurum dışı fonların ayrıca bir önemi bulunmaktadır. Uzun vadede araştırmada etkinliğini artırarak Türkiye'deki başlıca araştırma üniversiteleri arasında yer almak ve araştırma ağırlıklı bir kurum olmak isteyen TAÜ'de, bu amaç doğrultusunda BAP, TÜBİTAK, SAN-TEZ, DFG gibi iç ve dış kaynaklardan sağlanan fonlarla akademisyenlerimizin desteklenmesi hedeflenmektedir. Üniversitemiz bünyesinde çalışan öğretim üyelerimizin proje odaklı çalışmalarını teşvik etmek, yapılan proje başvurularının kabul edilme oranını arttırmak ve bu sayede üniversitenin araştırma ortamını geliştirmek için TÜBİTAK Proje Teşvik Programı oluşturularak bu program kapsamında yapılan başvuruların incelenmesi amacıyla TAÜ akademisyenlerinden oluşan bir değerlendirme komisyonu görevlendirilmiştir.

### **Öğretim elemanı performans değerlendirmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [TAÜ TÜBİTAK Proje Teşvik Programı Değerlendirme Komisyonu.pdf](#)
- [TAÜ-URAP İstatistikleri.pdf](#)
- [TAÜ TÜBİTAK Proje Teşvik Programı.pdf](#)
- [Yıllara Göre WOS, SCOPUS, TR DİZİN ve PUBMED Taranan Yayın Sayıları.pdf](#)

### **Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [2020-2021 URAP TÜM ÜNİVERSİTELERİN GENEL SIRALAMASI.pdf](#)
- [TAÜ 2020 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [2020 Yılı Türk Alman Üniversitesi Öğretim Üyeleri Akademik Performans Raporu.pdf](#)
- [TAÜ Kurum Adresleri Yazısı.pdf](#)

### **Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde araştırma bütçe performansının değerlendirilmesine ilişkin mekanizmalar kullanılmaktadır.

## Kanıtlar

- [TAÜ Araştırma Geliştirme Bütçesine İlişkin Kanıt.png](#)
- [TAÜ 2020 Yılı Araştırma ve Geliştirme Bütçesi.pdf](#)

## D. TOPLUMSAL KATKI

### 1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Üniversitemizin toplumsal katkı politikası çerçevesinde özellikle araştırma üniversitesi olma stratejik hedefiyle uyumlu bir şekilde, bir üniversite-sanayi işbirliği arayüzü olması planlanan "Sürdürülebilirlik, İnovasyon ve Trend Etütleri (SITE)" platformu hayata geçirilmiştir. Üniversitemiz ile sivil toplum kuruluşları, yerel yönetimler ve Milli Eğitim Bakanlığına bağlı ortaöğretim kurumları başta olmak üzere bir dizi resmi kurumla da çeşitli işbirliği anlaşmaları imzalanmıştır.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı, Ağustos 2020’de Prof. Dr. B. Aykut ARIKAN’ın ikinci Rektör Yardımcısı olarak atanmasıyla, yeniden organize edilmiştir. Bu çerçevede, Üniversite-Sanayi İşbirliklerini koordinasyonundan sorumlu Endüstri İlişkileri Koordinatörlüğü ve Uygulama-Araştırma Merkezleri, Prof. Dr. B. Aykut ARIKAN’a bağlanmıştır. Yine bu doğrultuda, 2020 yılında TAÜ ortaklığıyla hayata geçen Dijitalpark Teknokent Teknoloji Geliştirme Bölgesi A.Ş. ile özellikle Teknoloji Transferi yoluyla topluma katkı süreçlerine işlerlik kazandırılmıştır.

### Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.

## Kanıtlar

- [TAÜ Protokol Listesi.pdf](#)
- [TAU UZEM - Bahçelievler MEM İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [TAÜ - Beşiktaş Kız Anadolu İmamhatip Lisesi Protokol.pdf](#)
- [TAÜ - FEV Türkiye.pdf](#)
- [TAÜ - İstanbul MEM Eğitimde İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [TAÜ - İzmir Konak Şehit Ömer Halisdemir Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Protokol.pdf](#)
- [TAÜ-TEZMEKSAN Üniversite-Sanayi İşbirliği Protokolü.pdf](#)

### Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

### 2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten araştırma ve uygulama merkezleri ve diğer birimler:

- Araştırma-Geliştirme çalışmaları kapsamında Araştırma ve Uygulama Laboratuvarları Merkezi (ALUAM) ve Dijitalpark Teknokent;
- Toplumla yönelik kurs programları kapsamında Sürekli Eğitim Merkezi (SEM);
- Dijitalleşme uygulamaları ve altyapısı kapsamında Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM);

- Güdümlü proje fizibilite çalışması kapsamında İSTKA projesi olan Korozyon ve Aşınma Test, Araştırma ve İleri Karakterizasyon Merkezi (KATIM)'dir.

