



TÜRK-ALMAN ÜNİVERSİTESİ
TÜRKISCH-DEUTSCHE UNIVERSITÄT

2026 – 2030 STRATEGİK PLAN



İÇİNDEKİLER

1.GİRİŞ.....	6-7
REKTÖR SUNUŞU.....	6-7
2.BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN.....	8
MİSYON VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	9
TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ.....	10
STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	11
3.DURUM ANALİZİ.....	12
KURUMSAL TARİHÇE.....	13-14
2021-2025 DÖNEMİ STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	15-17
MEVZUAT ANALİZİ.....	18-20
ÜST POLİTİKA BELGELERİ ANALİZİ.....	21-22
PROGRAM-ALT PROGRAM ANALİZİ.....	23-24
FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ.....	26
PAYDAŞ ANALİZİ.....	27-30
KURULUŞ İÇİ ANALİZ.....	31-41
AKADEMİK FAALİYETLER ANALİZİ.....	42-46
YÜKSEKÖĞRETİM SEKTÖR ANALİZİ.....	47-49
SEKTÖREL YAPI ANALİZİ.....	50-52
GÜÇLÜ VE ZAYIF YÖNLER, FIRSATLAR VE TEHDİTLER (GZFT) ANALİZİ.....	53-55
TESPİT VE İHTİYAÇLARIN BELİRLENMESİ.....	56-59
4.GELECEĞE BAKIŞ.....	60
TEMEL DEĞERLER.....	61-62
5.FARKLILAŞMA STRATEJİSİ.....	64
KONUM TERCİHİ.....	65
BAŞARI BÖLGESİ TERCİHİ.....	66
DEĞER SUNUM TERCİHİ.....	67-68
TEMEL YETKİNLİK TERCİHİ.....	69-70
6. AMAÇLAR, HEDEFLER VE PERFORMANS GÖSTERGELERİ	72-77
HEDEF KARTLARI.....	78-100
7.İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	102-106

TABLÖLAR

TABLO 1: TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ.....	10
TABLO 2: STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	11
TABLO 3: MEVZUAT ANALİZİ.....	18-20
TABLO 4: ÜST POLİTİKA BELGELERİ ANALİZİ.....	21-22
TABLO 5: PROGRAM ALT PROGRAM ANALİZİ.....	23-24
TABLO 6: FAALİYET ALANLARI VE ÜRÜN HİZMETLERİNİN BELİRLENMESİ.....	26
TABLO 7: PAYDAŞ ÖNCELİKLENDİRME TABLOSU.....	27-28
TABLO 8: PAYDAŞ – ÜRÜN/HİZMET MATRİSİ.....	29-30
TABLO 9: TÜRK-ALMAN ÜNİVERSİTESİ YILLARA GÖRE PERSONEL SAYISI.....	31
TABLO 10: TÜRK-ALMAN ÜNİVERSİTESİ YILLAR İTİBARIYLA AKADEMİK PERSONELİN KADRO DAĞILIMI.....	31
TABLO 11: AKADEMİK PERSONELİN YAŞ DAĞILIMI FİZİKSEL KAYNAKLAR ANALİZİ.....	32
TABLO 12: TÜRK-ALMAN ÜNİVERSİTESİ YILLAR İTİBARIYLA İDARİ PERSONELİN KADRO DAĞILIMI.....	32
TABLO 13: İDARİ PERSONELİN YAŞ DAĞILIMI TAHMİNİ KAYNAKLAR.....	33
TABLO 14: İDARİ PERSONELİN ÖĞRENİM DURUMUNA GÖRE DAĞILIMI.....	33
TABLO 15: TÜRK-ALMAN ÜNİVERSİTESİ ORGANİZASYON ŞEMASI.....	34
TABLO 16: TÜRK-ALMAN ÜNİVERSİTESİ YILLAR İTİBARIYLA KAPALI ALAN DEĞİŞİMİ.....	36
TABLO 17: TÜRK-ALMAN ÜNİVERSİTESİ YILLAR İTİBARIYLA AÇIK ALAN DEĞİŞİMİ.....	37
TABLO 18: TEKNOLOJİ VE BİLİŞİM ALTYAPISI ANALİZİ.....	38
TABLO 19: KAMPÜS İÇ VE DIŞ VERİ AĞ TRAFİĞİ.....	38
TABLO 20: KULLANILAN YAZILIMLAR.....	39-40
TABLO 21: TAHMİNİ KAYNAKLAR.....	41
TABLO 22: AKADEMİK FAALİYETLER “EĞİTİM-ÖĞRETİM” ANALİZİ.....	42-43
TABLO 23: AKADEMİK FAALİYETLER “ARAŞTIRMA” ANALİZİ.....	44
TABLO 24: AKADEMİK FAALİYETLER “GİRİŞİMCİLİK” ANALİZİ.....	45
TABLO 25: AKADEMİK FAALİYETLER “TOPLUMSAL KATKI” ANALİZİ.....	46
TABLO 26: SEKTÖREL EĞİLİM İÇİN PESTLE ANALİZİ.....	47-49
TABLO 27: SEKTÖREL YAPI ANALİZİ.....	50-52
TABLO 28: TESPİTLER VE İHTİYAÇLAR.....	56-59
TABLO 29: DEĞER SUNUM TERCİHİ.....	68
TABLO 30: AMAÇLAR, HEDEFLER VE PERFORMANS GÖSTERGELERİ.....	73
TABLO 31: PERFORMANS GÖSTERGELERİNİN BAŞLANGIÇ VE HEDEFLenen DEĞERLERİ.....	74-76
TABLO 32: HEDEFLERDEN SORUMLU VE İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER.....	77
TABLO 33: HEDEF RİSKLERİ VE KONTROL FAALİYETLERİ.....	96-99
TABLO 34: TAHMİNİ MALİYETLER.....	100

REKTÖR SUNUŞU



Türkiye Cumhuriyeti ile Almanya Federal Cumhuriyeti arasındaki milletlerarası antlaşmaya dayanarak kurulan ve Türk yükseköğretim mevzuatına tabi, kültürlerarası, çok dilli, ulusal ve uluslararası köklü iş birliklerinin eseri olan Türk- Alman Üniversitesi, iki ülkenin bilim, kültür, eğitim ve araştırma mirasını harmanlayarak topluma katkı sağlayan bir kurum olma misyonunu üstlenmektedir. Türk-Alman Üniversitesinin 2026-2030 Stratejik Planı bu misyonla hazırlanmıştır.

Türk-Alman Üniversitesinin gelecek beş yıldaki yol haritasını ortaya koyan 2026-2030 Stratejik Planı, Üniversitemizin yenilikçi, etik, sürdürülebilir çözümler üreten, uluslararası standartlarda nitelikli insan gücü yetiştirme hedefine katkı sunmaktadır. Üniversitemiz yeni stratejik planı, eğitimde kaliteyi yükseltmek ve uluslararası işbirliği kapasitesini güçlendirmeyi, eğitimde ulusal ve uluslararası düzeyde öncü olmayı, araştırma ve bilimsel faaliyetlerde üretkenliği ve etki alanını artırmayı, endüstri ile işbirliğini çeşitlendirerek uygulamalı araştırma kapasitesini geliştirmeyi, teknolojik ve fiziki altyapısı göze çarpan, çevre dostu bir kampüste aktif olmayı amaçlamaktadır.

Üniversitemizin ikinci stratejik planı hazırlanırken akademik-idari personelimiz, öğrenci ve mezunlarımız başta olmak üzere tüm paydaşlarımızın görüş ve önerilerine başvurularak oldukça geniş katılımlı bir yaklaşım benimsenmiştir. Planda belirlenen hedeflerin başarılabilmesi ve uygulamaya konulabilmesi söz konusu katılımcı anlayışın hayata geçirilmesiyle mümkün olacaktır. Bu kapsamda gerekli eylem planlarını uygulamaya koyarak devletimizin kaynaklarını etkili ve verimli bir şekilde kullanmayı, Üniversitemizin akademik başarı sıralamalarındaki yerini yükseltmeyi hedefleyerek bu stratejik plan oluşturulmuştur. Bu hedef dâhilinde belirlenen stratejilerimizin başarılı olabilmesi planın Üniversitemizin tüm akademik ve idari personeli tarafından benimsenerek içselleştirilmesiyle mümkün olacaktır.

Üniversitemiz 2026-2030 Stratejik Planı; çeşitli bilimsel analizler ile elde edilen veriler ışığında yapılan toplantılar yoluyla değerlendirilerek tamamlanmıştır. Tüm paydaşların desteğini alarak geliştirilen bu stratejik plana bağlı kalmak Üniversitemizin yarınlara güçlü bir şekilde taşınmasını sağlayacaktır. Türk-Alman Üniversitesini ulusal ve uluslararası yükseköğretim alanında daha güçlü bir konuma getireceği inancıyla 2026-2030 Stratejik Planı'nın üniversitemize, akademik camiaya ve iş birliği içinde olduğumuz tüm kurum ve kuruluşlara büyük katkılar sağlamasını diler teşekkürlerimi sunarım.

Prof. Dr. Cemal YILDIZ
Türk-Alman Üniversitesi Rektörü

BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN



MİSYON

Türk-Alman Üniversitesinin misyonu, kültürlerarası ve çok dilli eğitim-araştırma olanaklarıyla ulusal ve uluslararası farkındalık sahibi, yenilikçi, etik ve sürdürülebilir çözümler üretebilen, uluslararası standartlarda nitelikli insan gücü yetiştirmek ve Türkiye ile Almanya arasındaki akademik, sosyal ve kültürel iş birliğini güçlendirmektir.

VİZYON

Türk-Alman Üniversitesinin vizyonu; uluslararası standartta eğitim ve araştırmalar ile bilim, teknoloji, araştırma ve geliştirme alanında dünyanın en seçkin araştırma üniversiteleri arasında yer almak, ulusal ve uluslararası düzeyde topluma, bilime ve insanlığa katkı sağlayan öncü kurumlar arasında olmaktır.

TEMEL DEĞERLER

- İnsan Odaklılık
- Akademik Özgürlük ve Yenilikçilik
- Toplumsal Sorumluluk
- Çevreye Duyarlılık ve Sürdürülebilirlik
- Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik
- Etik Değerlere Bağlılık
- Katılımcılık ve Farklılıklara Saygılı Olma
- İletişim
- Adalet ve Eşitlik
- Liyakat

TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Performans Göstergeleri	Planlanan Başlangıç Değeri (2025)	Hedeflenen Değer (2030)
P1.1.2 DAAD yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı	31	38
P1.1.3 Kısa süreli yurt dışından görevlendirilen (Flying Faculty) akademisyen sayısı	80	95
P1.2.1 Öğretim elemanlarına verilen DAAD araştırma burs sayısı	16	30
P1.2.2 DAAD tarafından desteklenen dil kurslarına katılan öğretim elemanı sayısı	20	20
P1.3.2 TUTOR Öğrenci Sayısı	109	130
P2.1.1 Uluslararası çift diploma program sayısı	8	18
P2.1.2 Toplam çift diploma kontenjan sayısı	64	144
P2.1.3 Uluslararası çift diploma programına kabul edilmiş öğrenci sayısı	29	98
P3.2.1 Düzenlenen bilimsel sempozyum/seminer/konferans/çalıştay sayısı	21	46
P3.4.2 Kütüphane koleksiyonundaki yayın sayısı	55.937	92.000
P3.5.1 Partner üniversiteler ile yapılan proje sayısı	7	50
P3.5.2 Bilimsel araştırma projeleri sayısı(BAP)	13	53
P4.1.1 Özel sektörle yürütülen iş birliği/protokol sayısı	13	27
P4.1.2 Özel sektörle yürütülen etkinlik sayısı (Kariyer Zirvesi vb)	5	21
P5.1.1 Erişilebilir bina sayısı/ kampüs bina sayısı	50	91
P5.1.2 Erişilebilir güzergah uzunluğu (m)/ Kampüs toplam güzergah uzunluğu (m)	0	50
P5.3.1 Toplam açık & kapalı spor alanı/kampüs alanı	0,39	2,19

Tablo 1: Temel Performans Göstergeleri

STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ



Süreçler	Süreç Adımları	Süreç Sorumlusu	Tarih
Hazırlık Süreci	Yeni stratejik plan hazırlama gerekliliğinin Rektör'e iletilmesi	SGDB	NİSAN 2025
	Genelgenin hazırlanması ve Rektör'ün onayına sunulması	SGDB	
	Hazırlık çalışmalarını başlatan ve Strateji Geliştirme Kurulu üye listesini de içeren Genelge'nin onaylanması ve yayımlanması	REKTÖR	
	Stratejik planlama ekibince planlama sürecinin gerektirdiği ihtiyaçları ortaya koyan bir hazırlık programı hazırlanması	SPE	
	Hazırlık programının Strateji Geliştirme Kurulunun onayına sunulması	SGDB	
	Hazırlık programının onaylanması ve internette yayımlanması	SGDB	
Durum Analiz Süreci	Alt Çalışma Gruplarının Kurulması	8	MAYIS 2025
	Alt çalışma grupları ile birlikte Durum Analizi Çalışmaları başlatılması	SPE	HAZİRAN 2025
	Analiz sonuçlarının değerlendirilmesi ve raporlandırılması	SPF	
	Analiz sonuçlarının değerlendirilmesi ve raporlandırılması	SGDB	
	Amaç, Hedef ve Stratejiler ile Performans Göstergelerinin Belirlenmesi	SPE	
Stratejik Plan Taslağının Oluşturulması	Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerin incelenmesi ve yeniden ele alınması	SPE	TEMMUZ 2025
	Hedef kartlarının oluşturulması	SPE	AĞUSTOS 2025
	Stratejik Plan taslağının oluşturulması	SPE	
Stratejik Planın Son Haline Getirilmesi	Stratejik Plan taslağının Stratejik Geliştirme Kurulunun görüşüne sunulması	SGK/SPE	AĞUSTOS 2025
	Stratejik Planın onaylanması	REKTÖRLÜK	EYLÜL 2025
	Stratejik Planın son haline getirilmesi ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'na gönderilmesi	SGDB	EKİM 2025

Tablo 2: Stratejik Plan Hazırlık Süreci

A hand holding a pen is positioned over a document. The document features a pie chart with three segments in shades of blue and a bar chart with several vertical bars of varying heights, also in shades of blue. The background is a blurred image of a person's face and hands, suggesting a professional or analytical setting.

DURUM ANALİZİ

KURUMSAL TARİHÇE

Türkiye ile Almanya arasındaki stratejik iş birliğinin eğitim ve bilim alanındaki somut bir tezahürü olan Türk-Alman Üniversitesinin (TAÜ) hukuki çerçevesi Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ile Almanya Federal Cumhuriyeti Hükümeti arasında 30 Mayıs 2008 tarihinde Berlin’de imzalanan bir anlaşma ile çizilmiştir. Türkiye Büyük Millet Meclisi tarafından 28 Temmuz 2009 tarihinde onaylanan bu anlaşma sayesinde Türk-Alman Üniversitesinin temelleri atılmıştır ve Türkiye Büyük Millet Meclisi tarafından 1 Nisan 2010 tarihinde kabul edilen 5979 sayılı Kanunla Türk-Alman Üniversitesi kurulmuştur.

2013-2014 Eğitim-Öğretim yılında eğitim faaliyetine başlayan Türk-Alman Üniversitesi; Mühendislik Fakültesi, Fen Fakültesi, Hukuk Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Kültür ve Sosyal Bilimler Fakültesi; Yabancı Diller Yüksekokulu; Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü olmak üzere beş fakülte, iki enstitü ve bir yüksekokuldan oluşmaktadır. Türk-Alman Üniversitesi; eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, topluma hizmet fonksiyonları ekseninde misyonunu, vizyonunu, temel değer ve ilkelerini belirleyerek faaliyetlerini sürdürmektedir. Türk Alman Üniversitei, 2025 yılı itibariyle 15 lisans, 17 yüksek lisans ve 10 doktora olmak üzere toplam 42 programda eğitim-öğretim hizmeti sunulan bir devlet üniversitesidir. 30 Ekim 2023 tarihinde Rektörlüğümüz tarafından açılışı gerçekleştirilen Mevlüde Genç Kütüphanesi ile Hukuk Fakültesi Kütüphanesi öğrencilerimize araştırma ve çalışma imkânı sunmaktadır.

Türk-Alman Üniversitesinde eğitim ve öğretim lisans ve lisansüstü programlarında Almanca, İngilizce ve Türkçe olmak üzere çok dilli eğitim verilmektedir. Öğrencilerin en az iki yabancı dile hâkim olmaları eğitimin kalitesini yükseltmektedir.

Türk-Alman Üniversitesi bünyesinde açılan her bölüm/program için partner Alman üniversitelerinden oluşan Türk-Alman Üniversitesi Konsorsiyumu (K-TDU) içerisinde bir sorumlu üniversite belirlenmektedir. Alman Akademik Değişim Servisi (DAAD) ve 38 Alman partner Üniversiteden oluşan Alman Üniversiteler Konsorsiyumu (K-TDU), Üniversite Yönetiminde Genel Koordinatör; her Fakülte içerisinde bir Fakülte Koordinatörü ve benzer şekilde bölümlerde de bölüm koordinatörleri ile temsil edilmektedir. Alman partner üniversiteler ile yürütülmekte olan iş birliğinin amacı, araştırma ve eğitimde Türk-Alman Üniversitesini yüksek standartlara taşımaktır.

2025 yılı itibariyle Türk-Alman Üniversitesi bünyesinde Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Göç ve Uyum Uygulama ve Araştırma Merkezi, Araştırma Laboratuvarları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Dijital Dönüşüm Uygulama ve Araştırma Merkezi, Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Uluslararası İletişim ve Medya Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi olmak üzere

re toplam yedi uygulama ve araştırma merkezi bulunmaktadır. Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi ile Türk-Alman Üniversitesinin ortak kuruluşu olan Dijitalpark Teknokent İstanbul, Cumhurbaşkanlığı kararı ile 2019 Yılı Mayıs ayında kurulmuş 2020 yılı Haziran ayında hizmet vermeye başlamıştır. Dijitalpark Teknokent İstanbul'un ek alanı olan İstanbul Ataşehir'deki Halkbank Eski Genel Müdürlük Binası "Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi-Türk-Alman Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi" ilan edilerek 2024 yılı Şubat ayında faaliyete geçmiştir.

İstanbul Beykoz'daki yerleşkesinde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma hizmet ve uluslararasılaşma alanlarında öncü ve etkin çalışmalarını sürdürmekte olan Türk-Alman Üniversitesi, YÖKAK tarafından 2023 yılında akredite edilmiştir. Kuruluş amacı, Türk ve Alman yükseköğretim geleneklerinin en önemli başarı ve kazanımlarını araştırma ve öğretim alanlarında birleştirmek ve iki ülke arasındaki bilimsel, iktisadi ve kültürel iş birliğine önemli katkılar vermek olan Türk-Alman Üniversitesinin kurum kültürü, bu amaç doğrultusunda kurulan iş birliği ile şekillenmiştir.

Günümüzde Türk-Alman Üniversitesi; Türk ve Alman yükseköğretim sistemlerinin seçkin unsurlarını harmanlayan, araştırmaya dayalı, çok dilli ve kültürlerarası bir eğitim-öğretim kurumu olarak faaliyetlerini sürdürmektedir.

2021-2025 STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ

Üniversitemiz 2010 yılında kurulmuş, 2013/2014 eğitim öğretim yılında eğitim öğretim hizmetine başlamış olup ilk stratejik planını 2021-2025 dönemi için hazırlamıştır. 2021-2025 döneminde belirlenmiş olan vizyon ve misyon Üniversitemizin Almanya ile teknoloji iş birliği alanında ilerlemesini hedeflemiştir. 2021-2025 stratejik planı 5 amaç, bu amaçların altında 17 hedef ve bu hedeflere yönelik olarak 50 performans göstergesinden oluşmaktadır. Belirlenmiş olan amaçlar;

- Eğitim ve Uluslararası İş Birliği Alanında Sürdürülebilir Bir Gelişim
- Araştırma, Geliştirme ve Bilimsel Faaliyet Alanlarında Lider Bir Üniversite Olmak
- Endüstri- Üniversite İş Birliğine Dayalı Güçlü Bir Üniversite Olmak
- Teknolojik ve Fiziki Altyapısı Göze Çarpan, Çevre Dostu Bir Kampüste Aktif Olmak
- Finansal Kaynakların Artırılması, Kaynakların Etkin ve Verimli Kullanılması

Stratejik hedeflerin gerçekleşme değerlendirmesinde Üniversitemizin stratejik plan değerlendirme raporlarındaki performans gösterge hesaplamaları dikkate alınmış ve stratejik hedeflerin gerçekleşme değer ortalamaları 2021-2022-2023-2024 yılları için hesaplanan performans göstergelerinin oranlanması alınarak belirlenmiştir.

2021-2025 Stratejik Planda belirlenmiş olan 5 amacın gerçekleşme oranlarına bakıldığında;

- “Eğitim ve Uluslararası İş Birliği Alanında Sürdürülebilir Bir Gelişim” amacı için 4 stratejik hedef bu hedeflere ulaşabilmek için 17 performans göstergesi belirlenmiştir. Çift diploma programına kabul edilip yurtdışında eğitim görmüş öğrencilerin büyük çoğunluğu çift diploma programı kapsamında aldıkları dersleri başarılı bir şekilde tamamlamış ve çift diploma almaya hak kazanmıştır. 2024 yılında bu hedefteki performans gerçekleşme değeri %82 olarak hesaplanmıştır. Erasmus öğrenim hareketliliği ile yapılan ikili anlaşma sayısı üniversitemizin yıllar içinde tanınırlığının artmasıyla beraber artış göstermiş, bu kapsamda üniversitemize gelen ve üniversitemizden başka üniversitelere giden öğrenci sayılarına bağlı gerçekleşme değer ortalaması %74 olarak hesaplanmıştır. Türkiye Ulusal Ajansının 2025 yılı üniversitemiz için Erasmus hibesini artırması ile Erasmus hareketliliğini artırmak stratejik hedefine ait performans göstergelerinin artacağı öngörülmektedir. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı da hedeflenen değere 2022 yılı itibarıyla ulaşılmış olup açık ve uzaktan eğitimle verilen ders sayısı hedefindeki gerçekleşme değeri 2022-2024 yılları arası pandemi döneminin bitimi ile yüz yüze eğitime geçilmesiyle ve derslerin Yükseköğretim Başkanlığının kararı ile en fazla %30’nun çevrimiçi olarak verilmeye başlamasıyla düşmüştür.

- “Araştırma, Geliştirme ve Bilimsel Faaliyet Alanlarında Lider Bir Üniversite Olmak” amacı için 5 stratejik hedef bu hedeflere ulaşabilmek için 14 performans göstergesi belirlenmiştir. Bilimsel yayınlar aracılığıyla alan yazınına katkıda bulunmak hedefine ait performans göstergeleri gerçekleşme değeri ortalaması %80 olarak hesaplanmıştır. Düzenlenen bilimsel

konferans sayısı 2024 yılı itibariyle hedeflenen değerin üzerine çıkmıştır. Merkez kütüphanenin 2023 yılında açılmasıyla birlikte abone olunan dijital veri tabanı sayısı 2024 yılı itibariyle hedeflenen değere ulaşmış olup kütüphane koleksiyonunda bulunan basılı ve elektronik yayın sayısı stratejik hedefi gerçekleştirme değeri ortalaması %75 olarak hesaplanmıştır. Bilimsel konferans özet bildirim metin sayısı performans gösterge oranı 2024 yılında hedeflenen değere ulaşmıştır. “Araştırma, Geliştirme ve Bilimsel Faaliyet Alanlarında Lider Bir Üniversite Olmak” amacı için belirlenen iki performans göstergesi %100 gerçekleşmiş olup 8 göstergede %60 ve üstü oranında performans sağlanmıştır. 4 performans göstergesinin gerçekleştirme değeri ortalamasının %60’ın altında kaldığı görülmektedir. Bilimsel yayınlarda hedefe büyük oranda ulaşılmıştır ancak faydalı model ve patent sayısında öğretim üyesi sayısının yeterli olmaması ve araştırma laboratuvarları altyapısının gelişmekte olduğu göz önünde bulundurulduğunda istenilen hedefe ulaşılamamıştır. Yeni stratejik planda bu göstergelere ilişkin değerlendirmeler göz önünde bulundurulmuştur.

- “Endüstri-Üniversite İş Birliğine Dayalı Güçlü Bir Üniversite Olmak” amacı için 2 stratejik hedef bu hedeflere ulaşabilmek için 5 performans göstergesi belirlenmiştir. 2021-2025 stratejik planda belirlenmiş olan misyon ve vizyon ile Üniversitemiz sanayi- öğrenci iş birliği alanında bilimsel ve teknolojik çalışmaları yüksek seviyeye çıkartmış olup Üniversitemiz öğrencilerin staj yaptıkları firma sayılarının hedeflenen değeri her yıl için %100 oranında gerçekleştirmiştir. Aynı amaç için belirlenmiş olan Teknokentin Kurulması ve Faaliyetlerinin Artırılması hedefine ait yönetim binası ve çalışma alanlarına ait performans gerçekleştirme değeri Atasehir ve Çekmeköy’de bulunan Dijital Park Teknokent’in 2024 yılında faaliyete geçmesiyle %60 oranında gerçekleşmiştir. “Endüstri-Üniversite İş Birliğine Dayalı Güçlü Bir Üniversite Olmak” amacı için belirlenen bir performans göstergesi %100 oranında gerçekleşmiş olup iki performans göstergesinde %60 ve üstü oranında bir gerçekleştirme sağlanmıştır. Üniversitemiz Dijital Park Teknokent’in ve TTO Merkezi’nin gelişmekte olduğu dikkate alındığında sürecin devam ettiği görülmektedir. Üniversitemiz Özel Sektör-Üniversite İş Birliği başarıyla sürdürülmekte ancak Araştırma Laboratuvarları, Dijital Park Teknokent, TTO-Uygulama ve Araştırma merkezleri gibi merkezlerin alt yapısının yeni kurulmuş olması nedeniyle Özel sektör iş birliği ile yürütülen bitirme tezi sayısı ve proje sayısı göstergelerine ilişkin performans gösterge ortalamaları hedeflenen değere ulaşamamıştır.

- “Teknolojik ve Fiziki Altyapısı Göze Çarpan, Çevre Dostu Bir Kampüste Aktif Olmak” amacı için 4 stratejik hedef bu hedeflere ulaşabilmek için 12 performans göstergesi belirlenmiştir. Türk- Alman Üniversitesi yerleşkesi geniş bir alan üzerinde kurulmuş olması nedeniyle idari personelin ofis mekân büyüklüğü performans göstergesi 2022 yılından itibaren hedeflenen değerin üzerine çıkmıştır. Ayrıca akademisyen başına düşen ofis mekân büyüklüğü performans göstergesi 2022 yılından itibaren %70’in üzerinde hesaplanmıştır. Öğrenci başına düşen eğitim amaçlı mekân büyüklüğü performans göstergesi son üç yılda hedeflenen değer olan %100’ün üzerinde olmuştur. Engelli dostu bina sayısının toplam bina sayısı oranı göster-

gesinin performans değeri 2023 yılı itibariyle artış göstermiş olup kampüs, 2023 yılında YÖK tarafından “Engelsiz Üniversite Ödülleri 2023” turuncu bayrak ödülünü almıştır. 2024 yılında bu oran %70’e çıkmıştır. Atıkların geri dönüşüme aktarılma oranı 2024 yılı için %85 olarak hesaplanmış olup kimyasal ve biyolojik atıkların uygun koşullarda bertaraf edilme oranı 2023 yılından itibaren hedeflenen değer olan

%100 oranına ulaşmıştır. Spor alanlarının yapılması hedefi 2022 yılından itibaren %100 olarak hesaplanmıştır. Teknolojik ve Fiziki Altyapısı Göze Çarpan, Çevre Dostu Bir Kampüste Aktif Olmak için belirlenen 12 performans göstergesinin Enerji verimliliği ve yenilenebilir enerji ile ilgili 3 göstergeye ilişkin projeler Üniversitede henüz faaliyete geçememiş olmasından dolayı bu hedefe ait herhangi bir değer hesaplanmamıştır. Engelli dostu bina sayısı oranına ait performans göstergesi 2024 yılı itibariyle %72 olarak hesaplanmış olup barınma hizmetlerinden tam kapasite ile öğrenci yararlanmıştır.

