|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin Ayrıntıları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Kodu | | | | | | | | | | | | **Sınıfı** | | | | | | | **Yarıyılı** | | |
| AVU130 | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | **-** | | |
| Dersin Adı | | | | | | | | | | | | **T** | **U** | | | | **L** | | **AKTS** | | |
| AB Dış ve Güvenlik Siyaseti | | | | | | | | | | | | 3 |  | | | |  | | 6 | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Dili | | Ingilizce | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Düzeyi | | **Lisans** | | **X** | | | **Yüksek Lisans** | | | |  | | | | | | **Doktora** | | |  | |
| Bölümü/Programı | | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Eğitim Türü | | Yüz yüze | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Türü | | **Zorunlu** | | | | **X** | | | | **Seçmeli** | | | | | | | |  | | | |
| Dersin Amacı | | Bu ders AB’nin güvenlik politikası stratejilerini ve AB dış ilişkilerinde yapılan hamleleri anlamak için gerekli kuramsal temeli sağlar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin İçeriği | | "AB'nin Dış ve Güvenlik Politikası" dersinin birinci bölümü dönem boyunca bloklar halinde Profesör Mathias Jopp tarafından verilecek. Öğrencilere, AB Ortak Dış ve Güvenlik Politikasının (CFSP) geliştirilmesi ve oluşturulması ile bu dinamiklere dair farklı bir giriş yapılacaktır. Ayrıca, Lizbon Antlaşması'ndan bu yana AB'nin mevcut dış politikaları sistemi (CFSP, CSDP, ticaret) ve dış ve güvenlik politikası, ticaret ve kalkınma yardımı, AB genişlemesi gibi kilit alanlarda dış faaliyetler ve AB'nin krizleri ve zorlukları anlatılacaktır.  Dr. Philipp Decker tarafından verilen dersin ikinci bölümünde, öğrenciler AB'nin dış ilişkileriyle ve AB'nin dünya siyaseti düzeyinde bir aktör olarak oynadığı role ağırlık verirler. Odak noktasında 1.) AB ile ABD veya NATO; 2.) AB ve Çin; ve 3.) AB ve Afrika ve sonraki tartışmalar yer alır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ön Koşulları | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Koordinatörü | | Doç. Dr. Ebru TURHAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersi Verenler | | Doç. Dr. Ebru TURHAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Staj Durumu | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Kaynakları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Notu | | Bendiek, Annegret/Helwig, Niklas (2017): Gemeinsame Außen- und Sicherheitspolitik. In: Weidenfeld,  Werner/Wessels, Wolfgang (Hrsg.): Jahrbuch der Europäischen Integration 2017. Baden-Baden: Nomos, 347-  352.  Jetschke, Anja (2017): Internationale Beziehungen – Eine Einführung, Tübingen: Narr Francke Attempto.  Jopp, Mathias/Jana Schubert, Level-II-GSVP: neue Dynamik durch intergouvernementale Integration?, in:  integration, 42. Jg. 2019, Heft 1/2019, S. 37-54. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Diğer Kaynaklar | | Lippert, Barbara (2017): Die Assoziierungspolitik der Europäischen Union und die östlichen Nachbarn unter  neuem Vorzeichen – Konfliktfall Ukraine. In: Müller-Graff, Peter-Christian (Hrsg.): Die Beziehungen zwischen  der EU und Russland. Spannung und Kooperation. Baden-Baden: Nomos, 35-49.  Regelsberger, Elfriede (2016): Gemeinsame Außen- und Sicherheitspolitik. In: Weidenfeld, Werner/Wessels,  Wolfgang (Hrsg.): Europa von A bis Z. Baden-Baden: Nomos, 234-245. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Materyal Paylaşımı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dokümanlar | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ödevler | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sınavlar | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Yapısı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matematik ve Temel Bilimler | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Mühendislik Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Mühendislik Tasarımı | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Sosyal Bilimler | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Eğitim Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Fen Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Sağlık Bilimleri | |  | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | |
| Alan Bilgisi | |  | | | | | | | | | | | | % 100 | | | | | | | |
| Değerlendirme Sistemi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Sayısı** | | | | | | | | | | | | **Katkı Oranı (%)** | | | | | | | |
