

2018 YILI ÜNİVERSİTE İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

TÜRK-ALMAN ÜNİVERSİTESİ

Rektör Adı ve Soyadı : Prof. Dr. HALİL AKKANAT

Kuruluş Yılı : 07.11.2010

<u>Kriterler</u>	<u>Sayı/Oran</u>
A. Eğitim ve Öğretim	
A.1 Mezun olan doktora öğrenci sayısı	0
A.2.1 Kamu Personel Seçme Sınavlarında (KPSS) üniversitenizin ilk %10'a giren ilk beş programı ve bu programların kendi içindeki sıralaması	2
A.2.2 Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavlarında (ALES) üniversitenizin ilk %10'a giren ilk beş programı ve bu programların kendi içindeki sıralaması	5
A.3 Uluslararası sempozyum, kongre veya sanatsal sergi sayısı	5
A.4 Öğrencilerin yaptığı sosyal veya endüstriyel proje sayısı	10
A.5 Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	
A.6 Üniversitenin bölüm ve programlarındaki genel doluluk oranı	%95
A.7 Erişilebilen ders bilgi paketi oranı	%96
A.8 Mezun takip sistemindeki mezunların oranı	%0
A.9 Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ortalama seçmeli ders oranı	%13
A.10.1 Akademik huzuru bozmaya yönelik, akademik ve idari personel ile öğrencilere ait açılan disiplin soruşturması dosya sayısı	13
A.10.2 Akademik huzuru bozmaya yönelik, akademik ve idari personel ile öğrencilere ait sonuçlandırılan disiplin soruşturması dosya sayısı	9
A.11 Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans programı sayısı	0

<u>Kriterler</u>	<u>Sayı/Oran</u>
A.12.1 Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı	17,617
A.12.2 Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen elektronik yayın sayısı	148,476
B. Araştırma-Geliştirme, Proje ve Yayın	
B.1 Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,0128
B.2 SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI endeksli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,0255
B.3 Üniversite adresli bilimsel yayınlara açık erişim oranı	%0
B.4 Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	1
B.5 Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	0
B.6 En yüksek %10'luk dilimde atıf alan yayın sayısı	2
B.7 Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA), Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	0
B.8 YÖK 100/2000 projesi kapsamındaki öğrenci sayısı	2
B.9 YÖK-YUDAB bursiyeri sayısı	0
B.10 TÜBİTAK tarafından öğrenci ve öğretim elemanlarına verilen ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı	0
B.11 TÜBİTAK tarafından öğrenci ve öğretim elemanlarına verilen ulusal ve uluslararası destek programı sayısı	0
B.12 Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenmiş Ar-Ge niteliği taşıyan proje sayısı	0
B.13.1 Üniversitenin Times Higher Education'a (THE) göre dünya sıralaması	
B.13.2 Üniversitenin Times Higher Education'a (THE) göre bölgesel sıralaması	

<u>Kriterler</u>	<u>Sayı/Oran</u>
B.13.3 Üniversitenin Times Higher Education'a (THE) göre ulusal sıralaması	
B.13.4 Üniversitenin QS World University Rankings'e göre dünya sıralaması	
B.13.5 Üniversitenin QS World University Rankings'e göre bölgesel sıralaması	
B.13.6 Üniversitenin QS World University Rankings'e göre ulusal sıralaması	
B.13.7 Üniversitenin Academic Ranking of World Universities'e (ARWU) göre dünya sıralaması	
B.13.8 Üniversitenin Academic Ranking of World Universities'e (ARWU) göre bölgesel sıralaması	
B.13.9 Üniversitenin Academic Ranking of World Universities'e (ARWU) göre ulusal sıralaması	
C. Uluslararasılaşma	
C.1 Üniversitedeki yabancı uyruklu doktoralı öğretim elemanı sayısı	16
C.2 Üniversitedeki yabancı uyruklu öğrenci sayısı	110
C.3.1 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı	0
C.3.2 Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğretim elemanı sayısı	0
C.4.1 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı	2
C.4.2 Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğrenci sayısı	15
C.5 Üniversite öğretim elemanlarının aldığı uluslararası fonlara dayalı proje sayısı	3
D. Bütçe ve Finansman	
D.1 Merkezi bütçe dışı öz gelir, döner sermaye, fon vb. gelirlerin yıllık bütçeye oranı	%19
D.2 Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinin kâr ya da zararının toplam ciroya oranı	

