

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

TÜRK-ALMAN ÜNİVERSİTESİ

2021

ÖZET

1. Özet

Türk-Alman Üniversitesi 2021 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR), kurumun kalite güvence çalışmaları çerçevesinde, yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek, Kurumsal Dış Değerlendirme Programı/Kurumsal Akreditasyon Programı/İzleme Programı süreçlerinde esas alınmak üzere Üniversitemizin güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanıması ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlaması amacıyla hazırlanmıştır. KİDR, Üniversitemizde kalite güvencesini sağlamak adına yapılan çalışmaların özeti ve en önemli çıktısı olup takip eden yılın Üniversite Kalite Komisyonu ve Birim Kalite Komisyonlarının eylem planlarına esas teşkil etmesi açısından da önem arz etmektedir.

KİDR, Üniversitemiz Kalite Komisyonu çatısı altında oluşturulan alt çalışma gruplarının çalışmaları ve Kalite Yönetim Birimi tarafından sağlanan destek ile Üniversite birimlerinden sağlanan verilerin konsolide edilip derlenmesi sonucu oluşturulmuştur. Üniversitemiz 2021 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu; YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı, önceki yıllara ait KİDR'ler ve Dış Değerlendirme Raporu dikkate alınarak Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.0) doğrultusunda hazırlanmıştır.

YÖKAK Dış Değerlendirme Takımı tarafından hazırlanan Kurumsal Geri Bildirim Raporu doğrultusunda gerekli görülen iyileştirmeler kapsamında gerçekleştirilen uygulamalara 2021 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu'nun Sonuç ve Değerlendirme kısmında yer verilmiştir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Rektör

Prof. Dr. Halil AKKANAT

Türk-Alman Üniversitesi Rektörlüğü Şahinkaya Cad. 106 34820 Beykoz/İstanbul

Tel: +90(216) 333 30 30 E-posta: akkanat@tau.edu.tr

Rektör Yardımcısı

Prof. Dr. Zekeriya KURŞAT

Türk-Alman Üniversitesi Rektörlüğü Şahinkaya Cad. 106 34820 Beykoz/İstanbul

Tel: +90(216) 333 30 07 E-posta: zkursat@tau.edu.tr

Rektör Yardımcısı

Prof. Dr. B. Aykut ARIKAN

Türk-Alman Üniversitesi Rektörlüğü Şahinkaya Cad. 106 34820 Beykoz/İstanbul

Tel: +90(216) 333 30 32 E-posta: aykut.arikan@tau.edu.tr

Kurum Web Sitesi: www.tau.edu.tr

Kurumsal Tarihçe

Türk-Alman Üniversitesi, 30 Mayıs 2008 tarihinde Berlin’de imzalanan milletlerarası bir anlaşmayla Türkiye Cumhuriyeti ile Almanya Federal Cumhuriyeti arasında tarihten gelen kültürel ilişkilerin daha da güçlendirilmesi, iki ülkenin yükseköğretim sistemlerinin karşılıklı olarak zenginleştirilmesi ve yapılacak akademik araştırmalar ile bilimsel, kültürel ve teknolojik işbirliğinin geliştirilmesi düşüncesiyle kurulması kararlaştırılan bir üniversitedir. Ülkemizde Almanca dilinde eğitim verecek bir üniversitenin kurulması ve işleyişini içeren söz konusu milletlerarası anlaşmanın onaylanması 1 Nisan 2009 tarihli ve 5849 sayılı kanunla uygun bulunmuş ve 1 Nisan 2010 tarihli ve 5979 sayılı kanunun TBMM tarafından kabul edilmesi üzerine İstanbul’da Türk-Alman Üniversitesi kurulmuştur.

Misyon

Yükseköğretim ve akademik araştırmalar alanında, Almanya yükseköğretim kurumlarıyla işbirliği yaparak yükseköğretim sisteminin gelişimine katkı sunmak, Türkiye ile Almanya arasındaki bilimsel, kültürel ve teknolojik işbirliğini geliştirmeyi görev edinmiştir.

Vizyon

Bünyesine kazandıracığı nitelikli Türk-Alman öğretim elemanları ile ideal bir yükseköğretim merkezi, Türk-Alman sanayi/iktisat kuruluşları ve işletmeleri için yüksek düzeyde teknolojik, bilimsel araştırma ve geliştirme çalışmalarının yürütüleceği mükemmel bir araştırma üniversitesi olmaktadır.

Temel Değer ve İlkeler

1. İnsan Odaklılık
2. Bilimsel Anlamda Özgürlük ve Yenilikçilik
3. Toplumsal Sorumluluk
4. Çevreye Duyarlılık
5. Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik
6. Etik Değerlere Bağlılık
7. Katılımcılık ve Farklılıklara Saygılı Olma

Amaçlar

Türk-Alman Üniversitesi 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı, belirlenen misyon ve vizyon çerçevesinde aşağıda yer alan 5 temel amaç ekseninde biçimlendirilmiştir:

1. Eğitim ve uluslararası iş birliği alanında sürdürülebilir bir gelişim sağlamak,
2. Araştırma, geliştirme ve bilimsel faaliyet alanlarında lider bir üniversite olmak,
3. Endüstri-üniversite iş birliğine dayalı güçlü bir üniversite olmak,
4. Teknolojik ve fiziki altyapısı göze çarpan, çevre dostu bir kampüste aktif olmak,
5. Finansal kaynakların artırılması, bu kaynakların etkin ve verimli kullanmak.

Hedefler ve Performans Göstergeleri

Türk-Alman Üniversitesi 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı ile belirlenen amaçlar ekseninde oluşturulan 17 hedef ve bu hedeflere ait performans göstergeleri aşağıdaki gibidir:

Hedef 1. Üniversite çapında uygulanabilen tüm programlarda çift diploma uygulamaları geliştirmek

- Çift Diploma Program Sayısı
- Çift Diploma Öğrenci Sayısı
- Çift Diploma Almaya Hak Kazanmış Öğrenci Sayısı/Çift Diploma Programına Kabul Edilmiş Öğrenci Sayısı
- Çift Diploma Programına Kabul Edilmiş Öğrenci Sayısı/Toplam Çift Diploma Kontenjanı Sayısı

Hedef 2. Erasmus hareketliliğini artırmak

- Erasmus ile Yapılan Anlaşma Sayısı
- Erasmus ile Gelen Öğrenci Sayısı
- Erasmus ile Giden Öğrenci Sayısı
- Erasmus ile Gelen Akademik-İdari Personel Sayısı
- Erasmus ile Giden Akademik-İdari Personel Sayısı
- Verilen Erasmus Hibesi Tutarı/Erasmus ile Giden Öğrenci Sayısı

Hedef 3. Lisansüstü eğitim programlarının niteliği ve niceliğinin artırılması

- Lisansüstü Öğrenci Sayısı
- Lisansüstü Mezun Sayısı
- Lisansüstü Öğrencilerin Yaptıkları Yayın Sayısı

Hedef 4. Eğitim-öğretimin akademik altyapısının iyileştirilmesi

- Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı
- Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı
- Açık ve Uzaktan Eğitim Verilen Program Sayısı
- Açık ve Uzaktan Eğitimle Verilen Ders Oranı

Hedef 5. Bilimsel yayınlar aracılığıyla alan yazınına katkıda bulunmak

- İndeksli Dergilerde Yayımlanan Makale Sayısı
- Kitap ve Kitapta Bölüm Sayısı

Hedef 6. Bilimsel konferans faaliyetlerini artırmak

- Düzenlenen Bilimsel Konferans Sayısı
- Konferans Tam Metin Bildiri Sayısı
- Konferans Özet Metin Bildiri Sayısı

Hedef 7. Teorik bilgiyi uygulamaya dönüştürmek

- Patent/Faydalı Model Başvuru Sayısı
- Patent Sayısı
- Faydalı Model Sayısı

Hedef 8. Kütüphane koleksiyonunda bulunan basılı ve elektronik yayınların sayısının artırılması

- Kütüphane Bütçesinin Üniversite Yatırım Bütçesine Oranı
- Koleksiyondaki Yayın Sayısı
- Abone Olunan Dijital Veri Tabanı Sayısı

Hedef 9. Bilimsel proje faaliyetlerini geliştirmek ve araştırma olanaklarının artırılması

- Partner Üniversiteler ile Yapılan Proje Sayısı
- BAP Proje Sayısı
- Uluslararası Proje Sayısı

Hedef 10. Üniversite-sanayi-öğrenci iş birliğini artırmak

- Staj Yapılan Firma Sayısı
- Özel Sektör İş Birliği ile Yürütülen Bitirme Tezi Sayısı (Lisans/Y. Lisans/Doktora)
- Özel Sektörle Yürütülen Bilimsel Proje/Protokol/Etkinlik Sayısı

Hedef 11. Dijitalpark Teknokent'in Kurulması ve Faaliyetlerinin Arttırılması

- Yönetim Binası ve Çalışma Alanlarının Tamamlanması
- Özel sektörle yürütülen proje sayısı

Hedef 12. Modern bir kampüste eğitim alınacak binalar, yeterli konfor ve donanımına sahip öğrenci yurt binaları ve engelli bireylerin kampüs içerisinde herhangi bir zorluk yaşamadan her noktaya erişim sağlayabilmesi

- Barınma Hizmetlerinden Yararlanan Öğrenci Sayısı
- Engelli Dostu Bina Sayısının Toplam Bina Sayısına Oranı
- Öğrenci Başına Düşen Eğitim Amaçlı Mekan Büyüklüğü
- Akademisyen Başına Düşen Ofis Mekan Büyüklüğü
- İdari Personel Başına Düşen Ofis Mekan Büyüklüğü

Hedef 13. Üniversitemizin bulunduğu bölgenin doğal kaynakları kullanılarak çevre dostu bir yerleşke haline getirilmesi ile su ve enerji giderlerinin azaltılması

- Yeşil Alanların Otomatik Bahçe Sulama Sistemi
- Elektrik Enerji İhtiyacının %20'sinin Güneş Panelleriyle Karşılanması
- Enerji Verimliliğini Artırmaya Yönelik Desteklenen Projelerin Sayısı
- Yenilenebilir Enerji Türlerinin Kullanımına Yönelik Desteklenen Proje Sayısı

Hedef 14. Atık yönetiminin iyileştirilmesi

- Oluşan Atıkların (Cam, Kağıt, Plastik, Metal vb.) Geri Dönüşüme Aktarılma Oranı
- Kimyasal ve Biyolojik Atıkların Uygun Koşullarda Bertaraf Edilme Oranı

Hedef 15. Spor alanlarının yapılması (Mini futbol sahası, kapalı spor salonu, tenis kortu, koşu parkuru, fitness salonu vb.)

- Öğrenci Başına Düşen Spor Amaçlı Mekan Büyüklüğü

Hedef 16. Üniversite öz gelirlerinin artırılması

- Öz Gelir/Toplam Gelir

Hedef 17. Döner sermaye ve Sürekli Eğitim Merkezi (ve diğer Merkezlerin) gelirlerini artırıcı faaliyetlerin yürütülmesi

- Yabancı Dil ve Diğer Çeşitli Kursları ve Proje Gelirlerini Arttırmak

Organizasyon Şeması

Türk-Alman Üniversitesi Üniversitesi; eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, topluma hizmet fonksiyonları ekseninde misyonunu, vizyonunu, temel değerler ve ilkelerini belirleyerek faaliyetlerini sürdüren, 2021 Yılı Aralık ayı itibariyle 5'i doktora, 9'u yüksek lisans, 15'i lisans olmak üzere toplam 29 programda; lisans düzeyinde 3279, lisansüstü düzeyinde 344 olmak üzere toplam 3623 öğrenciye 257 öğretim elemanı ve 105 idari personel ile Almanca eğitim-öğretim hizmeti sunan bir devlet üniversitesidir. 2021 yılı sonu itibarı ile kuruluş kanununa göre Türk-Alman Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak; 5 Fakülte, 2 Enstitü, 1 Yüksekokul, 5 Uygulama ve Araştırma Merkezi ve 5 Koordinatörlük bulunmaktadır.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Türk-Alman Üniversitesi yönetsel ve idari yapılanmasını 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 5018 sayılı Kanun, 2547 sayılı Kanun ile 124 sayılı KHK hükümlerine göre düzenlemiştir. Diğer hususlar ise senato tarafından onaylanan yönetmelik ve yönergelerle şekillendirilmiştir. 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 51'inci madde hükmü çerçevesinde hazırlanan 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname uyarınca, üniversite idari teşkilatının başında rektöre bağlı rektör yardımcıları, rektör danışmanı, iç denetçi ve genel sekretere bağlı hizmetlerin gerekli kıldığı daire başkanları, müdürler, hukuk müşaviri, uzmanlar ile büro ve iç hizmet görevlerini yapmak üzere, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na tabi memurlar ve diğer görevliler bulunmaktadır. Her fakültede dekana bağlı ve fakülte yönetim örgütünün başında bir fakülte sekreteri, enstitü müdürüne bağlı enstitü sekreteri ve yüksekokul müdürüne bağlı yüksekokul sekreteri bulunur. Ayrıca Üniversite bünyesinde rektörlüğe bağlı uygulama ve araştırma merkezleri ve koordinatörlükler bulunmaktadır.

Türk-Alman Üniversitesi, yurtiçi ve yurtdışında tanınırlığa sahip, Almanya'nın köklü üniversiteleriyle iş birliği içerisinde çalışan bir araştırma üniversitesidir. Türk-Alman Üniversitesi'nin ortakları, Alman Üniversiteler Konsorsiyumu (K-TDU) ve Alman Akademik Değişim Servisi (DAAD)'dir. Üniversitemizin ikili yapısı gereği oluşturulan K-TDU; DAAD ve otuz yedi Alman Üniversitesinden oluşmaktadır. Alman Üniversitelerinin bir araya gelmesi ile oluşan K-TDU ve Türk-Alman Üniversitesi ortak araştırma ve eğitim faaliyetlerinde nitelik ve başarının yakalanması için birlikte faaliyet göstermektedir. Alman partner üniversiteleri ile yürütülmekte olan iş birliğinin amacı, araştırma ve eğitimde TAÜ'yü yüksek standartlara taşımaktır. Türk-Alman Üniversitesi İş birliği Partneri K-TDU'daki Üniversiteler <http://www.tau.edu.tr/alman-ortaklarimiz> linki üzerinden ulaşılabilir. Üniversitemizin beş fakültesinin her biri ve Yabancı Diller Yüksekokulu için birer Alman Koordinatör Üniversite belirlenmiştir:

- Hukuk Fakültesi için Berlin Hür Üniversitesi,
- Fen Fakültesi için Potsdam Üniversitesi,

- Mühendislik Fakültesi için Berlin Teknik Üniversitesi,
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi için Köln Üniversitesi,
- Kültür ve Sosyal Bilimler Fakültesi için Heidelberg Üniversitesi,
- Yabancı Diller Yüksekokulu için Bielefeld Üniversitesi görevlendirilmiştir.

Türk-Alman Üniversitesi bünyesindeki lisansüstü programları ise biri Alman Üniversitesi'nde olmak üzere iki farklı enstitü ile işbirliği çerçevesinde koordineli olarak faaliyet göstermektedir. Koordinatör üniversiteler, ilgili fakültenin kuruluşu ile fakültede yürütülecek eğitim ile birlikte yürütülmesini koordine etmektedir. DAAD, Federal Almanya Eğitim ve Araştırma Bakanlığı (BMBF) ve Alman Dışişleri Bakanlığı (AA) tarafından Türk-Alman Üniversitesi'nin kuruluşunun koordinasyonu ve bu projenin hayata geçirilmesinde görevlendirilmiştir. Konsorsiyumun yönetim yeri DAAD olarak belirlenmiştir.

Aynı zamanda bilim, siyaset, toplum ve ekonomi dünyasından gelen farklı kişilerden oluşan Konsorsiyum Danışma Kurulu da Türk-Alman Üniversitesi'nin gelişimine katkı sunmaktadır.

A.1.2. Liderlik

Türk-Alman Üniversitesi'nde kalite değerlendirme ve güvencesi çalışmaları ile akreditasyon çalışmalarının düzenlenmesi ve yürütülmesi amacıyla Kalite Komisyonu'nun organizasyon yapısı, üye dağılımı, birimlerin temsil edilme şekli, görevleri ile çalışma usul ve esaslarını içeren Türk-Alman Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi uygulanmaktadır. Rektörlük tarafından Kalite Komisyonu başkanı olarak kendisi de bir YÖKAK Değerlendiricisi olan Rektör Yardımcısı Prof. Dr. B. Aykut ARIKAN görevlendirilmiştir. Kalite Güvencesi konusunda gerekli adımlar atılarak kurulan Kalite Yönetim Birimi'ne Öğretim Görevlisi Dr. Burcu Sünbül AYHAN birim sorumlusu olarak, Öğretim Görevlisi Ebru BAHARLI ise kalite süreçleri iş ve işlemlerini yürütmek üzere görevlendirilmiştir. Kurulan Kalite Ekibi YÖKAK'ın gerçekleştirdiği tüm eğitim ve etkinliklerine katılarak birimin işlerliğini sürdürmektedir. Kurum İç Değerlendirme Raporu konusunda gerekli olan tüm bilgi ve veri konsolidasyonu süreçleri için kurumsal işbirliği sistemi olarak kullanılan Google Drive üzerinden kalite dokümantasyonunun sürekliliği devam ettirilmektedir. Ayrıca kalite ekibi, Google Forms vb. veri kaynaklarından bilgi toplama ve paydaş entegrasyonu süreçlerini de örgütleyerek altyapıya işlerlik kazandırmıştır. 2021 yılında akademik/idari personele yönelik memnuniyet anketleri ile öğrencilere yönelik memnuniyet anketleri ve kayıtlı olunan programdan memnuniyet anketleri çalışması Kalite Yönetim Birimi tarafından Google Forms aracılığıyla uygulanmıştır. Söz konusu anketler rapor haline getirilerek Üst Yönetim'e sunulmuş olup gerekli önlemlerin alınması konusunda çalışmalar yapılmaktadır.

Bu bağlamda Kalite Komisyonu'na bağlı olarak akademik birimler düzeyinde gerçekleştirilecek olan faaliyetlerin yürütülmesi ve takip edilmesi amacıyla akademik birimleri temsilen irtibat sorumlusu ve veri işletmenlerine yer verilen alt kalite komisyonları oluşturulmuştur. Bu sayede TAÜ Kalite Temsilcileri olarak kanıtlarda yer verilen alt kalite komisyonunun, akademik birimlere ait ölçütlerin yazım aşamasında yapılan kalite çalışmalarını birimler düzeyinde desteklemesi sağlanmıştır.

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

K-TDU konsorsiyumu ile olan akademik işbirliklerini yürütmek amacıyla oluşturulmuş olan TAÜ 2030 Yol Haritası (TDU 2030 Roadmap) özellikle Alman tarafının öğretim, araştırma ve üçüncü misyon faaliyetlerine olan katkılarının belirlenmesi ve yürütülmesi amacıyla kullanılan önemli bir stratejik planlama çalışmasıdır. 2016-2017 akademik yılında oluşturulan Türk-Alman Üniversitesinin "2030 Yol Haritası" çalışması, Türk-Alman Üniversitesi için tamamlanan bir kurallar dizisi değildir, bunun yerine Üniversitenin dinamik bir planlama aracı olarak anlaşılmalıdır. Bu yol haritasında fakülteler bazında bölümlerdeki eğitim-öğretim verilen lisans, lisansüstü programlarının

vizyon ve misyonları tanımlanarak

- Eğitim-Öğretimde mükemmellik
- Ortak Diploma
- Araştırma ve Öğretimde mükemmellik
- Araştırma ve Öğretimde Almanya'yla olan işbirliği
- Uygulama ve pratiğe yönelik çalışmalar

gibi kalite belirleyici özelliklerine değinilmiştir.

TAÜ'nün kendine özgü yapısı çerçevesinde her iki ülkeden paydaşların katıldığı üniversite senatosu dışında bazı üst kurulları vardır. Bunlar Bilimsel Komisyon (Wissenschaftliche Kommission) ve İdari Komite (Lenkungsausschuss) toplantılarıdır. Yılda iki kez Bilimsel Komisyon, bir defa da İdari Komite toplantıları icra edilmektedir. Özellikle Bilimsel Komisyonda, Üniversitenin çeşitli birimlerindeki gelişmeleri içeren güncel durum ortaya konularak gelecekteki aşamalarla ilgili kararlar alınmaktadır. Bu toplantılarda program müfredatı, ders içerikleri, program içerisinde yürütülecek olan staj çalışmalarının kapsamı ve söz konusu program için ihtiyaç duyulan laboratuvar ihtiyacı, eğitim ve araştırma altyapısı, öğrencilerin mezuniyetlerinin hemen ardından iş hayatına hızlı bir biçimde entegre olmalarını sağlayacak proje çalışmaları değerlendirilmektedir. Almanya'daki partner üniversiteler ile hükümet yetkililerinin de katıldığı bu toplantılarda gelişim süreçleri tartışılmakta, ihtiyaçlar ortaya konulmakta, bu şekilde çözümler üretilerek yürütülen süreçler Üniversitenin kalite ve iç denetim döngüsüne karar alma ve iyileştirme süreçlerinde büyük katkı sağlamaktadır. Her fakülte için Konsorsiyum içerisinden belirlenmiş bir Alman Üniversitesi ve ilgili fakültesi ile TAÜ'nün ilgili birimdeki kadrolu öğretim üyeleri ortak sorumluluklarının farkında olarak programlardaki yeterlikleri tartışarak belirlemektedirler. 2021 yılında gerçekleştirilen TAÜ İdari Komite Toplantı Protokolü ve Bilimsel Komisyon Toplantı Tutanakları kanıtlarda sunulmuştur.

[TAÜ 2021-2025 Stratejik Planı](#) çerçevesinde (bkz. sf. 35-37) iç ve dış çevre belirlenerek GZFT Analizi yapılmıştır.

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

İdari ve akademik birimlerde çalışmakta olan personellerin görev tanımları ve iş akış şemalarına <http://www.tau.edu.tr/gorev-tanimlari-ve-akis-semalari> bağlantısı aracılığıyla ulaşılabilmektedir. İş ve işlemlerle ilgili form ve dokümanlar da birimlerin internet sayfalarında yer almaktadır.

Üniversitemizde iç ve dış paydaşlara verilen internet erişimi hizmeti kapsamında oluşan kullanım kayıtlarının 5651 sayılı kanun gereği zaman damgalı olarak saklanması amacıyla Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi tarafından yayınlanan Bilgi ve İletişim Rehberi doğrultusunda ISO 27001 standartlarına uygun bir Bilgi Güvenlik Yönetim Sistem'nin (BGYS) yol haritası oluşturularak çalışma takvimi planlanmıştır. BGYS prosedür ve politikalarının oluşturulmasına dair içerik üretme çalışmaları devam etmektedir.

Paydaş katılımının sağlanması için çeşitli iletişim araçları ve yöntemleri geliştirilmiştir. Paydaşlarımız dilek, şikâyet ve önerilerini Üniversitemiz <http://www.tau.edu.tr/sikayet-ve-oneri> linkinde yer alan mail adresi üzerinden iletebilmektedirler. İç ve dış paydaşlar tarafından yapılan başvuruların tamamı Şikâyet, Öneri ve Bilgi Edinme Başvurularını Değerlendirme Esaslarına uygun olarak değerlendirmeye alınmakta ve başvuranlara geri dönüş sağlanmaktadır. Üniversitemizde, bilgi edinme hakkının etkin şekilde kullanılabilmesini sağlamak amacıyla yapılacak bilgi edinme başvurularını değerlendirmek üzere Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü görevlendirilmiştir. <http://www.tau.edu.tr/bilgi-edinme> linkinde yer alan mail adresi üzerinden ilgili

formlar doldurularak bilgi edinme başvuruları alınmaktadır.

Hesap verme sorumluluğunun özü olan 2021 Yılı TAÜ İdare Faaliyet Raporu, 2021 Yılı Brifing Raporu ile 2021 Yılı TAÜ Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu kanıtlarda sunulmuş olup Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı internet sitesi <http://sgdb.tau.edu.tr/tr> ve Kalite Yönetim Birimi internet sitesi <http://www.tau.edu.tr/kalite-yonetim-birimi> linkleri aracılığıyla da tüm yıllara ait yayımlanan kurumsal raporlara ulaşılabilir.