## Kaynaklar

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

## Kanıtlar

- [RTEÜ-TA Dijitalpark Teknokent Web Sitesi Haberi 1.PNG](#)
- [RTEÜ-TA Dijitalpark Teknokent Web Sitesi Haberi 2.PNG](#)
- [RTEÜ-TA Dijitalpark Teknokent İlk Yönetim Kurulu Toplantısı.PNG](#)
- [2020 YILI KURUM İÇİ DEĞERLENDİRME RAPORU-UZEM.docx.pdf](#)
- [TA-SEM YDS ve YÖKDİL Sınavlarına Hazırlık Kursu.pdf](#)
- [TA-SEM Mal Rejimi Hukuku Uzmanlık EĞitimi.jpg](#)
- [TA-SEM Online Almanca Kurs Programı.pdf](#)
- [İSTKA KATİM Projesine İlişkin Destek Sözleşmesi.pdf](#)
- [UZEM FAALİYET RAPORU.docx.pdf](#)

## 3. Toplumsal Katkı Performansı

Toplumsal katkı hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığını izlemek üzere ihdas edilen Kalite Yönetim Birimi eliyle, Google Drive üzerinden bir kalite dokümantasyonu sistemi oluşturulmuştur. Google Forms ile anketler hazırlanarak performans verisi toplanmaya başlanmıştır. Ayrıca Google Data Studio ile de Gösterge Paneli (Dashboard) hazırlama çalışması başlatılmıştır.

### Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

## Kanıtlar

- [Kurum İç Değerlendirme Raporu İdari Birimler Rektörlük Yazısı.pdf](#)

## E. YÖNETİM SİSTEMİ

### 1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Türk-Alman niversitesi yönetsel ve idari yapılanmasını 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 5018 sayılı Kanun, 2547 sayılı Kanun ile 124 sayılı KHK hükümlerine göre düzenlemiştir. Diğer hususlar ise senato tarafından onaylanan yönetmelik ve yönergelerle şekillendirilmiştir. 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 51'inci madde hükmü çerçevesinde hazırlanan 124 sayılı Yükseköğretim st Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname uyarınca, niversite idari teşkilatının başında rektöre bağlı rektör yardımcıları, rektör danışmanı, i denetçi ve genel sekretere bağlı hizmetlerin gerekli kıldığı daire başkanları, müdürler, hukuk müşaviri, uzmanlar ile büro ve i hizmet görevlerini yapmak üzere, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na tabi memurlar ve diğer görevliler bulunmaktadır. Her fakültede dekana bağlı ve fakülte yönetim örgütünün başında bir fakülte sekreteri, enstitü müdürüne bağlı enstitü sekreteri ve yksekkl müdürüne bağlı yksekkl sekreteri bulunur. Ayrıca niversite bünyesinde

rektörlüğe bağlı uygulama ve araştırma merkezleri ve koordinatörlükler bulunmaktadır.

Türk-Alman Üniversitesi, yurtiçi ve yurtdışında tanınırlığa sahip, Almanya'nın köklü üniversiteleriyle iş birliği içerisinde çalışan bir araştırma üniversitesidir. Türk-Alman Üniversitesi'nin ortakları, Alman Üniversiteler Konsorsiyumu (K-TDU) ve Alman Akademik Değişim Servisi (DAAD)'dir. Alman Üniversitelerinin bir araya gelmesi ile oluşan K-TDU ve Türk-Alman Üniversitesi ortak araştırma ve eğitim faaliyetlerinde nitelik ve başarının yakalanması için birlikte faaliyet göstermektedir. Aynı zamanda bilim, siyaset, toplum ve ekonomi dünyasından gelen farklı kişilerden oluşan Konsorsiyum Danışma Kurulu da Türk-Alman Üniversitesi'nin gelişimine katkı sunmaktadır.

2013 yılında eğitim-öğretim faaliyetlerine başlayan Türk-Alman Üniversitesi'nde her fakülte ve bölüm, bir Alman partner üniversite ile koordinasyon halinde çalışarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Türk-Alman Üniversitesi bünyesindeki lisansüstü programları, biri Alman Üniversitesi'nde olmak üzere iki farklı enstitü ile işbirliği çerçevesinde koordineli olarak faaliyet göstermektedir.

Türk-Alman Üniversitesi'nde üst yöneticinin onayı alınarak hazırlanan Türk-Alman Üniversitesi İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı yürürlüktedir. Söz konusu eylem planında öngörülen faaliyetler sorumlu birimler tarafından yürütülmektedir.

İş süreç tanımları ve iş akışı modellerinin oluşturulması amacıyla 2019 yılında İş Süreçleri Yönetim Projesi (İSYÖP) komisyonu görevlendirilerek TAÜ İş Süreçleri El Kitabı hazırlığına başlanmıştır. Bu proje kapsamında İSYÖP komisyonu tarafından üniversite idari personeline verilen eğitim ile çalıştıkları birimlere ait süreçleri tanımlayarak modellemeleri sağlanmıştır. Hazırlık aşamasında olan İş Süreçleri El Kitabı'nın 2020 yılına ait versiyonu kanıtlarda sunulmuştur. Bunun yanı sıra, idari ve akademik birimlerde çalışmakta olan personellerin görevleri tanımlanmış ve ilgili birimlerin internet sayfalarında yayınlanmıştır. İş ve işlemlerle ilgili form ve dokümanlar da birimlerin internet sayfalarında bulunmaktadır.

