|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin Ayrıntıları | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Kodu | | | | | | | | | | | **Akademik Yıl** | | | | | | **Yarıyıl** |
| BE008 | | | | | | | | | | | 2021-2022 | | | | | | Seçmeli |
| Dersin Adı | | | | | | | | | | | **T** | | **U** | | **L** | | **AKTS** |
| Yönetim Düşüncesinin Tarihi | | | | | | | | | | | 3 | | 1 | | 0 | | 10 |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Dili | | İngilizce | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Düzeyi | | **Yüksek Lisans** | | |  | | | | **Doktora** | | | **X** | | | | | |
| Anabilim Dalı/Programı | | İşletme ve Ekonomi Doktora Programı | | | | | | | | | | | | | | | |
| Eğitim Türü | | Yüz yüze | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Türü | | **Zorunlu** | | | |  | | | | **Seçmeli** | | | | | | **X** | |
| Dersin Amacı | | Bu dersin amacı yönetim düşüncesinin tarihsel gelişimini bütün okullar çerçevesinde ele alarak öğrencilerin bilgi sahibi olmalarını ve bu sayede gerek akademik çalışmalarındaki teorik alt yapıyı oluşturmalarını gerekse iş yaşamındaki uygulamaları değerlendirebilmeleri için bir bakış açısı geliştirmelerini sağlamaktır. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin İçeriği | | Bu ders kapsamında yönetim düşüncesinin tarih boyunca gelişimi ele alınacak ve yönetime katkı sağlayan teoriler üzerinde durulacaktır. Klasik Yönetim Düşüncesi, Neo-Klasik Yönetim Düşüncesi, Sistem Yaklaşımı, Durumsallık Yaklaşımı ve Modern Sonrası Yönetim Yaklaşımları incelenerek bu teoriler arasındaki farklılıkların anlaşılması sağlanacak, tarihsel olay ve dönemlerin yönetim düşüncesi üzerindeki etkilerine yer verilerek literatür okumasıyla desteklenecektir. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ön Koşulları | | - | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Koordinatörü | | Prof. Dr. Müge KLEIN | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersi Verenler | | Henüz belli değil | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | Henüz belli değil | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Staj Durumu | | - | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Kaynakları | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Notu | | - | | | | | | | | | | | | | | | |
| Diğer Kaynaklar | | - Morgen Witzel. 2016. *A History of Management Thought* (2. bs.). Routledge.  - Halit Keskin, Ali Ekber Akgün ve İpek Koçoğlu. 2016. *Örgüt Teorisi* (1. bs.). Nobel.  - Tamer Koçel. 2018. *İşletme Yöneticiliği* (17. bs.). Beta.  - İlgili Akademik Makaleler | | | | | | | | | | | | | | | |
| Materyal Paylaşımı | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dokümanlar | | - | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ödevler | | - | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sınavlar | | - | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Yapısı | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sosyal Bilimler | |  | | | | | | | | | | | | %100 | | | |
| Eğitim Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | |
| Fen Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | |
| Sağlık Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | |
| Alan Bilgisi | |  | | | | | | | | | | | | % | | | |
| Değerlendirme Sistemi | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Sayısı** | | | | | | | | | | | | **Katkı Oranı (%)** | | | |
| Ara Sınav | | 1 | | | | | | | | | | | | 30 | | | |
| Kısa Sınav | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |
| Ödev | | 2 | | | | | | | | | | | | 20 | | | |
| Devam | | 1 | | | | | | | | | | | | 10 | | | |
| Uygulama | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |
| Proje | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | | 1 | | | | | | | | | | | | 40 | | | |
| Toplam | | | | | | | | | | | | | | **100** | | | |
| AKTS İş Yükü Dağılımı Tablosu | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Sayısı** | | | | | **Süresi** | | | | | | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** | | |
| Ders Süresi | | 14 | | | | | 4 | | | | | | | | 56 | | |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | |  | | | | |  | | | | | | | |  | | |
| Ödevler | | 1 | | | | | 56 | | | | | | | | 56 | | |
| Sunum/Seminer Hazırlama | | 1 | | | | | 56 | | | | | | | | 56 | | |
| Ara Sınavlar | | 1 | | | | | 56 | | | | | | | | 56 | | |
| Uygulama | |  | | | | |  | | | | | | | |  | | |
| Laboratuvar | |  | | | | |  | | | | | | | |  | | |
| Proje | |  | | | | |  | | | | | | | |  | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | | 1 | | | | | 56 | | | | | | | | 56 | | |
| Toplam İş Yükü | | | | | | | | | | | | | | | **280** | | |
| AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 28) | | | | | | | | | | | | | | | **10** | | |
| Dersin Öğrenim Çıktıları | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Tarihsel süreçte gelişen yönetim teorilerinin farklılıklarını anlayabilme ve karşılaştırmalı analizini yapabilme. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Akademik makaleleri okuma ve yorumlama yeteneğini geliştirme. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Yapılacak akademik çalışmalar ve ilgili alanda yazılması istenen doktora tezine yönelik teorik alt yapının oluşabilmesi için literatür taraması yapma yeteneğini geliştirme. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Yönetsel bir bakış açısına sahip olabilme, iş yaşamındaki uygulamaları teorik bilgiler ile eşleştirebilme ve yorumlayabilme. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Konuları | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Yönetim Düşüncesine Giriş ve Önemi | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Bilimsel Yönetim Yaklaşımı | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Bürokratik Örgüt Modeli | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | İnsan İlişkileri Okulu | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Genel Sistemler ve Sosyo-Teknik Sistemler Teorisi | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Durumsallık Yaklaşımı | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | İşlem Maliyetleri Teorisi | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Vekalet Teorisi, Güç ve Politikalar Yaklaşımı | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Ara Sınav | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Kaynak Bağımlılığı Teorisi | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Popülasyon Ekolojisi Teorisi | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Kurumsallaşma Teorisi | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Frankfurt Okulu | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Postmodern Yaklaşım | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Genel Tekrar ve Değerlendirme | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Program Çıktılarına Katkısı (1-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DÖÇ | **P1** | | **P2** | **P3** | | | |
| 1 | 4 | | 5 | 1 | | | |
| 2 | 4 | | 5 | 1 | | | |
| 3 | 4 | | 5 | 1 | | | |
| 4 | 4 | | 5 | 1 | | | |
| Katkı Oranı: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hazırlayan: | | | Prof. Dr. Müge KLEIN (Yönetim ve Organizasyon Anabilim Dalı Başkanı) | | | | | | | | | | | | | | |
| Güncelleme Tarihi: | | | 08.05.2021 | | | | | | | | | | | | | | |