

.....  
**MODULBESCHREIBUNG**

Details zum Modul				
<b>Code</b>		<b>Studienjahr</b>		<b>Studiensemester</b>
AVU 114		2020-2021		2
<b>Title</b>		<b>VL</b>	<b>UE</b>	<b>LU</b>
Aktuelle Beziehungen zwischen der EU und der Türkei		2	0	0
<b>ECTS</b>		6		
<b>Sprache</b>	English			
<b>Studium</b>	<b>Bachelor</b>		<b>Master</b>	x
<b>Doktor</b>				
<b>Studiengang</b>	Masterstudiengang für Europäische und Internationale Angelegenheiten			
<b>Lehr- und Lernformen</b>				
<b>Modultyp</b>	<b>Pflichtfach</b>		<b>Wahlfach</b>	
<b>Lernziele</b>	<p>Hauptziel des Seminars ist es, den Studierenden den historischen, institutionellen und rechtlichen Hintergrund der Beziehungen zwischen der Türkei und der EU sowie den EU-Beitrittsprozess der Türkei zu vermitteln. Das Seminar beginnt mit einer Reihe von Einführungssitzungen über den grundlegenden institutionellen und sektoralen Aufbau des Dialogs zwischen der Türkei und der EU sowie mit einer Analyse der historischen Meilensteine, die die bilateralen Beziehungen zwischen den beiden Parteien geprägt haben. Das Seminar wird dann einen genaueren Blick auf aktuelle Themen in den Beziehungen zwischen den beiden Parteien sowie auf aktuelle globale und regionale Herausforderungen und deren Auswirkungen auf die Türkei-EU-Angelegenheiten werfen. In diesem Zusammenhang werden auch die Grenzen und Möglichkeiten der Türkei als wirtschafts-, außen- und sicherheitspolitischer Partner der EU sowie die Chancen für eine Integration der Türkei in die EU untersucht.</p>			
<b>Lerninhalte</b>	<p>Während des gesamten Moduls sind die ersten 10 Minuten jeder Sitzung den die wichtigsten Entwicklungen in der EU/EU-Türkei anhand einer visuellen Medienanalyse und kurzen Diskussion</p>			
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>				
<b>Koordination</b>	Assist. Prof. Ebru Turhan			
<b>Vortragende(r)</b>	Assist. Prof. Ebru Turhan			
<b>Mitwirkende(r)</b>	Res. Asst. Çiğdem Çelik			
<b>Praktikumsstatus</b>				
Fachliteratur				
<b>Bücher / Skripte</b>	<p>Wolfgang Wessels (2016), The European Council, London: Palgrave; pp. 178-186. Atila Eralp (2009), "The Role of Temporality and Interaction in the Turkey-EU Relationship", New Perspectives on Turkey, Vol. 40, pp. 149-170 Nathalie Tocci (2005), "Europeanization in Turkey: Trigger or Anchor for Reform?", South European Society and Politics, Vol. 10, No. 1, pp. 73-83. Ebru Turhan (2016), Turkey's EU Accession Process: Do Member States Matter?, Journal of Contemporary European Studies, Vol 24, No. 4, pp. 463-477 Laura Batalla Adam (2016), "The Refugee Card in EU-Turkey Relations: A Necessary but Uncertain Deal", Global Turkey in Europe, Working Paper 14, September 2016 Ebru Turhan</p>			

.....  
**MODULBESCHREIBUNG**

	(2016), "Germany's Leadership Role in the Eurozone Crisis and its Implications for Turkey's EU Bid: A Liberal Intergovernmentalist Approach", UACES 44th Annual		
<b>Weitere Quellen</b>			
<b>Lernmaterialien</b>			
<b>Dokumente</b>			
<b>Hausaufgaben</b>			
<b>Prüfungen</b>			
<b>Zusammensetzung des Moduls</b>			
<b>Mathematik und Grundlagenwissenschaften</b>			%
<b>Ingenieurwesen</b>			%
<b>Konstruktionsdesign</b>			%
<b>Sozialwissenschaften</b>			100%
<b>Erziehungswissenschaften</b>			%
<b>Naturwissenschaften</b>			%
<b>Gesundheitswissenschaften</b>			%
<b>Fachkenntnis</b>			%
<b>Bewertungssystem</b>			
<b>Aktivität</b>	<b>Anzahl</b>		<b>Gewichtung in Endnote (%)</b>
<b>Zwischenprüfungen</b>			40
<b>Quiz</b>			
<b>Hausaufgaben</b>			
<b>Anwesenheit</b>			
<b>Übung</b>			
<b>Projekte</b>			
<b>Abschlussprüfung</b>			60
		<b>Summe</b>	<b>100</b>
<b>ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand</b>			
<b>Aktivität</b>	<b>Anzahl</b>	<b>Dauer</b>	<b>Gesamtaufwand (Stunden)</b>
<b>Vorlesungszeit</b>	15	2	30
<b>Selbststudium</b>			
<b>Hausaufgaben</b>			
<b>Präsentation / Seminarvorbereitung</b>			
<b>Zwischenprüfungen</b>	1		60
<b>Übung</b>			

.....  
**MODULBESCHREIBUNG**

<b>Labor</b>			
<b>Projekte</b>	1		
<b>Abschlussprüfung</b>	1		90
<b>Summe Arbeitsaufwand</b>			<b>180</b>
<b>ECTS Punkte (Gesamtaufwand / Stunden)</b>			<b>6</b>

**Lernergebnisse**

1	Verständnis des historischen und strukturellen Aufbaus der Beziehungen zwischen der EU und der Türkei
2	die aktuellen Aspekte der Beziehungen zwischen der EU und der Türkei identifizieren und diskutieren, z. B. Beitritt, Energie-, Migrations- und Sicherheitspolitik Politik, Populismus, Euroskepsi
3	erwerben Kenntnisse über methodische Ansätze zur Analyse der EU-Türkei-Beziehungen
4	eigene Recherchen im Team durchführen, wissenschaftliches Schreiben und die Strukturierung von Recherchen trainieren
5	Ihre Präsentations- und Sprachkenntnisse zu verbessern
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

**Wöchentliche Themenverteilung**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

.....  
**MODULBESCHREIBUNG**

13							
14							
15							
<b>Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5)</b>							
	<b>P1</b>	<b>P2</b>	<b>P3</b>	<b>P4</b>	<b>P5</b>	<b>P6</b>	<b>P7</b>
<b>1</b>	5	5	4	4	5	4	5
<b>2</b>	4	5	5	4	4	5	4
<b>3</b>	5	5	4	4	5	4	5
<b>4</b>	4	5	5	4	4	5	4
<b>5</b>	5	5	4	4	5	4	5
<b>6</b>	4	5	5	4	4	5	4
<b>7</b>	5	5	4	4	5	4	5
<b>8</b>	4	5	5	4	4	5	4
<b>9</b>	5	5	4	4	5	4	5
<b>10</b>	4	5	5	4	4	5	4
<b>11</b>	5	5	4	4	5	4	5
<b>12</b>	4	5	5	4	4	5	4
<b>Beitragsgrad:</b> 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr Hoch							
<b>Erstellt von:</b>	Asist. Prof. Philipp Decker and Res. Asst. Çiğdem Çelik						
<b>Datum der Aktualisierung:</b>	10. 2021						