### **Yönetim modeli ve idari yapı**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [TAÜ Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [Fakülteler ve sorumlu ortaklar.pdf](#)
- [Fakülteler, Bölümler ve sorumlu ortaklar.pdf](#)
- [TAÜ Bilimsel Komisyon Toplantısı 2020.pdf](#)

### **Süreç yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [TAÜ İSYÖP Toplantı Tutanağı 01.09.2020.pdf](#)
- [TAÜ İSYÖP Toplantı Tutanağı 24.02.2020.pdf](#)
- [TAÜ İSYÖP Toplantı Tutanağı 27.07.2020.pdf](#)
- [TAÜ İş Süreç Yönetimi Eğitim.pdf](#)
- [TAÜ İş Süreç Yönetimi Sunum.pdf](#)



- [TAÜ Süreç El Kitabı 2020 Versiyon.pdf](#)
- [İSYÖP Komisyonu.pdf](#)

## 2. Kaynakların Yönetimi

Türk-Alman Üniversitesi'ne işe alımlarda aşağıda değinilen yönetmelik ve mevzuat hükümleri çerçevesinde insan kaynakları yönetimi gerçekleştirilmekte olup insan kaynakları bir yandan akademik kalite ölçütlerinden taviz verilmeden genişletilmeye çalışılmakta, diğer yandan da mevcut kaynaklar verimli ve etkin şekilde kullanılmaktadır. Türk-Alman Üniversitesi'nde 2021-2025 stratejik planına uygun olarak kurumun insan gücü planlaması ve personel politikası ile ilgili çalışmaları ve birimlerden gelen talepler doğrultusunda her yıl doğabilecek ihtiyaçlar göz önünde bulundurularak kadro planlaması yapılmaktadır. Bu kapsamda;

Üniversitemize verilen atanma izinleri doğrultusunda, Devlet Memurları Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği kapsamında akademik personel alımı yapılmaktadır. 2020 yılında Türk-Alman Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atanma ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi güncellenmiş olup, hazırlanan TAÜ Aday Akademik Bilgi Formu ile birlikte <http://pdb.tau.edu.tr/tr/yonerge> bağlantısından da ulaşmak mümkündür.

Üniversitemize idari personel istihdamları Cumhurbaşkanlığı tarafından belirlenen atama sayısı kadar Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) ile Sosyal Hizmetler Kanunu, Terörle Mücadele Kanunu veya 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 74. ve 92 maddelerine göre sağlanmaktadır. İş Akış Şemaları ve Görev Tanımlarında idari personelin çalışacağı birimdeki görev ve sorumlulukları kurumda açık olarak belirtilmiştir.

Üniversitemize Cumhurbaşkanlığı tarafından tahsis edilen atama sayısı kadar, 4857 sayılı İş Kanunu, Kamu Kurum ve Kuruluşlarına İşçi Alınmasında Uygulanacak Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümlerine göre sürekli işçi; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 34.maddesi ve 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanununun 16.maddesi uyarınca yabancı uyruklu personel; 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 06.06.1978 tarihli ve 7/15754 sayılı Kararnameye ekli 28.06.2007 tarihli ve 26566 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Sözleşmeli Personel Çalıştırılmasına İlişkin Esaslar doğrultusunda 4/b sözleşmeli personel alımı gerçekleştirmektedir.

Türk-Alman Üniversitesi'nde 2020 yılı Aralık ayı itibariyle 17 profesör, 10 doçent, 47 doktor öğretim üyesi, 144 araştırma görevlisi, 49 öğretim görevlisi, 62 yabancı uyruklu akademik personel; 100 idari personel; 104 sürekli işçi ve 1 sözleşmeli personel olmak üzere toplamda 472 personel görev yapmaktadır.

Üniversitemize atanan idari personelin eğitim ve liyakatlerin üstlendikleri görevlerle uyum sağlanmasına dikkat edilmektedir. İdari personelin uyumuyla ilgili olarak Aday Memurların Yetiştirilmelerine İlişkin Genel Yönetmelik uyarınca aday memur eğitimleri verilmektedir. Ayrıca personelin ihtiyaç duydukları alanlarla ilgili Cumhurbaşkanlığı Eğitim paneli üzerinden uzaktan eğitim yapılması planlanmaktadır. Üniversitemizde görevli tüm personele 6331 sayılı İş sağlığı ve Güvenliği Kanunu kapsamında İş Güvenliği Eğitimi verilmektedir. Ayrıca hizmetiçi eğitim kapsamında idari ve akademik personele Temel Afet Bilinci Eğitimi verilmiştir.

Üniversitemizde analiz ve raporlama yapmak üzere, Personel Otomasyon Sistemi, Kamu Harcama ve Muhasebeleştirme Bilişim Sistemi, Hazine ve Maliye Bakanlığı e-Bütçe, Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı e-uygulama sistemleri kullanılmaktadır. Bu sistemler üniversitemizin çeşitli

süreçleri, işlemleri, personeli, kaynakları vb. alanlara yönelik analiz edebilmek üzere veri toplama işlevi görmektedir.

Türk-Alman Üniversitesi'ne mal-hizmet-yapım ve danışmanlık alımları 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu kapsamında yapılmakta ve anılan mevzuat hükümlerine uygun olarak yürütülmektedir. Üniversite birimlerinin hizmetlerini en iyi şekilde yürütebilmeleri için; tahsis edilmiş kaynaklar etkin, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılarak, hizmetlerin en kısa zamanda, kaliteli, en uygun fiyatla satın alınması, depolanması, korunması, dağıtılması ve takip edilmesi sağlanmaktadır. Edinimi yapılan taşınır/taşınmaz mal ve malzemenin, inşa edilen binaların kayıtlarının tutulması, depolanması, korunması, dağıtımı ve planlaması tabi olunan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve Taşınır Mal Yönetmeliği'ne uygun şekilde yapılmaktadır. Bu amaçla her harcama biriminde bir taşınır kayıt kontrol yetkilisi ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı bünyesinde tüm üniversitenin taşınır ve taşınmazlarının koordinesinden sorumlu taşınır konsolide yetkilisi bulunmaktadır.

