

STUDIENGANG BETRIEBSWIRTSCHAFTSLEHRE
MODULBESCHREIBUNG

| Details zum Modul | | | | | |
|---|---|-----------|-----------------|--------------------|------------------------|
| Code | | | | Studienjahr | Studiensemester |
| AIT001 | | | | 4 | 7 |
| Bezeichnung | VL | UE | LU | ECTS | |
| Atatürks Grundsätze und Revolutionsgeschichte I | 2 | - | - | 2 | |
| Sprache | Türkisch | | | | |
| Studium | Bachelor | X | Master | Doktor | |
| Studiengang | Betriebswirtschaftslehre | | | | |
| Lehr- und Lernformen | Formelle Bildung | | | | |
| Modultyp | Pflichtfach | X | Wahlfach | | |
| Lernziele | In dieser Vorlesung, Reformen der Republik Türkei, 2. Weltkrieg und den nachfolgenden historischen Ereignissen, Staatsinnenpolitik und internationale Politik wird im Vergleich mit der Reflexion von heute untersucht werden. | | | | |
| Lerninhalte | Im Rahmen dieses Kurses wurden historischer Prozess dem Passieren bis letzten Kreis des Osmanisch Reich, mit juristischem Aspekt, unter Titeln Begriffe der Revolution, des Umbruch, des Staat und die Reformen, Osmanisch Grundgesetz, der Konstitutionalismus, Erste Weltkrieg, Waffenstillstand von Moudros, Vertrag von Sèvres, Bewaffneter Widerstande Periode und Reflexionen der Aufschwünge zur Jura und Aktuelle Politik auch, untersucht. | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Keiner | | | | |
| Koordination | Lektorin Gül Ayşe AKAR | | | | |
| Vortragende(r) | Dr. Güneş ÇAP, Dr. Ömer Emrullah EGELİĞİ | | | | |
| Mitwirkende(r) | wiss. Mit. Başak BERKÜN, wiss. Mit. Ceren Hilal GÜNAYDIN | | | | |
| Praktikumsstatus | Keiner | | | | |
| Fachliteratur | | | | | |
| Bücher / Skripte | Keiner | | | | |
| Weitere Quellen | Eric Jan Zürcher, "Modernleşen Türkiye'nin Tarihi", İletişim yayınları, 2012. Bülent Tanör, "Kuruluş- Kurtuluş", Cumhuriyet Kitapları, 2010. Feroz Ahmad, "Modern Türkiye'nin Oluşumu", Kaynak Yayınları, 1999. İlber Ortaylı, "Cumhuriyet'in ilk Yüzyılı (1923-2023)", Timaş Yayınları | | | | |
| Lernmaterialien | | | | | |
| Dokumente | Keiner | | | | |
| Hausaufgaben | Keiner | | | | |
| Prüfungen | Keiner | | | | |
| Zusammensetzung des Moduls | | | | | |
| Mathematik und Grundlagenwissenschaften | | | | | % |
| Ingenieurwesen | | | | | % |

STUDIENGANG BETRIEBSWIRTSCHAFTSLEHRE
MODULBESCHREIBUNG

| | | |
|---------------------------|-----|---|
| Konstruktionsdesign | | % |
| Sozialwissenschaften | 100 | % |
| Erziehungswissenschaften | | % |
| Naturwissenschaften | | % |
| Gesundheitswissenschaften | | % |
| Fachkenntnis | | % |

Bewertungssystem

| Aktivität | Anzahl | Gewichtung in Endnote (%) |
|-------------------|--------|---------------------------|
| Zwischenprüfungen | 1 | %40 |
| Quiz | | % |
| Hausaufgaben | | % |
| Anwesenheit | | % |
| Übung | | % |
| Projekte | | % |
| Abschlussprüfung | 1 | %60 |
| Summe | | 100 |

ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand

| Aktivität | Anzahl | Dauer | Gesamtaufwand (Stunden) |
|---|--------|-------|-------------------------|
| Vorlesungszeit | 14 | 2 | 28 |
| Selbststudium | 14 | 2 | 28 |
| Hausaufgaben | | | |
| Präsentation / Seminarvorbereitung | | | |
| Zwischenprüfungen | 1 | 2 | 2 |
| Übung | | | |
| Labor | | | |
| Projekte | | | |
| Abschlussprüfung | 1 | 2 | 2 |
| Summe Arbeitsaufwand | | | 60 |
| ECTS Punkte (Gesamtaufwand / 30) | | | 2 |

Lernergebnisse

| | |
|---|--|
| 1 | Studenten haben Kenntnisse über die Revolution, die Reform, der Staate-die Macht und Verfassung Begriff. |
| 2 | Studenten untersuchen Beweggründe die anbahnen Verfall des Osmanische Reich. |
| 3 | Studenten haben allgemeine Kenntnisse über der Erste Weltkrieg und die Auswirkungen des Erste Weltkrieg der Politik. |
| 4 | Studenten haben Kenntnisse über Institution Bedingungen und Ideen der Republik Türkei. |
| 5 | |

STUDIENGANG BETRIEBSWIRTSCHAFTSLEHRE
MODULBESCHREIBUNG

| Wöchentliche Themenverteilung | | | | | | | | | | | |
|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|
| 1 | Einführung und Grundbegriffe | | | | | | | | | | |
| 2 | Mittelalterliche Europa und Überblick das Osmanische Reich | | | | | | | | | | |
| 3 | Osmanische Revolution Probieren bis Tulpenzeit | | | | | | | | | | |
| 4 | Erster Verfassung und Konstitutionalismus | | | | | | | | | | |
| 5 | Weltpolitik und Osmanische Reich zum Beginn des 20. Jahrhundert | | | | | | | | | | |
| 6 | Welt (1914-1918): Früher dem Erste Weltkrieg | | | | | | | | | | |
| 7 | Ende Weltkrieg und Osmanische Reich | | | | | | | | | | |
| 8 | Letzte des Erster Weltkrieg: Wilson Prinzipien und Armenisch Problem | | | | | | | | | | |
| 9 | Zwischenprüfung | | | | | | | | | | |
| 10 | Osmanisch nachher Vertrag von Sèvres, Resistenzen Bewegung und Ordnung Prozess: Dekrete, Kongresse | | | | | | | | | | |
| 11 | Nationaler Pakt (Misak-ı Milli) und Nationale Unabhängigkeit | | | | | | | | | | |
| 12 | Eröffnung der Nationale Versammlung | | | | | | | | | | |
| 13 | Und Periode des bewaffnenden Widerstands | | | | | | | | | | |
| 14 | Vertrag von Lausanne und Kontroverse Punkte | | | | | | | | | | |
| 15 | Osmanisch nachher Vertrag von Sèvres , Resistenzen Bewegung und Ordnung Prozess: Dekrete, Kongresse | | | | | | | | | | |
| Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5) | | | | | | | | | | | |
| | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Beitragsgrad: 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr Hoch | | | | | | | | | | | |
| https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=en&curSunit=5887 | | | | | | | | | | | |
| Erstellt von: | wiss. Mit. Ceren Hilal GÜNAYDIN | | | | | | | | | | |
| Datum der Aktualisierung: | 23.05.2022 | | | | | | | | | | |