

| Details zum Modul                  |  |  |  |    |     |             |    |     |               |
|------------------------------------|--|--|--|----|-----|-------------|----|-----|---------------|
| Code                               |  |  |  |    | Stu | Studienjahr |    |     | udiensemester |
| MBT442                             |  |  |  | 4  |     |             | 8  |     |               |
| Bezeichnung                        |  |  |  | VL | UE  | LU          | EC | CTS |               |
| Projektarbeit II (Bachelor Thesis) | )  |  |  |    | 0   | 0           | 6  | 12  | 2             |
| Sprache                            | Deutsch  |  |  |    |     |             |    |     |               |
| Studium                            | Bachelor X Master Doktor   |  |  |    |     |             |    |     |               |
| Studiengang                        | Molekulare Biotechnologie  |  |  |    |     |             |    |     |               |
| Lehr- und Lernformen               | Präsenzstudium   |  |  |    |     |             |    |     |               |
| Modultyp                           | Pflichtfach X Wahlfach   |  |  |    |     |             |    |     |               |
| Lernziele                          | Den Studierenden die Möglichkeit geben, das Problem / System, mit dem sie sich befassen, zu analysieren und Lösungsideen unter Berücksichtigung theoretischen Wissens zu entwickeln. Bereitstellung einer nützlichen Erfahrung durch ein Selbststudium, um den ersten Schritt zu seiner/ihrer neuen Karriere zu machen, die nach dem Abschluss beginnt. Die Studierenden werden lernen, ihre Arbeit effizient (mündlich und schriftlich) zu präsentieren, damit sie sich besser ausdrücken können.               |  |  |    |     |             |    |     |               |
| Lerninhalte                        | I. Den Studierenden die Möglichkeit geben, das Problem / System, mit dem sie sich befassen, zu analysieren und Lösungsideen unter Berücksichtigung theoretischen Wissens zu entwickeln.  II. Bereitstellung einer nützlichen Erfahrung durch ein Selbststudium, um den ersten Schritt zu seiner/ihrer neuen Karriere zu machen, die nach dem Abschluss beginnt.  III. Die Studierenden werden lernen, ihre Arbeit effizient (mündlich und schriftlich) zu präsentieren, damit sie sich besser ausdrücken können. |  |  |    |     |             |    |     |               |
| Teilnahmevoraussetzungen           | MBT441   |  |  |    |     |             |    |     |               |
| Koordination                       |  |  |  |    |     |             |    |     |               |
| Vortrgende(r)                      | Doç. Dr. Orkide Coşkuner Weber   |  |  |    |     |             |    |     |               |
| Mitwirkende(r)                     |  |  |  |    |     |             |    |     |               |
| Praktikumsstatus                   | Keine  |  |  |    |     |             |    |     |               |
| Fachliteratur                      |  |  |  |    |     |             |    |     |               |
| Bücher / Skripte                   | Wissenschaftliche Artikel und alle Bücher zum Thema werden in digitaler Form mit den Studierenden geteilt.   |  |  |    |     |             |    |     |               |
| Weitere Quellen                    |  |  |  |    |     |             |    |     |               |
| Lernmaterialien                    |  |  |  |    |     |             |    |     |               |
| Dokumente                          |  |  |  |    |     |             |    |     |               |
| Hausaufgaben                       |  |  |  |    |     |             |    |     |               |
| Prüfungen                          |  |  |  |    |     |             |    |     |               |
| Zusammensetzung des Modu           | uls  |  |  |    |     |             |    |     |               |



