

**MECHATRONIK**  
**MODULBESCHREIBUNG**

Details zum Modul				
<b>Code</b>		<b>Studienjahr</b>		<b>Studiensemester</b>
TUR009		3		SoSe
<b>Bezeichnung</b>		<b>VL</b>	<b>UE</b>	<b>LU</b>
Akademisches Türkisch		2	0	0
<b>Sprache</b>	Türkisch			
<b>Studium</b>	<b>Bachelor</b>	<b>X</b>	<b>Master</b>	<b>Doktor</b>
<b>Studiengang</b>	Mechatronik			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Präsenzvorlesung			
<b>Modultyp</b>	<b>Pflichtfach</b>		<b>Wahlfach</b>	<b>X</b>
<b>Lernziele</b>	Der Hauptzweck des Kurses ist es, ausländischen Studenten an unserer Universität zu ermöglichen, sich leichter auszudrücken und ihre Kommunikation mit ihrer Umgebung zu verbessern. Durch den Wahlkurs Akademisches Türkisch werden die Studierenden zu Personen, die besser kommunizieren können, indem sie ihre Lese-, Hör-, Sprech- und Schreibfähigkeiten in ihrem täglichen und akademischen Leben verbessern. Dieser Kurs wird dazu beitragen, dass sich die Studierenden in ihren Aktivitäten mit der Gruppe kompetenter fühlen. Es bietet ihnen auch die Möglichkeit, sich in öffentlichen Einrichtungen besser auszudrücken. Mit dem Wahlfach Akademisches Türkisch soll die Teilnahme unserer Studierenden an akademischen Studien erhöht werden und sie sollen sich in diesen Studien leichter ausdrücken können.			
<b>Lerninhalte</b>	Türkische Rechtschreibung und Grammatik			
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	-			
<b>Koordination</b>	Öğr.Gör. Gül Ayşe AKAR			
<b>Vortragende(r)</b>	Öğr.Gör. Gül Ayşe AKAR			
<b>Mitwirkende(r)</b>	-			
<b>Praktikumsstatus</b>	-			
Fachliteratur				
<b>Bücher / Skripte</b>	-			
<b>Weitere Quellen</b>	<p>İstanbul Yabancılar İçin Türkçe Ders Kitabı B1, İstanbul: Kültür Sanat Basımevi, 2014.  İstanbul Yabancılar İçin Türkçe Çalışma Kitabı B1, İstanbul: Kültür Sanat Basımevi, 2014.  İstanbul Yabancılar İçin Türkçe Ders Kitabı B2, İstanbul: Kültür Sanat Basımevi, 2014.  İstanbul Yabancılar İçin Türkçe Çalışma Kitabı B2, İstanbul: Kültür Sanat Basımevi, 2014.  Yunus Emre Enstitüsü Yedi İklim Türkçe Ders Kitabı B1, Ankara: Türkiye Diyanet Vakfı Yayın Matbaacılık, 2016.  Yunus Emre Enstitüsü Yedi İklim Türkçe Çalışma Kitabı B1, Ankara: Türkiye Diyanet Vakfı Yayın Matbaacılık, 2016.  Yunus Emre Enstitüsü Yedi İklim Türkçe Ders Kitabı B2, Ankara: Türkiye Diyanet Vakfı Yayın Matbaacılık, 2016.  Yunus Emre Enstitüsü Yedi İklim Türkçe Çalışma Kitabı B2, Ankara: Türkiye Diyanet Vakfı Yayın Matbaacılık, 2016.</p>			

