|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Details zum Modul | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Code | | | | | | | | | | | | **Studienjahr** | | | | | **Studiensemester** |
| BE001 | | | | | | | | | | | | 2021-2022 | | | | |  |
| Bezeichnung | | | | | | | | | | | | **VL** | **UE** | | **LU** | | **ECTS** |
| Accounting Theory | | | | | | | | | | | |  |  | | 0 | | 10 |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sprache | | Englisch | | | | | | | | | | | | | | | |
| Studium | | **Master** | |  | | | | | **Doktorat** | | **X** | | | | | | |
| Studiengang | | PhD Wirtschaftswissenschaften | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lehr- und Lernformen | | Präsenzunterricht | | | | | | | | | | | | | | | |
| Modultyp | | **Pflichtfach** | | | |  | | | | **Wahlfach** | | | | | | **X** | |
| Lernziele | | Dieser Kurs bietet den Studierenden eine Einführung in die fortgeschrittene Buchhaltungstheorie. Der Zweck und die Struktur verschiedener Rechnungslegungsstandards werden verglichen und diskutiert mit dem Ziel, alternative Methoden zu entwickeln, die auf den Prinzipien der Nützlichkeit, Eignung, Zuverlässigkeit, Vergleichbarkeit und Konsistenz basieren. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lerninhalte | | Unternehmenstypen, Einzelpersonen und Kapitalreaktionen, Unternehmenszusammenschlüsse, International Financial Reporting Standards. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| Koordination | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vortragender(r) | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mitwirkende(r) | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| Praktikumsstatus | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fachliteratur | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bücher / Skripte | | Accounting Theory, Ahmed Raihi-Belkaoui, Cengage Learning EMEA, 2004. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Weitere Quellen | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lernmaterialien | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dokumente | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hausaufgaben | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prüfungen | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zusammensetzung des Moduls | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sozialwissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | 20% | | | |
| Erziehungswissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | |
| Naturwissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | |
| Gesundheitswissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | |
| Fachkenntnis | |  | | | | | | | | | | | | 80% | | | |
| Bewertungssystem | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktivität | | **Anzahl** | | | | | | | | | | | | **Gewichtung in Endnote (%)** | | | |
| Zwischenprüfungen | | 1 | | | | | | | | | | | | 40 | | | |
| Quiz | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |
| Hausaufgaben | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |
| Anwesenheit | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |
| Übung | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |
| Projekte | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |
| Abschlussprüfung | | 1 | | | | | | | | | | | | 60 | | | |
| Summe | | | | | | | | | | | | | | **100** | | | |
| ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktivität | | **Anzahl** | | | | | **Dauer** | | | | | | | **Gesamtaufwand (Stunden)** | | | |
| Vorlesungszeit | | 14 | | | | | 6 | | | | | | | 84 | | | |
| Selbststudium | | 1 | | | | | 20 | | | | | | | 20 | | | |
| Hausaufgaben | | 2 | | | | | 43 | | | | | | | 86 | | | |
| Präsentation / Seminarvorbereitung | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | |
| Zwischenprüfungen | | 1 | | | | | 30 | | | | | | | 30 | | | |
| Übung | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | |
| Labor | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | |
| Projekte | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | |
| Abschlussprüfung | | 1 | | | | | 60 | | | | | | | 60 | | | |
| Summe Arbeitsaufwand | | | | | | | | | | | | | | **280** | | | |
| ECTS Punkte (Gesamtaufwand / 28) | | | | | | | | | | | | | | **10** | | | |
| Lernergebnisse | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Die Rolle von Rechnungslegung und Prüfung in der freien Marktwirtschaft werden erworben | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Die theoretischen Grundlagen, die auf akademischer Literatur basieren, werden verstanden. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Kenntnisse über die Hauptthemen und -methoden der zeitgenössischen empirischen Forschung in der Finanzbuchhaltung werde erlangen. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Die Fähigkeit, Buchhaltungsrecherchen durchzuführen, wird erworben | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Die Fähigkeit, effektive und ethische Forschung zu entwerfen, um Lücken zwischen dem Rechnungswesen und seinen Teilbereichen zu identifizieren, wird erworben. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wöchentliche Themenverteilung | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Einführung in die Theorie der Finanzbuchhaltung | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Umfeld für die Finanzberichterstattung | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Gesetzliche Regelungen | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Internationale Rechnungslegung | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Normative Rechnungslegungstheorien | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Konzeptionelle Rahmenprojekte | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Positive Buchhaltungstheorie | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Systemorientierte Theorien | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Zwischen Prüfung | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Integration von Sozial- und Umweltfaktoren | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Reaktion der Kapitalmärkte | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Reaktion von Individuellen: Verhaltensforschung | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Kritische Perspektiven im Rechnungswesen | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Forschungsmethoden im Rechnungswesen | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Forschungsmethoden im Rechnungswesen | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lernergebnisse | **P1** | | **P2** | | **P3** | | |
| 1 | 4 | | 4 | | 5 | | |
| 2 | 4 | | 4 | | 3 | | |
| 3 | 3 | | 4 | | 4 | | |
| 4 | 3 | | 5 | | 2 | | |
| 5 | 3 | | 5 | | 3 | | |
| Beitragsgrad: 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr Hoch | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Erstellt von: | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| Datum der Aktualisierung: | | |  | | | | | | | | | | | | | | |