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verilebilirlik

Hesap verme sorumluluğu en genel anlamda kendisine kamu kaynağı kullanma yetkisi verilenlerin bu yetkiyi nasıl ve ne amaçla kullandıklarının yetkili mercilere raporlanmasıdır. TAÜ'de hesap verme sorumluluğu, sadece yasal düzenlemelerin getirdiği bir zorunluluk olarak görülmemekte, aynı zamanda Üniversite Yönetişiminin temel özelliklerinden biri olarak değerlendirilmektedir. Bu çerçevede, hesap verebilirliğin etkinliğinin artırılması amacıyla Üniversitede iç kontrol sistemi kurulmasına ağırlık verilmiş ve İç Denetim Birimi ile de Üniversitenin kendi üzerinde oluşturduğu denetim mekanizması sayesinde hesap verebilirliğe engel teşkil eden durumların önüne geçilmesi amaçlanmıştır. Türk-Alman Üniversitesi'nde üst yöneticinin onayı alınarak hazırlanan Türk-Alman Üniversitesi İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı yürürlüktedir. Söz konusu eylem planında öngörülen faaliyetler sorumlu birimler tarafından yürütülmektedir.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [KANIT A.1.1. - TAÜ Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [KANIT A.1.1. - TAÜ 2021-2025 Stratejik Planı.pdf](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [KANIT A.1.2. - Görevlendirme Yazısı \(Öğr. Gör. Dr. Burcu Sünbül AYHAN\).pdf](#)
- [KANIT A.1.2. - Görevlendirme Yazısı \(Öğr. Gör. Ebru BAHARLI\).pdf](#)
- [KANIT A.1.2. - TAÜ Kalite Güvencesi Yönergesi.pdf](#)
- [KANIT A.1.2. - TAÜ Kalite Komisyonu.PNG](#)
- [KANIT A.1.2. - TAÜ 2021 Yılı Kalite Temsilcileri.PNG](#)
- [KANIT A.1.2. - Kurum İç Değerlendirme Raporu Yazısı.pdf](#)
- [KANIT A.1.2. - YÖKAK Göstergeler Modülüne Ait Veri Girişleri Yazısı.pdf](#)
- [KANIT A.1.2 - Öğrenme-Öğretme Merkezi-YÖKAK Eğitim Sertifikası.pdf](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [KANIT A.1.3. - TAÜ 2030 Yol Haritası.pdf](#)
- [KANIT A.1.3. - TAÜ 18. Bilimsel Komisyon Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [KANIT A.1.3. - TAÜ 17. Bilimsel Komisyon Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [KANIT A.1.3. - TDU 2030 Roadmap.pdf](#)
- [KANIT A.1.3. - 13. İdari Komite Protokolü.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [KANIT A.1.4. - TS EN ISO IEC 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemleri – Gereksinimler.pdf](#)
- [KANIT A.1.4 . - TS EN ISO IEC 27002 - BGYS Bilgi Güvenliği Kontrolleri İçer Uygulama Prensipleri.pdf](#)
- [KANIT A.1.4 . - TAÜ Kullanılabilir Ağ Politikası.pdf](#)
- [KANIT A.1.4 . - Bilgi ve İletişim Güvenliği Denetim Rehberi.pdf](#)
- [KANIT A.1.4. - 2021 Yılı Brifing Raporu.pdf](#)
- [KANIT A.1.4. - TAÜ 2021 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [KANIT A.1.4. - TAÜ 2021 Yılı Kurumsal Mali Durum Beklentiler Raporu.pdf](#)
- [KANIT A.1.4. - TAÜ Şikayet, Öneri ve Bilgi Edinme Başvurularını Değerlendirme Esasları.pdf](#)
- [KANIT A.1.4. - Geri Bildirim Yöntemleri.pdf](#)
- [KANIT A.1.4. - Paydaş Katılımına İlişkin Belgeler.pdf](#)
- [KANIT A.1.4. - Üniversite Tanıtım Faaliyetleri.pdf](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- [KANIT A.1.5. - TAÜ İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı.pdf](#)
- [KANIT A.1.5. - TAÜ İç Kontrol Sistemi Denetimi Yazısı 1.pdf](#)
- [KANIT A.1.5. - İç Kontrol Sistemi Denetimi Yazısı 2.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Üniversitemiz kalite politikası, kurumsal vizyonunu ve misyonunu gerçekleştirmek üzere aşağıdaki şekilde belirlenmiş ve kalite yönetimi sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Türk-Alman Üniversitesi, Türk ve Alman yükseköğretim geleneklerinin en önemli başarı ve kazanımlarını araştırma ve öğretim alanlarında birleştirmeyi; iki ülke arasındaki bilimsel, iktisadi ve kültürel iş birliğine önemli katkılar vermeyi hedefleyen bir araştırma üniversitesidir. Bu kapsamda kalite politikamız:

1. Uluslararası düzeyde güncel teknoloji ve bilgi üretmek,
2. Çok dilli eğitim sayesinde kültürlerarası iletişim yeteneği yüksek, öncelikli tercih edilen, üstün nitelikli bireyler yetiştirmek,
3. Küreselleşme sürecinde rekabet avantajımızı güçlendirmek,
4. Eğitim, araştırma ve hizmet süreçlerini devamlı olarak iyileştirmektir.

Türk-Alman Üniversitesi eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı politika belgeleri hazırlık çalışmaları sürmekte olup söz konusu belgeler hazırlık aşamasında olduğundan kurum çapında gerçekleşen uygulamalar bulunmamaktadır.

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Üniversitemizde ilk defa 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı ile stratejik yönetim modeli T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı onayını takiben 1 Ocak 2021 tarihinden itibaren uygulamaya konulmuştur. Üniversitemiz Stratejik Planının oluşturulmasında Stratejik Planlama Ekibi tarafından Üniversitemizin misyon ve vizyonu ile uyumlu olarak stratejik amaçlar, hedefler ve performans göstergeleri belirlenmiştir.

2021-2025 Dönemi Stratejik Planı için; 2021 Yılına ilişkin belirlenen hedeflere ulaşma düzeyi izleme ve değerlendirme toplantıları yapılarak Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları aracılığı ile izlenmektedir. Söz konusu tablolar İdare Faaliyet Raporunda yer verilmek suretiyle kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Stratejik planın kalan süresi için hedeflere nasıl ulaşılabileceğine ilişkin alınması gereken önlemler yapılan toplantılar sonucunda ortaya koyularak ilgili birimler görevlendirilmektedir.

A.2.3. Performans Yönetimi

2021-2025 Dönemi Stratejik Planı üniversitemiz temel faaliyet alanlarına ilişkin orta ve uzun vadeli belirlenen 5 amaç çerçevesinde hazırlanmıştır. Bu amaçlara ulaşmak için belirlenen hedeflere ait performans göstergeleri aynı zamanda Üniversitemizin anahtar performans göstergeleridir. 2021-2025 Stratejik Planına ek olarak Stratejik Amaç ve Hedeflerin bütçe ile ilişkilendirilerek başarımını izlemeye yönelik Performans Programları da Stratejik Planının uygulamaya konulmasıyla birlikte hazırlanmaya başlanmıştır.

Merkezi yönetim kapsamındaki idarelerden II sayılı cetvelde yer alan üniversitemiz 2021 yılı performans programını, program bütçe esaslarına göre hazırlandığından izleme sürecini de program bütçeye uygun olarak 3'er aylık dönemler itibariyle izlenmiştir. Bu kapsamda performans programı izleme süreci temel olarak alt program performans göstergelerinin; niteliklerinin, gerçekleşmelerinin, yılsonu tahminlerinin, izlenmesi şeklinde yürütülmüştür. Üniversitemiz 2021 yılı performans programı doğrultusunda bütçe ile tahsis edilen kaynakların idarenin stratejik planında yer alan amaç ve hedeflere, program ve alt program hedef ve göstergelerine uygun şekilde harcanması amaçlanmaktadır.

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [KANIT A.2.1. - TAÜ Kalite Politikası.pdf](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [KANIT A.2.2. - TAÜ 2021-2025 Stratejik Planı.pdf](#)
- [KANIT A.2.2. - TAÜ 2021-2025 Stratejik Planı İçin 2021 Yılı Sonu Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu.docx.pdf](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [KANIT A.2.3. - TAÜ 2021 Yılı Performans Programı.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemizde 2020 yılı Aralık ayı itibariyle Bilgi Güvenliği Olay Yönetim Sistemi (SIEM) yazılımını kullanılmaya başlanmıştır. Ayrıca Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi prosedür ve politikalarının oluşturulmasına dair içerik üretme çalışmaları (ISMSLIB [-Information Security Management System Library](#)) bağlantısında da görüleceği üzere devam etmektedir.

Üniversitemiz bilişim kaynaklarının ve ağının güvenlik açısından analiz edilmesi ve güvenlik açıklarının bulunması için gerekli olan sızma testi yapılması amacıyla hizmet alımı yapılmıştır.

Öğrenciler ile ilgili bilgiler (demografik veriler, akademik gelişim verileri, memnuniyet anketleri vs.) Öğrenci Bilgi Sistemi (obs.tau.edu.tr) üzerinden takip edilmektedir. Akademik ve idari personele ilişkin idari bilgiler, Personel Daire Başkanlığınca takip edilirken, akademik veriler YÖKSİS üzerinden kayıt altına alınarak ilgili fakülte ve enstitüler tarafından düzenli olarak analiz edilerek raporlanmaktadır.

Kurum içi ve dışı yazışmalar Elektronik Belge Yönetim Sistemi (ebelge.tau.edu.tr) üzerinden yürütülerek ilgili veriler toplanmakta; idari süreçleri ve muhasebe işlerini ilgilendiren süreçler, ilgili bakanlıkların sistemleri üzerinden, mevzuata uygun olarak iletilmektedir. Aynı sistemler üzerinde toplanan veriler analiz edilerek raporlanmaktadır.

Üniversitemiz öğretim elemanlarının özgeçmiş ve akademik yayın bilgilerinin yer aldığı Akademik Personel Bilgi Sistemi TAU People [http://people.tau.edu.tr/](http://people.tau.edu.tr) bağlantısı yoluyla görülebilir.

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Türk-Alman Üniversitesi'nde insan kaynakları 2021 yılı Aralık ayı itibariyle; 257 akademik, 103 idari, 10 sözleşmeli ve 84 sürekli işçi olmak üzere toplam 454 personelden oluşmaktadır. Eğitim-

öğretim araştırma ve yayın faaliyetlerinin yanı sıra, içinde bulunduğu çevrenin sosyal, ekonomik ve idari sorunlarına katkı sağlamayı, toplumla bütünleşerek onun bir parçası olmayı ilke edinen Üniversitemiz, bu amaçla insan kaynaklarını güçlendirmeyi hedeflemektedir. Türk-Alman Üniversitesi'ne işe alımlarda aşağıda değinilen yönetmelik ve mevzuat hükümleri çerçevesinde insan kaynakları yönetimi gerçekleştirilmekte olup insan kaynakları bir yandan akademik kalite ölçütlerinden taviz verilmeden genişletilmeye çalışılmakta, diğer yandan da mevcut kaynaklar verimli ve etkin şekilde kullanılmaktadır. Türk-Alman Üniversitesi'nde 2021-2025 stratejik planına uygun olarak kurumun insan gücü planlaması ve personel politikası ile ilgili çalışmaları ve birimlerden gelen talepler doğrultusunda her yıl doğabilecek ihtiyaçlar göz önünde bulundurularak kadro planlaması yapılmaktadır. Bu kapsamda; Üniversitemize verilen atama izinleri doğrultusunda, Devlet Memurları Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği kapsamında akademik personel alımı yapılmaktadır. 2020 yılında Türk-Alman Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi güncellenmiştir.

Üniversitemize idari personel istihdamları Cumhurbaşkanlığı tarafından belirlenen atama sayısı kadar Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) ile Sosyal Hizmetler Kanunu, Terörle Mücadele Kanunu veya 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 74. ve 92 maddelerine göre sağlanmaktadır. İş Akış Şemaları ve Görev Tanımlarında idari personelin çalışacağı birimdeki görev ve sorumlulukları kurumda açık olarak belirtilmiştir. Üniversitemize Cumhurbaşkanlığı tarafından tahsis edilen atama sayısı kadar, 4857 sayılı İş Kanunu, Kamu Kurum ve Kuruluşlarına İşçi Alınmasında Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümlerine göre sürekli işçi; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 34.maddesi ve 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanununun 16. maddesi uyarınca yabancı uyruklu personel; 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 06.06.1978 tarihli ve 7/15754 sayılı Kararnameye ekli 28.06.2007 tarihli ve 26566 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Sözleşmeli Personel Çalıştırılmasına İlişkin Esaslar doğrultusunda 4/B sözleşmeli personel alımı gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemize atanan idari personelin eğitim ve liyakatlerin üstlendikleri görevlerle uyum sağlanmasına dikkat edilmektedir. İdari personelin uyumuyla ilgili olarak Aday Memurların Yetiştirilmelerine İlişkin Genel Yönetmelik uyarınca aday memur eğitimleri verilmektedir. Ayrıca akademik ve idari personel Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim paneli üzerinden düzenlenen ihtiyaç duydukları alanlarla ilgili eğitimlere katılmaktadır.

Üniversitemizde analiz ve raporlama yapmak üzere, Personel Otomasyon Sistemi, Kamu Harcama ve Muhasebeleştirme Bilişim Sistemi, Hazine ve Maliye Bakanlığı e-Bütçe, Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı e-uygulama sistemleri kullanılmaktadır. Bu sistemler üniversitemizin çeşitli süreçleri, işlemleri, personeli, kaynakları vb. alanlara yönelik analiz edebilmek üzere veri toplama işlevi görmektedir.

Akademik ve idari personele yönelik hazırlanan memnuniyet anketlerine ait raporlar Üst yönetim ile paylaşılarak bu kapsamda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

A.3.3. Finansal Yönetim

2021 Ayrıntılı Harcama Programı, Merkezi Yönetim Bütçesi ile Üniversitemize tahsis edilen 2021 yılı Bütçesinin tüm gider kalemlerine aylar itibariyle dağılımını gösteren cetveldir.

Yeni mali yıl ile birlikte kurumumuzca teklif edilen harcama programı Strateji ve Bütçe Uzmanının onayı doğrultusunda ödenekler aylık olarak kullanılabilir duruma gelmektedir. Böylelikle ödeneklerin tüm yıla dağılımı sağlanarak her ayın harcama finansmanı sağlanmakta, ödeneklerin ilk aylarda fazlaca kullanılarak son aylara yetmeme ihtimalinin önüne geçilmektedir.

Üniversitemizin performans esaslı program bütçe ile tahsis edilen ödeneklerinin harcanmasına esas teşkil eden performans programındaki program, alt program hedef ve göstergeler; 2021-2025 yılı TAÜ Stratejik Planı ile ilişkilendirilmiş ve ödenek dağılım ve harcamaları bu doğrultuda uygulanmaktadır.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Üniversitemiz iş akış süreçlerini tanımlanması ve ilgili akış diyagramlarının modellenerek TAÜ İş Süreç El Kitabını hazırlanması amacıyla 2019 yılında başlayan İş Süreçleri Yönetim Projesi (İSYÖP) 2021 Yılı Eylül ayı itibariyle tamamlanmıştır. Bu proje kapsamında İSYÖP proje ekibi tarafından üniversite idari personeline verilen eğitim ile çalıştıkları birimlere ait süreçleri tanımlayarak modellemeleri sağlanmıştır. Tamamlanan TAÜ İş Süreçleri El Kitabı'nın son versiyonu kanıtlarda sunulmuştur.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

- [KANIT A.3.1 - BGYS Ekip Üyesi Belirleme.pdf](#)
- [KANIT A.3.1 - BGYS-ISO27001 Proje Takvimi.pdf](#)
- [KANIT A.3.1 - BİDB Satın Alma.pdf](#)
- [KANIT A.3.1 - Sunucu Erişim İzni Talep Formu.pdf](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [KANIT A.3.2. - TAÜ Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atanma ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi.pdf](#)
- [KANIT A.3.2. - TAÜ 2021 Yılı İdari Personel Anket Raporu.pdf](#)
- [KANIT A.3.2. - TAÜ 2021 Yılı Akademik Personel Anket Raporu.pdf](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.3. - TAÜ Faaliyetler Düzeyinde Performans Programı Maliyeti.xls](#)
- [A.3.3. - TAÜ 2021 Yılı Faaliyetler Düzeyinde Ödenek ve Harcama Verileri.xls](#)
- [A.3.3. - TAÜ 2021 Yılı Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde Gelir Gerçekleştirme Verileri.xls](#)
- [A.3.3. - TAÜ 2021 Yılı Ayrıntılı Harcama Programı.xls](#)
- [A.3.3. - Alt Program Hedefleri ve Stratejik Plan İlişkisi.jpg](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [KANIT A.3.4. - TAÜ İş Süreç El Kitabı.pdf](#)
- [KANIT A.3.4. - TAÜ İş Süreçleri Yönetim Projesi Kapanış Raporu.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Paydaş görüşlerinin dikkate alınması amacıyla Üniversitemizin iç/dış paydaş belirleme çalışmaları yapılmıştır. Paydaş analizinde iç/dış paydaşların etki ve önem dereceleri belirlenmiştir.

İç paydaşlara yönelik hazırlanan Öğrenci Memnuniyet Anketi, Akademik Personel Memnuniyet Anketi, İdari Personel Memnuniyet Anketi ile Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programa İlişkin Memnuniyet Anketi'ne ait raporlar ve Alman tarafı ile yapılan Bilimsel Komisyon ve İdari Komite Toplantıları'na ait belgeler geçtiğimiz yıllarda olduğu gibi iç/dış paydaş görüşlerinin hesaba katıldığını göstermektedir.

Dış paydaşlarımızın kurumdaki uygulamalar hakkında bilgilendirilmesi kurumun internet sayfasındaki duyurular menüsünden yapılmaktadır. Tanıtım ve kariyer günleri, yurt dışı etkinlikleri, öğrenci stajları, değişim programları, bilimsel projeler gibi süreç ve faaliyetler, dış paydaşların görüş, değerlendirme ve önerilerinin alındığı geri bildirim mekanizmalarından bazılarıdır. 2022 yılından itibaren dış paydaş ile mezun anketlerinin de geliştirilmesi planlanmaktadır.

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Google Forms üzerinden uygulanan Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programa İlişkin Memnuniyet Anketleri ve OBS üzerinden uygulanan Ders Değerlendirme Formları aracılığıyla programların/ders veren tüm öğretim elemanlarının öğrenciler tarafından değerlendirmeleri yapılmaktadır. Söz konusu anketler ile öğrencilerden alınan geri bildirimler Üst Yönetim'e sunulmakta ve değerlendirilerek gerekli önlemlerin alınması için adımlar atılmaktadır.

Ayrıca 2021-2023 Dönemi Fakülte ve Bölüm Öğrenci Temsilcilerinden oluşan Öğrenci Konseyi belirlenmiştir. <http://sks.tau.edu.tr/ogrenci-konseyi> bağlantısı aracılığıyla Öğrenci Konseyi üye listesine ulaşılabilmektedir. Öğrenci konseyi üyelerinin ve Üniversite Üst Yönetiminin katılımlarıyla öğrencilerin sorunlarına yönelik çözüm önerinin ele alındığı 2 toplantı gerçekleştirilmiştir. Bu toplantılar yardımıyla Öğrenci Konseyinin Üniversitemizde kalite ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlanmasına yönelik çalışmalar yapılmıştır.

Genellikle, öğrenciye verilen bir ödevde veya öğrencinin aldığı bir derste karşılaştığı güçlüklerin çözümüne yönelik olarak öğrenciye verilen bireysel öğretim etkinliklerini içeren TAÜ Tutor Programında aynı zamanda akademik yaşantıya destek, danışmanlık ve ortak etkileşim hedeflenmektedir. 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Güz döneminde program yürütücüleri, 20 tutor danışmanı, 130 tutor ile 1337 öğrenciye tutorluk desteği sağlanmıştır. TAÜ Tutor Programı Kasım 2021 - Ocak 2022 tarihleri arasında Üniversitemizin 5 Fakültesi ve Yabancı Diller Yüksekokulunda uygulanmıştır. Tutorluk desteği alan öğrenciler ve Tutor öğrencilere uygulanan TAÜ Tutor Programı Anketi öğrencilerden alınan geri bildirim niteliğinde olup söz konusu ankete ilişkin sonuçlar ve Tau Tutor Raporuna kanıtlarda yer verilmiştir.

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Türk-Alman Üniversitesi Mezunları ve Mensupları Derneği (TAÜ-MED), mezunlarımızın ve öğrencilerimizin; özel sektör, kamu ve sivil toplum kuruluşlarıyla arasındaki iş birliğini tesis etmek amacıyla Türk-Alman Üniversitesi'nin izni ve İçişleri Bakanlığı'nın onayıyla Eylül 2019 tarihinde kurulmuştur. TAÜ-MED çeşitli proje ve etkinliklerle mezun ağını kuvvetlendirmek, mezunlarımızın üniversite ve öğrencilerimiz ile bağlarını korumasını sağlamak ve mensuplarımıza daha iyi bir gelecek inşa etmek için çalışmalarını sürdürmektedir. Mezunlarımızın yanı sıra öğrencilerimizin akademik başarısını desteklerken, kültürel ve sosyal açıdan da kendilerini geliştirmeleri için çeşitli etkinlikler düzenlemektedir. Söz konusu amaçları gerçekleştirmeleri için TAÜ-MED'e Üniversitemiz Rektörlük Binası içerisinde bir ofis tahsis edilmiştir. Aşağıda derneğin 2021 yılında gerçekleştirdiği faaliyetler sıralanmıştır:

- Mezuniyet sonrasında yaşanan zorluklar ve mezunların geleceğini şekillendirirken dikkat etmesi gereken konularda öğrencilerin kariyer gelişimlerine katkı sağlanması amacıyla TAÜ öğrencileri ve mezunları için her fakülteden mezun konukların katılacağı konferans serisi düzenlemiştir. <https://taumed.org.tr/oik/> ve <https://taumed.org.tr/mik/> bağlantıları aracılığıyla konferans serilerinin detaylarına ulaşılabilir.
- Türk-Alman Üniversitesi mezunlarını ve son sınıf lisans öğrencilerini, üniversitede eğitim gören öğrencilerle bir araya getirerek eğitim hayatı, özel sektör, kamu ve sivil toplum kuruluşlarındaki deneyimlerini öğrencilerle paylaşmaları amacıyla mentorluk projesi yürütülmektedir. <https://taumed.org.tr/mentorluk/> bağlantısı aracılığıyla projenin detaylarına ulaşılabilir.
- Türk-Alman Üniversitesi'nin 2020 yılına kadar olan mezunlarının, lisans eğitimi sırasında ne gibi süreçlerden geçtikleri, mezun olduktan sonra karşılaştıkları durumları, mezun olacılara önerileri gibi konuların, avantaj/dezavantaj şeklinde tartışılmasını öngören 2. Mezun Çalıştayı online olarak gerçekleştirilmiştir. <https://taumed.org.tr/2-mezun-calistayi/> bağlantısı aracılığıyla çalıştayı detaylarına ulaşılabilir.

Ayrıca taumed.org.tr adresinden TAÜ Mezunları ve Mensupları Derneği hakkında detaylı bilgilere ulaşılabilir.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [KANIT A.4.1 - 2019-2021 Yılları Öğrenci Memnuniyet Anketleri Karşılaştırması.pdf](#)
- [KANIT A.4.1. - TAÜ 2021 Yılı Akademik Personel Anket Raporu.pdf](#)
- [KANIT A.4.1. - TAÜ 2021 Yılı İdari Personel Anket Raporu.pdf](#)
- [KANIT A.4.1. - TAÜ 2021 Yılı Öğrenci Memnuniyet Anket Raporu.pdf](#)
- [KANIT A.4.1. - TAÜ 17. Bilimsel Komisyon Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [KANIT A.4.1. - TAÜ 18. Bilimsel Komisyon Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [KANIT A.4.1. - TAÜ Paydaş Listesi.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [KANIT A.4.1. - TAÜ 2021 Yılı Kayıtlı Olunan Programa İlişkin Memnuniyet Anketi Raporu.pdf](#)
- [KANIT A.4.2. - Ders değerlendirme Formu Örneği.pdf](#)
- [KANIT A.4.2. - YÖKAK Öğrenci Katılımı Yazısı.pdf](#)
- [KANIT A.4.2. - TAÜ Öğrenci Temsilcileri ve Üst Yönetim Kalite Toplantısı.pdf](#)
- [KANIT A.4.2. - TAU Tutor Programı Anket Sonuçları.pdf](#)
- [KANIT A.4.2. - TAU Tutor Raporu.pdf](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Türk-Alman Üniversitesi Mezunları ve Mensupları Derneği Tüzüğü.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Küresel anlamda rekabet edebilmek amacıyla Üniversitemiz için uluslararasılaşma stratejisi belirlenmiş ve bu stratejinin gerekliliği olarak da belirli önceliklerin üzerinde durulmaktadır. TAÜ Uluslararasılaşma Stratejisi Belgesine <http://www2.tau.edu.tr/img/files/erasmus2.pdf> bağlantısından ulaşmak mümkündür.

Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü (UİK), yurt dışında bulunan yükseköğretim kurumları ve çeşitli kuruluşlar ile bilimsel, akademik, sosyal ve kültürel alanlarda güçlü ilişkilerin kurulmasını ve sürdürülmesini hedefler; Üniversite'nin uluslararası nitelik taşıyan tüm faaliyetlerinin koordinasyonu ve özellikle Avrupa Eğitim ve Araştırma alanlarına entegrasyonun sağlanmasına yönelik program ve faaliyetlerin yürütülmesinde bütün birimlere destek vermeyi amaçlar. Türk-Alman Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Yönergesi ile uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı belirlenmiştir. Erasmus+, DAAD-YÖK, DAAD-araştırma ve eğitim bursları gibi çeşitli burs programları UİK tarafından koordine edilmektedir. Yurtdışında bulunmak isteyen Üniversitemiz lisans/lisansüstü öğrencileri ve araştırmacıları yurtdışında eğitim ve araştırma ve burs olanakları ile ilgili bilgilendirmekte ve yurtdışında geçirecekleri süre için destek ve danışmanlık hizmeti sunulmaktadır.

Türk-Alman Üniversitesi'nin, Erasmus+ Programı çerçevesinde 2021-2027 yılları arasında uygulanacak yeni program dönemine dair yaptığı başvuru Avrupa Komisyonu tarafından değerlendirilmiş ve TAÜ 100 tam puan ile başarılı bulunarak yeni Yükseköğretim Erasmus Beyannamesi (ECHE) almaya hak kazanmıştır. Yükseköğretim Erasmus Beyannamesi Türkçe ve Almanca olarak kanıtlarda yer almaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Değişim programları çerçevesinde imzalanan anlaşmaların etkin olarak kullanılması hususunda akademik birimlerle ortak çalışmalar yürütülmektedir. İşbirliklerinin tek bir noktada toplanması yerine, farklı yükseköğretim kurumları ile öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği ve bilgi akışı sağlanması üzerinde durulmaktadır. Her akademik yılın sonunda, hareketliliklerle ilgili veriler

raporlanmakta ve bu raporlardaki sonuçlara göre hedeflerin güncellenmesi amaçlanmaktadır. Akademik birimlerin ve uluslararası akademik planlama ile görevli personelin, uluslararasılaşma yönündeki adımları güçlendirmesi için yol haritaları belirlenmektedir.

Akademik birimler ve araştırma merkezleri, uluslararası eğitim ve araştırma etkinlikleri düzenleme ve uluslararası etkinliklere elemanlarının katılımını sağlama yoluyla üniversitenin uluslararasılaşma misyonuna katkıda bulunmaktadır. Uluslararası etkinlik düzenleme ve etkinliklere katılım sağlama faaliyetleri için akademik birimlere üniversite yönetimi ve paydaşımız DAAD tarafından bütçe desteği sağlanmaktadır. Araştırma merkezleri ise bu tür faaliyetler için dış destekli projelerle kendi kaynaklarını yaratmaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Alman Akademik Değişim Servisi (DAAD) ve Yükseköğretim Kurulu (YÖK) arasında ortak bir burs programının oluşturulmasına yönelik bir sözleşme 2018 Yılı Haziran ayında imzalanmıştır. Bu ortak burs programının hedefi, Almanya'daki partner üniversiteler ile Çift Diploma Programı sözleşmesi imzalamış olan bölümlerde okuyan Türk-Alman Üniversitesi (TAÜ) öğrencilerinin Almanya'da eğitim görebilmelerini desteklemektir.

Yapılan işbirlikleri çerçevesinde lisans ve lisansüstü bölümlerde Türk-Alman Üniversitesi diploması yanında "double degree" veya "joint degree" şeklinde Alman partner üniversite diploması verilmesi için çift diploma anlaşmaları yapılmaktadır. Üniversitemizin İktisadi İdari Bilimler Fakültesi İşletme bölümü ile Bielefeld Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde yer alan Kültürlerarası Yönetim Yüksek Lisans programı ile Passau Üniversitesi, İşletme Yönetimi Yüksek Lisans Programı ile Bielefeld Uygulamalı Bilimler Üniversitesi arasında çift diploma programı hâlihazırda yürütülmektedir. Uzun vadede TAÜ'nün tüm öğretim programlarında her iki ülkede tanınan çift diploma imkânı planlanmaktadır.

2021 Yılında TAÜ tarafından yapılan/katılım gösterilen uluslararası etkinlikler aşağıda sıralanmıştır:

DAAD tarafından desteklenen Türk-Alman Üniversitesi ve Passau Üniversitesi işbirliği ile "Konstruktives Interkulturelles Management" adlı uluslararası bir konferans gerçekleştirilmiştir. Konferansın detaylarına <https://www.phil.uni-passau.de/barmeyer/aktivitaeten/internationale-tagung-tdu/> linki aracılığıyla ulaşılabilir.

Türk-Alman Üniversitesi Kültür ve Sosyal Bilimler Fakültesi ve Heidelberg Üniversitesi ortak bir çalıştay organize edilmiş olup; daha fazla disiplinlerarası proje yürütmek adına dil, iletişim, tarih, ve Türk ve Alman perspektifinden göç konulu çalışmaya ev sahipliği yapan Heidelberg Üniversitesi'nde bir araya gelinmiştir. Çalıştayın detaylarına <http://kib.tau.edu.tr/heidelberg-de-disiplinlerarasi-calistayi> linkinden ulaşılabilir.

Türk-Alman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Kültürlerarası Yönetim Anabilim Dalının düzenlediği "Towards Constructive Intercultural Management: A conference on research approaches and perspectives" adlı uluslararası konferans gerçekleştirilmiştir.

Alman Uluslararası İşbirliği Kurumu (GIZ) ile Üniversitemiz arasında İşbirliği Anlaşması imzalanmıştır. İkili İşbirliği kapsamında; TAÜ akademisyen ve öğrencilerinin akademik araştırma imkânlarını arttırmak, uzmanlık alanlarındaki uygulama bilgilerini genişletmek için saha çalışmasına erişim sağlama fırsatı vermek, öğrencilere staj olanakları sunmak, çalıştay ve seminerler düzenlemek, üniversiteler arası değişim imkânları sağlamak vb. faaliyetler amaçlanmakta olup Aralık Ayında Kampüsümüzde GIZ İstanbul Proje Ofisi açılmıştır.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [KANIT A.5.1. - TAÜ Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf](#)
- [KANIT A.5.1. - Yükseköğretim Erasmus Beyannamesi 2021-2027 \(Türkçe\).pdf](#)
- [KANIT A.5.1. - TAÜ Uluslararasılaşma Stratejisi Sorular.pdf](#)
- [KANIT A.5.1. - TAÜ Uluslararasılaşma Stratejisi.pdf](#)
- [KANIT A.5.1. - Yükseköğretim Erasmus Beyannamesi 2021-2027 \(Almanca\).pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [KANIT A.5.2. - TAÜ 2021-2022 Yılı Mevlana Değişim Programı Çağrısı Bütçe Talep Formu.pdf](#)
- [KANIT A.5.2. - TAÜ Erasmus Kurumlararası Anlaşmalar.pdf](#)
- [KANIT A.5.2. - Erasmus Projesi Bütçesi.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [KANIT A.5.3. - 2021-2022 TAÜ Mevlana ile Giden Öğrenci Başvuru Sonuçları.pdf](#)
- [KANIT A.5.3. - Mevlana Değişim Programı Protokolü \(Bilgisayar Mühendisliği Bölümü\).pdf](#)
- [KANIT A.5.3. - Mevlana Değişim Programı Protokolü \(İktisat Bölümü\).pdf](#)
- [KANIT A.5.3. - Mevlana Değişim Programı Protokolü \(Moleküler Biyoteknoloji Bölümü\).pdf](#)
- [KANIT A.5.3. - Çift Diploma Protokolü \(İşletme Lisans Programı\).pdf](#)
- [KANIT A.5.3. - Çift Diploma Protokolü \(İşletme Yönetimi Yüksek Lisans Programı\).pdf](#)
- [KANIT A.5.3. - Çift Diploma Protokolü \(Kültürlerarası Yönetim Yüksek Lisans Programı\).pdf](#)
- [KANIT A.5.3. - Alman Uluslararası İşbirliği Derneği-TAÜ Arasında İşbirliği Anlaşması \(GIZ\).pdf](#)
- [KANIT A.5.3 TAÜ Uluslararası Konferans ve Çalıştaylar.pdf](#)
- [KANIT A.5.3. - TAÜ Passau Üniversitesi Uluslararası Konferans \(Towards Constructive Intercultural Management\).pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

İstanbul'da bulunan Türk-Alman Üniversitesi (TAÜ), Türk yükseköğretim mevzuatına tabi, Türkiye

Cumhuriyeti ile Almanya Federal Cumhuriyeti arasında imzalanan anlaşmaya dayanarak kurulan bir devlet üniversitesidir. Kuruluş amacı, Türk ve Alman yükseköğretim geleneklerinin en önemli başarı ve kazanımlarını araştırma ve öğretim alanlarında birleştirmek ve iki ülke arasındaki bilimsel, iktisadi ve kültürel iş birliğine önemli katkılar vermektir. TAÜ'de öğrenim ücretsiz olup çokdilli (multilingual) eğitim veren bir üniversitedir. Eğitim, lisans programlarında ağırlıklı Almanca, lisansüstü programlarda -ihtiyaca ve anlama bağlı olarak- Almanca veya İngilizce olarak verilmektedir. TAÜ'ye öğrenci olarak kabul edilmek için, Almanca bilme şartı aranmamaktadır. TAÜ Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesindeki hazırlık sınıflarında Almanca bilmeyenler için 1 yıl süreli Almanca hazırlık eğitimi verilmektedir. Öğrencilerin lisans eğitimine başlayabilmesi için uluslararası standartta dil seviyesine (B2/C1 seviyesi) ulaşmış olmaları gerekmektedir. Yüksek düzeyde Almanca bilenler ise dil sınavı ile tespit edilerek doğrudan eğitime başlayabilmektedirler.

Bir araştırma üniversitesi olan TAÜ, 2013/2014 Eğitim-Öğretim Yılında birkaç dalda lisans ve yüksek lisans programı ile hizmet vermeye başlamış, 2021/2022 Eğitim-Öğretim Yılında ise eğitim verilen lisans program sayısı on beşe yükselmiştir. Faaliyette olan lisans programlarında, iki program hariç tamamı %100 Almanca eğitim verilmekte; iki programda da (Kültür ve İletişim Bilimleri ile Hukuk programları) %30 Almanca eğitim verilmektedir.

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Türk-Alman Üniversitesi program tasarımı ve onayı için tanımlı süreçlere sahip olup, bu süreçlerin sürekliliği öncelikle Kurumun kuruluşunun temeli olan milletlerarası sözleşme ile teminat altına alınmıştır. Ayrıca, Üniversitemize bağlı fakülteler ve enstitülerde yeni eğitim-öğretim programlarının açılmasına, mevcut programların kapatılmasına ve mevcut programlarda yapılabilecek değişikliklere ilişkin usul ve esasları kapsayan ve 15 Aralık 2021 tarihli ve 107 sayılı Senato kararı ile kabul edilen Türk-Alman Üniversitesi Eğitim-Öğretim Programları Tasarımı ve Onayı Yönergesi tanımlanarak program tasarımı ve onayı süreçleri güvence altına alınmıştır.

Program tasarımı ve onayı süreçlerinde Üniversitemiz Eğitim Komisyonu, program tasarımı konusunu ayrıntılı olarak görüşmekte ve bu süreç başarılı bir biçimde sürdürülmektedir. Bu bağlamda, Üniversite genelinde yürütülen öğretim programları kapsamında yapılacak program açma/güncellemelerin yer aldığı tanımlı süreçler, iş akış şemalarına dayalı olarak geliştirilen formlarla sistematik bir halde gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz bünyesindeki programlar için, Kurumumuzun 2021-2025 TAÜ Stratejik Planında yer alan misyon, vizyon, amaç ve hedefler ışığında, uluslararası boyutta genel kabul görmüş standartlara yönelik olarak öğrenme çıktıları oluşturulmuş ve bu kazanımların ifade şeklinde öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviye açıkça belirtilmiştir. Program tasarım sürecinde, yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde kazandırılacağı tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar özellikle dikkate alınmış ve program tasarım sürecinde yer alan gerekçelerde bu olanaklar belirtilmiştir. Tüm programların yeterlilikleri belirlenirken “Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)” ve mesleklerin “Temel Alan Yeterlilikleri” dikkate alınmıştır. Üniversitemiz tüm programlara ait bilgileri içeren bilgi paketi sayfamız Üniversite web sitesinde (<https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/>) yayınlanmaktadır.

Üniversitemizde eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerine, partner üniversiteler olarak da anılan Konsorsiyum paydaşları (K-TDU) destek olmaktadır. Devletlerarası antlaşma, Konsorsiyum paydaşları (K-TDU) bir devlet üniversitesi olan TAÜ'nün Alman partneri olarak kabul etmektedir. İki ülke arasındaki kökleri uzun yıllar öncesine kadar inen özel, kapsamlı ilişkiler sonucunda oluşan diyalog, bu olumlu ilişkinin kurumsallaşması yolunu açmıştır. Konsorsiyum bünyesinde 38 Alman üniversitesi ve Alman Akademik Değişim Servisi (DAAD) üye olarak bulunmaktadır. Ortak

araştırma ve eğitimin kalitesi ile başarısı için her iki taraf birlikte hareket etmektedir.

Alman paydaşlarımız şu şekildedir: Federal Almanya Eğitim ve Araştırma Bakanlığı (BMBF), Alman Akademik Değişim Servisi Konsorsiyum Üyeleri; ASH Berlin, BTU Cottbus, FH Aachen, FH Bielefeld, Frankfurt University of Applied Sciences, FU Berlin, HBK Braunschweig, HDWM Mannheim, HS-Bonn-Rhein-Sieg, HS-Bremen, Martin-Luther-Universität, Halle-Wittenberg, Otto von Guericke-Universität, Magdeburg Hochschule Bochum, SRH Berlin, TU Berlin, TU Braunschweig, TU Chemnitz, TU Darmstadt, TU Dortmund, TU Ilmenau Univ., Augsburg Univ., Bamberg Univ., Bayreuth Univ., Bielefeld Univ., Duisburg-Essen Univ., Erfurt Univ., Göttingen Univ., Heidelberg Univ., Hohenheim Univ., Konstanz Univ., Paderborn Univ., Passau Univ., Potsdam Univ., Siegen Stuttgart Üniversitesi, Köln Üniversitesi, WWU Münster ve DAAD (Alman Akademik Değişim Servisi).

Üniversitemiz programları, yukarıda yer alan Almanya'daki partner üniversitelerin oluşturduğu özel bir konsorsiyum işbirliğiyle tasarlanmakta ve yürütülmektedir. Türk-Alman Üniversitesi bünyesinde açılan her bölüm/program için konsorsiyum içerisinde bir sorumlu üniversite belirlenmektedir. Alman Üniversiteler Konsorsiyumu Üniversitede olduğu gibi; Fakülte içerisinde de bir Fakülte Koordinatörü ve benzer şekilde bölümlerde de bölüm koordinatörleri ile temsil edilmektedir. Bu model, üniversitenin *uluslararası niteliğini* dikkate alan ve akademik kararların karşılıklı iş birliği kapsamında ele alındığı bir modeldir. TAÜ bünyesinde açılan bütün programların müfredatları Türk ve Alman öğretim üyelerinin işbirliği ile hazırlanmıştır. Benzer şekilde gelecekte açılması öngörülen lisans, yüksek lisans ve doktora programlarının da TAÜ öğretim üyeleri ve konsorsiyum üyesi üniversitelerin ortak çalışmaları ile şekillendirilmesi planlanmıştır. Türk-Alman Üniversitesi öğretim üyelerinin en az 1/3'ü Alman öğretim üyelerinden oluşması da bahsedilen iş birliğinin sonuçlarından. İş birliği yapılan üniversiteler yurt dışından öğretim üyeleri göndererek, yaz okulları, öğrenci değişim programları, çift diploma ve ortak proje imkânları ile fakülteyi bölüm ve müfredat oluşturmada desteklemektedir.

Öğrencilerin dil yeterliliklerini sağlamaları amacıyla üniversitemiz bünyesinde katıldıkları Almanca dil hazırlık eğitimi programı, konsorsiyum üyesi Bielefeld Üniversitesi ve Üniversitemiz Yabancı Diller Yüksekokulu ile ortak olarak planlanmakta, Türk ve Alman öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir. Ayrıca, hazırlık ve lisans öğrenimlerinde öğrencilere alanlarında uzman ve yetkin Alman ve Türk uyruklu akademik personel tarafından Almanca uzmanlık dili eğitimi de verilmektedir.

Üniversitemizde yeni lisans ve lisansüstü programlarının açılması planlanmakta ve buna ilişkin faaliyetler yürütülmektedir. 2020/2021 Eğitim-Öğretim Yılı içerisinde; 2 lisans programı, 5 yüksek lisans programı ve 2 doktora programı açılmıştır. Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde toplamda dört yüksek lisans ve bir doktora programı açılmış ve eğitim faaliyetlerine başlamıştır. Ayrıca 3 yüksek lisans ve 2 doktora programının açılması için gerekli hazırlıklar yapılmaktadır. Sosyal Bilimler Enstitüsü Kültür ve İletişim Bilimleri Anabilim Dalı bünyesinde Uluslararası İletişim ve Medya Araştırmaları (İngilizce) Tezli Yüksek Lisans Programı ve Kamu Hukuku Doktora Programı YÖK onayından geçerek açılmış, ayrıca 1 doktora ve 1 yüksek lisans programının açılması yönünde hazırlıklar devam etmektedir. Fen Fakültesi bünyesindeki Enerji Bilimi ve Teknolojileri Bölümü 2021/2022 Eğitim-Öğretim Yılı itibarıyla öğrencilerini kabul ederek eğitim faaliyetlerine başlamıştır. Üniversitemiz Kültür ve Sosyal Bilimler Fakültesi bünyesinde Sosyoloji Bölümü lisans programı 2021/2022 Eğitim-Öğretim Yılında ilk öğrencilerini kabul etmiştir. Kültür ve Sosyal Bilimler Fakültesi bünyesindeki Psikoloji bölümünün eğitim faaliyetlerine başlanması için hazırlıklar devam etmektedir. İlgili programların açılmasıyla ilgili kanıtlara ekte yer verilmiştir.

Alman partner üniversiteler ile yürütülmekte olan iş birlikleriyle Türk-Alman Üniversitesi'nin araştırma ve eğitimde yüksek standartlara taşınmasının yolu açılmaktadır. Yapılan işbirlikleri

çerçevesinde lisans ve lisansüstü bölümlerde Türk Alman Üniversitesi diploması yanında “double degree” veya “joint degree” şeklinde Alman partner üniversite diploması verilmesi için çift diploma anlaşmaları yapılmaktadır. Üniversitemizin İktisadi İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümünde Bielefeld Uygulamalı Bilimler Üniversitesiyle, Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde yer alan Kültürlerarası Yönetim Yüksek Lisans Programında Passau Üniversitesiyle, İşletme Yönetimi YL Programında Bielefeld Uygulamalı Bilimler Üniversitesiyle çift diploma programı hâlihazırda yürütülmektedir. Mühendislik Fakültesinde yer alan bölümlerin tamamı olmak üzere; Fen Fakültesi bünyesinde yer alan Malzeme Bilimi ve Teknolojileri ile Moleküler Biyoteknoloji bölümlerinde; İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde yer alan İktisat Bölümünde; Sosyal ve Fen Bilimleri Enstitüsünde ise toplamda dört bölümde 2022/2023 Eğitim-Öğretim Yılında çift diploma programı başlayacak olup; çift diploma programına yönelik çalışmaların Üniversitemiz bünyesinde bütün programları kapsayacak şekilde genişletilmesi planlanmaktadır.

Programların izlenmesi ve iyileştirilmesi kapsamında; açılan ya da tasarım sürecinde olan programların değerlendirilmesine yönelik, her bölüm/program için konsorsiyum içerisinde yer alan sorumlu Alman partner üniversitenin ilgili fakülte koordinatörü ve bölüm koordinatörleri ile TAÜ fakülte dekanları ile bölüm başkanlarının yer aldığı ve Güz ve Bahar Yarıyılında olmak üzere yılda iki kez gerçekleşen Bilimsel Komisyon Toplantıları yapılmaktadır. Ayrıca, programların tasarım sürecinde; ilgili programın TAÜ'deki bölüm başkanı ile ilgili Alman partner üniversitenin program bünyesinde görevli/yetkili akademik öğretim üyesi/üyeleriyle (imkan dahilinde iç paydaşların da katılım gösterdiği) taslak öğretim planı hakkında hazırlık toplantısı yapılmaktadır. İlgili toplantılarda; tasarım sürecinde olan ya da eğitim faaliyetleri yürütmekte olan programların müfredatı, ders içerikleri, program içerisinde yürütülecek olan staj çalışmalarının kapsamı ve söz konusu program için ihtiyaç duyulan laboratuvar ihtiyacı, eğitim ve araştırma altyapısı, yaz okulu, çift diploma, öğrencilerin mezuniyetlerinin hemen ardından iş hayatına hızlı bir biçimde entegre olmalarını sağlayacak proje çalışmaları, araştırma faaliyetleri değerlendirilmektedir. Paydaşlar ve akademik kurullar ile yapılan görüşmeler sonucunda belirlenen kararlar fakülte/yüksekokul kurulu tarafından onaylanıp Üniversitemiz Eğitim Komisyonunda incelenmekte ve Üniversite Senatosuna sunulmaktadır.

Pandemi öncesinde TAÜ Yabancı Diller Yüksekokulu, Fakülteleri ve Enstitüleri bünyesinde herhangi uzaktan ya da karma eğitim programı bulunmamakta iken; 2020 yılında faaliyete geçen Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) kurulması ile birlikte ilerleyen yıllarda bu tür çalışmalara yer vermek eğitim-öğretim planlamaları arasına alınmıştır.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programın ders dağılım dengesine ilişkin, TAÜ'deki her bir bölümün öğretim programı oluşturulurken öncelikle Alman partner üniversitesindeki ilgili bölümün müfredat yapısı ile uyumlu bir denge gözetilmekte, çift diploma programı kapsamında bölümlerin kendi aralarında imzaladıkları protokoller ile öğretim planlarına farklı disiplinlerden ders ekleme imkanı yaratılmaktadır. Ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin; yaz dönemlerinde bölümler paydaş Alman üniversitesinde iş birliği yaptıkları bölüm yetkilileri ile bir araya gelip koordineli olarak program müfredatını gözden geçirme ve güncellenme faaliyetleri gerçekleştirmektedirler.

Üniversitemiz Senatosunun 13.05.2020 tarih ve 48 sayılı kararı ile kabul edilen Üniversite Seçmeli Dersler Uygulama Yönergesi kapsamında; Üniversitemiz lisans programlarının öğretim planlarına bilim ve teknoloji, kültür, sağlık, sanat ve spor gibi alanlarda genel bilgi ve/veya beceri kazandırmayı amaçlayan derslerden oluşan Üniversite Seçmeli Ders Havuzu Yönergesi tanımlanmıştır. Anılan yönergenin ilgili maddesi kanıtlarda sunulmuştur.

2020/2021 Eğitim-Öğretim yılında toplamda 970 ders açılmış olup; bu derslerden %69,5'i zorunlu

ders, %3,3'ü zorunlu seçmeli ders ve %27,2'si ise seçmeli ders kapsamında açılmıştır. Tüm programlarda, program ve ders bilgi paketleri, yapı ve ders dağılım dengesi gözetilerek hazırlanmıştır. Her bir programa ait derslerin ders bilgi formları Türkçe, Almanca ve İngilizce dillerinde hazırlanmakta ve eğitim-öğretim yılı başında güncellenmektedir. Üniversitemiz tüm lisans ve lisansüstü programlarının bilgi paketleri internet üzerinden erişime açıktır. Programlara ait ders bilgi paketlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi kapsamındaki çalışmalar kanıtlarda sunulmaktadır.

