



TÜRK-ALMAN ÜNİVERSİTESİ
TÜRKİSCH-DEUTSCHE UNIVERSITT

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

2025 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU



BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU

Türkiye Cumhuriyeti ile Almanya Federal Cumhuriyeti hükümetleri arasında 30 Mayıs 2008’de Berlin’de imzalanan anlaşma ile İstanbul’da Türk-Alman Üniversitesi’nin kurulması kararlaştırılmıştır. TBMM tarafından bu anlaşmanın 1 Nisan 2010 tarihinde 5979 sayılı kanunla kabul edilmesi ile Türkiye Cumhuriyeti kanunlarına tabi olan üniversitemiz resmen kurulmuştur.

Türk-Alman Üniversitesi Almanya’da Üniversitemizi desteklemek üzere oluşturulmuş özel bir konsorsiyumla birlikte çalışmaktadır. Bu kapsamda, Almanya Konsorsiyumu üniversitemizin her fakültesinde fakülte genelinde bir Fakülte Koordinatörü, bölümler özelinde ise Bölüm Koordinatörleri ile temsil edilmektedir. Bu model, üniversitemizin uluslararası niteliğini dikkate alan ve akademik kararların karşılıklı görüş alışverişi ile alındığı ve iş birliği içerisinde hayata geçirildiği bir modeldir. Bahsi geçen konsorsiyum kapsamında Fakültemizin Almanya’daki ana temsilcisi Berlin Teknik Üniversitesi’dir.

Fakültemiz, üniversitemizde lisans programları düzeyinde öğrenci kabul eden beş fakülteden biridir ve bünyesinde altı bölüm faaliyet göstermektedir. Bu bölümler Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Makine Mühendisliği ve Mekatronik Mühendisliği bölümleridir.

Kadromuzda yer alan öğretim üyelerimizin tümü, ders verebilecek ve bilimsel çalışmalar yapabilecek düzeyde Almanca ve İngilizce dillerine hâkimdir. Öğretim üyesi sayımız düzenli olarak artmakta ve bununla birlikte üniversitemizin kurulmasına imkân veren uluslararası anlaşma kapsamında her dönem açılan derslerin üçte biri Almanya’dan kısmi veya tam zamanlı olarak üniversitemizde görevlendirilen yabancı öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir.

Fakültemiz bölümleri ve akademik iş birliği içerisinde bulunduğu partner üniversiteler ile yürütülen çalışmalar neticesinde Elektrik-Elektronik, Endüstri, Makine ve Mekatronik Mühendisliği Bölümlerimiz Berlin Teknik Üniversitesi ile, Bilgisayar Mühendisliği Bölümümüz ise Magdeburg Üniversitesi ile lisans düzeyinde ortak diploma anlaşmaları imzalamak ve YÖK’ten gereken onaylarını almak suretiyle başarılı öğrencilerine, YÖK ve DAAD ortaklığında burs ile de desteklenen, çift diploma imkanları sunar duruma gelmişlerdir. İnşaat Mühendisliği Bölümümüzün de 2026 yılı içerisinde gerekli süreçleri sonuçlandırarak YÖK onaylarını almalarıyla istisnasız tüm bölümlerimiz başarılı öğrencilerine ortağı olduğu üniversitelerin ilgili programlarıyla ortaklaşa çift diploma imkânı sunar hale geleceklerdir.

Fakültemiz bünyesindeki eğitim ve bilimsel araştırma faaliyetlerini desteklemek, her iki ülke arasındaki bu alanlarda mevcut olan işbirliğini geliştirmek ve zenginleştirmek adına 2021 yılında ilk olarak faaliyete başlamış olan Merkez Laboratuvar binamız 2025 yılı içerisinde kapsamlı bir yapılanma içerisine girmiş ve bu sayede bölüm ve anabilim dalı bazlı laboratuvarlar oluşturularak hem laboratuvar ekipmanlarının daha etkin kullanımı sağlanmış hem de laboratuvar alanlarının daha verimli değerlendirilmesi mümkün hale gelmiştir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41. maddesi gereğince hesap verme sorumluluğu çerçevesinde, Fakültemizin 2025 yılında gerçekleştirdiği hizmetler ve sürdürülen faaliyetlere ilişkin hazırlanan Türk-Alman Üniversitesi Mühendislik Fakültesi 2025 Yılı Faaliyet Raporu, ilgili kurumların ve kamuoyunun bilgisine saygıyla sunulur.

Prof. Dr. Murat HAMDERİ
Dekan Vekili

İÇİNDEKİLER

| | |
|---|-------|
| I- GENEL BİLGİLER | 5 |
| A- Misyon ve Vizyon | 5 |
| B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar | 5 |
| C- İdareye İlişkin Bilgiler | 6 |
| 1- Fiziksel Yapı | 6 |
| 2- Örgüt Yapısı | 7-8 |
| 3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar | 9 |
| 4- İnsan Kaynakları | 9-11 |
| 5- Sunulan Hizmetler | 11-19 |
| 6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi | 20 |
| II- AMAÇ ve HEDEFLER | 20 |
| A- İdarenin Amaç ve Hedefleri | 20 |
| B- Temel Politikalar ve Öncelikler | 20 |
| III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER | 21 |
| A- Mali Bilgiler | 21 |
| 1- Bütçe Uygulama Sonuçları | 21 |
| B- Performans Bilgileri | 21 |
| 1- Proje ve Faaliyet Bilgileri | 21 |
| 2- Performans Sonuçları Tablosu | 25 |
| IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ | |
| A- Üstünlükler | 26 |
| B- Zayıflıklar | 26 |
| V- ÖNERİ VE TEDBİRLER | 26 |

I. GENEL BİLGİLER

Türk-Alman Üniversitesi Mühendislik Fakültesine bağlı altı bölüm bulunmaktadır. Bu bölümler Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Makine Mühendisliği ve Mekatronik Mühendisliği bölümleridir. Tüm bölümlerimiz aktif şekilde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Yükseköğretim ve akademik araştırmalar alanında Almanya yükseköğretim kurumlarıyla iş birliği yaparak yükseköğretim sisteminin gelişimine katkı sunmak, Türkiye ile Almanya arasındaki bilimsel, kültürel ve teknolojik işbirliğini geliştirmektir.

Vizyon

Bünyesine kazandıracığı nitelikli Türk ve Alman öğretim elemanları ile ideal bir yükseköğretim merkezi, Türk ve Alman sanayi/iktisat kuruluşları ve işletmeleri için yüksek düzeyde teknolojik, bilimsel araştırma ve geliştirme çalışmalarının yürütüleceği bir araştırma üniversitesi olmaktır.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

İdareciler (dekan vekili, dekan yardımcıları, fakülte sekreteri, bölüm başkanları, anabilim dalı başkanları), kanun, tüzük, yönetmelik ve kurumsal düzenlemelerde belirtilen görev ve sorumluluklarını, birimler arasında eşgüdümü ve düzenli çalışmayı sağlayacak şekilde, ekip çalışması çerçevesinde yerine getirmektedir. Sorumlu oldukları birimler bünyesindeki altyapı ve insan kaynaklarının etkin ve verimli bir şekilde kullanılmasını gözetmektedir. Türk-Alman Üniversitesinin kuruluş felsefesi çerçevesinde Almanya'daki partner üniversiteler, diğer kamu kurum ve kuruluşları ve özel sektör ile yakın bir ilişki içinde çalışmalar yürütmektedir. Üniversitemizdeki öğrenci odaklı eğitim uygulamalarını hayata geçirmekte, gerek çalışan gerek öğrencilerin inisiyatif olarak yaratıcılıklarını ortaya koyabilecekleri uygun eğitsel, bilimsel ve sosyal etkinliklerin düzenlenmesini teşvik etmekte ve desteklemektedir.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1. Fiziksel Yapı

