

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

Ek-2

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

İktisat (Almanca) Lisans Programı, Türk-Alman Üniversitesi'nin çift dilli ve uluslararası eğitim misyonu doğrultusunda 2016 yılında kurulmuş, ilk öğrencilerini 2017–2018 akademik yılında kabul etmiştir. Program, %100 Almanca eğitim dili ile Türkiye'deki iktisat alanında benzersiz bir konuma sahiptir.

Programın temel özellikleri: Eğitim dili %100 Almanca'dır. Program 2016 yılında kurulmuş olup ilk öğrenci kabulü 2017-2018 akademik yılında gerçekleşmiştir. Program, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'ne bağlıdır.

Programın tasarım süreci, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, ilgili YÖK mevzuatı ve Türk-Alman Üniversitesi Senato kararları çerçevesinde yürütülmektedir.

Program tasarımı ve onayı sürecinde bölüm kurulu müfredat değişiklikleri ve program güncellemelerini görüşmekte, fakülte yönetim kurulu bölüm kurulu kararlarını onaylamakta ve yürürlüğe koymakta, üniversite senatosu ise stratejik kararları onaylamaktadır.

Program tasarım sürecinde iç ve dış paydaş görüşleri sistematik olarak dikkate alınmaktadır. Paydaş geri bildirim mekanizmaları şu şekildedir:

Öğrencilerden düzenli olarak anketler aracılığıyla geri bildirimler toplanmaktadır. Bu anketler ders değerlendirme formları, program eğitim amaçlarına ilişkin değerlendirme, program öğrenme çıktılarına ilişkin değerlendirme ve genel memnuniyet düzeyini kapsamaktadır.

Mezunlar ve iş dünyası temsilcilerinden danışma kurulu toplantıları aracılığıyla geri bildirimler alınmaktadır. Bu geri bildirimler program içeriğinin güncellenmesi ve iş dünyası ihtiyaçlarına uygun yetkinliklerin kazandırılması açısından önemli bir girdi oluşturmaktadır.

Alman partner üniversitelerle, özellikle Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg ile yürütülen çift diploma çalışmaları, programın uluslararası uyumunu ve güncelliğini güçlendiren temel unsurlardandır. İktisat Programının kuruluş sürecinde gerçekleştirilen Akademik Komisyon Toplantı Tutanakları ve Çalıştay Raporları program tasarımına önemli katkılar sağlamıştır.

Program kapsamında Ders Bilgi Paketleri düzenli olarak güncellenmekte; program amaçları ve öğrenme çıktıları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) ile uyumlu olacak şekilde izlenmektedir.

Üniversitemiz bünyesindeki programlar için, Kurumumuzun 2021-2025 Türk-Alman Üniversitesi Stratejik Planında yer alan misyon, vizyon, amaç ve hedefler göz önünde bulundurularak Türk-Alman Üniversitesi Eğitim-Öğretim Politikası ışığında program yeterlilikleri ve öğrenme çıktıları oluşturulmuştur. Bu kazanımların ifade şeklinde öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviye açıkça belirtilmiştir.

Program tasarım sürecinde, yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı belirlenmiştir. Tüm programların yeterlilikleri belirlenirken "Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)" ve mesleklerin "Temel Alan Yeterlilikleri" dikkate alınmıştır.

Ayrıca Türk-Alman Üniversitesi programlarına ait ders bilgi kitapçıkları oluşturulmuş ve programa ait bilgilere burada yer verilmiştir. İlgili ders bilgi formlarının güncellenmesi her yıl yapılmakta olup; 20.12.2023 tarih ve 2023/3 sayılı Kalite Komisyonu toplantısında alınan karar ile, Üniversitemizde "Bologna Süreci ve Ders Bilgi Formları", "Derslerin Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile İlişkisi" ve "Bologna Kapsamında Öğrenme Kazanımları" başlıklı eğitim gerçekleştirilmiş olup; ilgili eğitimler video olarak tüm akademik birimlere gönderilmiştir.

Uzaktan ve karma eğitime yönelik talepler, pandemi sonrası dönemde ders içerikleri ve ölçme-değerlendirme yöntemleri güncellenerek dikkate alınmıştır. Bu güncellemeler, eğitim kalitesini artırmak ve değişen öğrenme ortamlarına uyum sağlamak amacıyla gerçekleştirilmiştir.

18.08.2023 tarihinde TAÜ Senatosu tarafından onaylanan "İktisat ve Sosyoloji Yandal Programları Protokolü" çerçevesinde, TAÜ İİBF İktisat Programı ile TAÜ KSBF Sosyoloji Bölümü arasında karşılıklı bir iş birliği tesis edilmiştir. Bu protokol doğrultusunda, gerekli koşulları sağlayan İktisat Programı öğrencileri Sosyoloji alanında yandal yapma hakkına sahiptir. Başvuru süreci ve seçim ölçütleri ise ilgili yönetmelik ve yönergelerde tanımlanan esaslara göre yürütülmektedir. <https://iktisat.tau.edu.tr/sosyoloji>

İktisat Programı öğrencileri, gerekli koşulları sağlamaları halinde Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler alanında yandal yapma imkanına sahiptir. Detaylı bilgi için: <https://iktisat.tau.edu.tr/siyaset-bilimi-ve-uluslararasi-ilişkiler>

İktisat Programının Martin Luther Halle Üniversitesi ile çift diploma anlaşması protokol aşamasındadır ve prensipte onaylanmıştır. Bu anlaşma, öğrencilere hem Türk-Alman Üniversitesi'nden hem de Martin Luther Halle Üniversitesi'nden diploma alma fırsatı sunacaktır.

Çalışma hayatı ve mezunların kariyerleri için faydalı olması bakımından öğretim planına VWL039 İşletmede Mesleki Eğitim ve VWL321 SAP Uygulamaları dersleri eklenmiştir.

Bu dersler, öğrencilerin iş dünyasında ihtiyaç duyacakları pratik becerileri kazanmalarını ve kariyer gelişimlerini desteklemeyi amaçlamaktadır.

İktisat (Almanca) Lisans Programı, kurulduğu 2016 yılından bu yana Türk-Alman Üniversitesi'nin uluslararası eğitim misyonunu başarıyla hayata geçiren ve sürekli gelişim gösteren bir programdır.

Programın güçlü yönleri: %100 Almanca eğitim dili ile benzersiz bir konuma sahiptir, yasal düzenlemeler ve kurumsal çerçeveye tam uyumlu bir tasarım sürecine sahiptir, öğrenci, mezun ve iş dünyası paydaşlarının görüşlerini sistematik olarak dikkate almaktadır, TYÇ ile tam uyumlu program yeterlilikleri ve öğrenme çıktılarına sahiptir, Alman partner üniversitelerle güçlü uluslararası iş birlikleri sürdürmektedir, yandal programları ile öğrencilere disiplinler arası eğitim fırsatları sunmaktadır ve mesleki gelişime yönelik derslerle iş dünyasının ihtiyaçlarına yanıt vermektedir.

Program, pandemi sonrası dönemde de ders içerikleri ve ölçme-değerlendirme yöntemlerini güncelleyerek değişen eğitim ortamlarına başarıyla adapte olmuştur. Gelecek dönemde Martin Luther Halle Üniversitesi ile çift diploma anlaşmasının hayata geçmesiyle programın uluslararası boyutu daha da güçlenecektir.

Sürekli iyileştirme yaklaşımı çerçevesinde, program paydaş geri bildirimlerini düzenli olarak değerlendirmeye ve program içeriğini güncellemeye devam etmektedir.

Toplantı Tutanaqları ve Çalıştay Raporları kanıtlar kısmına eklenmiştir.