- “Finansal Kaynakların Artırılması, Kaynakların Etkin ve Verimli Kullanılması” amacı için 2 stratejik hedef bu hedeflere ulaşabilmek için 2 performans göstergesi belirlenmiştir. Üniversitenin uzman eğitmenleri ile yabancı dil kursları ve diğer çeşitli kurslar TAU-SEM bünyesinde verilmekte olup yıllık performans göstergeleri gerçekleşme değeri her yıl %100’e ulaşmıştır. Ayrıca Üniversitenin öz gelirlerini artırıcı faaliyetlerde 2024 yılı itibariyle hedeflenen değerin üzerine çıkmayı başarmıştır. Finansal Kaynakların Artırılması, Kaynakların Etkin ve Verimli Kullanılması için belirlenen 2 hedefin de gerçekleşme oranı %100 olarak hesaplanmıştır.

- 2021-2025 stratejik plandaki vizyon ve misyonu gerçekleştirmek üzere amaç ve hedeflere ait hesaplanmış gösterge verileri ileriye görebilmek adına Üniversitemize deneyim sağlamıştır. Kazanılan başarı ve tecrübeler 2026-2030 Stratejik Planın hazırlanmasında, güncel vizyon ve misyonun oluşmasında, yeni amaç ve hedeflerin belirlenmesinde önemli bir etken oluşturmuştur.

MEVZUAT ANALİZİ

Yasal Yükümlülükler	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Çağdaş eğitim öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile; ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler Devlet tarafından kurulur.	T.C. Anayasası Madde 130	Üniversitemizdeki eğitim-öğretim ve diğer faaliyetler mevzuatta uygun olarak yasal yükümlülükler çerçevesinde yerine getirilmektedir.	
Yükseköğretim ve akademik araştırmalar alanında her iki ülke arasında işbirliğini geliştirmek, Türkiye ve Almanya'nın yükseköğretim sistemini karşılıklı olarak zenginleştirmek	5979 Sayılı Kuruluş Kanunu T.C. Hükümeti ile Almanya Federal Cumhuriyeti Hükümeti Arasında Türkiye'de Bir Türk-Alman Üniversitesinin Kurulmasına Dair Anlaşma	T.C. Hükümeti ile Almanya Federal Cumhuriyeti Hükümeti Arasında Türkiye'de Bir Türk-Alman Üniversitesinin Kurulmasına Dair Anlaşmaya dayanan yapı Türkiye'ye tek olma statüsü kazandırmaktadır.	T.C. Hükümeti ile Almanya Federal Cumhuriyeti Hükümeti Arasında Türkiye'de Bir Türk-Alman Üniversitesinin Kurulmasına Dair Anlaşması ile Türkiye yükseköğretim mevzuatının daha uyumlu hale getirilmesi için düzenli revizyon mekanizmaları kurulmalı.
Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanun'un 12.maddesi	Üniversitenin uzmanlık, laboratuvar, eğitim, danışmanlık, araştırma ve teknik kapasitesini dış paydaşlara hizmet olarak sunmak ve bunun karşılığında gelir elde edilmesi için Türk-Alman Üniversitesi döner sermaye işletmesi kurulmuştur.	Gelir çeşitlendirilmesi sağlanmalı ve Üniversitenin uluslararası yapısı doğrultusunda ortak araştırma faaliyetlerinin sayısı artırılmalı.
Elektronik imzanın, elle atılan ıslak imza gibi kullanılabildiği için internette her türlü resmi işlemin hem zamandan hem kağıt israfından tasarruf edilerek ve elektronik ortamda arşivlenerek yürütülmesini sağlaması	5070 Sayılı Elektronik İmza Kanunu	Güvenli elektronik imza (E-İmza) kullanılmaktadır.	

Yasal Yükümlülükler	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Kamu idareleri; kalkınma planları, Cumhurbaşkanı tarafından belirlenen politikalar, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar.	5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanun'un 9.maddesi	2026-2030 Stratejik Plan Üniversitenin tüm birimlerinin katılımı ile oluşturulmuştur.	
İç kontrol sisteminin oluşturulması, uygulanması, izlenmesi ve geliştirilmesi	Kamu İç Kontrol Yönetmeliği (Resmi Gazete Tarih / Sayı: 05.03.2025 32832)	İç kontrol faaliyetleri, yürürlükteki kanunlar ile belirlenen usul ve esaslara uygun şekilde yürütülmektedir.	İç kontrol süreçlerinin iç denetim ve kalite birimi ile birlikte ve koordineli şekilde yürütülmesi gerekmektedir.
Teknoloji yoğun alanlarda yatırım olanakları yaratmak, araştırmacı ve vasıflı kişilere iş imkânı yaratmak, teknoloji transferine yardımcı olmak ve yüksek/ileri teknoloji sağlayacak yabancı sermayenin ülkeye girişini hızlandıracak teknolojik alt yapıyı sağlamak	4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu	Üniversitemizin Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi ortak kuruluşu ile Dijitalpark Teknokent kurulmuştur.	Alman üniversiteleri ve teknoloji şirketleri ile daha fazla ortak proje geliştirilmesi. Türk-Alman Üniversitesi öğrencileri ile teknokent girişimcileri arasında ortak programlar ya da staj imkânları artırılarak bilgi transferi teşvik edilmesi.
Bireylerin kişisel verilerinin işlenmesini düzenlemek, veri güvenliğini sağlamak ve özel hayatın gizliliğini korunmasını sağlamak	6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu.	Türk-Alman Üniversitesi, bir kamu üniversitesi olarak KVKK kapsamındadır ve öğrenci, akademik, idari personel ile paydaş verilerini korumakla yükümlüdür.	Veri ihlali durumunda hızlı aksiyon ve bildirim mekanizması oluşturulmalı.
Erasmus+ Programı çerçevesinde uygulanan 'Ana Eylem 1: Bireylerin Öğrenme Hareketliliği' faaliyeti kapsamında personel ve öğrenci hareketliliği işlemlerinin yürütülmesi	TAÜ Erasmus+ Ana Eylem 1: Bireylerin Öğrenme Hareketliliği Yönergesi	TAÜ Erasmus+ Ana Eylem 1: Bireylerin Öğrenme Hareketliliği Yönergesi mevcut durumu kapsamakta olup dijitalleşen süreçlere (Erasmus Without Paper, online iletişim ve imza ağı, vb.) dair güncellemeler yapılabilir.	Erasmus+ Programı ile ilgili dijitalleşme süreçleri ilgili yönergeye eklenebilmesi ve maddeler bu doğrultuda güncellenebilmesi

Yasal Yükümlülükler	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak	2547 Sayılı Kanun'un 12.maddesi	Türk-Alman Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi yükseköğretim kurumlarında bilimsel araştırma tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü, izlenmesi ve sonuçlandırılması işlerini yürüterek araştırma altyapısını güçlendirmekte disiplinlerarası işbirliklerini teşvik etmekte ve sürdürülebilir araştırma faaliyetlerini desteklemektedir.	Bilimsel ve yenilikçi araştırma faaliyetlerini artırmak ve büyük ölçekli araştırmalar için ek bütçe sağlanmalıdır.

Tablo 3: Mevzuat Analizi

ÜST POLİTİKA BELGELERİ ANALİZİ

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/ Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
12. Kalkınma Planı	544.6	Türk-Alman Üniversitesi Alman partner üniversiteler ile akademik işbirlikleri le eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir.
	545	Ar-Ge kapasiteleri ve niteliklerinin artırılmasına yönelik gerekli alt yapı hazırlanarak Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerinde araştırma kapasitesi artırılacaktır.
	545.5	Bilimsel araştırma projeleri kapsamında birimler arasında koordinasyon güçlendirilecektir.
	546.3	Üniversitede, disiplinlerarası bilgi paylaşımını teşvik etmek ve akademisyenler ile öğrencilerin araştırma kapasitelerini geliştirmek amacıyla konferanslar, sempozyumlar, çalıştaylar ve bilimsel paneller gibi etkinlikleri desteklemeye devam edilecektir.
	549	Sektörün nitelikli insan kaynağının ihtiyacına doğrudan yanıt veren Üniversite olmak için projeler artırılacaktır ve Dijitalpark Teknokent, TTO-Uygulama ve Araştırma merkezleri kurulmuş ve geliştirilmektedir.
	551	Dijital dönüşüm, veri güvenliği, araştırma altyapısı ve teknolojik yetkinliklere yönelik düzenlemeler ile özel sektör arasında gelişim alanlarının belirlenmesi amaçlanacaktır.
	555	Türk-Alman Üniversitesi, insan gücü kapasitesini geliştirmek amacıyla akademik ve idari alanda ulusal ve uluslararası kurumlarla iş birliklerini güçlendirmeyi hedeflemektedir.
	675	Türk-Alman Üniversitesi öğrenciler, mezunlar ve toplum için sürekli gelişimi destekleyen hayat boyu öğrenme kültürünü güçlendirmeyi ve bu doğrultuda eğitim, sertifika ve yetkinlik geliştirme programlarını yaygınlaştırmayı Uygulama ve Araştırma Merkezleri faaliyetleri yoluyla sürdürerek geliştirmektedir.
	678	Türk-Alman Üniversitesi, öğrencilerin mesleki becerilerini geliştirmek amacıyla işletmelerle iş birliği içinde uygulamalı eğitim ve staj olanaklarını güçlendirmeyi hedeflemektedir.
	683.3	Akademik entegrasyonu sağlamak ve öğrenciler ile akademisyenlerin uluslararası deneyimlerini artırmak amacıyla yurt dışı misafir öğretim üyeleri (DAAD, Flying Faculty) ile çalışılmaktadır.
	684.3	Kariyer Merkezi ve Mezunlarla İlişkiler koordinatörlüğü faaliyeti kapsamında düzenlenen iş dünyasından birçok önemli firmanın katıldığı Kariyer Zirvesi etkinliklerine devam edilecektir ve bu sayede Türk-Alman Üniversitenin birçok büyük firma ile iş birliği sağlanarak mezuniyet sonrası genç istihdam potansiyeli artırılacaktır.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/ Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
12. Kalkınma Planı	685.3	Akademik kaliteyi artırmak ve işbirliklerini güçlendirmek amacıyla uluslararası üniversiteler, araştırma merkezleri ve sektör paydaşlarıyla iş birlikleri sürdürülecektir.
	686.2	Türk-Alman Üniversitesi yurtdışı partner üniversiteler ile ortak doktora programları mevcut olup yaygınlaştırılacaktır.
	688.1	Türk-Alman Üniversitesi bünyesinde dijital olgunluk modelini oluşturulmasını destekleyecek uygulama-araştırma merkezleri vb. araştırma birimleri faaliyetlerini sürdürmektedir.
	693.1	Kurumsal ve program akreditasyon çalışmalarına devam edilmektedir.
	746	Türk-Alman Üniversitesi öğrencilerinin bilim,sanat,kültür ve spor faaliyetlerinde daha fazla aktif katılım sağlamalarını teşvik edecektir.
	790.2	Türk-Alman Üniversitesi'nin bilimsel ve akademik birikimi, uluslararası etkinlikler, ortak araştırma projeleri, akademik değişim programları ve dijital/basılı tanıtım materyalleri aracılığıyla yurt dışında etkin şekilde devam edilmektedir.
	820	Türk-Alman Üniversitesi; Göç ve Uyum Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sosyoloji Bölümü gibi birimleri aracılığıyla yurt dışında yaşayan Türklerin ekonomik, sosyal, kültürel ve kurumsal kapasitelerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütmektedir. Ayrıca, Üniversitemizde Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü kurulmuş olup, Almanya'da yaşayan Türk toplumunun gelişimine destek olma amaç ve hedefi ile Türkçe öğretmenleri yetiştirilecektir
Orta Vadeli Program (2026-2028)	Sayfa 20	Bu çerçevede, dışa bağımlılığı azaltacak ve yüksek katma değer oluşturacak yatırımların teşvik edilmesi hedeflenmektedir.
	Sayfa 21	AR-GE merkezlerinin desteklenmesine yönelik çalışmalarla, yenilikçi iş fikirlerinin ticarileşme kapasitesi artırılacak ve Türk-Alman Üniversitesi kapsamındaki aktörlerin geniş katılımının sağlanarak öncü teknolojik çıktılar yoluyla rekabetçiliğin artırılması hedeflenmektedir.
	Sayfa 21	Öncelikli teknoloji alanlarıyla uyumlu bir şekilde uzmanlaşma düzeyinin artırılmasıyla uygulama çerçevesinin güçlendirilmesi sağlanarak öncü teknolojik çıktılar yoluyla rekabetçiliğin artırılması hedeflenmektedir.
	Sayfa 29	Hayat boyu öğrenme kapsamında Üniversitemiz çeşitli uygulama ve araştırma merkezleri ile bireylerin becerilerinin güncel teknolojik ihtiyaçlara uyumu için sürekli eğitim programları geliştirilecek, dijital ve teknik eğitim içerikleri yaygınlaştırılacak ve iş birliği içerisinde bireylerin yetkinliklerini geliştirme süreçlerine dair faaliyetler devam etmektedir.
	Sayfa 29	İhtiyaç duyulan nitelikli iş gücünün sürdürülebilir şekilde geliştirilmesi için staj imkânlarını yaygınlaştırmak üzere, stajyer programları özendirilecek, mezun takip sistemi güçlendirilmektedir.

Tablo 4: Üst Politika Belgeleri Analizi

PROGRAM- ALT PROGRAM ANALİZİ

Program	Alt Program	Tespitler	İhtiyaçlar
Yüksek Öğretim	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi, Lisansüstü Eğitim	Üniversitemizin 2021-2025 stratejik plan döneminde öğrenci merkezli bir yaklaşımla, araştırma, proje ve uygulama odaklı eğitim-öğretim modelini benimseyerek uygulama temelli, öğrencilerin ihtiyaçlarını yüksek oranda karşılayacak laboratuvar, kütüphane, öğrenci yurdu, kültürel mekânlar ve diğer altyapılarla modern ve kaliteli eğitim-öğretim hizmeti sunacak seviyeye gelmiştir.	Bilgi kaynaklarının kullanımını ve öğrenci hareketliliğini artıracak destekleyici uygulamalara ağırlık verilerek yandal ve çift anadal programlarına katılımın artırılması önem arz etmektedir.
	Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı, Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı, Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı, 2021-2025 Stratejik Plan döneminde hedeflenen değerlerin üzerine çıkmıştır. Ayrıca Türk Alman Üniversitesi tarafından DAAD kapsamında araştırma görevlilerine sağlanan destekler ile öğretim elemanlarına yönelik araştırma bursları, üniversitemizin akademik işbirliklerini ve kurumsal araştırma altyapısının uluslararası düzeyde gelişimine katkı sunmaktadır.	Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımının kurumsal düzeyde daha fazla teşvik edilmesi, çok merkezli işbirliklerinin ve ortak yayın faaliyetlerinin gelişimine katkı sunacaktır. Ayrıca yürütülen araştırmaların toplumsal ve bilimsel etkisini artırmaya yönelik izleme ve değerlendirme mekanizmalarına yönelik çalışmalar gerçekleştirilmelidir.
	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	Türk-Alman Üniversitesi, öğrenci yaşamını akademik, sosyal, kültürel ve psikolojik yönleriyle destekleyen bütüncül bir anlayış benimsemektedir. Bu doğrultuda 2021-2023 döneminde barınma, beslenme, sağlık, spor ve kültürel hizmetlerinde kayda değer gelişmeler sağlanmıştır. Ayrıca barınma kapasitesi 2024'te konukevinin açılmasıyla artmış ve 2025-2026 eğitim öğretim yılında yeni yurtla birlikte katkı sağlanması yönünde adım atılmıştır. Öğrencilere açık basketbol sahası, masa tenisi alanları, kapalı spor salonu, kulüp odaları, kütüphane, yemekhane, iki kantin, psikolojik danışmanlık ve hemşire destekli sağlık odası gibi çeşitli sosyal olanaklar sağlanmaktadır. Tüm bu gelişmeler, öğrenci yaşam kalitesinin artırılmasına yönelik stratejik hedeflerin güçlü bir zemin üzerinde şekillendiğini göstermektedir.	Öğrencilere yönelik tanıtım ve bilgilendirme faaliyetlerinde sosyal medya araçlarının etkin kullanımı, katılım oranlarını artıracaktır. Ayrıca, öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini destekleyen faaliyet ve etkinliklerin artırılması, genel yaşam kalitesinin iyileştirilmesine katkı sağlayacaktır.

Program	Alt Program	Tespitler	İhtiyaçlar
Araştırma Geliştirme ve Yenilik	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme	Üniversitemizde AR-GE projelerinin desteklenmesi, akademik mükemmeliyetin ve disiplinlerarası işbirliğinin güçlendirilmesine önem verilmekte olup mevcut kaynakların etkin kullanımı, araştırma çıktılarının kalite ve sayısının artırılması ile ulusal ve uluslararası işbirliklerinin geliştirilmesi öncelikli hedefler arasında yer almaktadır.	Üniversiteye gelir getirici, AR-GE alt yapısını destekleyici ve inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması
	Araştırma Altyapıları	Türk-Alman Üniversitesi dijitalleşmenin araştırma süreçlerinde yarattığı dönüşüm farkındalığıyla Dijital Dönüşüm Uygulama ve Araştırma Merkezi-Teknoloji Transfer Merkezi ve Uluslararası İletişim ve Medya merkezlerini kurarak ve ,Uluslararası Yüzey Araştırmaları Merkezi (UYAM) güdümlü İSTKA projesini faaliyete geçirerek dijital araştırmalara yönelik çalışmalarda bulunmuştur.	Türk-Alman Üniversitesinin bünyesinde bulunan araştırma ve uygulama merkezlerinin daha geniş kapsamda erişime açılması için yeterli alt yapının oluşturulması
Hayat Boyu Öğrenme	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri	“2021-2025 Dönemi Stratejik Planın Değerlendirilmesi” başlıklı belgede belirtilmiş olan performans göstergeleri belgeyi incelendiğinde Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin (TAÜ-SEM) 2021-2024 yılları arasında %100 performans çıktısı ile faaliyetlerine devam ettiği görülmektedir. Bu hedefleri gerçekleştirmek amacıyla söz konusu dönemde Almanca kursları belirli bir takvime bağlanarak sene boyu devam edecek şekilde düzenlenmiştir. Ayrıca Almanca kursları için daha fazla katılımcıya hitap edebilmek için çeşitlendirmeye (liselere özel sınıflar, lise yaz okulu, konuşma kulübü gibi) gidilmiştir.	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi’nin daha fazla eğitim açabilmesi için maddi desteğin artırılması
		Yabancı dil kursu olarak Almanca’nın yanı sıra İngilizce kursları açılmıştır. Dil kurslarının dışında farklı çevrelere hizmet verebilmek ve erişebilmek için CNC kursu, Kurumsal Karbon Ayak İzi Hesaplama Eğitimi, Yangın Güvenlik Uzmanı eğitimi gibi eğitimler düzenlenmiştir. Ayrıca TAÜ-SEM tüm fakülteler ile koordinasyona geçerek sürekli öğrenme ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla 2023 yılında koordinasyon ekibini kurmuştur.	

Tablo 5: Program Alt Program Analizi



TÜRK-ALMAN ÜNİVERSİTESİ
TÜRKISCH-DEUTSCHE UNIVERSITÄT

Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Faaliyet Alanları	Yönetim ve Destek Hizmetleri
Eğitim - Öğretim	1.Yabancı dil Almanca hazırlık programı
	2. Lisans ve Lisansüstü eğitim programı
	3. Uluslararası Değişim / Çift Diploma Programı
	4. Staj Hizmetleri
	5. Yabancı Dil İngilizce Öğretimi
	6. Çift Ana Dal ve Yan Dal Programları
	7. Kütüphane Hizmetleri
Bilimsel Araştırma	1. Katılımlı araştırma projeleri
	2. Sanayi işbirliği destek projeleri
	3. Araştırma programları
	4. Patent, Faydalı Model, Marka Tescili
	5. Uygulama ve Araştırma Merkezi Hizmetleri
	6. Bilimsel Araştırmaları Projeleri Destekleme Hizmeti
Toplumsal Katkı	1. Bilimsel Konferans vb Etkinlikleri Düzenleme ve Katılım Hizmetleri
	2. Sürekli Eğitim ve Katılım Sertifika Programları
	3. Konukevi Hizmeti
	4. Çocuk Bakımevi Hizmeti
	5. Kültür, Sanat ve Spor Hizmetleri
Kurumsal Kapasite	1. İletişim Koordinatörlüğü Hizmetleri
	2. Yapı İşleri Bakım ve Geliştirme Hizmetleri
	3. İdari ve Destek Hizmetleri
	4. İnsan Kaynakları Hizmetleri
	5. Kütüphane ve Dökümantasyon ile İlgili Hizmetler
	6. Mali Hizmetler
	7. Öğrenciye Yönelik İdari ve Destek Hizmetleri
	8. Öğrenci Yaşamına İlişkin Hizmetler
	9. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmeti
	10. Stratejik Yönetim,İç Kontrol ve Kalite Hizmetleri
	11.Teftiş ve Denetim Hizmetleri
	12. Teknoloji Altyapısı ve Bilişim Hizmetleri
	13. İş Sağlığı ve Güvenliği Hizmetleri
	14. Hukuk Hizmetleri
	15. Spor, Sanat ve Kültür Hizmetleri
	16. Laboratuvar ve Araştırma Altyapı Hizmetleri

Tablo 6: Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

PAYDAŞ ANALİZİ

Paydaşların Tespiti

Paydaş analizi çalışmaları ile üniversitenin hizmet ve faaliyetlerine dair iç ve dış paydaşların beklentilerini ve görüşlerini esas alarak kurumun güçlü ve geliştirilmeye açık yönlerinin tespit edilmesi amaçlanmaktadır. Bu sebeple öncelikle üniversite ile ilişkili olan, doğrudan yahut dolaylı olarak üniversitenin ürün ve hizmetlerinden etkilenen ve onları etkileyen kişi, kurum ve kuruluşlar belirlenerek gruplandırılmıştır.

Paydaşların Önceliklendirilmesi

Paydaş önceliklendirilmesi yapılırken, paydaşların etki ve önem derecesi etken olarak kullanılmıştır.

Paydaşlar	İP: İç Paydaş DP: Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Akademik Personel	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İdari Personel	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Öğrenciler	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Uygulama ve Araştırma Merkezleri	İP	Düşük	Güçlü	Bilgilendir
Potansiyel Öğrenciler	DP	Yüksek	Zayıf	Çalışmalara Dahil Et
Mezunlar	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Öğrenci Aileleri	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Cumhurbaşkanlığı ve Bakanlıklar	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
T.C. İstanbul Valiliği	DP	Yüksek	Zayıf	Çalışmalara Dahil Et
T.C. Beykoz Kaymakamlığı	DP	Düşük	Zayıf	İzle
YÖK	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
YÖKAK	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
ÜAK	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
ÖSYM	DP	Düşük	Zayıf	İzle
TÜBİTAK	DP	Düşük	Güçlü	Bilgilendir
KYK	DP	Düşük	Zayıf	İzle

Paydaşlar	İP: İç Paydaş DP: Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
SGK	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
TPMK	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Ulusal Ajans	DP	Yüksek	Zayıf	Çalışmalara Dahil Et
Sayıştay	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İstanbul İlindeki Üniversiteler	DP	Yüksek	Zayıf	Çalışmalara Dahil et
Sivil Toplum Kuruluşları	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Ticari Kuruluşlar	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Meslek Kuruluşları	DP	Düşük	Zayıf	İzle
İstanbul Büyükşehir Belediyesi	DP	Yüksek	Zayıf	Çalışmalara Dahil et
Beykoz Belediyesi	DP	Yüksek	Zayıf	Çalışmalara Dahil et
Finansal Kuruluşlar	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Medya Kuruluşları	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Tedarikçiler	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Akreditasyon ve Kalite Güvence Kuruluşları	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Toplum/Çevre	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Almanya Federal Eğitim ve Araştırma Bakanlığı	DP	Yüksek	Zayıf	Çalışmalara Dahil et
Almanya Federal Cumhuriyeti Ankara Büyükelçiliği	DP	Yüksek	Zayıf	Çalışmalara Dahil et
Alman Partner Üniversiteler / Enstitüler	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
DAAD(Alman Akademik Değişim Servisi)	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Alman Ticari Kuruluşlar	DP	Düşük	Güçlü	Bilgilendir
Alman Medyası	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Dış Temsilcilikler	DP	Düşük	Zayıf	İzle
İSTKA	DP	Düşük	Güçlü	Bilgilendir
TÜBA	DP	Düşük	Zayıf	İzle

Tablo 7: Paydaş Önceliklendirme Tablosu

Paydaşların Değerlendirilmesi

Paydaşların, ürün ve hizmetlerle hangi açılardan ilgili olduğunu belirlemek için çeşitli kategoriler bağlamında Ürün/Hizmet Matrisi düzenlenmiştir.

Paydaşlar	Eğitim Öğretim	Araştırma	İnsan Kaynakları ve Kurumsallaşma	Toplum İlişkileri	Finans	Altyapı	Uluslararası İlişkiler	Sosyal Faaliyetler
Akademik Personel	X	X	X		X	X	X	X
İdari Personel	X		X	X	X	X	X	X
Öğrenciler	X	X	X		X	X	X	X
Uygulama ve Araştırma Merkezleri	X	X	X	X	X	X	X	X
Potansiyel Öğrenciler	X		X		X	X	X	X
Mezunlar	X		X			X	X	X
Öğrenci Aileleri						X		X
Cumhurbaşkanlığı ve Bakanlıklar				X	X	X	X	
T.C. İstanbul Valiliği				X		X		X
T.C. Beykoz Kaymakamlığı						X		X
YÖK	X	X	X	X	X		X	
YÖKAK	X	X	X		X	X	X	
ÜAK	X	X	X		X			
ÖSYM	X				X			
TÜBİTAK	X	X		X			X	
İSTKA		X	X	X	X	X		X
TÜBA	X	X		X			X	
KYK					X			
SGK			X	X	X			
TPMK		X		X	X		X	
Ulusal Ajans	X			X		X	X	X
Sayıştay			X	X	X			
İstanbul İlindeki Üniversiteler	X	X				X	X	X
Sivil Toplum Kuruluşları	X	X		X		X		X
Ticari Kuruluşlar	X	X		X		X		X
Meslek Kuruluşları	X	X		X		X		X
İstanbul Büyükşehir Belediyesi	X			X	X	X		X

Paydaşlar	Eğitim Öğretim	Araştırma	İnsan Kaynakları ve Kurumsallaşma	Toplum İlişkileri	Finans	Altyapı	Uluslararası İlişkiler	Sosyal Faaliyetler
Beykoz Belediyesi	X			X	X	X		X
Finansal Kuruluşlar				X		X		X
Medya Kuruluşları	X		X			X		X
Tedarikçiler				X	X			
Akreditasyon ve Kalite Güvence Kuruluşları	X	X	X	X	X	X		
Toplum/Çevre	X	X	X	X	X	X		X
Almanya Federal Eğitim ve Araştırma Bakanlığı							X	
Almanya Federal Cumhuriyeti Ankara Büyükelçiliği						X	X	
Alman Partner Üniversiteler/Enstitüler	X	X	X		X	X	X	X
DAAD (Alman Akademik Değişim Servisi)	X	X	X	X	X	X	X	X
Alman Ticari Kuruluşları	X	X		X		X	X	X
Alman Medyası						X	X	
Dış Temsilcilikler	X					X	X	X

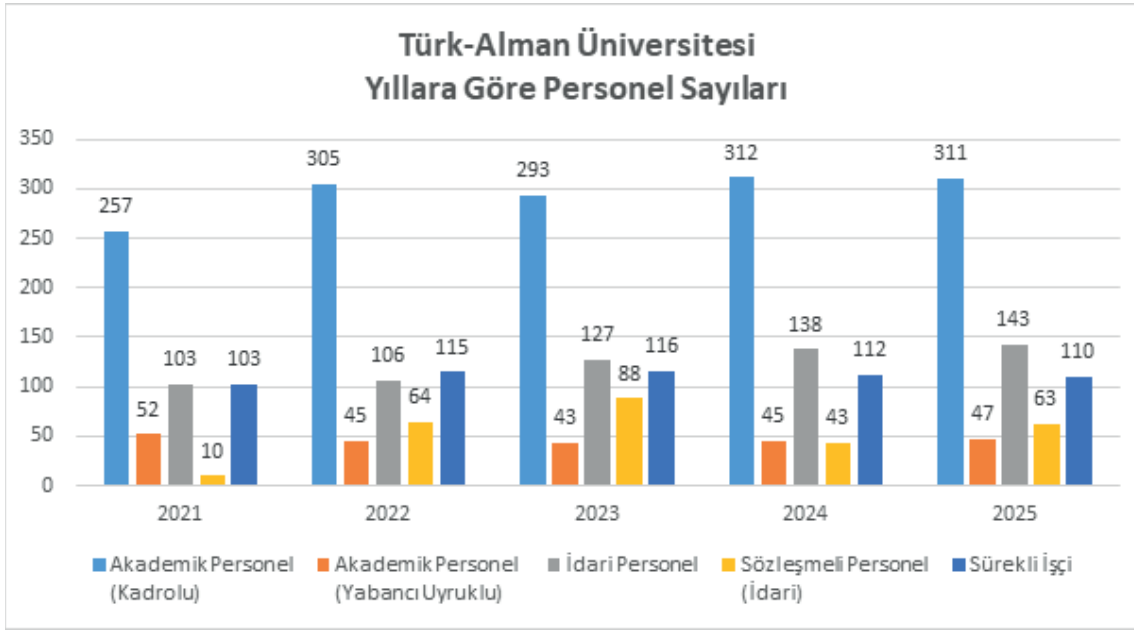
Tablo 8: Paydaş – Ürün/Hizmet Matrisi

KURULUŞ İÇİ ANALİZİ

İnsan Kaynakları

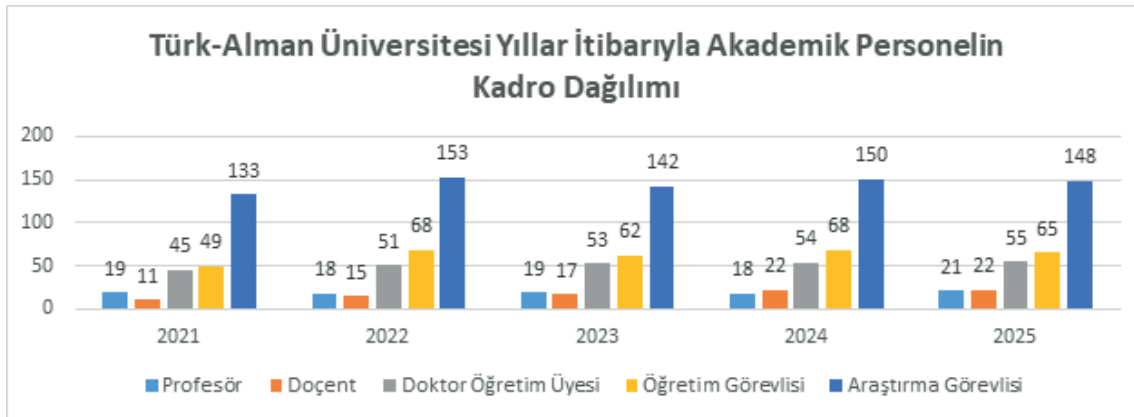
Üniversitemizde 2025 yılı itibarıyla 311 akademik, 47 yabancı uyruklu akademik, 143 idari, 63 sözleşmeli idari ile 110 sürekli işçi olmak üzere toplamda 674 personel bulunmaktadır. Toplam personelin %53,10'ını akademik personel, %46,90'ını da idari personel ve sürekli işçiler oluşturmaktadır.

Aşağıdaki grafiklerde Türk-Alman Üniversitesi'ndeki tüm çalışanların yıllara ve kadro durumuna göre dağılımları yer almaktadır.



Tablo 9: Türk-Alman Üniversitesi Yıllara Göre Personel Sayıları

Türk-Alman Üniversitesinde akademik kadrolarda bulunan çalışanların daha detaylı incelendiğinde aşağıdaki grafik ortaya çıkmaktadır.



Tablo 10: Türk-Alman Üniversitesi Yıllar İtibarıyla Akademik Personelin Kadro Dağılımı

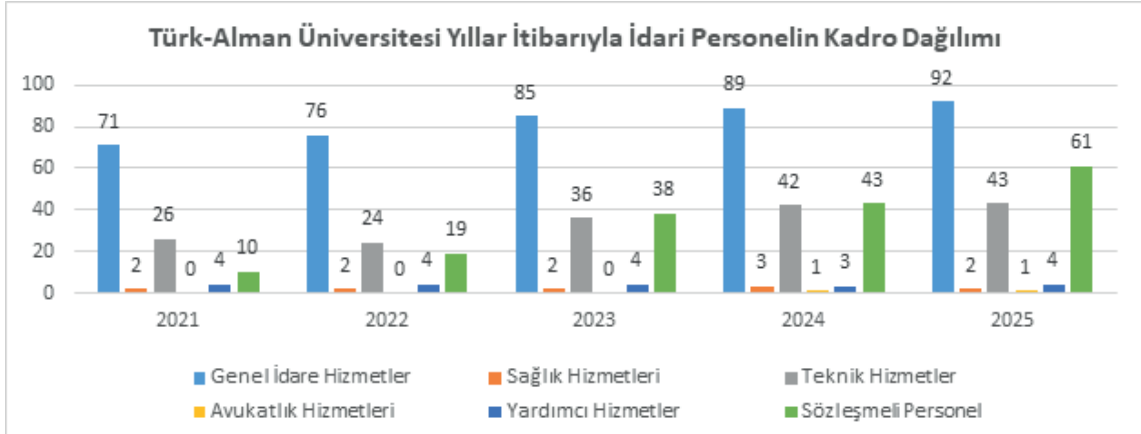
Grafiğe göre 2021-2025 yılları arasında akademik personel dağılımında araştırma görevlilerinin en kalabalık kadro grubunu oluşturduğu görülmektedir. Profesör, Doktor öğretim üyesi ve Öğretim görevlisi kadrolarında ise yıllar içerisinde düzeyli bir artış gözlemlenmektedir. Doçent kadrosu ise öğretim üyeleri arasında en yüksek artış oranına sahiptir.

Akademik Personelin Yaş Dağılımı

YAŞ ARALIĞI	21-25 YAŞ	26-30 YAŞ	31-35 YAŞ	36-40 YAŞ	41-50 YAŞ	51 YAŞ VE ÜZERİ	TOPLAM
KİŞİ SAYISI	12	51	99	77	54	21	314

Tablo 11: Akademik Personelin Yaş Dağılımı

Akademik personelimizin yaş aralıklarına göre bakıldığında 31-50 yaşları arasında yığılma olduğunu bununla tecrübeli akademik yapıya sahip olduğumuz göstermektedir.



Tablo 12: Türk-Alman Üniversitesi Yıllar İtibarıyla İdari Personelin Kadro Dağılımı

Üniversitemiz bünyesinde genel idari, teknik, yardımcı hizmetler ve sağlık, avukatlık hizmetleri sınıfında kadrolu 142 idari personel ve sözleşmeli personel kadrosunda ise 63 personel bulunmaktadır. Personelin yıllar itibarıyla dağılımı yukarıda yer alan tabloda görülmekte olup idari personel sayısında yıllar itibarıyla artış sağlandığı gözlenmektedir. Üniversitemiz birimlerinde yürütülen hizmetlerin aksamaması için idari personel sayısındaki artışın devam etmesi beklenmektedir.

İdari Personelin Yaş Dağılımı

YAŞ ARALIĞI	21-25 YAŞ	26-30 YAŞ	31-35 YAŞ	36-40 YAŞ	41-50 YAŞ	51 YAŞ VE ÜZERİ	TOPLAM
KİŞİ SAYISI	11	56	103	64	81	41	356

Tablo 13: İdari Personelin Yaş Dağılımı

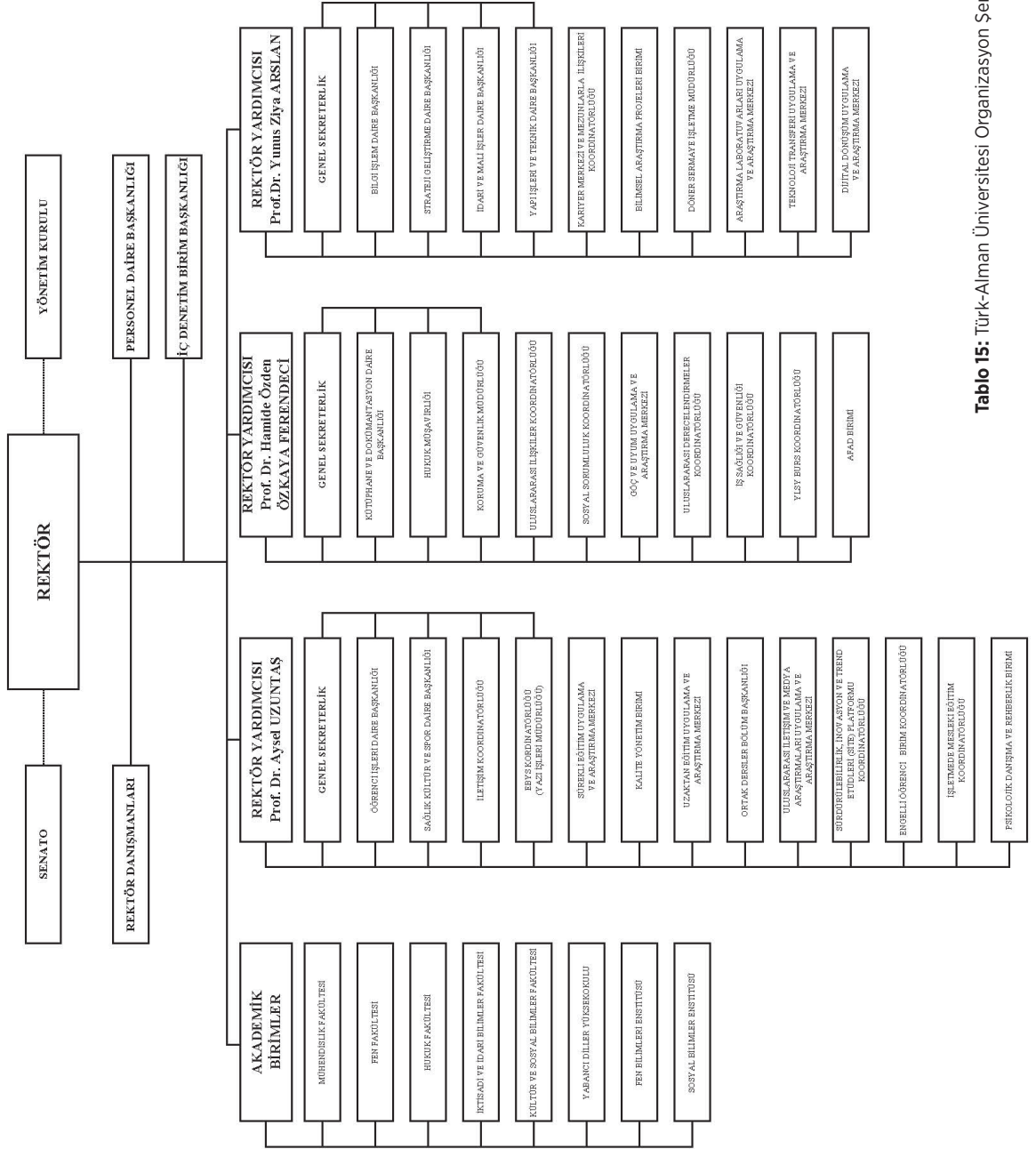
İdari personelin yaş aralıklarına bakıldığında idari kadromuz genç bir yapıdadır.

İdari Personelin Öğrenim Durumuna Göre Dağılımı

ÖĞRENİM DURUMU	KADRO SAYISI	YÜZDE (%)
İLKOKUL	24	7,64
ORTAOKUL	5	1,59
LİSE	113	35,99
ÖN LİSANS	23	7,32
LİSANS	123	39,17
YÜKSEK LİSANS	26	8,28
TOPLAM	314	100,00

Tablo 14: İdari Personelin Öğrenim Durumuna Göre Dağılımı

İdari personelin öğrenim durumlarına göre kadro dağılımı tablodan da görüleceği üzere yaklaşık % 55'i üniversite mezunudur.



Tablo 15: Türk-Alman Üniversitesi Organizasyon Şeması

Kurum Kültürü

Türkiye Cumhuriyeti ile Federal Almanya Cumhuriyeti Hükümetlerinin 2008 yılında imzaladıkları Milletlerarası Anlaşma ile kurulma kararı alınan Türk-Alman Üniversitesi 2010 yılında TBMM onayıyla Türkiye Cumhuriyeti yasalarına bağlı resmi bir devlet kurumu olarak kurulmuştur. Kuruluş amacı, Türk ve Alman yükseköğretim geleneklerinin en önemli başarı ve kazanımlarını araştırma ve öğretim alanlarında birleştirmek ve iki ülke arasındaki bilimsel, iktisadi ve kültürel iş birliğine önemli katkılar vermek olan Türk-Alman Üniversitesi'nin kurum kültürü, bu amaç doğrultusunda kurulan iş birliği ile şekillenmiştir. Bu çerçevede, Üniversitenin ilk stratejik planı olan 2021-2025 Stratejik Planı kapsamında yürütülen çalışmalar dâhilinde 2019 yılından itibaren uygulanan Akademik ve İdari Personel Memnuniyet Anketleri kurum kültürü yaklaşımında temel unsurlarından birini oluşturmaktadır. Söz konusu anketlerde kurum kültürü analizi kapsamında “personel yeterliliği ve iş yükü kültürü, iletişim, bilgi paylaşımı ve çalışma ortamı kültürü, yönetim-çalışan ilişkileri ve şeffaflık kültürü ile kurumsal memnuniyet kültürüne” dayalı olarak düzenli şekilde personel görüşleri alınmaktadır. Alınan bu görüşler doğrultusunda kurum kültürü analizinin alt bileşenleri olan işbirliği, bilginin yayılımı, öğrenme, kurum içi iletişim ve stratejik yönetim kapsamında değerlendirilmektedir. Yıllara göre Üniversitemiz anket çalışmalarının sonuçları “işbirlikli kültür” yapısının güçlü olduğunu ortaya koymakta olup; gelecek odaklı, akademik performansı artıran ve iş birliğini koruyan bir üniversite kültürü benimsenmesi gereken kültür tipi olarak öne çıkarmaktadır. Tüm birimler arası koordinasyonlarının sağlanması kapsamında üst ve alt komisyonlar aracılığıyla Üniversite ile ilgili hususlar paydaşların görüşleri doğrultusunda değerlendirilmektedir. Ayrıca Alman paydaşlar ile İdari Komite, Bilimsel Komisyon gibi toplantılar periyodik olarak gerçekleştirilmekte ve uluslararası ve kültürlerarası anlayış güçlendirilmektedir.

Fiziksel Kaynaklar

İstanbul İli Beykoz İlçesi Merkez Mahallesinde bulunan 353 ada 1 parselin 120.000 m²'lik kısmı üzerinde yer alan ve 2012 yılında yapımı tamamlanan 4.113 m² kapalı alana sahip prefabrik binalarda eğitim-öğretim faaliyetlerine başlayan Üniversitemiz, fiziki yapılanmasını genişletme çalışmalarına devam etmiştir. Bu kapsamda T.C. Başbakanlık Toplu Konut İdaresi ile yapılan protokol çerçevesinde inşa edilen 65.146 m² kapalı alana sahip I. Etap binaları 2020 yılında Üniversitemize devredilmiş ve 2021 yılında hizmete açılmıştır.

Aynı süreçte, Üniversitemiz Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığınca 2015 yılında 7.276 m² kapalı alana sahip Yabancı Diller Yüksekokulu Binası, 2016 yılında 8.680 m² kapalı alana sahip Rektörlük ve İdari Birimler Binası ve 2017 yılında 15.777 m² kapalı alana sahip Sosyal Bilimler Fakültesi Binası yapımı tamamlanarak hizmete alınmıştır. Ayrıca 2017 yılında 1.437 m² kapalı alana sahip Deprem-Yangın-Test Eğitim Merkezi inşa edilerek Üniversitemizin kullanımına kazandırılmıştır.

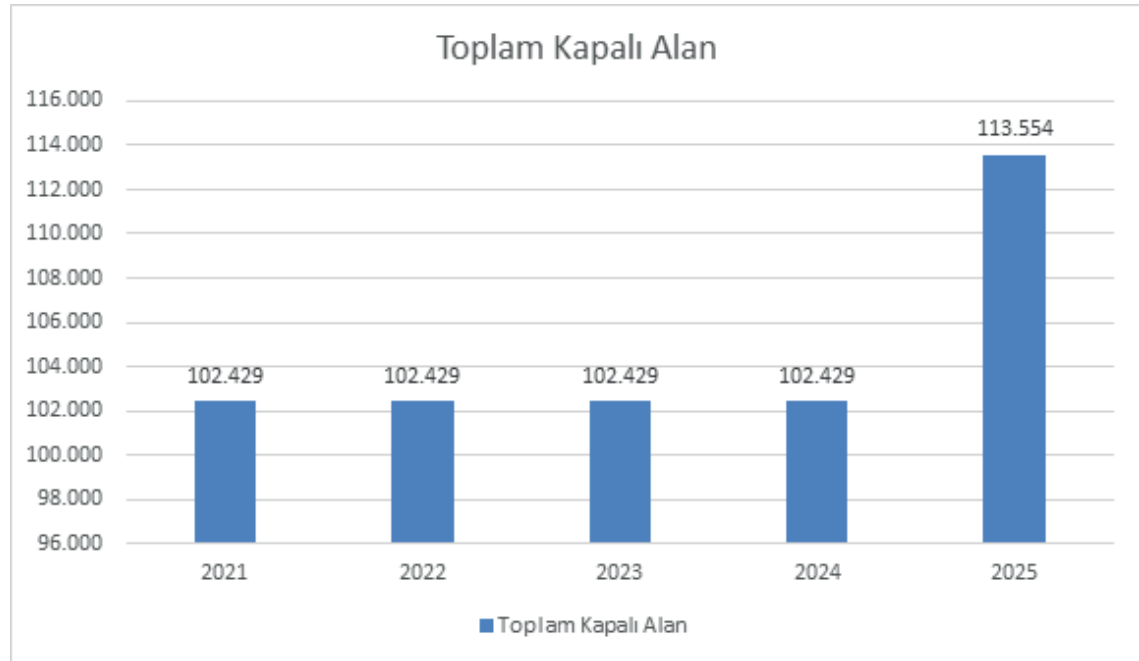
Üniversitemiz ana yerleşkesi dışında ise Milli Emlak tarafından tahsis edilen 20.180,18 m² yüzölçüme sahip 431 ada 2 parsel üzerinde 11.125,18 m² kapalı alana sahip 524 kişi kapasiteli Öğrenci Yurdu A Blok binası yapımı tamamlanmış olup 2025 yılı eğitim-öğretim döneminde hizmete açılmıştır.

Mülkiyeti Hazineye ait 1.277,28 m² yüzölçüme sahip 431 ada 3 parsel ile Orman Kanununun 17/3 maddesi uyarınca Üniversitemize 2024 yılında kesin tahsisi yapılan 10.286,76 m² yüzölçüme sahip 353 ada 79 parsel üzerinde ise, kamu tasarruf tedbirleri gereği yeni yapılaşma süreci başlatılmamıştır.

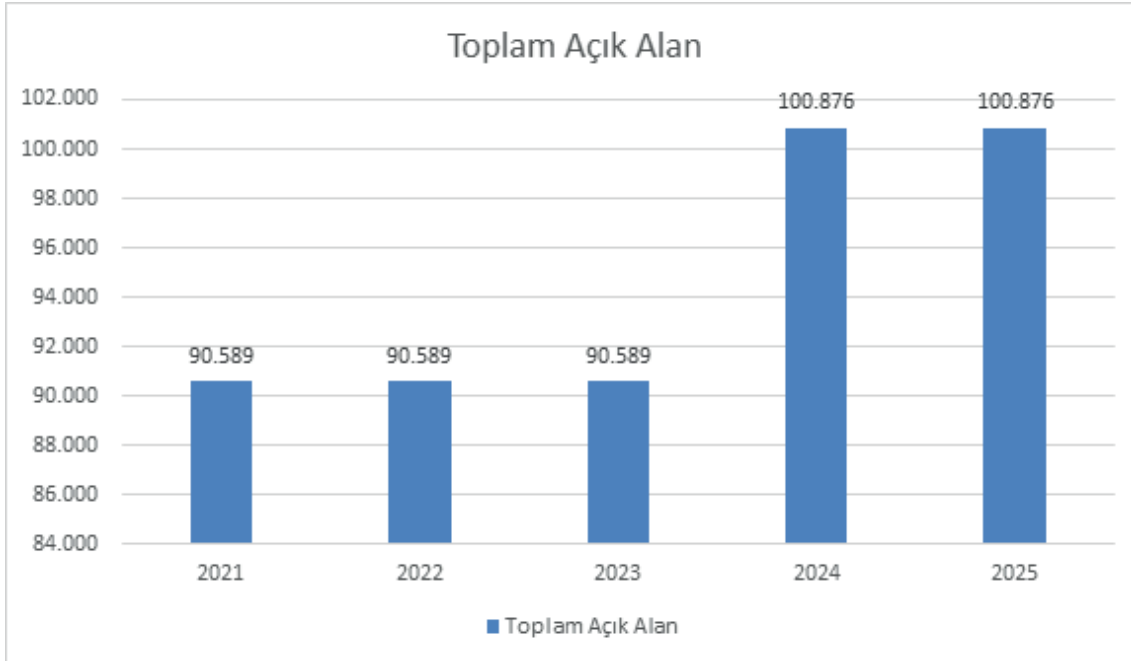
2021 yılından itibaren Üniversitemizin açık alan büyüklükleri 353 ada 1, 431 ada 1 ve 431 ada 3 parselleri olmak üzere toplam 90.589,11 m² düzeyindeyken, 2024 yılında 353 ada 79 parselin tahsisiyle toplam açık alan büyüklüğü 100.875,87 m²'ye ulaşmıştır.

Üniversitemizin kapalı alan büyüklükleri ise 2021-2024 yılları arasında 102.429 m² seviyesinde iken, 2025 yılında Öğrenci Yurdu A Blok'un faaliyete girmesiyle birlikte toplam kapalı alan 113.554,18 m² olmuştur.

Aşağıda 2021-2025 yılları arasında Üniversitemize ait açık ve kapalı alanların yıllara göre değişimi grafiksel olarak gösterilmektedir.



Tablo 16: Türk-Alman Üniversitesi Yıllar İtibarıyla Kapalı Alan Değişimi



Tablo 17: Türk-Alman Üniversitesi Yıllar İtibarıyla Açık Alan Değişimi

Grafiklerden anlaşılacağı üzere Üniversitemizin açık ve kapalı alan büyüklükleri son yıllarda istikrarlı bir şekilde tamamlanmış, mevcut fiziki yapılanma büyük ölçüde olgunlaşmıştır. Kamu tasarruf tedbirleri kapsamında 2024 yılından itibaren yeni bina projeleri başlatılmamakta olup, mevcut alanların etkin kullanımı önceliklendirilmektedir.

Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Üniversitemizin bilgi teknolojileri altyapısı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı koordinasyonunda yürütülmekte olup, akademik ve idari faaliyetlerin dijital ortamda sürdürülebilirliğini sağlama üzere yapılandırılmıştır. Bu kapsamda, fiziksel ve sanal sunucu altyapısı, ağ omurgası, siber güvenlik sistemleri ve lisanslı yazılım kullanımı gibi temel bileşenler belirlenmiş, ayrıca personel eğitimleri ve veri yedekleme stratejileri ile desteklenmiştir.

Üniversitemizin bilişim altyapısı, 9 adet fiziksel sunucu, 1 adet veri depolama ünitesi, 2 adet omurga anahtarı, 12 adet dağıtım anahtarı, 100 adet kenar anahtarı ve 340 adet kablosuz erişim noktası ile hizmet vermektedir. Bu altyapı üzerinde toplam 103 adet sanal sunucu çalışmakta olup sanal sunucuların 53'ünün yedekleri yerel depolama alanında, kritik öneme sahip 44 sanal sunucunun yedekleri ise bulut depolama üzerinde güvenli şekilde saklanmaktadır.

Kaynaklar	2025
Fiziksel Sunucu Sayısı	9
“tau.edu.tr” Uzantılı Toplam Alan Adı Sayısı	140
Kablosuz Erişim Noktası	340
Yerleşke İnternet Çıkış Kapasitesi	1000 Mbps
Sanal Sunucu Sayısı	103
Ağ anahtarlama Cihazı	112
SDD Depolama Alanı	103 TB
KÜTÜPHANE	
Basılı Kitap Sayısı	57.977
E-Kitap Sayısı	327.631
E-Dergi Sayısı	7.018
E-Gazete Sayısı	3.000+

Tablo 18: Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

2012 yılında ULAKNET ağına 10 Mbps ile bağlanan Üniversitemiz, bağlantı hızını yıllar içinde kademeli olarak artırmıştır. 09.08.2024 tarihinde 1000 Mbps’e yükseltilen kapasitenin, 2025 yılı sonuna kadar 1500 Mbps seviyesine çıkarılması planlanmaktadır.

