

ENERGIEWISSENSCHAFTEN UND -TECHNOLOGIE
MODULBESCHREIBUNG

Details zum Modul				
Code	Studienjahr		Studiensemester	
ENG202	2		4	
Bezeichnung	VL	UE	LU	ECTS
Englisch IV	3	-	-	2
Sprache	Englisch			
Studium	Bachelor	X	Master	Doktor
Studiengang	Energiewissenschaften und Technologie			
Lehr- und Lernformen	Präsenzstudium			
Modultyp	Pflichtfach	X	Wahlfach	
Lernziele	Das Ziel dieses Kurses besteht darin, den Schülern dabei zu helfen, ihre Englischkenntnisse durch Grammatik, Wortschatz und Alltagsaktivitäten anhand von vier integrierten Fertigkeiten auf das Niveau B1.2 zu verbessern.			
Lerninhalte	Der Kurs besteht aus integrierten Aktivitäten auf dem Niveau B1.2 mit Schwerpunkt auf Grammatik, Wortschatz und alltäglichen Sprechfähigkeiten.			
Teilnahmevoraussetzungen				
Koordination	Dozentin İlnur KARADAĞLI DİRİK			
Vortragende(r)	Dozentin İlnur KARADAĞLI DİRİK			
Mitwirkende(r)				
Praktikumsstatus				
Fachliteratur				
Bücher / Skripte	Clarke, S. (2008). Macmillan English Grammar in Context-Essential. Macmillan Publishing. Dooley, J. & Evans, V. (2004). Grammarway 1. Express Publishing. Dooley, J. & Evans, V. (2004). Grammarway 2. Express Publishing. Redman, S. (1997). English Vocabulary in Use-pre-intermediate and intermediate. Cambridge University Press.			
Weitere Quellen	Eales, F., & Oakes, S. (2022). Speakout (3rd Ed.). Pearson			
Dokumente				
Hausaufgaben				
Prüfungen				
Zusammensetzung des Moduls				
Mathematik und Grundlagenwissenschaften				%
Ingenieurwesen				%
Konstruktionsdesign				%

**ENERGIEWISSENSCHAFTEN UND -TECHNOLOGIE
MODULBESCHREIBUNG**

Sozialwissenschaften	100	%
Erziehungswissenschaften		%
Naturwissenschaften		%
Gesundheitswissenschaften		%
Fachkenntnis		%

Bewertungssystem

Aktivität	Anzahl	Gewichtung in Endnote (%)
Zwischenprüfungen	1	40
Quiz		
Hausaufgaben		
Anwesenheit		
Übung		
Projekte		
Abschlussprüfung	1	60
Summe		100

ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand

Aktivität	Anzahl	Dauer	Gesamtaufwand (Stunden)
Vorlesungszeit	14	3	42
Selbststudium	12	1	12
Hausaufgaben			
Präsentation / Seminarvorbereitung			
Zwischenprüfungen	1	1	1
Übung			
Labor			
Projekte			
Abschlussprüfung	1	1	1
Summe Arbeitsaufwand			56
ECTS Punkte (Gesamtaufwand / Stunden)			2

Lernergebnisse

1	Die Studierenden erweitern ihre vorhandenen Vokabelkenntnisse auf das Niveau B1.2.
2	Die Studierenden erweitern ihre vorhandenen Grammatikkenntnisse auf das Niveau B1.2.
3	Die Studierenden verbessern ihre Lese- und Hörverständnisfähigkeiten.
4	Die Studierenden lernen und üben das Schreiben von Artikeln wie formellen Briefen/E-Mails,

**ENERGIEWISSENSCHAFTEN UND -TECHNOLOGIE
MODULBESCHREIBUNG**

	Lebensläufen, Biografien und Pressemitteilungen.
5	Die Studierenden werden in der Lage sein, alltägliche Aktivitäten wie Präsentationen durchzuführen, Probleme zu lösen und Formulare auszufüllen.

Wöchentliche Themenverteilung

1	Allgemeine Informationen zur Lektion Einheit 5 – Nachrichten 5A – Fake News Adjektivsätze
2	5B – Reporter (Berichterstattungssätze) 5C – Gute Nachrichten (Persönliche Nachrichten weitergeben und auf Nachrichten reagieren)
3	5D – Die Zukunft der Nachrichten (Strukturen „will-might“ und „be going to“) Straßeninterviews zu Nachrichtengenres Einheit 5 Wiederholung Grammatik, Wortschatz, Lese-, Schreib- und Sprechübungen Schreibübung: Erstellen Sie eine Website über eine Nachrichten-App.
4	Schreibprüfung im Unterricht Einheit 6 – Schöpfer 6A – Die zwei Pablos (Strukturen „used to“) 6B – Seien Sie kreativ. (Adjektive bewerten)
5	6C – Warum denken Sie das? (Ideen austauschen) 6D – Hier ist ein Künstler (Strukturen „for“, „seitdem“ und „noch“)
6	Wiederholung von Einheit 6 Grammatik, Wortschatz, Lese-, Schreib- und Sprechübungen Schreibübung: Schreiben Sie eine Nominierung für eine Auszeichnung Schreibprüfung im Unterricht Einheit 6/Dokumentation: Was machen Künstler den ganzen Tag?
7	Allgemeine Wiederholung für die Zwischenprüfung
8	Zwischenprüfung
9	Einheit 7 – Reisen 7A – Gute Touristen (Konditionalsätze Typ 1 und 2) 7B – Reisende (quantitative Adjektive)
10	7C – Das solltest du sehen! (Empfehlen und auf Ratschläge reagieren) 7D – Allein? (Reflexivpronomen)
11	Wiederholung von Einheit 7 Grammatik, Wortschatz, Lese-, Schreib- und Sprechaktivitäten Straßeninterviews zum Thema Reisen Schreibübung: Schreiben Sie einen Aufsatz darüber, warum wir reisen.
12	Schreibprüfung im Unterricht Einheit 8 – Technisches Wissen 8A – Macher und Träumer (können-, könnten-, in der Lage sein-Strukturen)
13	8C – Hilfe! (Problem definieren und Empfehlungen abgeben) 8D – Hochbegabter Schüler (Verbal) Schreibübung: Schreiben Sie einen Forumskommentar zum Thema Sprachenlernen
14	Schreibübung im Unterricht Wiederholung von Einheit 8 Grammatik, Wortschatz, Lese-, Schreib- und Sprechaktivitäten
15	Einheit 8 – Dokumentarfilm: Im menschlichen Körper
16	Abschlussprüfung

Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5)

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9
1	1				1			2	
2	1				1			2	
3	1				1			2	
4	1				1			2	
5	1				1			2	

Beitragsgrad: 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr Hoch

Erstellt von:

Datum der Aktualisierung: