|  |
| --- |
| Dersin Ayrıntıları |
| Dersin Kodu | **Sınıfı** | **Yarıyılı** |
| AVU 132 | - | **-** |
| Dersin Adı | **T** | **U** | **L** | **AKTS** |
| Karşılaştırmalı Siyasette Araştırma Mantığı ve Araştırma Tasarımı | 3 |  |  | 6 |
|  |
| Dersin Dili | Ingilizce |
| Dersin Düzeyi | **Lisans** |  | **Yüksek Lisans** | **X** | **Doktora** |  |
| Bölümü/Programı | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler |
| Eğitim Türü | Yüz yüze |
| Dersin Türü | **Zorunlu** | **X** | **Seçmeli** |  |
| Dersin Amacı | Bu ders, karşılaştırmalı sosyal araştırmalarda araştırma tasarımı sorunları ve çözümleri hakkında temel bilgiler sağlar |
| Dersin İçeriği | Ders bir araştırma projesinin ana aşamalarını takip eder: bir araştırma sorusunun belirlenmesi - kavram oluşturma ve hipotezlerin formülasyonu - araştırma tasarımının seçimi - vaka seçimi - veri toplama ve analizi. |
| Ön Koşulları | - |
| Dersin Koordinatörü | Prof. Dr. Andre Kaiser |
| Dersi Verenler | Prof. Dr. Andre Kaiser |
| Dersin Yardımcıları | - |
| Dersin Staj Durumu | - |
| Ders Kaynakları |
| Ders Notu | Geddes, Barbara (2002). Paradigms and Sand Castles. Theory Building and Research Design in Comparative Politics. Ann Arbor: University of Michigan Press [= GEDDES]. Gerring, John (2001). Social Science Methodology. A Criterial Framework. Cambridge: Cambridge University Press. Gschwend, Thomas/Schimmelfennig, Frank (eds) (2007). Research Design in Political Science: How to Practice What They Preach. London: Palgrave Macmillan [= GS]. King, Gary/Keohane, Robert/Verba, Sidney (1994). Designing Social Inquiry. Scientific Inference in Qualitative Research. Princeton: Princeton University Press [= KKV]. Morton, Rebecca (1999). Methods and Models. A Guide to the Empirical Analysis of Formal Models in Political Science. Cambridge: Cambridge University Press [= MORTON |
| Diğer Kaynaklar | - |
| Materyal Paylaşımı |
| Dokümanlar | - |
| Ödevler | - |
| Sınavlar | - |
| Dersin Yapısı |
| Matematik ve Temel Bilimler |  | % |
| Mühendislik Bilimleri |  | % |
| Mühendislik Tasarımı |  | % |
| Sosyal Bilimler |  | % |
| Eğitim Bilimleri |  | % |
| Fen Bilimleri |  | % |
| Sağlık Bilimleri |  | % |
| Alan Bilgisi |  | % 100 |
| Değerlendirme Sistemi |
|  | **Sayısı** | **Katkı Oranı (%)** |
| Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev | 1 | 40 |
| Devam |  |  |
| Uygulama |  |  |
| Proje |  |  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 60 |
| Toplam | **100** |
| AKTS İş Yükü Dağılımı Tablosu |
|  | **Sayısı** | **Süresi** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi | 15 | 3 | 45 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi |  |  |  |
| Ödevler |  |  |  |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 1 | 2 | 45 |
| Ara Sınavlar |  |  |  |
| Uygulama |  |  |  |
| Laboratuvar |  |  |  |
| Proje |  |  |  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 2 | 60 |
| Toplam İş Yükü | **150** |
| AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü /Saat)  | **5** |
| Dersin Öğrenim Çıktıları |
| 1 | Katılımcılar, karşılaştırmalı sosyal araştırmalarda araştırma tasarımı problemlerine ve çözümlerine ilişkin temel bilgileri anlama yeterliliğini kazanırlar. |
| 2 | Katılımcılar bir araştırma projesinin ana aşamalarını tanımlayabileceklerdir |
| Ders Konuları |
| 1 | Giriş ve Tanıtma |
| 2 | Araştırma Sorusunun Belirlenmesi |
| 3 | Açıklama ve Nedensellik |
| 4 | Teori ve Konsept Oluşturma |
| 5 | Hipotez ve Modellerin Formülasyonu |
| 6 | Tasarımlar: Deneyler ve Yarı Deneyler |
| 7 | Tasarımlar: Vaka Çalışmaları ve Vaka Seçim Kriterleri |
| 8 | Tasarımlar: Analitik Anlatılar |
| 9 | Tasarımlar: Az Sayıda Örneklemle Yapılan Analiz |
| 10 | Tasarımlar: Çok Sayıda Örneklemle Yapılan Analiz ve Karma Yöntem Tasarımları |
| 11 | Araştırma Projelerinin Sunumu ve Tartışması |
| 12 | Araştırma Projelerinin Sunumu ve Tartışması |
| 13 | Araştırma Projelerinin Sunumu ve Tartışması |
| 14 | Genel Değerlendirme |
| 15 | Genel Değerlendirme |
| Dersin Program Çıktılarına Katkısı (1-5) |
|  | **P1** | **P2** | **P3** | **P4** | **P5** | **P6** | **P7** |
| 1 | 5 | 3 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 |
| 2 | 5 | 3 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 |
| Katkı Oranı: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek |
|  |
| Hazırlayan: |  Arş. Gör. Zehra Alkan |
| Güncelleme Tarihi: | 06.04.2023 |