

#### **MODULBESCHREIBUNG**

| Informationen zur Veranstaltung |               |                |           |      |  |  |  |
|---------------------------------|---------------|----------------|-----------|------|--|--|--|
| Modulbezeichnung                | Biomaterialie | Biomaterialien |           |      |  |  |  |
| Modulkode                       | Semester      | Studienjahr    | VL+UE+Lab | ECTS |  |  |  |
| MWT310                          | 6             | 3              | 3+0+2     | 6    |  |  |  |

| Veranstaltungssprache              | Deutsch  |  |  |  |  |   |  |  |
|------------------------------------|--|--|--|--|--|---|--|--|
| Vorlesungsniveau                   | Bachelor   | x  |  | Master   |  | Prom  | otion  |  |
| Studiengang                        | Materialwiss   | enschaften   | und  | -technologie   |  |   |  |  |
| Bildungstype                       | Präsenzstudi   | um   |  |  |  |   |  |  |
| Stellung im Studienplan            | Pflichtfa  | ch   |  |  | Wahlfac  | h   |  | X  |
| Lernziele des Moduls<br>Lerninhalt | biolo - Stru - Stru - Stru - Stru - Bau - Erfü (insl - Fähi - Biolo - Stru - Bioa - Akze - Wur - Bion - Ause   | kturen ab tragen, mi teilen Ilung de besondere gkeit zur F bgische Ma ktur-Eigen onderem S Hierarchie ktive, bioa eptanz/Abs dheilung netalle, Bio | rundla<br>ischaf<br>ostrah<br>it der<br>er<br>Biolog<br>orsch<br>iterial<br>ischaf<br>ochwe<br>ibbau<br>istoßur<br>Beisp | agen it-Beziehungen ieren und au m Ziel der Weit Schnittstellenfo gen), Medizine iung, Entwicklu ien und Biomin it-Beziehungen rpunkt auf me bare, bioinerte ng von Im miken, Biopolyo piele bioinspin | rn und Ingenieung und Innovati<br>eralisation<br>ausgewählter bechanischen Eige<br>Materialien<br>plantaten, Win<br>mere und Bioverierter Material | terialien<br>laterialie<br>wicklung<br>hen f<br>ren<br>on im B<br>siologisch<br>enschaft<br>tsantwo<br>bundwe<br>forschui | en und yon M<br>Naturwisereich Een Meen und ort/ Irenstoffen | aterialien und ssenschaftlern Biomaterialien aterialien, mit dem Einfluss mmunantwort, e Dental- und |
| Voraussetzung für die<br>Teilnahme | Implantatmaterialien, Medikamentenverabreichung (Drug-Delivery Systeme) - 3D-Drucken von Biomaterialien  Allgemeine chemische und materialwissenschaftliche Kenntnisse |  |  |  |  |   |  |  |
| Koordinator der<br>Vorlesung       | Asst. Prof. Dr. Duygu Ekinci   |  |  |  |  |   |  |  |
| Vortragende(r)                     | Asst. Prof. Dr. Duygu Ekinci   |  |  |  |  |   |  |  |
| Mitwirkende(r)                     | -  |  |  |  |  |   |  |  |
| Praktikumsstatus                   | Keine  |  |  |  |  |   |  |  |

### **Fachliteratur**



#### **MODULBESCHREIBUNG**

| Lehrbücher/<br>Vorlesungsskripte | <ol> <li>Epple, M., Biomaterialien und Biomineralisation: Eine Einführung für<br/>Naturwissenschaftler, Mediziner und Ingenieure, Vieweg+Teubner.</li> <li>Wintermantel, E. and HW. Ha, Medizintechnik mit biokompatiblen Werkstoffen und<br/>Verfahren, Springer.</li> </ol> |
|----------------------------------|---|
| Weitere Quellen                  | 3. Temenoff, J. S. und A. G. Mikos, Biomaterials: The Intersection of Biology and Materials Science, Prentice-Hall.   |

| Lernmaterialien |   |  |  |  |  |
|-----------------|---|--|--|--|--|
| Dokumente       | - |  |  |  |  |
| Aufgaben        | - |  |  |  |  |
| Prüfungen       | - |  |  |  |  |

| Verhältnis mit den Wissenschaftsfelder  |     |
|---|-----|
| Mathematik und Grundlagenwissenschaften | %   |
| Ingenieurwesen                          | 10% |
| Konstruktionsdesign                     | %   |
| Sozialwissenschaften                    | %   |
| Erziehungswissenschaften                | %   |
| Naturwissenschaften                     | 50% |
| Gesundheitswissenschaften               | 40% |
| Feldkenntnis                            | %   |

| Bewertungssystem    |        |                           |  |  |  |  |
|---------------------|--------|---------------------------|--|--|--|--|
| Semesteraktivitäten | Anzahl | Gewichtung in der Endnote |  |  |  |  |
| Zwischenprüfung(en) | 1      | 30%                       |  |  |  |  |
| Quiz                |        | %                         |  |  |  |  |
| Aufgaben            | 5      | 10%                       |  |  |  |  |
| Labor               | 5      | 20%                       |  |  |  |  |
| Anwesenheit         |        | %                         |  |  |  |  |
| Übung               |        | %                         |  |  |  |  |



