|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin Ayrıntıları | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Kodu | | | | | | | | | | | **Akademik Yıl** | | | | | | **Yarıyıl** |
| BE010 | | | | | | | | | | | 2021-2022 | | | | | | Seçmeli |
| Dersin Adı | | | | | | | | | | | **T** | | **U** | | **L** | | **AKTS** |
| Uygulamalı Örgütsel Davranış | | | | | | | | | | | 3 | | 1 | | 0 | | 10 |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Dili | | İngilizce | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Düzeyi | | **Yüksek Lisans** | | |  | | | | **Doktora** | | | **X** | | | | | |
| Anabilim Dalı/Programı | | İşletme ve Ekonomi Doktora Programı | | | | | | | | | | | | | | | |
| Eğitim Türü | | Yüz yüze | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Türü | | **Zorunlu** | | | |  | | | | **Seçmeli** | | | | | | **X** | |
| Dersin Amacı | | Bu dersin amacı öğrencilere örgütün insan unsurunu anlamada örgütsel davranış alanındaki temel ve güncel konuları aktararak bu alanda öğrencilerin bilgi sahibi olmalarını ve bu sayede gerek akademik çalışmalarındaki teorik alt yapıyı oluşturmalarını gerekse iş yaşamındaki uygulamaları değerlendirebilmeleri için bir bakış açısı geliştirmelerini sağlamaktır. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin İçeriği | | Bu ders kapsamında öğrencilere örgütsel davranış alanında temel ve güncel konular aktarılacak, bu konular içerisindeki kavramların iş yaşamındaki örnekleri üzerinde durularak grup içi tartışma, vaka analizleri ve literatür çalışmaları gerçekleştirilecektir. Örgütsel davranışın çalışma yaşamındaki yeri ve önemi üzerinde durularak kişilik, davranış, motivasyon teorileri, tutumlar, örgütsel bağlılık, iletişim, örgüt kültürü, örgütsel çatışma, örgütlerde güç kullanımı, liderlik davranışları, karar verme ve grup davranışları gibi temel kavramların yanı sıra özellikle son yıllarda literatürde yer alan örgütsel sinizm, presenteeizm, duygusal emek, örgütsel sessizlik, psikolojik sermaye, izlenim yönetimi, üretkenlik karşıtı davranışlar, işletmelerde politik davranış, işe tutkunluk, öğrenen organizasyonlar ve iş-yaşam dengesi gibi güncel konular ele alınacaktır. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ön Koşulları | | - | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Koordinatörü | | Prof. Dr. Müge KLEIN | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersi Verenler | | Henüz belli değil | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | Henüz belli değil | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Staj Durumu | | - | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Kaynakları | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Notu | | - | | | | | | | | | | | | | | | |
| Diğer Kaynaklar | | - Stephen P. Robbins ve Timothy A. Judge. 2018. *Essential of Organizational Behavior* (14. bs.).  Pearson.  - Cengiz Demir (Ed.). 2010. *Contemporary Issues in Management and Organizations: Principles  and Implications.* Ekin Basım Yayın.  - İlgili Akademik Makaleler | | | | | | | | | | | | | | | |
| Materyal Paylaşımı | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dokümanlar | | - | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ödevler | | - | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sınavlar | | - | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Yapısı | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sosyal Bilimler | |  | | | | | | | | | | | | %100 | | | |
| Eğitim Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | |
| Fen Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | |
| Sağlık Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | |
| Alan Bilgisi | |  | | | | | | | | | | | | % | | | |
| Değerlendirme Sistemi | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Sayısı** | | | | | | | | | | | | **Katkı Oranı (%)** | | | |
| Ara Sınav | | 1 | | | | | | | | | | | | 30 | | | |
| Kısa Sınav | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |
| Ödev | | 2 | | | | | | | | | | | | 20 | | | |
| Devam | | 1 | | | | | | | | | | | | 10 | | | |
| Uygulama | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |
| Proje | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | | 1 | | | | | | | | | | | | 40 | | | |
| Toplam | | | | | | | | | | | | | | **100** | | | |
| AKTS İş Yükü Dağılımı Tablosu | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Sayısı** | | | | | **Süresi** | | | | | | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** | | |
| Ders Süresi | | 14 | | | | | 4 | | | | | | | | 56 | | |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | |  | | | | |  | | | | | | | |  | | |
| Ödevler | | 1 | | | | | 56 | | | | | | | | 56 | | |
| Sunum/Seminer Hazırlama | | 1 | | | | | 56 | | | | | | | | 56 | | |
| Ara Sınavlar | | 1 | | | | | 56 | | | | | | | | 56 | | |
| Uygulama | |  | | | | |  | | | | | | | |  | | |
| Laboratuvar | |  | | | | |  | | | | | | | |  | | |
| Proje | |  | | | | |  | | | | | | | |  | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | | 1 | | | | | 56 | | | | | | | | 56 | | |
| Toplam İş Yükü | | | | | | | | | | | | | | | **280** | | |
| AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 28) | | | | | | | | | | | | | | | **10** | | |
| Dersin Öğrenim Çıktıları | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Örgütsel davranış alanındaki temel kavramlar ve teoriler hakkında bilgi sahibi olma ve yorumlayabilme. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Örgütsel davranış alanındaki güncel kavramlar ve teoriler hakkında bilgi sahibi olma ve yorumlayabilme. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Örgütsel davranış alanındaki konuları iş yaşamı ile bir arada ele alabilme ve tartışabilme. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Akademik makaleleri okuma ve yorumlama yeteneğini geliştirme. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Yapılacak akademik çalışmalar ve ilgili alanda yazılması istenen doktora tezine yönelik teorik alt yapının oluşabilmesi için literatür taraması yapma yeteneğini geliştirme. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Konuları | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Örgütsel Davranışın Gelişimi ve İşletmelerdeki Yeri ile Yöneticiler Açısından Önemi | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Kişilik ve Değerler | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Motivasyon Kavramı ve Motivasyon Teorileri | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | İş Tatmini, Örgütsel Bağlılık ve Örgütsel Vatandaşlık Davranışı | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Örgütsel İletişim | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Örgüt Kültürü | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Liderlik ve Liderlik Teorileri | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Örgütsel Çatışma ve Yönetimi | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Ara Sınav | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | İş-Yaşam Dengesi / İş-Aile Çatışması | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Psikolojik Yıldırma | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Duygusal Emek | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Pozitif Örgütsel Davranış | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Psikolojik Sermaye | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Üretkenlik Karşıtı Davranışlar | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Program Çıktılarına Katkısı (1-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DÖÇ | **P1** | | **P2** | **P3** | | | |
| 1 | 4 | | 5 | 1 | | | |
| 2 | 4 | | 5 | 1 | | | |
| 3 | 4 | | 4 | 1 | | | |
| 4 | 4 | | 5 | 1 | | | |
| 5 | 4 | | 5 | 1 | | | |
| Katkı Oranı: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hazırlayan: | | | Prof. Dr. Müge KLEIN (Yönetim ve Organizasyon Anabilim Dalı Başkanı) | | | | | | | | | | | | | | |
| Güncelleme Tarihi: | | | 08.05.2021 | | | | | | | | | | | | | | |