

**STUDIENGANG MOLEKULARE BIOTECHNOLOGIE  
MODULBESCHREIBUNG**

| Details zum Modul                              |  |           |                 |                    |                        |
|--|--|-----------|-----------------|--------------------|------------------------|
| <b>Code</b>                                    |  |           |                 | <b>Studienjahr</b> | <b>Studiensemester</b> |
| ENG102   |  |           |                 | 1                  | SoSe                   |
| <b>Bezeichnung</b>                             | <b>VL</b>  | <b>UE</b> | <b>LU</b>       | <b>ECTS</b>        |                        |
| Englisch II                                    | 3  | 0         | 0               | 2                  |                        |
| <b>Sprache</b>                                 | Deutsch  |           |                 |                    |                        |
| <b>Studium</b>                                 | <b>Bachelor</b>  | <b>X</b>  | <b>Master</b>   | <b>Doktor</b>      |                        |
| <b>Studiengang</b>                             | Molekulare Biotechnologie  |           |                 |                    |                        |
| <b>Lehr- und Lernformen</b>                    | Face-to-Face Lehrvortrag   |           |                 |                    |                        |
| <b>Modultyp</b>                                | <b>Pflichtfach</b>   | <b>X</b>  | <b>Wahlfach</b> |                    |                        |
| <b>Lernziele</b>                               | Die Schüler sollten über Englischkenntnisse auf B1-Niveau in Lesen, Schreiben, Sprechen und Grammatik verfügen.  |           |                 |                    |                        |
| <b>Lerninhalte</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bieten Sie den Schülern die Möglichkeit, auf der Basisebene zu schreiben (sich und andere physisch vorzustellen / sich und andere als Charaktere vorzustellen / Kurzgeschichten zu schreiben / Lebenslauf / E-Mail / Komposition).</li> <li>• Stellen Sie sicher, dass die Schüler ihre Sprachfähigkeiten auf B1-Niveau verbessern (verbale Darstellung von sich selbst und anderen / Anweisungen / Anweisungen)</li> </ul> |           |                 |                    |                        |
| <b>Teilnahmevoraussetzungen</b>                |  |           |                 |                    |                        |
| <b>Koordination</b>                            |  |           |                 |                    |                        |
| <b>Vortragende(r)</b>                          |  |           |                 |                    |                        |
| <b>Mitwirkende(r)</b>                          |  |           |                 |                    |                        |
| <b>Praktikumsstatus</b>                        | Nein   |           |                 |                    |                        |
| Fachliteratur                                  |  |           |                 |                    |                        |
| <b>Bücher / Skripte</b>                        | Hutchinson, T. & Sherman, K. (2012). Network 3. Oxford University Press: New York  |           |                 |                    |                        |
| <b>Weitere Quellen</b>                         |  |           |                 |                    |                        |
| Lernmaterialien                                |  |           |                 |                    |                        |
| <b>Dokumente</b>                               |  |           |                 |                    |                        |
| <b>Hausaufgaben</b>                            |  |           |                 |                    |                        |
| <b>Prüfungen</b>                               |  |           |                 |                    |                        |
| Zusammensetzung des Moduls                     |  |           |                 |                    |                        |
| <b>Mathematik und Grundlagenwissenschaften</b> |  |           |                 |                    | %                      |
| <b>Ingenieurwesen</b>                          |  |           |                 |                    | %                      |
| <b>Konstruktionsdesign</b>                     |  |           |                 |                    | %                      |

**STUDIENGANG MOLEKULARE BIOTECHNOLOGIE  
MODULBESCHREIBUNG**

|                           |     |   |
|---------------------------|-----|---|
| Sozialwissenschaften      |     | % |
| Erziehungswissenschaften  | 100 | % |
| Naturwissenschaften       |     | % |
| Gesundheitswissenschaften |     | % |
| Fachkenntnis              |     | % |

**Bewertungssystem**

| Aktivität         | Anzahl | Gewichtung in Endnote (%) |
|-------------------|--------|---------------------------|
| Zwischenprüfungen | 1      | 40                        |
| Quiz              |        |                           |
| Hausaufgaben      |        |                           |
| Anwesenheit       |        |                           |
| Übung             |        |                           |
| Projekte          |        |                           |
| Abschlussprüfung  | 1      | 60                        |
| <b>Summe</b>      |        | <b>100</b>                |

**ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand**

| Aktivität                                    | Anzahl | Dauer | Gesamtaufwand (Stunden) |
|--|--------|-------|-------------------------|
| Vorlesungszeit                               | 15     | 3     | 45                      |
| Selbststudium                                |        |       |                         |
| Hausaufgaben                                 |        |       |                         |
| Präsentation / Seminarvorbereitung           |        |       |                         |
| Zwischenprüfungen                            |        |       |                         |
| Übung  |        |       |                         |
| Labor  |        |       |                         |
| Projekte                                     |        |       |                         |
| Abschlussprüfung                             |        |       |                         |
| <b>Summe Arbeitsaufwand</b>                  |        |       | <b>45</b>               |
| <b>ECTS Punkte (Gesamtaufwand / Stunden)</b> |        |       | <b>2</b>                |