- [B.1.1. İktisat Bölümü Çift Diploma Protokolü](#)
- [B.1. Yandal Protokolü](#)
- [B.1. Çalıştay Raporu1.docx - Google Dokümanlar](#)
- [B.1. Çalıştay Raporu2.doc - Google Dokümanlar](#)
- [2021-2025 Türk-Alman Üniversitesi Stratejik Planında](#)
- TAÜ Eğitim Politikası:
<https://3fcampus.tau.edu.tr/uploads/cms/kyb.tau/5DFMJxahWD.pdf>
- [Ders bilgi kitapçıkları](#)
- [Bologna Süreci ve Ders Bilgi Formları](#)
- [“Derslerin Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi \(TYYC\) ile İlişkisi”](#)
- Siyaset ve Uluslararası İlişkiler Yandal: [Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler](#)
- [çift diploma anlaşması](#)
- VWL039 İşletmede Mesleki Eğitim: [VWL039_TR.pdf - Google Drive](#)
- VWL321 SAP Uygulamaları
https://drive.google.com/file/d/1rXfYBUD1AoRBMDUkqla0PqL6Hzz_G_hO/view

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

İktisat (Almanca) Lisans Programı, ders dağılımı ile zorunlu ve seçmeli ders dengesi gözetilerek yapılandırılmıştır. Program öğretim planı; alan dersleri, alan dışı dersler ve yetkinlik tamamlayıcı dersleri kapsayacak biçimde tasarlanmış olup, seçmeli derslerin toplam AKTS içindeki oranı %25'in üzerindedir. 240 AKTS'lik programın 65 AKTS'si seçmeli derslerden oluşmaktadır.

Programda yer alan temel alan dersleri, öğrencilerin iktisat alanına ilişkin kuramsal ve uygulamalı bilgi birikimini kazanmalarını amaçlamakta ve müfredatın iskeletini oluşturmaktadır. Toplam 60 AKTS'lik (13 ders) temel alan dersi bulunmaktadır. Bu derslerin 50 AKTS'si (11 ders) birinci sınıfta, 10 AKTS'si (2 ders) ise ikinci sınıfta yer almaktadır.

Uzmanlık alan dersleri, öğrencilerin belirli alanlarda derinleşmelerini ve mesleki yeterlilik kazanmalarını hedeflemektedir. Bu dersler ağırlıklı olarak ikinci, üçüncü ve dördüncü sınıflarda sunulmakta ve öğrencileri profesyonel ve akademik kariyere hazırlamaktadır. Programda toplam 72 AKTS'lik (13 ders) zorunlu uzmanlık alan dersi yer almakta olup, bunların 46 AKTS'si (8 ders) ikinci sınıfta, 26 AKTS'si (5 ders) üçüncü sınıfta verilmektedir. Üçüncü ve dördüncü sınıf düzeylerinde öğrenciler, zorunlu uzmanlık alan derslerine ek olarak seçmeli uzmanlık alan dersleri de almaktadır.

Yetkinlik tamamlayıcı dersler, öğrencilerin kişisel, sosyal ve profesyonel gelişimlerini desteklemeyi; eleştirel düşünme, iletişim ve takım çalışması gibi becerileri geliştirmeyi amaçlamaktadır. Programda 26 AKTS'lik (12 ders) zorunlu yetkinlik tamamlayıcı ders bulunmaktadır. Bu derslerin 10 AKTS'si birinci sınıfta, 4 AKTS'si ikinci sınıfta, 8 AKTS'si üçüncü sınıfta ve 4 AKTS'si dördüncü sınıfta yer almaktadır. Üçüncü ve dördüncü sınıf düzeylerinde, zorunlu yetkinlik tamamlayıcı derslere ek olarak seçmeli yetkinlik tamamlayıcı dersler de sunulmaktadır. Yetkinlik tamamlayıcı derslerin zorunlu ve seçmeli bileşenlerine ilişkin ayrıntılar program tablolarında yer almaktadır.

Öğrencilerin iktisat alanındaki bilgi ve becerilerini uygulamalı ortamda geliştirmelerine imkân tanımak amacıyla, altıncı yarıyıldan sonra seçmeli VWL423 Staj dersi programda yer almaktadır. Staj uygulamaları, Türk-Alman Üniversitesi İktisat Lisans Programı tarafından hazırlanan Staj Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir. Stajlar kamu veya özel sektöre ait yurtiçi ve yurtdışı kurumlarda yapılabilmekte; yurtdışında gerçekleştirilen stajlarda sigorta ve yerel mevzuata ilişkin sorumluluk öğrenciye ait olmaktadır. Staj süresi genel olarak 40 iş günü olup, Almanya'daki ortak lisans programlarına kayıtlı öğrenciler için bu süre 20 iş gününe indirilebilmektedir. Stajlar, ders ve sınav yükümlülüğünün bulunmadığı dönemlerde yapılmakta, mezuniyet aşamasındaki öğrenciler için ise öğretim dönemi içinde de gerçekleştirilebilmektedir.

İktisat (Almanca) Lisans Programı, bilimsel araştırmayı teşvik eden, öğrenci-öğretim üyesi etkileşimini önceleyen ve akademik danışmanlık süreçlerini destekleyen bir öğretim kadrosuna sahiptir. Programda bir profesör, iki doçent, bir doktor öğretim üyesi ve altı araştırma görevlisi görev yapmakta olup, kadro lisans programının tüm alanlarını kapsayacak nitelik ve donanıma sahiptir.

Öğretim kadrosunun niteliksel ve niceliksel yeterliliğini artırmak amacıyla uluslararası akademik iş birliği modelleri etkin biçimde kullanılmaktadır. Bu kapsamda, Alman Akademik Değişim Servisi (DAAD) tarafından desteklenen Langzeitdozentur programı çerçevesinde Alman akademisyenler 3 ila 5 yıl süreyle bölümde görevlendirilmekte; eğitim-öğretim faaliyetlerine ve akademik araştırmalara katkı sağlamaktadır. Hâlihazırda bu kapsamda görev yapan öğretim üyeleri bulunmaktadır. Ayrıca Almanya'daki üniversitelerle yürütülen iş birlikleri çerçevesinde Flying Faculty modeli uygulanmakta; misafir öğretim üyeleri derslere eş öğretim yöntemiyle katılmaktadır.

Ders görevlendirmeleri, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve akademik iş yükleri dikkate alınarak, bölüm kurulunda katılımcı bir anlayışla karara bağlanmaktadır. Program müfredatı, öğrencilerin kültürel ve akademik derinlik kazanmalarını desteklemek amacıyla disiplinlerarası olanaklarla güçlendirilmiş; Sosyoloji Yandal Programı gibi seçeneklerle farklı alanlarla etkileşim teşvik edilmiştir.

Programın öğretim planının etkin biçimde uygulanmasını ve sürekli gelişimini sağlamak amacıyla sistematik bir izleme, değerlendirme ve geri bildirim süreci yürütülmektedir. Bölüm başkanlığı koordinasyonunda öğretim üyelerinin katılımıyla iç paydaşlar (öğrenciler, mezunlar, öğretim elemanları) ve dış paydaşlarla (sektör temsilcileri, danışma kurulu üyeleri) düzenli toplantılar yapılmaktadır. Bu süreçte elde edilen geri bildirimler doğrultusunda öğretim planı değerlendirilmekte ve gerektiğinde güncellenmektedir. Ayrıca ders değerlendirme anketleri ve mezun anketleri aracılığıyla paydaş katkısı sistematik olarak alınmaktadır.

Lisans Programı Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim Elemanının				Kadın (K) Erkek (E)	Tam Zamanlı (T) Yarı Zamanlı (Y) Ders Saati Ücretli (DSÜ)	Deneyim Süresi (Yıl)	
Akademik Ünvanı	Adı-Soyadı	Yaşı	Ana Bilim Dalı			Akademik	Bu Yükseköğretim Kurumunda
Prof. Dr.	Elif NUROĞLU	42	Uluslararası İktisat (Uluslararası Ticaret, Bölgesel Gelişme ve Küreselleşme, Uluslararası Yatırımlar)	K	T	19	14
Doç Dr.	Erdem KILIÇ	45	Makro İktisat (Uluslararası Finans, Sermaye Piyasaları)	E	T	13	3
Doç Dr.	Semih Emre ÇEKİN	40	Makro İktisat (Enflasyon, Para Politikası)	E	T	15	10
Dr.	Hamza POLATTİMUR	41	Makro İktisat	E	T	9	4
Dr.	Guido NEİDHÖFER	40	Uygulamalı Mikroekonometri, Eğitim, Emek ve Kalkınma İktisadı	E	T	8	2
Dr. Öğr. Üyesi	Zehra ÇANKAYA BAYRAKLI	44	İktisat Tarihi (Osmanlı İktisat Tarihi, Türkiye İktisat Tarihi)	K	T	10	10