#### **MODULBESCHREIBUNG**

| Projekte         |    | %    |
|------------------|----|------|
| Abschlussprüfung | 1  | 40%  |
| Summe            | 12 | 100% |

| ECTS/ Arbeitsaufwand - Tabelle    |               |                 |                         |  |  |  |  |
|-----------------------------------|---------------|-----------------|-------------------------|--|--|--|--|
| Aktivitäten                       | Anzahl        | Dauer (Stunden) | Gesamtaufwand (Stunden) |  |  |  |  |
| Vorlesungszeit                    | 15            | 3               | 45                      |  |  |  |  |
| Selbststudium                     | 15            | 3               | 45                      |  |  |  |  |
| Aufgaben                          | 5             | 10              | 50                      |  |  |  |  |
| Präsentation /Seminarvorbereitung |               |                 |                         |  |  |  |  |
| Zwischenprüfung(en)               | 1             | 2               | 2                       |  |  |  |  |
| Übungen                           |               |                 |                         |  |  |  |  |
| Labor                             | 15            | 2               | 30                      |  |  |  |  |
| Projekte                          |               |                 |                         |  |  |  |  |
| Abschlussprüfung                  | 1             | 2               | 2                       |  |  |  |  |
| Summe Arbeitsaufwand              | 174           |                 |                         |  |  |  |  |
| Summe Arbeitsaufwand / 30 Stunden | <b>en</b> 5,8 |                 |                         |  |  |  |  |
| ECTS Punkte                       | 6             |                 |                         |  |  |  |  |

| Lernergebni | Lernergebnisse   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Nr.         | Erklärung  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1           | Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse zu den verschiedenen Aspekten von Biokompatibiltät und Biofunktionaliät. Sie kennen die verschiedenen biokompatiblen Werkstoffe, welche klinisch eingesetzt werden. Sie haben Kenntnisse von Aspekten wie Testverfahren, Sterilisierungsmethoden und Verschleiss- sowie Korrosionsphänomenen. Sie kennen wichtige Beispiele von Anwendungen aus der Praxis. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



#### **MODULBESCHREIBUNG**

| Woche | Themen   |  |  |  |  |
|-------|--|--|--|--|--|
| 1     | Metallbindung und Gitterstruktur, Kristallstruktur der Metalle |  |  |  |  |
| 2     | Legierungen I<br>(Aufbau der Legierungen)                      |  |  |  |  |
| 3     | Legierungen II (Zustandsdiagramme)                             |  |  |  |  |
| 4     | Legierungen II<br>(Legierungseigenschaften)                    |  |  |  |  |
| 5     | Eisen-Kohlenstoff-Legierungen I                                |  |  |  |  |
| 6     | Eisen-Kohlenstoff-Legierungen II                               |  |  |  |  |
| 7     | Wärmebehandlung der Eisenwerkstoffe I                          |  |  |  |  |
| 8     | Wärmebehandlung der Eisenwerkstoffe II                         |  |  |  |  |
| 9     | Eisengusswerkstoffe I  |  |  |  |  |
| 10    | Eisengusswerkstoffe II   |  |  |  |  |
| 11    | Nichteisenmetalle I  |  |  |  |  |
| 12    | Nichteisenmetalle II   |  |  |  |  |
| 13    | Sinterwerkstoffe   |  |  |  |  |
| 14    | Korrosion und Korrosionschutz                                  |  |  |  |  |

| Beitr  | Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Studienprogramms             |        |        |        |        |        |        |        |        |         |
|--------|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|
|        | L.Z. 1  | L.Z. 2 | L.Z. 3 | L.Z. 4 | L.Z. 5 | L.Z. 6 | L.Z. 7 | L.Z. 8 | L.Z. 9 | L.Z. 10 |
| Alle   |   |        |        |        |        |        |        |        |        |         |
| Beitra | Beitragsstufe: 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittelstufe 4: Hoch 5: Sehr Hoch |        |        |        |        |        |        |        |        |         |

L.Z.: Lernziele des Studienprogramms

L.E.: Lernergebnisse

| Erstellt von:                  |  |
|--------------------------------|--|
| Datum der<br>Aktualieriserung: |  |