|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin Ayrıntıları | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Kodu | | | | | | | | | | | **Akademik Yıl** | | | | | | **Yarıyıl** |
| BE024 | | | | | | | | | | | 2021-2022 | | | | | | Seçmeli |
| Dersin Adı | | | | | | | | | | | **T** | | **U** | | **L** | | **AKTS** |
| Dijital Liderlik | | | | | | | | | | | 3 | | 1 | | 0 | | 10 |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Dili | | İngilizce | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Düzeyi | | **Yüksek Lisans** | | |  | | | | **Doktora** | | | **X** | | | | | |
| Anabilim Dalı/Programı | | İşletme ve Ekonomi Doktora Programı | | | | | | | | | | | | | | | |
| Eğitim Türü | | Yüz yüze | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Türü | | **Zorunlu** | | | |  | | | | **Seçmeli** | | | | | | **X** | |
| Dersin Amacı | | Bu dersin amacı liderlik ve dijital liderlik konularında öğrencilerin bilgi sahibi olmalarını ve bu sayede gerek akademik çalışmalarındaki teorik alt yapıyı oluşturmalarını gerekse iş yaşamındaki uygulamaları değerlendirebilmeleri için bir bakış açısı geliştirmelerini sağlamaktır. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin İçeriği | | Dijital liderlik dersinde bir organizasyonda stratejik bir öneme sahip olan liderlik kavramı çeşitli teoriler çerçevesinde incelenecek, Davranışsal Liderlik Yaklaşımları, Durumsal Liderlik Yaklaşımları ve Çağdaş Liderlik Yaklaşımları ele alınarak bu yaklaşımlar arasındaki farklılıklar üzerinde durulacak, dijitalleşen dünyada ön plana çıkan “dijital lider”in özelliklerinin anlaşılması sağlanacaktır. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ön Koşulları | | - | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Koordinatörü | | Prof. Dr. Müge KLEIN | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersi Verenler | | Henüz belli değil | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | Henüz belli değil | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Staj Durumu | | - | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Kaynakları | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Notu | | - | | | | | | | | | | | | | | | |
| Diğer Kaynaklar | | - Eric C. Sheninger. 2019. *Digital Leadership: Changing Paradigms for Changing Times*. SAGE.  - James Brett. 2019. *Evolving digital leadership*. New South Wales: Springer Science.  - İlgili Akademik Makaleler | | | | | | | | | | | | | | | |
| Materyal Paylaşımı | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dokümanlar | | - | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ödevler | | - | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sınavlar | | - | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Yapısı | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sosyal Bilimler | |  | | | | | | | | | | | | %100 | | | |
| Eğitim Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | |
| Fen Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | |
| Sağlık Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | |
| Alan Bilgisi | |  | | | | | | | | | | | | % | | | |
| Değerlendirme Sistemi | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Sayısı** | | | | | | | | | | | | **Katkı Oranı (%)** | | | |
| Ara Sınav | | 1 | | | | | | | | | | | | 30 | | | |
| Kısa Sınav | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |
| Ödev | | 2 | | | | | | | | | | | | 20 | | | |
| Devam | | 1 | | | | | | | | | | | | 10 | | | |
| Uygulama | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |
| Proje | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | | 1 | | | | | | | | | | | | 40 | | | |
| Toplam | | | | | | | | | | | | | | **100** | | | |
| AKTS İş Yükü Dağılımı Tablosu | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Sayısı** | | | | | **Süresi** | | | | | | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** | | |
| Ders Süresi | | 14 | | | | | 4 | | | | | | | | 56 | | |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | |  | | | | |  | | | | | | | |  | | |
| Ödevler | | 1 | | | | | 56 | | | | | | | | 56 | | |
| Sunum/Seminer Hazırlama | | 1 | | | | | 56 | | | | | | | | 56 | | |
| Ara Sınavlar | | 1 | | | | | 56 | | | | | | | | 56 | | |
| Uygulama | |  | | | | |  | | | | | | | |  | | |
| Laboratuvar | |  | | | | |  | | | | | | | |  | | |
| Proje | |  | | | | |  | | | | | | | |  | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | | 1 | | | | | 56 | | | | | | | | 56 | | |
| Toplam İş Yükü | | | | | | | | | | | | | | | **280** | | |
| AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 28) | | | | | | | | | | | | | | | **10** | | |
| Dersin Öğrenim Çıktıları | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Dijital liderlik özelliklerine olan ihtiyaçları belirleyebilme ve dijital liderlik özelliklerini anlayabilme. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Mevcut liderlik teorilerinin dijital liderlik özelliklerine uygunluk durumunun analizini yapabilme. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | İşletmelerde dijital dönüşümü yönetebilecek liderlik özelliklerini öğrenme. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Akademik makaleleri okuma ve yorumlama yeteneğini geliştirme. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Yapılacak akademik çalışmalar ve ilgili alanda yazılması istenen doktora tezine yönelik teorik alt yapının oluşabilmesi için literatür taraması yapma yeteneğini geliştirme. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Dijital liderlik konusunu iş yaşamı ile birlikte ele alabilme ve tartışabilme. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Konuları | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Liderlik Kavramı, Yönetici ve Liderlik Karşılaştırılması | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Özellikler Teorisi | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Davranışsal Liderlik Teorisi | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Durumsal Liderlik Teorisi | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | İşlevsel, Dönüşümcü ve Karizmatik Liderlik | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | İşletmelerde Dijital Dönüşüm ve Endüstri 4.0 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Dijital Liderlik Kavramının Oluşumu ve Gelişimi | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Dijital Organizasyon, Dijital Çalışma ve Dijital Çalışan | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Ara Sınav | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Dijital Dönüşüm Sürecini Yönetme ve Sürece Liderlik Etme | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Dijital Dönüşümü Planlama ve Zorlukları Belirleme | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Dijital Dönüşüm için Uygun Yapı ve Kültürü İnşa Etme | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Çevik Yönetim | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Misafir Konuk | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Genel Tekrar ve Değerlendirme | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Program Çıktılarına Katkısı (1-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DÖÇ | **P1** | | **P2** | **P3** | | | |
| 1 | 4 | | 4 | 1 | | | |
| 2 | 4 | | 5 | 1 | | | |
| 3 | 4 | | 4 | 1 | | | |
| 4 | 4 | | 5 | 1 | | | |
| 5 | 4 | | 5 | 1 | | | |
| 6 | 4 | | 4 | 1 | | | |
| Katkı Oranı: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hazırlayan: | | | Prof. Dr. Müge KLEIN (Yönetim ve Organizasyon Anabilim Dalı Başkanı) | | | | | | | | | | | | | | |
| Güncelleme Tarihi: | | | 08.05.2021 | | | | | | | | | | | | | | |