| Ara Sınav | | 1 | | | | | | | | | | | | 40 | | | | | | | |
| Kısa Sınav | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Ödev | | 1 | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | |
| Devam | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Uygulama | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Proje | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | | 1 | | | | | | | | | | | | 40 | | | | | | | |
| Toplam | | | | | | | | | | | | | | **100** | | | | | | | |
| AKTS İş Yükü Dağılımı Tablosu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Sayısı** | | | | | | **Süresi** | | | | | | | **Toplam İş Yükü (Saat)** | | | | | | |
| Ders Süresi | | 15 | | | | | | 3 | | | | | | | 45 | | | | | | |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Ödevler | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Sunum/Seminer Hazırlama | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Ara Sınavlar | | 1 | | | | | | 2 | | | | | | | 45 | | | | | | |
| Uygulama | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Laboratuvar | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Proje | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | | 1 | | | | | | 2 | | | | | | | 60 | | | | | | |
| Toplam İş Yükü | | | | | | | | | | | | | | | **150** | | | | | | |
| AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü /Saat) | | | | | | | | | | | | | | | **5** | | | | | | |
| Dersin Öğrenim Çıktıları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Öğrenciler AB’nin bölgesel politikasını kavrama yeterliliğine erişir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Güvenlik stratejilerini siyasal ve iktisadi bağlamda analiz ederler. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Konuları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Müfredata giriş  Ders detaylarının ve gereksinimlerinin tartışılması | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Giriş | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Üç dinamik  - Avrupa entegrasyonunun geliştirilmesi  - Uluslararası güvenliğin geliştirilmesi  - Sözleşme temelinin geliştirilmesi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | - AB ve NATO arasındaki ilişkiler  - AB-ABD ilişkileri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Ortak Yabancı ve  Güvenlik Politikası (CFSP) - Deneyim Yoluyla Öğrenme  - Maastricht'ten Amsterdam'a  - Kosova krizinden Nice'e | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Mevcut dış politikalar sistemi  AB (CFSP, GSDP, ticaret)  - Lizbon Antlaşması  - Kurumların inşası | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | AB'nin dış faaliyetlerine genel bakış  - Dış ve Güvenlik Politikası  - ticaret ve kalkınma yardımı  - Beş bunalım ve AB'nin tepkileri  - Zorluklar ve Küresel Strateji (EU GS)  - AB Güvenlik ve Savunma Politikası (CSDP) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | AB dış politikasının özel bir örneği olarak AB genişlemesi  - 2004-2007 yılları arasında Big Bang doğuya doğru genişleme  - SOE uzantısı  - Türkiye ve AB genişlemesi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Genişlemenin ardından Avrupa komşuluk politikası  - Doğu Ortaklığı  - Güney komşularına yönelik politika | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | AB ve Çin arasındaki ilişkiler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Vaka çalışmaları (öğrenci ve prof.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Dış ve AB güvenlik politikasının teorik açıklayıcı örüntüleri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Sonuçlar  - AB ve Afrika arasındaki ilişkiler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Genel Görünüm | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Genel Görünüm | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Program Çıktılarına Katkısı (1-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **P1** | | **P2** | | **P3** | | | | **P4** | | | **P5** | | | | **P6** | | | | | **P7** |
| 1 | 5 | | 3 | | 5 | | | | 2 | | | 5 | | | | 5 | | | | | 5 |
| 2 | 5 | | 3 | | 5 | | | | 2 | | | 5 | | | | 5 | | | | | 5 |
| Katkı Oranı: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hazırlayan: | | | Arş. Gör. Dr. Çiğdem Çelik | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Güncelleme Tarihi: | | | 08.08.2022 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |