|  |
| --- |
| Dersin Ayrıntıları |
| Dersin Kodu | **Akademik Yıl** | **Yarıyıl** |
| BE006 | 2021-2022 |  |
| Dersin Adı | **T** | **U** | **L** | **AKTS** |
| Davranışsal Finans | 3 |  | 0 | 10 |
|  |
| Dersin Dili | İngilizce |
| Dersin Düzeyi | **Yüksek Lisans** |  | **Doktora** |  **X**  |
| Anabilim Dalı/Programı | İşletme ve Ekonomi Doktora Programı |
| Eğitim Türü | Yüz yüze |
| Dersin Türü | **Zorunlu** |  | **Seçmeli** | **X**  |
| Dersin Amacı | -Davranışsal ekonomide ampirik araştırmaların sınırlarını keşfetme-Hızla gelişen bir literatürün eleştirel olarak nasıl değerlendirileceğini ve buna katkıda bulunan yeni fikirlerin nasıl geliştirileceğini öğrenme-Saha deneylerini ve deneysel olmayan (davranışsal) verileri kullanarak finansal teorinin nasıl test edileceğinin öğrenilmesi-Bir araştırma önerisinin geliştirilip ve sunulması, ayrıca başkalarına geri bildirimde bulunulması |
| Dersin İçeriği | Bu ders; finansal balonlar, dolandırıcılık geçmişi ve insan davranışını yönlendiren buluşsal yöntemler (pratik kurallar) ve önyargılar da dahil olmak üzere davranışsal finans teorisi ve pratiğini kapsar. Ayrıca; olasılık teorisi, yaygın yatırım hataları, rastlantısallığın finanstaki rolü, emeklilik planlaması ve davranışsal finansın pratik uygulamalarını içerir. |
| Ön Koşulları |  |
| Dersin Koordinatörü |   |
| Dersi Verenler |  |
| Dersin Yardımcıları |  |
| Dersin Staj Durumu |  |
| Ders Kaynakları |
| Ders Notu |  |
| Diğer Kaynaklar | Nofsinger, J. (2014), The Psychology of Investing, 5th edition (international edition), Pearson |
| Materyal Paylaşımı |
| Dokümanlar |  |
| Ödevler |  |
| Sınavlar |  |
| Dersin Yapısı |
| Sosyal Bilimler |  | 20% |
| Eğitim Bilimleri |  | % |
| Fen Bilimleri |  | % |
| Sağlık Bilimleri |  | % |
| Alan Bilgisi |  | 80% |
| Değerlendirme Sistemi |
|  | **Sayısı** | **Katkı Oranı (%)** |
| Ara Sınav | 1 | 30 |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev | 10 | 20 |
| Devam |  |  |
| Uygulama |  |  |
| Proje |  |  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 50 |
| Toplam | **100** |
| AKTS İş Yükü Dağılımı Tablosu |
|  | **Sayısı** | **Süresi** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi | 14 | 3 | 52 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 1 | 214 | 214 |
| Ödevler | 10 | 1 | 10 |
| Sunum/Seminer Hazırlama |  |  |  |
| Ara Sınavlar | 1 | 2 | 2 |
| Uygulama |  |  |  |
| Laboratuvar |  |  |  |
| Proje |  |  |  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Toplam İş Yükü | **280** |
| AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 28)  | **10** |
| Dersin Öğrenim Çıktıları |
| 1 | Davranışsal finans perspektifi ile geleneksel finans perspektifi arasındaki farkların anlaşılıp ve eleştirel olarak tartışılması |
| 2 | Finansal kararları etkileyen bilişsel önyargıları ve yargı hatalarını anlama, eleştirel olarak tartışma |
| 3 | Bireylerin yatırım kararlarını içeren davranışsal etkileri eleştirel bir şekilde değerlendirme |
| 4 | Kurumsal (idari) finansal kararları içeren davranışsal etkileri eleştirel olarak değerlendirme |
| 5 | Bu yeni alandaki önemli gelişmelerin ve sağladıkları pratik bilgilerin tartışılması |
| Ders Konuları |
| 1 | Giriş: Davranışsal Finans nedir? |
| 2 | Arbitraj Sınırları: Friedman eleştirisi, Arbitrajın neden olduğu riskler, İstikrar bozucu arbitraj |
| 3 | Bilişsel Önyargılar — Tercihler; Beklenti Teorisi: Değer ve Olasılık Ağırlıklandırma fonksiyonları |
| 4 | Bilişsel Önyargılar — Tercihler (devam); Beklenti Teorisi: Çerçeveleme Etkisi |
| 5 | Bilişsel Önyargılar — Tercihler (devam) [Non-Consequentialism: Ayrılma Etkisi, Kendini Kandırma] |
| 6 | Bilişsel Önyargılar—Tercihler (Nörofinans) |
| 7 | Bilişsel Önyargılar— Duygular & Ara Sınav |
| 8 | Bilişsel Önyargılar — İnançlar [Uzman görüşü, Öğrenme] |
| 9 | Bilişsel Önyargılar — İnançlar (devam) |
| 10 | Uygulamalar: Davranışsal Finans 1 |
| 11 | Uygulamalar: Davranışsal Finans 1 (devam) |
| 12 | Uygulamalar: Davranışsal Finans 2 |
| 13 | Uygulamalar: Davranışsal Finans 2 (devam) |
| 14 | Tartışma ve Sunumlar |
| 15 | Yarıyıl Sonu Sınavı |
| Dersin Program Çıktılarına Katkısı (1-5) |
| DÖÇ | **P1** | **P2** | **P3** |
| 1 | 4 | 4 | 4 |
| 2 | 4 | 4 | 4 |
| 3 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 4 | 4 | 4 |
| Katkı Oranı: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek |
|  |
| Hazırlayan: |  |
| Güncelleme Tarihi: |  |