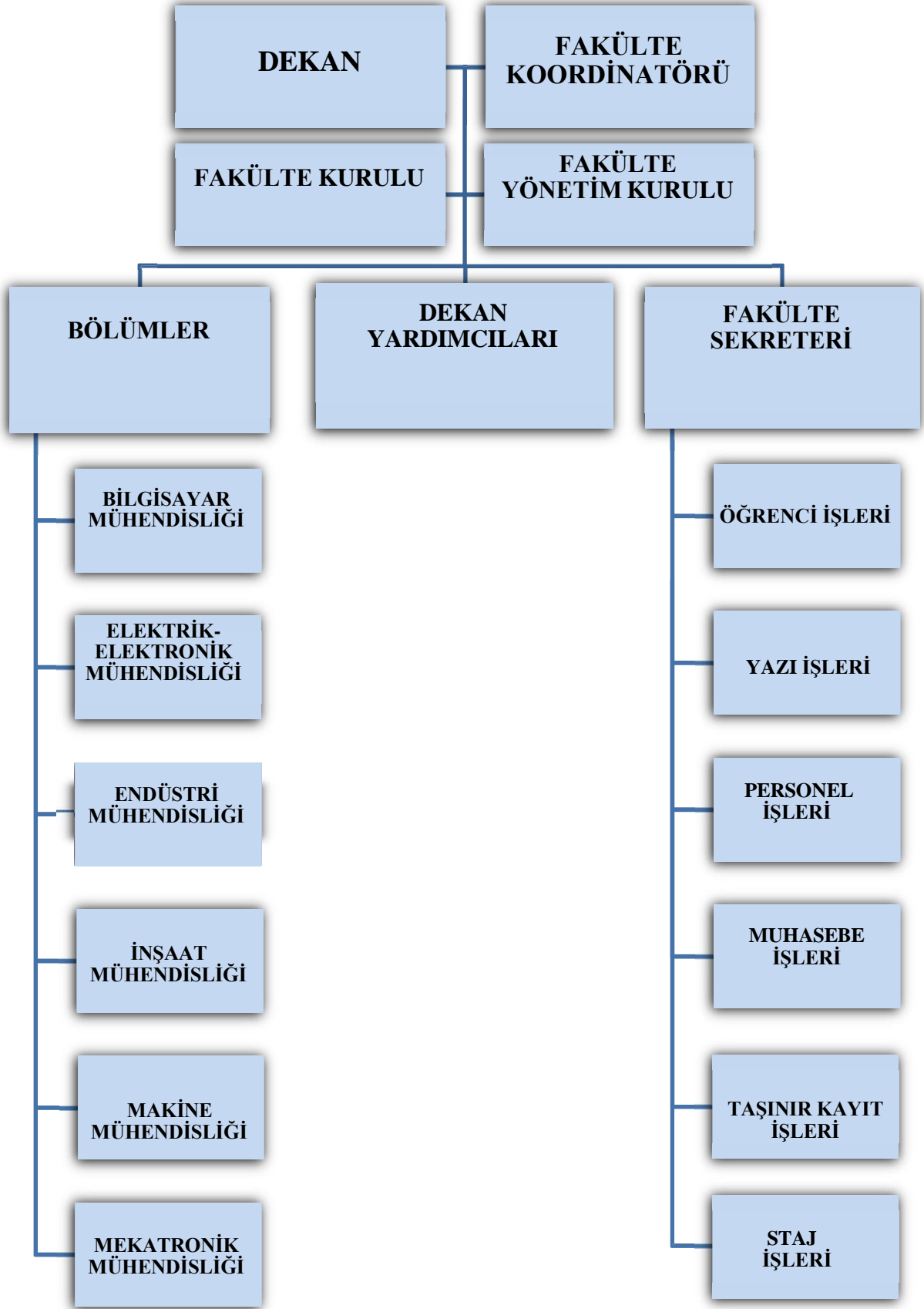
| Akademik Personel Ofis Alanları | | | |
|---------------------------------|-------------|-------------------------|----------------------|
| | Ofis sayısı | Alanı (m ²) | Kullanan kişi sayısı |
| Öğretim Üyeleri | 46 | 980,60 | 23 |
| Öğretim Elemanları | 45 | 944,10 | 44 |
| Toplam | 91 | 1924,70 | 67 |

| İdari Personel Ofis Alanları | | | |
|------------------------------|-------------|-------------------------|----------------------|
| Alt Birim | Ofis sayısı | Alanı (m ²) | Kullanan kişi sayısı |
| Çalışma Odası | 12 | 298,16 | 7 |
| Toplantı Odası | 8 | 346,12 | 92 |

| Ambar ve Arşiv Alanları | | |
|-------------------------|----------|-------------------------|
| | Sayı | Alanı (m ²) |
| Ambar | 1 | 18,65 |
| Arşiv | 5 | 93,25 |
| Toplam | 6 | 111,90 |

| Dayanıklı Taşınmalar | | | | |
|----------------------|---------------|---------------|--|------------------------|
| Hesap Kodu | 1. Düzey Kodu | 2. Düzey Kodu | Dayanıklı Taşınmalar | Adet /m/m ² |
| 255 | 01 | 04 | Seyahat, Muhafaza ve Taşıma Amaçlı Demirbaş Niteliğindeki Taşınmalar | 1 |
| 255 | 02 | 01 | Bilgisayarlar ve Sunucular | 237 |
| 255 | 02 | 02 | Bilgisayar Çevre Birimleri | 42 |
| 255 | 02 | 03 | Tekser ve Çoğaltma | 0 |
| 255 | 02 | 04 | Haberleşme Cihazları | 111 |
| 255 | 02 | 05 | Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları | 55 |
| 255 | 02 | 99 | Diğer Büro Makineleri ve Aletleri Grubu | 12 |
| 255 | 03 | 01 | Büro Mobilyaları | 1378 |
| 255 | 03 | 02 | Misafirhane, Konaklama ve Barınma Amaçlı Mob. | 100 |
| 255 | 08 | 01 | Eğitim Mobilyaları ve Donanımları | 1848 |
| 255 | 08 | 02 | Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Ekipmanlar | 1 |
| 255 | 10 | 03 | Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları | 6 |

2. Örgüt Yapısı



Dekanlık

| |
|---|
| Prof. Dr. Murat HAMDERİ (Dekan Vekili) |
| Doç. Dr. Ahmet Onur PEHLİVAN (Dekan Yardımcısı) |
| Dr. Öğr. Üyesi Erdem Onur ÖZYURT (Dekan Yardımcısı) |

Fakülte Koordinatörü

| |
|-------------------------------|
| Prof. Dr. -Ing. Ulrich NEUHOF |
|-------------------------------|

Fakülte Yönetim Kurulu

| |
|--------------------------------|
| Prof. Dr. Murat HAMDERİ |
| Prof. Dr. Yunus Ziya ARSLAN |
| Prof. Dr. Tanju YELKENCİ |
| Prof. Dr. Hasan Birol ÇOTUK |
| Doç. Dr. Haydar UNCU |
| Doç. Dr. Batin Latif AYLAK |
| Dr. Öğr. Üyesi Mehmet İPEKOĞLU |

Fakülte Kurulu

| |
|-----------------------------------|
| Prof. Dr. Murat HAMDERİ |
| Prof. Dr. Tanju YELKENCİ |
| Doç. Dr. Ali Can KAYA |
| Doç. Dr. Batin Latif AYLAK |
| Doç. Dr. Ahmet Onur PEHLİVAN |
| Dr. Öğr. Üyesi Damla DURAK UŞAR |
| Dr. Öğr. Üyesi Murat TÜMER |
| Dr. Öğr. Üyesi Mehmet İPEKOĞLU |
| Dr. Öğr. Üyesi Ali Kazım ÇAMLİBEL |
| Dr. Öğr. Üyesi Ali KORUCU |

Bölüm Koordinatörleri

| | |
|--------------------------------------|---|
| Prof. Dr. Sanaz Mostaghim | Bilgisayar Mühendisliği Bölüm Koordinatörü |
| Prof. Dr. Jörg RAISCH | Elektrik-Elektronik Mühendisliği Koordinatörü |
| Prof. Dr. -Ing. Günther SELIGER | Endüstri Mühendisliği Bölüm Koordinatörü |
| Prof. Dr. -Ing. Frank RACKWITZ | İnşaat Mühendisliği Bölüm Koordinatörü |
| Prof. Dr. -Ing. Henning Jürgen MEYER | Makine Mühendisliği Bölüm Koordinatörü |
| Prof. Dr. -Ing. Jörg KRÜGER | Mekatronik Mühendisliği Bölüm Koordinatörü |

