|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Details zum Modul | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Code | | | | | | | | | | | | **Studienjahr** | | | | | **Studiensemester** |
| BE009 | | | | | | | | | | | | 2021-2022 | | | | | Wahlfach |
| Bezeichnung | | | | | | | | | | | | **VL** | **UE** | | **LU** | | **ECTS** |
| Organisationstheorie | | | | | | | | | | | | 3 | 1 | | 0 | | 10 |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sprache | | Englisch | | | | | | | | | | | | | | | |
| Studium | | **Master** | |  | | | | | **Doktorat** | | **X** | | | | | | |
| Studiengang | | PhD Wirtschaftswissenschaften | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lehr- und Lernformen | | Präsenzvorlesung | | | | | | | | | | | | | | | |
| Modultyp | | **Pflichtfach** | | | |  | | | | **Wahlfach** | | | | | | **X** | |
| Lernziele | | Ziel dieser Lehrveranstaltung ist es, den Studierenden zu ermöglichen, Kenntnisse auf dem Gebiet der Organisationstheorie zu erwerben. Dabei wird den Studierenden neben einem theoretischen akademischen Basiswissen auch eine Perspektive zur Bewertung von Praktiken im Geschäftsleben ermittelt. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lerninhalte | | Im Rahmen dieser Lehrveranstaltung werden sich die Studierenden mit den im Bereich der Organisationsstudien in der Literatur entwickelten Forschungen und Theorien auseinandersetzen, an Diskussionen teilnehmen und ihre Ergebnisse präsentieren. Die historische Entwicklung von Theorien und verschiedene Perspektiven in der Organisationstheorie wie Abhängigkeitstheorie, Ressourcenabhängigkeitstheorie, Populationsökologie, ökonomische Organisationstheorie, Institutionentheorie, kritische Managementstudien und postmoderne Organisationstheorien werden diskutiert. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | - | | | | | | | | | | | | | | | |
| Koordination | | Prof. Dr. Müge KLEIN | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vortrgende(r) | | N.N. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mitwirkende(r) | | N.N. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Praktikumsstatus | | - | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fachliteratur | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bücher / Skripte | | - | | | | | | | | | | | | | | | |
| Weitere Quellen | | - Mary Jo Hatch ve Ann L. Cunliffe. 2006. *Organization Theory.* Oxford University Press.  - Halit Keskin, Ali Ekber Akgün ve İpek Koçoğlu. 2016. *Örgüt Teorisi* (1st ed.). Nobel.  - Verwandte wissenschaftliche Artikeln | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lernmaterialien | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dokumente | | - | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hausaufgaben | | - | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prüfungen | | - | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zusammensetzung des Moduls | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sozialwissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | %100 | | | |
| Erziehungswissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | |
| Naturwissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | |
| Gesundheitswissenschaften | |  | | | | | | | | | | | | % | | | |
| Fachkenntnis | |  | | | | | | | | | | | | % | | | |
| Bewertungssystem | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktivität | | **Anzahl** | | | | | | | | | | | | **Gewichtung in Endnote (%)** | | | |
| Zwischenprüfungen | | 1 | | | | | | | | | | | | 30 | | | |
| Quiz | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |
| Hausaufgaben | | 2 | | | | | | | | | | | | 20 | | | |
| Anwesenheit | | 1 | | | | | | | | | | | | 10 | | | |
| Übung | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |
| Projekte | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |
| Abschlussprüfung | | 1 | | | | | | | | | | | | 40 | | | |
| Summe | | | | | | | | | | | | | | **100** | | | |
| ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktivität | | **Anzahl** | | | | | **Dauer** | | | | | | | **Gesamtaufwand (Stunden)** | | | |
| Vorlesungszeit | | 14 | | | | | 4 | | | | | | | 56 | | | |
| Selbststudium | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | |
| Hausaufgaben | | 1 | | | | | 56 | | | | | | | 56 | | | |
| Präsentation / Seminarvorbereitung | | 1 | | | | | 56 | | | | | | | 56 | | | |
| Zwischenprüfungen | | 1 | | | | | 56 | | | | | | | 56 | | | |
| Übung | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | |
| Labor | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | |
| Projekte | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | |
| Abschlussprüfung | | 1 | | | | | 56 | | | | | | | 56 | | | |
| Summe Arbeitsaufwand | | | | | | | | | | | | | | **280** | | | |
| ECTS Punkte (Gesamtaufwand / 28) | | | | | | | | | | | | | | **10** | | | |
| Lernergebnisse | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Die notwendigen theoretischen Kenntnisse über das Gebiet der Organisationstheorie. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | In der Lage sein, die Paradigmenunterschiede zwischen Organisationstheorien zu verstehen und miteinander zu vergleichen. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | In der Lage sein, eine Managementperspektive zu haben, die Anwendungen im Geschäftsleben mit theoretischem Wissen abzustimmen und zu interpretieren. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Entwicklung der Fähigkeit zur Durchführung einer Literaturrecherche, um für die zu verfassende Doktorarbeit die nötige akademisch theoretische Basisarbeit zu bewältigen . | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wöchentliche Themenverteilung | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Das Konzept der Organisationstheorie und Differenz zum organisatorischen Verhalten | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Positivistischer Ansatz und klassische Organisationstheorie | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Neoklassische Organisationstheorie | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Modernistische Organisationstheorie | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Offenes System rationaler Organisationsansatz und Ökonomische Theorien der Organisation | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Transaktionskostentheorie, Managementkapitalismus-Theorie und Prinzipal-Agent-Theorie | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Offenes System neutral Organisationsansatz und Ressourcenabhängigkeitstheorie | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Populationsökologie und Institutionentheorie | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Zwischenprüfung | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Interpretationsansatz | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Interpretierende Organisationskultur | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Kritische Theorie | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Postmodernistischer Ansatz | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Postmodernismus und Organisationstheorie | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Allgemeine Wiederholung und Bewertung | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lernergebnisse | **P1** | | **P2** | | **P3** | | |
| 1 | 4 | | 5 | | 1 | | |
| 2 | 4 | | 5 | | 1 | | |
| 3 | 4 | | 5 | | 1 | | |
| 4 | 4 | | 5 | | 1 | | |
| Beitragsgrad: 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr Hoch | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Erstellt von: | | | Prof. Dr. Müge KLEIN (Leiterin des Fachbereichs Management und Organisation) | | | | | | | | | | | | | | |
| Datum der Aktualisierung: | | | 11.05.2021 | | | | | | | | | | | | | | |