

**STUDIENGANG WIRTSCHAFTSWISSENSCHAFTEN
MODULBESCHREIBUNG**

| Details zum Modul | | | | |
|---------------------------------|---|--------------------|-----------------|------------------------|
| Code | | Studienjahr | | Studiensemester |
| BE001 | | 2021-2022 | | |
| Bezeichnung | | VL | UE | LU |
| Buchhaltungstheorie | | 3 | 1 | 0 |
| Sprache | Englisch | | | |
| Studium | Master | | Doktorat | X |
| Studiengang | PhD Wirtschaftswissenschaften | | | |
| Lehr- und Lernformen | Präsenzunterricht | | | |
| Modultyp | Pflichtfach | | Wahlfach | X |
| Lernziele | In diesem Kurs werden die Studierenden in die (fortgeschrittene) Buchhaltungstheorie eingeführt. Zweck und Struktur verschiedener Rechnungslegungsstandards werden verglichen und diskutiert, um alternative Methoden zu entwickeln, die auf den Grundsätzen der Nützlichkeit, Eignung, Zuverlässigkeit, Vergleichbarkeit und Konsistenz beruhen. | | | |
| Lerninhalte | Unternehmenstypen, Einzelpersonen und Kapitalreaktionen, Unternehmenszusammenschlüsse, Internationale Rechnungslegungsvorschriften | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | | | |
| Koordination | | | | |
| Vortragender(r) | | | | |
| Mitwirkende(r) | | | | |
| Praktikumsstatus | | | | |
| Fachliteratur | | | | |
| Bücher / Skripte | Deegan Craig and Jeffrey Unerman. Financial Accounting Theory, european edition, Mc Graw Hill, 2006. Mathews, M.R. and Perera, M.H.B., Accounting Theory and development, Chapman & Hall London, 1991. Riahi-Belkaoui, Ahmed, Accounting Theory, Fifth Edition, Thomson, 2007. | | | |
| Weitere Quellen | | | | |
| Lernmaterialien | | | | |

STUDIENGANG WIRTSCHAFTSWISSENSCHAFTEN
MODULBESCHREIBUNG

| | | | |
|--|---|---|----------------------------------|
| Dokumente | | | |
| Hausaufgaben | | | |
| Prüfungen | | | |
| Zusammensetzung des Moduls | | | |
| Sozialwissenschaften | | | 20% |
| Erziehungswissenschaften | | | % |
| Naturwissenschaften | | | % |
| Gesundheitswissenschaften | | | % |
| Fachkenntnis | | | 80% |
| Bewertungssystem | | | |
| Aktivität | Anzahl | | Gewichtung in Endnote (%) |
| Zwischenprüfungen | 1 | | 40 |
| Quiz | | | |
| Hausaufgaben | | | |
| Anwesenheit | | | |
| Übung | | | |
| Projekte | | | |
| Abschlussprüfung | 1 | | 60 |
| | | Summe | 100 |
| ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand | | | |
| Aktivität | Anzahl | Dauer | Gesamtaufwand (Stunden) |
| Vorlesungszeit | 14 | 6 | 84 |
| Selbststudium | 1 | 20 | 20 |
| Hausaufgaben | 2 | 43 | 86 |
| Präsentation / Seminarvorbereitung | | | |
| Zwischenprüfungen | 1 | 30 | 30 |
| Übung | | | |
| Labor | | | |
| Projekte | | | |
| Abschlussprüfung | 1 | 60 | 60 |
| | | Summe Arbeitsaufwand | 280 |
| | | ECTS Punkte (Gesamtaufwand / 28) | 10 |
| Lernergebnisse | | | |
| 1 | Die Rolle von Rechnungslegung und Prüfung in der freien Marktwirtschaft werden erworben | | |

**STUDIENGANG WIRTSCHAFTSWISSENSCHAFTEN
MODULBESCHREIBUNG**

| | |
|---|--|
| 2 | Die theoretischen Grundlagen, die auf akademischer Literatur basieren, werden verstanden. |
| 3 | Kenntnisse über die Hauptthemen und -methoden der zeitgenössischen empirischen Forschung in der Finanzbuchhaltung werde erlangen. |
| 4 | Die Fähigkeit, Buchhaltungsrecherchen durchzuführen, wird erworben |
| 5 | Die Fähigkeit, effektive und ethische Forschung zu entwerfen, um Lücken zwischen dem Rechnungswesen und seinen Teilbereichen zu identifizieren, wird erworben. |

Wöchentliche Themenverteilung

| | |
|----|---|
| 1 | Einführung in die Theorie der Finanzbuchhaltung |
| 2 | Umfeld für die Finanzberichterstattung |
| 3 | Gesetzliche Regelungen |
| 4 | Internationale Rechnungslegung |
| 5 | Normative Rechnungslegungstheorien |
| 6 | Konzeptionelle Rahmenprojekte |
| 7 | Positive Buchhaltungstheorie |
| 8 | Systemorientierte Theorien |
| 9 | Zwischen Prüfung |
| 10 | Integration von Sozial- und Umweltfaktoren |
| 11 | Reaktion der Kapitalmärkte |
| 12 | Reaktion von Individuellen: Verhaltensforschung |
| 13 | Kritische Perspektiven im Rechnungswesen |
| 14 | Forschungsmethoden im Rechnungswesen |
| 15 | Forschungsmethoden im Rechnungswesen |

Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5)

| Lernergebnisse | P1 | P2 | P3 |
|----------------|----|----|----|
| 1 | 4 | 4 | 5 |
| 2 | 4 | 4 | 3 |
| 3 | 3 | 4 | 4 |
| 4 | 3 | 5 | 2 |
| 5 | 3 | 5 | 3 |

Beitragsgrad: 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr Hoch

Link: <https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=60037&lang=de>

Erstellt von: Dr. Çiydem Çatak

Datum der Aktualisierung: 15.09.2021