Lisans Programı Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Öğretim Elemanının		Kadın (K) Erkek (E)	Tam Zamanlı (TZ) Yarı Zamanlı (YZ) Ders Saati Ücretli (DSÜ)	Son 2 Yarıyıda Verdiği Tüm Dersler					Toplam Etkinlik Dağılımı (%) Öğretim (Ö) Araştırma (A) Diğer (D)
Akademik Ünvanı	Adı-Soyadı			Ders Kodu	AK TS	Yüz Yüze/U zaktan	Yıl	Dönem	
Prof. Dr.	Elif NUROĞLU	K	TZ	VWL301 VWL321 VWL308 VWL310 VWL410 VWL423 VWL426	6 5 5 5 12 6 5	YY YY YY YY YY YY YY	2024- 2025	GÜZ GÜZ BAHAR BAHAR GÜZ GÜZ BAHAR	Ö(%60) A(%40)
Doç. Dr.	Erdem KILIÇ	E	TZ	VWL101 VWL102 VWL210 VWL303 VWL310 VWL410 VWL450	6 6 6 5 5 12	YY YY YY YY YY YY	2024- 2025	GÜZ BAHAR BAHAR GÜZ BAHAR GÜZ	Ö(%60) A(%20) D(%20)
Doç. Dr.	Semih Emre ÇEKİN	E	TZ	VWL110 VWL206 VWL323 VWL310 VWL410	3 6 5 5 12	YY YY YY YY YY	2024- 2025	BAHAR BAHAR GÜZ BAHAR GÜZ	Ö(%60) A(%30) D(%10)
Dr.	Hamza POLATTİMUR	E	TZ	VWL106 VWL201 VWL205 VWL202 VWL204 VWL303 VWL302 VWL310 VWL410	5 6 6 6 5 5 6 5 12	YY YY YY YY YY YY YY YY YY	2024- 2025	BAHAR GÜZ GÜZ BAHAR BAHAR GÜZ BAHAR BAHAR GÜZ	Ö(%60) A(%25) D(%15)

Dr.	Guido NEİDHÖFER	E	TZ	VWL105 VWL108 VWL306 VWL310 VWL410	5 3 5 5 12	YY YY YY YY YY	2024- 2025	GÜZ BAHAR BAHAR BAHAR GÜZ	Ö(%60) A(%40)
Dr.	Zehra ÇANKAYA BAYRAKLI	K	TZ	VWL203 VWL327 VWL304 VWL310 VWL410	6 5 5 5 12	YY YY YY YY YY	2024- 2025	GÜZ GÜZ BAHAR BAHAR GÜZ	Ö(%50) A(%30) D(%20)
Prof. Dr	Michael AHLHEİM	E	YZ*	VWL208	5	YY	2024- 2025	BAHAR	Ö(%60) A(%40)
Prof. Dr	Andreas PYKA	E	YZ*	VWL308	5	YY	2024- 2025	BAHAR	Ö(%60) A(%40)
Prof. Dr	Martin MISSONG	E	YZ*	VWL106 VWL205	5 6	YY YY	2024- 2025	BAHAR GÜZ	Ö(%60) A(%40)
Prof. Dr	Kersten KELLERMAN	K	YZ*	VWL301	6	YY	2024- 2025	GÜZ	Ö(%60) A(%40)
Dr.	Michael KRAMM	E	YZ*	VWL204	5	YY	2024- 2025	BAHAR	Ö(%60) A(%40)
Dr.	Alexander OPITZ	E	YZ*	VWL203	6	YY	2024- 2025	GÜZ	Ö(%60) A(%40)
Dr.	Arif RÜZGAR	E	YZ*	VWL304	5	YY	2024- 2025	BAHAR	Ö(%60) A(%40)
Dr.	Christoph SCHÜTT	E	YZ*	VWL305	5	YY	2024- 2025	GÜZ	Ö(%60) A(%40)
Dr.	Levent YILMAZ	E	YZ*	VWL305	5	YY	2024- 2025	GÜZ	Ö(%60) A(%40)

Örnek Kanıtlar:

- [Ders Değerlendirme Anketleri](#)
- [Mezun Anketleri](#)
- B.1.2. Güz Dönem Ders Görevlendirme:
https://drive.google.com/file/d/1Hfey3dI4i8PthjT1QwnbeuJ_1I_RAWt2/view?usp=sharing
- [B.1.2. Öğrenci toplantısı-müfredat](#)
- [B.1.2. İktisat Bölümü Öğretim Planı Değişikliği Kurul Kararı](#)

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Programda ders öğrenme kazanımları ile program öğrenme çıktıları arasındaki ilişki sistematik biçimde izlenmektedir. Tüm derslere ait öğrenme çıktıları Program Öğrenme Çıktıları ile ilişkilendirilmiş olup, bu ilişkilere ders bilgi paketleri aracılığıyla şeffaf biçimde erişilebilmektedir. Derslerin ölçme ve değerlendirme süreçleri; sınavlar, ödevler ve projeler yoluyla ders kazanımlarıyla uyumlu olarak yürütülmekte, öğrenci başarı düzeyleri Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden istatistiksel olarak takip edilmektedir. Program çıktılarında hedeflenen düzeye ulaşılamadığı durumlarda, ders içerikleri ve öğretim yöntemleri bölüm kurulu kararları doğrultusunda güncellenmektedir. Program dışından alınan derslerin program çıktılarıyla uyumu ise intibak ve muafiyet komisyonları aracılığıyla güvence altına alınmakta; bu süreçler sürekli iyileştirme anlayışıyla yürütülmektedir.

Program öğrenme çıktıları, iktisat alanında uzmanlaşmayı hedefleyen bir lisans programının gerektirdiği bilgi, beceri ve yetkinlikleri kapsayacak şekilde belirlenmiştir. Bu çıktılar; iktisadın temel teorik modelleri, kavramları ve analiz yöntemlerine hâkimiyet kazandırmayı, ekonometri ve zaman serisi analiz araçları ile temel bilgisayar programlarını etkin biçimde kullanabilme becerisi geliştirmeyi amaçlamaktadır. Ayrıca iktisat tarihi ve önemli iktisatçıların görüşlerine ilişkin bilgi edinilmesi, farklı iktisadi ekoller ve tarihsel gelişmelerin daha iyi anlaşılmasına katkı sağlamaktadır. Program çıktıları, öğrencilerin ulusal ve küresel ölçekte ekonomik gelişmeleri izleyebilmelerini, bu gelişmeleri neden-sonuç ilişkileri çerçevesinde analiz edebilmelerini ve disiplinler arası bir bakış açısıyla değerlendirme yapabilmelerini hedeflemektedir. Bunun yanında öğrencilerin iktisadi konuları yazılı ve sözlü olarak etkili biçimde ifade edebilmeleri, araştırma yöntemlerine hâkim olmaları ve İngilizce ile Almanca dillerinde iktisadi içerikleri anlayıp ifade edebilmeleri amaçlanmaktadır.

Üniversite genelinde program öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının belirlenmesinde temel mekanizma, derslerin ölçme ve değerlendirme süreçleridir. Bu süreçler, Türk-Alman Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile ilgili yönerge ve esaslar çerçevesinde yürütülmekte ve güvence altına alınmaktadır. Derslere ilişkin ölçme ve değerlendirme sonuçları ile program çıktılarının gerçekleşme düzeyleri Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden izlenmektedir. Derslerin değerlendirme yöntemleri ve kullanılacak ölçme araçlarına ilişkin bilgiler ders bilgi formlarında yer almaktadır.

Bölümümüzde, derslere yönelik olarak düzenli aralıklarla ders değerlendirme anketleri uygulanmakta; bu anketler aracılığıyla öğrenciler dersin içeriği, işleniş biçimi, öğretim elemanlarının katkıları ve öğrenme çıktılarının etkililiğine ilişkin görüşlerini iletebilmektedir. Elde edilen geri bildirimler, derslerin geliştirilmesi ve öğretim yöntemlerinin iyileştirilmesinde kullanılmaktadır. Öğrenci merkezli öğrenme ve ölçme-değerlendirme süreçlerine ilişkin geri bildirimlerin daha etkin izlenebilmesi amacıyla, üniversite düzeyinde ders değerlendirme formlarına ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ek bir madde dâhil edilmiştir.