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Üniversitemiz bünyesinde program derslerinin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.

Üniversitemiz fakülte bölümleri, program dışı ders seçmesine ilişkin kriterleri belirlemek adına diğer bölümler ile karşılıklı mutabakat yapmakta ve eğitim-öğretim yılı başlamadan önce ilgili akademik birim kurullarının karşılıklı onayı ile mutabakat yenilenmektedir.

Programları oluşturan müfredat derslerin öğrenme çıktıları, program çıktılarını sağlamaya yönelik olarak düzenlenmiştir. Sistemde yer alan ders izlencelerinde dersin öğrenme çıktıları ve hangi öğrenme çıktısının hangi program çıktısına katkı sağladığı bilgisi de yer almakta ve her yıl bu bilgiler güncellenerek; ders kazanımların program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Tüm lisans ve lisansüstü programlar için program çıktıları ve ders kazanımları ile ilgili bilgilere Bologna Bilgi Paketi (<https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/>) internet sayfamızdan ulaşılmaktadır.

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Üniversitemiz müfredat dersleri öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmakta ve uygulamaya konulmaktadır. Bölümler tarafından hazırlanan staj yönergeleri ile öğrencilerin öğrenim süresi boyunca yapmakla yükümlü olduğu staj çalışmalarının temel ilkelerini planlama, uygulama ve değerlendirme kuralları belirlenmiştir.

TAÜ öğrencileri, güncel öğretim planlarına, her derse ilişkin haftalık ders saatine ve ders bilgi formu aracılığıyla derslerin AKTS değerlerine Üniversitenin internet sayfasından erişebilmektedirler. TAÜ'nün bazı fakültelerinde öğretim planlarında yer alan stajlar kredilidir. Öğrenciler öğrenim hayatları boyunca, ulusal ve uluslararası alanda önde gelen kurumlarda stajlarını tamamlayarak hem derslerde öğrendikleri bilgileri uygulamaya taşımakta hem de tecrübe edinmektedirler. Kurumlarda yaptıkları staj, transkriptlerinde kredilendirilmektedir. Stajın AKTS kredisinin tanımlanması ile iş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınması, kanıtlarda sunulan Diploma Eki örneğinde değişim programına katılan öğrencilerin diğer yükseköğretim kurumundan aldığı derslerin intibakını aracılıyla gösterilmiştir.

Yürütülen programların önemli bir parçası olarak tasarlanan, yürütülen ve içeriği ve kapsamı sürekli olarak denetlenen atölye stajları ve meslek stajları ile öğrenciler, eğitimleri süresince edindikleri bilgi ve kazandıkları becerileri iş hayatında uygulama ve aynı şekilde iş hayatında edindikleri tecrübelerle birleştirme imkânına sahip olmaktadır. Öğrencilerin yapmış oldukları stajlar, planlanan kapsam ve içerik yönünden program sorumlusu öğretim üyelerince denetlenmekte ve yukarıda da belirtildiği gibi gerek not gerekse iş yükü olarak değerlendirilmektedir. Stajların içerik ve kapsamlarının oluşturulmasında yalnızca mesleki gereklilikler değil aynı zamanda staj yapılacak kurumların talep ve beklentileri de titizlikle değerlendirilmekte ve bunlardan öğrencilerin eğitimlerine katkıda bulunacak olan hususlar staj programlarına dâhil edilmektedir.

Programlarda yer alan derslerin AKTS değerlerinin belirlenmesinde öğrenci görüşleri, ders bazında ve her dönem sonunda yapılan öğrenci anketleri yoluyla alınmaktadır. AKTS kredilerinin belirlenmesinde öğrenci görüşlerinin alınması hakkındaki Eğitim Komisyonuna ait karar örneğine kanıtlarda yer verilmiştir.

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programların gözden geçirilme ve güncellenme faaliyetleri; yılda iki kez Alman paydaşlar ile gerçekleşen Bilimsel Komisyon Toplantıları ve her yıl akademik yaz tatilinde bölüm yetkililerinin Alman paydaşlar ile bir araya gelmesiyle periyodik olarak koordinasyon içerisinde yapılmaktadır.

Üniversitedeki öğrenci sayısının artmasıyla birlikte değerlendirme sonuçları istatistiksel olarak anlamlı olacak ve sürece katılabilecek bir birikim sağlanmış olacaktır. Ayrıca program güncelleme çalışmalarına yönelik paydaş katkısını alma faaliyetleri kapsamında öğrencilerimize Program Memnuniyet Anketi ve Ders Değerlendirme Anketi yapılmakta, geri bildirimler değerlendirilmektedir.

TAÜ'nün, tüm programlarında eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını tespit etmek için ihtiyaç duyduğu sistem, bilginin kullanılmasına yönelik sınav ve gerekli ölçme değerlendirme için derslerin ilgili öğretim üyelerine gönderilen ve doldurmaları beklenen formlardır. Bu formlar, eğitim amaçlarını ve öğrenme çıktılarını detaylarıyla göstermekte olup, öğrencinin ilgili dersi başarıyla tamamlaması, öğrenme çıktılarına ulaşıldığını kanıtlamaktadır. Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığı, ilgili programın/dersin bilgi formunda, tamamlanması öğretim üyesi tarafından şart koşulan eğitim-öğretim etkinliklerinin başarıyla tamamlanması ya da tamamlanmaması ile izlenmektedir. Program çıktılarına ulaşamadığı durumlarda, olası sebepler belirlenerek bunların giderilmesine yönelik çalışmalar ilgili akademik birimlerce yürütülmektedir.

Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşların bilgilendirilmesi, Türkiye'de ve Almanya'da gerçekleştirilen toplantılar ve telekonferanslar yoluyla gerçekleştirilmekte olup, programlarda yapılan iyileştirmelere ilişkin bilgilendirme (örn: çift diploma programlarının açılması) ayrıca kurumun internet sayfası aracılığıyla da yapılmaktadır.

Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığı Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden takip edilmektedir. Öğrenciler ile ilgili bilgiler (demografik veriler, akademik gelişim verileri, memnuniyet anketleri vs.) ve akademik veriler YÖK'ün merkezi sistemi (YÖKSİS) üzerinden kayıt altına alınarak ilgili fakülte ve enstitüler tarafından düzenli olarak analiz edilerek raporlanmaktadır.

Kurumda tasarlanan programlar hakkında paydaşların bilgilendirilmesi;

- web sayfalarından ilan edilmesi,
- tanıtım günlerinde öğrencilere anlatılması,
- lise ziyaretleri çerçevesinde öğrencilere programlar hakkında detaylı bilgiler verilmesi

şeklinde olmaktadır.

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ile Almanya Federal Cumhuriyeti Hükümeti arasında imzalanan milletlerarası antlaşmaya dayanarak kurulan Türk-Alman Üniversitesi, yurtiçi ve yurtdışında tanınırlığa sahip, Almanya'nın köklü üniversiteleriyle iş birliği ve koordinasyon içerisinde çalışan bir araştırma üniversitesidir. Dolayısıyla, gerek kuruluş amacı gerekse stratejik hedeflerin uygulanması kapsamında Türkiye'deki yükseköğrenim kurumlarından farklı bir yönetim yapılması da görülmektedir. Buna göre; rektör ve yardımcıları yanında, Alman Üniversiteleri ile koordinasyonu

sağlayan üniversite koordinatörü ve uluslararası ilişkilerden sorumlu Alman rektör danışmanı ve her fakülte ve bölümün Alman koordinatörleri bulunmaktadır. Üniversite bünyesinde eğitim-öğretim süreçlerinde alınan kararlar, Alman koordinatörlerin de onayı alındıktan sonra yürürlüğe girmektedir. Yönetimsel süreçlere, yılda iki kez düzenlenen Bilim Kurulu Toplantısı, yılda bir kez düzenlenen İdari Komite Toplantısı ve yıl içinde gerçekleşen yönetim toplantıları katkı sağlamaktadır.

Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. 2019 yılında İş Süreçleri Yönetim Projesi (İSYÖP) kapsamında iş süreç tanımları ve iş akışı modelleri oluşturulmuştur. İdari ve akademik birimlerde çalışmakta olan personellerin görevlerini de tanımlayan bu proje sonucunda oluşturulan İş Süreçleri El Kitabı'nın tamamlanan versiyonu kanıtlarda sunulmuştur.

Raporun önceki bölümlerinde detaylandırıldığı üzere; eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin Üniversitemizde Eğitim Komisyonu Yönergesi kapsamında Eğitim Komisyonu oluşturulmuş, ilgili faaliyetlerin esasları kapsamında Eğitim-Öğretim Programları Tasarımı ve Onayı Yönergesi ile Türk-Alman Üniversitesi Lisans Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi belirlenmiştir. Üniversitemiz 2021/2022 Eğitim-Öğretim Yılı Lisans ve Lisansüstü Akademik Takvimi kanıtlarda sunulmuştur. Akademik eğitim-öğretim yılında iki kez düzenlenen Bilim Kurulu Toplantısı ile yılda bir kez düzenlenen İdari Komite Toplantısı aracılığıyla eğitim-öğretim süreçleri Alman paydaşlar ile birlikte üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [KANIT B.1.1 TAÜ Almanca Hazırlık Eğitimi Programı 2021-2022 Yılı Uzmanlık Dili \(Fachsprache\) Seminerleri.pdf](#)
- [KANIT B.1.1 TAÜ Almanca Hazırlık Eğitiminde Online Eğitim Platformu ile Uzaktan Eğitim Kapsamında Bireysel Öğrenme.pdf](#)
- [KANIT B.1.1 TAÜ Bilgisayar Mühendisliği Doktora Programının Açılmasına İlişkin Karar yazıları.pdf](#)
- [KANIT B.1.1 TAÜ Bölüm-Program-Anabilim-Bilim Dalı Açma İş Akış Süreci.pdf](#)
- [KANIT B.1.1 TAÜ Doktora Sanatta Yeterlilik Programı Açmak İçin Başvuru Formatı.pdf](#)
- [KANIT B.1.1 TAÜ Eğitim Komisyonu Karar Örneği-Program Açılması.pdf](#)
- [KANIT B.1.1 TAÜ Eğitim-Öğretim Programları Tasarımı ve Onayı Yönergesi.pdf](#)
- [KANIT B.1.1 TAÜ Eğitim-Öğretim Yılı DAAD-YÖK Burs Programı - Lisans Programları.pdf](#)
- [KANIT B.1.1 TAÜ Eğitim-Öğretim Yılı DAAD-YÖK Burs Programı Yüksek Lisans Programları.pdf](#)
- [KANIT B.1.1 TAÜ Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü Program Broşürü.pdf](#)
- [KANIT B.1.1 TAÜ Elektrik-Elektronik Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programının Açılmasına İlişkin Karar yazıları.pdf](#)
- [KANIT B.1.1 TAÜ Endüstri Mühendisliği Bölümü Çift Diploma Senato Kararı ve Protokol.pdf](#)
- [KANIT B.1.1 TAÜ Endüstri Mühendisliği Ders İçerikleri-Ayrıntılı Açıklama.pdf](#)
- [KANIT B.1.1 TAÜ Enerji Bilim ve Teknolojileri Programı Onay Yazısı.pdf](#)
- [KANIT B.1.1 TAÜ Fakültelerine Yeni Bölüm Program Açılması Teklif Formu.pdf](#)
- [KANIT B.1.1 TAÜ İktisat Bölümü Çift Diploma Niyet Mektubu.pdf](#)

- [KANIT B.1.1 TAÜ İktisat Bölümü -TYYÇ-Çıktı İlişkisi.jpg](#)
- [KANIT B.1.1 TAÜ- Ilmenau Üniversitesi Niyet Mektubu.pdf](#)
- [KANIT B.1.1 TAÜ İnşaat Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programının Açılmasına İlişkin Karar yazıları.pdf](#)
- [KANIT B.1.1 TAÜ İşletme Bölümü - Program Amaç ve Çıktıların TYYÇ ile Uyumu.PNG](#)
- [KANIT B.1.1 TAÜ Kamu Hukuku Doktora \(Türkçe\) Programının Açılmasına İlişkin Karar yazıları.pdf](#)
- [KANIT B.1.1 TAÜ Kültürlerarası Yönetim YL Programı ile Passau Üniversitesi Çift Diploma Programına ilişkin El Kitabı.pdf](#)
- [KANIT B.1.1 TAÜ Lisansüstü Program Açma Bilgi Formu.pdf](#)
- [KANIT B.1.1 TAÜ Makine Mühendisliği Bölümü Kamuya ve Öğrencilere Açık Bilgilendirme.pdf](#)
- [KANIT B.1.1 TAÜ Makine Mühendisliği Bölümü- TYÇÇ-Çıktı İlişkisi.pdf](#)
- [KANIT B.1.1 TAÜ Makine Mühendisliği Programın İyileştirilmesi kapsamında gerçekleştirilen Bölüm Toplantısına ait Protokol.pdf](#)
- [KANIT B.1.1 TAÜ Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Tezli Programının Açılmasına İlişkin Karar yazıları.pdf](#)
- [KANIT B.1.1 TAÜ Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı - Program Tasarımı Planı.pdf](#)
- [KANIT B.1.1 TAÜ Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı - Program Tasarımında Paydaş Katılımı.pdf](#)
- [KANIT B.1.1 TAÜ Mekatronik Mühendisliği Bölümü Çift Diploma Senato Kararı ve Protokol.pdf](#)
- [KANIT B.1.1 TAÜ Moleküler Biyoteknoloji Mevlana Değişim Programı Protokolü ve Memorandum Belgesi.pdf](#)
- [KANIT B.1.1 TAÜ Mühendislik Bölümleri ve Robotlar ve Akıllı Sistemleri Mühendisliği YL Programına ait Mevlana Değişim Programı Protokolü ve Memorandum Belgesi.pdf](#)
- [KANIT B.1.1 TAÜ Öğretim Planı Değişikliğine ilişkin Senato Kararı Örneği.pdf](#)
- [KANIT B.1.1 TAÜ Öğretim Planı Değişikliğine ilişkin İktisat Bölümü Akademik Kurulu Kararı.pdf](#)
- [KANIT B.1.1 TAÜ Öğretim Planı Değişikliğine ilişkin İş Akışı.pdf](#)
- [KANIT B.1.1 TAÜ Program Açılış öncesi Hazırlık Toplantısına ait Protokol.pdf](#)
- [KANIT B.1.1 TAÜ Program Açılışına ilişkin Berlin Teknik Üniversitesi Destek Yazısı.pdf](#)
- [KANIT B.1.1 TAÜ Program İyileştirmeye ilişkin Bölüm Kurul Kararı Örneği.jpg](#)
- [KANIT B.1.1 TAÜ Programın Açılmasına ilişkin Eğitim Komisyonu Kararı.pdf](#)
- [KANIT B.1.1 TAÜ Seçmeli Dersler Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [KANIT B.1.1 TAÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Öğretim Planı Değişikliğine ilişkin Enstitü Kurul Kararı.pdf](#)
- [KANIT B.1.1 TAÜ Sosyoloji Bölümü Açılmasına İlişkin Karar yazıları.pdf](#)
- [KANIT B.1.1 TAÜ Sosyoloji Bölümü Açılması-Program Tasarım Süreçlerine Paydaş Katılımı.pdf](#)
- [KANIT B.1.1 TAÜ Yabancı Dil olarak Almanca Öğretimi Ortak Yüksek Lisans Programı- Çift Diploma Senato Kararı ve Protokol.pdf](#)
- [KANIT B.1.1 TAÜ Uluslararası İletişim ve Medya Araştırmaları Tezli Yüksek Lisans Programının Açılmasına İlişkin Karar yazıları.pdf](#)
- [KANIT B.1.1 TAÜ Türk-Alman Üniversitesi 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Hazırlık, Lisans ve Lisansüstü Programların Yürütülmesine İlişkin Duyuru.pdf](#)
- [KANIT B.1.1 TAÜ-ÇAP-Yandal Açılmasına ilişkin Bölüm Kurul Kararı.jpg](#)
- [KANIT B.1.1 TAÜ-Çift Diploma İş Akışı.pdf](#)
- [KANIT B.1.1. - 13. İdari Komite Protokolü.pdf](#)
- [KANIT B.1.1. - TAÜ 17. Bilimsel Komisyon Toplantı Tutanağı.pdf](#)

- [KANIT B.1.1. - TAÜ 18. Bilimsel Komisyon Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [KANIT B.1.1 TAÜ'de Öğrenci Olmak - El Kitabı.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [KANIT B.1.2 TAÜ Bilgisayar Mühendisliği - Öğretim Planı.pdf](#)
- [KANIT B.1.2 TAÜ Ders Bilgi Formu Örneği-Kültür ve İletişim Bilimleri Bölümü.pdf](#)
- [KANIT B.1.2 TAÜ Ders Bilgi Formu-Almanca Örneği - Bilgisayar Mühendisliği Bölümü.pdf](#)
- [KANIT B.1.2 TAÜ Ders Bilgi Formu-İngilizce Örneği.pdf](#)
- [KANIT B.1.2 TAÜ Ders Bilgi Formu-Türkçe Örneği.pdf](#)
- [KANIT B.1.2 TAÜ Ders Bilgi Paketi-Malzeme Bilimi ve Teknolojileri Bölümü.pdf](#)
- [KANIT B.1.2 TAÜ Ders İzlenesi-Örnek.pdf](#)
- [KANIT B.1.2 TAÜ Ders Katalog İşlemleri Hk. Örnek Belge.pdf](#)
- [KANIT B.1.2 TAÜ Ders Katalog İşlemleri -İzlemeye İlişkin Yazı.pdf](#)
- [KANIT B.1.2 TAÜ Ders Katalog İşlemlerine ilişkin Belge.pdf](#)
- [KANIT B.1.2 TAÜ Ders Kataloglarının Güncellenmesine ilişkin Örnek Yazı.pdf](#)
- [KANIT B.1.2 TAÜ Ders Kataloğu Hazırlama İşlemleri.pdf](#)
- [KANIT B.1.2 TAÜ Ders Programlarının Hazırlanması İlişkin Hususlar.pdf](#)
- [KANIT B.1.2 TAÜ Hukuk Fakültesi-Bilgi Paketi.pdf](#)
- [KANIT B.1.2 TAÜ İşletme Bölümü Öğretim Planı.pdf](#)
- [KANIT B.1.2 TAÜ Malzeme Bilimi ve Teknolojileri Öğretim Planı.pdf](#)
- [KANIT B.1.2 TAÜ Mekatronik Mühendisliği Öğretim Planı \(Bölümün Web Sayfası\).pdf](#)
- [KANIT B.1.2 TAÜ Öğretim Planı Değişikliğine ilişkin Senato Kararı Örneği.pdf](#)
- [KANIT B.1.2 TAÜ Öğretim Planı Değişikliği- Akademik Kurul Karar Örneği.pdf](#)
- [KANIT B.1.2 TAÜ Öğretim Planı Değişikliği Formu.pdf](#)
- [KANIT B.1.2 TAÜ Öğretim Planı Değişikliğine ilişkin Fakülte Kurulu Kararı Örneği.pdf](#)
- [KANIT B.1.2 TAÜ Robotlar ve Akıllı Sistemler Mühendisliği YL -Örnek Ders Bilgi Formu.pdf](#)
- [KANIT B.1.2 TAÜ Seçmeli Ders Havuzu.png](#)
- [KANIT B.1.2 TAÜ Seçmeli Dersler Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [KANIT B.1.2 TAÜ Yabancı Dil olarak Almanca Öğretimi YL Öğretim Planı.pdf](#)
- [KANIT B.1.2 TAÜ-Berlin Makine Mühendisliği Bölümü Lisans Programı ile Ders Dağılımı-TU-Berlin ile Karşılaştırma.pdf](#)
- [KANIT B.1.2 TAÜ Öğretim Planı Formu.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [KANIT B.1.3 TAÜ Bölüm Dışı Ders Seçme Kriterleri-Endüstri Mühendisliği Bölümü.pdf](#)
- [KANIT B.1.3 TAÜ Bölüm Dışı Ders Seçme Kriterlerine ilişkin Örnek.jpg](#)
- [KANIT B.1.3 TAÜ Ders Bilgi Formu-Almanca Örneği.pdf](#)
- [KANIT B.1.3 TAÜ Ders Bilgi Formu-İngilizce Örneği.pdf](#)
- [KANIT B.1.3 TAÜ Ders Bilgi Formu-Türkçe Örneği.pdf](#)