### **İnsan kaynakları yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi.PNG](#)
- [TAÜ Aday Memur Temel Eğitimi.PNG](#)
- [Temel Afet Bilinci Eğitimi.jpg](#)
- [TAÜ Aday Akademik Bilgi Formu.pdf](#)
- [TÜRK-ALMAN ÜNİVERSİTESİ ÖĞRETİM ÜYELİĞİ KADROLARINA ATANMA YÜKSELTİLME KRİTERLERİ YÖNERGESİ.pdf](#)

### **Finansal kaynakların yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [TAÜ 2020 Yılı 2020 Bütçelenen ve Gerçekleşen Tutarların Karşılaştırma Tablosu.pdf](#)
- [TAÜ 2020 Yılı Kesin Mizan.pdf](#)
- [TAÜ 2020 Yılı Öz Kaynak Değişim Tablosu.pdf](#)

## **3. Bilgi Yönetim Sistemi**

Üniversitemizde iç ve dış paydaşlara verilen internet erişimi hizmeti kapsamında oluşan kullanım kayıtlarının 5651 sayılı kanun gereği zaman damgalı olarak saklanması amacıyla Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi tarafından yayınlanan Bilgi ve İletişim Rehberi doğrultusunda ISO 27001 standartlarına uygun bir Bilgi Güvenlik Yönetim Sistem'nin (BGYS) yol haritası oluşturularak çalışma takvimi planlanmıştır. BGYS prosedür ve politikalarının oluşturulmasına dair içerik üretme çalışmaları aşağıdaki bağlantıdan da görüleceği üzere devam etmektedir.

[ISMSLIB - Information Security Management System Library](#)

Üniversitemizde 2020 yılı Aralık ayı itibariyle Bilgi Güvenliği Olay Yönetim Sistemi (SIEM)

yazılımı kullanılmaya başlanmıştır.

Üniversitemiz bilişim kaynaklarının ve ağının güvenlik açısından analiz edilmesi ve güvenlik açıklarının bulunması için gerekli olan sızma testi yapılması amacıyla hizmet alımı yapılmıştır.

Öğrenciler ile ilgili bilgiler (demografik veriler, akademik gelişim verileri, memnuniyet anketleri vs.) Öğrenci Bilgi Sistemi (obs.tau.edu.tr) üzerinden takip edilmektedir. Akademik ve idari personele ilişkin idari bilgiler, Personel Daire Başkanlığınca takip edilirken, akademik veriler YÖK'ün merkezi sistemi üzerinden (yoksis.yok.gov.tr) kayıt altına alınarak ilgili fakülte ve enstitüler tarafından düzenli olarak analiz edilerek raporlanmaktadır. Kurum içi ve dışı yazışmalar Elektronik Belge Yönetim Sistemi (ebelge.tau.edu.tr) üzerinden yürütülerek ilgili veriler toplanmakta; idari süreçleri ve muhasebe işlerini ilgilendiren süreçler, ilgili bakanlıkların sistemleri üzerinden, mevzuata uygun olarak işletilmektedir. Aynı sistemler üzerinde toplanan veriler analiz edilerek raporlanmaktadır. Ayrıca Kişisel Veri İşleme Envanteri, Açık Rıza ve Aydınlatma Metinlerinin hazırlanması amacıyla KVKK Komisyonu kurulmuş olup mevzuat kapsamında gerekli çalışmalar komisyon üyeleri tarafından yürütülmeye devam etmektedir.

### **Entegre bilgi yönetim sistemi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [BGYS Yazılımlarının Alınması Yazısı.pdf](#)
- [BGYS Proje Takvimi.pdf](#)
- [TAÜ Kullanılabilir Ağ Politikası.pdf](#)

### **Bilgi güvenliği ve güvenilirliği**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik bütünlük uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Sızma Testi Hizmet Alımı.pdf](#)
- [TAÜ Kişisel Verileri Koruma Komisyonu.pdf](#)

## **4. Destek Hizmetleri**

Mal ve hizmet alımları 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 sayılı Kamu İhaleleri Sözleşme Kanunu ve anılan kanunların ikincil mevzuatları çerçevesinde yerine getirilmektedir. Alınan hizmetler Hizmet Alımları Muayene ve Kabul Yönetmeliği'ne göre gerçekleştirilmekte ve Muayene ve Kabul Komisyonu'nca incelenerek hizmetlerin kabulleri yapılmaktadır. Aynı şekilde mal alımları da Taşınır Mal Yönetmeliği'ne uygun bir şekilde gerçekleştirilmekte Muayene ve Kabul Komisyonu'nca incelenerek malların kabulleri yapılmaktadır.

Tedarik süreci ihtiyacı olan birimden gelen talep yazısının birim yöneticisine iletilmesi ile başlamaktadır. Mal veya hizmete konu ihtiyacın ödeneğine bakılmakta, ödenek dahilinde nicelik ve niteliğine göre şartname ve sözleşme taslakları hazırlanmakta ve parasal değerine (yaklaşık maliyet) göre 4734 sayılı Kamu İhale Kanununda yer alan usuller çerçevesinde (doğrudan temin, pazarlık,

açık ihale) satın alma işlemleri gerçekleştirilmektedir. Şartname ve sözleşmede belirtilen hükümler çerçevesinde mal veya hizmetin teslim alımı yapılmakta (Muayene Kabul Komisyonu) ve bedelleri ödenmektedir. Tedarik işlemlerine konu süreçler ilgili mevzuatlarda yer alan usul ve esaslar çerçevesinde yürütülmektedir.