<u>Kriterler</u>	<u>Sayı/Oran</u>
D.3.1 Ar-Ge'ye harcanan bütçe oranı	%13
D.3.2 Ar-Ge'ye harcanan yatırım bütçesi oranı	%12
D.4.1 Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı	0
D.4.2 Endüstri ile ortak yürütülen projelerin toplam bütçesi (D.4.1'de belirtilen projelerin)	0
D.5 Teknopark yıllık ciro artış oranı	
D.6 Üniversiteye kazandırılan bağış miktarı	0
D.7 Öğrenci başına yapılan harcama miktarı	23475,57
D.8 Yayın alımının bütçeye oranı	%1,205
D.9 Üniversitenin sağladığı eğitim burslarından faydalanan öğrenci oranı	%0
E. Toplum Hizmet ve Sosyal Sorumluluk	
E.1 Sosyal sorumluluk projesi sayısı	0
E.2 Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	0
E.3 Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrenci ve mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	0
E.4 Diğer kamu kurumları ile birlikte yürütülen proje sayısı	2
E.5.1 Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	2
E.5.2 Üniversitenin aldığı Engelsiz Üniversite Ödülü, Engelsiz Bayrak Ödülü, Engelsiz Program Nişanı ve Engelli Dostu Ödülü sayısı	0
E.6.1 Üniversitenin sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	0

Kriterler	Sayı/Oran
E.6.2 Üniversitenin yeşil, çevreci üniversite endeksindeki sıralaması	

KRİTER EKİ

Soru	
A.2.1 Kamu Personel Seçme Sınavlarında (KPSS) üniversitenizin ilk %10'a giren ilk beş programı ve bu programların kendi içindeki sıralaması	

Cevap KÜLTÜR VE İLETİŞİM BİLİMLERİ, MALZEME BİLİMİ VE TEKNOLOJİLERİ

Soru	
A.2.2 Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavlarında (ALES) üniversitenizin ilk %10'a giren ilk beş programı ve bu programların kendi içindeki sıralaması	

Cevap MALZEME BİLİMİ VE TEKNOLOJİLERİ, KÜLTÜR VE İLETİŞİM BİLİMLERİ, SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ, İKTİSAT, ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ

Soru	
A.4 Öğrencilerin yaptığı sosyal veya endüstriyel proje sayısı	

Cevap Hukuk Fakültesi bünyesinde Hukuk Kliniği kurulmuştur. "Hukuk Kliniği" kapsamında Beykoz İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile yapılan protokol çerçevesinde Beykoz ilçesinin en iyi okullarından olan Ferit İnal Lisesi 11. Sınıf öğrencilerine 4 haftalık bir temel haklar eğitimi gerçekleştirecektir. Yurtdışında "Street Law" olarak ifade edilen bu eğitim kapsamında Fakültemiz 3 ve 4. Sınıf öğrencileri, Lise öğrencilerine gündelik hayatta karşılaşılabilecekleri hukuki sorunlara yönelik bir perspektif sunmayı amaçlamaktadırlar.

Hukuk Kliniği kapsamında öğrencilerimiz tarafından gerçekleştirilecek olan bir başka etkinlik ise; ayrıca Eylül ayından bu yana devam eden eğitimler sonucunda "Gerçek Müvekkil Kliniği"dir. İlk etapta sadece TAU mensuplarına hizmet verecek olan birimde, kliniğe randevu usulü ile başvuracak olan danışanlara, eğitim almış öğrencilerimiz hukuki sorunları kapsamında bilgi notu hazırlayacaklardır.

Hayvan hakları Kliniği aktif olarak faaliyet göstermektedir. Bu bağlamda "Hayvan Refahı Ödülleri" verilmiştir.

2017 ve 2018 yılları içerisinde Hukuk Kliniği hayvan hakları birimi faaliyetleri çerçevesinde öğrencilerimizin de katkısıyla çeşitli firmalarla temasların kurulması sonucunda yumurta tedarik zincirlerinde kafes sisteminden kafesiz sisteme geçiş taahhütleri alınmıştır.

