

ENERGIEWISSENSCHAFTEN UND - TECHNOLOGIE MODULBESCHREIBUNG

Details zum Modul									
Code Studienjah							Studie	Studiensemester	
EBT325 3 6									
Bezeichnung VL						LU	ECTS	ECTS	
Einführung in das Klimasystem 3 3 0 6						6			
Sprache	Deutsch								
Studium	Bachelor x Master Doktor								
Studiengang	Energiewissenschaften und –technologie / Materialwissenschaften und –technologie / Molekulare Biotechnologie								
Lehr- und Lernformen	Hybrid								
Modultyp	Pflichtfach Wahlfach x								
Lernziele	Die Studierenden erwerben wissenschaftliche Kenntnisse über das Klimasystem und die kombinierten Rollen von Atmosphäre und Ozean darin. Sie sind in der Lage, die Risiken und Unsicherheiten von Klimaauswirkungen in Bezug auf spezifische technische Herausforderungen einzuschätzen.								
Lerninhalte	Dieser Kurs konzentriert sich auf das physikalische Verständnis des Klimasystems. Die verschiedenen Komponenten des Klimasystems und ihre Wechselwirkungen werden beschrieben und die verschiedenen internen und externen Kräfte, internen Rückkopplungen und ihre Einflüsse (z.B. Sensitivitäten) diskutiert.								
Teilnahmevoraussetzungen	Grundkenntnisse in Physik und Mathematik								
Koordination	Assoc. Prof. Dr. Merja Helena Tölle								
Vortrgende(r)	Assoc. Prof. Dr. Merja Helena Tölle								
Mitwirkende(r)	Wiss. Mitarb. Berat Berkan Ünal								
Praktikumsstatus	Keine								
Fachliteratur									
Bücher / Skripte	Ja, IPCC								
Weitere Quellen	Ja								
Lernmaterialien									
Dokumente	Videos								
Hausaufgaben									
Prüfungen	Ja								
Zusammensetzung des Modu	uls								
Mathematik und Grundlagenwissenschaften			15				%		
Ingenieurwesen	10 %								
Konstruktionsdesign	0 %								



ENERGIEWISSENSCHAFTEN UND - TECHNOLOGIE MODULBESCHREIBUNG

Erziehungswissenschaften 0 Naturwissenschaften 70 Gesundheitswissenschaften 0 Fachkenntnis 0 Bewertungssystem Aktivität Anzahl Gewichtung i Zwischenprüfungen 1 Gewichtung i Ausaufgaben II Anwesenheit Übung 15 Projekte 0 Abschlussprüfung 1 Gesamtaufwand Aktivität Anzahl Dauer Gesamtaufw	% % % in Endnote (%) 40						
Naturwissenschaften 70 Gesundheitswissenschaften 0 Fachkenntnis 0 Bewertungssystem Aktivität Anzahl Gewichtung: Zwischenprüfungen 1 Quiz Hausaufgaben Anwesenheit Übung 15 Projekte 0 Abschlussprüfung 1 Summe 1 ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand Aktivität Anzahl Dauer Gesamtaufw	% % in Endnote (%) 40						
Gesundheitswissenschaften 0 Fachkenntnis 0 Bewertungssystem Aktivität Anzahl Gewichtung i 2 Zwischenprüfungen 1	% sin Endnote (%) 40						
Fachkenntnis 0 Bewertungssystem Aktivität Anzahl Gewichtung in 2 Zwischenprüfungen 1	% in Endnote (%) 40						
Aktivität Anzahl Gewichtung in Zwischenprüfungen 1 Gewichtung in Zwischenprüfung in Zwisch	in Endnote (%)						
Aktivität Anzahl Gewichtung Zwischenprüfungen 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	40						
Zwischenprüfungen 1 Quiz Hausaufgaben Anwesenheit Übung 15 Projekte 0 Abschlussprüfung 1 Summe 1 ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand Aktivität Anzahl Dauer Gesamtaufw	40						
Quiz Hausaufgaben Anwesenheit Übung 15 Projekte 0 Abschlussprüfung 1 Summe 1 ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand Aktivität Anzahl Dauer Gesamtaufw							
Hausaufgaben Anwesenheit Übung 15 Projekte 0 Abschlussprüfung 1 Summe 1 ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand Aktivität Anzahl Dauer Gesamtaufw							
Anwesenheit Übung 15 Projekte 0 Abschlussprüfung 1 Summe 1 ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand Aktivität Anzahl Dauer Gesamtaufw							
Übung 15 Projekte 0 Abschlussprüfung 1 Summe 1 ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand Aktivität Anzahl Dauer Gesamtaufwand							
Projekte 0 Abschlussprüfung 1 Summe 1 ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand Aktivität Anzahl Dauer Gesamtaufw							
Abschlussprüfung 1 Summe 1 ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand Aktivität Anzahl Dauer Gesamtaufw							
Summe 1 ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand Aktivität Anzahl Dauer Gesamtaufw							
ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand Aktivität Anzahl Dauer Gesamtaufw	60						
Aktivität Anzahl Dauer Gesamtaufw	00						
Vorlesungszeit 15 3	and (Stunden)						
101103411802211	45						
Selbsstudium 15 5	75						
Hausaufgaben							
Präsentation / Seminarvorbereitung							
	1						
	<u> </u>						
Labor							
Projekte							
	2						
Summe Arbeitsaufwand 1	68						
ECTS Punkte (Gesamtaufwand / Stunden) 6							
Lernergebnisse							
Frwerhung wissenschaftlicher Kenntnisse über das Klimasystem und die kombinierten Rollen von							
Atmosphäre und Ozean darin.	-						
2 Fähigkeit die Konzepte und Kenntnisse auf spezifische Themen der Klimatologie anzuwende							
Nennung wichtiger Klimazonen und die damit verbundenen Wetter-, Wolken- und Vegetati	Nennung wichtiger Klimazonen und die damit verbundenen Wetter-, Wolken- und Vegetationsmuster.						
Erklärung des Ursprungs großräumiger Phänomene in der Atmosphäre, einschließlich Front Hadley- und Walker-Zirkulation und ENSO	Erklärung des Ursprungs großräumiger Phänomene in der Atmosphäre, einschließlich Frontalsystemen, Hadley- und Walker-Zirkulation und ENSO						
Erklärung des Einflusses atmosphärischer Prozesse auf die thermodynamische Struktur der Atmosphäre und die Muster des horizontalen Windes							