Ürünler harcama talimatı imzalanarak sipariş verilmekte, fatura ile teslim edilmekte, muayene ve kabul komisyonu tarafından kontrolü yapıldıktan sonra ödeme işlemleri gerçekleştirilmektedir. 2020 yılı içinde tedarikçi performanslarına ilişkin olarak yapılan çalışmalarda mal ve hizmete ilişkin harcama talimatı ve faturalarda belirtilen tarihler karşılaştırıldığında bir soruna rastlanmadığı, temin süresine uyulduğu, sözleşme şartlarının yerine getirildiği, ürünlerin kabul işlemlerinin yapıldığı görülmüştür. Personel taşıma hizmeti vb. nitelikteki işlerde aksaklık gerçekleşmiş ise hizmet işleri kabul tutanağında ayrıntısı belirtilerek aksayan kısım ile ilgili tedarikçiye cezai işlem uygulanmıştır.

İhale kanunu gereği yapılan tüm ihaleler Kamu İhale Kurumunun yazılımı olan Elektronik Kamu Alımları Platformu'na (EKAP) girilmekte olup işin niteliğine göre teknik veya idari şartnamede mal ve hizmetin özelliği yanında firmaların kalite belgeleri, garanti süreleri ve iş yeterliliği belgeleri istenmektedir. Yüklenici ile sözleşme yapılarak kesin teminat alınmaktadır. Bu yolla kurum dışından alınan mal ve hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği güvence altına alınmaktadır. Alımı tamamlanan tüm malzemelerin muayene ve kabul komisyon tutanağı hazırlanmaktadır. Kamu Bilgi Sistemi'ne (KBS) kaydı yapılarak taşınır işlem fişi hazırlanmaktadır.

Doğrudan temin alımlarında ise işin niteliğine göre gerekli olan durumlarda şartnamede ilgili belgeler istenmekte ve sözleşme yapılmaktadır. İstenilen kalitenin sağlanması amacıyla alınan mal ve hizmetlerin oluşturulmuş teknik şartnamelere uygunluğunu kontrol üzere muayene ve kabul komisyonları oluşturulmaktadır. Ayrıca taşınır ambarlarımız taşınır kayıt yetkilileri ve taşınır kontrol yetkilisi tarafından kontrol edilerek hizmetin devamında süreklilik sağlanmaktadır.

Paydaş geri bildirimleri ise talep edilen ürüne ilişkin düzenlenen muayene ve kabul tutanağı, hizmet işleri kabul tutanağı ile devretme ve devir alma taşınır işlem fişiyle yapılmaktadır.

Tüm hizmetlerin ve malların kalitesini güvence altına almak üzere tedarikçilerle yakın işbirlikleri yürütülmekte, tedarikçilerin performansı ve memnuniyetleri sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Tedarikçilerin performansları tedarik edilen ürünlerin kalitesi, tedarik süresi ve sözleşme şartlarını yerine getirmeleri ile ölçülmektedir. Alınan hizmetlerin kalitesi ve sürekliliği takip edilerek sözleşmeye aykırı uygulamalar bulunması halinde müeyyideler uygulanmaktadır.

### **Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar izlenmekte ve ilgili paydaşların geri bildirimleri alınarak iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [Teminat İade Dilekçesi.pdf](#)
- [Fiyat Teklifi.pdf](#)
- [Harcama Talimatı Onay Belgesi.pdf](#)
- [Hizmet İşleri Kabul Tutanağı.pdf](#)
- [Kesin Teminat Mektubu.pdf](#)
- [Muayene ve Kabul Komisyon Tutanağı \(Mal Alımı\).pdf](#)
- [Muayene ve Kabul Tutanağı \(Bakım Onarım-Hizmet\).pdf](#)
- [Taşınır İşlem Fişi \(Deviralma\).pdf](#)

- [Taşınır İşlem Fişi \(Devretme\).pdf](#)
- [2020 Yılı İdari Ve Mali İşler Daire Başkanlığı İç Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [2020 Yılı Mal Alımı.pdf](#)
- [2020 Yılı Hizmet Alımı.pdf](#)

## 5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Hesap verme sorumluluğu en genel anlamda kendisine kamu kaynağı kullanma yetkisi verilenlerin bu yetkiyi nasıl ve ne amaçla kullandıklarının yetkili mercilere raporlanmasıdır. TAÜ'de, hesap verme sorumluluğu, sadece yasal düzenlemelerin getirdiği bir zorunluluk olarak görülmemekte, aynı zamanda Üniversite Yönetişiminin temel özelliklerinden biri olarak değerlendirilmektedir. Bu çerçevede, hesap verebilirliğin etkinliğinin artırılması amacıyla Üniversitede iç kontrol sistemi kurulmasına ağırlık verilmiş ve İç Denetim Birimi ile de Üniversitenin kendi üzerinde oluşturduğu denetim mekanizması sayesinde hesap verebilirliğe engel teşkil eden durumların önüne geçilmesi amaçlanmıştır.

Hesap verme sorumluluğunun özü olan TAÜ İdare Faaliyet Raporu ile TAÜ Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu ve TAÜ Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporları kanıtlarda sunulmuştur. Aşağıdaki bağlantılar aracılığıyla tüm yıllara ait söz konusu raporlara ulaşılabilmektedir.