Endüstri Mühendisliği Bölümü öğrencisi Mehmet Furkan Arıtürk İTÜ ve YTÜ öğrencileri ile beraber kurdukları Vefa isimli ekip ile teröristlerin bulunduğu bir çevreye birden fazla İHA göndererek keşif ve yer tespiti yapabilecekleri, bunu sağlayabilmek için birden fazla İHA'yı kontrol edebilecekleri akıllı bir yazılım geliştirdiler.

- Çıktılar 1. Teknofest Yarışması Katılımı
2. Takım yarışma birinci olmuştur
3. Keşif yapabilen insansız hava aracı tasarımı
4. Koodineli çalışabilen çoklu insansız hava aracı

Mekatronik Sistemler Mühendisliği öğrencisi Tayyip Ensar Özkaya 2018 yaz Berlin'deki Fraunhofer Üretim Sistemleri ve tasarım Teknolojileri Enstitüsü(IPK) otomasyon teknolojisi bölümünde, görüntü işleme alanında BerlinAUT's ekibi ile beraber Dünya Robot yarışmasına katılmıştır. Tasarladıkları robotla dünya 8. olmuştur. Çıktılar 1. Tokyo-Dünya Robot yarışması katılımı

2. Takım yarışmada 8. olmuştur.
3. Görsel Nesne tanıma
4. Sadece görsel veriler ile farklı parçaların montajı.

Mekatronik Sistemler Mühendisliği mezun öğrencisi Selcan Savran 2018 yılı Bahar yarıyılında yaptığı bitirme projesinde, Siemens A.Ş.'de, oluşturulan şirket dosyalarının fazla olması ve bulunup üzerinde işlem yapılması zamanla biriken büyük verilerde oldukça zorlaşması ile oluşan problem üzerine çalıştı. Çıktılar 1. Sanayi ile koordineli tez hazırlama

A.4 Öğrencilerin yaptığı sosyal veya endüstriyel proje sayısı

2. Şirket tarafından teknik destek alınması
3. İstenilen verilerin bulunması ve değişiklik yapılmasına kolaylık sağlaması
4. Yazılım ile teknik problemlerin çözümü

Mekatronik Sistemler Mühendisliği mezun öğrencisi Turgut Paşahan 2018 yılında yaptığı bitirme projesinde, Mercedes-Benz Türk A.S'de araçlar için yüz tanıma sistemini projelerinde bulunmuştur. Python programlama dilinde OpenCV kütüphanesi ile yüz tanıma algoritmaları geliştirildi. Java programlama dilinde veriyi internet sunucusuna aktarmak ve depolamak için veri tabanı oluşturularak, sürücülere araç kullanımı için yetki sağlanır. Çıktılar 1. Sanayi ile koordineli tez hazırlama

2. Şirket tarafından teknik destek alınması
3. Araçlarda güvenliğin artırılması
4. Yazılım ile teknik problemlerin

Mekatronik Sistemler Mühendisliği mezun öğrencisi Samed Erdem 2018 yılında yaptığı bitirme projesinde, Siemens A.Ş.'de, farklı veri tiplerinin aynı biçimde görüntülenmesi sorunu üzerinde algoritmalar geliştirmiştir.

- Çıktılar 1. Sanayi ile koordineli tez yazma
2. Şirket tarafından teknik destek alınması
3. Farklı veri tiplerinin aynı biçimde görüntülenmesi
4. Yazılım ile teknik problemin çözümü

Türk-Alman Üniversitesi Pro-Bono Hukuk Kulübü Hukuk Nosyonu Okulu Projesi Özeti Başlama Tarihi: 27.09.2018 Bitiş Tarihi: 26.12.2018 Projenin Amacı:

Fakültelerin sınırlarını aşarak hukuk fakültesi öğrencilerini birbirleriyle buluşturmak

Fakültelerin sınırlarını aşarak hukuk fakültesi öğrencilerini farklı üniversitelerde yer alan hukuk fakültesi öğretim üyeleri ile buluşturmak ve bu buluşma neticesinde çeşitli üniversitelerin hukuk eğitimlerine dair gözlemlerini ortak bir müfredat eşliğinde bir dönem boyunca tecrübe edebilmek.

Soru	D.4.1 Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı
-------------	---

Cevap

Soru	E.1 Sosyal sorumluluk projesi sayısı
-------------	--------------------------------------

Cevap