3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

| Toplam Bilgisayar Sayıları | |
|----------------------------|--|
| Cinsi | İdari, Eğitim ve Araştırma Amaçlı (adet) |
| Masaüstü Bilgisayar | 119 |
| Taşınabilir Bilgisayar | 31 |
| Sunucu | 14 |

| Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar | |
|-------------------------------------|--|
| Cinsi | İdari, Eğitim ve Araştırma Amaçlı (adet) |
| Projeksiyon | 41 |
| Grafik Tablet | 2 |

4. İnsan Kaynakları

Akademik Personel

| Akademik Kadro Dağılımı | Bölümler | | | | | | Toplam |
|---|------------|---------------------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|
| | Bilgisayar | Elektrik-Elektronik | Endüstri | İnşaat | Makine | Mekatronik | |
| Öğretim Üyesi | 1 | 6 | 3 | 4 | 3 | 4 | 21 |
| <i>Profesör</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | | | |
| <i>Doçent</i> | | | <i>1</i> | <i>2</i> | | <i>2</i> | |
| <i>Dr. Öğr. Üyesi</i> | | <i>5</i> | <i>2</i> | <i>1</i> | <i>3</i> | <i>2</i> | |
| YU Öğretim Üyesi | 1 | 1 | 1 | 1 | | 2 | 6 |
| <i>Profesör</i> | <i>1</i> | | | <i>1</i> | | <i>2</i> | |
| <i>Dr. Öğr. Üyesi</i> | | <i>1</i> | | | | | |
| Öğretim Görevlisi | | | | | | | |
| Araştırma Görevlisi | 5 | 7 | 7 | 9 | 11 | 7 | 46 |
| <i>33/a</i> | <i>4</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>8</i> | <i>9</i> | <i>4</i> | |
| <i>50/d</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | | <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | |
| Öncelikli Alan Araştırma Görevlisi | | | | | 1 | 2 | 3 |
| <i>ÖYP (33/a)</i> | | | | | <i>1</i> | <i>2</i> | |
| <i>ÖYP (50/d)</i> | | | | | | | |
| Toplam | 7 | 14 | 11 | 14 | 15 | 14 | 76 |

| Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı | | | | | | |
|--|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|--------------------|
| | 21-25 Yaş | 26-30 Yaş | 31-35 Yaş | 36-40 Yaş | 41-50 Yaş | 51 ve Üzeri |
| Kişi sayısı | 3 | 13 | 26 | 10 | 12 | 12 |
| Yüzde (%) | %3,95 | %17,11 | %34,21 | %13,16 | %15,79 | %15,79 |

| Akademik Personelin Kadın-Erkek Dağılımı | | |
|---|--------------|--------------|
| | Kadın | Erkek |
| Kişi Sayısı | 16 | 60 |
| Yüzde (%) | %21,05 | %78,95 |

İdari Personel

| | |
|--------------------------------------|----------|
| İdari Personel Sayısı | 7 |
| <i>Fakülte Sekreteri</i> | <i>1</i> |
| <i>Şef</i> | <i>2</i> |
| <i>Şube Müdürü / Bölüm Sekreteri</i> | <i>1</i> |
| <i>Mühendis</i> | <i>1</i> |
| <i>Tekniker</i> | <i>1</i> |
| <i>Hizmetli</i> | <i>1</i> |

| İdari Personelin Eğitim Durumu | | | |
|---------------------------------------|--------------------|---------------|----------------------------|
| Eğitim Durumu | Ortaöğretim | Lisans | Y. Lisans / Doktora |
| Kişi Sayısı | 1 | 6 | -- |
| Yüzde (%) | %14,29 | %85,71 | -- |

| İdari Personelin Hizmet Süresi | | | | | | |
|---------------------------------------|----------------|----------------|-----------------|------------------|------------------|------------------------|
| Hizmet Süresi | 1-3 Yıl | 4-6 Yıl | 7-10 Yıl | 11-15 Yıl | 16-20 Yıl | 21 ve Üzeri Yıl |
| Kişi sayısı | - | - | 2 | 3 | - | 2 |
| Yüzde (%) | %0 | %0 | %28,57 | %42,86 | %0 | %28,57 |

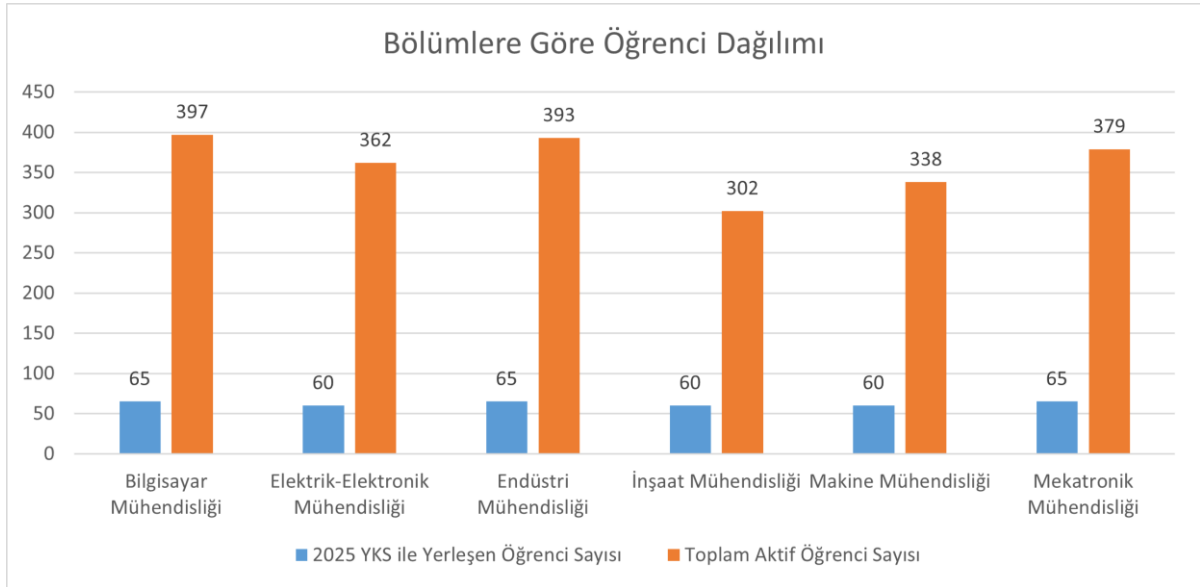
| İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı | | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| | 21-25 Yaş | 26-30 Yaş | 31-35 Yaş | 36-40 Yaş | 41-50 Yaş | 51 ve Üzeri |
| Kişi sayısı | - | 1 | - | 3 | 2 | 1 |
| Yüzde (%) | %0 | %14,29 | %0 | %42,86 | %28,57 | %14,29 |

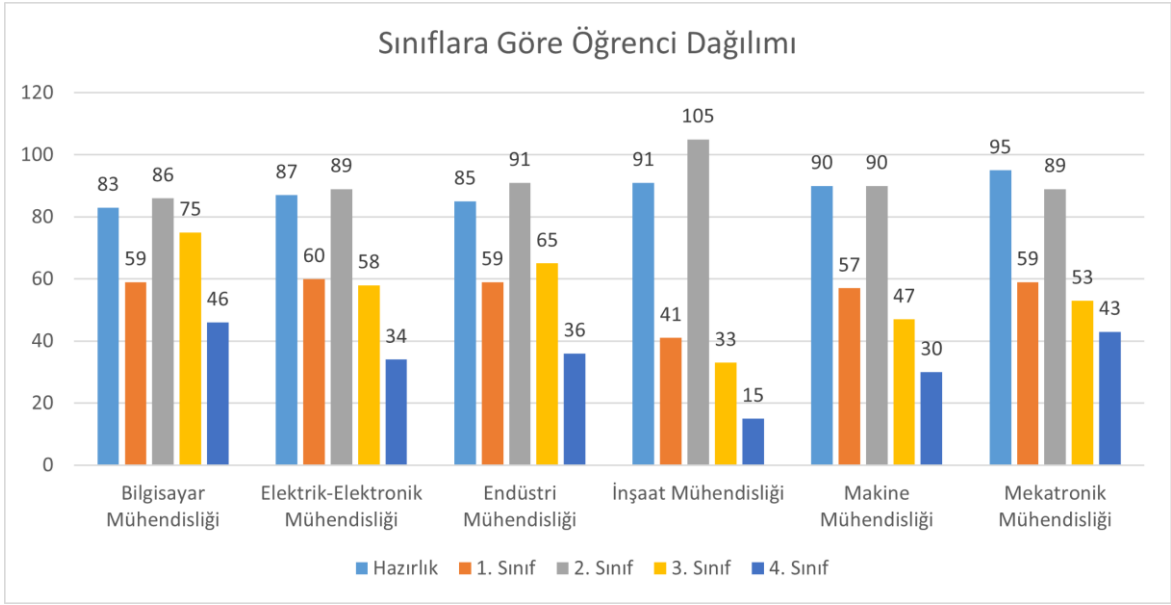
| İdari Personelin Kadın-Erkek Dağılımı | | |
|---------------------------------------|--------|--------|
| | Kadın | Erkek |
| Kişi Sayısı | 3 | 4 |
| Yüzde | %42,86 | %57,14 |

5. Sunulan Hizmetler

Eğitim Hizmetleri

Fakülte bünyesinde Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Makine Mühendisliği ve Mekatronik Mühendisliği, olmak üzere altı bölümde eğitim faaliyeti sunulmaktadır.

