

**STUDIENGANG ENERGIEWISSENSCHAFTEN UND -TECHNOLOGIE  
MODULBESCHREIBUNG**

Details zum Modul					
Code		Studienjahr		Studiensemester	
EBT401		4		7	
Bezeichnung		VL	UE	LU	ECTS
Projekt I (Vorbereitung für Thesis)		4	1	0	6
<b>Sprache</b>					
Sprache		Deutsch			
<b>Studium</b>					
Bachelor		X	Master	Doktor	
<b>Studiengang</b>					
Studiengang		Energiewissenschaften und -Technologie			
<b>Lehr- und Lernformen</b>					
Lehr- und Lernformen		Präsenzstudium			
<b>Modultyp</b>					
Pflichtfach		X	Wahlfach		
<b>Lernziele</b>					
Lernziele		Der Kurs zielt darauf ab, die akademischen Schreibfähigkeiten der Studierenden sowie ihre technischen Fähigkeiten in der Projektpräsentation und Kommunikation zu verbessern.			
<b>Lerninhalte</b>					
Lerninhalte		Ziel ist es, die beruflichen akademischen Schreibfähigkeiten der Studierenden zu fördern, indem sie lernen, durch Brainstorming ihre Gedanken zu formulieren, zu klassifizieren und zu organisieren, sowie Quellen zu nutzen, um direkte Zitate, Paraphrasen und Zusammenfassungen in ihre Essays zu integrieren. Am Ende des Kurses sollen die Studierenden in der Lage sein, zwei grundlegende Essaytypen (Ursache-Wirkung und Argumentative Essays) auf Basis ihrer Forschungsergebnisse zu verfassen.			
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>					
Teilnahmevoraussetzungen					
<b>Koordination</b>					
Koordination		Assist. Prof. Dr. Meltem Karaismailoğlu Elibol			
<b>Vortragende(r)</b>					
Vortragende(r)		Assist. Prof. Dr. Meltem Karaismailoğlu Elibol			
<b>Mitwirkende(r)</b>					
Mitwirkende(r)					
<b>Praktikumsstatus</b>					
Praktikumsstatus		Keine			
<b>Fachliteratur</b>					
Bücher / Skripte		Kursnotizen und Foliene			
<b>Weitere Quellen</b>					
Weitere Quellen					
<b>Lernmaterialien</b>					
<b>Dokumente</b>					
Dokumente					
<b>Hausaufgaben</b>					
Hausaufgaben		1 Projekt			
<b>Prüfungen</b>					
Prüfungen					
<b>Zusammensetzung des Moduls</b>					
Mathematik und Grundlagenwissenschaften				%	

**STUDIENGANG ENERGIEWISSENSCHAFTEN UND -TECHNOLOGIE**  
**MODULBESCHREIBUNG**

Ingenieurwesen		%
Konstruktionsdesign		%
Sozialwissenschaften		%
Erziehungswissenschaften	100	%
Naturwissenschaften		%
Gesundheitswissenschaften		%
Fachkenntnis		%
<b>Bewertungssystem</b>		
<b>Aktivität</b>	<b>Anzahl</b>	<b>Gewichtung in Endnote (%)</b>
Zwischenprüfungen		
Quiz		
Hausaufgaben		
Anwesenheit		
Übung		
Projekte	1	100
Abschlussprüfung		
	<b>Summe</b>	<b>100</b>

<b>ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand</b>			
<b>Aktivität</b>	<b>Anzahl</b>	<b>Dauer</b>	<b>Gesamtaufwand (Stunden)</b>
Vorlesungszeit	14	4	56
Selbststudium	14	2	28
Hausaufgaben	-	-	-
Präsentation / Seminarvorbereitung	1	14	14
Zwischenprüfungen	-	-	-
Übung	1	14	14
Labor	-	-	-
Projekte	8	7	56
Abschlussprüfung	-	-	-
	<b>Summe Arbeitsaufwand</b>		<b>168</b>
	<b>ECTS Punkte (Gesamtaufwand / Stunden)</b>		<b>6</b>

<b>Lernergebnisse</b>	
<b>1</b>	Studierende erstellen Arbeitsprogramme, die darauf abzielen, Probleme zu einem bestimmten Thema zu identifizieren und zu lösen.
<b>2</b>	Studierende forschen vertieft an theoretischem Wissen und entwickeln durch Literaturrecherchen ihre eigenen Perspektiven.
<b>3</b>	Studierende verbessern ihre Fähigkeiten, eigene Analysen durchzuführen und Lösungsvorschläge zu erarbeiten.