Programdaki her bir dersin program öğrenme çıktılarıyla ilişkisi ders bazında açık biçimde tanımlanmış olup, bu ilişkilere programın internet sayfasında yer alan ders bilgi formlarından erişilebilmektedir. Ders ve program çıktılarının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik çalışmalar düzenli olarak yürütülmekte ve kanıtlarla desteklenmektedir. Ayrıca öğretim elemanlarının bu konudaki yetkinliğini artırmak amacıyla Bologna Süreci, ders bilgi formları ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile ilişkilendirme konularında hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir.

2024-2025 akademik yılı itibarıyla ders bazında program öğrenme çıktılarının ölçülmesine yönelik yeni bir uygulama başlatılmıştır. Bu kapsamda, örnek dersler üzerinden ara sınav ve final sınavı soruları program öğrenme çıktılarıyla eşleştirilmiş; öğrenci bazlı başarı düzeyleri analiz edilmiştir. Elde edilen sonuçlar öğretim elemanlarıyla paylaşılmış olup, uygulamanın 2025-2026 akademik yılında tüm derslere yaygınlaştırılması planlanmaktadır. Sürece ilişkin detaylı veriler kanıtlar bölümünde sunulmaktadır.

Program öğrenme çıktılarının gerçekleşme düzeyinin değerlendirilmesi amacıyla mezunlar ve son sınıf öğrencileriyle anket çalışmaları yürütülmektedir. Program öğrenme çıktılarını içeren anketler elektronik ortamda uygulanmakta; elde edilen veriler analiz edilerek ilgili toplantılarda değerlendirilmekte ve iyileştirmeye açık alanlar hakkında görüş alışverişinde bulunmaktadır. Mezun memnuniyet anketleri aracılığıyla da geri bildirim toplanmaya devam edilmektedir. Anket sonuçları, program öğrenme çıktılarının büyük ölçüde karşılandığını göstermektedir.

Genel değerlendirme sonuçları, öğrencilerin iktisat biliminin temel alanlarına ilişkin bilgi ve yöntemlere yüksek düzeyde hâkim olduklarını ortaya koymaktadır. Teorik analiz yetkinlikleri güçlü bulunmakla birlikte, bazı alanlarda uygulama odaklı çalışmaların artırılmasının faydalı olacağı değerlendirilmiştir. Öğrencilerin kamu ve özel sektörde istihdam edilebilirliğe yönelik kazanımları büyük ölçüde sağlanmış olmakla birlikte, belirli alanlarda daha fazla uygulama ve deneyim ihtiyacı olduğu görülmüştür. Küresel ve ulusal ekonomik gelişmeleri takip etme, analiz etme ve çözüm önerileri geliştirme ile iletişim becerilerine ilişkin öğrenme çıktıları yüksek düzeyde karşılanmıştır. Bilgisayar destekli analiz becerileri ise genel olarak yeterli olmakla birlikte, diğer çıktılara kıyasla görece daha düşük düzeyde değerlendirilmiş; bu alanda uygulamalı derslerin güçlendirilmesi gereği ortaya çıkmıştır.

Program öğrencilerine iktisat alanında güçlü bir teorik ve pratik altyapı kazandırmakta; öğrenme çıktılarının büyük çoğunğu yüksek düzeyde karşılanmaktadır.

Aşağıda listelenen Program Öğrenme Çıktılarına ilgili [siteden](#) ulaşılabilir. Aynı zamanda İktisat Programı olarak senelik hazırlamış olduğumuz [Birim Öz Değerlendirme Raporlarında](#) düzenli olarak belirtilmiştir.

İktisat Program Öğrenme Çıktıları

PÖÇ1: İktisadın farklı alt alanlarındaki standart teorik model, kavram ve analizlerle ilgili temel bilgi ve yöntemlere hâkim olmak.
PÖÇ2: İktisatla ilgili temel ekonometrik ve zaman serisi analiz aletleri ile temel bilgisayar paket programlarının kullanımına hâkim olmak.
PÖÇ3: İktisat biliminin gelişiminde öne çıkmış olan iktisatçıların ve ekollerin arasındaki farklılık ve etkileşimler hakkında temel bilgilere sahip olmak.
PÖÇ4: Türkiye, Avrupa ve genelde dünya ekonomilerinin gelişimiyle ilgili temel iktisadi tarih bilgilerine ve analiz yaklaşımlarına hâkim olmak.
PÖÇ5: Güncel temel sektörel, ulusal ve küresel ekonomik sorun, eğilim ve gelişmeleri izleyerek muhtemel sebep-sonuç ilişkilerini anlayacak ve teorik, tarihî ve uygulamalı temel analiz aletlerini kullanarak değerlendirebilecek ve tartışabilecek durumda olmak.
PÖÇ6: Ekonomik gelişme ve etkileşimleri anlayabilmek ve analiz edebilmek için konuları disiplinler arası bir yaklaşımla ele almanın rol ve önemini kavramış olmak.

PÖÇ7: İktisadi konularda kaynak/literatür taraması ve istatistiksel veri araştırması yapabilmek için gerekli temel araç, kaynak ve yöntem bilgilerine hâkim olmak.

PÖÇ8: Farklı kamusal ve profesyonel ortamlarda iktisadi konularda yazılı ve sözlü olarak açık, ikna edici ve etkili iletişim ve raporlama becerilerine sahip olmak.

PÖÇ9: Metin yazma, tablo-grafik hazırlama ve sunum dosyası oluşturma gibi temel bilgisayar kullanım bilgilerine ve internet arama ve iletişim yöntemlerine hâkim olmak.

PÖÇ10: Almancanın yanı sıra, iktisatta en geçerli dil olan İngilizceyi de yazılı ve sözlü olarak başarıyla kullanabilecek kadar öğrenmiş olmak.

İktisat Programı program öğrenme çıktıları ve bu çıktıların TYÇÇ ile ilişkisi paydaşların erişimine açık olan [ilgili sitedeki TYÇÇ- Program Yeterlilikleri sekmesindeki](#) matristen detaylı olarak incelenebilir.

Program Öğrenme Çıktıları düzenli olarak gerçekleştirilen dış paydaş, iç paydaş, danışma kurulu ve bölüm kurulu toplantılarında gözden geçirilmektedir. Elde edilen veriler doğrultusunda gerekli aksiyonlar alınmaktadır. Eklerde 2024-2025 Bahar döneminde program öğrenme çıktıları hakkında mezunlarımızla, 3.sınıf ve 4. Sınıf öğrencilerimizle, danışma kurulumuz ve bölüm kurulumuzla gerçekleştirmiş olduğumuz toplantı tutanakları yer almaktadır.

İktisat Programına ait Genel Ölçütler

PÖÇ4: Türkiye, Avrupa ve genelde dünya ekonomilerinin gelişimiyle ilgili temel iktisadi tarih bilgilerine ve analiz yaklaşımlarına hâkim olmak.

PÖÇ5: Güncel temel sektörel, ulusal ve küresel ekonomik sorun, eğilim ve gelişmeleri izleyerek muhtemel sebep-sonuç ilişkilerini anlayacak ve teorik, tarihî ve uygulamalı temel analiz aletlerini kullanarak değerlendirebilecek ve tartışabilecek durumda olmak.

PÖÇ6: Ekonomik gelişme ve etkileşimleri anlayabilmek ve analiz edebilmek için konuları disiplinler arası bir yaklaşımla ele almanın rol ve önemini kavramış olmak.

PÖÇ9: Metin yazma, tablo-grafik hazırlama ve sunum dosyası oluşturma gibi temel bilgisayar kullanım bilgilerine ve internet arama ve iletişim yöntemlerine hâkim olmak.

PÖÇ10: Almancanın yanı sıra, iktisatta en geçerli dil olan İngilizceyi de yazılı ve sözlü olarak başarıyla kullanabilecek kadar öğrenmiş olmak.

İktisat Programına Özgü Ölçütler

PÖÇ1: İktisadın farklı alt alanlarındaki standart teorik model, kavram ve analizlerle ilgili temel bilgi ve yöntemlere hâkim olmak.

PÖÇ2: İktisatla ilgili temel ekonometrik ve zaman serisi analiz aletleri ile temel bilgisayar paket programlarının kullanımına hâkim olmak.

PÖÇ3: İktisat biliminin gelişiminde öne çıkmış olan iktisatçıların ve ekollerin arasındaki farklılık ve etkileşimler hakkında temel bilgilere sahip olmak.