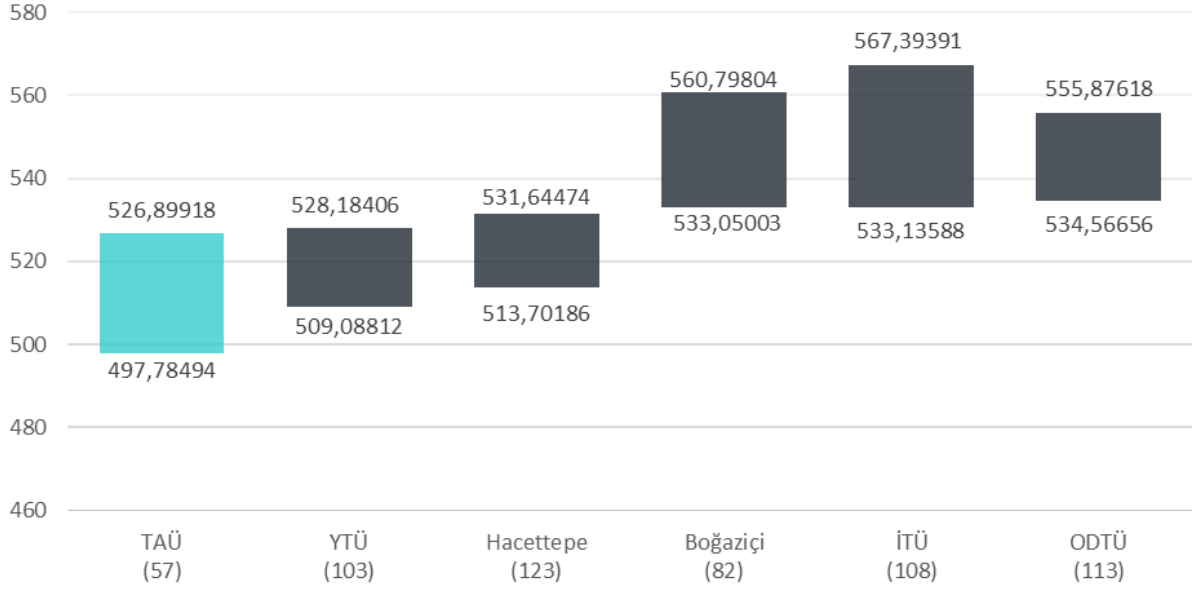




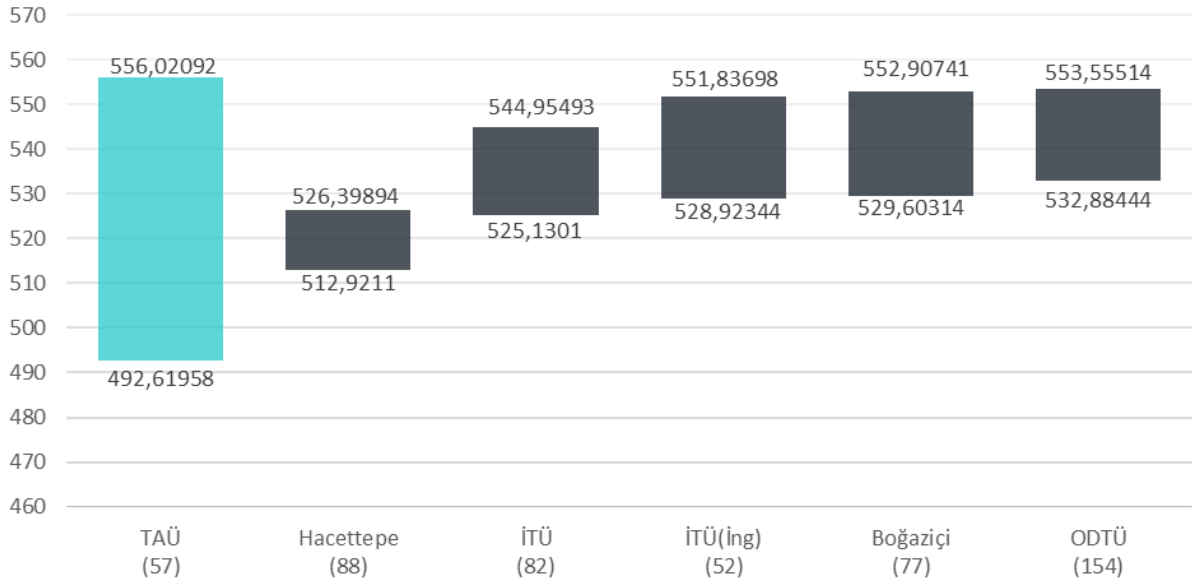
Bölgelerimizin 2025 YKS Genel Kontenjanına Göre Devlet Üniversiteleri Türkiye Geneli Başarı Sıralaması:

| Program | Türkiye Geneli Sıralama | Yerleşen Öğrenci Sayısı | En Düşük Puan | En Yüksek Puan |
|---------------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------|----------------|
| Bilgisayar Mühendisliği | 12 | 57 | 497,78494 | 526,89918 |
| Elektrik-Elektronik Müh. | 9 | 52 | 492,61958 | 521,60616 |
| Endüstri Mühendisliği | 13 | 57 | 484,15769 | 504,17120 |
| İnşaat Mühendisliği | 6 | 52 | 442,64400 | 474,96074 |
| Makine Mühendisliği | 10 | 52 | 483,38623 | 510,46386 |
| Mekatronik Mühendisliği | 3 | 57 | 475,89540 | 495,57207 |

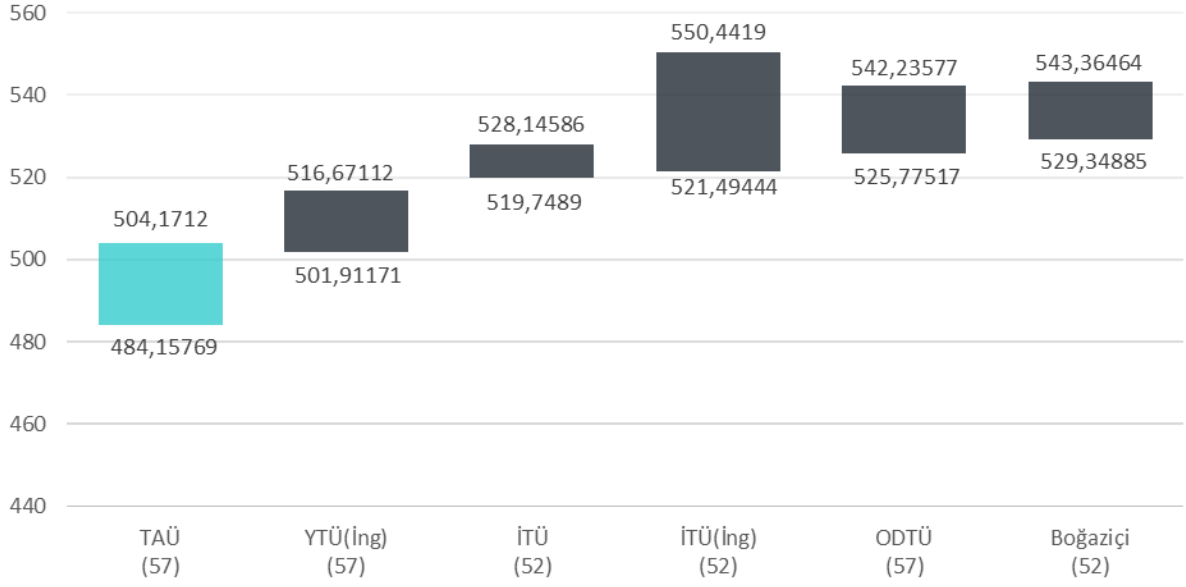
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ 2025 YKS YERLEŞME PUANLARI