Kampüs dışı ve iç ağ veri trafiği hacimleri yıllar bazında aşağıdaki gibidir:

YIL	TOPLAM GİRİŞ(IN)	TOPLAM ÇIKIŞ(OUT)
2024	554.4 TB	438.19 TB
2025	676.1 TB	554.4 TB

Tablo 19: Kampüs İç ve Dış Veri Ağ Trafiği

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı mevcut sistem odası asgari güvenlik ve gerekli fiziksel şartları sağlayacak şekildedir. Sunucu sistemleri UPS ve jeneratör sistemi ile beslenerek kurumun bilişim hizmetlerinin kesintisiz çalışması sağlanmaktadır. Üniversitemiz siber güvenlik altyapısında EDR (Endpoint Detection & Response) tabanlı uç nokta güvenliği, 2 adet yeni nesil güvenlik duvarı, merkezi loglama ve 5651 sayılı kanuna uyumlu SIEM yazılımı kullanılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde İdari ve Akademik birimlerin ihtiyaç duyduğu yazılımlar Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından temin edilmektedir.

Aşağıdaki tabloda bu yazılımlara ait bilgiler sunulmaktadır.

Kullanılan Yazılım	Kullanıcı Birim	Kullanım Alanları
enVision EBYS	Tüm Birimler	Elektronik belge oluşturma, onay, yazışma ve arşiv yönetimi
Kurumsal Web Sitesi Yönetimi Yazılımı	Tüm Birimler	Üniversite web içeriği yönetimi (CMS)
People Akademik Personel Bilgi Sistemi	Akademik Birimler	Akademisyen CV, yayın ve proje bilgilerinin yönetimi
Proliz Öğrenci Bilgi Sistemi	Öğrenci İşleri, Fakülteler, Enstitüler	Öğrenci akademik süreç otomasyonu
Google Workspace	Tüm Birimler	Kurumsal e-posta, bulut depolama, çevrim içi eğitim araçları
Microsoft Kampüs Lisansı	Tüm Birimler	İşletim sistemi ve ofis yazılımlarının kampüs geneli lisanslanması
Kampüskart Kurumsal Kimlik & E-Ödeme	Tüm Birimler	Kimlik kartı, kartlı ödeme ve kampüs e-ö-deme yönetimi
YORDAM	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Kitap katalog, ödünç/iade, kullanıcı/stok yönetimi, oda ve mekan rezervasyonlarının yönetimi
Kurumsal Akademik Açık Arşiv (DSpace)	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Tez, makale ve bilimsel çıktıların açık arşiv sunumu
Uzaktan E-Kaynak Erişim (VETİS Proxy)	Akademik Birimler	Kampüs dışı kütüphane e-kaynaklarına erişim
Discovery Arama Motoru (EBSCO EDS)	Akademik Birimler	Tüm kütüphane kaynaklarını tek arayüzden arama
RFID Akıllı Kütüphane Sistemi	Kütüphane	RFID tabanlı kitap iade/ödünç, kapı güvenliği ve sayım
Turnitin & IThenticate İntihal Yazılımları	Akademik Birimler	Benzerlik ve intihal tarama / özgünlük analizi
5651 Loglama, Firewall & NAC (802.1X)	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Yasal trafik kaydı, güvenlik duvarı ve ağa erişim kontrolü
Sunucu Sanallaştırma	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Fiziksel sunucular üzerinde VM altyapı yönetimi
Classification Web	Akademik & İdari Birimler	Belge ve içerik sınıflandırma yönetimi
Adobe CC & Acrobat Pro	İdari ve Akademik Birimler	Tasarım, medya üretimi, PDF düzenleme ve imza
IBM SPSS, MATLAB, ANSYS, Wolfram Mathematica, Siemens NX, MaxQDA, NetCAD, Capsim, Autodesk Education	Akademik Birimler	İstatistik, sayısal hesaplama, mühendislik analiz, 3D tasarım, GIS ve akademik araştırma uygulamaları
Turkey Data Monitor	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Ekonomik ve sektörel veri takip/analiz
AMP Yaklaşık Maliyet & Hakediş	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	İnşaat maliyet ve hakediş hesaplama

Kullanılan Yazılım	Kullanıcı Birim	Kullanım Alanları
NETİKET Personel Özlük	Personel Daire Başkanlığı	Personel özlük işleri yönetimi
KAMUTECH E-Kamu İşçi	Personel Daire Başkanlığı ve Akademik Birimler	Kamu işçi süreçleri ve bildirimleri
BOTT Yurt Yönetimi	SKS Daire Başkanlığı	Öğrenci yurt kayıt ve işletme yönetimi

Tablo 20: Kullanılan Yazılımlar

Enerji Verimliliği Çalışmaları

Üniversitemiz ISO 50001 Enerji Yönetim Sistemi Sertifikası almıştır. Üniversitemizde Kurum Enerji Politikası yayımlanmıştır. Enerji verimliliği çalışmaları kapsamında teknik personele eğitimler verilmiş olup Enerji verimliliği haftası kapsamında etkinlikler düzenlenmiştir.

Üniversitemizde temiz suya erişimi artırmak ve yenilenebilir enerji kaynaklarını teşvik etmek amacıyla Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi öğretim üyesi koordinasyonunda “Türk-Alman Üniversitesi Güneş Sebili” geliştirilmiş ve Üniversitenin kullanımına sunulmuştur.

Mali Kaynak

Üniversitemiz gelirleri bütçe kaynakları, TÜBİTAK, AB Hibe Programları, Erasmus+ gibi projelerden ve döner sermaye gelirlerinden oluşmaktadır. Tahmini Kaynaklar tablosu hazırlanırken 2026-2028 orta vadeli programdan yararlanılmıştır. 2029 ve 2030 yılları bütçe içi kaynaklar ile bütçe dışı kaynakların tahminlerinde ise ortalama %30 civarında bir artış öngörülerek hesaplamalar yapılmıştır. 2021-2025 stratejik planın dönemi içinde performansa dayalı bütçe yönetimi ile finansal kaynakların en verimli şekilde kullanılmasına gayret edilmiş olup 2026-2030 stratejik plan döneminde de mevcut durumun korunmasına gayret edilecektir.

Kaynaklar	2026	2027	2028	2029	2030	Toplam Kaynak
Personel Giderleri	786.938.000	875.650.000	953.233.000	1.239.202.000	1.610.963.000	5.465.986.000
Sosyal Güvenlik Prim Giderleri	105.534.000	117.302.000	127.602.000	165.883.000	215.648.000	731.969.000
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	178.508.000	198.032.000	213.936.000	278.117.000	361.551.000	1.230.144.000
Cari Transferler	14.358.000	15.910.000	17.182.000	22.337.000	29.038.000	98.825.000
Sermaye Giderleri	210.000.000	259.854.000	294.821.000	383.267.000	498.248.000	1.646.190.000
Bütçe İçi Toplam Kaynak	1.295.338.000	1.466.748.000	1.606.774.000	2.088.806.000	2.715.448.000	9.173.114.000
Bütçe Dışı Fonlar	18.754.000	24.380.000,00	31.695.000	41.204.000	53.565.000	169.598.000
Döner Sermaye	21.450.000	27.885.000,00	36.250.000	47.125.000	61.263.000	193.973.000
Dış Kaynaklar	3.814.000	4.959.000,00	6.447.000	8.381.000	10.895.000	34.496.000
Bütçe Dışı Toplam Kaynak	44.018.000	57.224.000	74.392.000	96.710.000	125.723.000	398.067.000
Genel Toplam	1.339.356.000	1.523.972.000	1.681.166.000	2.185.516.000	2.841.171.000	9.571.181.000

Tablo 21: Tahmini Kaynaklar

AKADEMİK FAALİYETLER ANALİZİ

Türk- Alman Üniversitesi tek yerleşkeden oluşmakta olup; 2 Enstitü, 5 Fakülte, 1 Yükseköğretim Merkezi (TAUSEM) tarafından eğitim ve öğretim faaliyetleri desteklenmekte ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) tarafından akran öğretimi kapsamında öğrencilere danışmanlık ve rehberlik hizmeti sağlayan Tutorluk programı yürütülmektedir. Ayrıca öğretim elemanlarına ve öğrencilere yapay zeka ile ilgili eğitimler de UZEM tarafından sunulmaktadır. Türk- Alman Üniversitesi akademik faaliyetlerinin analizi, aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Ne Yapılmalı
Üniversitemiz bünyesinde çeşitli alanlarda eğitim ve sertifika veren Sürekli Eğitim Merkezi bulunması ve kurum içi ve kurum dışı eğitim faaliyetlerini sağlanması Üniversitemizde kamu ve özel sektör çalışanlarının başvuru yapabileceği çocuk bakımevinin bulunması Üniversitemizde “Uluslararası Yüzey Araştırmaları ve İnovasyon Merkezi (UYAM) güdümlü İSTKA projesinin faaliyete geçmesi ve “Dijital Dönüşüm Mükemmeliyet Merkezi” nin açılması, ülkemizin ulusal ve bölgesel düzeyde gelişimine katkı sağlaması Kütüphaneler arası ödünç sisteminde ön sırada olmamız ve dış kullanıcılara da açık olması Kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler konusunda aktif bir Üniversite olunması Okullarla iş birliği protokolleri	Topluma yönelik projelerin hayata geçirilmesinde finansal kaynakların yetersizliği Eğitim dilinin Almanca olması nedeniyle Almanca dil yeterliliğine sahip kadrolu öğretim üyesi sayısının kısıtlı olması ve akademik personel başına düşen öğrenci sayısının fazla olması Akredite olmayan programların varlığı Değişim programlarının çeşitliliğinin ve sayısının az olması Bazı bölümlerdeki öğretim üyelerinin ders yüklerinin ve idari görevlerinin fazla olması Üniversitemiz spor takımlarının ve öğrenci kulüplerinin maddi yetersizliklerden dolayı kısıtlı desteklenmesi	Dijital dönüşüm ve sürdürülebilirlik odaklı yenilikçi projelerle toplumsal ve ekonomik gelişmelere katkı sunması Toplumsal, kültürel ve ekonomik hayata katkı sağlamak üzere Üniversite dışına sunulan eğitim-sertifika programlarının sayısının artırılması Toplumsal çalışmaların oluşturulması ve topluma katkı sağlayacak projelerin teşvik edilmesi Günümüzde önem arz eden küresel ısınma, sürdürülebilirlik, iklim değişikliği, yenilenebilir enerji sistemleri, gıda ve su güvenliği gibi konularla ilgili etkinliklerinin daha sık düzenlenmesi

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Ne Yapılmalı
Sosyal Sorumluluk Koordinatörlüğünün Bulunması Üniversitemiz eğitim müfredatında yer alan Gönüllülük Çalışmaları seçmeli dersi ile öğrencilerin topluma katkı sağlayan gönüllü çalışmalarda yer alabilmesi Bilim İletişimi Ofisinin kurulması ve Bilim Cafe kapsamında toplumu bilgilendirici eğitim ve seminerlerin verilmesi Üniversitemizde kamuya açık Konukevibulunması	Mezun takip sisteminin yetersiz olması ve mezunlarla etkileşimli ve sürekli iletişime geçilmesi ve sürdürülmesi Sosyal-kültürel (dinlenme alanları vb.) ve sportif faaliyet alanları ile akademik fiziksel mekanların kısıtlı olması	Üniversitemiz öğrencilerinin topluma katkı sağlayan gönüllü çalışmalarda ve sosyal sorumluluk projelerinde daha aktif katılımına yardımcı olacak faaliyetlerin geliştirilmesi

Tablo 22: Akademik Faaliyetler “Eğitim-Öğretim” Analizi

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Ne Yapılmalı
Üniversitemizde çeşitli araştırma ve uygulama imkanlarının bulunduğu eğitim- öğretim faaliyetlerinde de kullanılan Araştırma Laboratuvarları Uygulama ve Araştırma Merkezinin bulunması, bunun haricinde YÖK tarafından onaylı Uygulama ve Araştırma Laboratuvarları /Merkezleri yer alması (DDMM, UYAM, YAMEDLAB) Disiplinlerarası araştırma kültürünün üniversite içinde gelişmekte olması Üniversitemizde TÜBİTAK vb. kurumlardan destek alan öğrenci ve öğretim elemanı sayısının sürekli artış göstermesi Araştırmacılara bilimsel araştırma proje desteği sağlanması Öğretim elemanlarına araştırma bursları sunulması Başta Alman menşeli şirketler olmak üzere ulusal ve uluslararası düzeyde güçlü iş birliklerinin olması ve bu durumun eğitim ve araştırma faaliyetlerine yansması Güçlü ve güncel ağ altyapısının sağlanmış olması	Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası iş birliklerinin ve proje başvurularının yeterli düzeyde olmaması Proje desteklerinin yeterli düzeyde olmaması Patent ve faydalı model çalışmalarının yeterli düzeyde olmaması Kalkınma planını kapsayan öne çıkan (yeşil dönüşüm, yapay zeka vb.) alanlar için dijital alt yapının güçlendirilmesi gerekliliği Üniversite Uygulama ve Araştırma Laboratuvar ve Merkezlerinin dış kullanıcıların erişimine açılması ve görünürlüğünün artırılması ve bu sayede hizmet alımı imkânı vererek kaynak sağlanması	Üniversite dışı fonların kullanımı ile ilgili olarak öğretim elemanlarına bilgilendirme yapılması Üniversitenin BAP ve diğer kaynaklardan sağlayabileceği olanaklarının artırılması Öğretim elemanlarına araştırma ve geliştirme yeteneklerinin artırılması için eğitimler verilmesi (TÜBİTAK vb kurumların ulusal ve uluslararası proje süreçleri hakkındaki eğitimlerinin kurumumuzda düzenlenmesi) Öğretim elemanlarına ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, konferans, seminer gibi bilimsel etkinlik desteğinin artırılması Araştırma Laboratuvarlarında teknik destek alınabilecek personel sayısının artırılması Mevcut araştırma merkezlerinin tümünün aktif olarak eksiksiz çalışması için laboratuvarların eksiklerinin tamamlanması

Tablo 23: Akademik Faaliyetler “Araştırma” Analizi

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Ne Yapılmalı
Üniversitemizin kurucu ortağı olduğu Dijitalpark Teknokent'in olması Türk-Alman Üniversitesi Teknoloji Transfer A.Ş.'nin kurulmuş olması Müfredatımızda girişimcilik derslerinin mevcut olması (ODBB, Mühendislik, Fen vb. farklı fakültelerdeki dersler) Sanayi ile iş birlikleri; TTO çatısında sanayi ile iş birliği birimi oluşturulmuş olması, sanayi ile ilişki kurma işlevini üniversite içinde yürütme kapasitesine sahip olunması	Üniversite-Sanayi iş birliğine dayalı proje çalışmalarının beklenen düzeyin altında kalması Genel olarak girişimcilik faaliyetinin kısıtlı olması ve sosyal girişimciliğe yönelik faaliyetlerin sayıca düşük olması Bilimsel projelerin ticarileşme oranının düşük olması Girişimcilik kültürünün zayıflığı	Girişimci ve yenilikçi üniversite endeksi sıralamasında üniversitemizin konumunun daha üst seviyelere çıkartılması *Fikirden projeye süreci yönlendirip destek verebilecek (süreç yönetimi, maddi destek vb. kapsamlarda) girişimcilik fırsatı sunulması Girişimcilik ve yenilikçilik odaklı bilimsel araştırmaların geliştirilmesi ve desteklenmesi sağlanmalı Sanayi ve özel sektör iş birliklerinin artırılması

Tablo 24: Akademik Faaliyetler "Girişimcilik" Analizi

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Ne Yapılmalı
Üniversitemiz bünyesinde çeşitli alanlarda eğitim ve sertifika veren Sürekli Eğitim Merkezi bulunması ve kurum içi kurum dışı eğitim faaliyetlerinin sağlanması Üniversitemizde kamu ve özel sektör çalışanlarının başvuru yapabileceği Çocuk Bakımevinin bulunması Uygulama ve araştırma merkezlerinin ulusal ve bölgesel düzeyde gelişimine katkı sağlaması Topluma katkı faaliyetleri kapsamında Bilim İletişim Ofisinin ve Kurulunun kurulmuş olması ve faaliyetlerine başlamış olması Kütüphaneler arası ödünç sisteminde ön sırada olmamız ve dış kullanıcılara da açık olması Kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler konusunda aktif bir Üniversite olunması Okullarla iş birliği protokolleri Sosyal Sorumluluk Koordinatörlüğünün Bulunması Üniversitemiz eğitim müfredatında yer alan Gönüllülük Çalışmaları seçmeli dersi ile öğrencilerin topluma katkı sağlayan gönüllü çalışmalarda yer alabilmesi Bilim İletişimi Ofisinin kurulması ve Bilim Cafe kapsamında toplumu bilgilendirici eğitim ve seminerlerin verilmesi Üniversitemizde kamuya açık Konukevi bulunması	Topluma yönelik projelerin hayata geçirilmesinde finansal kaynakların yetersizliği Üniversitenin toplumsal katkı alanında yaptığı faaliyetlerinin tanıtımının sınırlı olması Toplumsal katkı faaliyetlerinin bilinirlik ve görünürlük düzeyinin istenilen seviyede olmaması ve etkinliklerin yeterli kitleye ulaşamıyor olması	Dijital dönüşüm ve sürdürülebilirlik odaklı yenilikçi projelerle toplumsal ve ekonomik gelişmelere katkı sunması Toplumsal, kültürel ve ekonomik hayata katkı sağlamak üzere Üniversite dışına sunulan eğitim-sertifika programlarının sayısının artırılması Toplumsal çalışmaların oluşturulması ve topluma katkı sağlayacak projelerin teşvik edilmesi Günümüzde önem arz eden küresel ısınma, sürdürülebilirlik, iklim değişikliği, yenilenebilir enerji sistemleri, gıda ve su güvencesi gibi konularla ilgili etkinliklerinin daha sık düzenlenmesi Üniversitemiz öğrencilerinin topluma katkı sağlayan gönüllü çalışmalarda ve sosyal sorumluluk projelerinde daha aktif katılımına yardımcı olacak faaliyetlerin geliştirilmesi

Tablo 25: Akademik Faaliyetler “Toplumsal Katkı” Analizi

YÜKSEKÖĞRETİM SEKTÖR ANALİZİ

Etkenler	Tespitler (Etkenler/So- runlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı
		Fırsatlar	Tehditler	
Politik	Genç ve eğitimli nüfusun yurt dışına yönelmesi	Yurtdışında kültürlerarası ve uluslararası deneyim kazanması	Nitelikli iş gücü kaybı	Üniversite-sanayi işbirlikleriyle gençlerin mezun olduktan sonra iş bulma sürecinin hızlandırılması Mezunlar için girişimcilik desteklerinin sağlanması
	Akademik personelin disiplinler arası iş birliklerine yönlendirilmesi	Fakülteler içerisinde ve fakülteler arasında etkileşim kurabilecek çok sayıda disiplinin bulunması ve disiplinler arası çalışmaların teşvik edilmesi Farklı perspektiflerden bakış açısının kazanılması	Disiplinler arası çalışmalarda az sayıda öğretim üyesinin bulunması nedeniyle proje sayısının az olması	Disiplinler arası iş birliklerine olanak sağlayacak akademik çalışmaların sayısının artırılması
Etkenler	Tespitler (Etkenler/So- runlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı
		Fırsatlar	Tehditler	
Ekonomik	Ulusal ve uluslararası ölçekte devam eden ekonomik zorluklar	Özellikle Almanya kökenli şirketler olmak üzere sanayi ile güçlü iş birlikleri	Ulusal ve küresel ekonomik zorlukların devam etmesi, üniversitenin bütçe yönetimini ve gelir kaynaklarını etkilemesi Bütçe kısıtlılığı nedeniyle Üniversitenin finansal kaynaklı faaliyetlerinin gerçekleştirememesi	Sanayi iş birlikleri ile projeler geliştirilerek üniversite sanayi entegrasyonu sağlanmalı
	Kamu kaynaklı Ar-Ge ve yenilik destek programlarının çeşitlenmesi, üniversitenin proje geliştirme ve sanayi iş birliklerini artırması	Üniversite- Sanayi iş birliklerinin teşvik edilmesi, sanayi ihtiyaçlarına yönelik uygulamalı araştırmaların artması	Merkezi bütçeden projeler için aktarılan kaynakların yetersiz kalması	Farklı bölümler ve fakülteler arasında ortak proje geliştirme fırsatları artırılmalı. Ulusal ve uluslararası projelerde daha fazla çalışma sağlanmalı

Etkenler	Tespitler (Etkenler/So- runlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı
		Fırsatlar	Tehditler	
Sosyokültürel	Yabancı dille eğitim veren ve çift diploma imkanı sunan üniversitelerde öğrencilerin yurt dışında öğrenim görebilmeleri	Çok yönlü yapısı sayesinde öğrencilere farklı kültürleri tanıma imkanının sağlanması	Yurt dışında öğrenim görmek ve yaşamak isteyen öğrencilerin yurtiçi üniversite eğitimini tamamlamadan gitmesi	Sanayi ile işbirliği mekanizmalarının güçlendirilmesi
	Online eğitim, dijital kaynak kullanımı ve teknolojinin eğitimdeki rolünün artması.	Güncel ve güvenilir kaynaklara kolay erişimin sağlanması. Öğrenciler ve akademisyenlerin istedikleri materyale istedikleri anda ve yerden ulaşabilmeleri	Dijital bağımlılık ve sosyal izolasyon eğilimlerinin artması, öğrenci toplulukları ve kampüs yaşamındaki sosyal etkileşimi zayıflatması	Sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı ve çeşitliliği artırılarak öğrencilerin birbirleri ile iletişim güçlendirilmeli
	Öğrencilerin akademik başarısının yanı sıra kariyer desteği, bireysel gelişim ve sosyal yaşam beklentisinin olması	Kişisel gelişimini tamamlayarak kendi yeteneklerinin farkında olan öğrenciler, mezun olduktan sonra daha kolay iş bularak, lider pozisyonlara gelmesi. Fikir üretme ve proje geliştirme süreçlerinde aktif rol oynaması	Üniversite bu beklentileri karşılayacak kariyer, gelişim ve sosyal imkânları sağlayamaması durumunda öğrenci memnuniyetinin düşme eğilimi göstermesi	Bireysel gelişimi destekleyen atölye ve seminerler yaygınlaştırılmalı
Etkenler	Tespitler (Etkenler/So- runlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı
		Fırsatlar	Tehditler	
Teknolojik	Teknoloji transfer ofisleri ve teknoparkların teknolojik ilerlemeyi desteklemesi	Üretilen bilgi, buluş ve teknolojilerin TTO aracılığıyla sanayiye aktarılması Teknoparklarda yürütülen Ar-Ge faaliyetleri, üniversitenin araştırma kapasitesini artması, Teknopark şirketleriyle iş birlikleri sayesinde öğrenciler gerçek projelerde görev alması Üniversitenin uluslararası görünürlüğü ve rekabet gücünün artması	Üniversite, sanayinin kısa vadeli ihtiyaçlarına fazla odaklanarak uzun vadeli ve özgün akademik projelerden uzaklaşması	Araştırmacıların TTO ile düzenli iletişim kurmasını sağlayan mekanizmalar oluşturulmalı. TTO aracılığıyla akademisyen ve öğrencilere proje geliştirme destekleri sunulmalı.
	Mezun ve öğrencilerle ilgili veri altyapısının geliştirilmesi,	Siber güvenlik yatırımları akademik ve idari süreçlerin daha verimli işleminin sağlanması	Mezun ve öğrenci bilgilerinin dijital ortamlarda tutulması KVKK uyumsuzluğu, sızıntı veya siber saldırı risklerini artırması	Mezun veri altyapısını geliştirerek iletişim ve iş birliği olanakları artırılarak

Etkenler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı
		Fırsatlar	Tehditler	
Teknolojik	İletişim ve iş birliği olanaklarının artırılması	Üniversitenin dijital alt yapısını geliştirerek güncel teknolojilere uyumlu hale getirmesi	Mezunların iletişim bilgilerinin hızla değişmesi veri güncelliğini zorlaştırması	Üniversiteye kurumsal bağlılık, akademik kalite ve toplumsal etki açısından önemli kazanımlar sağlanmalı
	Bireysel ve kurumsal veri güvenliğinin sağlanması ile siber zorbalığa karşı önlem alınması	Siber güvenlik yatırımları akademik ve idari süreçlerin daha verimli işleminin sağlanması Üniversitenin dijital alt yapısını geliştirerek güncel teknolojilere uyumlu hale getirmesi	Veri güvenliği altyapısının korunması için mali desteğin yetersiz kalabilmesi Siber tehditlerin sürekli değişmesi nedeniyle güvenlik politikalarının ve altyapının sürekli güncel tutulması zorunluluğu	Üniversite genelinde dijital etik ve saygılı iletişim ilkeleri benimsenmeli Teknolojik zorbalıkla ilgili bilinç düzeyini artırmak ve önleyici yaklaşım geliştirmek için eğitimler düzenlenmeli
Etkenler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı
		Fırsatlar	Tehditler	
Yapısal	Üniversite mevzuatıyla partner üniversite mevzuatlarının değişikliklerinden kaynaklanan sıkıntılar	Mevzuat değişiklikleri, uluslararası işbirliği süreçlerini dijitalleştirme, güncelleme ve iyileştirme fırsatı oluşması	Eğitim-öğretim süreleri, kredi sistemleri, diploma denkliği, akademik takvim gibi konularda farklı mevzuatlara bağlı kalmak, çift diploma, değişim programı veya ortak derslerde uyumsuzluk yaratması	Akademik ve idari kadroya yönelik mevzuat farkları konusunda eğitim ve bilgilendirme toplantıları düzenlenmeli
Etkenler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı
		Fırsatlar	Tehditler	
Çevresel	Kampüsün şehir merkezinden uzak olması	Üniversitede çevre dostu projeler, yeşil Kampüs uygulamaları ve sürdürülebilirlik odaklı çalışmalarda farkındalığın artırılmasının sağlanması	Kampüsün şehir merkezinden uzak konumu nedeniyle ulaşımdaki zorlukların öğrenci memnuniyetini olumsuz etkilemesi	Çeşitli güzergahlardan Üniversitemize toplu taşıma araçlarının artırılması yönünde çalışmalar yapılmalı
	Okulun öğrencilerin barınma ihtiyacını karşılayabilmesi için çalışmalar yürütmesi	Üniversitemizde 500 kapasiteli yeni yurt inşaatının tamamlanması	Dijital bağımlılık ve sosyal izolasyon eğilimlerinin artması, öğrenci toplulukları ve kampüs yaşamındaki sosyal etkileşimi zayıflatması	Kampüs genelinde sosyal imkanların artırılması.
	Yenilenebilir enerji ihtiyacının karşılanmasına dair yatırımların desteklenmesine yönelik çabalar	Yenilenebilir enerji ihtiyacının karşılanmasına yönelik bütçe giderlerini desteklemesi	Bütçe yetersizliği	Yenilenebilir enerji konusunda imkanların geliştirilmesi

Tablo 26: Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi

SEKTÖREL YAPI ANALİZİ

Her sektör belirli yapısal güçlerden oluşur. Yükseköğretim sektörü açısından bakıldığında yapısal güçler şu şekilde sıralanabilir:

- Rakipler (Diğer üniversiteler)
- Paydaşlar (Öğrenciler, kamu idareleri, iş dünyası, STK'lar vb.)
- Tedarikçiler (Üniversitenin ürün ve hizmet aldığı diğer kuruluşlar)
- Düzenleyici ve denetleyici kuruluşlar (YÖK, YÖKAK, Sayıştay, Akreditasyon kuruluşları)