PÖÇ7: İktisadi konularda kaynak/literatür taraması ve istatistiksel veri araştırması yapabilmek için gerekli temel araç, kaynak ve yöntem bilgilerine hâkim olmak.

PÖÇ8: Farklı kamusal ve profesyonel ortamlarda iktisadi konularda yazılı ve sözlü olarak açık, ikna edici ve etkili iletişim ve raporlama becerilerine sahip olmak.

Kanıtlar:

- [Türk- Alman Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)
- [Türk-Alman Üniversitesi Sınav Uygulama Yönergesi”](#)
- [Türk- Alman Üniversitesi Lisans Bitirme Çalışması Esasları”](#)
- [Türk-Alman Üniversitesi Çevrim İçi Sınavlara İlişkin Usul ve Esasları ’na”](#)
- [ders değerlendirme anketleri](#)
- ders bilgi formu:
https://drive.google.com/file/d/12xHZ0WuK8CQoMSxfOpUqBB1PgoCLa_Wi/view
- [20.12.2023 tarih ve 2023/3 sayılı Kalite Komisyonu toplantısında alınan 2023-2-3-11 sayılı karar](#)
- [Bologna Süreci ve Ders Bilgi Formları”](#)
- [Derslerin Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi \(TYYC\) ile İlişkisi”](#)
- Ders bilgi formu:
<https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=5729>
- PÖÇ yazışma: <https://drive.google.com/file/d/1tRSvXJmjNjibLE8h-JjUftBKe0DvkdoP/view>

Örneğin VWL 101 kodlu dersin ara sınavı için çıktı bazında başarı oranı ile ilgili aşağıdaki grafik,

		PÖÇ Başarısı
PÖÇ Başarı Yüzdeleri	1	64%
	2	61%
	3	61%
	4	60%
	5	64%
	6	63%
	7	60%
	8	76%
	9	63%
	10	70%

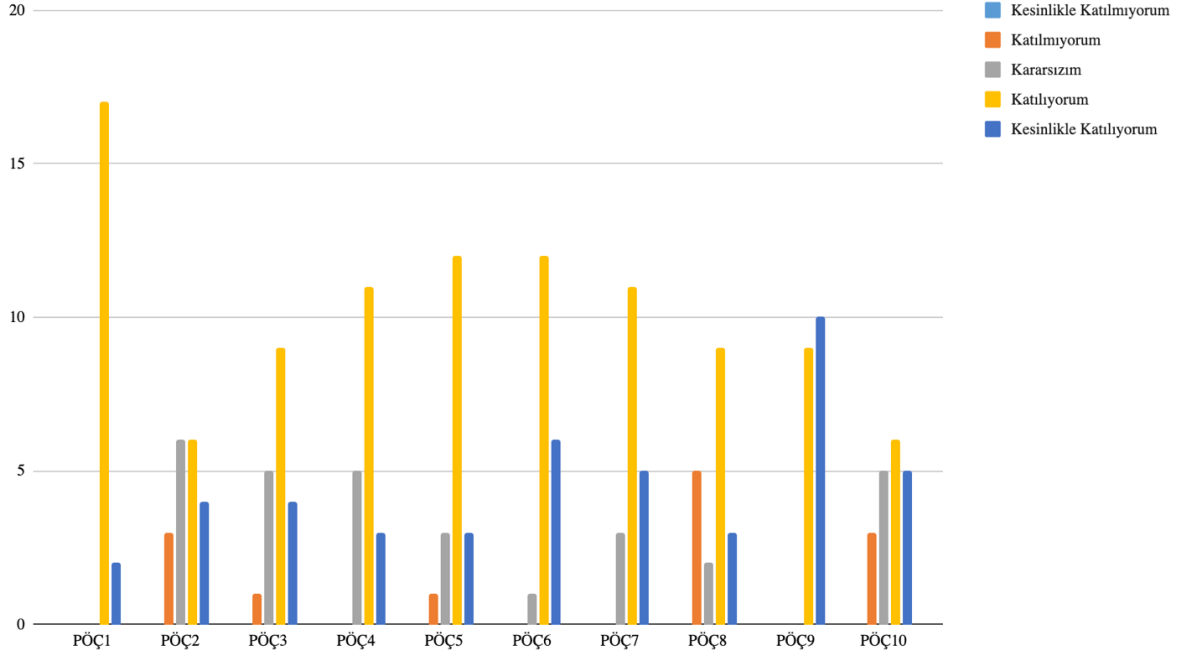
VWL 303 kodlu dersin ara sınavı için çıktı bazındaki başarı oranı için ise aşağıdaki grafik elde edilmiştir.

		PÖÇ Başarısı
PÖÇ Başarı Yüzdeleri	1	0.7933333333
	2	0.8276767677
	3	0.6881818182
	4	0.8142222222
	5	0.8106666667
	6	0.828
	7	0.7681818182
	8	0.7681818182
	9	0.7363636364
	10	0.7363636364

Geliştirilen sistem öğretim elemanlarıyla paylaşılmış olup, 2025-2026 akademik yılında tüm dersler için yaygınlaştırılarak uygulanması planlanmaktadır. İşletilen sistemin detaylı bir şekilde incelenebilmesi amacıyla ilgili excell kanıtlar bölümünde sunulmuştur.

Mezunlarımız ve 4. sınıflarımızla her bir Program Öğrenme Çıktısına ulaşma düzeylerini belirlemek amacıyla anket uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda, PÖÇ'leri içeren anket soruları toplantı öncesinde mezunlarımıza elektronik posta yoluyla iletilmekte, elde edilen veriler toplantı öncesinde analiz edilerek toplantı sırasında eksik veya yetersiz görülen öğrenme çıktıları hakkında görüş ve öneriler alınmaktadır. Ayrıca, mezun [memnuniyet anketleri](#) aracılığıyla geri bildirim toplamaya da devam edilmektedir. Eklerde, mezunlarımızla gerçekleştirilen Program Öğrenme Çıktıları anketinin sonuçları ile toplantı tutanağı yer almaktadır. Elde edilen anket sonuçları raporlanmış ve aşağıdaki gibi bir grafik elde edilmiştir. Elde edilen grafik incelendiğinde program öğrenme çıktılarının karşılama düzeyinin yüksek olduğu gözükmemektedir. Kullanılan anket soruları ve anketlerden elde edilen sonuçlar kanıtlar kısmında detaylarıyla sunulmuştur. İlave olarak kanıtlar kısmında Üniversitemiz tarafından gerçekleştirilmiş olan TAU Mezunları Memnuniyet Anketi (İş Verenler İçin) de yer almaktadır.

Program Öğrenim Çıktıları 4. Sınıf Anket Sonuçları



Örnek Kanıtlar:

[İç Paydaş Anket:](#)

[İktisat Bölümü Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı](#)

[Mezun Toplantısı](#)

[PÖÇ Başarı Ölçümü Bilgilendirme Maili](#)

[Paydaş-Anket Sonuçları](#)

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Programda dersler, öğrenci iş yüküne dayalı AKTS sistemi esas alınarak tasarlanmaktadır. Her ders için öğrenci iş yükü; ders saati, bireysel çalışma, ödev, proje, sınav hazırlığı ve değerlendirme faaliyetleri dikkate alınarak hesaplanmakta ve ders bilgi paketlerinde ayrıntılı biçimde sunulmaktadır.

Derslerin AKTS kredileri ve AKTS hesaplama tablolarına ilişkin bir örnek için bkz. (ders bilgi formu: https://drive.google.com/file/d/12xHZ0WuK8CQoMSxfOpUqBB1PgoCLa_Wi/view)

Öğrencilerin değişim programları, staj ve proje faaliyetleri kapsamında edindikleri kazanımlar AKTS kredileri çerçevesinde tanınmaktadır. Erasmus+ öğrenim ve staj hareketlilikleri ile Mevlana değişim programları kapsamında alınan dersler, bölüm koordinatörleri tarafından

değerlendirilerek tam tanınırlık sağlanmaktadır. Uzaktan ve karma eğitim süreçlerinde de öğrenci iş yükü dengesi gözetilmekte; çevrim içi öğrenme materyalleri ile ödev ve proje temelli değerlendirme yöntemleri doğrultusunda AKTS hesaplamaları öğrenci geri bildirimleri dikkate alınarak gerektiğinde güncellenmektedir.

İktisat Lisans Programı'nda öğrencilerin iktisat alanındaki bilgi ve becerilerini uygulamalı ortamda geliştirebilmeleri amacıyla, altıncı yarıyıldan sonra seçmeli VWL423 Staj dersi yer almaktadır. Staj uygulamaları, Türk-Alman Üniversitesi İktisat Lisans Programı Staj Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir. Stajlar kamu veya özel sektöre ait yurtiçi ve yurtdışı kurumlarda yapılabilmekte; yurtdışında gerçekleştirilen stajlarda sigorta ve yerel düzenlemelere ilişkin sorumluluk öğrenciye ait olmaktadır. Staj süresi genel olarak 40 iş günü olup, Almanya'daki ortak lisans programlarına kayıtlı öğrenciler için bu süre 20 iş gününe indirilebilmektedir. Stajlar ders ve sınav yükümlülüğünün bulunmadığı dönemlerde yapılmakta, mezuniyet aşamasındaki öğrenciler için öğretim dönemi içinde de gerçekleştirilebilmektedir.

Staj süreci Staj Danışmanı ve Staj Komisyonu tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Staj başvuruları gerekli belgelerin teslimiyle başlamakta; stajın tamamlanmasının ardından staj dosyası, haftalık raporlar, işyeri değerlendirme formları ve sunum yoluyla süreç tamamlanmaktadır. Değerlendirme sonucunda verilen notlar akademik takvimle uyumlu şekilde Öğrenci Bilgi Sistemi'ne işlenmektedir. Yurt içinde yapılan stajlar için üniversite tarafından sigorta yapılması zorunlu olup, sigorta işlemleri ilgili birimler tarafından yürütülmektedir.

Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren Kariyer Merkezi ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü aracılığıyla öğrencilerin kariyer gelişimleri desteklenmektedir. Koordinatörlük tarafından iş ilanları paylaşılmakta, eğitim ve etkinlikler düzenlenmekte ve her yıl öğrenci kulüpleriyle iş birliği içinde TAÜ Kariyer Zirvesi gerçekleştirilmektedir. Bu etkinlikler, öğrencilerin potansiyel işverenlerle doğrudan temas kurmalarına ve kariyer olanaklarını yakından tanımalarına imkân sağlamaktadır.

Programın uygulama ve istihdam odaklı yapısını güçlendirmek amacıyla, önümüzdeki akademik dönemlerde "İşletmelerde Mesleki Eğitim" dersinin müfredata eklenmesi planlanmaktadır. Bu ders kapsamında öğrencilerin bir dönem boyunca tam zamanlı olarak işletmelerde çalışmaları, üniversite-sanayi iş birliğinin güçlendirilmesi ve mezuniyet sonrası istihdam edilebilirliklerinin artırılması hedeflenmektedir. Dersin uygulama esasları, üniversite ile şirketler arasında imzalanan protokoller çerçevesinde yürütülmekte; değerlendirme süreci ilgili öğretim elemanı ve firma temsilcisi tarafından birlikte gerçekleştirilmektedir.

İktisat Programı öğrencileri, Erasmus+ Öğrenim ve Staj Hareketliliği kapsamında üniversitenin ikili anlaşmalar imzaladığı Avrupa'daki yükseköğretim kurumlarında bir veya iki dönem öğrenim görebilmekte ya da staj yapabilmektedir. Erasmus+ faaliyetleri ECHE kapsamında yürütülmekte; yurtdışında başarıyla tamamlanan dersler ve stajlar akademik olarak tam tanınmaktadır. Öğrenciler, akademik başarı koşullarını sağlamaları hâlinde hibeli veya hibesiz olarak bu programlardan yararlanabilmektedir. Mezuniyet aşamasındaki öğrenciler de, mezuniyet öncesinde başvurmuş olmaları şartıyla mezuniyet sonrası 12 ay içinde Erasmus+ staj hareketliliğinden faydalanabilmektedir.

Staj hareketliliği kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, zorunlu staj yerine sayılabilmekte veya seçmeli ders kapsamında kredilendirilebilmektedir. Tanınırlık, bölüm koordinatörü tarafından onaylanan belgeler aracılığıyla güvence altına alınmaktadır. Tüm hareketlilik

süreçlerinde öğrenciler kabul belgeleri, sözleşmeler ve sigorta yükümlülüklerini eksiksiz yerine getirmekle yükümlüdür.

2023–2024 akademik yılında Erasmus+ kapsamında yurt dışına giden öğrenci sayısı 8 olup, bu sayı fakülte genelindeki toplam hareketliliğin önemli bir bölümünü oluşturmaktadır. Almanya'daki önde gelen üniversitelerle yürütülen iş birlikleri sayesinde öğrenciler hem akademik hem de kültürel açıdan nitelikli bir uluslararası deneyim elde etmektedir. Öğrencilerin bu programlara yönlendirilmesi ve tanınırlık süreçleri Erasmus koordinatörlüğü ve bölüm danışmanları tarafından sistematik biçimde yürütülmektedir. Bu çerçevede İktisat Lisans Programı, uluslararasılaşma ve öğrenci hareketliliği alanında istikrarlı ve gelişime açık bir performans sergilemektedir.

İktisat Programının anlaşmalı olduğu üniversiteler şunlardır:

- Universität zu Köln
- Universität Duisburg-Essen
- Sofia University St. Kliment Ohridski
- Andrassy Universität
- Universität Münster
- Hamburg School of Business Administration
- Freie Universität Berlin
- Sofia University St. Kliment Ohridski
- Fachhochschule Bielefeld
- Martin-Luther Universität Halle-Wittenberg
- University of Würzburg

Öğrencilerimiz, Erasmus+ Öğrenim ve Erasmus+ Staj Hareketliliği programlarından yararlanabilmekte, başarı durumlarına ve AGNO şartlarına bağlı olarak hibeli veya hibesiz olarak programa katılabilmektedir. Öğrencilerin başvurularında AGNO alt sınırı lisans düzeyinde 2.20'dir. Mezuniyet aşamasında olan öğrenciler de, başvurularını mezuniyetlerinden önce gerçekleştirmiş olmaları koşuluyla, mezuniyet sonrası 12 ay içerisinde Erasmus+ Staj Hareketliliğinden yararlanabilmektedir.

Staj hareketliliği kapsamında öğrenciler, en az 2 ay süreyle Avrupa Birliği üyesi ülkelerdeki uygun işletme, araştırma merkezi veya eğitim kurumlarında staj yapabilmektedir. Erasmus+ stajları zorunlu staj yerine sayılabileceği gibi, program dışı seçmeli dersler kapsamında da kredilendirilebilir. Tanınırlık, bölüm koordinatörü tarafından onaylanan Training Agreement ve Staj Tanınma Belgesi ile güvence altına alınmaktadır.

Tüm hareketlilik faaliyetlerinde öğrenciler, kabul belgeleri, anlaşmalar ve sigorta yükümlülüklerini eksiksiz yerine getirmekle yükümlüdür. Ayrıca, hareketlilik sürecinin geçerli sayılabilmesi için hibesiz dahi olsa resmi sözleşmelerin tamamlanması zorunludur.

Erasmus+ kapsamında öğrenim veya staj yapmak isteyen İktisat Programı öğrencileri, hem kişisel gelişim hem de akademik yetkinliklerini uluslararası ölçekte pekiştirme fırsatı elde etmektedir.

[Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü - Erasmus+ Uluslararası Öğrenim Hareketliliği Hakkında Detaylı Bilgilendirme](#)

2024/2025 döneminde Erasmus kapsamında yurt dışına giden öğrenci sayısı 2 olarak gerçekleşmiştir. Bu durum, İktisat Lisans Programının uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda güçlü bir performans sergilediğini ve programın öğrenci hareketliliğine yönelik programları etkin kullandığını ortaya koyduğu gözlenmektedir. Köln, Münster, Freie Universität Berlin, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg gibi Almanya'nın önde gelen üniversiteleriyle yapılan işbirlikleri sayesinde öğrenciler hem akademik hem kültürel olarak zengin deneyimler elde etme fırsatı bulmaktadır. Öğrencilerin ilgili programlara yönlendirilmesi, Erasmus koordinatörlüğü ve bölüm danışmanlarının rehberliğiyle sistematik biçimde yürütülmektedir. Öğrenci başvuruları belirli akademik başarı kriterleri çerçevesinde değerlendirilmekte, staj ve öğrenim hareketlilikleri için gerekli belgeler düzenli biçimde takip edilmekte ve tanınırlık süreci akademik danışmanlık çerçevesinde tamamlanmaktadır. Bu kapsamda, İktisat Lisans Programı uluslararası hareketlilik alanında istikrarlı ve gelişmeye açık bir performans sergilemektedir.

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programın içerik, amaç ve öğrenme çıktılarının gerçekleşme düzeyi yıllık ve dönemsel olarak izlenmektedir. Öğrenci sayıları, ders başarı oranları, mezuniyet verileri, öğrenci geri bildirimleri ve hareketlilik istatistikleri düzenli aralıklarla değerlendirilmekte; bulgular bölüm kurulu toplantılarında ele alınarak gerekli görülen durumlarda iyileştirme kararlarına dönüştürülmektedir. Programın izlenmesi ve güncellenmesinde iç ve dış paydaş katılımı esas alınmakta; iç paydaş toplantıları, dış paydaş toplantıları, Danışma Kurulu toplantıları ve mezun anketleri yoluyla elde edilen görüş ve öneriler sürekli iyileştirme yaklaşımıyla değerlendirilerek karar süreçlerine yansıtılmaktadır (kanıtlar eklerde sunulmuştur). Paydaş geri bildirimleri doğrultusunda programın uygulama yönünü güçlendirmek amacıyla “İşletmede Mesleki Eğitim” dersi müfredata eklenmiş; uygulamalı ders sayısını artırma hedefi kapsamında “SAP Uygulamaları” dersi programa dâhil edilmiştir. Ayrıca fakülte bünyesinde her yıl hazırlanan kurumiçi değerlendirme raporları aracılığıyla programların izlenmesi sistematik biçimde yapılmakta; bu raporlarda tespit edilen güncelleme ihtiyaçları paydaşlarla paylaşılmaktadır.

İktisat Lisans Programı STAR Akreditasyon sürecindedir ve Ekim 2025 itibarıyla yerleşke ziyareti gerçekleştirilmiştir. Ziyaret sonrası değerlendirme süreci devam etmekte olup, akreditasyon sürecine ilişkin nihai geri bildirim/sonuç beklenmektedir.

Programın öğrenci kabulü, Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) sonuçlarına göre ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme ile gerçekleştirilmektedir. Program eşit ağırlık puan türü ile öğrenci almakta; yerleştirme işlemleri her yıl ÖSYM kılavuzunda ilan edilen genel ve özel koşullar çerçevesinde yürütülmektedir. ÖSYM verileri ve YÖK Atlas üzerinden izlenen başarı sıralamaları ile taban puanlar her yıl düzenli olarak takip edilmekte; öğrenci profiline ilişkin değerlendirmeler faaliyet raporlarına yansıtılmaktadır. Bu göstergeler, programın stratejik planlamasında ve eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesinde karar destek aracı olarak kullanılmakta; ayrıca programın dış paydaşlara karşı hesap verebilirliğini güçlendirmektedir. Yerleştirme verileri, programı tercih eden öğrencilerin akademik profillerinde belirgin bir yükselişe işaret etmektedir. Örneğin 2019/2020 yılında en düşük yerleştirme sırası 42.153 iken, 2023/2024 akademik yılında en düşük yerleştirme sırası 6.110'a yükselmiş; en yüksek başarı sırası ise 1024'e kadar ilerlemiştir. Alman liseleri için ayrılan özel kontenjanlarda da benzer bir eğilim gözlenmiş; 2024/2025 yılında kontenjanların tamamı dolmuş ve yerleştirme başarı sıralamaları 73.864 ile 371.501 aralığında gerçekleşmiştir. Genel kontenjan türünde doluluk

oranlarının %100 seviyesinde seyretmesi, programın sürdürülebilir biçimde tercih edildiğini göstermektedir. Fakülte genelinde de benzer bir eğilim mevcuttur; 2024/2025 yılı itibarıyla kontenjanın tamamı dolmuştur.

Öğrencilerinin Yerleştirme Derecelerine İlişkin Bilgiler

Akademik Yıl	Kontenjan	İlişkin Eşit Yaptığı	Doluluk Oranı %	Yerleştirme Başarı Sırası	
	Kontenjan	Yerleşen Eşit Yaptığı	Doluluk Oranı %	En Yüksek Sıralama	En Düşük Sıralama
2024/2025	42	42	100%	1024	6005
2023/2024	42	42	100%	1950	6110
2022/2023	41	41	100%	1603	5250
2021/2022	41	41	100%	4115	12652
2020/2021	40	40	100%	10060	25806

Alman Liseleri İçin Ayrılan Özel Kontenjana Yönelik Öğrenci Yerleştirme Dereceler

Akademik Yıl	Kontenjan	İlişkin Eşit Yaptığı	Doluluk Oranı %	Yerleştirme Başarı Sırası	
	Kontenjan	Yerleşen Eşit Yaptığı	Doluluk Oranı %	En Yüksek Sıralama	En Düşük Sıralama
2024/2025	20	20	100%	73864	371501
2023/2024	20	20	100%	14480	144227
2022/2023	10	3	30%	3748	258344
2021/2022	10	3	30%	43581	525155
2020/2021	3	3	100%	49963	122475

Okul Birincileri İçin Ayrılan Özel Kontenjana Yönelik Öğrenci Yerleştirme Dereceler

Akademik Yıl	Kontenjan	İlişkin Eşit Yaptığı	Doluluk Oranı %	Yerleştirme Başarı Sırası	
	Kontenjan	Yerleşen Eşit Yaptığı	Doluluk Oranı %	En Yüksek Sıralama	En Düşük Sıralama
2024/2025	1	1	100%	8.160	8.160
2023/2024	1	1	100%	8950	8950
2022/2023	1	1	30%	95948	95948
2021/2022	1	1	30%	83237	83237
2020/2021	1	1	100%	189692	189692

Bakınız: <https://iibf.tau.edu.tr/faaliyet-raporlar%C4%B1>

<https://iktisat.tau.edu.tr/yks-tercih-siralamalarinda-iktisat-bolumumuzun-yeri>

Program eğitim amaçları, iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda, anketler ve toplantılar gibi somut veri kaynaklarına dayalı olarak belirlenmekte ve güncellenmektedir. Programın ulusal ve uluslararası ekonomik eğilimlerle uyumlu olması amacıyla küresel iş gücü piyasası ihtiyaçları ve ekonomik dönüşümler dikkate alınmakta; sektör profesyonelleri ve akademik çevrelerle yürütülen iş birlikleri programın hedeflerinin ihtiyaçlara uygun biçimde şekillenmesine katkı sağlamaktadır. Bu çerçevede iç paydaşlar; program öğrencileri, sınıf

temsilcileri, öğrenci kulüpleri, bölüm akademik kadrosu, ek görevli ve yurt dışından gelen öğretim elemanları, fakülte dekanlığı ve idari kadro ile üniversitenin ilgili destek birimlerinden oluşmaktadır. Dış paydaşlar ise mezunlar, bölüm danışma kurulu, diğer üniversitelerin ekonomi/iktisat programlarından öğretim üyeleri, özel sektör çalışanları ve işverenler ile mesleki kuruluşları kapsamaktadır.

Öğrenci katılımını güçlendirmek amacıyla sınıf temsilciliği uygulaması yürütülmekte; 21–25.04.2025 tarihlerinde yapılan seçimler sonucunda 1. sınıf temsilcisi Kaan Aydın, 2. sınıf temsilcisi Yiğit Önder ve 4. sınıf temsilcisi Ekmel Ergün olarak belirlenmiştir. 3. sınıf düzeyinde başvuru olmadığı için temsilci seçimi yapılamamıştır. Temsilciler, dönem başı ve sonunda ilgili sınıf düzeyindeki talep ve önerileri bölüm başkanlığına ileterek öğrenci görüşlerinin düzenli izlenmesine katkı sağlamaktadır. Bölüm Danışma Kurulu ise 30.04.2025 tarihli toplantı kararı ile akademi ve sektör temsilcilerinden oluşacak biçimde yapılandırılmıştır; kurul bileşimi kanıtlar ekinde yer almaktadır.

