ENERGIEWISSENSCHAFTEN UND -TECHNOLOGIE
MODULBESCHREIBUNG

Details zum Modul				
Code		**Studienjahr**		**Studiensemester**
ENG301		3		7
Bezeichnung	**VL**	**UE**	**LU**	**ECTS**
Englisch für Fortgeschrittene I	3	-	-	2

Sprache	Englisch					
Studium	**Bachelor**	**X**	**Master**		**Doktor**	
Studiengang	ENERGIEWISSENSCHAFTEN UND -TECHNOLOGIE					
Lehr- und Lernformen	Hybrid (60 % Onlineunterricht, 40 % Präsensunterricht)					
Modultyp	**Pflichtfach**	**X**	**Wahlfach**			
Lernziele	Die Studierenden verbessern ihr Englisch, indem sie am akademischen Lesen und Schreiben arbeiten.					
Lerninhalte	Akademische Alphabetisierung Akademisches Vokabular					
Teilnahmevoraussetzungen	-					
Koordination	-					
Vortrgende(r)	Lektor Vahap Sümer ÖZSÜER – Lektorin Yasemin AKSOYALP - Lektorin Nuray GÜLEÇ - Lektorin Aslıhan AKIN					
Mitwirkende(r)	-					
Praktikumsstatus	-					

Fachliteratur	
Bücher / Skripte	Schmitt, D., Schmitt, N., & Mann, D. (2011). *Focus on vocabulary I*. Pearson Longman: New York Bailey, S. (2011). *Academic writing: A handbook for international students*. Routledge: New York.
Weitere Quellen	Youtube Videos TedTalk Videos
Dokumente	Arbeitsunterlagen
Hausaufgaben	Es werden eine Reihe von Lese- und Schreibaufgaben, die in der folgenden Tabelle erwähnt sind, gestellt.
Prüfungen	-

Zusammensetzung des Moduls		
Mathematik und Grundlagenwissenschaften		%
Ingenieurwesen		%
Konstruktionsdesign		%
Sozialwissenschaften		100 %

ENERGIEWISSENSCHAFTEN UND -TECHNOLOGIE
MODULBESCHREIBUNG

Erziehungswissenschaften		%
Naturwissenschaften		%
Gesundheitswissenschaften		%
Fachkenntnis		%

Bewertungssystem

Aktivität	Anzahl	Gewichtung in Endnote (%)
Zwischenprüfungen	1	30
Quiz	1	10
Hausaufgaben		
Anwesenheit		
Übung		
Projekte		
Abschlussprüfung	1	60
	Summe	**100**

ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand

Aktivität	Anzahl	Dauer	Gesamtaufwand (Stunden)
Vorlesungszeit	14	3	42
Selbsstudium			
Hausaufgaben	1	3	3
Präsentation / Seminarvorbereitung			
Zwischenprüfungen	2	6	12
Übung			
Labor			
Projekte			
Abschlussprüfung	1	3	3
		Summe Arbeitsaufwand	**60**
		ECTS Punkte (Gesamtaufwand / Stunden)	**2**

Lernergebnisse

1	Die Studierenden entwickeln ihren akademischen Wortschatz durch Lesepassagen.
2	Die Studierenden können allgemeine wissenschaftliche Texte auf dem Niveau B1-B2 lesen und verstehen.
3	Die Studierenden sind in der Lage, grundlegende Schreibaufgaben (Absatzschreiben, Zusammenfassen, Lebenslauf schreiben) durchzuführen.
4	Studierende lernen wissenschaftliches Schreiben kennen (Plagiat, Restatement, Referenz)

Wöchentliche Themenverteilung

ENERGIEWISSENSCHAFTEN UND -TECHNOLOGIE
MODULBESCHREIBUNG

1	Wie schreibt man einen absatz (Ursache-Wirkung, Vorteil-Nachteil, Meinung, Vergleich) Akademischer Wortschatz Hausaufgabe: Lesen "Can we be happier?"
2	Einen Absatz über Glück schreiben Artikel Einheit
3	Lesen: "Happiness in Bhutan" Aufgabe: Das Stück zusammenfassen
4	Zusammenfassungseinheit Aufgabe: Lesen, "Into the flow"
5	Konjunktionaleinheit "Into the flow" das Stück zusammenfassen
6	E-mail und Brief schreiben Aufgabe: Lesen, "What are you thinking?"
7	Quiz Lesen: "What color is your laugh?"
8	Neuformulierung Synonyme Aufgabe: "What color is your laugh?" einen Absatz umschreiben
9	Vize Prüfungen
10	Lebenslauf erstellen Aufgabe: Lesen, "Did you have trouble getting up this morning?"
11	Präpositionen Rechtschreibung
12	Einheit: So verhindern Sie Plagiate Aufgabe: 1. und 2. Kapitel Wiederholung
13	Lesen: "Science Fiction Into Reality"
14	Referenzen angeben und zitieren
15	Allgemeinwiderholung

Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5)

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9
1	3	1	1	1	3	2	4	5	1
2	3	1	1	1	3	2	4	5	1
3	3	1	1	1	3	2	4	5	1
4	3	1	1	1	3	2	4	5	1
5	3	1	1	1	3	2	4	5	1

Beitragsgrad: 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr Hoch

OBS LINK: https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=5706

Erstellt von:	Lektor Vahap Sümer ÖZSÜER – Lektorin Yasemin AKSOYALP - Lektorin Nuray GÜLEÇ - Lektorin Aslıhan AKIN
Datum der Aktualisierung:	10.05.2022