Sektörel Güçler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı
		Fırsatlar	Tehditler	
Rakipler	İstanbul'da yoğunlaşan üniversiteler arasında yeni kurulan bir üniversitenin Alman partner üniversiteler ile akademik işbirliği ve farklılaşma stratejisi	Üniversitemizin sanayi ve Alman üniversiteleriyle yürütülen iş birlikleri sayesinde bilimsel ve teknolojik gelişmelere hızlı uyum sağlaması	Az sayıda akademik ve teknik personelin olması	İstanbul'da sayısı artan yükseköğretim kurumları arasında gelişmekte olan bir üniversite olarak Türk-Alman Üniversitesi gibi yeni kurulmuş olan üniversitelerin öncü konumunun güçlendirilmesi ve farklılaşma stratejilerini etkin şekilde uygulayabilmesi için, mali desteklerin ve nitelikli personel sayısının artırılması
	Akademik yapılanmanın Almanya'nın güçlü olduğu mühendislik, fen, hukuk, iktisat, kültür ve sosyal bilimler ekseninde şekillenmesi	Almanya'nın dünya çapında güçlü olduğu disiplinlerde akademik yapılanmayı şekillendirmek, kurumun hem uluslararası görünürlüğüne hem de akademik itibarını önemli ölçüde yükseltmesi	Almanca anadilindeki programlarda öğretim elemanı bulmanın zorlaşması	Türk-Alman Üniversitesi medya, uluslararası tanıtımlar ve ortak etkinlikleri artırılmalı ve marka değeri güçlendirilmeli
	İstanbul'da yoğunlaşan üniversiteler arasında yeni kurulan bir üniversitenin Alman partner üniversiteler ile akademik işbirliği ve farklılaşma stratejisi	Üniversitemizin sanayi ve Alman üniversiteleriyle yürütülen iş birlikleri sayesinde bilimsel ve teknolojik gelişmelere hızlı uyum sağlaması	Az sayıda akademik ve teknik personelin olması	İstanbul'da sayısı artan yükseköğretim kurumları arasında gelişmekte olan bir üniversite olarak Türk-Alman Üniversitesi gibi yeni kurulmuş olan üniversitelerin öncü konumunu güçlendirebilmesi ve farklılaşma stratejilerini etkin şekilde uygulayabilmesi için, mali desteklerin ve nitelikli personel sayısının artırılması

Sektörel Güçler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı
		Fırsatlar	Tehditler	
Rakipler	Eğitim dilinin Almanca ağırlıklı olması	Almanca eğitim, Alman üniversiteleriyle ortak program, çift diploma, araştırma projeleri gibi işbirliklerini kolaylaştırması.	Türk-Alman Üniversitesi mezunlarının Türkiye’de istihdamı azaltması	Türkiye’de kariyer fırsatları oluşturulmalı
	Alman Üniversiteleriyle çift diploma ve ortak programların sunulması	Mezunların hem Türk hem Alman diplomalarını alarak iki ülkede aynı anda çalışma, yüksek lisans ve doktora fırsatına sahip olabilmeleri	Almanca anadilindeki programlarda öğretim elemanı bulmadaki zorluklar, Partner Üniversiteler ile yapılan çift diploma protokollerinin hazırlık aşamasındaki yaşanabilecek bürokratik süreçler	Partner Üniversiteler ile düzenli akademik iletişimin sürdürülerek çift diploma program sayısının artırılması
Paydaşlar	Gelişen sanayi iş birliklerine rağmen ortak proje sayısının sınırlı kalması; buna karşılık, üniversitemizi destekleyen Alman üniversitelerinin sayısında sürekli artış gözlemlenmesi	Üniversitemizin yurt içi ve yurt dışı paydaşlarla geliştireceği araştırma iş birlikleri aracılığıyla uluslararası projelerde etkinliğinin artırılması.	Personel sayısının yetersiz olması.	Sanayi ve ikili iş birliklerine dayalı proje sayısının artırılması
	Özel sektör paydaşları ile özellikle mühendislik ve teknoloji alanında güçlü işbirliğinin olması	Mezunların sektörde hızlı istihdamı ve nitelikli iş gücü olarak değer oluşturması	Mezunlar sadece sektör odaklı kariyer yapmayı tercih edebilir, akademik veya girişimcilik alanında katkıları azalabilir	Mezunların sadece sektör değil, akademi ve girişimcilik alanlarını da değerlendirmelerini teşvik edecek mentorluk programları oluşturulabilir
Sektörel Güçler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı
		Fırsatlar	Tehditler	
Tedarikçiler	Ürün tedarik ve ihale süreçlerinin tüm tedarikçilere eşit fırsatlar sunacak şekilde şeffaf, erişilebilir ve izlenebilir biçimde yürütülmesi	Mevzuat çerçevesince gerçekleştirilen yurt içi ve yurt dışı satın alma süreçlerinin hızlı ve etkin bir şekilde yapılması	Alternatif tedarikçilerin bulunamaması durumunda süreçlerin aksaması	Teknik Şartname hükümlerinin daha caydırıcı hale getirilmesi

Sektörel Güçler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı
		Fırsatlar	Tehditler	
Düzenleyici/Denetleyici Kuruluşlar	Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun kalite temelli uygulamalarda giderek artan etkinliği	Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun çalışmaları doğrultusunda üniversitelerin kurumsal akreditasyon süreçlerine entegre edilmesi	Kalite temelli uygulamaların yerine getirilebilmesi için yürütülmesi gereken bürokratik işlemler	Üniversitemizde kalite süreçleri hakkında eğitimlerin ve bilgilendirmelerin devam ettirilmesi
	Akreditasyon kuruluşları ile programların akredite edilmesi.	Üniversitede kalitenin güvence altına alınması, kalite anlayışının içselleştirilmesi ve PUKÖ döngüsünün tüm birimlerde uygulanması. Program akreditasyon süreçleri ile kalite farkındalığının sağlanması ve akreditasyon ile kalitenin tescil edilmesi, uluslararası tanınırlığının artması	Kurumsal akreditasyon ve program akreditasyon süreçlerinde kanıt belgelerin birimlerde düzenli olarak arşivlenmemesi	Kalite güvence sistemi ve kalite yönetimi ile tüm birimlerde kalite anlayışının devam ettirilmesi.

Tablo 26: Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi

GÜÇLÜ VE ZAYIF YÖNLER, FIRSATLAR VE TEHDİTLER (GZFT) ANALİZİ

Güçlü Yanlar

- Öğrenci ve personelimize sunduğumuz teknolojik hizmet kalitesinin yeterliliği
- Yurtiçinde ve Almanya’da geniş staj imkânlarının bulunması
- Uygulama ağırlıklı eğitim ile bilginin yanında beceri kazanılması
- Üniversite üst yönetiminin çözüm odaklı olması
- Türk-Alman Üniversitesi öğretim elemanları tarafından verilen üst düzey Almanca hazırlık eğitimi
 - Almanca hazırlık eğitimi programında Türk ve Alman öğretim elemanlarının ders vermesi
 - Almanca hazırlık eğitimi programı öğretim elemanlarına düzenli hizmet içi eğitim programları ve sürekli geliş sağlanması
 - Almanca hazırlık eğitimi programı öğretim elemanlarının Almanya’da hizmet içi eğitim programlarına katılmasının DAAD((Alman Akademik Değişim Servisi) tarafından finansal olarak desteklenmesi
 - Öğrencilerin lisans eğitimi sürecinde Almancanın yanı sıra İngilizce dil eğitimi almaları ve iki yabancı dil yeterliği sağlamaları (çok dilli eğitim)
 - Birçok lisans ve lisansüstü programlarda Disiplinler arası yaklaşımın yer alması
 - Kültürlerarasılık ve kültürlerarası iletişim
 - Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Merkezinin olması
 - Üniversitede çok dillilik kapsamında lisansta ikinci dil olarak İngilizcenin geliştirilmesi
 - Almanca hazırlık eğitimi sonrası başarılı yaklaşık 100 öğrenciye DAAD (Alman Akademik Değişim Servisi) tarafından sağlanan Almanya yaz dil kursu
 - Uzaktan Eğitim Merkezinin desteği ile dijital öğretim tekniklerinin derslere entegre edilebilmesi
 - Öğrencilerin Lisans ve Lisansüstü dersleri kapsamında Türk ve Alman öğretim üyelerinden ders alabilmesi
 - Diploma ve diploma eklerinin mezuniyetten kısa süre sonra düzenlenmesi
 - Üniversitenin bilgi ve eğitim düzeyi yüksek, personel kadrosuna sahip olması
 - Hizmet içi eğitimler ile sürekli geliş sağlanması
 - Dersliklerin teknolojik alt yapıya sahip olması
 - Kariyer Merkezinin çalışmaları ve kariyer planlama derslerinin öğrencilere sunulması

- Öğrenci merkezli eğitim yaklaşımı, derslerde ölçme-değerlendirmede kullanılan yöntem çeşitliliği
- Akademik ve idari personel için çocuk bakımevinin olması
- Çevre dostu (sıfır atık) yönetim sisteminin varlığı
- Akademik ve idari personelin ortak sportif faaliyetlerle etkileşimde olması
- Engelli öğrencilere ve personele sunulan hizmetlerin güçlendirilmesi (Turuncu Bayrak Ödülü)
- Almanya'daki Üniversitelerle çift diploma programının yürütülmesi
- Almanya'daki üniversitelerle çift diploma programı çerçevesinde öğrencilerin DAAD (Alman Akademik Değişim Servisi) ve YÖK bursu ile teşvik edilmesi
- Öğretim elemanlarının dil yeterliliğinin DAAD (Alman Akademik Değişim Servisi) tarafından yurt dışı kursla desteklenmesi
- Öğretim üyelerine DAAD (Alman Değişim Servisinin) özel araştırma burs programlarının olması
- Akran eğitimi kapsamında Tutorluk Programı ile öğrencilere danışmanlık ve rehberlik hizmetinin verilmesi

Zayıf Yanlar

- Mevcut teknik ve kalifiye personel sayısının yetersizliği
- Almancayı bilen akademik personel istihdamında sıkıntı yaşanması
- İstihdam edilen idari personelin yabancı dil bilgisinin olmaması
- Mali kaynak yetersizliği
- Araştırma kapasitesinin belirli alanlarda yoğunlaşması
- Akreditasyon süreçlerinin tamamlanmamış olması
- Teknoloji Transfer Ofisi çalışmalarının yeterli düzeyde olmaması
- Uluslararası görünürlüğün sınırlı kalması
- Mezun bilgi sisteminin kurumsallaşmamış olması
- İdari süreçlerde dijitalleşme eksikliği
- Üniversite personeli için lojman bulunmaması
- Öğrenci kulüplerinin etkinliğinin düşük olması

Fırsatlar

- Değişim Programları (Erasmus programı) çerçevesinde uluslararası ve kültürlerarası deneyim
- Uluslararası çift diploma programı ile uluslararası, kültürlerarası deneyim ve yetkinlik
- Seçkin Türk ve Alman öğretim üyeleri co-teaching modeli çerçevesinde ortak ders verme imkânı
- Alman meslektaşlarla ortak araştırma projesi geliştirebilme ve ortak araştırma yapma olanakları
- Seçkin Alman üniversitelerinde değişim programları / çift diploma programları ile öğrencilik olanaklarının olması
- Kamu kurum ve kuruluşları ve diğer paydaşlarımız ile güçlü ilişkilerin olması
- Üniversitemizin personeline, diğer kamu ve özel sektör çalışanlarına çocuk bakımevi imkânı sağlaması
- Paydaşlar için kampüsün içinde konukevinin hizmet veriyor olması.
- Üniversite-sektör iş birliği çerçevesinde staj, araştırma imkânı
- Alman firmaları / Sanayi ile yakın iş birliği
- Öğrenci apartının mevcut olması ve buna ilave olarak kız ve erkek öğrenci yurdunun faaliyete geçmiş olması
- Yurt bünyesinde inşa edilen spor salonunun faaliyete geçmiş olması
- Uluslararası standarta eğitim ve araştırma yürütülmesi
- Sürekli Eğitim Merkezi kapsamında Almanca, İngilizce gibi yabancı dil ve farklı eğitim fırsatının bulunması
- Okullarla iş birliği
- Almanca eğitim yapan okullara özel kontenjan

Tehditler

- Üniversitemiz arazilerinin üniversite mülkiyetinde olmaması. Söz konusu arazilerin üniversiteye tahsisli ve/veya kiralık olması.
- Yükseköğretimde artan rekabet
- Bütçe kısıtları
- Beyin göçünün nitelikli insan kaynağını zayıflatma ihtimali
- İdari ve mali kısıtlayıcı düzenlemelerin etkili olması
- Küresel ve ulusal ölçekte yaşanan ekonomik dalgalanmaların çeşitli sorunlara yol açması
- Türkiye veya Almanya mevzuat değişikliklerinin üniversite süreçlerine etkisi

TESPİT VE İHTİYAÇLARIN BELİRLENMESİ

Durum Analizi	Tespitler/Sorun Alanları	İhtiyaç/Gelişim Alanları
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	2021-2025 Stratejik Planında bulunan amaç ve hedefler, 2021, 2022 ve 2023 ve 2024 yılları stratejik plan izleme raporlarındaki yıllık hedef performans değerleri kullanılarak değerlendirilmiştir. Üniversitemizde maddi kaynakların yetersizliği nedeniyle yenilenebilir enerji verimliliğinin artırılmasına yönelik herhangi bir proje gerçekleştirilmemesi. Yetersiz patent ve faydalı model başvuru sayısı. Bilimsel proje sayısındaki düşüklük Teknokent ile yürütülen proje sayısının azlığı	Stratejik Plan hazırlanırken belirlenen hedefler gerçekçi ve ulaşılabilir olmalıdır. Stratejik planın sahiplenilmesi ve gerçekleştirilebilmesi açısından birimlerin sürece aktif katılımı sağlanmalıdır. Yenilenebilir enerji verimliliğinin artırılmasına yönelik projelerde maddi destek sağlanmalı Patent ve faydalı model başvuru sayısını artırmaya yönelik çalışmalar desteklenmeli Bilimsel projelerin artırılması sağlanmalı Teknokentin faaliyete geçmesiyle yürütülen proje sayısı artırılmalıdır.
Mevzuat Analizi	Kalite Yönetim birimi kalite güvencesine yönelik olarak belirlenen politikaları ve süreçleri ilgili yönerge uyarınca hazırlamakta ve uygulanmaktadır.	Gelir çeşitlendirmesi sağlanmalı ve üniversitenin uluslararası ortak araştırma faaliyetlerinin artırılması İç kontrol süreçlerinin kalite birimi ile birlikte koordineli yürütülmesi
Üst Politika Belgeleri Analizi		Almanya yükseköğretim kurumlarıyla yürütülen işbirlikleri güçlendirilerek; ortak projeler, değişim programları ve eğitim faaliyetlerinin geliştirilmeli, Öğrenci ve mezunlara yönelik bütüncül rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinin kurumsal düzeyde yaygınlaştırılmalı Dijitalpark Teknokent'in, teknoloji ve inovasyon alanında ülke ekonomisine katkı sağlamak ve girişimci firmaların buluşma noktası olma hedefine yönelik çalışmalara ek olarak AR-GE ve kuluçka firmalarıyla araştırma odaklı iş birliklerinin artırılmalı, Üniversitenin iki kültür arasındaki köprü rolünü güçlendirmek amacıyla, kültürel etkileşimi destekleyecek bilgi ve veri altyapısının geliştirilmeli
Üst Politika Belgeleri Analizi		Üniversitenin sosyal ve sportif altyapısı güçlendirilerek, öğrencilerin bilim, sanat, kültür ve spor faaliyetlerine aktif katılımlarının desteklenmeli

Durum Analizi	Tespitler/Sorun Alanları	İhtiyaç/Gelişim Alanları
Program – Alt Program Analizi	Çift anadal yandal programlarının katılımının artırılması Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası Bilimsel toplantılara katılımının teşvik edilmesi AR-GE faaliyetlerinin yürütülmesi	Gelişimin sürdürülebilmesi için sosyal ve kültürel olanaklar çeşitlendirilmeli Barınma ve yaşam alanlarına yönelik yatırımlar devam ettirilmeli öğrenci merkezli hizmetlerde devamlılık sağlanmalı Üniversitenin gelir getirici faaliyetlerinin, AR-GE altyapısını güçlendirecek ve inovasyonu destekleyecek çalışmaların artırılması; araştırma ve uygulama merkezlerinin daha geniş kesimlere hizmet verebilmesi için gerekli altyapının tamamlanması
Paydaş Analizi	Personel yönetimi ve katılımcı yönetim anlayışının güçlendirilmesi Uluslararası işbirliği ve kültürler arası işbirliği	Kurum kültürünü geliştirecek faaliyetler desteklenmelidir. Akademik ve idari personelin mesleki gelişimleri teşvik edilerek kurum içerisinde bilgi, beceri ve deneyim paylaşımı sağlanmalıdır. Kurum kültürüne ait işbirliği, bilginin yayılımı, öğrenme, kurum içi iletişim ve stratejik yönetim boyutları kapsamında iyileşmenin devam etmesi ve sürdürülebilir kılınması sağlanmalıdır.
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	Gelişen teknoloji, yeni nesil bilişim altyapısı gereksinimlerini zorunlu hale getirmiştir. Bilişim ve ağ teknolojileri alanında nitelikli personel istihdamı, sektördeki rekabet ve uzman açığı nedeniyle güçlük arz etmektedir. Hacmi ve çeşitliliği artarak devam siber güvenlik tehditlerine karşın Üniversitemizde EDR ve yeni nesil güvenlik duvarı ve SIEM gibi temel güvenlik bileşenleri mevcuttur. Kritik sistem yedekleri güvenli bir şekilde bulut ortamında tutulmaktadır	Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehber uyum çalışmalarının tamamlanarak standartların sağlanması Mevcut sunucuların teknolojik ömrü yaklaşmakta olduğundan, performans, güvenlik ve yüksek erişilebilirlik gereksinimlerini karşılayacak şekilde yenilenmesi için bütçe ve teknik altyapı planlaması yapılmalıdır. Standartlara uygun bir Felaket Kurtarma Merkezi altyapısının kurulması Bütçe planlaması dahilinde bilişim altyapısı harcamalarına öncelik verilmelidir.

Durum Analizi	Tespitler/Sorun Alanları	İhtiyaç/Gelişim Alanları
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	Üniversitemiz personelinin eğitim düzeyi yüksek olmakla beraber, insan kaynaklarından en etkin şekilde yararlanabilmek için hangi alanda eğitime ihtiyaç duyulduğunun tespit edilip bu konularda hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir.	Üniversitemiz birimlerinde çalışan personelimizin yetiştirilmesi, geliştirilmesi, verimli şekilde istihdam edilmesi, bilimsel ve teknolojik gelişmelere uyumlarının sağlanması amacıyla hizmet içi eğitimlerin artırılması Eğitimler sayesinde personelin edindiği bilgi ve beceriler, doğru tutum ve davranışlarla birlikte sorumluluğunu üstlendiği görevde başarı sağlamasına katkıda bulunması İdari personelin yabancı dil becerilerinin geliştirilmesi ihtiyacının bulunması
Fiziki Kaynak Analizi	Üniversitemizin kampüs master projesinde yer alan hizmet ve eğitim binaları 2024 yılı sonu itibarıyla tamamlanarak kapalı alan 102.429 m ² büyüklüğe ulaşmıştır. Üniversitemizin en temel problemlerinden olan barınma sorununun çözümü için yaptırılan öğrenci yurdu binası 2025 yılında hizmete açılarak problemin çözümüne yönelik adım atılmıştır. Üniversitemiz kazandırılan yeni taşınmazlar ile yeterli düzeyde kullanılabilir arazi/alana sahiptir. Üniversitemizin bulunduğu konum sebebiyle çevrede ve kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin faydalanacağı spor ve sosyal alanların yeterli olmaması. Enerji verimliliği konusunda yapılan projelerin yeterli kaynak olmaması sebebiyle hayata geçirilememesi.	Eğitim öğretim alanları dışında kampüsteki yaşam kalitesinin artırılmasına yönelik spor, sosyal ve kültürel alanların yapılabilmesi için yatırım bütçesine ihtiyaç duyulmaktadır. Enerji verimliliği için yapılacak projeler ile Üniversitemize kazandırılan yeni araziler üzerinde planlanan yeni donatıların hayata geçirilebilmesi için ek kaynak ihtiyacının sağlanabilmesi gerekmektedir.
Mali Kaynak Analizi	Üniversitemiz mali kaynak çeşitliliği sınırlı olup mali kaynak ihtiyacının ağırlıklı olarak merkezi yönetimden alınan hazine yardımlarından oluşması ve tasarruf tedbirleri kapsamında kaynak kullanımının kısıtlı olması. Döner sermaye gelirleri, ulusal ve uluslararası proje fonlarından sağlanan desteklerin ihtiyaçları sağlamada yetersiz kalabilmesi. Mal ve hizmet alımında fiyat artışlarının öngörülememesi. Fiziki kaynakları için ayrılan yatırım bütçesinin sınırlı olması.	Merkezi bütçeye ek olarak alternatif finansman kaynakları oluşturulmalı. Üniversitenin fiziki altyapısının güçlendirilmesi amacıyla ek finansman kaynaklarının oluşturulması yönünde girişimlerde bulunulması

Durum Analizi	Tespitler/Sorun Alanları	İhtiyaç/Gelişim Alanları
Akademik Faaliyetler Analizi	Tescillenen veya başvurusu yapılan ulusal/uluslararası patent, faydalı model ve tasarım sayısının yetersiz olması Almanca dil yeterliliği koşulu nedeniyle öğretim üyesi istihdamında zorluk yaşanması	Ulusal ve uluslararası patent, faydalı model ve tasarım başvuru ve tescil sayısının artırılması
Yükseköğretim Sektör Analizi	Üniversitenin toplumsal sorunların çözümüne yönelik potansiyelini yeterince kullanamaması. Bilimsel projelerin ticarileşme oranının düşük olması ve girişimcilik kültürünün zayıflığı Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası projelere başvuru talepleri yeteri düzeyde olmaması	Toplumsal katkı konusunda farkındalık çalışmaları planlı ve sistematik şekilde yürütülmesi Fikirden projeye süreci yönlendirip destek verebilecek girişimcilik fırsatı sunulması Öğretim elemanlarına ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlik desteğinin artırılması Mezun izleme sistemleri güçlendirilmeli ve sektörle öğrenci/mezun etkileşiminin artırılması

Tablo 28: Tespitler ve İhtiyaçlar

GELECEĞE BAKIŞ

MİSYON

Türk-Alman Üniversitesinin misyonu, kültürlerarası ve çok dilli eğitim-araştırma olanaklarıyla ulusal ve uluslararası farkındalık sahibi, yenilikçi, etik ve sürdürülebilir çözümler üretebilen, uluslararası standartlarda nitelikli insan gücü yetiştirmek ve Türkiye ile Almanya arasındaki akademik, sosyal ve kültürel iş birliğini güçlendirmektir.

VİZYON

Türk-Alman Üniversitesinin vizyonu; uluslararası standartta eğitim ve araştırmalar ile bilim, teknoloji, araştırma ve geliştirme alanında dünyanın en seçkin araştırma üniversiteleri arasında yer almak, ulusal ve uluslararası düzeyde topluma, bilime ve insanlığa katkı sağlayan öncü kurumlar arasında olmaktır.

TEMEL DEĞERLER

Türk-Alman Üniversitesi vizyonunu ve misyonunu yansıtan temel değerler, tüm akademik ve idari süreçlere yön vermektedir. Bu değerler, nitelikli eğitim ve araştırma faaliyetlerini teşvik

etmenin yanı sıra yenilikçi, katılımcı ve duyarlı bir üniversite kültürünü güçlendirmeyi amaçlar.

Paydaşlarla güçlü iş birliği kurmayı ve topluma karşı sorumluluğu ön planda tutan bir yükseköğretim ortamı oluşturmayı benimser.

◆ İnsan Odaklılık

Türk-Alman Üniversitesi, tüm paydaşlarının ihtiyaç, beklenti ve gelişim alanlarını merkeze alarak kapsayıcı, saygılı ve destekleyici bir akademik ve sosyal ortam sunmayı hedeflemektedir.

◆ Akademik Özgürlük ve Yenilikçilik

Türk-Alman Üniversitesi, iki ülkenin akademik mirasını bir araya getirerek bilimsel düşüncenin ve yaratıcı üretimin temelini akademik özgürlük ilkesi çerçevesinde temellendirmektedir. Türk-Alman Üniversitesi, bilgi üretiminde ve eğitim-öğretim süreçlerinde yenilikçiliği temel bir ilke olarak benimsemektedir.

◆ Toplumsal Sorumluluk

Türk-Alman Üniversitesi, yaşadığı toplumun sorunlarına çözüm üreten bir kurum olmayı hedeflemektedir.

◆ Çevreye Duyarlılık ve Sürdürülebilirlik

Türk-Alman Üniversitesi gelecek kuşaklara yaşanabilir bir dünya bırakmak adına çevresel farkındalık bilincini kazandırmayı hedefleyerek topluma örnek teşkil eden bir kurum olmayı amaçlamaktadır.

◆ Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik

Türk-Alman Üniversitesi, yönetim yapısı, denetim mekanizmaları ve politikalarıyla kamuya ve tüm paydaşlara karşı hesap verebilir bir anlayış benimsemektedir.

◆ Etik Değerlere Bağlılık

Türk-Alman Üniversitesi, tüm süreçlerinde etik değerlere bağlı kalarak şeffaflık, adalet ve sorumluluk ilkesini benimsemektedir.

◆ Katılımcılık ve Farklılıklara Saygılı Olma

Türk-Alman Üniversitesi, akademik ve idari karar alma, uygulama süreçlerinde tüm paydaşların aktif katılımını esas almaktadır. Türk-Alman Üniversitesi, farklılıklara saygıyı temel almaktadır.

◆ İletişim

Türk-Alman Üniversitesi, karşılıklı saygıya dayanan, açık ve çok dilli etkileşimi destekleyen yapısıyla, hem bireyler arası hem de kurumlar arası etkileşimin nitelikli ve sürekli olmasını gözetmektedir.

◆ Adalet ve Eşitlik

Türk-Alman Üniversitesi, fırsat eşitliğini sağlamak adına farklılıkları gözetmeksizin tüm bireylere eşit erişim ve katılım imkanı sunarak tarafsız ve şeffaf bir yönetim anlayışını temel bir ilke olarak benimsemektedir.

◆ Liyakat

Türk-Alman Üniversitesi, insan kaynağının değerlendirilmesinde yetenek, bilgi, çalışma ve çalışma performansını göz önünde bulundurmaktadır. Buna bağlı olarak karar alma, terfi ve atama süreçlerini yürütmektedir.



TÜRK-ALMAN ÜNİVERSİTESİ
TÜRKISCH-DEUTSCHE UNIVERSITÄT





FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

KONUM TERCİHİ

Türk-Alman Üniversitesi, Türk ve Alman yükseköğretim geleneklerinin en önemli başarı ve kazanımlarını araştırma ve eğitim alanlarında bir araya getirerek, iki ülke arasındaki bilimsel, ekonomik ve kültürel iş birliğine anlamlı katkılar sunmayı hedefleyen bir araştırma üniversitesi olmayı amaçlamaktadır.