- [KANIT B.1.3 TAÜ Ders Bilgi Paketi-Malzeme Bilimi ve Teknolojileri Bölümü.pdf](#)
- [KANIT B.1.3 TAÜ Ders Değerlendirme Formu Örneği.pdf](#)
- [KANIT B.1.3 TAÜ Ders Kataloğu Hazırlama İşlemleri.pdf](#)
- [KANIT B.1.3 TAÜ Ders ve Program Yeterlilikleri İlişkisi \(İlişki Varlığı\).pdf](#)
- [KANIT B.1.3 TAÜ Ders ve Program Yeterlilikleri İlişkisi \(Sayısal\)-Ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin Örnek.pdf](#)
- [KANIT B.1.3 TAÜ Ders ve Program Yeterlilikleri İlişkisi \(Sözel\) - Örneği.pdf](#)
- [KANIT B.1.3 TAÜ Derslerin Kazanımları ile Program Çıktı Matrisi Örneği.pdf](#)
- [KANIT B.1.3 TAÜ İktisat Bölümü-Bölüm Dışı Ders Seçme Kriterleri-İşletme Bölümü ile MutabatakJpg](#)
- [KANIT B.1.3 TAÜ Program Yeterlilikleri Örneği.pdf](#)
- [KANIT B.1.3 TAÜ Robotlar ve Akıllı Sistemleri Doktora Programı - Program Çıktıları.png](#)
- [KANIT B.1.3 TAÜ Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler \(Kamu Yönetim\) Bölüm Dışı Ders Seçme Kriterleri.jpg](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [KANIT B.1.4 TAÜ Ders Bilgi Formu-Almanca Örneği.pdf](#)
- [KANIT B.1.4 TAÜ Ders Bilgi Formu-İngilizce Örneği.pdf](#)
- [KANIT B.1.4 TAÜ Ders Bilgi Formu-Türkçe Örneği.pdf](#)
- [KANIT B.1.4 TAÜ Ders Bilgi Paketi-Malzeme Bilimi ve Teknolojileri Bölümü.pdf](#)
- [KANIT B.1.4 TAÜ Ders Değerlendirme Formu Örneği.pdf](#)
- [KANIT B.1.4 TAÜ Ders İzlenmesi Örneği.pdf](#)
- [KANIT B.1.4 TAÜ ERASMUS+ AKADEMİK EŞDEĞERLİK BELGESİ \(İş Yükü Teme Kredilerin Transferi ve Tanınması-Değişim Programlarında Örneği\).pdf](#)
- [KANIT B.1.4 TAÜ Kültür ve İletişim Bilimleri Bölümü Staj Yönergesi.pdf](#)
- [KANIT B.1.4 TAÜ Mekatronik Bölümü Mesleki Alan Stajı Ders Bilgi Formu.pdf](#)
- [KANIT B.1.4 TAÜ Mekatronik Bölümü Robotik Projesi I-Öğrenci İş Yükü Kredisinin Staj ve Projeler için Tanımlanması.pdf](#)
- [KANIT B.1.4 TAÜ Mekatronik Bölümü-Üretim Otomasyonu Projesi I- Öğrenci İş Yükü Kredisinin Staj ve Projeler için Tanımlanması.pdf](#)
- [KANIT B.1.4 TAÜ Mekatronik Mühendisliği Öğretim Planı \(Bölümün Web Sayfası\).pdf](#)
- [KANIT B.1.4 TAÜ Programlarda Öğrenci İş yükünün Belirlenmesinde Öğrenci Katılımına İlişkin Eğitim Komisyonu Karar Örneği.pdf](#)
- [KANIT B.1.4 TAÜ Programlarda Öğrenci İş yükünün Belirlenmesinde Öğrenci Katılımına İlişkin Belge.pdf](#)
- [KANIT B.1.4 TAÜ Staj Beyan ve Taahhütname.pdf](#)
- [KANIT B.1.4. TAÜ Bilgisayar Mühendisliği Ders Bilgi Formu-AKTS Dağılımı Örneği.pdf](#)
- [KANIT B.1.4. TAÜ İş Yükü Temelli Kredilerin Transferi ve Tanınması-Diploma Eki Örneği.pdf](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [KANIT B.1.5 TAÜ 2021 Yılı Kayıtlı Olunan Programa İlişkin Memnuniyet Anket Raporu.pdf](#)
- [KANIT B.1.5 TAÜ Bilgisayar Mühendisliği Bölümü- Ders Bilgi Formu.pdf](#)
- [KANIT B.1.5 TAÜ Çift Diploma Programına İlişkin Bilgilendirme.PNG](#)
- [KANIT B.1.5 TAÜ Ders Bilgi Paketi-Malzeme Bilimi ve Teknolojileri Bölümü.pdf](#)
- [KANIT B.1.5 TAÜ Ders Değerlendirme Formu Örneği.pdf](#)
- [KANIT B.1.5 TAÜ İktisat Bölümü 2021 Yılı Öz Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [KANIT B.1.5 TAÜ İşletme Bölümü 2021 Yılı Öz Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [KANIT B.1.5 TAÜ Kültür ve İletişim Bilimleri Bölümü 2021 yılı Öz Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [KANIT B.1.5 TAÜ Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Programı 2021 Yılı Öz Değerlendirme RaporU.pdf](#)
- [KANIT B.1.5 TAÜ Yabancı Dil olarak Almanca Öğretimi YL Öz Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [KANIT B.1.5 TAÜ Program Çıktılarına Ulaşılması ve İzlenmesKapsamında Sistem Verisi.pdf](#)
- [KANIT B.1.5 TAÜ Mekatronik Mühendisliği Öz Değerlendirme Raporu.pdf](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [KANIT B.1.6 TAÜ 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Lisans Akademik Takvimi.pdf](#)
- [KANIT B.1.6 TAÜ Eğitim Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [KANIT B.1.6 TAÜ Eğitim-Öğretim Programları Tasarımı ve Onayı Yönergesi.pdf](#)
- [KANIT B.1.6 TAÜ Fakülteler ve Alman Paydaş Üniversiteler.pdf](#)
- [KANIT B.1.6 TAÜ Fakülteler, Bölümler ve Alman Paydaş Üniversiteler.pdf](#)
- [KANIT B.1.6 TAÜ Fen Bilimleri Enstitüsü 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Lisansüstü Akademik Takvimi.pdf](#)
- [KANIT B.1.6 TAÜ İç Kontrol Standartlarına Uyum Planı.pdf](#)
- [KANIT B.1.6 TAÜ İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İş Akış Örneği-Fakülte Yönetim Kurulu.pdf](#)
- [KANIT B.1.6 TAÜ İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İş Akış Örneği-Sınav Sonucuna İtiraz.pdf](#)
- [KANIT B.1.6 TAÜ İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [KANIT B.1.6 TAÜ İş Süreç El Kitabı.pdf](#)
- [KANIT B.1.6 TAÜ Lisans Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi.pdf](#)
- [KANIT B.1.6 TAÜ Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [KANIT B.1.6 TAÜ Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atanma ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi.pdf](#)
- [KANIT B.1.6 TAÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Lisansüstü Akademik Takvimi.pdf](#)
- [KANIT B.1.6 TAÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [KANIT B.1.6. TAÜ Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [KANIT B.1.6. TAÜ Sınav Programlarının Web Sitesinde İlanı.png](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Üniversitemizde 2021/2022 Eğitim-Öğretim Yılında yüz yüze ve uzaktan eğitimin beraber yürütüldüğü hibrit eğitim modeli uygulanmıştır. Uzaktan/karma öğretim sürecinde koşulların gereği ve mevcut şartlardan en iyi şekilde yararlanılarak çeşitli esneklikler ve zenginleştirmeler yapılarak uygun, aktif ve etkileşimli, öğrenci katılımını sağlayan güncel, araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri; gerek fakülte kararları gerekse dersin yürütücüsü olan öğretim elemanının kararları doğrultusunda uygulanmıştır. Bu uygulamalardan edinilen sonuçlar izlenmek, kurum içi paydaşlarla paylaşılmak üzere değerlendirmeye alınmıştır. İlerleyen dönemlerde ise edinilen bu sonuçlar doğrultusunda yapılacak olan geliştirmeler ve alınacak önlemler planlanma aşamasındadır. Bu anlamda öğrencilerin dijital öğretim araçları ile aktif ve etkileşimli olarak çalışabilecekleri öğrenme ortamları önerilmiş ve öğretim elemanlarınca bu yöntemlerden yararlanılmıştır. Uzaktan eğitime özgü tasarlanmış üçüncü parti yazılımların yanı sıra öğretim yönetim sistemi ve içerik dağıtım sisteminin özelliklerinden de yararlanılarak standart uygulamaların yanı sıra zengin yöntem çeşitliliği sunulmuştur. Öğrencilere sunulan aktif ve etkileşimli öğretim ortamının yanı sıra öğretim elemanlarının güncel yöntemlerden haberdar olmaları ve öğrencinin bu suretle güncel araç ve yöntemleri yakından tanınması ve maruz kalması amacı ile hizmet içi eğitimler düzenlenerek öğretim elemanlarının gönüllü katılımına sunulmuştur.

Hibrit eğitim modelinde haftalık ders saatlerinin bir kısmı uzaktan çevrim içi olarak Zoom platformu ve Google Classroom, Google for Education araçları üzerinden verilirken, diğer kısmı ise sınıfta yüz yüze yapılmıştır. Zoom platformu ile öğrencilerin motivasyon ve ilgisini canlı tutabilecek teknikler eğitim-öğretim sürecinde kullanılmıştır. Örneğin ders notları, ders kayıt videoları, ödevler, projeler, sınavlar, öğrenci sunumları, dersle ilgili diğer görsel ve metinsel materyaller öğretim elemanları tarafından Moodle ders destek sistemine yüklenebilmektedir. Ders öncesi sisteme yüklenen materyaller öğrencilerin derslere hazırlıklı gelmelerine imkan sağlamaktadır. Uygulamalara ilişkin öğrencilerin uzaktan eğitim araçları ile derste aktif tutulmalarına yönelik çalışmalara dair kanıtlar mevcuttur.

Üniversitemiz eğitim-öğretim süreçlerinde akran destek programı düzenlemektedir. Tutorium olarak da adlandırılan bu programda öğrencilerin kendilerinden üst dönemdeki öğrencilerin liderliğinde bilgi birikiminin aktarılması amaçlanmaktadır. Bu program, bir dersin materyalinin tekrarlanması ve ders içeriğinin pekiştirilmesi hedefine katkıda bulunan bir sistemdir. Bu sistemde liderlik yapan üst dönem öğrencilerine Tutor adı verilmektedir. Tutorium uygulaması kapsamında Tutorlar esas olarak öğrencilerin akademik yaşamlarında temel becerilerini geliştirmeleri hususunda yol gösterici rol üstlenirler; ders materyallerine yönelik uygulama dersleri düzenleyerek zaman yönetimi, sınavlara hazırlık gibi konularda öğrenciler ile bilgi birikimini paylaşarak rehberlik ederler. Akran destek programına katkıda bulunan öğrencilerimiz Öğrenci Kısmi Çalışma Programı kapsamında görevlendirilmiştir.

TAÜ’de bazı fakülteler bünyesinde, farklı disiplinlerden araştırmacıların ve iş insanlarının eğitim-öğretim sürecine dâhil edilerek öğrencilerle bir araya getirilmesi ve bu kapsamda gerek iş dünyası gerekse farklı disiplinlerin gelişmelerinden fayda sağlanması amaçlanmaktadır.

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Üniversitemizde ölçme ve değerlendirme süreçleri, laboratuvar, derse katılım, ara sınav, final sınavı, yazılı ödev, kısa sınav, proje, öğrenci sunumları, çevrimiçi uygulamalar gibi çoklu sınav olanakları aracılığıyla öğrenci merkezli olarak yürütülmektedir. Bu süreçlerde öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmeye çalışılmıştır.

Her ders için belirlenmiş program ve ders öğrenme çıktıları hem derslerin içeriğinin hem de uygulanacak sınavların oluşturulmasında dikkate alınmakta ve öğrencilerin ulaştığı başarı seviyelerinin değerlendirme sistemindeki karşılığı ile program çıktıları uyumlu hale getirilmektedir.

Kurumumuz başarı ölçme ve değerlendirmelerini, Bologna sürecinde belirtilen kriterlere göre gerçekleştirmektedir. Öğrenciler yarıyıl içi sınav ve çalışmalarından başka, bir de yarıyıl/yılsonu sınavına tabi tutulmaktadır. Ara sınav, yarıyıl/yılsonu veya bütünleme sınavlarının ders başarı puanına katkılarının belirlenmesi Lisans Ölçme ve Değerlendirme Yönergesinde belirtilmiştir. Ayrıca, TAÜ bünyesinde yer alan fakülte ve enstitülerde yürütülen derslerin sınav (sınav öncesi, sınav süreci ve sınav sonrasında ilişkin) usul ve esaslar TAÜ Sınav Uygulama Yönergesinde yer almaktadır.

Ders ve uygulamalardan zorunlu devam süresini sağlamış olup, sınavlarda başarı için yeterli notu alamayan öğrenci başarısız sayılmaktadır. Ders başarı puanı konusunda bilgilendirmeler Kurumun internet sitesi üzerinden yapılmakta, değişiklik söz konusu olursa ayrıca ilan edilmektedir. Aynı şekilde öğretim üyeleri tarafından gerekli bilgilendirme ve hatırlatmalar ders saatlerinde de tekrar edilmektedir. Her ders için başarının ölçülmesinde ve değerlendirmesine ilişkin bilgiler ders izlencesinde/bilgi formunda belirtilmektedir. Üniversite genelinde final sınavları akademik takvimde belirlenen dönem içerisinde gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizde yer alan bazı programlarda, müfredat dersleri için “co-teaching” adı verilen bir sistem uygulanmaktadır. Bu sistemde dersi Türk ve Alman iki öğretim üyesi ortak vermektedir. İlgili öğretim üyeleri ayrıca duruma göre bir veya iki araştırma görevlisi tarafından desteklenmektedir. Bu derslerin ölçme ve değerlendirmesi dersi veren Türk ve Alman öğretim üyeleri tarafından ortaklaşa gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizin uyguladığı hibrit eğitim modeli kapsamında ölçme ve değerlendirme süreçlerinde çevrimiçi ölçme teknikleri kullanılmıştır. Uzaktan eğitim sürecinde ölçme ve değerlendirme uygulamalarında öğrenci merkezli süreç değerlendirmelerinin yanı sıra yine öğrenci merkezli sonuç değerlendirmeleri de gerçekleştirilmiştir. Bölümler ve dersler özelinde derslerin kazanımları kapsamında farklı uygulamalara da yer verilmiştir. Bu ölçme ve değerlendirmeler sistemsal olarak öğrenci bilgi yönetim sistemine işlenmiş ve izlenmiştir ancak sonuçların paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi henüz gerçekleştirilememiştir. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi iş planları arasında program çıktılarının izlenmesi ve gelişimine yönelik önerilerde bulunulması yer almaktadır. Programlarda uzaktan eğitim aracı olarak kullanılan Google Edu platformunun imkanları çerçevesinde ve Google gizlilik protokolleri kontrolünde çevrim içi ölçme değerlendirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Lisans programlarımıza Üniversitemiz tarafından önerilen ve YÖK tarafından kabul edilen kontenjanlar kapsamında ÖSYM tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ve Dikey Geçiş Sınavı (DGS) sonucuna göre öğrenciler merkezi olarak yerleştirilirler. Lisansüstü Programlarımıza Başvuru Kabul Şartları ve Kontenjanları Türk-Alman Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine uygun olarak Enstitü Kurul Kararı ile önerilir ve Senato tarafından kabul edilir.

Üniversitemize yatay geçiş ile öğrenci kabulü Lisans Programları için Türk-Alman Üniversitesi Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi'ne, Lisansüstü Programlar için Türk-Alman Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine uygun olarak yapılmaktadır. Türk-Alman Üniversitesi Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi ile Üniversitemize yatay geçiş yapan öğrencilerin daha önce kayıtlı olduğu Üniversitesinde aldığı derslerin İntibak Komisyonları tarafından incelenerek muafiyet işlemlerinin yapılacağı belirlenmiştir. 3 Kasım 2021 tarih ve 31648 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Türk-Alman Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik kapsamında güncellenen yönetmelik kanıtlarda sunulmuştur. Üniversitemize Yurtdışından veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabulü Yurtdışından veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabulünde Uygulanacak Esaslara İlişkin

Yönerge hükümlerine uygun olarak yapılmaktadır. Söz konusu yönergede 17.03.2021 tarihli ve 20 sayılı Senato Kararı ile güncelleme yapılmış olup yönergenin son hali kanıtlarda yer almaktadır. Çift Anadal Programlarına öğrenci kabulü Türk-Alman Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Programı Yönergesi hükümlerine uygun olarak yapılmaktadır.

Önceki öğrenmelerin tanınmasına ilişkin süreç Türk-Alman Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 19. maddesi ile belirlenmiş olup anılan madde hükmü ve 11 Şubat 2022 tarih ve 31747 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Türk-Alman Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik kanıtlarda yer almaktadır. Önceki öğrenmelerin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli kredilerin kullanıldığına dair Fakülte Yönetim Kurulu Karar örneğine kanıtlarda yer verilmiştir.

Türk-Alman Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Almanca Hazırlık Sınıfı ile Lisans Programlarında İngilizce Derslerinin Eğitim-Öğretimi ve Sınav Yönergesi ile Almanca dil bilgisine sahip öğrencilerin Üniversitemiz tarafından yapılan Yeterlik Sınavına girerek ya da Üniversite Senatosu tarafından denkliği kabul edilen dil sınavlarıyla yabancı dil seviyelerini belgeleyerek Almanca hazırlık sınıfından muaf olabilecekleri belirlenmiştir. Aynı yönetmelikle ÖSYM dil eşdeğerlikleri esas alınmak suretiyle eşdeğerliği sayılan dil belgesi ile de İngilizce derslerinden muaf olunabileceği belirlenmiştir.

Öğrenci Kabulüne ilişkin ilan metinleri ve yönetmelik/yönerge ve esaslar internet sayfasından ilan edilmektedir.

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Üniversitemiz mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Bu süreçler Türk-Alman Üniversitesi Diploma, Diploma Eki, Geçici Mezuniyet Belgesi ve Yandal Sertifikası Düzenlenmesine İlişkin Yönerge hükümlerine uygun olarak düzenlenmektedir.

Öğrencilerin değişim programından dönmesini takiben düzenlenen Akademik Tanınma Belgesinde, öğrencinin hangi derslerden başarılı olduğu, bu derslere ilişkin AKTS kredi miktarları ve notları ile Üniversitede hangi derslerden muaf sayıldığı yer almaktadır. Akademik Tanınma Belgesi ile Değişim programına katılan bir öğrencinin not durumu örnek olarak kanıtlarda sunulmuştur.

Üniversitemiz lisans ve yüksek lisans diplomalarıyla birlikte Almanca ve İngilizce olarak hazırlanan diploma eki verilmektedir. Diploma eki örnekleri kanıtlarda sunulmuştur.

Türk-Alman Üniversitesi, Alman Eyalet Eğitim Bakanları Konferansı düzenlemesine göre Almanya'da denkliği tanınan üniversiteler arasında bulunmaktadır. Böylece Türk-Alman Üniversitesi'nden alınan lisans diploması ile Almanya'daki lisansüstü programlara denklik gerektirmeksizin doğrudan başvuru olanağı bulunmaktadır.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [KANIT B.2.1 TAÜ - Öğrenci Sunumu Görseli.png](#)
- [KANIT B.2.1 TAÜ 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Fen Fakültesi Tutorium Uygulaması](#)

[Raporu.pdf](#)

- [KANIT B.2.1 TAÜ Avrupa ve Uluslararası İlişkiler YL Uzaktan Eğitimde Kullanılan Classroom Görüntüsü.pdf](#)
- [KANIT B.2.1 TAÜ Avrupa ve Uluslararası İlişkiler YL Uzaktan Eğitimde Kullanılan Zoom Destekli Teknikler.png](#)
- [KANIT B.2.1 TAÜ Bilgisayar Mühendisliği Bölümü-Çevrimiçi Öğrenci Merkezli Tekniklerin Kullanımı.pdf](#)
- [KANIT B.2.1 TAÜ Classroom - Google Forms.png](#)
- [KANIT B.2.1 TAÜ Classroom - Padlet Kullanımı Örneği.png](#)
- [KANIT B.2.1 TAÜ Classroom Materyal Paylaşımı.png](#)
- [KANIT B.2.1 TAÜ Classroom-Materyal Örneği.jpg](#)
- [KANIT B.2.1 TAÜ Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü-Öğrenci Projesi Örneği.pdf](#)
- [KANIT B.2.1 TAÜ Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü-Programlama Uygulamalı Ödev Örneği.pdf](#)
- [KANIT B.2.1 TAÜ Google Classroom - PPT Paylaşımı Örneği.png](#)
- [KANIT B.2.1 TAÜ İktisat Bölümü Ödev-Alıştırma Örneği.pdf](#)
- [KANIT B.2.1 TAÜ İktisat Bölümü- Syllabus-Örnek \(Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı\).jpg](#)
- [KANIT B.2.1 TAÜ Kültür ve İletişim Bölümü-Çevrimiçi Öğrenci Merkezli Öğretim Yöntem ve Teknikleri.png](#)
- [KANIT B.2.1 TAÜ Kültür ve İletişim Bölümü-Öğretim Yöntem ve Teknikleri-PPT Görseli.pdf](#)
- [KANIT B.2.1 TAÜ Kültür ve İletişim Bölümü-Uzaktan Eğitimde Uygulanan Öğrenci Merkezli Öğretim Yöntem ve Teknikleri.png](#)
- [KANIT B.2.1 TAÜ Kültür ve İletişim Bölümü-Uzaktan Eğitimde Uygulanan Öğrenci Merkezli Öğretim Yöntem ve Teknikleri-Öğrenci Sunumu.png](#)
- [KANIT B.2.1 TAÜ Makine Mühendisliği Bölümü - Ders Bilgi Formu \(Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı\).pdf](#)
- [KANIT B.2.1 TAÜ Makine Mühendisliği Bölümü - Ders Bilgi Formu -TR \(Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı\).pdf](#)
- [KANIT B.2.1 TAÜ Makine Mühendisliği-Alternatif Eğitim Yöntemleri Proje Açıklaması.pdf](#)
- [KANIT B.2.1 TAÜ Mekatronik Bölümü Mekatronik Projesi-Ders Bilgi Formu.pdf](#)
- [KANIT B.2.1 TAÜ Mekatronik Bölümü Mesleki Alan Stajı Ders Bilgi Formu.pdf](#)
- [KANIT B.2.1 TAÜ Mekatronik Bölümü Robotik Projesi I-Ders Bilgi Formu.pdf](#)
- [KANIT B.2.1 TAÜ Mekatronik Bölümü-Üretim Otomasyonu Projesi I- Ders Bilgi Formu \(Öğrenci Merkezli Öğretim Yöntemleri Varlığı\).pdf](#)
- [KANIT B.2.1 TAÜ Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler- Syllabus-Örnek \(Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı\).pdf](#)
- [KANIT B.2.1 TAÜ-İşletme Bölümü-Dersin ilgili Endüstri dalından Uzman Konuk ile İşlenmesi.png](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [KANIT B.2.2 İşletme Yönetimi Sınav Örneği.pdf](#)
- [KANIT B.2.2 TAÜ Bilgisayar Mühendisliği Ders İzlenesi.pdf](#)

- [KANIT B.2.2 TAÜ -Classroom - Google Forms Sınav Uygulama Örneği.png](#)
- [KANIT B.2.2 TAÜ Çevrim İçi Sınavlara İlişkin Usul ve Esaslar.pdf](#)
- [KANIT B.2.2 TAÜ Ders İçi Ölçme Değerlendirme Google Formları.png](#)
- [KANIT B.2.2 TAÜ Hukuk Fakültesi -Almanca Sınav Uygulaması.pdf](#)
- [KANIT B.2.2 TAÜ Hukuk Fakültesi Çevrimiçi Sınav Bilgi Formu.pdf](#)
- [KANIT B.2.2 TAÜ Hukuk Fakültesi-Ölçme ve Değerlendirme Uygulaması.pdf](#)
- [KANIT B.2.2 TAÜ Hukuk Fakültesi-Sınav Örneği_1.pdf](#)
- [KANIT B.2.2 TAÜ Hukuk Fakültesi-Sınav Örneği_2.pdf](#)
- [KANIT B.2.2 TAÜ İktisat Bölümü-Classroom Ödev Uygulaması_1.jpg](#)
- [KANIT B.2.2 TAÜ İktisat Bölümü-Classroom Ödev Uygulaması_2.jpg](#)
- [KANIT B.2.2 TAÜ İktisat Bölümü-Çevrimiçi Sınav Örneği_1.jpg](#)
- [KANIT B.2.2 TAÜ İktisat Bölümü-Ders Bilgi Formu Örneği.pdf](#)
- [KANIT B.2.2 TAÜ İktisat Bölümü-Ders Bilgi Formu Örneği_2.jpg](#)
- [KANIT B.2.2 TAÜ İşletme Bölümü-Ders Bilgi Formu.pdf](#)
- [KANIT B.2.2 TAÜ Kültür ve İletişim Bilimleri Bölümü- Çevrimiçi Ölçme ve Değerlendirme Uygulaması_1.png](#)
- [KANIT B.2.2 TAÜ Kültür ve İletişim Bilimleri Bölümü- Çevrimiçi Ölçme ve Değerlendirme Uygulaması_2.pdf](#)
- [KANIT B.2.2 TAÜ Kültür ve İletişim Bilimleri Bölümü- Ders Başarı İstatistiği.pdf](#)
- [KANIT B.2.2 TAÜ Kültür ve İletişim Bilimleri Bölümü- Ölçme ve Değerlendirme Uygulaması_1.pdf](#)
- [KANIT B.2.2 TAÜ Kültür ve İletişim Bilimleri Bölümü- Ölçme ve Değerlendirme Uygulaması_2.pdf](#)
- [KANIT B.2.2 TAÜ Kültür ve İletişim Bilimleri Bölümü- Sınav İstatistik.png](#)
- [KANIT B.2.2 TAÜ Kültür ve İletişim Bilimleri Bölümü- Sınav İstatistikleri.pdf](#)
- [KANIT B.2.2 TAÜ Kültür ve İletişim Bilimleri Bölümü-Not Başarı İstatistiği.pdf](#)
- [KANIT B.2.2 TAÜ Lisans Bitirme Çalışması Esasları.pdf](#)
- [KANIT B.2.2 TAÜ Lisans Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi.pdf](#)
- [KANIT B.2.2 TAÜ Makine Mühendisliği Farklı Değerlendirme Tipleri.pdf](#)
- [KANIT B.2.2 TAÜ Mühendislik Fakültesi Ders Değerlendirme Sistemi.pdf](#)
- [KANIT B.2.2 TAÜ Sınav Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [KANIT B.2.2 TAÜ Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Sınav Örneği.pdf](#)
- [KANIT B.2.2. Sınıf Başarı İstatistiği.pdf](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [KANIT B.2.3 TAÜ Almanya Not_Dönüşümü Tablosu.pdf](#)
- [KANIT B.2.3 TAÜ Çift Anadal ve Yandal Programı Yönergesi.pdf](#)
- [KANIT B.2.3 TAÜ Kurum dışı Yatay Geçiş İntibak Örneği.jpg](#)
- [KANIT B.2.3 TAÜ Kurum içi Yatay Geçiş İntibak Örneği.jpg](#)
- [KANIT B.2.3 TAÜ Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği \(19. Madde\).pdf](#)
- [KANIT B.2.3 TAÜ Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik.pdf](#)
- [KANIT B.2.3 TAÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik.pdf](#)
- [KANIT B.2.3 TAÜ Lisansüstü Öğrenci Kabul ve Kontenjanlara ilişkin Örnek.pdf](#)
- [KANIT B.2.3 TAÜ Lisansüstü Programlara Başvuru Kabul Şartları ve Kontenjanları İlan ve](#)

[Senato Karar Örneği.pdf](#)

- [KANIT B.2.3 TAÜ Makine Mühendisliği Bölümü Mevlana Değişim Programı-Öğrenim Protokolü.jpg](#)
- [KANIT B.2.3 TAÜ Mühendislik Fakültesi -TU Berlin-Eşdeğerlilik Tablosu.xlsx](#)
- [KANIT B.2.3 TAÜ Öğrenci Kabul Koşulları-Bilgi Paketi.png](#)
- [KANIT B.2.3 TAÜ Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi.pdf](#)
- [KANIT B.2.3 TAÜ Özel ve Misafir Öğrenci Yönergesi.pdf](#)
- [KANIT B.2.3 TAÜ Uluslararasılaşma Stratejisi.pdf](#)
- [KANIT B.2.3 TAÜ- Yatay Geçiş Değerlendirme ve Sonuca ilişkin Yazı Örneği.pdf](#)
- [KANIT B.2.3 TAÜ -Yatay Geçiş ile Öğrenci Kabul-Açıklama.pdf](#)
- [KANIT B.2.3 TAÜ Yurtdışından veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabulünde Uygulanacak Esaslara İlişkin Yönerge.pdf](#)
- [KANIT B.2.3. TAÜ Erasmus Akademik Eşdeğerlik Belgesi-Örnek.pdf](#)
- [KANIT B.2.3. TAÜ Yurtdışından Öğrenci Kabulü İş Akış Şeması.pdf](#)
- [KANIT B.2.3. TAÜ-Makine Mühendisliği Bölümü- ÇAP-Yandal Açılmasına ilişkin Bölüm Kurul Kararı.jpg](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [KANIT B.2.4 TAÜ Çift Anadal Programına Öğrenci Kabullerinde Uygulanan Kriterler.pdf](#)
- [KANIT B.2.4 TAÜ Değişim Programlarında İş Yükünün Tanınması - Örnek Transkript.pdf](#)
- [KANIT B.2.4 TAÜ Değişim Programlarında İş Yükünün Tanınmasına ilişkin Örnek.pdf](#)
- [KANIT B.2.4 TAÜ Diploma Eki Örneği.pdf](#)
- [KANIT B.2.4 TAÜ Diploma Onayı ve Yeterliliklerin Sertifikalandırılmasına ilişkin Tanımlı Süreçler.pdf](#)
- [KANIT B.2.4 TAÜ Diploma, Diploma Eki, Geçici Mezuniyet Belgesi ve Yandal Sertifikası Düzenlenmesine İlişkin Yönerge.pdf](#)
- [KANIT B.2.4. AVU Örnek Diploma Eki \(İngilizce\).pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde gerek öğretim elemanlarının gerekse öğrencilerin faydalanabileceği dijital ortamda hazırlanmış ve kurumsal sosyal medya hesaplarından, kurum içi oluşturulmuş özel sınıflardan bilgi paylaşımları yapılmaktadır. Bu bilgiler özellikle öğrencilerin dijital eğitim alanlarında içerik üretebilecekleri, akademisyenlerin öğrenme ortamı tasarlayabilecekleri ürün ve hizmetlere yöneliktir. Bunların yanı sıra özgün içerikler oluşturmak adına Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde yeşil ekran stüdyosu kurulmuş olup, gerek öğretim elemanları gerekse idari personele stüdyonun kullanımı ve hazırlanabilecek dijital ürün, eğitsel içerik örnekleri vb. için hizmet içi eğitim planlamaları yapılmaktadır. Gelişen teknoloji ile birlikte mevcut içerik sunum sisteminin öğrencilerin daha aktif katılımının sağlanması ve ders esnasında öğretim elemanı ile etkileşimin artması ihtiyacı ön görülerek iyileştirilmesine karar verilmiş olup bu yönde geliştirme çalışmaları dış paydaşlarla iletişim halinde gerçekleştirilmektedir.