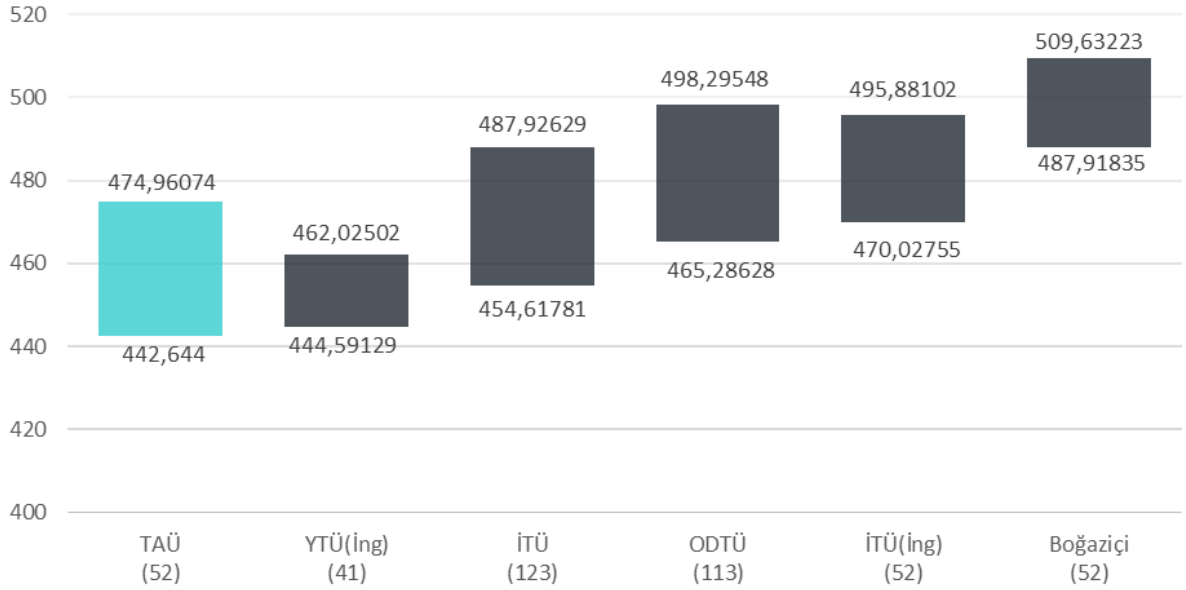
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ 2025 YKS YERLEŞME PUANLARI



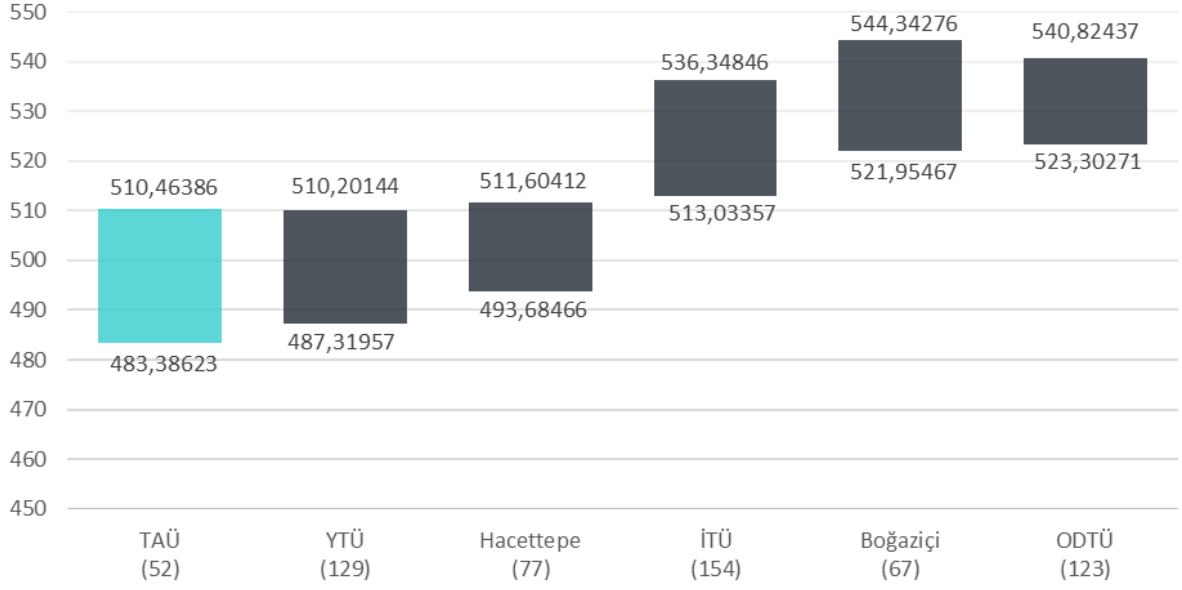
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ 2025 YKS YERLEŞME PUANLARI



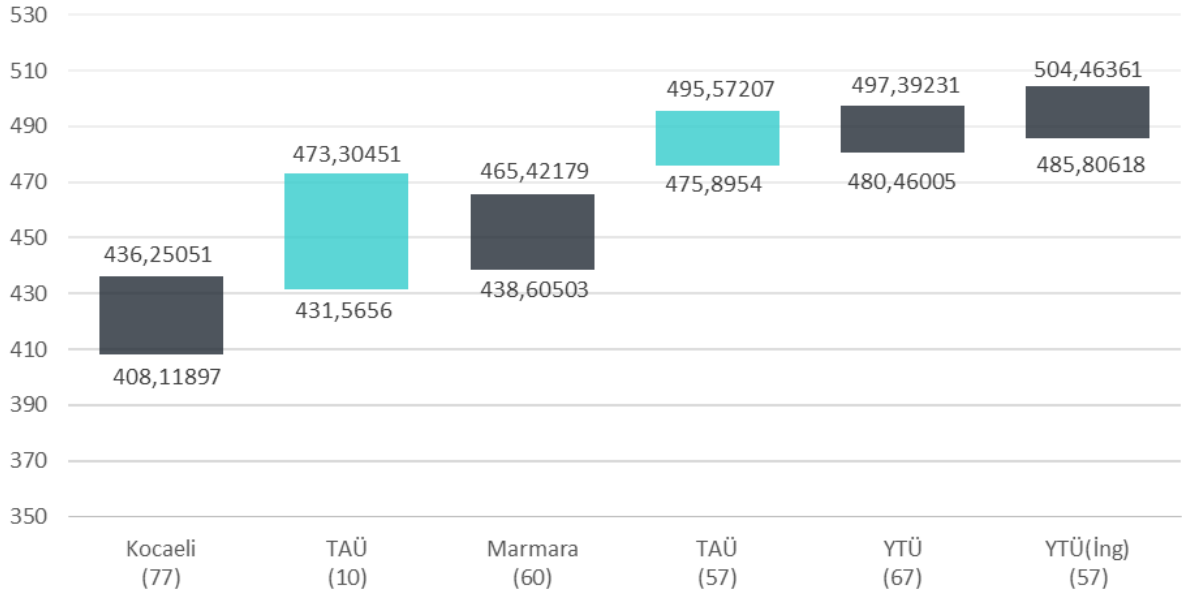
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ 2025 YKS YERLEŞME PUANLARI



MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ 2025 YKS YERLEŞME PUANLARI



MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ 2025 YKS YERLEŞME PUANLARI



Çift Diploma Programı

Fakültemiz bünyesinde Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Makine Mühendisliği ve Mekatronik Mühendisliği, olmak üzere altı bölümde eğitim faaliyeti sunulmaktadır.

Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Makine Mühendisliği ve Mekatronik Mühendisliği bölümlerinin çift diploma programı onay süreçleri tamamlanmış olup, öğrenciler bölümlerinin partner üniversitesinde eğitim alabilmektedir.

İnşaat Mühendisliği Bölümü için YÖK onayı beklenmektedir.

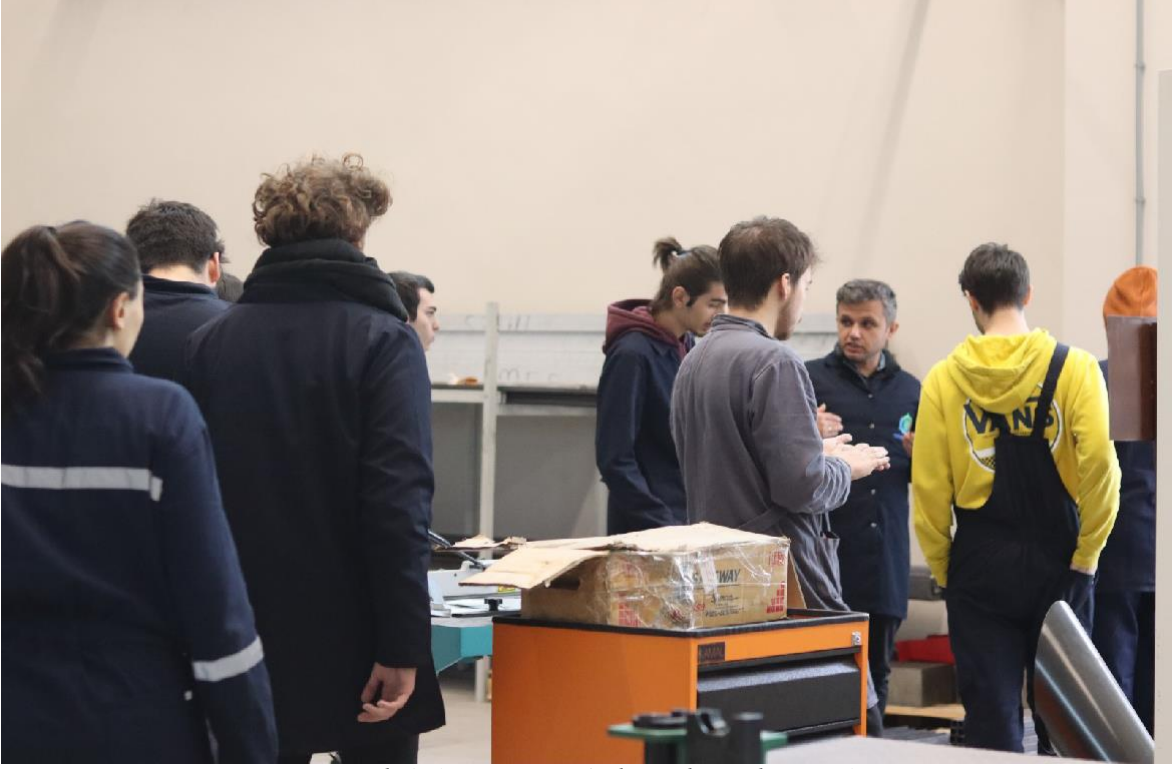
Staj

Fakültemiz öğrencilerinin 2. dönem sonunda yaptıkları temel staj ve 6. dönem yaptıkları mesleki alan stajı ile ilgili, 2025 döneminde;

- Bilgisayar Mühendisliği Bölümünden 46 öğrenci
- Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünden 36 öğrenci
- Endüstri Mühendisliği Bölümünden 31 öğrenci
- İnşaat Mühendisliği Bölümünden 30 öğrenci
- Makine Mühendisliği Bölümünden 44 öğrenci
- Mekatronik Mühendisliği Bölümünden 34 öğrenci

olmak üzere toplam 221 öğrenci meslek stajını tamamlamıştır.

| | |
|--|------------|
| Temel Staj Yapan Öğrenci Sayısı | 155 |
| <i>TAÜ Eğitim Atölyesi</i> | 136 |
| <i>Man A.Ş.</i> | 8 |
| <i>İBB - Şehir Hatları</i> | 11 |
| Muhtelif Yerlerde Mesleki Alan Stajı Yapan Öğrenci Sayısı | 221 |
| Toplam Staj Yapan Öğrenci Sayısı | 376 |



ALUAM Binasında bulunan Eğitim Atölyesinde yapılan temel staj eğitimi



ALUAM Binasında bulunan Eğitim Atölyesinde yapılan temel staj eğitimi



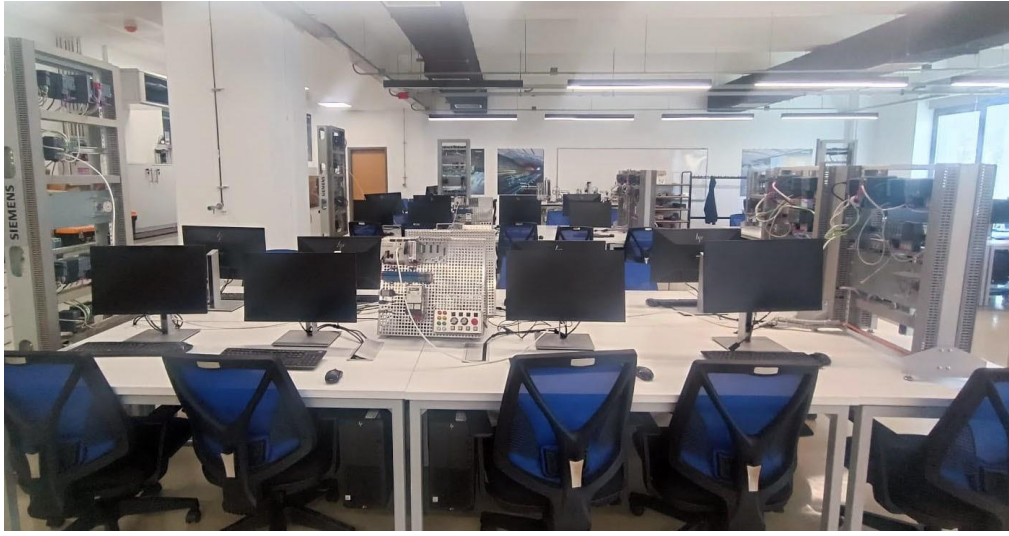
ALUAM Binasında bulunan Eğitim Atölyesinde yapılan temel staj eğitimi



ALUAM Binasında bulunan İnşaat Mühendisliği Laboratuvarı



ALUAM Binasında bulunan Elektrik-Elektronik Mühendisliği Laboratuvarı



ALUAM Binasında bulunan Mekatronik Mühendisliği Laboratuvarı

Çift Anadal Programı

Bölümlerimizdeki Çift Anadal Programlarına 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı Güz yarıyılı itibariyle;

| | |
|--|-----------|
| Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde | 9 öğrenci |
| Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünde | 5 öğrenci |
| Endüstri Mühendisliği Bölümünde | 8 öğrenci |
| İnşaat Mühendisliği Bölümünde | 1 öğrenci |
| Makine Mühendisliği Bölümünde | 3 öğrenci |
| Mekatronik Mühendisliği Bölümünde | 8 öğrenci |

olmak üzere toplam 34 öğrenci kayıtlıdır.

Mezun

Fakültemizde 2025 yılında;

- | | |
|---|------------|
| - Bilgisayar Mühendisliği Bölümünden | 50 öğrenci |
| - Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünden | 36 öğrenci |
| - Endüstri Mühendisliği Bölümünden | 61 öğrenci |
| - İnşaat Mühendisliği Bölümünden | 19 öğrenci |
| - Makine Mühendisliği Bölümünden | 25 öğrenci |
| - Mekatronik Mühendisliği Bölümünden | 40 öğrenci |

olmak üzere, toplam 231 öğrenci mezun olmuştur.



6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Dekanlığımız; faaliyetlerin etkili, verimli ve mevzuata uygun bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların etkin biçimde kullanılması ve korunmasını, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak amacıyla kapsamlı bir yönetim anlayışıyla faaliyetlerini yürütmektedir. Fakülte ödeneklerinin kullanımı, merkezi mali yönetim anlayışı ile altı bölümümüz arasında saydamlık, verimlilik ve hesap verilebilirlik ilkeleri çerçevesinde titizlikle yerine getirilmektedir.