Türk-Alman Üniversitesi, Türk yükseköğretim mevzuatına tabi olmakla birlikte, özellikle eğitim ve öğretim süreçlerinde her iki ülkenin akademik gelenekleri ile kültürel değerlerini birleştiren özgün bir modele dayanmaktadır. Üniversite, Almanya'nın köklü üniversiteleri ve DAAD (Alman Akademik Değişim Servisi) ile yakın iş birliği içinde çalışmalarını sürdürmektedir. Farklı disiplinlerde yürütülen projelerde öğrenciler ve akademisyenler önemli akademik başarılarla imza atmaktadır. Türk-Alman Üniversitesi, yurt içi ve yurt dışında geliştirmekte olduğu iş birlikleri sayesinde teknolojik gelişmelere hızlı bir şekilde uyum sağlamak ve uluslararası projelerdeki etkinliğini her geçen gün artırmaktadır.

Türk-Alman Üniversitesi, uluslararası standartlarda eğitim, araştırma ve teknoloji alanlarında öncü bir kurum olmayı, geleceğe yönelik stratejik amaç olarak belirlemiştir.

Türk-Alman Üniversitesinin amaçları;

- Eğitimde kaliteyi yükseltmek ve uluslararası işbirliği kapasitesini güçlendirmek,
- Eğitimde ulusal ve uluslararası düzeyde öncü bir üniversite olmak,
- Araştırma ve bilimsel faaliyetlerde üretkenliği ve etki alanını artırmak,
- Endüstri ile iş birliğini çeşitlendirerek uygulamalı araştırma kapasitesini geliştirmek,
- Teknolojik ve fiziki altyapısı göze çarpan, çevre dostu bir kampüste aktif olmak,

◆ Eğitim-Öğretim ve Araştırmada Mükemmellik

Türk-Alman Üniversitesi araştırma ve öğretimde mükemmelliğe ulaşabilmek, her iki ülkenin de gelişimini yeniliklerle zenginleştirmek ve en iyi üniversitelerle bilimsel rekabette söz sahibi olmak için Almanya ve Türkiye'nin bilimsel güçlerini birleştirmektedir.

◆ Eğitim ve Araştırmada Almanya ile İlişkisi

Türk-Alman Üniversitesi, Türkiye ve Almanya tarafının araştırma ve iş birliği çıkarlarına, Türkiye ekonomisi ve toplumunun özel ihtiyaçlarına ve iki ülke arasındaki ilişkilere cevap veren araştırma konularını ve projeleri takip etmektedir. Öğretim ve araştırmada öğrencilerin Almanya'da öğrenim görme imkanına sahip olabilmeleri ve staj yapmak için yaptıkları ziyaretlerde çok sayıdaki Alman öğretim elemanının katılımı önemli yapı taşlarıdır. Eğitim-öğretim programları Almanca, İngilizce ve Türkçe dillerinde sunulmaktadır. Bölüm derslerinin yanı sıra Almanca dersleri, dil seviyelerine göre tüm öğrenciler için zorunlu veya seçmelidir. Türk-Alman Üniversitesinin daimi ortakları olarak Alman partner üniversiteler, üniversitemize katkıda bulunup öğretim elemanları göndermektedir.

◆ Ortak Diploma

Türk-Alman Üniversitesinin özel profili çerçevesinde, Türk-Alman Üniversitesi partner Alman üniversiteler ile ortak diploma programı kapsamında "çift diploma" imkânı sunmaktadır.

◆ Uygulama ve Pratiğe Yönelik Çalışmalar

Her iki ülkenin ekonomisi ve endüstrisi ile iş birliği, hem araştırma hem de eğitimde, teori ve pratiğin karşılıklı transferini mümkün kılmalıdır.

BAŞARI BÖLGESİ TERCİHİ

Türk-Alman Üniversitesinin 2026-2030 Stratejik Planı, öğrenci merkezli bir yaklaşımı ve çok dilli bireyler yetiştirmesi, disiplinler arası ve kültürlerarası yaklaşımı ve uygulamalı eğitimi sayesinde çağın gerekliliklerini yakalamış, yüksek yetenekte ve gelişmiş yetkinliklere sahip, üstün nitelikli bireyler yetiştirerek Alman partner üniversiteler ile başarıyla sürdürülen eğitim ortaklığını, çok boyutlu olarak daha da ileriye götürmeyi hedeflemektedir. Bu strateji, uluslararasılaşma süreciyle birlikte iki ülke arasındaki ilişki ve etkileşimin artmasına paralel olarak, bilgi, teknoloji, öğrenci, öğretim üyesi akışı ve değişimi ile Üniversitenin ulusal ve uluslararası alanda tanınırlığını ve etkisini artırmaktadır. Üniversitemiz eğitim ve araştırma faaliyetlerinde dijital teknolojilere ve yetkinliklere ağırlık vererek araştırma, proje ve uygulama odaklı eğitim-öğretim modelini benimsemeyi amaçlamaktadır. Yabancı dilde eğitim yapan uluslararası bir üniversite olmanın gereği olarak Türk-Alman Üniversitesi, öğrencilere dinleme-konuşma-okuma-yazma gibi dört temel dil becerisini geliştirmek suretiyle yabancı dil öğretmeninin yanında, alanlarına göre uzmanlık dilini ve terminolojisini de öğretmeyi hedeflemektedir. Ayrıca Üniversitemiz öğrencilere dersler dışında bireysel öğrenme zamanını teşvik etmek için online eğitim platformu kapsamında sunulan materyaller ile internet destekli eğitim imkânı vermektedir. Tutorluk Programı çerçevesinde öğrencilere danışmanlık ve rehberlik sağlanmakta ve öğrenciler teşvik edilmektedir. Türk-Alman Üniversitesinin ayırt

edici özelliklerinden biri olan henüz lisans seviyesinde özel sektördeki gerçek problemler ile ilgili bitirme tezi yazmak ve çeşitli araştırma inisiyatiflerinde bulunmak ile, öğrencileri bilimsel üretim ve araştırmayla çok erken yaşlarda tanıştırmak, araştırma odaklı bir yaklaşım benimsemelerini sağlamak ve iş dünyasında bireysel bir rekabet üstünlüğü oluşturmaları amaçlamaktadır. Bu amaçla Üniversitemiz, öğrencilerin edindikleri teorik bilgileri pratikte uygulayabilmesi için fakültelerde uygulamalı staj eğitimi sunmakta olup ayrıca işletme, mühendislik vb. bölümlerde okuyan öğrenciler için mesleki eğitim uygulamasını öğretim planına dâhil etmiştir. Türk-Alman Üniversitesi değer sunum tercihi ile eğitimi, bilim ve teknoloji ile birleştirerek uluslararası düzeyde öncü kurum olmayı hedeflemektedir. Üniversitemizin bu stratejik planı ile kültürlerarası ve çok dilli eğitim anlayışıyla uluslararası standarta nitelikli insan gücü yetiştirerek Türkiye ile Almanya arasında güçlü iş birliğini sağlamayı ve dünyanın seçkin araştırma üniversitelerinden biri olmayı hedeflemektedir.

DEĞER SUNUM TERCİHİ

İki ülke arasında bilimsel, iktisadi ve kültürel iş birliğine önemli katkılar vermeyi hedefleyen Türk - Alman Üniversitesinde öğrenciler Türk ve Alman firmalarında teknik projelere katılma ve staj yapma imkanına sahip olmakta ve bu sayede hem pratik bilgilerini artırmakta hem de iki ülkenin ilişkilerinin yapıcı bir şekilde gelişmesine katkı sağlamaktadır. Türk-Alman Üniversitesinin Alman partner üniversiteler ile yürütmekte olduğu akademik iş birlikleriyle araştırma ve geliştirme alanında güçlü iş birliği ağları kurması, yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin araştırmalarını Türk ve Alman sanayi firmalarında ve araştırma kuruluşlarında yapabilmesi, diğer yükseköğretim kurumlarına kıyasla önemli bir rekabet avantajı olarak değerlendirilmektedir. Üniversitemiz Fakültelerinde yer alan özgün programlarla öğrencilerine modern teknolojileri öğrenme, uygulama ve araştırma yapma imkânı sağlamaktadır. Türk-Alman Üniversitesi Araştırma Laboratuvarları Uygulama ve Araştırma Merkezi (ALU-AM) disiplinler arası çalışmalarını yürütmekte olup robotik, malzeme, enerji teknolojileri, biyoteknoloji ve havacılık/uzay alanlarına odaklanan bir araştırma merkezidir. Türk-Alman Üniversitesi Üniversite-sanayi iş birliğini güçlendirmeyi, danışmanlık ve teknoloji transferi sağlamayı amaçlamaktadır. Ayrıca Üniversitemiz Uluslararası Yüzey Araştırmaları ve İnovasyon Merkezi (UYAM) güdümlü İSTKA projesi kapsamında otomotiv, demir-çelik, beyaz eşya gibi sektörlerin Ar-Ge ihtiyaçlarına, yüzey mühendisliği, test, analiz ve inovasyon hizmetleri sunmayı hedeflemektedir. Dijital Dönüşüm Uygulama ve Araştırma Merkezi bağlamında sanayi iş birliği faaliyetleri, eğitim ve disiplinler arası araştırma, toplumda dijital dönüşüm hakkında farkındalığı artırmak için etkinlikler yer almaktadır. Sosyal Bilimler alanlarında kültür ve kültürler arası önemli bir yer tutmaktadır. Yurtdışında yaşayan Türklerin sosyal, kültürel teşviki için disiplinler arası eğitim ve araştırmalar yürütülmektedir.

Faktörler	Tercihler	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Eğitim-Öğretim	Eğitim Yöntemleri			x	
	Destekler (Burslar vb.)			x	
	Kalite Çalışmaları			x	
	Akredite Programları			x	
	Uluslararası Öğrenci Sayısı			x	
	Disiplinler Arası Lisans/ Lisansüstü Programlar			x	
	Çift Ana Dal/ Yan Dal Program Sayısı			x	
	Öğretim Elemanı Sayısı			x	
	Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı			x	
	Uluslararası Üniversiteler İle İlişkiler			x	
	İş Birlikleri			x	
	Uluslararası Projeler			x	
	Q1 ve Q2 Bilimsel Yayın Sayısı			x	
	Patent/İnovasyon			x	
Araştırma	Özel Sektör- Üniversite İş Birlikleri (AR- GE) Çalışmaları			x	
	Araştırma Alt Yapısı			x	
	TTO Projeler			x	
	Üniversite-Sanayi İş Birlikleri			x	
Girişimcilik	Kuluçka Merkezi			x	
	Sertifika Programları			x	
	Sosyal İmkânlar			x	
	Kurumsal Kimlik ve Markalaşma			x	
Kurumsal	Uluslararası Tanınırlık			x	
	Siber Güvenlik Uygulamaları			x	
Kapasite	Öz Gelir			x	
	Paydaşlar Arası İş birlikleri			x	
Toplumsal Katkı				x	

Tablo 29: Değer Sunum Tercihi

TEMEL YETKİNLİK TERCİHİ

Türk-Alman Üniversitesi 2026-2030 Stratejik Planında belirlenen vizyonuna uygun olarak hedeflenen yetkinlikleri aşağıda belirlenmiştir:

- Almanya ile İlişki ve Akademik İş Birliği
- Eğitim-Araştırmada Mükemmellik
- Çok Dillilik
- Uygulama Odaklı Eğitim
- Çift Diploma
- Kültürlerarası İletişim
- Disiplinler Arası Yetkinlik

Bu yetkinlikler detaylı incelendiğinde:

◆ Almanya ile İlişki ve Akademik İş Birliği

Türk-Alman Üniversitesi Almanya ile akademik iş birliklerini güçlendirmeyi, öğrenci ve akademisyen değişim programlarını desteklemeyi ve uluslararası düzeyde akademik projeleri teşvik etmeyi amaçlamaktadır.

◆ Eğitim-Araştırmada Mükemmellik

Üniversitemiz öğrencilerine ve akademisyenlerine uluslararası eğitim, araştırma ve iş birliği fırsatı sunarak alan bilgi ve becerilerini artırmayı hedeflemekte ve Erasmus+, Mevlâna ve diğer değişim programları kapsamında da yurt dışı eğitim ve staj imkânları sunmaktadır.

◆ Çok Dillilik

Türk-Alman Üniversitesi çok dilli bir üniversitedir. Eğitim, lisans programlarında ağırlıklı Almanca olup öğrencilere ikinci yabancı dil olarak İngilizce de öğretilmektedir. Lisansüstü programlarda ise eğitim dili Almanca veya İngilizcedir. Üniversitemiz, Almanca uzmanlık diline hâkim, günlük konuşmada ihtiyaçlarını karşılayacak seviyede ikinci yabancı dil olarak İngilizce bilen, yabancı dil bilgisi ve becerisinin yanı sıra kültürlerarası iletişim becerisine sahip, uluslararası düzeyde rekabet edebilecek mezunlar vermektedir.

◆ Uygulama Odaklı Eğitim

Türk-Alman Üniversitesi, öğrencilerinin iş hayatında daha donanımlı olmalarını, öğrencilerin sadece bilgi sahibi değil aynı zamanda beceri sahibi bireyler olarak yetişmelerini de amaçlamaktadır. Bu amaç doğrultusunda Üniversitemiz uygulama odaklı eğitim ile öğrencilerinin öğrenmiş olduğu teorik bilgileri proje çalışmaları, laboratuvar uygulamaları ve zorunlu staj eğitimleri ile pratikle birleştirmesini sağlamaktadır. Ayrıca işletme ve diğer bölümlerde uygun koşulları sağlayan son sınıf öğrencilerinin eğitimlerini işyerleri/kurumlarda geçirmesini ve aldıkları teorik eğitimleri tam zamanlı uygulamalı eğitim ile bütünleştirerek uygulama becerisi yüksek bireyler olarak mezun olmasını sağlayan işletmede mesleki eğitim uygulama modelini faaliyete geçirmiştir.

◆ Çift Diploma

Türk-Alman Üniversitesi partner üniversiteler ile ortak çift diploma programı yürütmektedir. DAAD (Alman Akademik Değişim Servisi) ile YÖK arasında yapılmış olan protokol ile Türk-Alman Üniversitesi öğrencilerinin Almanya'da partner üniversitelerde burs alarak eğitim görebilmeleri amaçlanmıştır. Bilim ve eğitimde ulusal sınırların kalktığı, uluslararası iş birliklerinin arttığı günümüz dünyasında, Türk-Alman Üniversitesi fakültelerinde ve enstitülerinde çift diploma imkânı sunmakla, öğrencilerinin iki farklı üniversiteden iş dünyasında rekabet avantajı elde etmelerine yönelik farklı disiplinlerde bilgi sahibi olabilmelerini sağlamaktadır.

◆ Kültürlerarası İletişim

Türk- Alman Üniversitesi kültürlerarası yönüyle lisans ve lisansüstü programlarının öğretim planları ve zengin akademik kadrosu ile müfredatta ve akademik kadroda güçlü bir rekabetçi yapıya sahiptir. Kültürlerarası bilinç ile Üniversitemiz öğrencileri, paydaşlarımız olan uluslararası şirketlerde iş birlikler sayesinde doğrudan ve yerinde araştırma imkanlarına sahip olmaktadır. Bu sayede Üniversitemiz mezunları hem Türkiye'de hem de Almanya'da güçlü iletişimle çeşitli mesleklerde çalışma ve kendi işlerini kuracak donanıma sahip olmaktadır. Türk-Alman Üniversitesi Türkiye ve Almanya arasında köklü akademik ve kültürel iş birliğini benimsemekte, öğrenci ve akademisyen değişim programlarını destekleyerek uluslararası akademik projeleri teşvik etmeyi hedeflemektedir.

◆ Disiplinler Arası Yetkinlik

Disiplinler arası bölüm ve programlar ile, yan dal, üniversite seçmeli dersler ve uluslararası deneyimler ile öğrencilerin disiplinler arası yetkinlik kazanması teşvik edilmektedir.



TÜRK-ALMAN ÜNİVERSİTESİ
TÜRKISCH-DEUTSCHE UNIVERSITÄT

www.tau.edu.tr

**AMAÇLAR,
HEDEFLER
VE**



**PERFORMANS
GÖSTERGELERİ**

Amaçlar		Hedefler
A1	Eğitimde Kaliteyi Yükseltmek ve Uluslararası İşbirliği Kapasitesini Güçlendirmek	H1.1 Eğitim Kapasitesini Artırmak Amacıyla Akademik Kadro Yapısını Güçlendirmek ve Uluslararası Öğretim Üyesi Katkısını Genişletmek
		H1.2 Personelin Mesleki Bilgi ve Becerilerini Geliştirmek
		H1.3 Eğitimde Kalite / Destek Uygulama Faaliyetlerini Artırmak
		H1.4 Sosyal Becerileri Güçlü Öğrenciler Yetiştirmek
A2	Eğitimde Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Öncü Bir Üniversite Olmak	H2.1 Üniversite Bünyesindeki Uygulanabilen Tüm Programlarda Uluslararası Düzeyde Uygulanabilecek Çift Diploma Programlarını Geliştirmek
		H2.2 Erasmus Hareketliliğini Artırmak
		H2.3 Lisans/Lisansüstü Öğrenciler Tarafından Tercih Edilen Seçkin Bir Üniversite Olmak
A3	Araştırma ve Bilimsel Faaliyetlerde Üretkenliği ve Etki Alanını Artırma	H3.1 Uluslararası İndekslerde Yayınlanan Akademik Çalışmaların Sayısını ve Niteliğini Artırmak
		H3.2 Bilimsel Toplantı/Etkinlik Faaliyetlerini Artırmak
		H3.3 Üniversitede Üretilen Bilginin Ekonomik ve Toplumsal Faydaya Dönüştürülmesini Sağlamak Amacıyla Patent ve Faydalı Model Çıktılarının Artırılması
		H3.4 Kütüphane Koleksiyonunda Bulunan Basılı ve Elektronik Yayınları Sayısını Artırmak
		H3.5 Bilimsel Proje Faaliyetlerini Geliştirmek ve Araştırma Olanaklarını Artırmak
A4	Endüstri ile İşbirliğini Çeşitlendirerek Uygulamalı Araştırma Kapasitesini Geliştirmek	H4.1 Üniversite-Sanayi İşbirliğini Artırmak
		H4.2 Teknokent ve TTO Faaliyetlerini Artırmak
A5	Teknolojik ve Fiziki Altyapısı Göze Çarpan, Çevre Dostu Bir Kampüste Aktif Olmak	H5.1 Engelli Bireylerin Kampüs İçerisinde Herhangi Bir Zorluk Yaşamadan Her Noktaya Erişimini Sağlamak
		H5.2 Atık Yönetimini İyileştirmek
		H5.3 Spor Alanlarını Genişletmek

Tablo 30: Amaçlar, Hedefler ve Performans Göstergeleri

Planlanan Başlangıç Değeri (2025)	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Değer (2030)
15,91	P1.1.1 Kadrolu öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	15,25
31	P1.1.2 DAAD yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı	38
80	P1.1.3 Kısa süreli yurt dışından görevlendirilen (Flying Faculty) akademisyen sayısı	95
16	P1.2.1 Öğretim elemanlarına verilen DAAD araştırma burs sayısı	30
20	P1.2.2 DAAD tarafından desteklenen dil kurslarına katılan öğretim elemanı sayısı	20
75	P1.2.3 DAAD tarafından desteklenen dil kurslarına katılan öğretim elemanlarının eğitim sonrası memnuniyet oranı (%)	100
22	P1.2.4 Akademik ve idari personel için yapılan hizmet içi eğitim sayısı	24
9	P1.2.5 Yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere (seminer, çalıştay, konferans) katılım gösteren akademik ve idari personelin tüm personele oranı (%)	12
9	P1.3.1 Akredite olan toplam lisans/yüksek lisans/doktora program sayısı	35
109	P1.3.2 TUTOR öğrenci sayısı	130
796	P1.3.3 TUTOR'luk programından faydalanan öğrenci sayısı	1050
100	P1.3.4 Hazırlık eğitimini başarıyla bitirmiş yaz dil kursuna (DAAD kapsamında) katılan öğrencilerin sayısı	100
7	P1.3.5 Lisansüstü öğrencilerin yaptıkları yayın ve/veya TÜBİTAK vb proje sayısı	65
0	P1.4.1 Mezunlar ile gerçekleştirilen faaliyet sayısı	2
6	P1.4.2 Değişim öğrencilerine yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	6
12	P1.4.3 Öğrencilerin kulüplere katılım oranı (%)	25
8	P1.4.4 Oryantasyon programı kapsamında gerçekleştirilen etkinlik sayısı	20
8	P2.1.1 Uluslararası çift diploma program sayısı	18
64	P2.1.2 Toplam çift diploma kontenjan sayısı	144
29	P2.1.3 Uluslararası çift diploma programına kabul edilmiş öğrenci sayısı	98
5	P2.1.4 Uluslararası çift diploma almaya hak kazanmış öğrenci sayısı	45
71	P2.2.1 Erasmus ile yapılan anlaşma sayısı	76
20	P2.2.2 Erasmus ile gelen öğrenci sayısı	25
64	P2.2.3 Erasmus ile giden öğrenci sayısı	69
4	P2.2.4 Erasmus programından yararlanan akademik personel sayısı	13
6	P2.2.5 Erasmus programından yararlanan idari personel sayısı	16
295	P2.3.1 Üniversite giriş sınavında ilk 10.000'den gelen öğrenci sayısı	309
99	P2.3.2 Yüksek lisans/doktora eğitimlerine başvuruda bulunan öğrenci sayısı	115

Planlanan Başlangıç Değeri (2025)	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Değer (2030)
30	P2.3.3 Yüksek lisans/doktora eğitimlerinin doluluk düzeyi (%)	40
58	P3.1.1 Türk-Alman Üniversitesi atama ve yükselme kriterlerindeki kabul edilen indekslerdeki yayımlanan makale sayısı	97
61	P3.1.2 Öğretim elemanı başına düşen SCI, SSCI, AHCI, SCIEExpanded'da taranan bilimsel dergilerde yapılan atıfların sayısı	95
50	P3.1.3 Türk-Alman Üniversitesini atama ve yükseltme kriterlerindeki kabul edilen (ulusal ve uluslararası) kitap ve kitapta bölüm sayısı	60
21	P3.2.1 Düzenlenen bilimsel sempozyum/seminer/konferans/çalıştay sayısı	46
20	P3.2.2 Öğretim elemanlarının katıldıkları sempozyum/seminer/konferans etkinliklerine katılım oranı	31
1	P3.2.3 Öğretim elemanlarının sempozyum/ seminer/konferans gibi etkinliklerden üretilen yayın sayısı	4
30	P3.2.4 Sempozyum,konferans vb tam metin bildirim sayısı (bilimsel yayınlarda)	60
0	P3.3.1 ARGE Proje sayısı	3
0	P3.3.2 ARGE projelerinin patent/faydalı model dönüştürme oranı	3
0	P3.3.3 Üniversite-sanayi iş birliği ile geliştirilen proje sayısı	3
1	P3.3.4 Ticari ürüne dönüşen patent sayısı	2
2,73	P3.4.1 Kütüphane bütçesinin üniversite yatırım bütçesine oranı (%)	2,60
55.937	P3.4.2 Kütüphane koleksiyonundaki yayın sayısı	92.000
5199	P3.4.3 Kütüphanede koleksiyonundan yararlanan kullanıcı sayısı	6200
22	P3.4.4 Kütüphanede abone olunan dijital veri tabanı sayısı	20
29.97	P3.4.5 Dijital veri tabanlarının kullanım oranları (%)	32.75
7	P3.5.1 Partner üniversiteler ile yapılan proje sayısı	50
13	P3.5.2 Bilimsel Araştırma Projeleri sayısı (BAP)	53
11	P3.5.3 AB vb proje sayısı	54
18	P3.5.4 TÜBİTAK vb proje sayısı	65
13	P4.1.1 Özel sektörle yürütülen iş birliği/ protokol sayısı	27
5	P4.1.2 Özel sektörle yürütülen etkinlik Sayısı (Kariyer Zirvesi vb)	21
10	P4.1.3 Özel sektörle yürütülen proje sayısı	31
585	P4.1.4 Staj yapan öğrenci sayısı	719
2	P4.1.5 Özel sektör iş birliği ile yürütülen bitirme tezi sayısı (Lisans/Y. Lisans/Doktora)	9
394	P4.2.1 Teknokent/TTO proje sayısı	549
2	P4.2.2 Teknokent projelerinde yer alan girişimci sayısı	8
0	P4.2.3 Teknokent projelerinde yer alan akademisyen sayısı	15

Planlanan Başlangıç Değeri (2025)	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Değer (2030)
0	P4.2.4 Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	8
50	P5.1.1 Erişilebilir bina sayısı/ kampüs bina sayısı (%)	91
0	P5.1.2 Erişilebilir güzergah uzunluğu(m)/ kampüs toplam güzergah uzunluğu (m) (%)	50
60	P5.2.1 Oluşan atıkların (cam, kağıt, plastik,metal vb.) geri dönüşüme aktarılma oranı (%)	85
50	P5.2.2 Kimyasal ve biyolojik atıkların (laboratuvar atığı) uygun koşullarda bertaraf edilme oranı (%)	100
60	P5.2.3 Geri dönüştürülen atığın toplam atığa oranı (%)	70
0,39	P5.3.1 Toplam açık&kapalı spor alanı/kampüs alanı (%)	2,19

Tablo 31: Performans Göstergelerinin Başlangıç ve Hedeflenen Değerleri

	HEDEF 1.1	HEDEF 1.2	HEDEF 1.3	HEDEF 1.4	HEDEF 2.1	HEDEF 2.2	HEDEF 2.3	HEDEF 3.1	HEDEF 3.2	HEDEF 3.3	HEDEF 3.4	HEDEF 3.5	HEDEF 4.1	HEDEF 4.2	HEDEF 5.1	HEDEF 5.2	HEDEF 5.3
Genel Sekreterlik											i		i		i		
Akademik Birimler	s	s	s	i	s	i	i	s	s	i	i	s	i	i		i	
Araştırma Laboratuvarları Uygulama ve Araştırma Merkezi								i	i			i				i	
Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi								i	i			i					
DAAD	i	i															
İletişim Koordinatörlüğü				i			i		i				i				
Kalite Birimi		i															
Kariyer Merkezi ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü				i									i				
Staj Koordinatörlüğü													i				
Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü															i		
TestDaf Merkezi			i														
Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi								i	i	s			s	i			
Teknoloji Transfer Ofisi										i			i	s			
İşletmede Mesleki Eğitim Koordinatörlüğü													i				
Teknokent													i	i			
Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü		i		i	i	s	i										
UZEM			i														
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı			i													i	
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı											i				s	i	
Öğrenci İşler Daire Başkanlığı	i		i		i	i		s					i		i		
Personel Daire Başkanlığı		i														i	
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı								i			s					i	
Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı			i	s									i		i	i	i
Stateji Geliştirme Daire Başkanlığı											i					i	i
Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı															s	i	s

Tablo 32: Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler

HEDEF KARTLARI

AMAÇ (A1)	EĞİTİMDE KALİTEYİ YÜKSELTMEK VE ULUSLARARASI İŞBİRLİĞİ KAPASİTESİNİ GÜÇLENDİRMEK							
Program/ Alt Program	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim							
Hedef (H1.1)	Eğitim Kapasitesini Artırmak Amacıyla Akademik Kadro Yapısını Güçlendirmek ve Uluslararası Öğretim Üyesi Katkısını Genişletmek							
	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2025)	2026	2027	2028	2029	2030
P1.1.1	Kadrolu öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	%29	15,91	15,50	15,40	15,30	15,30	15,25
P1.1.2	DAAD yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı	%36	31	33	35	36	37	38
P1.1.3	Kısa süreli yurt dışından görevlendirilen (Flying Faculty) akademisyen sayısı	%35	80	85	87	88	93	95
Sorumlu Birim	Tüm Akademik Birimler							
İş Birliği Yapılacak Birimler	Enstitüler/ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı/Partner Üniversiteler/DAAD							
Riskler	Kadrolu öğretim elemanı sayısının az olması							
Stratejiler	- Yabancı dilde ders verecek öğretim elemanlarına dil konusunda eğitimler sağlanacaktır - Erasmus+, DAAD projeleriyle proje bazlı sözleşmeli öğretim elemanı istihdamı - Uluslararası iş birliklerinin sayısı artırılacaktır - Alman partner üniversiteler ve DAAD (Alman Akademik Değişim Servisi) ile iş birliğinin devamlılığı sağlanacaktır							
Maliyet Tahmini	600.304.472							
Tespitler	- Öğrenci başına düşen öğretim elemanı sayısının az olması nedeniyle öğretim elemanı- öğrenci iletişiminin güçlü olması -Kültürlerarası iletişimin mevcut olması - DAAD (Alman Akademik Değişim Servisi) kapsamında gelen akademisyenler ile uluslararasılaşma -Kültürlerarası ve uluslararası iş birliğine açık olunması							
İhtiyaçlar	- Almanca bilen Öğretim elemanı istihdamına yönelik çalışmalarının artırılması - Üniversitenin uluslararası tanınırlığını artırmak için yerel düzeyde iş birliklerinin yapılması - DAAD desteklerinin çeşitlendirilmesi ve artırılması							

AMAÇ (A1) EĞİTİMDE KALİTEYİ YÜKSELTMEK VE ULUSLARARASI İŞBİRLİĞİ KAPASİTESİNİ GÜÇLENDİRMEK								
Program/ Alt Program	Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler							
Hedef (H1.2)	Personelin Mesleki Bilgi ve Becerilerini Geliştirmek							
	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2025)	2026	2027	2028	2029	2030
P1.2.1	Öğretim elemanlarına verilen DAAD araştırma burs sayısı	%23	16	20	20	25	30	30
P1.2.2	DAAD tarafından desteklenen dil kurslarına katılan öğretim elemanı sayısı	%22	20	20	20	20	20	20
P1.2.3	DAAD tarafından desteklenen dil kurslarına katılan öğretim elemanlarının eğitim sonrası memnuniyet oranı	%20	75	80	83	85	95	100
P1.2.4	Akademik ve idari personel için yapılan hizmet içi eğitim sayısı	%18	22	22	22	24	24	24
P1.2.5	Yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere (seminer,çalıştay,konferans vb)katılım gösteren Akademik ve idari personelin tüm personele oranı	%17	9	9	10	10	12	12
Sorumlu Birim	Yabancı Diller Yüksekokulu							
İş Birliği Yapılacak Birimler	Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü/ Personel Daire Başkanlığı/ Partner Üniversiteler/DAAD/Tüm Akademik ve İdari Birimler/Kalite Birimi							
Riskler	-Araştırma bursu almaya hak kazanan personelin vize sorunu yaşayabilmesi -Hizmet içi eğitimlere katılımın düşük olması							
Stratejiler	-Doktora araştırmalarını ve Almanca dil bilgilerini ve kariyerlerini desteklemek ve amacıyla verilen bursların Üniversitenin araştırma kapasitesini güçlendirmesine katkı sağlayacaktır. -Öğretim üyelerinin DAAD (Alman Akademik Değişim Servisi) araştırma bursu ile yapmış oldukları çalışmalar Alman partner üniversiteler ile iş birliklerini artırılacaktır. -Hizmet içi eğitimler kısa, odaklı ve uygulamaya dönük modüller şeklinde düzenlenecektir. -Alan uzmanları, sektör temsilcileri ve mevzuat güncellemeleriyle eğitim içerikleri güncel tutulacaktır.							
Maliyet Tahmini	578.865.027							

AMAÇ (A1) EĞİTİMDE KALİTEYİ YÜKSELTMEK VE ULUSLARARASI İŞBİRLİĞİ KAPASİTESİNİ GÜÇLENDİRMEK

Tespitler	-DAAD (Alman Akademik Değişim Servisi) tarafından Türk-Alman Üniversitesine özel olarak verilen araştırma burslarına ait başvuruların Üniversite genelinde yoğun talep görmesi -Deneyimli öğretim elemanlarının Alman partner üniversiteler ile araştırma iş birliklerini güçlendirmek amacıyla her üç yılda başvuru yapabilmesi -Akademik ve idari personelin kurum içi hizmet içi eğitimlerinin yüz yüze yada uzaktan eğitim yoluyla devam etmesi gerekliliği
İhtiyaçlar	-Uluslararası projeler ve iş birlikleri teşvik edilmeli -İnsan kaynağının etkin ve verimli kullanımı amacıyla mesleki gelişime dair her yıl talep edilen alanlarda hizmet içi eğitim sunulmalı

AMAÇ (A1)	EĞİTİMDE KALİTEYİ YÜKSELTMEK VE ULUSLARARASI İŞBİRLİĞİ KAPASİTESİNİ GÜÇLENDİRMEK							
Program/ Alt Program	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim							
Hedef (H1.3)	Eğitimde Kalite/ Destek Uygulama Faaliyetlerini Artırmak							
	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2025)	2026	2027	2028	2029	2030
P1.3.1	Akretide olan toplam lisans/yüksek lisans/ doktora sayısı	%17	9	20	28	32	35	35
P1.3.2	TUTOR öğrenci sayısı	%26	109	110	115	120	125	130
P1.3.3	TUTOR'luk programından faydalanan öğrenci sayısı	%24	796	850	900	950	1000	1050
P1.3.4	Hazırlık eğitimini başarıyla bitirmiş yaz dil kursuna (DAAD kapsamında) katılan öğrencilerin sayısı	%17	100	100	100	100	100	100
P1.3.5	Lisansüstü öğrencilerin yaptıkları yayın ve/veya TÜBİTAK vb proje sayısı	%16	7	8	18	29	42	65
Sorumlu Birim	Tüm Akademik Birimler							
İş Birliği Yapılacak Birimler	Yabancı Diller Yüksekokulu/UZEM/Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı/TestDaf Merkezi/Bilgi İşlem Daire Başkanlığı/Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı							
Riskler	-Yeterli finansman, altyapı ve kaynakların eksikliği							
Stratejiler	-Akreditasyon süreçlerinin daha hızlı tamamlanması sağlanacaktır -Öğrenciler tutorluk programlarına teşvik edilerek programın yaygınlaştırılması sağlanacaktır							
Maliyet Tahmini	471.667.800							
Tespitler	-Akreditasyon sürecinde paydaşlarla yapılan görüşmelerin farkındalığı artırması -Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının Tutorluk programından memnun olması -Program akreditasyonu için başvuran programların bulunması							
İhtiyaçlar	-Paydaş katılımını kurumsal hale getirecek düzenli toplantılar yapılmalı							

AMAÇ (A1)	EĞİTİMDE KALİTEYİ YÜKSELTMEK VE ULUSLARARASI İŞBİRLİĞİ KAPASİTESİNİ GÜÇLENDİRMEK							
Program/ Alt Program	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı							
Hedef (H1.4)	Sosyal Becerileri Güçlü Öğrenciler Yetiştirmek							
	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2025)	2026	2027	2028	2029	2030
P1.4.1	Mezunlar ile gerçekleştirilen faaliyet sayısı	%26	0	1	1	2	2	2
P1.4.2	Değişim öğrencilerine yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	%24	6	6	6	6	6	6
P1.4.3	Öğrencilerin kulüplere katılım oranı	%23	12	14	15	20	22	25
P1.4.4	Oryantasyon programı kapsamında gerçekleştirilen etkinlik sayısı	%27	8	10	13	15	18	20
Sorumlu Birim	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı							
İş Birliği Yapılacak Birimler	Mezunlar Ofisi/Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü/İletişim Koordinatörlüğü/Tüm Akademik Birimler							
Riskler	-Mezunlarla iletişimin sınırlı kalması -Erasmus+ öğrenim ve staj hareketliliği ile ilgili katılımcılar için düzenlenen oryantasyon toplantılarına katılımın zorunlu tutulmaması -Katılımcıların hareketlilik süreçlerinde bilgi eksikliği yaşayabilmesi -Öğrencilerin etkinliklere düşük katılım göstermesi							
Stratejiler	-Erasmus+ programı çerçevesinde gelen ve giden öğrencileri yönlendirmesi amacıyla TUTOR'lar etkin hale getirilecektir.(Buddy Student) -Spor salonunun etkin kullanılmasıyla birlikte sportif faaliyetlerin çeşitliliği artırılabilecektir. -Etkinlikler için öğrencilerin ilgi alanlarına uygun programlar hazırlanacaktır. -Dijital platformlar üzerinden tanıtım yapılacaktır. -Özel sektör iş birliklerinin sayısı artırılabilecektir.							
Maliyet Tahmini	493.107.245							
Tespitler	- Mezunlarla yapılan faaliyetlerin, öğrenciler için staj veya iş fırsatları oluşturması -Öğrencilerin sosyal becerilerini doğrudan geliştirecek uygulamalı ve interaktif etkinliklerin sınırlı olması -Öğrencilerin sosyal beceri gelişiminin ders dışı faaliyetlerle desteklenmesi							
İhtiyaçlar	-Mezun bilgi ve yönetim sistemi ağının oluşturulması -Atölye, kültürel ve sportif faaliyetler için ek bütçeye ihtiyaç duyulması - Öğrencilerin etkinliklerin önemini, faydasını ve kendilerine katkısını anlamalarını sağlayacak tanıtım, bilgilendirme veya teşvik çalışmalarının yapılması							

AMAÇ (A2) EĞİTİMDE ULUSAL VE ULUSLARARASI DÜZEYDE ÖNCÜ ÜNİVERSİTE OLMAK								
Program/ Alt Program	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim							
Hedef (H2.1)	Üniversite Bünyesindeki Uygulanabilen Tüm Programlarda Uluslararası Düzeyde Uygulanabilecek Çift Diploma Programlarının Geliştirmek							
	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2025)	2026	2027	2028	2029	2030
P2.1.1	Uluslararası çift diploma program sayısı	%38	8	10	11	13	15	18
P2.1.2	Toplam çift diploma kontenjan sayısı	%12	64	80	88	104	120	144
P2.1.3	Uluslararası çift diploma programına kabul edilmiş öğrenci Sayısı	%27	29	75	75	83	89	98
P2.1.4	Uluslararası çift diploma almaya hak kazanmış öğrenci sayısı	%23	5	17	31	34	41	45
Sorumlu Birim	Tüm Akademik Birimler							
İş Birliği Yapılacak Birimler	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı/Partner Üniversiteler/Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü							
Riskler	-Partner üniversiteler ile yapılan çift diploma protokollerinin hazırlık aşamasındaki bürokratik süreçler							
Stratejiler	-Müfredatların çift diploma protokollerine uygun şekilde güncellenecektir -Çift diploma programlarının sayısının artırılacaktır							
Maliyet Tahmini	682.233.782							
Tespitler	-Protokol süreçlerinin uzun sürmesi -Çift diploma programlarının DAAD (Alman Akademik Değişim Servisi),YÖK bursu ile desteklenmesi							
İhtiyaçlar	-Partner üniversiteler ile düzenli akademik iletişimin sürdürülmesi							

AMAÇ (A2) EĞİTİMDE ULUSAL VE ULUSLARARASI DÜZEYDE ÖNCÜ ÜNİVERSİTE OLMAK								
Program/ Alt Program	Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler							
Hedef (H2.2)	Erasmus Hareketliliğini Artırmak							
	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2025)	2026	2027	2028	2029	2030
P2.2.1	Erasmus ile yapılan anlaşma sayısı	%25	71	72	73	74	75	76
P1.2.2	Erasmus ile gelen öğrenci sayısı	%14	20	21	22	23	24	25
P2.2.3	Erasmus ile giden öğrenci sayısı	%24	64	65	66	67	68	69
P2.2.4	Erasmus programından yararlanan akademik personel sayısı	%15	4	5	7	9	11	13
P2.2.5	Erasmus programından yararlanan idari personel sayısı	%22	6	8	10	12	14	16
Sorumlu Birim	Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü							
İş Birliği Yapılacak Birimler	Tüm Akademik Birimler/Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı/Partner Üniversiteler							
Riskler	-Partner üniversiteler ile Erasmus+ programı çerçevesinde yapılan anlaşmalarda yaşanan gecikmeler -Vize ve barınma sorunları							
Stratejiler	-Erasmus+ KA131 projeleri (program ülkeleri) çerçevesinde, kurumlararası anlaşma sayısı artırılacaktır -Üniversitemizin aldığı Erasmus+ KA171(partner ülkeler) proje bütçesi kapsamında Avrupa Birliği dışındaki ülkeler ile öğrenci ve personel hareketlilikleri gerçekleştirilecektir							
Maliyet Tahmini	723.581.284							
Tespitler	-Erasmus+ öğrenci öğrenim ve staj hareketliliğine katılım için öğrenci başvuru sayısının fazla olması -Erasmus+ proje bütçelerinin yetersizliğinden dolayı öğrenci taleplerini karşılanamaması ve bu sebeple hareketliliklerin hibesiz gerçekleşmesi							
İhtiyaçlar	-Erasmus+ proje bütçeleri artırılmalı -Erasmus hareketliliğe hibeli olarak katılacak öğrenci ve personel sayısı artırılmalı -Personel ders verme hareketliliği ile ilgili giden akademik personel sayısı artırılmalı							

AMAÇ (A2) EĞİTİMDE ULUSAL VE ULUSLARARASI DÜZEYDE ÖNCÜ ÜNİVERSİTE OLMAK								
Program/ Alt Program	Yükseköğretim/Ön Lisan Eğitimi, Lisan Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim							
Hedef (H2.3)	Lisans/Lisansüstü Öğrencileri Tarafından Tercih Edilen Seçkin Bir Üniversite Olmak							
	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2025)	2026	2027	2028	2029	2030
P2.3.1	Üniversite giriş sınavında ilk 10.000'den gelen öğrenci sayısı	%33	295	298	300	305	307	309
P2.3.2	Yüksek lisans/doktora eğitimlerine başvuruda bulunan öğrenci sayısı	%35	99	103	107	110	112	115
P2.3.3	Yüksek lisans/doktora eğitimlerinin doluluk düzeyi	%32	30	32	35	35	38	40
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı							
İş Birliği Yapılacak Birimler	Tüm Akademik Birimler/Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü/İletişim Koordinatörlüğü							
Riskler	Lisansüstü programlara başvuru sayısının düşük kalması sonucunda kontenjanların doldurulamaması							
Stratejiler	-Partner üniversiteler ile çift diploma protokolleri artırılabacaktır. -Akredite program sayısı artırılabacaktır.							
Maliyet Tahmini	661.560.031							
Tespitler	-Üniversite tanıtım günlerinin düzenlenmesi. -Üniversite yurt dışı tanıtım faaliyetlerinin düzenlenmesi. -ÖSYM tercih kılavuzunda üniversite ve program akredite bilgilerinin yer alması.							
İhtiyaçlar	-Üniversite yurt dışı tanıtım faaliyetleri partner üniversiteler tarafından artırılmalı. -Finansal kaynaklar artırılmalı.							

AMAÇ (A3) ARAŞTIRMA VE BİLİMSEL FAALİYETLERDE ÜRETKENLİĞİ VE ETKİ ALANINI ARTIRMA								
Program/ Alt Program	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme							
Hedef (H3.1)	Uluslararası İndekslerde Yayınlanan Akademik Çalışmaların Sayısını ve Niteliğini Artırmak							
	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2025)	2026	2027	2028	2029	2030
P3.1.1	Türk-Alman Üniversitesi atama ve yükselme kriterlerinde kabul edilen indekslerdeki yayımlanan makale sayısı	%35	58	68	78	89	91	97
P3.1.2	Öğretim elemanı başına düşen SCI, SSCI, AHCI, SCIEExpanded'da taranan bilimsel dergilerde yapılan atıfların sayısı	%35	61	65	70	75	85	95
P3.1.3	Türk-Alman Üniversitesi atama ve yükselme kriterlerindeki kabul edilen (Ulusal ve Uluslararası) kitap ve kitapta bölüm sayısı	%35	50	58	57	57	59	60
Sorumlu Birim	Tüm Akademik Birimler							
İş Birliği Yapılacak Birimler	TUBİTAK/Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi/Tüm Uygulama ve Araştırma Merkezleri /Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı							
Riskler	-Yeterli düzeyde yayın yapılmaması -Akademisyenlerin SCI, SSCI, AHCI, SCI-Expanded'da taranan bilimsel dergilerde yayın yapma sürecinde karşılaştıkları yayın reddi, yayın süreçlerinin uzaması vb. konuların süreci olumsuz etkilemesi -Yayın Ücretlerinin Döviz kurlarında oluşan hareketlilik nedeniyle artması -Ulusal ve uluslararası ölçekte ortaya çıkabilecek kısıtlamalar nedeniyle bilimsel kongre, panel, seminer gibi etkinliklerin gerçekleştirilmesine yönelik desteklerde azalma olması							
Stratejiler	-Akademik teşvik komisyonu faaliyetleri artırılacaktır -Yayın ücretlerinin karşılanmasına yönelik alternatif mali kaynak desteği değerlendirilecektir. -Ulusal/uluslararası proje başvuruları artırılacaktır -TUBİTAK ve Kalkınma Bakanlığı kaynaklı proje hazırlanması teşvik edilecektir							
Maliyet Tahmini	257.273.345							
Tespitler	-Akademik teşvik komisyonu kurulmuş olması -Türk-Alman Üniversitesine özgü DAAD (Alman Akademik Değişim Servisi) araştırma burslarıyla akademisyenlerin teşvik edilmesi -Bütçe kısıtlamaları nedeniyle nitelikli yayın üretiminin zorlaşması -Akademik kadronun genç olması							
İhtiyaçlar	-Akademik teşvik mekanizmaları artırılmalı -Akademik personel sayısı artırılmalı							

AMAÇ (A3) ARAŞTIRMA VE BİLİMSEL FAALİYETLERDE ÜRETKENLİĞİ VE ETKİ ALANINI Artırma								
Program/ Alt Program	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme							
Hedef (H3.2)	Bilimsel Toplantı/Etkinlik Faaliyetlerini Artırmak							
	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2025)	2026	2027	2028	2029	2030
P3.2.1	Düzenlenen bilimsel sempozyum/seminer /konferans/çalıştay sayısı	%25	21	36	36	39	41	46
P3.2.2	Öğretim elemanlarının sempozyum/seminer /konferans etkinliklerine katılım oranı	%20	%20	%22	%27	%28	%30	%31
P3.2.3	Öğretim elemanlarının Sempozyum/ seminer/ konferans gibi etkinliklerden üretilen yayın sayısı	%25	1	2	2	3	3	4
P3.2.4	Sempozyum, konferans vb tam metin bildiri sayısı (bilimsel yayınlarda)	%30	30	43	50	49	52	60
Sorumlu Birim	Tüm Akademik Birimler							
İş Birliği Yapılacak Birimler	İletişim Koordinatörlüğü/Tüm Uygulama ve Araştırma Merkezleri/Bilimsel Araştırma							
Riskler	Finansal kaynakların yetersizliği							
Stratejiler	Uluslararası sempozyum ve bilimsel etkinliklerin partner üniversiteler ile birlikte düzenlenmesine devam edilecektir							
Maliyet Tahmini	385.910.018							
Tespitler	DAAD (Alman Akademik Değişim Servisi)'nin fakültelere bilimsel sempozyum vb düzenlemeler için destek sağlaması							
İhtiyaçlar	-Bütçe destekleri artırılmalı -Sempozyum, seminer ve konferans etkinliklerine yönelik çalışmalar teşvik edilmeli							

AMAÇ (A3) ARAŞTIRMA VE BİLİMSSEL FAALİYETLERDE ÜRETKENLİĞİ VE ETKİ ALANINI Artırma								
Program/ Alt Program	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Araştırma Alt Yapıları							
Hedef (H3.3)	Üniversitede Üretilen Bilginin Ekonomik ve Toplumsal Faydaya Dönüştürülmesini Sağlamak Amaçıyla Patent ve Faydalı Model Çıktılarının Artırılması							
	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2025)	2026	2027	2028	2029	2030
P3.3.1	AR-GE proje sayısı	%17	0	1	1	2	2	3
P3.3.2	AR-GE projelerinin patent,faydalı model dönüştürme oranı	%23	0	1	1	2	2	3
P3.3.3	Üniversite-Sanayi işbirliği ile gerçekleştirilen proje sayısı	%30	0	1	1	2	3	3
P3.3.4	Ticari ürüne dönüşen patent sayısı	%30	1	1	1	2	2	2
Sorumlu Birim	Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma							
İş Birliği Yapılacak Birimler	Tüm Akademik Birimler/TTO/Sanayi iş birliği partnerleri							
Riskler	-Laboratuvar altyapısının yetersizliği -Bütçe yetersizliği -Patent/faydalı model değerlendirmelerinde yaşanabilecek bürokratik süreçler							
Stratejiler	-Sanayi iş birlikleri güçlendirilecektir -Yapılacak projeler kapsamında patent alınması teşvik edilecektir							
Maliyet Tahmini	482.387.522							
Tespitler	-Patent/faydalı model başvuru sayısının az olması -Üniversitenin araştırma altyapısını güçlendirmeye yönelik çalışmalara ağırlık vermesi							
İhtiyaçlar	-Kamu-Sanayi iş birliği kapsamında yapılan çalışmaların patent/faydalı modele dönüşmesi teşvik edilmeli -Patent başvuru süreçleri ile ilgili eğitimler düzenlenmeli -Patent/faydalı model başvurularında patent bürosu vekilleri tarafından danışmanlık desteği verilmeli							

AMAÇ (A3) ARAŞTIRMA VE BİLİMSEL FAALİYETLERDE ÜRETKENLİĞİ VE ETKİ ALANINI ARTIRMA								
Program/ Alt Program	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme							
Hedef (H3.4)	Kütüphane Koleksiyonunda Bulunan Basılı ve Elektronik Yayınların Sayısını Artırmak							
	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2025)	2026	2027	2028	2029	2030
P3.4.1	Kütüphane bütçesinin üniversite yatırım bütçesine oranı	%25	2.73	2,70	2,65	2,65	2,60	2,60
P3.4.2	Kütüphane koleksiyonundaki yayın sayısı	%23	55.937	61.000	68.000	76.000	84.000	92.000
P3.4.3	Kütüphane koleksiyonundan yararlanan kullanıcı sayısı	%20	5199	5300	5500	5700	5800	6200
P3.4.4	Kütüphanede abone olunan dijital veri tabanı sayısı	%12	22	22	21	21	20	20
P3.4.5	Dijital veri tabanlarının kullanım oranı	%20	29,97	30,75	31,20	32,25	32,50	32,75
Sorumlu Birim	Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı							
İş Birliği Yapılacak Birimler	Genel Sekreterlik/ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı/ İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı/Tüm Akademik Birimler							
Riskler	-Bütçe yetersizliği -Kütüphane kaynaklarındaki maliyet artışları							
Stratejiler	-Kütüphane koleksiyonunun basılı ve elektronik kaynaklar yönünden zenginleştirilmesi sağlanacaktır. -Kütüphane hizmetlerinde sürdürülebilirlik,dijital dönüşüm ve yapay zeka uygulamaları teşvik edilecektir. -Engelli bireylerin bilgiye eşit erişimini sağlayacak dijital düzenlemeler yapılacaktır.							
Maliyet Tahmini	209.034.593							
Tespitler	-Kütüphane fiziki alanlarında artış olması (Mevlûde Genç kütüphanesinin açılması) -Kütüphane personel sayısının artması -Teknolojik gelişmeler paralel olarak ulusal/uluslararası standartların takip edilmesi							
İhtiyaçlar	-Açık erişim, kaynak paylaşımı ve uluslararası iş birlikleri konularında uzmanlığa sahip personel sayısı artırılmalı							

AMAÇ (A3) ARAŞTIRMA VE BİLİMSEL FAALİYETLERDE ÜRETKENLİĞİ VE ETKİ ALANINI Artırma								
Program/ Alt Program	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme							
Hedef (H3.5)	Bilimsel Proje Faaliyetlerini Geliştirmek ve Araştırma Olanaklarını Artırmak							
	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2025)	2026	2027	2028	2029	2030
P3.5.1	Partner üniversiteler ile yapılan proje sayısı	%22	7	19	28	36	42	50
P3.5.2	Bilimsel Araştırma Projeleri sayısı (BAP)	%28	13	24	34	43	48	53
P3.5.3	AB vb proje sayısı	%25	11	24	32	40	48	54
P3.5.4	TÜBİTAK vb proje sayısı	%25	18	31	41	48	58	65
Sorumlu Birim	Tüm Akademik Birimler							
İş Birliği Yapılacak Birimler	TÜBİTAK/Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi/ Araştırma Laboratuvarları Uygulama ve Araştırma Merkezi/Partner Üniversiteler							
Riskler	-Uluslararası proje süreçlerinde bürokrasi ve mali yönetim zorlukları							
Stratejiler	-Partner üniversiteler ile geliştirilen proje sayısı artırılacaktır -BAP başvurularını artırmak için bölüm içinde proje çağrılar ve ortak çalışma grupları oluşturulacaktır -Akademisyenlere yönelik proje yazma eğitimleri ve mentörlük programları düzenlenecektir							
Maliyet Tahmini	273.352.929							
Tespitler	-Partner üniversiteler ile yürütülen proje sayısının sınırlı olması -TÜBİTAK, AB ve benzeri uluslararası projelerin sayısının az olması							
İhtiyaçlar	-Araştırma projeleri için altyapı ve idari destek mekanizmaları güçlendirilmeli -Öğretim elemanları için proje yazımı ve yönetimi konusunda eğitim ve bilgilendirme desteği verilmeli -Uluslararası fonlara (AB,Horizon Europe vb) erişim için danışmanlık ve proje ofisi desteği sağlanmalı							