Kütüphane

Üniversitemiz mevcut öğrenme ortamları şu anki ihtiyaçlara cevap verebilecek durumda olup mevcut Üniversite bünyesindeki kütüphane, öğretim ve araştırma çalışmalarının gerçekleştirilmesine destek olmakta ve bünyesindeki nitelikli bilgi kaynakları ile kullanıcılara hizmet vermektedir. Kütüphane öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve fakülteler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

2021 YILI SONU KÜTÜPHANE KAYNAK SAYILARI	
Kütüphane Kaynakları	Sayısı
2021 yıl sonu kitap sayısı	40.495
E-kitap veri tabanı sayısı	17
E-dergi veri tabanı sayısı	38
E-tez veri tabanı sayısı	2
Bibliyografik veri tabanı sayısı	3
Açık erişim veri tabanı sayısı	4
E-Kitap sayısı	371.226
E-Dergi sayısı	53.776

Üniversitemiz öğrencileri kütüphane kaynaklarına uzaktan, mobil uygulamalar ve kütüphaneler arası ödünç işlemi (Dış Paydaş Katılımı ile Erişim) aracılığıyla da erişim sağlayabilmektedirler. Öğretim elemanlarının paylaştıkları dijital içeriklerin yanı sıra Kütüphane Daire Başkanlığı tarafından ulusal ve uluslararası birçok akademik veri tabanına erişim sağlanarak öğrencilere çok yönlü eğitim kaynağı desteği sağlanmıştır. Bununla birlikte bu tür erişimler takip edilerek raporlanmakta ve öğrenme kaynakları ile ilgili Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından öğrencilere uygulanan memnuniyet anketi sonuçları aracılığıyla gerekli görülen noktalarda iyileştirmeler ve geliştirmeler yapılmaktadır.

Türk-Alman Üniversitesi Yayinevi bünyesinde basılacak veya elektronik ortamda yayınlanacak; ders aracı niteliği taşımayan kitaplar, akademik nitelikli dergiler, bültenler ve bilimsel niteliği haiz muhtelif eserlerin başvuru esaslarının belirlenmesi, değerlendirilmesi, basımı, dağıtımı ve satışını düzenlemek amacıyla TAÜ Yayinevi Yönergesi oluşturulmuştur. Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımına yönelik olarak öğretim üyelerinden gelen talepler teşvik edilmekte olup “Datashow” ve “PowerPoint” kullanımı yaygındır. Ayrıca derslerde grafik tablet ve dersin özelliğine göre “All in One Computer” kullanımı da vardır. Yabancı Diller Yüksekokulu dersliklerinde teknolojik alt yapı sağlanmış ve dil eğitiminde teknolojiden yararlanılmaktadır. Ayrıca bilgisayar laboratuvarlarında bilgisayar destekli eğitim kapsamında dersler sunulmaktadır. Ders dışı bireysel ders çalışma saatlerini teşvik etmek amacıyla kurumun dil eğitimi programına uyumlu olarak hazırlanan içerikler ile Moodle Öğrenme Platformu da öğrencilere internet destekli eğitimi olanağı sunmaktadır. Tüm programlarda dijital ders kaynakları çevrimiçi sınıflarda dersi alan öğrencilerin erişimine açık olarak paylaşılmaktadır.

Eğitim Laboratuvarları

Üniversitemizdeki eğitim laboratuvarları, müfredatların içeriklerinin gerekli kıldığı şekilde gerekli tüm deneylerin yapılmasını öğrencilere sağlayacak şekildedir. Müfredattaki her bir dersin uygulama konuları tek tek ele alınmaktadır. Laboratuvar donanımları TAÜ öğretim üyeleri ve Alman partner üniversiteleri öğretim üyeleri ile birlikte tayin edilmektedir. Ağırlıklı olarak Fen Fakültesinin ve Mühendislik Fakültesinin ihtiyaç duyduğu tüm laboratuvarlar sekiz ana tematik laboratuvar grubu altında toplanmakta ve bu gruplar altında toplam 23 laboratuvar bulunmaktadır. Bu sekiz tematik laboratuvar grubu şu şekildedir:

1. Enerji, Elektroteknik, Elektronik,
2. İformatik, Veri Yönetimi & CAD,
3. Süreç Öğrenme Alanı ve Mesleki Atölye,
4. Isı-Akışkan Dinamiği Sistemleri,
5. Fizik, Kimya, Biyoloji,
6. Malzeme Teknolojileri,
7. Yapı Fiziği ve Yapı İnşası,
8. Biyoteknoloji ve Çevre Tekniği.

Bu sekiz laboratuvar grubuna ilaveten, "Öğrenci Projeleri Çalışma Odası", öğrencilerimize serbest projelerini kurma, tartışma ve gerçekleştirme ortamı sunmaktadır. Laboratuvarlarımız (<http://aluam.tau.edu.tr/tr/egitim-lab>) çok amaçlı bir ortam olarak tasarlanmıştır ki teorik ve uygulama dersleri aynı ortam içerisinde gerçekleştirilir.

Ayrıca akademiden ve sektörden entelektüel sermayenin bir araya geldiği, etkileşimli, dönüştürücü ve iyileştirici bir ekosistem oluşturarak; imalat, hizmet sanayi ve ticaret alanlarını da kapsayacak şekilde geniş bir yelpazede faaliyet gösteren, küçük ve orta ölçekli firmaların dijital dönüşümüne teknik ve yönetsel destek sağlayacak olan 2021 yılı Yenilikçi İstanbul Mali Destek Programı kapsamında İstanbul Kalkınma Ajansı (İSTKA) tarafından desteklenen TAÜ Dijital Dönüşüm Mükemmeliyet Merkezi (DDMM) ile yine İSTKA tarafından 2021 yılında Yaratıcı Endüstriler Mali Destek Programı kapsamında desteklenen Yaratıcı Medya Laboratuvarı (YAMEDLAB) kurulmuştur.

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Üniversitemiz öğrencilerinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan öğretim üyesi danışmanları bulunmaktadır. Öğrenciler danışmanlarına gerek erişimi çevrimiçi gerekse yüzyüze iletişime kolaylıkla geçebilmektedirler. Öğretim elemanları danışmanlık yaptıkları öğrencilerin akademik durumunu Öğrenci Bilgi Sistemi (obs.tau.edu.tr) üzerinden takip edebilmektedirler.

Türk-Alman Üniversitesi'nde öğrenim görmekte olan lisans ve lisansüstü öğrencilere verilecek öğrenci danışmanlığı hizmeti ile ilgili usul ve esaslar Türk-Alman Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi ile belirlenmiştir.

Üniversitemizde Tutorluk programı ile öğrencinin akademik yaşamında temel becerilerini geliştirmeleri hususunda yol gösterici rol üstlenmeleri bakımında öğrenci katılımlı akademik fayda sağlanmış olmaktadır.

Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçlarına yönelik 2021 Öğrenci Memnuniyet Anket raporu kanıtlarda sunulmuştur.

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak TAÜ'de, öğrenciler için staj yeri bulma çalışmaları yapılmaktadır. Mevcut durumda staj zorunluluğu olan hemen hemen tüm öğrencilere staj yeri temin edilmiştir. Ayrıca Üniversite dışından çeşitli konularda kariyer planlaması

ile ilgili seminerlere de yer verilmektedir. Program yönetimlerinde staj ile ilgili öğretim üyeleri görevlendirilmekte ve öğrenciler ilgili öğretim üyelerine başvurulması konusunda teşvik edilmekte ve yönlendirilmektedir.

Üniversitemizde öğrencilere rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinin bir merkez aracılığı ile verilmesi hususunda; Sağlık, Spor ve Kültür Daire Başkanlığı bünyesine psikolog alınarak öğrencilere rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri verilmesi planlanmaktadır.

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Üniversitemiz yerleşkesinin merkezi bölgelere olan uzaklığı, bulunduğu bölgede yeterli barınma olanaklarının olmaması, yeni açılan bölümlerle beraber artan öğrenci sayısı ile yurt ihtiyacı üniversitemiz için gün geçtikçe artmakta olan ve ivedi şekilde çözüme kavuşturulması gereken bir konu haline gelmiştir. Yurt ihtiyacını karşılamak üzere Kampüsümüz TOKİ I. Etap içerisinde yer alan misafirhane binasının inşaatı tamamlanarak "Türk-Alman Üniversitesi Yükseköğretim Kız Öğrenci Apartı" olarak işletilmek üzere hizmet verilmesi planlanmıştır. Bu doğrultuda donanımı, izin ve ruhsat işlemleri tamamlanmış olan apart binası 2021-2022 akademik yılında 116 öğrencinin kullanımına sunulmuştur.

2021-2022 akademik yılında hizmete açılan Merkez Yemekhane ve Mutfak, TOKİ I. Etap Projesi içerisinde yer alan Kütüphane ve Yemekhane Binasının zemin ve giriş katında 3.116,82 m² içerisinde kullanıma sunulmuştur. Ayrıca Yabancı Diller Yüksekokulu binasında yer alan bir yemekhane de 399 m² içerisinde hizmet vermektedir.

Bunların dışında T.C. Maliye Bakanlığı Milli Emlak Genel Müdürlüğü mülkiyeti hazineye ait İstanbul İli Beykoz İlçesi Merkez Mahallesinde bulunan 431 ada 1 parsel numaralı 28.960 m² arazi üzerine öğrenci yurdu ve sosyal tesis yapılmak üzere Üniversitemize tahsis etmiştir. Üniversitemiz öğrencilerinin barınma ihtiyacını karşılamak üzere yurt yapımı için tahsis edilen alanın imar çalışmaları tamamlanmış ve ihale edilmiş olup yurt inşaatına başlanılmıştır.

1 Kasım 2021 tarihinden itibaren Türk-Alman Üniversitesi Sosyal Tesisler İşletmesi faaliyete başlamış olup Çocuk Bakımevi ile Kız Öğrenci Apartının işletilmesi Sağlık, Spor ve Kültür Daire Başkanlığı tarafından bu birime devredilmiştir. Türk-Alman Üniversitesi Sosyal Tesisler İşletmesi web sayfasına <http://sosyaltesisler.tau.edu.tr/tr> linki aracılığıyla ulaşılabilmektedir. 2021 yılında Türk-Alman Üniversitesi Sosyal Tesislerinin kuruluşu ile çalışma usul ve esaslarını düzenlemek amacıyla Sosyal Tesisler Yönergesi oluşturulmuştur.

Üniversitemiz 2021 yılında Sıfır Atık Yönetmeliği kapsamında firma, kurum veya kuruluşların Sıfır Atık'a dahil olabilmesi için uygulaması gereken adımlardan oluşan yedi aşamalı yol haritası Sıfır Atık Yönetim Sistemi'ni kurması sebebiyle İstanbul Valiliği Çevre ve Şehircilik İl Müdürlüğü tarafından verilen "Sıfır Atık Belgesi"ni almaya hak kazanmıştır.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Üniversitemiz Kampüs İnşaatı içerisinde yer alan binalar ve çevre düzenlemeleri engellilere yönelik mekânsal erişilebilirlik düzenlemelerine uygun olarak yapılmaktadır. Mensuplarımız için Üniversitemizin daha yaşanılır hale getirilmesi adına Engelsiz Kampüs düsturu ile doğaya ve insana saygılı bir anlayış benimsenmektedir. Çalışmalarda, kampüs içinde doğal hayatı koruyarak insana ve çevreye saygılı bir bilinç oluşturulması hedeflenmektedir. Kampüs içi engelsiz üniversite (engelli asansörleri, WC'leri, rampalar, kaldırımlar, otoparklar, yaya yolları, dış ve iç mekan donatıları vb.) koşullarını oluşturma çalışmaları bu alandaki normlara uygun olarak önemli bir oranda

Üniversitemiz Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığınca gerçekleştirilmiş ve sürekli olarak da geliştirilmektedir.

14.08.2010 tarih ve 27672 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliğinin, Yükseköğretim Kurumları Engelli Öğrenci Birimleri başlıklı 11. maddesi 1. Fıkrası gereği Üniversitemiz Engelli Öğrenci Birimi kurulması öngörülmekte idi. Bu bağlamda 20 Ocak 2021 tarih ve 2021/05 sayılı Üniversitemiz Senatosu Kararı ile söz konusu birim Rektörlüğe bağlı olarak “Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü” adıyla kurulmuş olup, yönetmelikte zikredilen koordinatör akademik personel görevlendirmesi yapılarak faaliyete başlayacaktır.

2021 yılı şubat ayında Aile ve Sosyal politikalar Bakanlığı Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğüne, yükseköğrenim gören engelli öğrencilerinin eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını destekleyecek politika geliştirmek amacıyla planlanan “Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimleri” toplantısına SKS Daire Başkanlığınca online olarak katılım sağlanmıştır.

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı internet sayfasında “Engelli Öğrenci Birimi” sekmesi (<http://sks.tau.edu.tr/tr/engelli-ogrenci-birimi>) yer almaktadır. Engel gruplarındaki tüm öğrencilerimizin; “Engellilik Sağlık Kurulu Raporu”nu engelsiz@tau.edu.tr elektronik posta adresine veya Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Engelli Öğrenci Birimine giderek elden kendi istekleri doğrultusunda sunabilmeleri sağlanmıştır. Geri bildirim dâhil her türlü bildirim için söz konusu internet sayfasında gerekli iletişim bilgileri sunulmuştur.

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

İstanbul Beykoz’da bulunan Şehit Ömer Halis DEMİR Mesleki ve Teknik Anadolu ve Beykoz Anadolu İmam Hatip Liselerinde bulunan kapalı spor salonları ile Ortaçeşme ve Soğuksu Spor Kulübü Halı Sahaları kiralanarak futbol, voleybol, salon futbolu, basketbol, Amerikan futbolu spor branşlarında yer alan öğrencilerimizin kullanımına sunulmuştur. Resmi spor müsabakalarına katılacak öğrencilerimizin lisans işlemleri Üniversite Sporları Federasyonu nezdinde Başkanlığımız tarafından yapılmaktadır. Öğrencilerimizin ilgili branştaki spor faaliyetine katılması için gerekli tüm başvurular, yazışmalar ve organizasyon Dairemiz tarafından gerçekleştirilmektedir. Bütçe imkânları ve mevzuat çerçevesinde sporcularımıza destek verilmektedir. Üniversitemizde öğrencilerimizin spor yapabilmeleri için çok amaçlı bir açık sahamız (basketbol, voleybol) bulunmaktadır. Üniversitemizde ek olarak 2021 yılında korumalı futbol takımı, erkek ve kadın masa tenisi takımı ve taekwondo takımı kurulmuştur. Spor faaliyetlerini organize etmesi için bünyemize gerektiğinde antrenörler dâhil edilmiştir.

Öğrenci Kulüplerinin kurulması, onaylanması, faaliyetlerinin yürütülmesi 30.05.2014 tarihli Üniversitemiz Senato Kararı ile yürürlüğe giren “Türk-Alman Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Öğrenci Kulüpleri Yönergesi” hükümlerine göre gerçekleştirilmektedir. Yönergeye göre işlemleri gerçekleştirmek ve uygulamaları yönlendirmek için gerekli olan mevzuat, kurul ve matbu formlar oluşturulmuş olup, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı web sayfasında (<http://sks.tau.edu.tr/tr/ogrenci-kulupleri>) kulüplerimizin kullanımına sunulmuştur. Öğrenci Kulüplerinin kuruluşları ve faaliyetlerinin onaylanmasına ilişkin işlemler ise söz konusu yönergenin Birim Yürütme Kurulu başlıklı 5. maddesine göre Rektörlük tarafından üç yıllığına görevlendirilen 3 öğretim üyesi ile doğal üye olan Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanı ve Öğrenci Konseyi Başkanından oluşturulan Birim Yürütme Kurulu tarafından yapılmaktadır. 2021 Yılında faaliyet gösteren kulüp sayısı 31 olup kulüpler nezdinde 94 adet etkinlik yapılmıştır.

2021 yılı içerisinde öğrencilere yönelik yapılan sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin listesi kanıtlarda sunulmuştur.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [KANIT B.3.1 TAÜ Çevrimiçi Öğrenme Ortam ve Kaynaklara İlişkin Öğrenci Kılavuzu-UZEM.pdf](#)
- [KANIT B.3.1 TAÜ Çevrimiçi Öğrenme Ortamı- Google-Classroom.pdf](#)
- [KANIT B.3.1 TAÜ Çevrimiçi Öğrenme Ortamı-Classroom Örneği.pdf](#)
- [KANIT B.3.1 TAÜ Çevrimiçi Öğrenme Ortamlarına İlişkin UZEM Bilgilendirmesi.pdf](#)
- [KANIT B.3.1 TAÜ Google Classroom Uygulaması.pdf](#)
- [KANIT B.3.1 TAÜ- Google-Classroom Metin Paylaşımı.jpeg](#)
- [KANIT B.3.1 TAÜ Öğrenme Ortam ve Kaynakları.png](#)
- [KANIT B.3.1 TAÜ Öğrenme Ortam ve Kaynaklarına ilişkin KDDDB'nın Raporu.pdf](#)
- [KANIT B.3.1 TAÜ Öğrenme Ortamına ilişkin Örnek.png](#)
- [KANIT B.3.1 TAÜ Sosyal Medya Aracılıyla Öğrenme Ortam ve Kaynaklara Örnek.png](#)
- [KANIT B.3.1 TAÜ Yayinevi Yönergesi.pdf](#)
- [KANIT B.3.1 TAÜ-Çevrimiçi Öğrenme Ortamı_Örnek.png](#)
- [KANIT B.3.1 TAÜ-Çevrimiçi Öğrenme Ortamlarına ilişkin Örnek.png](#)
- [KANIT B.3.1 TAÜ-UZEM Destek Kanalı-SLACK.png](#)
- [KANIT B.3.1 TAÜ Yeşil Ekran Stüdyosu.png](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [KANIT B.3.2 TAÜ Danışmana Erişim hk..png](#)
- [KANIT B.3.2 TAÜ Kültürlerarası Yönetim YL-Alman Paydaşlarla Öğrenci Danışmanlık Örneği-Masterkolloquium.pdf](#)
- [KANIT B.3.2 TAÜ Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği-Danışmanlık ile ilgili Maddeleri.pdf](#)
- [KANIT B.3.2 TAÜ Öğrenci Bilgi Sistemi -Danışmanlık Verileri.pdf](#)
- [KANIT B.3.2 TAÜ Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi.pdf](#)
- [KANIT B.3.2 TAÜ Stajlar hk. Destekler.pdf](#)
- [KANIT B.3.2 TAÜ Tutor Duyurusu-Öğrenci Katılımı.jpg](#)
- [KANIT B.3.2 TAÜ Tutor Öğrenci – İş İlanı \(Öğrenci Katılımı\).pdf](#)
- [KANIT B.3.2 TAÜ Tutor Puantaj Çizelgesi-Öğrenci Katılımı.jpg](#)
- [KANIT B.3.2 TAÜ-Kariyer Merkezi.pdf](#)
- [KANIT B.3.2 TAÜ-Kültürlerarası Yönetim-Uluslararası ve Kültürlerarası Danışmanlık.pdf](#)
- [KANIT B.3.2 TAÜ-Rehberlik, ve Psikolojik Danışmanlık Örneği.png](#)
- [KANIT B.3.2 TAÜ-Tutor Öğrenci İlanı \(Öğrenci Katılımı\).jpg](#)
- [KANIT B.3.2 TAÜ 2021 Yılı Öğrenci Memnuniyet Anket Raporu.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [KANIT B.3.3. - TAÜ SKSDB Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [KANIT B.3.3. - TAÜ Sosyal Tesis Yönergesi.pdf](#)
- [KANIT B.3.3. - TAÜ Sıfır Atık Belgesi.jpg](#)
- [KANIT B.3.3. TAÜ Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı KİDR Raporu.pdf](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [KANIT B.3.4. Dezavantajlı Gruplar -Engelli Öğrenci Koordinatörlüğü Kurulması Senato Kararı.pdf](#)
- [KANIT B.3.4. SKS Dezavantajlı gruplar.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [KANIT B.3.5. - TAÜ Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler.pdf](#)
- [KANIT B.3.5. - TAÜ SKSDB Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [KANIT B.3.5 TAÜ-Kültürel Faaliyetler.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Türk-Alman Üniversitesi'nde 2021-2025 stratejik planına uygun olarak kurumun insan gücü planlaması ve personel politikası ile ilgili çalışmaları ve bölüm/birimlerden gelen talepler doğrultusunda her yıl doğabilecek ihtiyaçlar göz önünde bulundurularak kadro planlaması yapılmaktadır. Bu kapsamda; Üniversitemize verilen atama izinleri doğrultusunda, Devlet Memurları Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği kapsamında akademik personel alımı yapılmaktadır. 2020 yılında Türk-Alman Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi güncellenmiş olup <http://pdb.tau.edu.tr/tr/yonerge> bağlantısından da ulaşmak mümkündür.

