

**Yabancı Dil Olarak Almanca Öğretimi Yüksek Lisans Bölümü**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Ayrıntıları			
Dersin Kodu	Sınıfı		Yarıyılı
ALM 102	1		Bahar dönemi
Dersin Adı	T	U	L
Uzmanlık Modülü: Araştırma ve Uygulama Modülü – Ders Uygulaması			AKTS
			8
Dersin Dili	Almanca		
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans	x	Doktora
Bölümü/Programı	Yabancı Dil Olarak Almanca Öğretimi Yüksek Lisans		
Eğitim Türü	Yüz Yüze		
Dersin Türü	Zorunlu	x	Seçmeli
Dersin Amacı	Öğrenciler, ders uygulaması kapsamında bilim alanı ile ilgili kazandıkları yeterlikleri uygulayarak denemektedirler. Türk Alman Üniversitesi'nin Yabancı Diller Yüksekokulu Almanca hazırlık sınıflarında, Almanca yabancı dil olarak eğitimi hususunda ders materyali oluşturmak, ders uygulamak ve gözlem yapıp bireysel olarak yazılı bir sunum hazırlamaktadırlar.		
Dersin İçeriği	-		
Ön Koşulları	-		
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Dr. Isabell Aydan Risch		
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Dr. Isabell Aydan Risch		
Dersin Yardımcıları	-		
Dersin Staj Durumu	Almanca yabancı dil olarak eğitimi hususunda ders materyalleri oluşturmak ve gözlem yapıp bireysel olarak yazılı bir sunum hazırlamak		
Ders Kaynakları			
Ders Notu	Settinieri, Julia / Demirkaya, Sevilen / Feldmeier, Alexis / Gültekin-Karakoç, Nazan / Riemer, Claudia (Hrsg.) (2014): Empirische Forschungsmethoden für Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Paderborn: Ferdinand Schöningh.		
Diğer Kaynaklar	Guckelsberger, Susanne / Chlosta, Christoph / Roll, Heike (2021): Dhoch3-Studienmodul 2: Lehr- und Unterrichtsplanung DaF für Hochschule und Schule Universität Duisburg-Essen, Institut für Deutsch als Zweit- und Fremdsprache		
Materyal Paylaşımı			
Dokümanlar	Daha fazlasına kaynaklara bakın		
Ödevler	Daha fazlasına kaynaklara bakın		
Sınavlar	Vize, final		
Dersin Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler			%
Mühendislik Bilimleri			%

Yabancı Dil Olarak Almanca Öğretimi Yüksek Lisans Bölümü  
DERS BİLGİ FORMU

Mühendislik Tasarımı		%
Sosyal Bilimler		100%
Eğitim Bilimleri		%
Fen Bilimleri		%
Sağlık Bilimleri		%
Alan Bilgisi		%

Değerlendirme Sistemi

	Sayısı	Katkı Oranı (%)
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
	<b>Toplam</b>	<b>100</b>

AKTS İş Yüğü Dağılımı Tablosu

	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ç. Süresi	12	3	36
Ödevler	3	9	27
Sunum/Seminer Hazırlama	3	9	27
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	11	11	121
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
		<b>Toplam İş Yüğü</b>	<b>245</b>
		<b>AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü /Saat)</b>	<b>8</b>

Dersin Öğrenim Çıktıları

1	Ders süreci ile ilgili öğrenciler ders ve öğretim planlama, ders ve öğretim amacı hakkında bilgi ediniyor (1.1.)
2	Ders süreci ile ilgili öğrenciler ders ve öğretim planlama ile becerilerine muktedirler (1.2.)
3	Ders sürecinde öğrenciler ders ve öğretim etkinliklerini ve aşamalarını planlayabiliyorlar (1.3.)
4	Ders teorileri çerçevesinde öğrenciler ders gözlem yöntemleri geliştirebiliyorlar
5	Öğretim becerileri çerçevesinde öğrenciler eğitim aşamasında dilbilimsel ve öğretim portföyü (EPOSA) ile ilgili muktedirler (1.1.)

**Yabancı Dil Olarak Almanca Öğretimi Yüksek Lisans Bölümü**  
**DERS BİLGİ FORMU**

6	Öğretim becerileri ile ilgili öğrenciler öğretimde dijital beceriler portföyü (DigCompEU) konusunda bilgi ediniyorlar (1.2.)
7	Öğrenciler tek başına bir ders gözlem şablonu geliştirebiliyorlar
8	Almanca yabancı dil olarak eğitimi hususunda öğrenciler ders materyali oluşturup, uygulayıp gözleyip dersler hakkında yazılı bir analiz hazırlama ve sunma kabiliyetindeler

**Ders Konuları**

1	İyi bir dersi oluşturan unsurlar
2	Ders teorileri
3	Ders süreci: 1.1. Ders ve öğretim planlama, ders ve öğretim amacı
4	Ders süreci: 1.2. Ders ve öğretim planlama, ders ve öğretim becerileri
5	Ders süreci: 1.3. Ders ve öğretim planlama, ders ve öğretim etkinlikler ve aşamalar
6	Ders teorileri: Ders gözlem yöntemleri
7	Öğretim becerileri: 1.1. Eğitim aşamasında dilbilimsel ve öğretim portföyü (EPOSA)
8	Öğretim becerileri: 1.2. Öğretimde dijital beceriler portföyü (DigCompEU)
9	Bireysel ders gözlem şablonu geliştirme
10	Bireysel şekilde yazılı üç sunum hazırlamak
11	Ders uygulaması: Üçer 90 dakika kapsayan başka bir hocanın dersini gözlemek ve bilimsel kriterlere uygun bir şekilde değerlendirmek
12	Ders uygulaması: Üçer 90 dakika kapsayan başka bir hocanın dersini gözlemek ve bilimsel kriterlere uygun bir şekilde değerlendirmek
13	Ders uygulaması: Öğrencinin üçer 90 dakika kapsayan kendi dersinin başka bir hoca tarafından gözlenmesi ve bilimsel kriterlere uygun bir şekilde değerlendirilmesi
14	Almanca yabancı dil olarak eğitimi hususunda oluşturulmuş ders materyali, uygulanan ve gözlenen derslerin yazılı bir analizini hazırlamak ve sunmak
15	Almanca yabancı dil olarak eğitimi hususunda oluşturulmuş ders materyali, uygulanan ve gözlenen derslerin yazılı bir analizini hazırlamak ve sunmak

**Dersin Program Çıktılarına Katkısı (1-5)**

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7
1	5	5	5	4	4	4	5
2	5	5	5	4	4	4	5
3	5	5	5	4	4	4	5
4	5	5	5	4	4	4	5
5	5	5	5	4	4	4	5
6	5	5	5	4	4	4	5
7	5	5	5	4	4	4	5
8	5	5	5	4	4	4	5

**Katkı Oranı:** 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

**Hazırlayan:** Öğr. Gör. Dr. Isabell Aydan Risch

**Güncelleme Tarihi:** 28/04/2021