ENERGIEWISSENSCHAFTEN UND - TECHNOLOGIE MODULBESCHREIBUNG

6	Anwendung der Zustandsgleichung und Clausius Clapeyron an, um thermodynamische Variablen zu berechnen; und hydrostatisches Gleichgewicht, Drehimpulserhaltung und Bewegungsgleichung auf einer rotierenden Kugel zur Berechnung von Winden								
7	Verständnis über die Auswirkungen technischer Entscheidungen auf den Klimawandel (z.B. den Kohlenstoffkreislauf).								
8	Überblick über Klimaszenarien und Verständnis der Funktionsweise von Klimamodellen								
Wöchentliche Themenverteilung									
1	Klimasystem und Komponenten								
2	Geometrie	Geometrie der Erde-Sonne							
3	Strahlung								
4	Energiebilanz der Erde (globales Mittel)								
5	Globale Zirkulation								
6	Druck								
7	Feuchte in der Atmosphäre								
8	Corioliskraft								
9	Luftmassen und Klimazonen (Klimaklassifikation)								
10	Zwischenprüfung								
11	Monsun								
12	ENSO								
13	Klimaänderung								
14	Klimaszenarien								
15	Klimamodelle								
16									
Beitrag der Lern	Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5)								
	P1	P2	Р3	P4	P5	P6	P7	P8	P9
1	3	5	5	5	2	5	2	5	5
2	2	4	2	4	1	3	2	5	5
3	2	2	2	4	1	5	2	5	5
4	2	3	2	4	2	4	2	5	5
5	2	2	1	4	1	4	2	5	5
6	2	2	1	4	1	4	2	5	5
7	2	2	1	4	1	4	2	5	5
8	2 4 4 5 2 5 2 5 5 Shr Nigdrig 2: Nigdrig 2: Mittel 4: Hoch E: Sohr Hoch								

Beitragsgrad: 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr Hoch

Lernziele des Programms: Mit erfolgreichem Abschluss dieses Programms werden die Studierenden in der Lage sein:

1: Bewusstsein für die Notwendigkeit lebenslangen Lernens; Zugänglichkeit, Überwachung und Selbstanpassung in Wissenschaft und Technologie.



ENERGIEWISSENSCHAFTEN UND - TECHNOLOGIE MODULBESCHREIBUNG

- **2:** Fähigkeit, Probleme von Energiesystemen zu identifizieren, zu definieren, zu formulieren und zu lösen; die Fähigkeit, geeignete Analysemethoden auszuwählen und anzuwenden.
- **3:** Fähigkeit, wissenschaftliche und technische Kenntnisse zu nutzen.
- 4: Fähigkeit, Experimente zu entwerfen und durchzuführen sowie Daten zu analysieren und zu interpretieren.
- **5:** Fähigkeit, in Gruppen zu arbeiten und interdisziplinäre Forschung durchzuführen.
- **6:** Die Fähigkeit, ein System, eine Komponente oder einen Prozess zu entwerfen und durchzuführen, um geltende Einschränkungen (wirtschaftliche, Umwelt-, soziale, politische, ethische, Gesundheits- und Sicherheits-, Herstellungs- und Nachhaltigkeitsaspekte) zu erfüllen.
- **7:** Die Möglichkeit, theoretisches und praktisches Wissen im Bereich Energie zu erlangen sowie die Fähigkeit, durch Fortschritte auf dem Laufenden zu bleiben und dazu beizutragen.
- **8:** Die Fähigkeit, die erforderlichen Werkzeuge in akademischen und beruflichen Umgebungen zu besitzen, sowie effektive Kommunikation und Verantwortlichkeit.
- **9:** Möglichkeit, Deutschkenntnisse in dem Umfang zu erlangen, akademische Texte zu lesen, zu interpretieren und zu präsentieren.

Erstellt von:	Assoc. Prof. Dr. Merja Helena Tölle			
Datum der Aktualisierung:	09.12.2024			