**STUDIENGANG ENERGIEWISSENSCHAFTEN UND -TECHNOLOGIE**  
**MODULBESCHREIBUNG**

4	Studierende lernen Datenanalyse- und Interpretationsprozesse und erwerben die Fähigkeit, ihre Ergebnisse durch den Vergleich mit der Literatur tiefgehend zu bewerten.
5	Studierende entwickeln kritisches Denkvermögen und verbessern ihre Fähigkeit, innovative Lösungen für Probleme zu finden.
6	Studierende dokumentieren jede Phase des Projektprozesses sowohl schriftlich als auch mündlich.

**Wöchentliche Themenverteilung**

1	Literaturübersicht und Durchführung von Vorstudien für die Abschlussarbeit.
2	Literaturübersicht und Durchführung von Vorstudien für die Abschlussarbeit.
3	Literaturübersicht und Durchführung von Vorstudien für die Abschlussarbeit.
4	Literaturübersicht und Durchführung von Vorstudien für die Abschlussarbeit.
5	Literaturübersicht und Durchführung von Vorstudien für die Abschlussarbeit.
6	Literaturübersicht und Durchführung von Vorstudien für die Abschlussarbeit.
7	Literaturübersicht und Durchführung von Vorstudien für die Abschlussarbeit.
8	Literaturübersicht und Durchführung von Vorstudien für die Abschlussarbeit.
9	Literaturübersicht und Durchführung von Vorstudien für die Abschlussarbeit.
10	Literaturübersicht und Durchführung von Vorstudien für die Abschlussarbeit.
11	Literaturübersicht und Durchführung von Vorstudien für die Abschlussarbeit.
12	Literaturübersicht und Durchführung von Vorstudien für die Abschlussarbeit.
13	Literaturübersicht und Durchführung von Vorstudien für die Abschlussarbeit.
14	Literaturübersicht und Durchführung von Vorstudien für die Abschlussarbeit.
15	Literaturübersicht und Durchführung von Vorstudien für die Abschlussarbeit.

**Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5)**

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5

**Beitragsgrad:** 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr Hoch

**Lernziele des Programms: Mit erfolgreichem Abschluss dieses Programms werden die Studierenden in der Lage sein:**

- 1: Bewusstsein für die Notwendigkeit lebenslangen Lernens; Zugänglichkeit, Überwachung und Selbstanpassung in Wissenschaft und Technologie.
- 2: Fähigkeit, Probleme von Energiesystemen zu identifizieren, zu definieren, zu formulieren und zu lösen; die Fähigkeit, geeignete Analysemethoden auszuwählen und anzuwenden.
- 3: Fähigkeit, wissenschaftliche und technische Kenntnisse zu nutzen.
- 4: Fähigkeit, Experimente zu entwerfen und durchzuführen sowie Daten zu analysieren und zu interpretieren.
- 5: Fähigkeit, in Gruppen zu arbeiten und interdisziplinäre Forschung durchzuführen.

**STUDIENGANG ENERGIEWISSENSCHAFTEN UND -TECHNOLOGIE**  
**MODULBESCHREIBUNG**

- 6:** Die Fähigkeit, ein System, eine Komponente oder einen Prozess zu entwerfen und durchzuführen, um geltende Einschränkungen (wirtschaftliche, Umwelt-, soziale, politische, ethische, Gesundheits- und Sicherheits-, Herstellungs- und Nachhaltigkeitsaspekte) zu erfüllen.
- 7:** Die Möglichkeit, theoretisches und praktisches Wissen im Bereich Energie zu erlangen sowie die Fähigkeit, durch Fortschritte auf dem Laufenden zu bleiben und dazu beizutragen.
- 8:** Die Fähigkeit, die erforderlichen Werkzeuge in akademischen und beruflichen Umgebungen zu besitzen, sowie effektive Kommunikation und Verantwortlichkeit.
- 9:** Möglichkeit, Deutschkenntnisse in dem Umfang zu erlangen, akademische Texte zu lesen, zu interpretieren und zu präsentieren.

<b>Erstellt von:</b>	Wiss. Mit. Elvan Burcu Koşma
<b>Datum der Aktualisierung:</b>	22.05.2024