<http://sgdb.tau.edu.tr/tr/birim-faaliyet-raporu>

<http://sgdb.tau.edu.tr/tr/2020-yili-yatirim-izleme-ve-degerlendirme-raporu>

<http://sgdb.tau.edu.tr/tr/kurumsal-mali-durum-ve-beklentiler-raporu>

### Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [TAÜ 2020 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu.pdf](#)
- [TAÜ 2020 YILI YATIRIM İZLEME ve DEĞERLENDİRME RAPORU.pdf](#)
- [TAÜ 2020 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)

## SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kurumsal Geri Bildirim Raporu'nda Üniversitemizde "Kalite Yönetim Sistemi" başlığı altında Gelişmeye Açık Yönler olarak belirlenen maddeler kapsamında yapılan ve yapılması planlanan çalışmalar aşağıda sıralanmıştır:

- Üniversitemiz Stratejik Planlama Ekibi tarafından oluşturulan TAÜ 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı ile paydaş görüşleri dikkate alınmış olup bu yolla Üniversitemizde stratejik yönetim modeli uygulamaya konulacaktır.
- Dış değerlendirme ile akreditasyon kültürünün ilgili tüm birimlerde yaygınlaştırılması amacıyla düzenlenmesi planlanan çalıştay COVID-19 nedeniyle gerçekleştirilememiş olup 2021 yılında yapılması planlanmaktadır.
- PUKÖ döngüsünün tüm süreçleriyle işletilmesini sağlamak amacıyla TAÜ Süreç El Kitabı hazırlanmıştır.

- 2021 yılında kalite güvence sistemine sahip diğer Üniversiteler ile iş birliği yapılarak ve bu Üniversitelerin kalite birimlerinin tecrübelerinden faydalanılarak Kalite Güvence Sistemi oluşturulması planlanmaktadır.
- Kurum genelini yansıtabilecek şekilde paydaş analizinin yapılması amacıyla Stratejik Plan hazırlık çalışmaları kapsamında Üniversitemizin iç ve dış paydaşları belirlenmiştir.
- Üniversitemizde kalite politikasının benimsenmesi amacıyla bir çalıştay gerçekleştirilmesi planlanmış olup pandemi nedeniyle gerçekleştirilememiştir. Söz konusu çalıştayın 2021 yılında gerçekleştirilmesi öngörülmektedir.
- Çalışmalarına başlanan stratejik yönetim ile Üniversitemizde geçerli olan kalite yönetim uygulamaları entegrasyonunun 2022 yılında tamamlanması planlanmaktadır.
- Stratejik Plan hazırlık çalışmaları kapsamında Üniversitemizin performans göstergeleri anahtar performans göstergeleri olarak belirlenmiştir.
- Kalite yönetim süreçlerinin periyodik olarak gerçekleştirilmesi amacıyla akademik birimler adına idari komite ve bilimsel komisyon; idari birimler adına genel sekreterliğin gerçekleştirdiği toplantılar aracılığıyla sürekli iyileştirmeler yapılmaktadır.
- Rektörlük tarafından Kalite Komisyonu başkanı olarak kendisi de bir YÖKAK Değerlendiricisi olan Rektör Yrd. Prof. Dr. B. Aykut ARIKAN görevlendirilmiştir. Kurumda kalite komisyonu dışında kalite yönetiminden sorumlu olarak Kalite Yönetim Birimi kurulmuş olup Kalite Süreçleri Sorumlusu olarak Kalite Komisyonu Üyesi Öğr. Gör. Dr. Burcu S. AYHAN görevlendirilmiştir.
- Çalışanların kurumun amaçları ve hedefleri doğrultusunda hedef birliği yapmaları TAÜ Süreç El Kitabı ile sağlanmaktadır.
- Öğrenciler dâhil tüm iç paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımının sağlanması amacıyla her program için danışma kurulu oluşturulması planlanmış olup söz konusu çalışmalar pandemi nedeniyle 2021 yılına ertelenmiştir.
- İç ve dış paydaşlardan geri bildirim periyodik olarak güvence altına alacak tanımlı mekanizmaları oluşturmanın ilk adımı olarak Stratejik Planlama Ekibi ile birlikte paydaşların etki ve önem dereceleri belirlenmiştir.
- Kalite komisyonu çalışmaları 2020 yılında Üniversitemizin iç paydaşlarının katılımlarıyla gerçekleştirilmiş olup dış paydaşların katılımının sağlanması 2021 yılı için planlanmaktadır.
- Mezunlarla ilişkilerin yönetilmesi amacıyla kurumda geçerli olan süreç, sistem ve geri bildirim mekanizmalarının tanımlanması pandemi nedeniyle 2021 yılına ertelenmiştir.