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) öğrenci ve öğretim elemanlarına gerek teknik gerekse akademik destek hizmetini sürdürmektedir. Bu anlamda hizmet içi eğitimlerin yanı sıra kurumsal sosyal medya hesapları ve kurum içinde oluşturulan kapalı dijital sınıflar aracılığıyla akademik destek hizmetleri sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarına yönelik oluşturulan UZEM Classroom'da uzaktan eğitime dair bilgiler ve ipuçları paylaşılmakta, yönergeler ve kullanım kılavuzları ihtiyaç halinde güncellenerek yine buradan yayınlanmaktadır. Bunların yanı

sıra öğretim elemanları ve öğrencilerin her zaman ulaşabilecekleri iletişim kanalları kurulmuştur. Hizmet içi eğitimler ihtiyaç analizi sonucunda ortaya konulmuş olup geliştirme görülen konularda ek olarak dış paydaşların konuşmacı olarak katılımları ile hizmet içi eğitimlerde konu alanı çeşitliliği sağlanmaktadır.

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Üniversitemizde akademik personelin mesleki gelişimine katkı sağlamak adına öncelikle Almanya'daki Konsorsiyuma bağlı üniversiteler olmak üzere, partner üniversitelere kısa veya orta dönemli olarak araştırmaya yönelik ziyaretler yapılmaktadır. Bu araştırma ziyaretleri için DAAD desteği söz konusudur. Bilim, politika, kültür ve ekonomi alanlarından gelen kişilerden oluşan Konsorsiyum Yönetim Kurulu, TAÜ'ye her alanda gelişmesi için destek vermektedir. DAAD araştırma görevlileri ve öğretim üyelerine toplam 18 ay akademik ve maddi destek vererek Almanya'nın tanınmış üniversitelerinde araştırma yapma olanağı vermektedir. Bu uygulamalar, tüm öğretim üyelerine eşit şekilde sunulmakta ve ilgili akademik çalışma dönemlerine gelen her öğretim üyesi faydalanmaktadır.

Ayrıca üniversitemize kayıtlı tüm öğrencilere K-TDU ve DAAD tarafından araştırma-teşvik programları da yürütülmektedir. K-TDU vasıtasıyla Alman bilim geleneğinin uzmanlık aktarımı, tecrübe paylaşımı gibi temel düzlemde üniversitemize katkı sağlanmaktadır. Aynı zamanda yurtdışı akademi dünyası ile bir köprü görme vazifesi K-TDU ve DAAD katkılarıyla sürdürülmektedir.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [KANIT B.4.1. - TAÜ Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi.pdf](#)
- [KANIT B.4.1 Mühendislik Fakültesi Öğretim Elemanları Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [KANIT B.4.1 Senato Kararı.pdf](#)
- [KANIT B.4.1 Araştırma Görevlisi Atama İşlemleri İş Akış Süreci.pdf](#)
- [KANIT B.4.1 Araştırma Görevlisi Görev Uzatma İşlemleri İş Akış Süreci.pdf](#)
- [KANIT B.4.1 Atama Kriterlerine İlişkin Bazı Sorular ve Atama Ön Değerlendirme Komisyonunun Cevapları.pdf](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [KANIT B.4.2 Öğretim Üyesi Yurt İçi Görevlendirme.pdf](#)
- [KANIT B.4.2 Öğretim Üyesi Yurt Dışı Görevlendirme.pdf](#)
- [KANIT B.4.2 TAÜ-UZEM Destek Kanalı \(SLACK\).png](#)
- [KANIT B.4.2 TAÜ- KANIT B.4.2 TAU-UZEM-Öğrenme Uygulamaları.png](#)
- [KANIT B.4.2 TAÜ-UZEM Workshop -Google Edu Tools & Web 2.0 Bootcamp.png](#)
- [KANIT B.4.2 TAÜ-UZEM-Öğrenme Uygulamaları CAMTASIA Video Kurgulama Atölyesi_2.jpg](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [KANIT B.4.3 TAÜ DAAD Araştırma Desteği İlanı-Ausschreibung_DAAD_Forschung_promovierte_WissenschalterInnen.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELIŐTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Eğitim ve öğretilimi araştırma ile bütünleştiren yürütme hedefinde olan Türk-Alman Üniversitesi kendisini akademik sınıflamada bir araştırma üniversitesi olarak tanımlamaktadır. Bünyesinde Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Rekabet Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi, Göç ve Uyum Araştırmaları ve Uygulama Merkezi, Araştırma Laboratuvarları Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi olmak üzere beş araştırma merkezi bulunan Türk-Alman Üniversitesi, İstanbul/Beykoz'daki yerleşkesinde araştırma-geliştirme alanlarında öncü ve etkin çalışmalarını sürdürmektedir.

Dijitalpark Teknokent

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi ile Türk-Alman Üniversitesinin ortak kuruluğu olan Dijitalpark Teknokent Cumhurbaşkanlığı kararı ile 2019 Yılı Mayıs ayında kurulmuğu olup, 2020 Yılı Haziran ayında ise faaliyete geçmiştir. Dijitalpark Teknokent'e Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Zihni Derin yerleşkesinde 3506 m² arazi Teknoloji Geliştirme Bölgesi olarak tahsis edilmiştir. Yine İstanbul'da Çekmeköy sınırları içerisinde yer alan yaklaşık 40 dönümlük arazide Teknoloji Geliştirme Bölgesi olarak tahsis edilen Dijitalpark Teknokent'in temel atma töreni 2021 Yılı Temmuz ayında İstanbul'da gerçekleştirilmiştir.

Hızla gelişen teknoloji ile birlikte ülkemizin, insani, sınaî ve iktisadi kalkınmasına yönelik yüksek bilgi, kültür ve teknoloji üretmek ve yenilikçi milli ürünlerin geliştirilmesini, multidisipliner bilginin kültürel ve çevresel faydaya dönüşmesinin sağlayarak yüksek katma değer oluşturmak Dijitalpark Teknokent'in misyonu olarak belirlenmiştir. Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi ve Türk Alman Üniversitesi olanaklarından yararlanarak bilgi ve birikimler ile ulusal ve uluslararası projeler geliştirmek, Ar-Ge ve inovasyon çalışmaları yapmak, girişimciliği desteklemek, fikri mülkiyet haklarının ticarileştirilmesini sağlamak ve üniversite-sanayi işbirliği çalışmalarında etkin rol oynayarak ülkemizin kalkınmasına fayda sağlamak ise Dijitalpark Teknokent'in vizyonudur.

2021 Yılı Dijitalpark Teknokent Raporuna kanıtlarda yer verilmiş olup Dijitalpark Teknokent hakkında <https://dijitalparkteknokent.com.tr/> web sitesi üzerinden detaylı bilgilere ulaşılabilmektedir.

ALUAM

Araştırma-geliştirme alanlarında hedeflenen strateji ve planların gerçekleştirilebilmesi için 22 Nisan 2019 tarihli ve 30753 sayılı Resmi Gazete'de yayımlan yönetmelikle Türk-Alman Üniversitesi bünyesinde Araştırma Laboratuvarları Uygulama ve Araştırma Merkezi (ALUAM) kurulmuştur.

Türk-Alman Üniversitesi Araştırma Laboratuvarları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türk Alman Üniversitesinde yapılan araştırma geliştirme faaliyetleri ile oluşturulan katma değer bir yandan eğitimin hizmetine, diğer yandan toplumun hizmetine sunulmasını hedefleyen bir "Eğitim ve Araştırma Teknohanesi"dir. Çalışma konsepti olarak Eğitim ve Araştırma Hastanelerinin sanayiye hizmet veren bir versiyonu olarak yapılandırılmıştır. ALUAM, En Iso / Iec 17025 Deney Ve Kalibrasyon Laboratuvarlarının Yeterliliği İçin Genel Şartlar standardına uygun bir çalışma felsefesini benimsemiştir. ALUAM'a ait 2021 Yılı Birim Faaliyet raporu kanıtlarda sunulmuştur. Gerçekleştirilen altyapı talepleri, eğitim talepleri ve diğer taleplerin karşılanması amacıyla yürütülen süreçlere dair iş akışları belirlenerek gerçekleştirilecek faaliyetlerin sürdürülebilirliğinin ve güvencesinin sağlanması amacıyla ALUAM bünyesinde Kalite Yönetim Sistemi oluşturulmuştur. Süreçlerin takibi için Aluam-İş web sitesi üzerinden <http://aluam.tau.edu.tr/user/login> online süreç takip yazılımı kurulmuş ve bu amaçla merkez bünyesinde akademik personeller görevlendirilmiştir.

Türk-Alman Üniversitesi kuruluşunun ilk yıllarında, üniversitemizdeki bilimsel ve teknolojik araştırmaları başlatmak ve desteklemek amacıyla Merkezi Araştırma Laboratuvarları kurulmuş olup bu laboratuvarların gelişimleri sürekli olarak sağlanmaktadır. Mevcut araştırma laboratuvarlarına ilave olarak Üniversitemizde kurulan eğitim laboratuvarları, öğrencilere müfredatların içeriklerini karşılayacak şekilde gerekli tüm deneylerin yapılmasını sağlayacak donanım ve imkana sahip niteliktedir. Üniversitemizde mevcut ve kurulmakta olan tüm eğitim ve araştırma laboratuvarlarının kurulumu ve sürdürülmesi, yönetimi ve organizasyonu ALUAM tarafından yapılmaktadır. TAÜ'nün ihtiyaçlardan ve imkanlardan doğan farklı, yenilikçi ve modern merkezi eğitim ve araştırma konsepti kapsamında, Üniversitemizdeki laboratuvarlarda lisans ve lisansüstü öğrencilerimizin eğitim ve öğretimlerinin eksiksiz bir şekilde gerçekleştirilmesi ve araştırma imkanlarının sağlanması hedeflenmiştir. Laboratuvar donanımları TAÜ öğretim üyeleri ve Almanya İşbirliği Üniversiteleri öğretim üyeleri ile birlikte tayin edilmektedir. Ağırlıklı olarak Fen Fakültesinin ve Mühendislik Fakültesinin ihtiyaç duyduğu tüm laboratuvarlar 8 ana tematik laboratuvar grubu altında toplanmakta ve bu gruplar altında toplam 23 laboratuvar bulunmaktadır. ALUAM hakkında detaylı bilgilere <http://aluam.tau.edu.tr/> web sitesi üzerinden ulaşılabilir.

Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP)

Türk-Alman Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, "Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik" uyarınca, bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi ile ilgili iş ve işlemleri yürütmekle görevli olmakla beraber idari ve mali işlemlerini mevcut yasal düzenlemeler ve kaynaklar dâhilinde gerçekleştirerek; gelişmiş araştırma alt yapısının oluşturulması ve bunun ulusal/uluslararası düzeyde üniversite/sanayi, üniversite/toplum iş birliği için etkin ve verimli bir şekilde kullanılmasına katkı sağlanmasını hedeflemektedir. Uluslararası kendini yenileyen altyapısı ile bilimsel/teknolojik gelişmeleri takip eden, rekabetçi ve yenilikçi nitelikleriyle üreten ve verim alacak biçimde uygulayabilen bilim insanını teşvik etmek, bilimsel araştırmaların sürdürülebilirliğini sağlamak ve kalitesini yükseltmeyi amaçlamaktadır.

Üniversitemiz öğretim üyeleri tarafından sunulan ve tamamlandığında sonuçları ile alanında bilime katkı yapması, ülkenin teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkı sağlaması beklenen içerikli, yükseköğretim kurumu içi ve/veya dışı, ulusal ve/veya uluslararası kurum ya da kuruluşların katılımlarıyla da yapılabilecek projeler ile bilim insanı yetiştirme ve araştırma altyapısı kurma ve geliştirme projelerinin desteklenmesi, izlenmesi, sonuçlandırılması ve sonuçların değerlendirilmesine yönelik mali, idari kurallara ve süreçlere ilişkin usul ve esasları kapsayan "Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Esasları" Türk-Alman Üniversitesi BAP Komisyonu'nun 23/12/2020 tarihli toplantısında kabul edilerek yürürlüğe girmiştir. Ayrıca Üniversitemiz BAP Birimi tarafından "Bilimsel Araştırma Projeleri Proje Başvurularında Hakemlerin Uymaları Gereken

İlke ve Etik Kurallar"a yönelik çalışmalar yapılmış olup projelerin birimlere göre dağılımı izlenmektedir.

Üniversitemizde 2021 yılında devam eden/tamamlanan BAP, TÜBİTAK ve AB projeleri ile 2021 Yılı BAP Birim Faaliyet raporu kanıtlarda sunulmuştur.

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Hâlihazırda bir çekim merkezi olarak İstanbul, birçok firmanın genel merkezine ve üniversiteye ev sahipliği yapmakta ve Türkiye’de çalışanların ve okuyanların büyük bir kısmını istihdam etmektedir. Buna göre finansal hizmetler, üst düzey hizmetler, bilgi iletişim teknolojileri, turizm, ticaret, lojistik, yaratıcı endüstriler ve imalat faaliyetlerinin diğerlerine göre ön planda yer aldığı görülmektedir. Fakat sanayide genel olarak düşük katma değerli ve Ar-Ge gerektirmeyen alanlara ağırlık verildiği görülmektedir. Bu durum TAÜ'nün bulunduğu Beykoz ilçesi özelinde incelendiğinde ise TAÜ uzun dönemde ilçenin hem üretim ve teknolojiye olan katkısını arttıracak hem de İstanbul ili ve Türkiye'nin araştırma geliştirme ve yüksek katma değer üretmesine katkı sağlayacaktır. Bölgedeki mevcut yapının hızla ileri teknoloji kullanan, yüksek katma değer üreten, nitelikli iş gücü istihdam eden, bilgi yoğun bir üretim ve araştırma yapısına dönüştürülmesi gerekmektedir. Bu dönüşümün gerçekleştirilebilmesi için Bölge’de faaliyet gösteren sanayi alt sektörleri arasında ileri teknoloji kullananların desteklenmesi, düşük ve orta düzey teknoloji kullanan alt sektörlerde ise Ar-Ge ve yenilik çalışmalarının teşvik edilmesi gerekmekte, kamu ve sanayi firmaları arasında etkin iletişim ve iş birliği sağlanmalıdır. TAÜ'nün öncelikli hedefi bu dönüşümün gerçekleşebilmesinin sağlanmasında yukarıda bahsedildiği gibi bir ara yüz görevi görmektedir. Bu bağlamda Üniversitemiz ile sanayi, iş dünyası ve sivil toplum kuruluşları arasındaki işbirlikleri gerçekleştirilen projelerin listesi kanıtlarda yer almakta olup <http://dsi.tau.edu.tr/58k-uni-san-isbirligi> bağlantısı yoluyla proje başvuru sürecine ilişkin formlara ulaşılabilir.

TAÜ, araştırma-geliştirme faaliyetlerinin finanse edilmesi noktasında kurum içi ve kurum dışı fonlardan faydalanmaktadır. Bu noktada kurum dışı fonların ayrıca bir önemi bulunmaktadır. Uzun vadede araştırmada etkinliğini artırarak Türkiye’deki başlıca araştırma üniversiteleri arasında yer almak ve araştırma ağırlıklı bir kurum olmak isteyen TAÜ'de, bu amaç doğrultusunda BAP, TÜBİTAK, SAN-TEZ, DFG gibi iç ve dış kaynaklardan sağlanan fonlarla akademisyenlerimizin desteklenmesi hedeflenmektedir.

Türk-Alman Üniversitesi araştırma geliştirme faaliyetleri bütçe ve projeler bazında BAP Birimi aracılığıyla takip edilmektedir. Türk-Alman Üniversitesi'nin 2021 yılında araştırma geliştirmeye ayırdığı bütçe Strateji ve Bütçe Başkanlığı e-bütçe sisteminden aracılığıyla izlenmektedir.

Bütçe Uygulama Sonuçları Performans esaslı program bütçe esaslarına göre 2021 yılında Üniversitemizin kanunlaşan ödenekleri; Araştırma, Geliştirme ve Yenilik, Yükseköğretim ve Hayat Boyu Öğrenme olmak üzere üç program başlığı altında yer almıştır.

- Araştırma, Geliştirme ve Yenilik Araştırma Altyapıları programı altında yer alan Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi alt programı kapsamında Üniversitemiz bünyesinde yer alan Merkezi Araştırma Laboratuvarının kurulması, geliştirilmesi, gerekli makine, teçhizat, vb. alımların yapılmasını kapsamaktadır.
- Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme programı altında yer alan Yükseköğretim Kurumları Temel Araştırma Hizmetleri alt programı kapsamında Üniversitemiz bilimsel araştırmalarına yönelik yürütülen faaliyetleri ve Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projelerinin (Üniversitemiz kaynaklarıyla desteklenen bilimsel araştırma projeleri) değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, kamuoyuna duyurulması gibi faaliyetleri içermektedir.

Üniversitemizin dış kaynaklarından biri Erasmus+ Öğrenci ve Personel hareketliliği programı kapsamındaki proje bütçesidir. İlgili dış kaynağın kullanımının takibi, hem Uluslararası Ofis nezdindeki programlarda, hem de SGDB bünyesinde kullanılan muhasebe bilişim sistemindeki proje ödemeleri bölümünden takip edilmektedir. 2021 yılı içerisinde, COVID-19 nedeniyle partner üniversitelerin öğrenim, öğretim ve diğer akademik faaliyetlere yönelik kısıtlamalarının devam etmesi nedeniyle Erasmus+ Personel Ders Verme ve Eğitim Alma hareketlilikleri gerçekleştirilememiştir.

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

2021 Yılı Aralık ayı itibariyle Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde; İşletme ve Ekonomi, Kamu Hukuku (Türkçe) ve Kamu Hukuku (%30 Almanca), Özel Hukuk (Türkçe) ve Özel Hukuk (%30 Almanca) Doktora programları ile Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde; Bilgisayar Mühendisliği ve Robotlar ve Akıllı Sistemler Doktora programları olmak üzere 7 doktora programında toplam 39 öğrenciye eğitim-öğretim hizmeti sunulmaktadır.

Üniversitemiz doktora öğrencileri 100/2000 YÖK Doktora Bursu ve DAAD Doktora ve Araştırma Bursu destek programı kapsamında destek almaktadırlar.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [KANIT C.1.1. - TAÜ Dijitalpark Teknokent Raporu.pdf](#)
- [KANIT C.1.1. - Dijitalpark Teknokent Firma Listesi.pdf](#)
- [KANIT C.1.1. - TAÜ ALUAM Organizasyon Şeması.jpg](#)
- [KANIT C.1.1. - RTEÜ-TAÜ Dijitalpark Teknokent Esas Sözleşme.pdf](#)
- [KANIT C.1.1. - TAÜ Araştırma Laboratuvarları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [KANIT C.1.1. - TAÜ BAP Yönergesi.pdf](#)
- [KANIT C.1.1. - TAÜ BAP Proje Başvurularında Hakemlerin Uymaları Gereken İlke ve Etik Kurallar.pdf](#)
- [KANIT C.1.1. - 2022 Yılı Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Esasları.pdf](#)
- [KANIT C.1.1. - TAÜ ALUAM 2021 Yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [KANIT C.1.1. - TAÜ BAP 2021 Yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [KANIT C.1.2. -İç ve Dış Kaynaklar - TAÜ 2021 Yılı Birimler Düzeyinde Ödenek ve Harcama Verileri.pdf](#)
- [KANIT C.1.2. - Dış kaynakların kullanımını desteklemek üzere oluşturulmuş yöntem ve birimler.pdf](#)
- [KANIT C.1.2. - İç ve Dış Kaynaklar - 2021 Yılı Program Sınıflandırmasına Göre Ödeneklerin Aylara Göre Dağılımı.pdf](#)

- [KANIT C.1.2. - SGDB İç ve Dış Kaynaklar Raporu.pdf](#)
- [KANIT C.1.2. - Üniversite-Sanayi İşbirliği Protokol Listesi.pdf](#)
- [KANIT C.1.2. - TAÜ BAP 2021 Yılı Desteklenen Projeler.pdf](#)
- [KANIT C.1.2. - TAÜ 2021 Yılı Diğer Projeler \(TÜBİTAK, AB Projeleri vb.\).pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [KANIT C.1.3. - TAÜ FBE 2021 Yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [KANIT C.1.3. - TAÜ SBE 2021 Yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [KANIT C.1.3. - TAÜ'de Öğrenci Olmak.pdf](#)
- [KANIT C.1.3. - Ausschreibung_DAAD_Forschung_promovierte WissenschaftlerInnen.pdf](#)
- [KANIT C.1.3. - Ausschreibung_DAAD_Forschung_Doktoranden.pdf](#)
- [KANIT C.1.3. - DAAD Almanya'da Yükseköğrenim ve Araştırma Webinarı.jpg](#)
- [KANIT C.1.3. - TAÜ Lisansüstü Programları.PNG](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Türk-Alman Üniversitesi, yapısı gereği Türkiye’de faaliyet gösteren Alman firmaların ilgi alanındadır. Bu tarz firmalar ile yapılan gerek toplantılar gerekse ikili antlaşmalar sayesinde üniversitede sürdürülen ya da sürdürülecek araştırma geliştirme faaliyetlerinin endüstrinin ihtiyaçlarına göre de şekillendirmesi hedeflenmektedir. Bu amaçla Üniversitemiz bünyesinde araştırma ve geliştirmeden sorumlu Rektör Danışmanı atanmıştır.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik olarak planlama ve uygulamalara ilişkin Üniversitemiz paydaşı DAAD tarafından desteklenen araştırmacılar doktora sırası ve sonrasında Almanya'da alanlarında araştırma faaliyetlerini gerçekleştirme imkanı bulunmaktadır.

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Üniversite-sanayi işbirliğini stratejik öncelikleri arasında kabul eden Üniversitemiz, kurulduğu günden bu yana farklı sektörlerden paydaşlarla hayata geçirdiği işbirlikleri ve projeleri ile bu önceliğini güçlendirerek muhafaza etmektedir.

Bu amaç doğrultusunda Türk-Alman Üniversitesi Dijital Dönüşüm Mükemmeliyet Merkezi (DDMM) projesi, İstanbul’un, katma değeri, teknolojisi ve bilgi yoğunluğu yüksek ürün ve hizmetler ile küresel ekonomide söz sahibi olabilmesi, küresel değer zincirinde üst sıralarda yer alabilmesi ve yenilik odaklı ekonomik yapıya dönüşümün desteklenmesi nihai amaçları çerçevesinde, 2021 yılı Yenilikçi İstanbul Mali Destek Programı kapsamında İstanbul Kalkınma Ajansı (İSTKA) tarafından desteklenmektedir. DDMM, akademi ve sektörden entelektüel sermayenin bir araya geldiği, etkileşimli, dönüştürücü ve iyileştirici bir ekosistem oluşturarak; imalat, hizmet sanayi ve ticaret alanlarını da kapsayacak şekilde geniş bir yelpazede faaliyet gösteren, küçük ve orta ölçekli firmaların dijital dönüşümüne teknik ve yönetsel destek sağlayacak bir merkez olarak hizmet verecektir.

İSTKA ve T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı desteği ile TAÜ çatısı altında, Üniversite-Sanayi iş

birliği çerçevesinde ÜR-GE'ye dayalı AR-GE yaklaşımıyla ülkemizde ve uluslararası arenada sektöre katma değerli ürün geliştirilmesi noktasında katkı sağlamak ve sektörel akredite test/analiz ihtiyaçlarına ulusal alanda cevap verebilmek amacıyla 2020 yılı Ağustos ayından bu yana resmi proje ortakları olan İstanbul Maden ve Metaller İhracatçı Birlikleri (İMMİB), Türkiye Metal Sanayicileri Sendikası (MESS), Genel Galvanizciler Derneği (GALDER) ve Türk Yapısal Çelik Derneği (TUCSA) ile birlikte "Türk-Alman Üniversitesi Korozyon ve Aşınma Test, Araştırma ve İleri Karakterizasyon Merkezi (TAÜ-KATİM) GÜdümlü Proje Fizibilite Çalışması" sürdürülmektedir. TAÜ-KATİM 2021 yılı Mart ayında GÜdümlü Proje Fizibilite Çalışması kapsamında proje ortakları İMMİB, MESS, GALDER ve TUCSA ile birlikte KATİM Sektör Buluşma Yüzey Araştırmaları/İşlemleri Sektörel İnceleme & Değerlendirme Çalıştayı'nı çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir.

Ayrıca TOSB Otomotiv Tedarik Sanayi İhtisas Organize Sanayi Bölgesi Dergisi 2021 yılı 32. sayısında, "Türk-Alman Üniversitesi Uluslararası Yüzey Araştırmaları ve İnovasyon Merkezi" (Fizibilite Adı: Korozyon ve Aşınma Test, Araştırma ve İnovasyon Merkezi, KATİM) Projesi yazısına yer verilmiştir.

