|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Details zum Modul | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Code | | | | | | | | | | | | **Studienjahr** | | | | | **Studiensemester** |
| BE003 | | | | | | | | | | | | 2021-2022 | | | | |  |
| Bezeichnung | | | | | | | | | | | | **VL** | **UE** | | **LU** | | **ECTS** |
| Strategic Financial Planning and Modelling | | | | | | | | | | | |  |  | | 0 | | 10 |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sprache | | Englisch | | | | | | | | | | | | | | | |
| Studium | | **Master** | |  | | | | | **Doktorat** | | **X** | | | | | | |
| Studiengang | | PhD Wirtschaftswissenschaften | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lehr- und Lernformen | | Präsenzunterricht | | | | | | | | | | | | | | | |
| Modultyp | | **Pflichtfach** | | | |  | | | | **Wahlfach** | | | | | | **X** | |
| Lernziele | | Dieser Kurs vermittelt den Teilnehmern die Fähigkeiten und Techniken, die zur Konstruktion von Finanzmodellen erforderlich sind, um die Auswirkungen verschiedener wirtschaftlicher Szenarien auf die Leistung eines Unternehmens zu messen. Es beinhaltet die Konstruktion von Modellen, um genaue Vorhersagen über verschiedene Szenarien und Fallstudien zu treffen. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lerninhalte | | Sensitivitäts- und Szenarioanalyse, Optimierungsmethoden, Monte-Carlo-Simulation und Techniken der Regressionsanalyse, komplexe Multi-Szenario-Modelle bei der Prognose von Jahresabschlüssen, Unternehmensbewertung und Preismodelle. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| Koordination | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vortragende(r) | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mitwirkende(r) | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| Praktikumsstatus | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fachliteratur | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bücher / Skripte | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| Weitere Quellen | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lernmaterialien | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dokumente | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hausaufgaben | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prüfungen | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zusammensetzung des Moduls | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sozialwissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | 20% | | | |
| Erziehungswissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | |
| Naturwissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | |
| Gesundheitswissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | |
| Fachkenntnis | |  | | | | | | | | | | | | 80% | | | |
| Bewertungssystem | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktivität | | **Anzahl** | | | | | | | | | | | | **Gewichtung in Endnote (%)** | | | |
| Zwischenprüfungen | | 1 | | | | | | | | | | | | 40 | | | |
| Quiz | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |
| Hausaufgaben | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |
| Anwesenheit | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |
| Übung | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |
| Projekte | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |
| Abschlussprüfung | | 1 | | | | | | | | | | | | 60 | | | |
| Summe | | | | | | | | | | | | | | **100** | | | |
| ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktivität | | **Anzahl** | | | | | **Dauer** | | | | | | | **Gesamtaufwand (Stunden)** | | | |
| Hausaufgaben | | 14 | | | | | 6 | | | | | | | 84 | | | |
| Präsentation / Seminarvorbereitung | | 1 | | | | | 20 | | | | | | | 20 | | | |
| Zwischenprüfungen | | 2 | | | | | 43 | | | | | | | 86 | | | |
| Übung | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | |
| Labor | | 1 | | | | | 30 | | | | | | | 30 | | | |
| Projekte | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | |
| Abschlussprüfung | | 1 | | | | | 60 | | | | | | | 60 | | | |
| Summe Arbeitsaufwand | | | | | | | | | | | | | | **280** | | | |
| ECTS Punkte (Gesamtaufwand / 28) | | | | | | | | | | | | | | **10** | | | |
| Lernergebnisse | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | In der Lage sein, die Einhaltung der gesetzlichen und beruflichen Anforderungen nachzuweisen. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | In der Lage sein, die Relevanz der Portfoliotheorie für den Aufbau eines Anlageportfolios zu erklären | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | In der Lage sein, Strategien zur Schaffung von Wohlstand zu entwickeln | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | In der Lage sein, Strategien zum Schutz des Wohlstands zu beschreiben | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | In der Lage sein, die Auswirkungen wirtschaftlicher, kundenbezogener und regulatorischer Änderungen auf die Wirksamkeit von Strategien zu erklären | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wöchentliche Themenverteilung | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Finanz - einen Überblick | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Kapitalbedarfsrechnung unter Sicherheitsbedingungen | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Kapitalbedarfsrechnung und Argument für den Kapitalwert | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Kapitalbedarfsrechnung und Besteuerung | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Die Behandlung von Unsicherheit | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Methodik und Analysen der Mittelwert-Varianz | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Eigenkapitalbewertung und Kapitalkosten | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Dividendenbewertung | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Zwischenprüfung | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Schuldenbewertung und Kapitalkosten | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Die Auswirkungen des Emissionskoste | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Fremdkapitalanteil und Kapitalkosten | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Vermögen der Aktionäre und Wertschöpfung | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | WACC-Annahmen | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Allgemeine Überprüfung und Zusammenfassung | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lernergebnisse | **P1** | | **P2** | | **P3** | | |
| 1 | 5 | | 5 | | 5 | | |
| 2 | 5 | | 3 | | 5 | | |
| 3 | 4 | | 3 | | 4 | | |
| 4 | 3 | | 4 | | 4 | | |
| 5 | 2 | | 4 | | 3 | | |
| Beitragsgrad: 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr Hoch | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Erstellt von: | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| Datum der Aktualisierung: | | |  | | | | | | | | | | | | | | |