| Mathematik und<br>Grundlagenwissen                        | schaften  |               |                                  | %                         |  |  |
|---|---|---------------|----------------------------------|---------------------------|--|--|
| Ingenieurwesen  |   |               |                                  | 40%                       |  |  |
| Konstruktionsdesi   | gn  |               |                                  | 40%                       |  |  |
| Sozialwissenschaft  | en  |               | %                                |                           |  |  |
| Erziehungswissens   | chaften   |               | %                                |                           |  |  |
| Naturwissenschaft   | ten   | %             |                                  |                           |  |  |
| Gesundheitswisse  | nschaften   | %             |                                  |                           |  |  |
| Fachkenntnis  |   |               |                                  | 20%                       |  |  |
| Bewertungssyste   | em  |               |                                  |                           |  |  |
| Aktivitä  | Aktivität Anzahl  |               |                                  | Gewichtung in Endnote (%) |  |  |
| Zwischenprüfunge  | n   |               |                                  |                           |  |  |
| Quiz  |   |               |                                  |                           |  |  |
| Hausaufgaben  |   |               |                                  |                           |  |  |
| Anwesenheit   |   |               |                                  |                           |  |  |
| Übung   |   |               |                                  |                           |  |  |
| Projekte  |   |               | 100                              |                           |  |  |
| Abschlussprüfung  |   |               |                                  |                           |  |  |
| Summe 100   |   |               |                                  |                           |  |  |
| ECTS Leistungspu  | ınkte und Aı  | rbeitsaufwand |                                  |                           |  |  |
| Aktivität   |   | Anzahl        | Dauer                            | Gesamtaufwand (Stunden)   |  |  |
| Vorlesungszeit  |   | 14            | 4                                | 56                        |  |  |
| Selbsstudium  |   | 14            | 16                               | 224                       |  |  |
| Hausaufgaben  |   |               |                                  |                           |  |  |
| Präsentation / Seminarvorbereitu                          | ıng   | 1             | 35                               | 35                        |  |  |
| Zwischenprüfungen   |   |               |                                  |                           |  |  |
| Übung   |   |               |                                  |                           |  |  |
| Labor   |   |               |                                  |                           |  |  |
| Projekte  |   |               |                                  |                           |  |  |
| Abschlussprüfung  |   | 1             | 40                               | 40                        |  |  |
|   |   |               | Summe Arbeitsaufwand             | 355                       |  |  |
|   |   | 12            |                                  |                           |  |  |
| Lernergebnisse  ECTS Punkte (Gesamtaufwand / Stunden)  12 |   |               |                                  |                           |  |  |
| 1   | Die Studierer<br>untersuchen  |               | ilieren und analysieren, indem s | ie den aktuellen Status   |  |  |
|   | Sie entwickeln anwendbare Vorschläge und/oder Lösungsmethoden für das behandelte Problem unter Berücksichtigung theoretischer Kenntnisse. |               |                                  |                           |  |  |



| 3  | Sie erlangen die Fähigkeit, eine Lösungsmethode für ein bestehendes Problem zu implementieren und die Ergebnisse zu bewerten. |                 |               |                 |                   |                   |               |
|--|---|-----------------|---------------|-----------------|-------------------|-------------------|---------------|
| 4  | Sie lernen sich auszudrücken, indem sie die Arbeit berichten und präsentieren.  |                 |               |                 |                   |                   |               |
| 5  | Sie lernen die Idee zu verteidigen, die die Ergebnisse der Studie unterstreicht.  |                 |               |                 |                   |                   |               |
| Wöchentliche Th  | nemenverteilu   | ng              |               |                 |                   |                   |               |
| 1  |   |                 |               |                 |                   |                   |               |
| 2  |   |                 |               |                 |                   |                   |               |
| 3  |   |                 |               |                 |                   |                   |               |
| 4  |   |                 |               |                 |                   |                   |               |
| 5  |   |                 |               |                 |                   |                   |               |
| 6  |   |                 |               |                 |                   |                   |               |
| 7  |   |                 |               |                 |                   |                   |               |
| 8  |   |                 |               |                 |                   |                   |               |
| 9  |   |                 |               |                 |                   |                   |               |
| 10   |   |                 |               |                 |                   |                   |               |
| 11   |   |                 |               |                 |                   |                   |               |
| 12   |   |                 |               |                 |                   |                   |               |
| 13   |   |                 |               |                 |                   |                   |               |
| 14   |   |                 |               |                 |                   |                   |               |
| 15   |   |                 |               |                 |                   |                   |               |
| Beitrag der Lern   | ergebnisse zu   | den Lernzielei  | n des Program | ms (1-5)        |                   |                   |               |
|  | P1  | P2              | Р3            | P4              | P5                | P6                | P7            |
| 1  | 5   | 5               | 5             | 5               | 5                 | 5                 | 5             |
| 2  |   |                 |               |                 |                   |                   |               |
| Beitragsgrad: 1: Se  |   |                 |               | Hoch            |                   |                   |               |
| P01 Arbeiten mit r<br>P02 Moderne wiss<br>Fragestellungen ar | enschaftliche Ke  | enntnisse und w |               | e Analysefähigk | keiten besitzen u | nd diese auf wiss | enschaftliche |

P03 Theoretische und praktische Kenntnisse im Bereich der Biotechnologie.

P04 Fremdsprachenkenntnisse, um die weltweiten Fortschritte im Bereich der Biotechnologie zu verfolgen und mit ausländischen Kollegen diskutieren zu können.

P05 Computerkenntnisse für Forschungsdatenanalysezwecke.

P06 Geeignete Fähigkeiten für akademische und industrielle Tätigkeiten besitzen, bereit sein, Verantwortung im Arbeitsleben zu übernehmen.

P07 Kenntnisse über Arbeit, Arbeitsschutz und Sicherheit haben.

| Erstellt von:             |            |
|---------------------------|------------|
| Datum der Aktualisierung: | 01.03.2021 |

