|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin Ayrıntıları | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Kodu | | | | | | | | | | | **Akademik Yıl** | | | | | | **Yarıyıl** |
| BE014 | | | | | | | | | | | 2021-2022 | | | | | |  |
| Dersin Adı | | | | | | | | | | | **T** | | **U** | | **L** | | **AKTS** |
| Çok Kriterli Karar Verme | | | | | | | | | | | 3 | | 1 | | 0 | | 10 |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Dili | | İngilizce | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Düzeyi | | **Yüksek Lisans** | | |  | | | | **Doktora** | | | **X** | | | | | |
| Anabilim Dalı/Programı | | İşletme ve Ekonomi Doktora Programı | | | | | | | | | | | | | | | |
| Eğitim Türü | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Türü | | **Zorunlu** | | | |  | | | | **Seçmeli** | | | | | | **X** | |
| Dersin Amacı | | Bu dersin amacı, öğrencilerin literatürde en çok karşılaşılan çeşitli çok kriterli karar verme yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmasını sağlamak ve bunların işletme problemlerine nasıl uygulandığını öğretmektir. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin İçeriği | | Karar teorisine giriş, çok kriterli karar verme yöntemleri hakkında genel bilgiler ve bu yöntemlerin sınıflandırılması, çeşitli kriter ağırlığı hesaplama yöntemlerine bakış, haftalık ders konuları kısmında belirtilen yöntemlerin açıklanması ve bunlara ilişkin uygulamalar | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ön Koşulları | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Koordinatörü | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersi Verenler | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Yardımcıları | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Staj Durumu | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Kaynakları | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Notu | | Tzeng, G. H., Huang, J.J., Multiple Attribute Decision Making Methods and Applications, CRC Press, 2011.  Alinezhad A., Khalili, J. New Methods and Applications in Multiple Attribute Decision Making (MADM), Springer, 2019.  Özbek, A. , Çok Kriterli Karar Verme Yöntemleri ve Excel ile Problem Çözümü Kavram-Teori-Uygulama, Seçkin Yayıncılık, 2017. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Diğer Kaynaklar | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| Materyal Paylaşımı | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dokümanlar | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ödevler | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sınavlar | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Yapısı | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sosyal Bilimler | |  | | | | | | | | | | | | %40 | | | |
| Eğitim Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | |
| Fen Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | |
| Sağlık Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | |
| Alan Bilgisi | |  | | | | | | | | | | | | %60 | | | |
| Değerlendirme Sistemi | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Sayısı** | | | | | | | | | | | | **Katkı Oranı (%)** | | | |
| Ara Sınav | | 1 | | | | | | | | | | | | %40 | | | |
| Kısa Sınav | |  | | | | | | | | | | | | % | | | |
| Ödev | |  | | | | | | | | | | | | % | | | |
| Devam | |  | | | | | | | | | | | | % | | | |
| Uygulama | |  | | | | | | | | | | | | % | | | |
| Proje | |  | | | | | | | | | | | | % | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | | 1 | | | | | | | | | | | | %60 | | | |
| Toplam | | | | | | | | | | | | | | **100** | | | |
| AKTS İş Yükü Dağılımı Tablosu | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Sayısı** | | | | | **Süresi** | | | | | | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** | | |
| Ders Süresi | | 14 | | | | | 3 | | | | | | | | 42 | | |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | | 14 | | | | | 4 | | | | | | | | 56 | | |
| Ödevler | |  | | | | |  | | | | | | | |  | | |
| Sunum/Seminer Hazırlama | | 2 | | | | | 30 | | | | | | | | 60 | | |
| Ara Sınavlar | | 1 | | | | | 44 | | | | | | | | 44 | | |
| Uygulama | | 14 | | | | | 1 | | | | | | | | 14 | | |
| Laboratuvar | |  | | | | |  | | | | | | | |  | | |
| Proje | |  | | | | |  | | | | | | | |  | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | | 1 | | | | | 64 | | | | | | | | 64 | | |
| Toplam İş Yükü | | | | | | | | | | | | | | | **280** | | |
| AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 28) | | | | | | | | | | | | | | | **10** | | |
| Dersin Öğrenim Çıktıları | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Çeşitli karar verme yöntemleri hakkında bilgi sahibi olma | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Bu yöntemleri uygulayabilme | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Konuları | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Karar teorisine giriş | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Çok kriterli karar verme yöntemleri hakkında genel bilgiler ve bu yöntemlerin sınıflandırılması, çeşitli kriter ağırlığı hesaplama yöntemlerine bakış | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Analitik hiyerarşi süreci | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Analitik ağ süreci | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | VIKOR | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | TOPSIS | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | ELECTRE | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | PROMETHEE | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Ara sınav | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | MOORA ve MULTIMOORA | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | ARAS, COPRAS | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | OCRA | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Gri ilişkisel analiz | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | EATWIOS | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Veri zarflama analizi | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Program Çıktılarına Katkısı (1-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DÖÇ | **P1** | | **P2** | **P3** | | | |
| 1 | 5 | | 5 | 5 | | | |
| 2 | 5 | | 5 | 5 | | | |
| Katkı Oranı: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hazırlayan: | | | Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Hakan Özdemir | | | | | | | | | | | | | | |
| Güncelleme Tarihi: | | | 16.05.2021 | | | | | | | | | | | | | | |