**MECHATRONIK  
MODULBESCHREIBUNG**

<b>Lernmaterialien</b>			
Dokumente	-		
Hausaufgaben	-		
Prüfungen	-		
<b>Zusammensetzung des Moduls</b>			
Mathematik und Grundlagenwissenschaften			%
Ingenieurwesen			%
Konstruktionsdesign			%
Sozialwissenschaften	100		%
Erziehungswissenschaften			%
Naturwissenschaften			%
Gesundheitswissenschaften			%
Fachkenntnis			%
<b>Bewertungssystem</b>			
Aktivität	Anzahl	Gewichtung in Endnote (%)	
Zwischenprüfungen	1	40	
Quiz			
Hausaufgaben			
Anwesenheit			
Übung			
Projekte			
Abschlussprüfung	1	60	
		<b>Summe</b>	<b>100</b>
<b>ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand</b>			
Aktivität	Anzahl	Dauer	Gesamtaufwand (Stunden)
Vorlesungszeit	14	2	28
Selbststudium	15	2	30
Hausaufgaben			
Präsentation / Seminarvorbereitung			
Zwischenprüfungen	1	1	1
Übung			
Labor			
Projekte			
Abschlussprüfung	1	1	1
		<b>Summe Arbeitsaufwand</b>	<b>60</b>

**MECHATRONIK  
MODULBESCHREIBUNG**

ECTS Punkte (Gesamtaufwand / Stunden)		2
<b>Lernergebnisse</b>		
1	Auf Türkisch; - über Gewohnheiten sprechen, die das tägliche Leben bestimmen	
2	- Fragen zu Orten, Objekten, Ereignissen und Personen in ihrer Umgebung stellen zu können	
3	- Sich und seine Umgebung mit äußeren und persönlichen Merkmalen vorstellen zu können	
4	- Die eigene Adresse und Merkmale wiedergeben können	
5	- Wünsche an öffentlichen Ort in einer geeigneten Sprache ausdrücken zu können (z.B. in der Lage zu sein, gesundheitliche Probleme im Krankenhaus zu erläutern)	
6	- Ausfüllen der erforderlichen Formulare in öffentlichen Einrichtungen	
7	- Datum und Ort eines Treffens zu bestimmen, die Anforderungen des Treffens erfüllen, Stellenausschreibungen zu verstehen, ein Vorstellungsgespräch zu führen	
8	- Nachrichten und Mails schreiben	
9	- Eigene Kultur und türkische Kultur vergleichen	
10	- Wissenschaftliche und künstlerische Texte lesen, verstehen und verfassen	
11	- Grafiken und Tabellen für wissenschaftliche Arbeiten zu erstellen und zu interpretieren	
<b>Wöchentliche Themenverteilung</b>		
1	Was ist interkulturelle Kommunikation? (Leseaktivität) Die Bedeutung der Körpersprache in der Politikwissenschaft (Höraktivität) Sich vorstellen, akademische Interessen erklären Leere Kulturkarten ausfüllen (Sprechaktivität) Schreiben eines Interviews über Kultur (Schreibaktivität)	
2	Das Geheimnis des Schlafes: Unser Unterbewusstsein Unsere Vorstellungskraft Wie wirken sich unsere Träume und Alpträume aus? (Leseaktivität) Ist es möglich, unsere Psychologie und unser Leben mit Büchern für persönliche Entwicklung zu ändern? (Höraktivität) Beschreiben persönlicher Merkmale: Hobbys und Phobien (Sprechaktivität) Lebenslauf-Vorbereitung (Schreibaktivität) Schreiben über unsere individuelle und soziale Psychologie (Schreibaktivität)	
3	Kunstabewegungen (Leseaktivität) Abschnitte aus Nuri Bilge Ceylan Films (Höraktivität) Diskussion über Filme: Adaptierte Filme (Sprachaktivität) Schreiben eines Ereignisses, das im Schulleben geschah (Schreibaktivität)	
4	Katastrophe: Erdbeben-Feuer-Flut-Hurrikane (Leseaktivität) Über die Katastrophe von Tschernobyl (Höraktivität) Klimaveränderungen: Diskussion über die globale Erwärmung und ihre Katastrophen (Sprechaktivität) Diskussion über Katastrophen / Ereignisse, die die Wendepunkte unserer Erinnerungen darstellen (Schreibaktivität)	
5	Ara Güler Fotografie Reise in die Vergangenheit (Leseaktivität) Transportmittel in der Vergangenheit und der Transport der Zukunft (Höraktivität) Diskussion über in der Zukunft möglichen Transportmittel (Sprechaktivität) Bericht durch Interpretation der Tabellen und Grafiken zu Statistiken über die Verwendung von Transportwerkzeugen schreiben (Schreibaktivität)	