AMAÇ (A4)	ENDÜSTRİ İLE İŞBİRLİĞİNİ ÇEŞİTLENDİREREK UYGULAMALI ARAŞTIRMA KAPASİTESİNİ GELİŞTİRMEK							
Program/ Alt Program	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme							
Hedef (H4.1)	Üniversite-Sanayi İş Birliğini Artırmak							
	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2025)	2026	2027	2028	2029	2030
P4.1.1	Özel sektörle yürütülen iş birliği/ protokol sayısı	%27	13	18	22	24	25	27
P4.1.2	Özel sektörle yürütülen etkinlik Sayısı (Kariyer Zirvesi vb)	%13	5	11	13	17	17	21
P4.1.3	Özel sektörle yürütülen proje sayısı	%26	10	17	21	26	26	31
P4.1.4	Staj yapan öğrenci sayısı	%15	585	646	656	697	712	719
P4.1.5	Özel sektör iş birliği ile yürütülen bitirme tezi sayısı (Lisans/Y. Lisans/Doktora)	%19	2	4	5	7	8	9
Sorumlu Birim	Teknoloji Transfer Uygulama ve Araştırma Merkezi							
İş Birliği Yapılacak Birimler	TUBİTAK/Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi/ Araştırma Laboratuvarları Uygulama ve Araştırma Merkezi/Partner Üniversiteler							
Riskler	-Marmara bölgesinde çok sayıda güçlü üniversitelerin ve bunlara bağlı TTO/Teknokentlerin bulunması nedeniyle yoğun bir rekabet oluşması -İşbirliği protokollerindeki bürokratik süreçler -Yetersiz kaynak tahsisi							
Stratejiler	-Finans kaynakları ve çeşitliliği sağlanacaktır -Sanayi kuruluşlarıyla yapılan iş birliklerinin sürdürülmesi sağlanacaktır							
Maliyet Tahmini	696.781.977							
Tespitler	-Öğrencilere sanayi iş birliği odaklı seminer ve sertifika programlarının düzenlenmesi -TTO ve Teknokent tarafından eğitim/çalıştay düzenlenmesi -İş dünyası temsilcilerinin tecrübelerini aktarması için derslere ve etkinliklere davet edilmesi -TTO ve Teknokent oluşumlarının tamamlanması -İşletmede mesleki eğitim koordinatörlüğü kurularak staj faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi							
İhtiyaçlar	-Sanayi kuruluşları ile iş birliği protokolleri artırılmalı -Yapılacak projeler için burs verilmeli							

AMAÇ (A4)	ENDÜSTRİ İLE İŞBİRLİĞİNİ ÇEŞİTLENDİREREK UYGULAMALI ARAŞTIRMA KAPASİTESİNİ GELİŞTİRMEK							
Program/ Alt Program	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme							
Hedef (H4.2)	Teknokent ve TTO Faaliyetlerini Artırmak							
	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2025)	2026	2027	2028	2029	2030
P4.2.1	Teknokent/TTO proje sayısı	%25	394	425	456	487	518	549
P4.2.2	Teknokent projelerinde yer alan girişimci sayısı	%25	2	3	5	6	7	8
P4.2.3	Teknokent projelerinde yer alan akademisyen sayısı	%25	0	3	7	11	15	15
P4.2.4	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	%25	0	2	3	5	7	8
Sorumlu Birim	Teknoloji Transfer Ofisi							
İş Birliği Yapılacak Birimler	Dijitalpark Teknokent/Teknoloji Transfer Uygulama ve Araştırma Merkezi/Tüm Akademik Birimler/ Sanayi Kuruluşları/Teknoloji Transfer Ofisi							
Riskler	-Yetersiz bütçe ve kaynak tahsisi -İletişim ve koordinasyon eksiklikleri -Bürokratik süreçlerin uzun sürmesi							
Stratejiler	-Sanayi kuruluşlarıyla düzenli toplantılar/çalıştaylar organize edilmeli -Özel sektör ile iş birlikleri teşvik edilecektir							
Maliyet Tahmini	375.190.295							
Tespitler	-Üniversite-Sanayi iş birliği destekli projelerin sürdürülüyor olması -Türk-Alman Üniversitesi ve Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi ortaklığında Dijital-park Teknokentin kurulmuş olması ve faaliyetlerinin devam etmesi							
İhtiyaçlar	-Proje yazımı için hizmet içi eğitimlerin artırılması							

AMAÇ (A5) TEKNOLOJİK VE FİZİKİ ALTYAPISI GÖZE ÇARPAN, ÇEVRE DOSTU BİR KAMPÜSTE AKTİF OLMAK								
Program/ Alt Program	Yönetim ve Destek Programı							
Hedef (H5.1)	Engelli Bireylerin Kampüs İçerisinde Herhangi Bir Zorluk Yaşamadan Her Noktaya Erişimini Sağlamak							
	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2025)	2026	2027	2028	2029	2030
P5.1.1	Erişilebilir bina sayısı/ kampüs bina sayısı	%50	50	58	66	75	83	91
P5.1.2	Erişilebilir güzergah uzunluğu(m)/ kampüs toplam güzergah uzunluğu (m)	%50	0	0	10	25	40	50
Sorumlu Birim	Yapı İşleri Daire Başkanlığı							
İş Birliği Yapılacak Birimler	Genel Sekreterlik/ Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı/Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü							
Riskler	-Yatırımların kademeli yapılması nedeniyle erişilebilirlik uzun yıllara yayılabilmesi -Açık alanda rampalar veya hissedilebilir yüzeylerin hızlı bozulma riski							
Stratejiler	-Öncelikle kişi kapasitesi yüksek olan binaların erişilebilirlik düzenlemesi yapılacaktır -Düşük işletme maliyetli çözümler tercih edilecektir. -Kütüphane hizmetleri ve spor tesislerinde erişim için düzenlemeler yapılacaktır.							
Maliyet Tahmini	329.248.626							
Tespitler	- Kampüs genelinde toplam 12 bina bulunması ve bunların 6 sı engelli erişimine uygun hale getirilmesi -Yeni yapılan binalarda erişilebilirlik yapısal girdilerinin proje aşamasına dahil edilmesi -Erişilebilirlik düzenlemelerinin iç mekan ağırlıklı olması -Kampüste erişilebilirlik konusunda belgelendirme henüz alınmamış olması							
İhtiyaçlar	-Erişilebilirlik düzenlemesi yapılmamış 6 binanın engelli erişimine uygun hale getirilmesi -Öğrenciler ve personel için erişilebilirlik farkındalık çalışmaları düzenlenmesi -Yeni yapılacak tüm binalarda erişilebilirlik kriterlerinin proje şartnamelerine zorunlu madde olarak eklenmeye devam edilmesi							

AMAÇ (A5) TEKNOLOJİK VE FİZİKİ ALTYAPISI GÖZE ÇARPAN, ÇEVRE DOSTU BİR KAMPÜSTE AKTİF OLMAK								
Program/ Alt Program	Yönetim ve Destek Programı							
Hedef (H5.2)	Atık Yönetimini İyileştirmek							
	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2025)	2026	2027	2028	2029	2030
P5.2.1	Oluşan atıkların (cam, kağıt, plastik, metal vb.) geri dönüşüme aktarılma oranı	%35	60	65	70	75	80	85
P5.2.2	Kimyasal ve biyolojik atıkların (laboratuvaratığı) uygun koşullarda bertaraf edilme oranı	%30	50	60	70	80	90	100
P5.2.3	Geri dönüştürülen atığın toplam atığa oranı	%35	60	63	65	67	68	70
Sorumlu Birim	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı							
İş Birliği Yapılacak Birimler	Araştırma Laboratuvarları Uygulama ve Araştırma Merkezi/Tüm Akademik ve İdari Birimler							
Riskler	-Uygun koşullarda bertaraf edilmeyen atıkların çevreye zarar verebilmesi -Personelin atık yönetimi konusunda bilgisinin ve farkındalığının olmaması							
Stratejiler	-Çevre bilincinin artırılması konusunda akademik, idari personel ile öğrencilerin bilgilendirilme çalışmaları yapılacaktır. -Üniversite iş birlikleri kapsamında ulusal ve uluslararası düzeylerde atıklar ile ilgili projelerin geliştirilmesine katkı sağlanacaktır.							
Maliyet Tahmini	153.138.896							
Tespitler	-Biyogüvenlik eğitimlerinin verilmesi -Çevre ve Şehircilik Bakanlığının üniversitemize “sıfır atık” belgesi vermesi -Tehlikeli atıklar yönergesinin uygulama esaslarının yürürlüğe girmesi							
İhtiyaçlar	-Kimyasal ve biyolojik atıkları bertaraf etmek için ayrıca bir çalışma yapılmalı -Laboratuvarlarda kullanılan tehlikeli maddelerin mümkün olan her fırsatta daha az tehlikeli olan eşdeğeri ile değiştirilmeli							

AMAÇ (A5) TEKNOLOJİK VE FİZİKİ ALTYAPISI GÖZE ÇARPAN, ÇEVRE DOSTU BİR KAMPÜSTE AKTİF OLMAK								
Program/ Alt Program	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı							
Hedef (H5.3)	Spor Alanlarını Genişletmek							
	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2025)	2026	2027	2028	2029	2030
P5.3.1	Toplam açık&kapalı spor alanı/kampüs alanı	%100	0,39	1,23	1,23	1,35	1,60	2,19
Sorumlu Birim	Yapı İşleri Daire Başkanlığı							
İş Birliği Yapılacak Birimler	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı/ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı/ İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı							
Riskler	-Kampüs alanında ihtiyacın tamamını karşılayacak yeterli açık/kapalı alanın bulunmaması -Proje izin süreçlerinin uzaması -Bütçe yetersizliği							
Stratejiler	-Alternatif finansman kaynakları oluşturulacaktır - Üniversitemizde spor alanlarını artırmaya yönelik projeler hazırlanacaktır							
Maliyet Tahmini	283.306.958							
Tespitler	-Açık spor alanlarının fiziki kapasite ve çeşitlilik açısından yetersiz olması -Kapalı spor salonunun olması							
İhtiyaçlar	-Kampüs içinde öğrencilerin farklı branşlarda faaliyet göstereceği alanlar							

Amaç (A1)		
Hedef (H1.1)		
Riskler	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
-Kadrolu öğretim üyesi sayısının az olması	-Üniversitemiz öğretim elemanı sayısının ilerleyen yıllarda artmaması durumunda öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olması	-Yeterli sayıda öğretim elemanı istihdamı sağlanması -DAAD (Alman Akademik Değişim Servisi) kapsamında gelen akademisyenler ile kültürlerarası ve uluslararası iş birliğine açık olunması
Hedef (H1.2)		
Riskler	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
-Hizmet içi eğitimlere katılımın düşük olması -Araştırma bursu almaya hak kazanan personelin vize sorunu yaşayabilmesi	-Akademik ve idari personelin kurum içi hizmet içi eğitimlerinin yüz yüze ya da uzaktan eğitim yoluyla devam etmesi gerekliliği	-İnsan kaynağının etkin ve verimli kullanımı amacıyla mesleki gelişime dair her yıl talep edilen alanlarda hizmet içi eğitim sunulması
Hedef (H1.3)		
Riskler	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
-Yeterli finansman, altyapı ve kaynakların eksikliği	-Eğitimde kalite/destek uygulama faaliyetleri süreçlerinde yeterli finansman ve kaynak bulunamaması	Eğitimde kalite/destek uygulama faaliyetleri süreçlerinde yeterli finansmanın bulunması için iş birlikleri geliştirilmesi
Hedef (H1.4)		
Riskler	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Öğrencilerin etkinliklere düşük katılım göstermesi - Mezunlarla iletişimin sınırlı kalması - Erasmus+ öğrenim ve staj hareketliliği ile ilgili katılımcılar için düzenlenen oryantasyon toplantılarına katılımın zorunlu tutulmaması - Katılımcıların hareketlilik süreçlerinde bilgi eksikliği yaşayabilmesi	- Öğrencilerin sosyal becerilerini geliştirecek uygulamaların bütçe nedeniyle sınırlı olması -Mezunlarla yapılan faaliyetlerin, öğrenciler için staj veya iş fırsatları oluşturması	Atölye, kültürel ve sportif faaliyetler için ek bütçeye ihtiyaç duyulması

Amaç (A2)		
Hedef (H2.1)		
Riskler	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Partner üniversiteler ile yapılan çift diploma protokollerinin hazırlık aşamasındaki bürokratik süreçler	-Çift diploma protokol süreçlerinin uzun sürmesi	-Partner üniversiteler ile düzenli akademik iletişimin sürdürülmesi
Hedef (H2.2)		
Riskler	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
-Partner üniversiteler ile Erasmus+ programı çerçevesinde yapılan anlaşmalarda yaşanan gecikmeler -Vize ve barınma sorunları	-Erasmus+ programı çerçevesinde yapılan anlaşmalarda bürokratik süreçler nedeniyle gecikmelerin yaşanması	-Erasmus+ hareketliliği artırmak için proje bütçelerinin artırılması
Hedef (H2.3)		
Riskler	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
-Lisansüstü programlara başvuru sayısının düşük kalması sonucunda kontenjanların doldurulamaması.	- Lisansüstü kontenjanların doldurulamaması üniversitenin lisansüstü görünülüğünün zayıflatabilmesi	- Tanıtım ve iletişim çalışmalarının güçlendirilmesi

Amaç (A3)		
Hedef (H3.1)		
Riskler	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Yeterli düzeyde yayın yapılması -Akademisyenlerin SCI, SSCI, AHCI, SCI-Expanded'da taranan bilimsel dergilerde yayın yapma sürecinde karşılaştıkları yayın reddi, yayın süreçlerinin uzaması vb. konuların süreci olumsuz etkilemesi -Yayın Ücretlerinin Döviz kurlarında oluşan hareketlilik nedeniyle artması -Ulusal ve uluslararası ölçekte ortaya çıkabilecek kısıtlamalar nedeniyle bilimsel kongre, panel, seminer gibi etkinliklerin gerçekleştirilmesine yönelik desteklerde azalma olması	- Yeterli düzeyde yayın yapılmamasının akademik çalışmalara olan olumsuz etkisi	- Akademik teşvik mekanizmalarının artırılması (Konferans desteği, yapılan yayınların duyulması, ödül vb.)

Amaç (A3)		
Hedef (H3.2)		
Riskler	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
-Düzenlenen bilimsel sempozyum/seminer/konferanslarda finansal kaynak ve desteklerin yetersizliği	Bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin uluslararası düzeyde artırılmasının gerekliliği	Bütçe destekleri artırılarak sempozyum, seminer ve konferans etkinliklerine yönelik çalışmaların teşvik edilmesi
Hedef (H3.3)		
Riskler	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
-Patent/faydalı model değerlendirmelerinde yaşanabilecek bürokratik süreçler -Laboratuvar altyapısının yetersizliği -Bütçe yetersizliği	Ar-ge altyapısının geliştirilmesi için patent ve faydalı model sayısının artırılmasının gerekliliği	Yapılan işbirlikleri çalışmalarını patent/faydalı modele dönüşmesi teşvik edilmeli, Patent başvuru süreçleri ile ilgili eğitimler düzenlenmesi
Hedef (H3.4)		
Riskler	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
-Kütüphane kaynaklarında maliyet artışları olması -Bütçe yetersizliği	Kütüphane koleksiyonunda bulunan basılı ve elektronik yayınların sayısını artırmasının sağlanması	Bütçe sağlanması, açık erişim, kaynak paylaşımı ve uluslararası iş birlikleri konularında uzmanlığa sahip personel sayısı artırılması
Hedef (H3.5)		
Riskler	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
-AB ve benzeri uluslararası proje süreçlerinde bürokrasi ve mali yönetimde zorlukların yaşanması -Kurumsal proje destek ofisi eksikliği	AB ve benzeri uluslararası proje süreçlerinde bürokrasi ve mali yönetimde zorlukların yaşanması bilimsel proje faaliyetlerinin sınırlı olmasına neden olabilmesi	Araştırma projeleri için altyapı ve idari destek mekanizmaları güçlendirilerek uluslararası fonlara (AB Horizon Europe vb) erişim için danışmanlık ve proje ofis desteği sağlanması
Amaç (A4)		
Hedef (H4.1)		
Riskler	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
-Düzenlenen bilimsel sempozyum/seminer/konferanslarda finansal kaynak ve desteklerin yetersizliği	Yetersiz kaynak tahsisi ve iş birliği protokollerindeki brokratik süreçlerin özel sektörle yürütülen iş birlikleri sayısını azaltabilmesi	Sanayi kuruluşları ile iş birliği protokollerinin artırılması

Amaç (A4)		
Hedef (H4.2)		
Riskler	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
-Teknokent/TTO faaliyetlerinde bütçe ve kaynak yetersizliği -İletişim ve koordinasyon eksiklikleri -Bürokratik süreçlerin uzun sürmesi	- Teknokent/TTO faaliyetlerinde Üniversite-Sanayi iş birliği destekli projelerin sayısı artırılmalı	- Proje yazımı için hizmet içi eğitimlerin artırılması

Amaç (A5)		
Hedef (H5.1)		
Riskler	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
-Engelliler için yapılan yatırımların kademeli yapılması nedeniyle erişilebilirlik uzun yıllara yayılması -Açık alanda rampalar veya hissedilebilir yüzeylerin hızlı bozulma riski	Engelli bireylerin kampüs içinde erişim sağlanmasında zorluk yaşayabilmesi	Yeni yapılacak tüm binalarda erişilebilirlik kriterlerinin proje şartnamelerine zorunlu madde olarak eklenmeye devam edilmesi
Hedef (H5.2)		
Riskler	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Uygun koşullarda bertaraf edilmeyen atıkların çevreye zarar verebilmesi -Personelin atık yönetimi konusunda bilgisinin ve farkındalığının olmaması	- Atık yönetimi konusunda yeterli farkındalığın sağlanamaması	- Personelin atık yönetimi konusunda farkındalığının artırılması için eğitimlerin verilmesi
Hedef (H5.3)		
Riskler	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Kampüs alanında ihtiyacın tamamını karşılayacak yeterli açık/kapalı alanın bulunmaması -Proje izin süreçlerinin uzun sürmesi -Bütçe yetersizliği	-Bütçe yetersizliği nedeniyle kampüs alanında ihtiyacın tamamını karşılayacak yeterli açık/kapalı alanın bulunmaması	- Kampüs içinde öğrencilerin farklı branşlarda faaliyet göstereceği alanların yapılması

Tablo 33: Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER	2026	2027	2028	2029	2030	TOPLAM
AMAÇ-1	300.015.744	341.369.728	376.581.184	489.555.584	636.422.304	2.143.944.544
HEDEF-1.1	84.004.408	95.583.524	105.442.732	137.075.564	178.198.245	600.304.472
HEDEF-1.2	81.004.251	92.169.827	101.676.920	132.180.008	171.834.022	578.865.027
HEDEF-1.3	66.003.464	75.101.340	82.847.860	107.702.228	140.012.907	471.667.800
HEDEF-1.4	69.003.621	78.515.037	86.613.672	112.597.784	146.377.130	493.107.245
AMAÇ-2	289.300.896	329.177.952	363.131.856	472.071.456	613.692.936	2.067.375.096
HEDEF-2.1	95.469.296	108.628.724	119.833.512	155.783.580	202.518.669	682.233.782
HEDEF-2.2	101.255.314	115.212.283	127.096.150	165.225.010	214.792.528	723.581.284
HEDEF-2.3	92.576.287	105.336.945	116.202.194	151.062.866	196.381.740	661.560.031
AMAÇ-3	225.011.808	256.027.296	282.435.888	367.166.688	477.316.728	1.607.958.408
HEDEF-3.1	36.001.889	40.964.367	45.189.742	58.746.670	76.370.676	257.273.345
HEDEF-3.2	54.002.834	61.446.551	67.784.613	88.120.005	114.556.015	385.910.018
HEDEF-3.3	67.503.542	76.808.189	84.730.766	110.150.006	143.195.018	482.387.522
HEDEF-3.4	29.251.535	33.283.548	36.716.665	47.731.669	62.051.175	209.034.593
HEDEF-3.5	38.252.007	43.524.640	48.014.101	62.418.337	81.143.844	273.352.929
AMAÇ-4	150.007.872	170.684.864	188.290.592	244.777.792	318.211.152	1.071.972.272
HEDEF-4.1	97.505.117	110.945.162	122.388.885	159.105.565	206.837.249	696.781.977
HEDEF-4.2	52.502.755	59.739.702	65.901.707	85.672.227	111.373.903	375.190.295
AMAÇ-5	107.148.480	121.917.760	134.493.280	174.841.280	227.293.680	765.694.480
HEDEF-5.1	46.073.846	52.424.637	57.832.110	75.181.750	97.736.282	329.248.626
HEDEF-5.2	21.429.696	24.383.552	26.898.656	34.968.256	45.458.736	153.138.896
HEDEF-5.3	39.644.938	45.109.571	49.762.514	64.691.274	84.098.662	283.306.958
GENEL YÖNETİM GİDERLERİ	267.871.200	304.794.400	336.233.200	437.103.200	568.234.200	1.914.236.200
TOPLAM	1.339.356.000	1.523.972.000	1.681.166.000	2.185.516.000	2.841.171.000	9.571.181.000

Tablo 34: Tahmini Maliyetler



TÜRK-ALMAN ÜNİVERSİTESİ
TÜRKİSCH-DEUTSCHE UNIVERSITÄT

İZLEME VE DEĞERLEN- DİRME



İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemizin eğitim ve araştırma alanındaki öncü rolünü sürdürebilmesi adına yürütülen stratejik planlama çalışmalarının düzenli olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi büyük önem arz etmektedir. Bu süreçler, belirlenen stratejik hedeflere ne ölçüde ulaşıldığını ortaya koyarak kurumsal gelişimin sürdürülebilirliğini sağlamakta, akademik ve idari yapıyı güçlendirmekte ve yükseköğretimde kalite güvencesini pekiştirmekte olup gerekli iyileştirme alanlarının belirlenmesine de olanak sağlamaktadır. Stratejik planın etkinliğini artırmak amacıyla elde edilen veriler ışığında yapılan değerlendirmeler, karar alma süreçlerine yön vermekte ve kurumsal gelişimi desteklemektedir. Stratejik planın uygulama süreçlerinde sürdürülebilir bir ilerleme sağlanması ve ortaya çıkabilecek ihtiyaçlara bağlı olarak stratejik yönelimlerde gerekli iyileştirmelerin gerçekleştirilebilmesi açısından izleme ve değerlendirme süreci temel bir işlev üstlenmektedir.

Stratejik planın başarıya ulaşabilmesi, uygulama sürecinin etkin bir şekilde izlenmesine ve elde edilen sonuçların düzenli olarak değerlendirilmesine bağlıdır. Stratejik plan hedeflerine ulaşma düzeyinin izlenebilmesi amacıyla belirlenmiş olan performans göstergeleri, planın uygulama sürecindeki ilerlemelerin değerlendirilmesini sağlayacaktır. Bu amaçla, stratejik planın uygulama süreci boyunca belirli periyotlarla performans göstergeleri doğrultusunda izleme ve değerlendirme çalışmaları yürütülecek ve gerekli raporlamalar sunulacaktır. Söz konusu raporlar, Üniversite yönetimi tarafından incelenecek ve gerekli değerlendirmeler yapılacaktır.

Tüm paydaşlarımızın sürece kararlılıkla ve aktif biçimde katılımı, ortak vizyonumuza ulaşmada belirleyici bir rol oynamaktadır. Üniversitemizin misyon ve vizyonuna uygun olarak belirlenen amaç ve hedeflere ulaşmada izleme ve değerlendirme etkili bir yönetim aracıdır. Sürekli gelişim ve iyileştirmeyi teşvik eden bu süreç, üniversitemizin akademik ve idari yapılanmasını daha sağlam temellere oturtma fırsatı sunmaktadır.

◆ EKLER

Stratejik Plan Sürecinde Görev Yapan Kurul ve Ekipler

STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU		
Prof. Dr.	Cemal YILDIZ	Rektör
Prof. Dr.	Ferit KÜÇÜKAY	Genel Koordinatör
Prof. Dr.	Aysel UZUNTAŞ	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr.	Hamide Özden ÖZKAYA FERENDECİ	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr.	Yunus Ziya ARSLAN	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr.	Ela Sibel MEYDANOĞLU	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğretim Üyesi
Prof. Dr.	Yunus Ziya ARSLAN	Fen Fakültesi Dekanı
Prof. Dr.	İrfan AKIN	Hukuk Fakültesi Öğretim Üyesi
Prof. Dr.	Elif NUROĞLU	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı
Genel Sekreter	Özgür Ali ŞİRİN	Genel Sekreter

STRATEJİ PLANLAMA EKİBİ			
Prof. Dr.	Aysel UZUNTAŞ	Rektör Yardımcısı	BAŞKAN
Daire Başkanı	Hatice İNCEGİL	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Koordinatör
Prof. Dr.	Aysu YARMAN	Fen Fakültesi	Üye
Doç. Dr.	Esra YİĞİT	Hukuk Fakültesi	Üye
Doç. Dr.	Çiydem ÇATAK	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Üye
Doç. Dr.	Batin Latif AYLAK	Mühendislik Fakültesi	Üye
Dr. Öğretim Üyesi	Neşe ARAL SÖZENLER	Fen Fakültesi	Üye
Dr. Öğretim Üyesi	Mehmet İPEKOĞLU	Mühendislik Fakültesi	Üye
Dr. Öğretim Üyesi	Fatma Güzin AĞÇA VAROL	Kültür ve Sosyal Bilimler Fakültesi	Üye
Dr. Öğretim Üyesi	Ali Kazım ÇAMİBEL	Mühendislik Fakültesi	Üye
Dr. Öğretim Üyesi	Dilek GÖKSEL DURU	Fen Fakültesi	Üye
Dr. Öğretim Üyesi	Ahmet Batuhan OYAL	Hukuk Fakültesi	Üye
Dr. Öğretim Üyesi	Betül ULUCA	Fen Fakültesi	Üye
Öğrt. Gör.	Sema KOÇLU MAMAN	Yabancı Diller Yüksekokulu	Üye
Öğrt. Gör. Dr.	Sultan NARİN	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Üye
Öğrt. Gör.	Ahmet ÜZMEZ	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Üye
Öğrt. Gör.	Deniz BEŞOLUK	Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü	Üye

STRATEJİ PLANLAMA EKİBİ

Öğrt. Gör. Dr.	Burcu Sünbül AYHAN YAVAN	Kalite Yönetim Birimi	Üye
Öğrt. Gör.	Ebru BAHARLI	Kalite Yönetim Birimi	Üye
Arş. Gör.	Ferhat SAYIN	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Üye
Fakülte Sekreteri	Suna TAÇALAN	Mühendislik Fakültesi	Üye
Fakülte Sekreteri	Recep KÖZEN	Fen Fakültesi	Üye
Fakülte Sekreteri	Mehmet Ali AKÇAY	Hukuk Fakültesi	Üye
Fakülte Sekreteri	Cesur SIBIÇ	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Üye
Fakülte Sekreteri	Nurdane ALTUN	Kültür ve Sosyal Bilimler Fakültesi	Üye
Enstitü Sekreteri	Özlem BIÇAKÇI	Fen Bilimleri Enstitüsü	Üye
Enstitü Sekreteri	Kazım UYSAL	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Üye
Daire Başkanı	Tufan KARA	Personel Daire Başkanlığı	Üye
Daire Başkanı	Sümeyya SONGUR	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Üye
Daire Başkanı	Sebahat ÖZCAN	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Üye
Daire Başkanı	Kurtuluş KAYA	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Üye
Daire Başkanı	Sinem ÖZKARA TORUN	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Üye
Daire Başkanı	Arzu KARAMURAT	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Üye
Daire Başkanı	Emine ŞAHİN	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Üye



2026 - 2030 **STRATEJİK PLAN**

Türk-Alman Üniversitesi | Türkisch-Deutsche Universität
Şahinkaya Cad. 106 - 34820 Beykoz / İSTANBUL

Telefon: +90 (216) 333 30 00 | **Faks:** +90-216-333 30 38
E-mail: info@tau.edu.tr

www.tau.edu.tr