

MECHATRONIK
MODULBESCHREIBUNG

| Details zum Modul | | | | | |
|----------------------------|--|-------------|----------|-----------------|------|
| Code | | Studienjahr | | Studiensemester | |
| ING404 | | 4 | | SoSe | |
| Bezeichnung | | VL | UE | LU | ECTS |
| Entrepreneurship | | 2 | 0 | 0 | 2 |
| Sprache | Deutsch | | | | |
| Studium | Bachelor | X | Master | Doktor | |
| Studiengang | Mechatronik | | | | |
| Lehr- und Lernformen | Face-to-Face Lehrvortrag, Gruppenarbeit, Selbststudium. | | | | |
| Modultyp | Pflichtfach | X | Wahlfach | | |
| Lernziele | <p>Nach erfolgreichem Abschluss dieses Kurses verfügt ein Student über umfassende Kenntnisse der folgenden Fächer.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beschreiben und erläutern Sie den allgemeinen Prozess und die Rollen, die bei der Entwicklung einer Idee und der Gründung eines neuen technologiebasierten Unternehmens eine Rolle spielen - Analyse und Bewertung von Unternehmensorganisationen und -projekten, Kunden, Märkten, Finanzen und Personalfragen bei der Gründung eines neuen technologiebasierten Unternehmens - Beschreiben und überprüfen Sie einen Produkt- und Prozessentwicklungsprozess kritisch | | | | |
| Lerninhalte | <ul style="list-style-type: none"> - Konzeptphase: Einführung in das thematische Thema, Fallauswahl, Projektteams, erste Diskussionen - Geschäftsphase (Ausarbeitung von Geschäftsmodell, Branding, Marktstruktur, Venture-Prozess und Finanzen) | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Keine | | | | |
| Koordination | DI Dr. Ahmet Yıldız | | | | |
| Vortragende(r) | DI Dr. Ahmet Yıldız | | | | |
| Mitwirkende(r) | | | | | |
| Praktikumsstatus | Keine | | | | |
| Fachliteratur | | | | | |
| Bücher / Skripte | - McGourty, Jack. "Technology Ventures: From Idea to Enterprise." (2009) | | | | |
| Weitere Quellen | - Bolton, Bill K., and John Thompson. Entrepreneurs: Talent, temperament, technique. Routledge (2004) | | | | |
| Lernmaterialien | | | | | |
| Dokumente | - | | | | |
| Hausaufgaben | - | | | | |
| Prüfungen | - | | | | |
| Zusammensetzung des Moduls | | | | | |

**MECHATRONIK
MODULBESCHREIBUNG**

| | | | |
|--|--|---|----------------------------------|
| Mathematik und Grundlagenwissenschaften | | | % |
| Ingenieurwesen | 50 | | % |
| Konstruktionsdesign | | | % |
| Sozialwissenschaften | | | % |
| Erziehungswissenschaften | | | % |
| Naturwissenschaften | | | % |
| Gesundheitswissenschaften | | | % |
| Fachkenntnis | 50 | | % |
| Bewertungssystem | | | |
| Aktivität | Anzahl | | Gewichtung in Endnote (%) |
| Zwischenprüfungen | | | |
| Quiz | | | |
| Hausaufgaben | 3 | | 50 |
| Anwesenheit | | | |
| Übung | | | |
| Projekte | | | |
| Abschlussprüfung | 1 | | 50 |
| | | Summe | 100 |
| ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand | | | |
| Aktivität | Anzahl | Dauer | Gesamtaufwand (Stunden) |
| Vorlesungszeit | 14 | 2 | 28 |
| Selbststudium | 1 | 10 | 10 |
| Hausaufgaben | 3 | 4 | 12 |
| Präsentation / Seminarvorbereitung | 1 | 6 | 6 |
| Zwischenprüfungen | | | |
| Übung | | | |
| Labor | | | |
| Projekte | | | |
| Abschlussprüfung | | | |
| | | Summe Arbeitsaufwand | 56 |
| | | ECTS Punkte (Gesamtaufwand / 28) | 2 |
| Lernergebnisse | | | |
| 1 | Eine Idee identifizieren und bewerten; den Markt einschätzen | | |
| 2 | Nutzen Sie Experimente, um Ihre Idee zu validieren und Ihre Geschäftsstrategie zu verfeinern | | |
| 3 | Schätzen Sie die Risiken und Chancen des Unternehmertums | | |

**MECHATRONIK
MODULBESCHREIBUNG**

| | |
|---|---|
| 4 | Entdecken Sie die wichtigsten finanziellen Entscheidungen, die ein Unternehmer in den frühen Phasen eines neuen Unternehmens treffen muss |
| 5 | Das effektive Präsentieren einer Geschäftsidee an potentielle Investoren |

Wöchentliche Themenverteilung

| | |
|----|----------------------------------|
| 1 | “Entrepreneur” und Lean Start-Up |
| 2 | Geschäftsidee und Bewertung |
| 3 | Teambildung |
| 4 | Kundensegmentierung |
| 5 | Aufgabenbearbeitung im Team |
| 6 | Lean Canvas |
| 7 | Wettbewerb und Kundenmeinungen |
| 8 | Aufgabenbearbeitung im Team |
| 9 | Zwischenprüfungswoche |
| 10 | Businessplan |
| 11 | Businessplan |
| 12 | Erfolgsgeschichte |
| 13 | Aufgabenbearbeitung im Team |
| 14 | Präsentationstechniken und Tipps |
| 15 | Präsentation |

Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5)

| | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 |
|---|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 5 | 5 | 4 | | | 3 | 1 |
| 2 | 5 | 5 | 4 | | | 3 | 1 |
| 3 | 5 | 5 | 4 | | | 3 | 1 |
| 4 | 5 | 5 | 4 | | | 3 | 1 |
| 5 | 5 | 5 | 3 | | | 3 | 1 |

Beitragsgrad: 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr Hoch

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|----------------------|----------------------|
| Erstellt von: | MSc. Melce Hüsünbeyi |
|----------------------|----------------------|

| | |
|----------------------------------|------------------------|
| Datum der Aktualisierung: | 19.03.2020, 26.02.2021 |
|----------------------------------|------------------------|