**MECHATRONIK  
MODULBESCHREIBUNG**

6	Welt Kulturerbe (Leseaktivität) Popkultur (Höraktivität) Sprache über Aberglauben in verschiedenen Kulturen (Sprachaktivität) Vorbereitung Stellenausschreibung Schreiben eines Newsletters über ein Ereignis, das kürzlich erlebt wurde (Schreibaktivität)
7	Was ist Design? (Leseaktivität) Mode (Höraktivität) Teppich Teppichweben-Buchbinden -Holzschnitzen, Steinschnitzen, Schmuck, Glasverarbeitung Diskussion über das heutige Modekonzept (Sprachaktivität) Interessieren Sie sich für ein Handwerk? Schreiben von Anzeigetexten (Schreibaktivität)
8	Konsumwahnsinn (Leseaktivität) Erneuerbare Energiequellen (Höraktivität) Diskussion über die Beziehung zwischen Bildungsniveau und Konsumbewusstsein (Sprechaktivität) Zusammenfassung ihrer Meinungen zur Konsumkultur (Schreibaktivität)
9	Zwischenprüfung
10	Tourismus in der Wirtschaft des Landes (Leseaktivität) Weltberühmte Festivals: Festivals und Vorteile für den Tourismus (Höraktivität) Bestimmen die Auszeichnungen den Wert des Kunstwerks? (Sprachaktivität) Kritik zu Gemeinden über Tourismus (Schreibaktivität)
11	Gibt es Leben im Weltraum? (Leseaktivität) Ist beamen möglich? (Höraktivität) Würden Sie zur Internationalen Raumstation oder zu einem neuen Leben auf dem Mars gehen? Artikel schreiben (Schreibaktivität)
12	Ungewöhnliche Gerichte verschiedener Kulturen (Leseaktivität) Der Platz und die Bedeutung der türkischen Küche in der Weltküche (Höraktivität) Beschreibung des Lieblingsgerichts oder des berühmtesten Gerichts seiner eigenen Kultur Schreiben eines Restaurant- und Ernährungsempfehlungsartikels an die Zeitung (Schreibaktivität)
13	Soziale Medien Sprache(Leseaktivität) Platz der sozialen Medien in der Massenkommunikation (Höraktivität) Aus welchen Quellen erhalten Sie Weltnachrichten? Können Sie Ihre Quellen bestätigen? (Sprachaktivität) E-Mail-Schreiben (Schreibaktivität)
14	Lebenswertesten Städte (Leseaktivität) Was sind die Merkmale, die Städte lebenswert machen? (Höraktivität) Sagen Sie, wo Sie leben möchten? (Sprechaktivität) Schreiben einer Petition an die öffentlichen Institutionen über unsere Wünsche oder Beschwerden (Schreibaktivität)
15	Was ist Mythologie? (Leseaktivität) Über die griechische Mythologie (Höraktivität) Legendenerzählung (Sprachaktivität) Zusammenführung verschiedener schriftlicher fantastischer Kunstwerke (Schreibaktivität)

**Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5)**

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7
1	1	1	1	1	1	3	1
2	1	1	1	1	1	4	3
3	1	1	1	1	1	4	1
4	1	1	1	1	1	4	1
5	1	1	1	1	1	5	1
6	1	1	1	1	1	1	1
7	1	1	1	1	1	5	1

**MECHATRONIK  
MODULBESCHREIBUNG**

<b>8</b>	1	1	1	1	1	2	1
<b>9</b>	1	1	1	1	1	3	5
<b>10</b>	1	1	1	1	1	3	5
<b>11</b>	1	1	1	1	2	3	2

**Beitragsgrad:** 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr Hoch

**Erstellt von:** Gül Ayşe Akar

**Datum der Aktualisierung:** 19.03.2020