|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin Ayrıntıları | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Kodu | | | | | | | | | | | **Akademik Yıl** | | | | | | **Yarıyıl** |
| BE001 | | | | | | | | | | | 2021-2022 | | | | | |  |
| Dersin Adı | | | | | | | | | | | **T** | | **U** | | **L** | | **AKTS** |
| Muhasebe Teorisi | | | | | | | | | | |  | |  | | 0 | | 10 |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Dili | | İngilizce | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Düzeyi | | **Yüksek Lisans** | | |  | | | | **Doktora** | | | **X** | | | | | |
| Anabilim Dalı/Programı | | İşletme ve Ekonomi Doktora Programı | | | | | | | | | | | | | | | |
| Eğitim Türü | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Türü | | **Zorunlu** | | | |  | | | | **Seçmeli** | | | | | | X | |
| Dersin Amacı | | Bu derste öğrenciler ileri seviyede muhasebe teorisi ile tanıştırılır. Farklı muhasebe standartlarının amacı ve yapısı, kullanışlılık, uygunluk, güvenilirlik, karşılaştırılabilirlik ve tutarlılık ilkelerine dayanan alternatif yöntemler geliştirme amacı ile tartışılır. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin İçeriği | | Şirket Türleri, Bireyler ve Sermayelerin Reaksiyonları, Şirket Birleşmeleri, Uluslararası Finansal Raporlama Standartları | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ön Koşulları | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Koordinatörü | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersi Verenler | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Yardımcıları | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Staj Durumu | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Kaynakları | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Notu | | Accounting Theory, Ahmed Raihi-Belkaoui, Cengage Learning EMEA, 2004. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Diğer Kaynaklar | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| Materyal Paylaşımı | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dokümanlar | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ödevler | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sınavlar | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Yapısı | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sosyal Bilimler | |  | | | | | | | | | | | | 20% | | | |
| Eğitim Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | |
| Fen Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | |
| Sağlık Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | |
| Alan Bilgisi | |  | | | | | | | | | | | | 80% | | | |
| Değerlendirme Sistemi | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Sayısı** | | | | | | | | | | | | **Katkı Oranı (%)** | | | |
| Ara Sınav | | 1 | | | | | | | | | | | | 40 | | | |
| Kısa Sınav | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |
| Ödev | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |
| Devam | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |
| Uygulama | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |
| Proje | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | | 1 | | | | | | | | | | | | 60 | | | |
| Toplam | | | | | | | | | | | | | | **100** | | | |
| AKTS İş Yükü Dağılımı Tablosu | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Sayısı** | | | | | **Süresi** | | | | | | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** | | |
| Ders Süresi | | 14 | | | | | 6 | | | | | | | | 84 | | |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | | 1 | | | | | 20 | | | | | | | | 20 | | |
| Ödevler | | 2 | | | | | 43 | | | | | | | | 86 | | |
| Sunum/Seminer Hazırlama | |  | | | | |  | | | | | | | |  | | |
| Ara Sınavlar | | 1 | | | | | 30 | | | | | | | | 30 | | |
| Uygulama | |  | | | | |  | | | | | | | |  | | |
| Laboratuvar | |  | | | | |  | | | | | | | |  | | |
| Proje | |  | | | | |  | | | | | | | |  | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | | 1 | | | | | 60 | | | | | | | | 60 | | |
| Toplam İş Yükü | | | | | | | | | | | | | | | **280** | | |
| AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 28) | | | | | | | | | | | | | | | **10** | | |
| Dersin Öğrenim Çıktıları | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Serbest piyasa ekonomisi içinde muhasebe ve denetimin rolünü anlar. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Akademik literatüre dayanan teorik temeli anlar. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Finansal muhasebe alanında çağdaş ampirik araştırmaların ana temaları ve metodolojileri hakkında bilgi sahibi olur. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Muhasebe araştırmaları yapma becerisi kazanır. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Muhasebe ile alt alanları arasındaki boşlukların belirlenmesi yönünde etkili ve etik araştırma tasarlama becerisi edinir. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Konuları | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Finansal Muhasebe Teorisine Giriş | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Finansal Raporlama Ortamı | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Yasal Düzenlemeler | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Uluslararası Muhasebe | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Normatif Muhasebe Teorileri | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Kavramsal Çerçeve Projeleri | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Pozitif Muhasebe Teorisi | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Sistem Yönelimli Teoriler | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Ara Sınav | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Sosyal ve Çevresel Faktörlerin Entegrasyonu | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Sermaye Piyasalarının Reaksiyonu | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Bireylerin Reaksiyonu: Davranışsal Araştırmalar | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Muhasebede Kritik Perspektifler | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Muhasebede Araştırma Yöntemleri | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Muhasebede Araştırma Yöntemleri | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Program Çıktılarına Katkısı (1-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DÖÇ | **P1** | | **P2** | **P3** | | | |
| 1 | 4 | | 4 | 5 | | | |
| 2 | 4 | | 4 | 3 | | | |
| 3 | 3 | | 4 | 4 | | | |
| 4 | 3 | | 5 | 2 | | | |
| 5 | 3 | | 5 | 3 | | | |
| Katkı Oranı: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hazırlayan: | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| Güncelleme Tarihi: | | |  | | | | | | | | | | | | | | |