İç kontrol işlemleri 31.12.2005 tarih ve 26040 sayılı 3 nolu mükerrer Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren “İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar” çerçevesinde Harcama Yetkilisi ve Gerçekleştirme Görevlisi tarafından yürütülmektedir.

II. AMAÇ VE HEDEFLER

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Fakültemizin amacı; eğitim vermekte olduğu branşlarda Ülkemiz stratejik vizyonu çerçevesinde teorik bilgiye hakim ve bu bilgiyi uygulama konusunda yetkin mühendisler yetiştirmek ve bu branşlarda bünyesinde barındırdığı akademik personelin bilgi ve tecrübelerini üniversiteler, araştırma enstitüleri, uluslararası ve ulusal sanayi kuruluşları ile ortaklaşa yürütülen projeler ve çalışmalar kapsamında Ülkemiz sanayisi ve iş dünyasının çağın gereklerine uygun ve rekabetçi çözüm, ürün ve hizmetler geliştirmesinde toplumun hizmetine sunmaktır.

Fakültemiz; yürüttüğü tüm eğitsel, bilimsel ve sosyal nitelikli çalışmalarda Üniversitemizin kuruluş felsefesi doğrultusunda Ülkemiz ve Almanya arasında bilgi ve tecrübe paylaşımını, akademisyenlerimiz ve Fakültemizin partneri konumundaki üniversiteler arasında bilimsel işbirliklerini, öğrencilerimizin eğitim ve kültürel gelişimi için kapsamlı ve etkin değişim programları çerçevesinde Fakültemiz partneri durumundaki üniversitelerde kısa ve uzun süreli bulunmalarını hedeflemektedir. Son anılan husus çerçevesinde, Fakültemiz ve partneri konumunda olan ve Almanya’da bulunan üniversiteler ile Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) Başkanlığımız ve Alman Akademik Değişim Servisi (DAAD)’nin destekleri ile çift diploma programlarının geliştirilmesi konusunda çalışmalar yürütülmektedir.

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

Fakültemizin temel politikası, Üniversitemizin kuruluş vizyonu doğrultusunda uluslararası ve özellikle Almanya’da bulunan üniversite ve araştırma enstitüleri ile etkin işbirlikleri geliştirmek, bu işbirlikleri neticesinde Ülkemiz sanayisi ve bilim dünyasına katma

değer sağlamaktır. Bu doğrultuda, öğrencilerimize gerek ulusal gerekse uluslararası alanda alanlarında aranan ve Ülkemizin sanayisinin günümüz ve gelecekteki nitelikli personel ihtiyacını karşılayacak mühendisler olmalarına imkân verecek çağdaş bir eğitim vermek ve aynı zamanda yürüttüğü araştırma ve geliştirme faaliyetleri ile Ülkemizin bilimsel gelişimine ve Ülkemiz sanayisinin ihtiyaç duyduğu bilgi ve çözümlerin üretilmesine katkıda bulunmak Fakültemizin öncelikleridir.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

| | 2025 Toplam Ödenek | 2025 Gerçekleşme Toplamı | Gerçekleştirme Oranı (%) |
|---|--------------------|--------------------------|--------------------------|
| Bütçe Giderleri Toplamı | 76.770.514,82 | 76.409.050,15 | %99,53 |
| 01-Personel Giderleri | 69.189.582,26 | 69.037.518,17 | %99,78 |
| 02-Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primleri Giderleri | 7.410.932,56 | 7.371.531,98 | %99,47 |
| 03-Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 170.000,00 | 0,00 | %0 |

B. Performans Bilgileri

1. Proje ve Faaliyet Bilgileri

Mühendislik Fakültesinde 2025 yılında yapılan akademik faaliyetlerin tür ve sayıları:

| Akademik Faaliyet Ölçeği, Göstergesi veya Türü | Bilgisayar Müh. | Elektrik-Elektronik Müh. | Endüstri Müh. | İnşaat Müh. | Makine Müh. | Mekatronik Müh. | Toplam |
|--|-----------------|--------------------------|---------------|-------------|-------------|-----------------|--------|
| Toplam Öğretim Üyesi Sayısı | 1 | 6 | 3 | 4 | 3 | 5 | 27 |

| | | | | | | | |
|--|---|----|----|----|----|----|-----|
| Toplam Araştırma Görevlisi Sayısı | 5 | 7 | 7 | 9 | 11 | 7 | 46 |
| 1.1SCI, SCI-Expanded, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale | 0 | 9 | 6 | 7 | 5 | 5 | 32 |
| 1.2ESCI, Scopus, vb. diğer uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış makale | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| 2.1TÜBİTAK-ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 3 |
| 2.2TÜBİTAK-ULAKBİM veri tabanında yer almayan, alanında genel kabul görmüş dergilerde yayımlanmış makale | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.1+3.3Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan (poster hariç), tam metni veya özeti matbu veya elektronik olarak bildiri kitapçığında yayımlanmış çalışmalar | 2 | 3 | 2 | 0 | 5 | 6 | 18 |
| 3.2+3.4Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan (poster hariç), tam metni veya özeti matbu veya elektronik olarak bildiri kitapçığında yayımlanmış çalışmalar | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 1.2+2.2Yıl içerisinde tamamlanan projeler | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 1.1+2.1Halen devam etmekte olan projeler | 0 | 4 | 0 | 2 | 5 | 1 | 12 |
| 1.3+2.3Yeni yapılan proje başvuruları | 0 | 0 | 0 | 13 | 0 | 3 | 16 |
| TAÜ'de verilen lisans dersleri | 0 | 26 | 17 | 0 | 20 | 38 | 101 |

| | | | | | | | |
|--|---|----|----|---|----|----|----|
| TAÜ'de asiste edilen lisans dersleri | 2 | 6 | 0 | 0 | 10 | 24 | 42 |
| TAÜ'de verilen lisansüstü dersleri | 0 | 5 | 0 | 0 | 13 | 3 | 21 |
| TAÜ'de asiste edilen lisansüstü dersleri | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Yıl içerisinde TAÜ bünyesinde yürütülen lisansüstü tez danışmanlıkları | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 8 | 12 |
| Yıl içerisinde TAÜ dışında yürütülen lisansüstü tez danışmanlıkları | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TAÜ bünyesindeki akademik jüri üyelikleri | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | 8 | 12 |
| TAÜ dışındaki akademik jüri üyelikleri | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 4 |
| TAÜ bünyesindeki komisyon/kurul üyelikleri | 2 | 18 | 12 | 4 | 15 | 22 | 73 |

Projelerle İlgili Faaliyet Bilgileri

Projelerin Dağılımı:

| Kurum | Sayı |
|----------------------------------|-------------|
| TÜBİTAK | 4 |
| TAÜ BAP | 4 |
| İstanbul Kalkınma Ajansı (İSTKA) | 3 |
| Avrupa Birliği | 5 |
| Sakarya Üniversitesi BAP | 1 |
| Yıldız Teknik Üniversitesi BAP | 1 |
| DAAD | 1 |
| TÜSEB | 1 |
| Toplam | 20 |