Kurumsal Geri Bildirim Raporu'nda Üniversitemizde "Eğitim ve Öğretim" başlığı altında Gelişmeye Açık Yönler olarak belirlenen maddeler kapsamında yapılan ve yapılması planlanan çalışmalar aşağıda sıralanmıştır:

- Programların tasarımında paydaş görüşlerinin alınması amacıyla idari komite ve bilimsel komisyon toplantıları gerçekleştirilmektedir.
- Akademik ve idari birimleri kapsayıcı şekilde oluşturulan Stratejik Planlama Ekibi ile kalite mevzuatı çerçevesinde yapılan tanımlara uygun olarak Üniversitemizin iç ve dış paydaşlarının tanımı ve analizi yapılmıştır.
- Üniversitemizde öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımının içselleştirilmesi kapsamında 21 Haziran 2020 tarihinde kurulan UZEM bünyesinde pandemi dönemi koşulları göz önünde bulundurulduğunda akademisyenlere yönelik çevrimiçi hizmetiçi eğitimler düzenlenmiştir. Öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımının kazandırılmasına yönelik çalışmalarda bulunulmuştur. Bunun yanı sıra hazırlanan kılavuzlar sayesinde akademisyenlere uzaktan eğitime uyum sağlamaları amacıyla bilgilendirmeler yapılmış aynı zamanda süreç boyunca da akademisyenlerin yardım taleplerine cevap verilerek destek olunmuştur.
- AKTS değerleri belirlenirken öğrencilerin görüşleri dikkate alınarak öğrencilerden gelen talep ve öneriler doğrultusunda AKTS değerleri belirlenmiştir. İlgili verilerin güvence altına alınması

için uzaktan/karma eğitim süreçleri içerisinde kullanıcıların bilgi güvenliğini sağlamak adına tüm Google servislerine SSL bağlantısı Google Veri Güvenliği Politikası (<https://edu.google.com/intl/tr/why-google/privacy-security/>) uygulanmaktadır. Tutulan veriler talepler üzerine bilgi işlem merkezince derlenerek talep eden kurum içi paydaşlara iletilmektedir. İzleme sonuçları kurum içi paydaşların değerlendirmeleri doğrultusunda iyileştirme çalışmalarını planlamak üzere kullanılmaktadır.

- Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli derslerin alınmasını kolaylaştırılmıştır. Öğrencilerin seçtikleri derslere kayıt olma işlemleri öğretim elemanının OBS'den dersi seçen öğrencilerden oluşan sınıf listesini alarak öğrencilerin "tau" uzantılı öğrenci e-mail adresleri vasıtasıyla sisteme katılımcı eklenmesiyle gerçekleşmektedir.
- Üniversitemizde seçmeli derslerin yönetimini sağlamaya dönük tanımlı mekanizmaların geliştirilmesi amacıyla TAÜ Üniversite Seçmeli Dersler Uygulama Yönergesi oluşturulmuş olup seçmeli ders havuzuna <http://oidb.tau.edu.tr/tr/universite-secmeli-ders-havuzu> bağlantısından ulaşılabilmektedir.
- Öğrenci şikâyetlerini gidermeye dönük tanımlı mekanizmaların geliştirilmesi amacıyla Şikâyet, Öneri ve Bilgi Edinme Başvurularını Değerlendirme Esasları oluşturulmuştur.
- Üniversitemizde önceki non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçlerin geliştirilmesi amacıyla çalıştay düzenlenmesi planlanmakta olup pandemi nedeniyle 2021 yılı içinde yapılması planlanmaktadır.
- TAÜ Uzaktan Eğitim Merkezi tarafından ölçme ve değerlendirmeye yönelik iyileştirme çalışmaları kapsamında hizmetiçi eğitimler düzenleyerek ve kılavuzlar aracılığı ile öğrencinin başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi maksadıyla ders veren akademisyenlere yönelik eğitimler planlayarak uygulanması sağlanmaktadır.
- Eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi hususunda uyumun sağlanması pandemi koşulları nedeni ile eğitim-öğretim kadrosunun yetkinliklerinin tespit edilmesi ve ders içeriklerinin örtüşmesi konusunda henüz herhangi bir çalışma bulunmamakta olup 2021 yılı içerisinde yapılması planlanmaktadır.
- Öğrencilerin kampüse/kampüsten ulaşımını kolaylaştırmak amacıyla yapılacak çalışmalar pandemi nedeniyle ertelenmiştir.
- Üniversitemiz yerleşkesinin merkezi bölgelere olan uzaklığı, bulunduğu bölgede yeterli barınma olanaklarının olmaması, yeni açılan bölümlerle beraber artan öğrenci sayısı ile yurt ihtiyacını karşılamak amacıyla 2020 yılında 1. etap olarak yapılması planlanan yurtların 401 öğrenciye hizmete açılması ihalesi yapılmıştır.
- 2022 yılı içerisinde Üniversitemizde öğrencilere rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinin bir merkez aracılığı ile verilmesi öngörülmektedir.
- Yıllık bütçenin öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan destekler açısından dağılımına yönelik tanımlı bir sürecin 2021-2025 Stratejik Planı ile geliştirilmesi öngörülmektedir.
- Öğrencilere temel sağlık hizmetinin sunulması amacıyla bir hemşire istihdam edilmiştir.

Kurumsal Geri Bildirim Raporu'nda Üniversitemizde "Araştırma ve Geliştirme" başlığı altında Gelişmeye Açık Yönler olarak belirlenen maddeler kapsamında yapılan ve yapılması planlanan çalışmalar aşağıda sıralanmıştır:

- Misyon farklılaşmasında kendisini araştırma üniversitesi olarak tanımlayan Üniversitemizin ayrı bir araştırma politikası oluşturması ve bu amaçla tanımlı süreçleri belirleme çalışmaları TAÜ 2030 Yol Haritası çalışmaları kapsamında sürdürülmektedir.
- Araştırma strateji ve hedeflerini belirlemek, güncellemek ve araştırma politikasını oluşturmak amacıyla, araştırma merkezleri (ALUAM, UZEM vb.) ve ilgili birimlerin, kalite komisyonu ile etkin iletişim içerisinde olması amacıyla toplantılar gerçekleştirilmektedir.
- Araştırma-geliştirme faaliyetlerine dış paydaş katılımının sürekliliğini sağlamak ve güvence altına almak için süreçlerin tanımlanması amacıyla araştırma-geliştirmeden sorumlu bir Rektör

Danışmanı görevlendirilmiştir.