**Lernergebnisse**

|   |   |
|---|---|
| 1 | Die Schüler verfügen über Englischkenntnisse der Stufe B1.  |
| 2 | Die Schüler entwickeln ihre Leseverständnisfähigkeiten auf der Stufe B1.                                |
| 3 | Die Schüler verbessern ihre Fähigkeit zu verstehen, was sie bei B1 hören.                               |
| 4 | Die Schüler werden auf der Stufe B1 informiert und können diese effektiv nutzen.                        |
| 5 | Die Schüler lernen Vokabeln auf Stufe B1 und verwenden sie beim Lesen, Hören und Sprechen.              |
| 6 | Die Schüler verbessern ihre Schreibfähigkeiten auf der Basisebene (um sich selbst und andere körperlich |

**STUDIENGANG MOLEKULARE BIOTECHNOLOGIE  
MODULBESCHREIBUNG**

|    |   |
|----|---|
|    | zu fördern / sich und andere als Charaktere vorzustellen / Kurzgeschichten zu schreiben / Lebenslauf / E-Mail).   |
| 7  | Die Schüler verbessern ihre Sprechfähigkeiten in B1 (mündlich vorstellen / andere / Anweisungen fragen / Anweisungen geben / ihnen erzählen, was sie in der Vergangenheit getan haben / ihre zukünftigen Pläne beschreiben) |
| 8  |   |
| 9  |   |
| 10 |   |
| 11 |   |
| 12 |   |

**Wöchentliche Themenverteilung**

|    |   |
|----|---|
| 1  | Einführung in den Kurs und die Kursmaterialien  |
| 2  | Willkommen in der Schule! Sich vorstellen / Fragen stellen / Allgemeine Einführung in Englisch  |
| 3  | Stellen wir uns vor / Begrüßen Sie andere / Persönliche Informationen / Präsentieren Sie einfach und präsentieren Sie kontinuierlich  |
| 4  | Lesen und Schreiben: Frau Medinas Spanischkurs / Die modische Modistin  |
| 5  | Dinge passieren / Unerwartete Ereignisse beschreiben / Ausdrücke mit 'get' / Present perfect with 'for' und 'Since'   |
| 6  | Reding und Schreiben: The 90/10 Secret / Du kannst es schaffen!   |
| 7  | Beschreibung eines Ortes / Beschreibung des Gehäuses / Artikel  |
| 8  | Lesen und Schreiben: Sofasurfen / Die Alhambra  |
| 9  | Zwischenprüfungen   |
| 10 | Alte Freunde sehen / Über einen alten Freund sprechen / Phrasalverben / Trennbare und nicht trennbare Phrasalverben / Lesen und Sprechen: Lost Friend Finder                    |
| 11 | Einen verlorenen Freund finden / Einheit 5: Herzlichen Glückwunsch! / Ereignisse in der Vergangenheit besprechen  |
| 12 | Erfolge / Gegenwart perfekt und Vergangenheit einfach / Lesen und Sprechen: Willst du gewinnen? Hol dir Lin!  |
| 13 | Abenteuersuchende / Einheit 6: Gesundes Leben: Planen, etwas Gesundes zu tun / Gesundheit und Fitness / Zukunft / Lesen und Schreiben: Bleiben Sie gesund - auf einfache Weise! |
| 14 | Ein gesunder Lebensstil / Einheit 7: Was für ein Pian! / Über Verspätung sprechen / Transportprobleme / Perfekt in der Vergangenheit / Lesen und Schreiben: Der letzte Zug      |
| 15 | Ein New Yorker Taxifahrer / Einheit 8: Iss auf! Vorschläge machen / Essen beschreiben / Fragen markieren / Lesen und Schreiben: 46 Rezensionen für The Good Table               |

**Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5)**

|   | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 |
|---|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 |    |    |    |    |    |    |    |
| 2 |    |    |    |    |    |    |    |
| 3 |    |    |    |    |    |    |    |
| 4 |    |    |    |    |    |    |    |
| 5 |    |    |    |    |    |    |    |
| 6 |    |    |    |    |    |    |    |

**STUDIENGANG MOLEKULARE BIOTECHNOLOGIE**  
**MODULBESCHREIBUNG**

|    |  |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|--|--|
| 7  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |

**Beitragsgrad:** 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr Hoch

|  |
|--|
|  |
|--|

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Erstellt von:</b> |  |
|----------------------|--|

|                                  |            |
|----------------------------------|------------|
| <b>Datum der Aktualisierung:</b> | 01.03.2021 |
|----------------------------------|------------|