Mühendislik Fakültesi 2025 Proje Listesi

| Sıra No | Destekleyen Kurum | Akademik Personel | Proje Başlığı | Proje Durumu |
|---------|-------------------|--------------------------------------|--|--|
| 1 | TÜBİTAK-ARDEB | Dr. Öğr. Üyesi Murat Tümer | Girişimsel İşlemler İçin Bir Sıcaklık-Basınç Probu Geliştirilmesi | Devam Eden Ulusal Destekli Projeler |
| 2 | TÜBİTAK ARDEB | Dr. Öğr. Üyesi Murat TÜMER | Yapay Zeka Destekli Kapalı Döngü Elektriksel Stimülasyon Sistemi ile Bireyselleştirilmiş Tremor Tedavisi | Devam Eden Ulusal Destekli Projeler |
| 3 | TÜBİTAK ARDEB | Dr. Öğr. Üyesi Murat TÜMER | Elektroporasyon Sistemi ile Yüksek Verimli ve Hedefe Yönelik İlaç Etkinliğinin Artırılmasına Yönelik Yeni Nesil Kanser Tedavi Yaklaşımlarının Geliştirilmesi | Tamamlanan Ulusal Destekli Projeler |
| 4 | TÜBİTAK | Arş. Gör. Mustafa Hakan SANDIK | Eklemeli İmalat ile Yazdırılabilir Esnek İletken Kompozit Reçine Üretimi | Devam Eden Ulusal Destekli Projeler |
| 5 | TAÜ BAP | Arş. Gör. Recep ÖZKAN | Türk-Alman Üniversitesi Binalarının Enerji Tüketimi ve Çevreye Olan Etkilerinin Yaşam Döngüsü Analizi Metodu ile İncelenmesi | Devam Eden Ulusal Destekli Projeler |
| 6 | TAÜ BAP | Dr. Öğr. Üyesi Sefa Furkan KÜÇÜKOĞLU | Kolaboratif Robotlar için Yapay Zeka Destekli Gerçek Zamanlı Dijital İkiz Modeli: UR3 Uygulaması | Başvuru Yapılan Ulusal Destekli Projeler |
| 7 | TAÜ BAP | Dr. Öğr. Üyesi Merve TEKE BUDAKLI | Kolaboratif Robotlar için Yapay Zeka Destekli Gerçek Zamanlı Dijital İkiz Modeli: UR3 Uygulaması | Başvuru Yapılan Ulusal Destekli Projeler |
| 8 | TAÜ BAP | Öğr. Gör. Ali KORUCU | 3D printer ile üretilmiş Auxetic Malzemelerin Çubuk ve Duvar Elemanları Yardımı ile Enerji Absorpsiyonunun Kontrolü ve modellenmesi | Tamamlanan Ulusal Destekli Projeler |
| 9 | İSTKA | Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Gökhan Gökçen | Uluslararası Yüzey Araştırmaları ve İnovasyon Merkezi | Tamamlanan Ulusal Destekli Projeler |
| 10 | İSTKA | Dr. Öğr. Üyesi Mehmet İpekoğlu | Katmanlı İmalat Alaşımları Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi | Tamamlanan Ulusal Destekli Projeler |
| 11 | İSTKA | Dr. Öğr. Üyesi Damla DURAK UŞAR | Dijital Dönüşüm Mükemmeliyet Merkezi | Tamamlanan Ulusal Destekli Projeler |

| | | | | |
|----|--------------------------------|-------------------------------------|--|---|
| 12 | Yıldız Teknik Üniversitesi BAP | Arş. Gör. Ali Barış Katrancı | Geri Kazanılmış Agregaların Betonda Tekrarlı Kullanımının Mekanik ve Fiziksel Özelliklere Etkisinin Mikro Bilgisayarlı Tomografi ile Araştırılması | Tamamlanan Ulusal Destekli Projeler |
| 13 | AB Erasmus+ Programı | Dr. Öğr. Üyesi Mehmet İPEKOĞLU | GreenmoldAI: Sustainable Optimization of Plastic Composite Injection Processes for Automotive Excellence | Devam Eden Uluslararası Destekli Projeler |
| 14 | AB Erasmus+ Programı | Dr. Öğr. Erdem Onur ÖZYURT | GreenmoldAI: Sustainable Optimization of Plastic Composite Injection Processes for Automotive Excellence | Devam Eden Uluslararası Destekli Projeler |
| 15 | Avrupa Birliği | Arş. Gör. Süleyman ŞİŞMAN | HORIZON-JTI-CLEANH2-2022-06-02” “South Marmara Hydrogen Shore | Devam Eden Uluslararası Destekli Projeler |
| 16 | European Comission HORIZON | Arş. Gör. Ozan SUBAŞI | South Marmara Shore | Devam Eden Uluslararası Destekli Projeler |
| 17 | AB 1709 EUREKA EUROSTARS | Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Erkam ÖZATEŞ | Sustainable Solution for Children with Cerebral Palsy by Developing a Cost-Effective Wearable Motion Monitoring and Exercise System | Devam Eden Uluslararası Destekli Projeler |
| 18 | Sakarya Üniversitesi BAP | Arş. Gör. Engin GEPEK | Eklemeli İmalat Yöntemi ile Fonksiyonel Derecelendirilmiş Malzemelerin Geliştirilmesi | Tamamlanan Ulusal Destekli Projeler |
| 19 | TÜSEB | Dr. Öğr. Üyesi Murat TÜMER | IoT Uyumlu Biyouyumlu Hidrojel Sensör Entegre Akıllı Splint ile Bruksizmin Uzun Süreli Takibi | Tamamlanan Ulusal Destekli Projeler |
| 20 | DAAD | Arş. Gör. Arda ÇETİNER | DAAD – Förderung für Laborgeräte | Devam Eden Uluslararası Destekli Projeler |

2. Performans Sonuçları Tablosu

2025 Yılında Öğretim Üyesi Başına Düşen Yayın Sayısı:

| Yayın Faaliyet Türü | Öğretim Üyesi Başına Düşen Yayın-Faaliyet Sayısı |
|--|--|
| SCI, SCI-Expanded, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale | 1,19 |
| ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale | 0,11 |
| Bildiri | 0,74 |
| Tamamlanan Proje | 0,30 |

IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. Üstünlükler

Türk-Alman Üniversitesinin kuruluş ilkelerinde yer alan Türkiye ve Almanya arasındaki eğitim, araştırma ve diğer akademik alanlardaki güçlü iş birliği Fakültemizin sahip olduğu üstünlük ve farklılık olarak değerlendirilmektedir. Bu iş birliğinin getirdiği çok uluslu ve disiplinler arası birlikte çalışma ve bunun Mühendislik Fakültesi özelinde yansıması olan başta fakülte partneri Berlin Teknik Üniversitesi ile yürütülen ortak çalışmalar dahilinde bölümlerin ders planlarının hazırlanması, ders içeriklerinin belirlenmesi, ağırlıklı araştırma alanlarının şekillendirilmesi gibi eğitsel ve araştırma ile ilgili hususlarda Ülkemizde bulunan diğer Mühendislik Fakültelerinden farklı olarak uluslararası bir yaklaşım benimsenmiştir.

B. Zayıflıklar

Gelişmekte olan bir üniversite olunması nedeniyle fiziksel imkânların tam teşekküllü olarak kullanıma sunulması zaman almaktadır. Ayrıca Fakültemizin eğitim dilinin Almanca olması nedeniyle öğretim üyesi temininde yaşanan güçlükler, Bölümlerimizde istihdam edilen öğretim üyelerinin sayısının artırılmasında gecikmeler yaşanmasına neden olmaktadır. Milli Eğitim Bakanlığımız tarafından 1416 MEB burs programı kapsamında Almanya'ya yüksek lisans ve doktora öğrenimi amacıyla gönderilmiş olan bursiyerlerin eğitimlerini tamamlayarak Üniversitemize dönmeleri ile bu sorunun zaman içerisinde çözümleneceği öngörülmektedir. Fakültemiz bölümlerinde öğrenci sayısının artışıyla birlikte, buna bağlı olarak yapılan iş ve işlemler göz önüne alındığında, idari personel yetersizliği öngörülmektedir.

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Fakültemiz bünyesinde yeni açılmış olan bölümlerde ve mevcut bölümlerimizin ilerleyen sınıflarında öğrenim görecektir olan öğrenci sayılarının artmasına bağlı olarak yeni laboratuvar ihtiyaçlarının ortaya çıkacağı, bu ihtiyaçları karşılamak amacıyla yeni eğitim ve araştırma ekipmanlarının satın alınması gerekliliğinin ortaya çıkacağı düşünülmektedir. Ancak Üniversitemizin gelişmekte olan bir üniversite olmasının bu noktada bir avantaj teşkil ettiği, bu sayede oluşturulacak olan eğitim ve araştırma altyapısının, Almanya'da bulunan partner üniversitelerle işbirliği dahilinde, çağın gereklerine uygun ve gerek Üniversitemizin bir araştırma üniversitesi olma amacını pekiştirecek gerekse uygulamalı eğitim verilmesi hedefine ulaşılmasını mümkün kılacak biçimde oluşturulmasının mümkün olacağı değerlendirilmektedir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Prof. Dr. Murat HAMDERİ
Dekan Vekili