- Araştırma üniversitesi değerlendirmesinde kullanılan performans göstergelerine dair verilerin sistematik olarak kayıt altına alınması ve Ar-Ge stratejisinin belirlenmesi için detaylı analiz yapabilecek bir yazılım altyapısının oluşturulması amacıyla araştırma-geliştirmeden sorumlu bir Rektör Danışmanı görevlendirilmiştir.
- Araştırma çalışmaları için üniversite dışı fonlardan sağlanan katkıların arttırılmasına yönelik özendirici süreçlerin tanımlanması amacıyla akademisyenlerimizin TÜBİTAK proje başvurularında teşvik uygulaması başlatılmıştır.
- Üniversitenin sorumluluk alanı içinde bulunan eğitim, öğretim, araştırma ve hizmet birimlerinde oluşan tehlikeli atıkların (tehlikeli kimyasallar, tıbbi atıklar, biyolojik kökenli atıklar ve tehlikeli içeriğe sahip atık) insan ve çevre sağlığına zarar vermeyecek şekilde idaresi ve bertarafına yönelik Çevre Kanunu ve ilgili yönetmelikleri esas alan ve ilgili talimatları içeren "Tehlikeli Atıklar Yönergesi" bulunması, tehlikeli atıkların yönetim süreçlerinin oluşturulması 2021 yılı içinde planlanmaktadır.
- İlgili birimlerde öğrenci ve personellere biyogüvenlik eğitiminin periyodik aralıklarla verilmesi COVID-19 nedeniyle gerçekleştirilememiş olup 2021 yılı içerisinde eğitimlerin yapılması planlanmaktadır.
- Akademik personel için belirlenen atama ve yükseltme kriterlerinin üniversitenin araştırma geliştirme potansiyelini arttıracak şekilde güncellenmesi amacıyla 2020 yılında TAÜ Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi revize edilmiştir.
- Bilimsel araştırma projelerinin çıktılarının yayına dönüştürülmesine yönelik teşvik ve yaptırım mekanizmaların geliştirilmesi amacıyla proje teşvik uygulaması getirilmiştir.
- Araştırma performans göstergeleri kapsamında atıf sayısı ve buna bağlı hesaplanan h-indeks değerinin doğru olarak hesaplanabilmesi için araştırmacıların standart kurum adresini kullanması amacıyla Üniversitemiz akademik personeline bilgilendirme yapılarak ORCID ve ResearcherID numarası edinmeleri sağlanmıştır.
- Bilimsel çalışmaların yayınlanacağı hakemli dergilerin COVID-19 nedeniyle 2022 yılında kurulması ve bu dergilerin indekslerde yer almasının sağlanması planlanmaktadır.
- Üniversitemizin görünürlüğü, ülke ve dünya ekonomisine katkılarını sağlayacak ranking sistemleri için veri girişlerinin sistematik olarak yapılması amacıyla akademisyenlerimizin YÖKSİS'e periyodik olarak veri girişi yapmaları sağlanmaktadır.

Kurumsal Geri Bildirim Raporu'nda Üniversitemizde "Yönetim Sistemi" başlığı altında Gelişmeye Açık Yönler olarak belirlenen maddeler kapsamında yapılan ve yapılması planlanan çalışmalar aşağıda sıralanmıştır:

- Akademik ve idari personel başına düşen görevlerin sayıca ve/veya iş yükü bakımından fazla olması nedeniyle akademik ve idari personel alımları arttırılmaya çalışılmaktadır.
- İdari personelin mevcut yeterliliklerinin beklenen görevlere uyumunun sağlanması ve gelişimine yönelik hizmetiçi eğitim uygulamaları yapılmaktadır.
- Mali kaynakların yönetimine ilişkin kuruma özgü yönetmelik ve yönergelerin hazırlanması 2021 yılında gerçekleştirilecektir.
- Taşınır/taşınmaz kaynakların yönetimine dair kuruma özgü tanımlı süreçlerin belirlenmesi 2021 yılında gerçekleştirilecektir.
- Kurumun yönetsel ve operasyonel faaliyetlerine ilişkin verilerin iyileştirilmesi amacıyla TAÜ Süreç El Kitabı hazırlama çalışmaları devam etmektedir.
- Kurumun bütünleşik bir yönetim bilgi sistemine sahip olması amacıyla Google Drive'dan yararlanılmaktadır.
- Kurumun arşiv verilerinin güvence altına alınmasına yönelik tanımlı mekanizmaların geliştirilmesi 2021 yılı içinde planlanmaktadır.
- Dışarıdan alınan destek hizmetlerinin kalitesini ve sürekliliğini güvence altına alacak



mekanizmaların geliştirilmesi 2021 yılı içinde planlanmaktadır.

- Kurum tarafından kamuoyuna sunulan bilgilerin tarafsızlığını ve nesnellliğini güvence altına alacak tanımlı süreçlerin geliştirilmesi 2021 yılı içinde planlanmaktadır.
- Hesap verilebilirlik ve şeffaflık konusunda politikaların oluşturulması 2021 yılı içinde planlanmaktadır.