

Master Deutsch als Fremdsprache MODULBESCHREIBUNG

Details zum Modul				
Code		Studienjahr		Studiensemester
ALM 102		2020.2021		SoSe
Bezeichnung		VL	UE	LU
Profilmodul: Forschungs- und Anwendungsmodul - Unterrichtspraxiskomponente				8
Sprache	Deutsch			
Studium	Master	x	Doktor	
Studiengang	Master Deutsch als Fremdsprache			
Lehr- und Lernformen	Präsenz			
Modultyp	Pflichtfach	x	Wahlfach	
Lernziele	Anwendung der im fachwissenschaftlichen Studium erworbenen Kenntnisse im Rahmen von Unterrichtspraktika. Die Studierenden sollen Lehrmaterialien erstellen und am Sprachenzentrum der Türkisch-Deutschen Universität selbständig Unterrichtsprozesse gestalten sowie solche evaluieren.			
Lerninhalte	-			
Teilnahmevoraussetzungen	Bachelor			
Koordination	Dr. Isabell Aydan Risch			
Vortragende	Dr. Isabell Aydan Risch			
Mitwirkende(r)	-			
Praktikumsstatus	-			
Fachliteratur				
Bücher / Skripte	Settinieri, Julia / Demirkaya, Sevilen / Feldmeier, Alexis / Gültekin-Karakoç, Nazan / Riemer, Claudia (Hrsg.) (2014): Empirische Forschungsmethoden für Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Paderborn: Ferdinand Schöningh.			
Weitere Quellen	Guckelsberger, Susanne / Chlosta, Christoph / Roll, Heike (2021): Dhoch3-Studienmodul 2: Lehr- und Unterrichtsplanung DaF für Hochschule und Schule Universität Duisburg-Essen, Institut für Deutsch als Zweit- und Fremdsprache			
Lernmaterialien				
Dokumente	Siehe Quellenangaben			
Hausaufgaben	Siehe Quellenangaben			
Prüfungen	Zwischenprüfung, Abschlussprüfung			
Zusammensetzung des Moduls				
Mathematik und Grundlagenwissenschaften				%
Ingenieurwesen				%

**Master Deutsch als Fremdsprache
MODULBESCHREIBUNG**

Konstruktionsdesign		%
Sozialwissenschaften		100%
Erziehungswissenschaften		%
Naturwissenschaften		%
Gesundheitswissenschaften		%
Fachkenntnis		%

Bewertungssystem

Aktivität	Anzahl	Gewichtung in Endnote (%)
Zwischenprüfungen	1	40%
Quiz		
Hausaufgaben		
Anwesenheit		
Übung		
Projekte		
Abschlussprüfung	1	60%
Summe		100

ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand

Aktivität	Anzahl	Dauer	Gesamtaufwand (Stunden)
Vorlesungszeit	15	2	30
Selbststudium	12	3	36
Hausaufgaben	3	9	27
Präsentation / Seminarvorbereitung	3	9	27
Zwischenprüfungen	1	2	2
Übung	11	11	121
Labor	0	0	0
Projekte	0	0	0
Abschlussprüfung	1	2	2
Summe Arbeitsaufwand			245
ECTS Punkte (Gesamtaufwand / Stunden)			8

Lernergebnisse

1	Die Studierenden erwerben Kenntnisse über Unterrichtsprozesse: 1.1. Lehr- und Unterrichtsplanung, Lehr- und Lernziele
2	Die Studierenden erwerben Kompetenzen im Rahmen von Unterrichtsprozessen: 1.2. Lehr- und Unterrichtsplanung, Kompetenzen
3	Die Studierenden können Lehre und Unterricht planen sowie Lehr- und Lernaktivitäten gestalten (1.3.)
4	Die Studierenden entwickeln Wissen über Unterrichtsforschung: Methoden der Unterrichtsbeobachtung

Master Deutsch als Fremdsprache MODULBESCHREIBUNG

5	Die Studierenden erwerben die Kompetenzen Lehrender 1.1. Europäisches Portfolio für Sprachlehrende in Ausbildung (EPOSA)
6	Die Studierenden entwickeln Wissen über digitale Kompetenzen Lehrender (DigCompEU) (1.2.)
7	Die Studierenden können individuell einen Unterrichtsbeobachtungsbogen erstellen
8	Die Studierenden erwerben Kompetenzen über die Erstellung eines schriftlichen Praxisberichts über Lehrerfahrung, Evaluation von beobachteten Unterrichtsprozessen

Wöchentliche Themenverteilung

1	Definition: Komponenten eines 'guten' Unterrichts
2	Unterrichtsforschung
2	Unterrichtsprozesse: 1.1. Lehr- und Unterrichtsplanung, Lehr- und Lernziele
3	Unterrichtsprozesse: 1.2. Lehr- und Unterrichtsplanung, Lehr- und Lern-Kompetenzen
4	Unterrichtsprozesse: 1.3. Lehr- und Unterrichtsplanung, Lehr- und Lernaktivitäten
5	Unterrichtsforschung: Methoden der Unterrichtsbeobachtung
6	Kompetenzen Lehrender 1.1. Europäisches Portfolio für Sprachlehrende in Ausbildung (EPOSA)
7	Kompetenzen Lehrender 1.2. Digitale Kompetenzen Lehrender (DigCompEU)
8	Individuelle Erstellung eines Unterrichtsbeobachtungsbogens
9	Abfassen dreier individueller schriftlicher Hausarbeiten
11	Lehrpraxis 3 Unterrichtseinheiten à Doppelstunde (90 Min.) Beobachtung/Evaluation des online-Unterrichts eines anderen Seminarteilnehmers bzw. einer anderen Lehrkraft
12	Lehrpraxis 3 Unterrichtseinheiten à Doppelstunde (90 Min.) Beobachtung/Evaluation des online-Unterrichts eines anderen Seminarteilnehmers bzw. einer anderen Lehrkraft
13	Lehrpraxis 3 Unterrichtseinheiten à Doppelstunde (90 Min.) Evaluation des eigenen Unterrichts durch Seminarleitung sowie durch einen anderen Seminarteilnehmer/eine andere Lehrkraft
14	Erstellung eines schriftlichen Praxisberichts über Lehrerfahrung, Evaluation von beobachteten Unterrichtsprozessen
15	Erstellung eines schriftlichen Praxisberichts über Lehrerfahrung, Evaluation von beobachteten Unterrichtsprozessen

Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5)

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7
1	5	5	5	4	4	4	5
2	5	5	5	4	4	4	5
3	5	5	5	4	4	4	5
4	5	5	5	4	4	4	5
5	5	5	5	4	4	4	5
6	5	5	5	4	4	4	5
7	5	5	5	4	4	4	5
8	5	5	5	4	4	4	5

Beitragsgrad: 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr Hoch

Erstellt von:

Dr. Isabell Aydan Risch

**Master Deutsch als Fremdsprache
MODULBESCHREIBUNG**

Datum der Aktualisierung:	28.04.2021
----------------------------------	------------