

**TÜRKİSCH-DEUTSCHE UNIVERSITÄT  
FAKULTÄT FÜR NATURWISSENSCHAFTEN  
STUDIENGANG MATERIALWISSENSCHAFTEN und -TECHNOLOGIE**

**MODULBESCHREIBUNG**

**Informationen zur Veranstaltung**

<b>Modulbezeichnung</b>	Seminar			
<b>Modulkode</b>	<b>Semester</b>	<b>Studienjahr</b>	<b>VL+UE+Lab</b>	<b>ECTS</b>
MWT404	8	4	2	4

<b>Veranstaltungssprache</b>	Deutsch				
<b>Vorlesungsniveau</b>	<b>Bachelor</b>	X	<b>Master</b>		<b>Promotion</b>
<b>Studiengang</b>	Materialwissenschaften und -technologie				
<b>Bildungstype</b>	Präsenzstudium				
<b>Stellung im Studienplan</b>	<b>Pflichtfach</b>	X	<b>Wahlfach</b>		
<b>Lernziele des Moduls</b>	Ziel des Kurses ist es, die Fähigkeit des Schülers zu entwickeln, vor der Gruppe zu sprechen, zu erklären, zu diskutieren und zu kommunizieren, indem eine aktuelle Studie vorbereitet wird, die nach wissenschaftlichen Forschungsmethoden zum Bildungsprozess beiträgt.				
<b>Lerninhalt</b>	Die Studierenden legen zu Beginn des Seminars gemeinsam mit dem Dozenten, der den Seminarskurs unterrichtet, ein Seminarthema fest, indem sie eine Literaturrecherche zu einem Thema oder einer Abschlussarbeit durchführen, die sie zu Beginn des Semesters beherrschen. Alle wissenschaftlichen Studien werden untersucht. In den folgenden Wochen der Seminarperiode wird die Studie zum Thema des Seminars dem Dozenten vom Studenten vorgestellt. Der Dozent oder die Dozentin führt den Studenten, indem er oder sie die mit dem Studenten präsentierte Arbeit untersucht und die notwendigen Korrekturen in Form von Addition und Subtraktion vornimmt.				
<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>	-				
<b>Koordinator der Vorlesung</b>	Dr. Sibel Özenler				
<b>Vortragende(r)</b>	-				
<b>Mitwirkende(r)</b>	-				
<b>Praktikumsstatus</b>	Keine				

**Fachliteratur**

**TÜRKİSCH-DEUTSCHE UNIVERSITÄT  
FAKULTÄT FÜR NATURWISSENSCHAFTEN  
STUDIENGANG MATERIALWISSENSCHAFTEN und -TECHNOLOGIE**

**MODULBESCHREIBUNG**

<b>Lehrbücher/ Vorlesungsskripte</b>	
<b>Weitere Quellen</b>	

<b>Lernmaterialien</b>	
<b>Dokumente</b>	-
<b>Aufgaben</b>	-
<b>Prüfungen</b>	-

<b>Verhältnis mit den Wissenschaftsfelder</b>	
<b>Mathematik und Grundlagenwissenschaften</b>	%
<b>Ingenieurwesen</b>	10%
<b>Konstruktionsdesign</b>	%
<b>Sozialwissenschaften</b>	%
<b>Erziehungswissenschaften</b>	%
<b>Naturwissenschaften</b>	10%
<b>Gesundheitswissenschaften</b>	%
<b>Feldkenntnis</b>	80%

<b>Bewertungssystem</b>		
Semesteraktivitäten	Anzahl	Gewichtung in der Endnote
<b>Zwischenprüfung(en)</b>		%
<b>Quiz</b>		%
<b>Aufgaben</b>	1	100%
<b>Labor</b>		%
<b>Anwesenheit</b>		%

**TÜRKİSCH-DEUTSCHE UNIVERSITÄT  
FAKULTÄT FÜR NATURWISSENSCHAFTEN  
STUDIENGANG MATERIALWISSENSCHAFTEN und -TECHNOLOGIE**

**MODULBESCHREIBUNG**

<b>Übung</b>		%
<b>Projekte</b>		%
<b>Abschlussprüfung</b>		%
<b>Summe</b>	1	100%

**ECTS/ Arbeitsaufwand - Tabelle**

<b>Aktivitäten</b>	<b>Anzahl</b>	<b>Dauer (Stunden)</b>	<b>Gesamtaufwand (Stunden)</b>
<b>Vorlesungszeit</b>	15	2	30
<b>Selbststudium</b>	14	5	70
<b>Aufgaben</b>			
<b>Präsentation /Seminarvorbereitung</b>	2	15	30
<b>Zwischenprüfung(en)</b>			
<b>Übungen</b>			
<b>Labor</b>			
<b>Projekte</b>			
<b>Abschlussprüfung</b>			
<b>Summe Arbeitsaufwand</b>		130	
<b>Summe Arbeitsaufwand / 30 Stunden</b>		4,33	
<b>ECTS Punkte</b>		4	

**Lernergebnisse**

<b>Nr.</b>	<b>Erklärung</b>
<b>1</b>	Die Studierenden werden sich der beruflichen, akademischen und ethischen Verantwortung bewusst, können diese Werte entwickeln und im Geschäftsleben anwenden.
<b>2</b>	Die Studierenden erwerben individuell, in Teams Forschungs-, Kommunikations- und Präsentationsfähigkeiten im Fachgebiet.

**TÜRKİSCH-DEUTSCHE UNIVERSITÄT  
FAKULTÄT FÜR NATURWISSENSCHAFTEN  
STUDIENGANG MATERIALWISSENSCHAFTEN und -TECHNOLOGIE**

**MODULBESCHREIBUNG**

<b>3</b>	Die Studierenden können die Konzepte, theoretischen und praktischen Managementprozesse des Schreibens und Präsentierens einer Arbeit definieren, die Zusammenhänge verstehen und anwenden.
<b>4</b>	Die Studierenden entwickeln ihre Fähigkeit, vor der Gruppe zu sprechen, zu erklären, zu diskutieren und zu kommunizieren, indem sie eine aktuelle und aktuelle Studie vorbereiten, die gemäß den wissenschaftlichen Forschungsmethoden zu einem Thema oder einem Thema der Abschlussarbeit zum Bildungsprozess beiträgt.
<b>5</b>	Die Studierenden werden effektiver in der Erforschung und Verwaltung von Ressourcen sowie in der Überwachung und Diskussion von Konferenz- und Präsentationstechniken sein.

**Wöchentliche Themenverteilung**

Woche	Themen	Vorbereitung	Dokumente
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			

**Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Studienprogramms**

	L.Z. 1	L.Z. 2	L.Z. 3	L.Z. 4	L.Z. 5	L.Z. 6	L.Z. 7	L.Z. 8	L.Z. 9	L.Z. 10

**TÜRKİSCH-DEUTSCHE UNIVERSITÄT  
FAKULTÄT FÜR NATURWISSENSCHAFTEN  
STUDIENGANG MATERIALWISSENSCHAFTEN und -TECHNOLOGIE**

**MODULBESCHREIBUNG**

Alle										
L.E. 1										
L.E. 2										
L.E. 3										
L.E. 4										
L.E. 5										
<b>Beitragsstufe: 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittelstufe 4: Hoch 5: Sehr Hoch</b>										
<b>L.Z. : Lernziele des Studienprogramms</b>										
<b>L.E. : Lernergebnisse</b>										

**Erstellt von:**

**Datum der  
Aktualisierung:**