Yine İSTKA tarafından 2021 yılında Yaratıcı Endüstriler Mali Destek Programı kapsamında Yaratıcı Medya Laboratuvarı (YAMEDLAB) projesi desteklenmiştir. Proje paydaşları olan "Üsküdar Belediyesi" ve "Genç Fikirler ve İnovasyon Derneği" ile 2022 yılı Şubat ayında ilk toplantı gerçekleştirilerek projeye dair potansiyel paydaş faaliyetleri hakkında fikir alışverişi ve mekân planlaması yapılmıştır.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [KANIT C.2.1. - Rektör Danışmanı Görevlendirme.pdf](#)
- [KANIT C.2.1. - TAÜ-DAAD Yurtdışında Araştırma İzni.pdf](#)
- [KANIT C.2.1. - TAÜ-DAAD Yurtdışında Araştırma İzni 2.pdf](#)
- [KANIT C.2.1. - TAÜ-DAAD Yurtdışında Araştırma İzni 3.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [KANIT C.2.2. - TAÜ-KATİM Çalistay Programı.pdf](#)
- [KANIT C.2.2. - TOSB Dergisi TAÜ Uluslararası Yüzey Araştırmaları ve İnovasyon Merkezi Projesi Yazısı.pdf](#)
- [KANIT C.2.2. - YAMEDLAB Projesine İlişkin Destek Sözleşmesi.pdf](#)
- [KANIT C.2.2. - TAÜ Dijital Dönüşüm Mükemmeliyet Merkezi Açılışı.jpg](#)

3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Türk-Alman Üniversitesi araştırma geliştirme faaliyetleri sonuçlarının, anabilim dalları ve bölümler bazında yıllık olarak hazırlanan akademik faaliyet raporları yoluyla izlenmesine ilişkin "2021 Yılı İdare Faaliyet Raporu" kanıt olarak sunulmuştur. Üniversitemiz bünyesinde yapılarak indeks ve alan dergilerinde (Web of Science, Scopus, TR Dizin ve Pubmed) taranan yayınlar Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı aracılığıyla da izlenilmektedir.

Bununla birlikte öğretim üyesi başına düşen makale sayısını, öğretim üyesi başına düşen toplam bilimsel doküman sayısını, öğretim üyesi başına düşen atıf sayısını, öğretim üyesi başına düşen toplam öğrenci ve doktora öğrencisi oranını bilimsel araştırma ürünlerini dikkate alarak ölçen URAP verileri Üniversitemiz tarafından düzenli olarak değerlendirilmektedir. Bu verilere göre 2021-2022 yılları arasında tüm üniversitelerin Genel Puan Tablosunda Türk-Alman Üniversitesi'nin 179 üniversite arasında 149. sırada yer aldığı görülmektedir. İnternet üzerinde akademik araştırma kurumlarının varlığını arttırmak ve bilimsel makalelerin açık erişim yayınına teşvik etmek amacıyla her yıl yayımlanan Webometrics Dünya Üniversiteleri Sıralamasında 2021 yılında Üniversitemiz 30000 kurum arasında 6771. sırada yer almaktadır.

Ayrıca, akademik teşvik mekanizması da Üniversitemizde bir izleme aracı olarak kullanılmaktadır. 2021 yılında Üniversitemizde akademik teşvik düzenleme, denetleme ve itiraz komisyonu kurulmuştur.

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Üniversitemiz bünyesinde çalışan öğretim üyelerimizin proje odaklı çalışmalarını teşvik etmek, yapılan proje başvurularının kabul edilme oranını arttırmak ve bu sayede üniversitenin araştırma ortamını geliştirmek için TÜBİTAK Proje Teşvik Programı oluşturularak bu program kapsamında yapılan başvuruların incelenmesi amacıyla TAÜ akademisyenlerinden oluşan bir değerlendirme komisyonu görevlendirilmiştir.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [KANIT C.3.1. - 2021-2022 URAP Tüm Üniversitelerin Genel Sıralaması.pdf](#)
- [KANIT C.3.1. - Webometrics Dünya Üniversiteleri Sıralaması 2021.pdf](#)
- [KANIT C.3.1. - Türk-Alman Üniversitesi Akademik Teşvik Düzenleme Denetleme ve İtiraz Komisyonu.pdf](#)
- [KANIT C.3.1. - 2021 Yılı Araştırma Çıktılarının İzlenmesine İlişkin Bulgular.pdf](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [KANIT C.3.2. - TAÜ TÜBİTAK Proje Teşvik Programı Değerlendirme Komisyonu.pdf](#)
- [KANIT C.3.2. - TAÜ TÜBİTAK Proje Teşvik Programı.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Üniversitenin ilgili akademik birimlerinin ve ulusal ya da uluslararası ilgili kurum ve kuruluşların işbirliği ile başta gençler ve yaşlılar olmak üzere toplumun kırılgan gruplarının yaşam koşullarının iyileştirilmesi, toplumsal hayata faydalı bireyler olarak kazandırılması ve bütünleşmenin sağlanması, gençlerin demokratik toplumsal yönetime daha etkin katılımlarının sağlanması ve bu yönde sorumluluklar üstlenerek sosyal, kültürel, akademik birikimlerinin arttırılması, bu bağlamda çağdaş değerler ve bilimsel verilerin ışığında sosyal gruplar arasındaki dayanışmayı sağlamaya yönelik örnek sosyal sorumluluk projelerinin geliştirilmesi ve söz konusu grupların etkin katılımıyla uygulanmasının sağlanması ve bunların toplumda yaygınlaştırılması amacıyla Üniversitemiz bünyesinde Sosyal Sorumluluk Koordinatörlüğü kurulmuş olup Koordinatörlüğe ait yönerge kanıtlar arasında yer almaktadır.

Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten araştırma ve uygulama merkezleri ve diğer birimler:

- Araştırma-Geliştirme çalışmaları kapsamında Araştırma ve Uygulama Laboratuvarları Merkezi (ALUAM) ve Dijitalpark Teknokent;
- Topluma yönelik kurs programları kapsamında Sürekli Eğitim Merkezi (SEM);
- Dijitalleşme uygulamaları ve altyapısı kapsamında Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM);
- Gündümlü proje fizibilite çalışması kapsamında İSTKA projesi olan Korozyon ve Aşınma Test, Araştırma ve İleri Karakterizasyon Merkezi (KATİM)'dir.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [KANIT D.1.1. - TAÜ Sosyal Sorumluluk Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

2. Toplumsal Katkı Performansı

Sosyal sorumluluk kapsamında Üniversitemiz ile sivil toplum kuruluşları, yerel yönetimler ve Milli Eğitim Bakanlığına bağlı ortaöğretim kurumları başta olmak üzere bir dizi resmi kurumla da çeşitli işbirliği anlaşmaları imzalanmıştır. 2021 yılında imzalanan anlaşmaların listesi kanıtlarda sunulmuş olup belgeler Üniversite arşivinde yer almaktadır.

Üniversitemizin toplumsal katkı politikası çerçevesinde özellikle araştırma üniversitesi olma stratejik hedefiyle uyumlu bir şekilde, bir üniversite-sanayi işbirliği arayüzü olması planlanan "Sürdürülebilirlik, İnovasyon ve Trend Etütleri (SITE)" platformu hayata geçirilmiştir. Platformun amacı; ekonomik, sosyal ve çevresel sürdürülebilirlik, inovasyon yönetimi ile ekonomik, demografik, sosyal, bilimsel ve teknolojik trendler konularında disiplinlerarası araştırmalar, incelemeler, değerlendirmeler, eğitim programları, sertifika programları, projeler, yayınlar, ulusal ve uluslararası kurumlar ile iş birliği çalışmaları yapmak, konu ile ilgili çalışmalar ile burada

belirtilenlere benzer diğ er faaliyetleri yapmaktır.

Türkiye'nin en büyük avantajlarından birisi olan genç nüfusumuzun potansiyelini gerçekleştirebilmesi için fikirlerini ticarileştirmeleri amacıyla İstanbul'un önemli kesişim noktalarından birisi olan Kavacık'ta kurulacak olan Beykoz Gelecek Merkezi, Türk-Alman Üniversitesi ile iş birliği yaparak gençlere ihtiyacı olacak fiziki altyapı, iş bilgisi ve tecrübesi vb. birçok konuda desteği ve rehberliği sağlayarak onların gelişimlerini destekleyecektir. E-oyun sektörünü odak noktası olarak belirleyen Beykoz Gelecek Merkezi bünyesinde kuluçka merkezinin yanı sıra bir de çeşitli oyunların oynanacağı, turnuvalarının düzenleneceği, canlı yayınlarının yapılacağı bir e-spor arenasını da kurulmaktadır. Bu arena sayesinde oyuna ilgisi olan gençlerin merkeze çekilmeleri, takımlar kurarak profesyonelleşmeleri veya fikirleri varsa bunları kuluçka merkezinde ticarileştirmeleri hedeflenmektedir.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [KANIT D.1.1. - TAÜ İmzalanmış Protokoller.xlsx](#)
- [KANIT D.2.1. - TAÜ SITE Platformu Koordinatörlüğü Yönergesi.docx](#)
- [KANIT D.1.1. - Beykoz Belediyesi Gelecek Merkezi \(Eğitim Programı Konu Başlıkları\).pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kurumsal Geri Bildirim Raporu'nda Üniversitemizde "Kalite Yönetim Sistemi" başlığı altında Gelişmeye Açık Yönler olarak belirlenen maddeler kapsamında yapılan ve yapılması planlanan çalışmalar aşağıda sıralanmıştır:

- Üniversitemiz Stratejik Planlama Ekibi tarafından paydaş görüşleri alınarak hazırlanan TAÜ 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı ile Üniversitemizde stratejik yönetim modeli uygulamaya konulmuştur. 2021 Yılına ilişkin belirlenen hedeflere ulaşma düzeyi izleme ve değerlendirme toplantıları yapılarak Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları aracılığı ile izlenmektedir.
- Dış değerlendirme ile akreditasyon kültürünün ilgili tüm birimlerde yaygınlaştırılması amacıyla düzenlenmesi planlanan çalıştay COVID-19 nedeniyle gerçekleştirilememiş olup 2022 yılında yapılması planlanmaktadır.
- PUKÖ döngüsünün tüm süreçleriyle işletilmesini sağlamak amacıyla hazırlanan TAÜ Süreç El Kitabı 2021 yılında tamamlanmıştır.
- 2022 yılında kalite güvence sistemine sahip diğ er Üniversiteler ile iş birliği yapılarak ve bu Üniversitelerin kalite birimlerinin tecrübelerinden faydalanılarak Kalite Güvence Sistemi oluşturulması planlanmaktadır.
- Kurum genelini yansıtabilecek şekilde paydaş analizinin yapılması amacıyla Stratejik Plan hazırlık çalışmaları kapsamında Üniversitemizin iç ve dış paydaşları belirlenmiştir.
- Üniversitemizde kalite politikasının benimsenmesi amacıyla bir çalıştay gerçekleştirilmesi planlanmış olup pandemi nedeniyle gerçekleştirilememiştir. Söz konusu çalıştayın 2022 yılında gerçekleştirilmesi öngörülmektedir.
- Çalışmalarına başlanan stratejik yönetim ile Üniversitemizde geçerli olan kalite yönetim uygulamaları entegrasyonunun 2022 yılında tamamlanması planlanmaktadır.
- Stratejik Plan hazırlık çalışmaları kapsamında Üniversitemizin performans göstergeleri anahtar performans göstergeleri olarak belirlenmiştir. Kalite yönetim süreçlerinin periyodik olarak

gerçekleştirilmesi amacıyla akademik birimler adına idari komite ve bilimsel komisyon; idari birimler adına genel sekreterliğin gerçekleştirdiği toplantılar aracılığıyla sürekli iyileştirilmeler yapılmaktadır.

- Rektörlük tarafından Kalite Komisyonu başkanı olarak kendisi de bir YÖKAK Değerlendiricisi olan Rektör Yrd. Prof. Dr. B. Aykut ARIKAN görevlendirilmiştir. Kurumda kalite komisyonu dışında kalite yönetiminden sorumlu olarak Kalite Yönetim Birimi kurulmuş olup Kalite Süreçleri Sorumlusu olarak Kalite Komisyonu Üyesi Öğr. Gör. Dr. Burcu S. AYHAN ve kalite süreçleri iş/işlemlerinin takibi için Öğr. Gör. Ebru BAHARLI görevlendirilmiştir.
- Çalışanların kurumun amaçları ve hedefleri doğrultusunda hedef birliği yapmaları TAÜ Süreç El Kitabı ile sağlanmaktadır.
- Öğrenciler dâhil tüm iç paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımının sağlanması amacıyla her program için danışma kurulu oluşturulması planlanmaktadır.
- İç ve dış paydaşlardan geri bildirim periyodik olarak güvence altına alacak tanımlı mekanizmaları oluşturmanın ilk adımı olarak Stratejik Planlama Ekibi ile birlikte paydaşların etki ve önem dereceleri belirlenmiştir.
- Kalite komisyonu çalışmaları 2021 yılında Üniversitemizin iç/dış paydaşlarının katılımıyla gerçekleştirilmiştir.
- Mezunlarla ilişkilerin yönetilmesi amacıyla kurumda geçerli olan süreç, sistem ve geri bildirim mekanizmalarının tanımlanması 2022 yılına ertelenmiştir.

Kurumsal Geri Bildirim Raporu'nda Üniversitemizde "Eğitim ve Öğretim" başlığı altında Gelişmeye Açık Yönler olarak belirlenen maddeler kapsamında yapılan ve yapılması planlanan çalışmalar aşağıda sıralanmıştır:

- Programların tasarımında paydaş görüşlerinin alınması amacıyla idari komite ve bilimsel komisyon toplantıları gerçekleştirilmektedir.
- Akademik ve idari birimleri kapsayıcı şekilde oluşturulan Stratejik Planlama Ekibi ile kalite mevzuatı çerçevesinde yapılan tanımlara uygun olarak Üniversitemizin iç ve dış paydaşlarının tanımı ve analizi yapılmıştır.
- Üniversitemizde öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımının içselleştirilmesi kapsamında UZEM bünyesinde pandemi dönemi koşulları göz önünde bulundurulduğunda akademisyenlere yönelik çevrimiçi hizmetiçi eğitimler düzenlenmiştir. Öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımının kazandırılmasına yönelik çalışmalarda bulunulmuştur. Bunun yanı sıra hazırlanan kılavuzlar sayesinde akademisyenlere uzaktan eğitime uyum sağlamaları amacıyla bilgilendirmeler yapılmış aynı zamanda süreç boyunca da akademisyenlerin yardım taleplerine cevap verilerek destek olunmuştur.
- AKTS değerleri belirlenirken öğrencilerin görüşleri dikkate alınarak öğrencilerden gelen talep ve öneriler doğrultusunda AKTS değerleri belirlenmiştir. İlgili verilerin güvence altına alınması için uzaktan/karma eğitim süreçleri içerisinde kullanıcıların bilgi güvenliğini sağlamak adına tüm Google servislerine SSL bağlantısı Google Veri Güvenliği Politikası (<https://edu.google.com/intl/tr/why-google/privacy-security/>) uygulanmaktadır. Tutulan veriler talepler üzerine bilgi işlem merkezince derlenerek talep eden kurum içi paydaşlara iletilmektedir. İzleme sonuçları kurum içi paydaşların değerlendirmeleri doğrultusunda iyileştirme çalışmalarını planlamak üzere kullanılmaktadır.
- Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli derslerin alınmasını kolaylaştırılmıştır. Öğrencilerin seçtikleri derslere kayıt olma işlemleri öğretim elemanının OBS'den dersi seçen öğrencilerden oluşan sınıf listesini alarak öğrencilerin "tau" uzantılı öğrenci e-mail adresleri vasıtasıyla sisteme katılımcı eklenmesiyle gerçekleştirilmektedir.
- Üniversitemizde seçmeli derslerin yönetimini sağlamaya dönük tanımlı mekanizmaların geliştirilmesi amacıyla TAÜ Üniversite Seçmeli Dersler Uygulama Yönergesi oluşturulmuş olup seçmeli ders havuzuna <http://oidb.tau.edu.tr/tr/universite-secmeli-ders-havuzu>

bağlantısından ulaşılabilmektedir.

- Öğrenci şikâyetlerini gidermeye dönük tanımlı mekanizmaların geliştirilmesi amacıyla Şikâyet, Öneri ve Bilgi Edinme Başvurularını Değerlendirme Esasları oluşturulmuştur. Şikâyet ve öneriler sikayetoneri@tau.edu.tr mail adresi üzerinden kabul edilerek cevaplandırılmaktadır.
- Üniversitemizde önceki non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçlerin geliştirilmesine yönelik yönetmelik ve yönergeler ile iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.
- TAÜ Uzaktan Eğitim Merkezi tarafından ölçme ve değerlendirmeye yönelik iyileştirme çalışmaları kapsamında hizmetiçi eğitimler düzenleyerek ve kılavuzlar aracılığı ile öğrencinin başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi maksadıyla ders veren akademisyenlere yönelik eğitimler planlanarak uygulanması sağlanmaktadır.
- Eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi hususunda uyumun sağlanması, eğitim-öğretim kadrosunun yetkinliklerinin tespit edilmesi ve ders içeriklerinin örtüşmesi konusunda iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir.
- Öğrencilerin kampüse/kampüsten ulaşımını kolaylaştırmak amacıyla İETT ile görüşmeler sonucunda Kavacık-TAÜ Kampüs otobüs hattı seferlere başlamıştır.
- Üniversitemiz yerleşkesinin merkezi bölgelere olan uzaklığı, bulunduğu bölgede yeterli barınma olanaklarının olmaması, yeni açılan bölümlerle beraber artan öğrenci sayısı ile yurt ihtiyacını karşılamak üzere Kampüs içerisinde inşaatı tamamlanan, kız öğrenci apartı olarak hizmet vermesi öngörülen binanın donanımı, izin ve ruhsat işlemleri tamamlanmış olup 2021-2022 akademik yılında hizmete açılmıştır.
- 2022 yılı içerisinde Üniversitemizde öğrencilere rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinin bir merkez aracılığı ile verilmesi öngörülmektedir.
- Yıllık bütçenin öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan destekler açısından dağılımına yönelik tanımlı süreçler 2021-2025 Stratejik Planı ile geliştirilmektedir.
- Öğrencilere temel sağlık hizmetinin sunulması hususunda SKS Daire Başkanlığı bünyesine kadrolu hemşire dâhil edilerek hemşirelik hizmetleri vermeye başlanmıştır. Sağlık Bakanlığında Üniversitemiz kurum tabipliğinde görev yapmak üzere hekim talebinde bulunulmuştur.

Kurumsal Geri Bildirim Raporu'nda Üniversitemizde "Araştırma ve Geliştirme" başlığı altında Gelişmeye Açık Yönler olarak belirlenen maddeler kapsamında yapılan ve yapılması planlanan çalışmalar aşağıda sıralanmıştır:

- Misyon farklılaşmasında kendisini araştırma üniversitesi olarak tanımlayan Üniversitemizin ayrı bir araştırma politikası oluşturması ve bu amaçla tanımlı süreçleri belirleme çalışmaları TAÜ 2030 Yol Haritası çalışmaları kapsamında sürdürülmektedir.
- Araştırma strateji ve hedeflerini belirlemek, güncellemek ve araştırma politikasını oluşturmak amacıyla, araştırma merkezleri (ALUAM, UZEM vb.) ve ilgili birimlerin, kalite komisyonu ile etkin iletişim içerisinde olması amacıyla toplantılar gerçekleştirilmektedir.
- Araştırma-geliştirme faaliyetlerine dış paydaş katılımının sürekliliğini sağlamak ve güvence altına almak için süreçlerin tanımlanması amacıyla araştırma-geliştirmeden sorumlu bir Rektör Danışmanı görevlendirilmiştir.
- Araştırma üniversitesi değerlendirmesinde kullanılan performans göstergelerine dair verilerin sistematik olarak kayıt altına alınması ve Ar-Ge stratejisinin belirlenmesi için detaylı analiz yapabilecek bir yazılım altyapısının oluşturulması amacıyla araştırma-geliştirmeden sorumlu bir Rektör Danışmanı görevlendirilmiştir.
- Araştırma çalışmaları için üniversite dışı fonlardan sağlanan katkıların arttırılmasına yönelik özendirici süreçlerin tanımlanması amacıyla akademisyenlerimizin TÜBİTAK proje başvurularında teşvik uygulaması başlatılmıştır.
- Üniversitenin sorumluluk alanı içinde bulunan eğitim, öğretim, araştırma ve hizmet birimlerinde oluşan tehlikeli atıkların (tehlikeli kimyasallar, tıbbi atıklar, biyolojik kökenli

atıklar ve tehlikeli içeriğe sahip atık) insan ve çevre sağlığına zarar vermeyecek şekilde idaresi ve bertarafına yönelik Çevre Kanunu ve ilgili yönetmelikleri esas alan ve ilgili talimatları içeren "Tehlikeli Atıklar Yönergesi" bulunması, tehlikeli atıkların yönetim süreçlerinin oluşturulması 2022 yılı içinde planlanmaktadır.

- İlgili birimlerde öğrenci ve personellere biyogüvenlik eğitiminin periyodik aralıklarla verilmesi gerçekleştirilememiş pandemi sebebiyle gerçekleştirilememiş olup 2022 yılı içerisinde eğitimlerin yapılması planlanmaktadır.
- Akademik personel için belirlenen atama ve yükseltme kriterlerinin üniversitenin araştırma geliştirme potansiyelini arttıracak şekilde güncellenmesi amacıyla 2020 yılında TAÜ Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi revize edilmiştir.
- Bilimsel araştırma projelerinin çıktılarının yayına dönüştürülmesine yönelik teşvik ve yaptırım mekanizmaların geliştirilmesi amacıyla proje teşvik uygulaması getirilmiştir.
- Araştırma performans göstergeleri kapsamında atıf sayısı ve buna bağlı hesaplanan h-indeks değerinin doğru olarak hesaplanabilmesi için araştırmacıların standart kurum adresini kullanması amacıyla Üniversitemiz akademik personeline bilgilendirme yapılarak ORCID ve ResearcherID numarası edinmeleri sağlanmıştır.
- Bilimsel çalışmaların yayınlanacağı hakemli dergilerin 2022 yılında kurulması ve bu dergilerin indekslerde yer almasının sağlanması planlanmaktadır.
- Üniversitemizin görünürlüğü, ülke ve dünya ekonomisine katkılarını sağlayacak ranking sistemleri için veri girişlerinin sistematik olarak yapılması amacıyla akademisyenlerimizin YÖKSİS'e periyodik olarak veri girişi yapmaları sağlanmaktadır.

Kurumsal Geri Bildirim Raporu'nda Üniversitemizde "Yönetim Sistemi" başlığı altında Gelişmeye Açık Yönler olarak belirlenen maddeler kapsamında yapılan ve yapılması planlanan çalışmalar aşağıda sıralanmıştır:

- Akademik ve idari personel başına düşen görevlerin sayıca ve/veya iş yükü bakımından fazla olması nedeniyle akademik ve idari personel alımları artırılmaya çalışılmaktadır.
- İdari personelin mevcut yeterliliklerinin beklenen görevlere uyumunun sağlanması ve gelişimine yönelik hizmetiçi eğitim uygulamaları yapılmaktadır.
- Mali kaynakların yönetimine ilişkin kuruma özgü yönetmelik ve yönergelerin hazırlanması 2022 yılında gerçekleştirilecektir.
- Taşınır/taşınmaz kaynakların yönetimine dair kuruma özgü tanımlı süreçlerin belirlenmesi 2022 yılında gerçekleştirilecektir.
- Kurumun yönetsel ve operasyonel faaliyetlerine ilişkin verilerin iyileştirilmesi amacıyla hazırlanan TAÜ Süreç El Kitabı tamamlanmıştır.
- Kurumun bütünleşik bir yönetim bilgi sistemine sahip olması amacıyla Google Drive'dan yararlanılmaktadır.
- Kurumun arşiv verilerinin güvence altına alınmasına yönelik tanımlı mekanizmaların geliştirilmesi 2022 yılı içinde planlanmaktadır.
- Dışarıdan alınan destek hizmetlerinin kalitesini ve sürekliliğini güvence altına alacak mekanizmaların geliştirilmesi 2022 yılı içinde planlanmaktadır.
- Kurum tarafından kamuoyuna sunulan bilgilerin tarafsızlığını ve nesnellliğini güvence altına alacak tanımlı süreçlerin geliştirilmesi 2022 yılı içinde planlanmaktadır.
- Hesap verilebilirlik ve şeffaflık konusunda politikaların oluşturulması 2022 yılı içinde planlanmaktadır.