İç ve dış paydaş toplantıları her eğitim-öğretim döneminde düzenli biçimde gerçekleştirilmekte; elde edilen görüşler bölüm kurulu toplantılarında değerlendirilerek gerekli aksiyonlar alınmaktadır. 21.03.2025 tarihli bölüm kurulu toplantısında program misyonu ve program eğitim amaçlarının güncellenmesi gündeme alınmış; bu doğrultuda iç paydaş, dış paydaş, danışma kurulu ve mezun toplantılarının yürütülmesine karar verilmiş ve bahar döneminde bu toplantılar gerçekleştirilmiştir. Toplantılarda program eğitim amaçları genel olarak uygun bulunmuş; üniversite-sektör iş birliğinin artırılması ihtiyacı vurgulanarak sektör temsilcisi toplantıları ile süreç desteklenmiştir. Programın genel izleme mekanizmaları içinde ders değerlendirme anketleri, öğrenci memnuniyet anketleri, mezun memnuniyet anketleri ve faaliyet raporları düzenli olarak kullanılmakta; bu araçlar program değişikliklerinin takibini ve programın periyodik gözden geçirilmesini sağlamaktadır.

Program eğitim amaçlarına ulaşma düzeyini izlemek üzere dönem sonunda üçüncü ve dördüncü sınıf öğrencilerine yüz yüze/çevrim içi anketler uygulanmakta; mezunlardan çevrim içi yöntemle geri bildirim alınmaktadır. Anket soruları program öğrenme çıktıları ve program eğitim amaçlarını kapsamakta; sonuçlar bölüm öğretim elemanlarıyla paylaşılmakta ve gerektiğinde iyileştirme aksiyonlarına dönüştürülmektedir. Anket bulguları genel olarak mezunların programdan edindikleri kazanımlardan memnun olduğunu göstermektedir. Teorik ve ampirik analiz yetkinlikleri ile istihdam edilebilirliğe ilişkin amaçlar yüksek düzeyde karşılanmış; güncel ekonomik sorunları analiz etme ve çözüm önerisi geliştirme ile yazılı-sözlü iletişim becerileri güçlü alanlar olarak öne çıkmıştır. Buna karşılık, Almanca ve İngilizceyi etkin kullanma ile bilgisayar destekli analiz yöntemlerine hâkimiyeti kapsayan amaçta diğer alanlara kıyasla daha fazla kararsız/olumsuz geri bildirim alınmış; özellikle bilgisayar destekli analiz becerilerini güçlendirmek üzere uygulamalı derslerin artırılması yönünde iyileştirme ihtiyacı belirlenmiştir. Genel değerlendirme, programın eğitim amaçlarına ulaşma düzeyinin yüksek olduğunu; teknik/uygulamalı beceriler boyutunda ise güçlendirmeye açık alanların bulunduğunu göstermektedir.

TAÜ İktisat Program eğitim amaçları ve Program öğrenme çıktıları için bkz. <https://iktisat.tau.edu.tr/bolum>

İktisat Programının Eğitim Amaçları, programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda belirlenmiştir. İktisat Lisans Programının iç paydaşları aşağıda listelenmektedir:

Türk -Alman Üniversitesi İktisat (Almanca) Lisans Programının iç paydaşları:

- İktisat (Almanca) programının öğrencileri
- İktisat (Almanca) programı sınıf temsilcileri
- İktisat (Almanca) programı öğrenci kulüpleri
- İktisat (Almanca) programı akademik kadrosu
- İktisat Fakültesi ek görevli ve yurt dışından gelen öğretim elemanları
- İktisat Fakültesi Dekanlığı ve idari kadrosu
- Türk-Alman Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi

Türk -Alman Üniversitesi İktisat (Almanca) Lisans Programının dış paydaşları ise şu şekildedir:

- İktisat (Almanca) mezunları
- İktisat (Almanca) Bölüm Danışma Kurulu
- Diğer üniversitelerin İktisat/ Ekonomi lisans programı öğretim üyeleri
- Özel sektör çalışanları ve işverenler
- Mesleki kuruluşlar

Bölümümüzün dış paydaşlarını oluşturan Bölüm Danışma Kurulumuz ise [30.04.2025 tarih, 12 numaralı toplantı sırası, 14 numaralı karar](#) ile aşağıdaki şekilde belirlenmiştir.

- Prof. Dr. M*** Ş*** T***, Eski Sermaye Kurulu Başkanı, TAÜ Öğretim Üyesi
- Prof. Dr. C*** E***, Boğaziçi Üniversitesi İktisat Bölümü Öğretim Üyesi
- Doç. Dr. C** Ç***, Koç Üniversitesi Ekonomi Bölümü Öğretim Üyesi
- Dr. E*** A***, Borsa İstanbul, Vadeli İşlemler Piyasası Müdürü
- Ö*** Y***, Garanti Bankası, Garanti Yatırım Araştırma Departmanı Direktörü
- Ç*** A***, NTT DATA, Business Solutions, Müdür
- S*** S***, Ziraat Bankası Frankfurt, Risk Yönetimi, Mezun öğrenci temsilcisi
- N*** D***, Öğrenci temsilcisi

Program yeterliliklerine ulaşamadığı tespit edilen alanlarda ders içerikleri, öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme uygulamaları gözden geçirilmekte ve iyileştirme kararları alınmaktadır. Programın tercih edilme oranları YÖK Atlas ve ÖSYM verileri aracılığıyla izlenmekte; artan tercih oranları programın sürdürülebilirliğini destekleyen bir gösterge olarak değerlendirilmektedir.

İktisat (Almanca) Lisans Programı ilk kez STAR akreditasyon sürecine dahil edilmekte olup, bu süreç program izleme ve güncelleme mekanizmalarının kurumsallaşmasına katkı sağlamaktadır. Uzaktan eğitim yoluyla yürütülen dersler de düzenli olarak izlenmekte ve güncellenmektedir.

Örnek Kanıtlar:

[Mezun Toplantısı](#)

[İç Paydaş Toplantısı](#)

[İç Paydaş Anket Tutanağı](#)

[İç Paydaş Anket Tutanağı](#)

[Danışma Kurulu Toplantı E-Posta](#)

[Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı](#)

[Anket Örneği](#)

[Anket Sonuçları](#)

[Anket Tutanağı \(1\)](#)

[Anket Tutanağı \(2\)](#)

[Program Eğitim Amaçları 3. Sınıf Anket Sonuçları](#)

[Program Eğitim Amaçları 4. Sınıf Anket Sonuçları](#)

[İktisat Bölüm Kurulu Kararı](#)

[İç Paydaş Toplantısı](#)

[Mezun-Dış Paydaş Toplantısı](#)

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Birimde eğitim ve öğretim süreçlerine ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlıdır. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin planlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi; bölüm başkanlığı koordinasyonunda, ilgili komisyonlar ve akademik kurullar aracılığıyla yürütülmektedir.

Eğitim ve öğretim takvimleri, ders planları, ölçme-değerlendirme süreçleri ve akademik danışmanlık hizmetleri üniversitenin ilgili yönergeleri doğrultusunda yönetilmektedir. Süreçlere ilişkin izleme ve iyileştirme faaliyetleri, öğrenci ve öğretim elemanı geri bildirimleri temelinde sistematik olarak gerçekleştirilmektedir.

Bu yapı sayesinde eğitim ve öğretim süreçlerinin sürdürülebilirliği, şeffaflığı ve kalite güvencesi sağlanmaktadır.

Bölüm Yönetimi:

<https://iktisat.tau.edu.tr/b%C3%B6l%C3%BCm-y%C3%B6netimi>

Bölüm Komisyonları:

<https://iktisat.tau.edu.tr/b%C3%B6l%C3%BCm-komisyonlar%C4%B1>

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

İktisat (Almanca) Lisans Programında eğitim-öğretim faaliyetleri, öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımı esas alınarak yürütülmektedir. Program kapsamında öğrencilerin aktif katılımını, eleştirel düşünme becerilerini ve analitik yetkinliklerini geliştirmeyi hedefleyen öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmaktadır. Derslerde anlatım yöntemi; vaka analizi, tartışma temelli öğrenme, sunum, proje ve araştırma ödevleri gibi aktif öğrenme yöntemleriyle desteklenmektedir.

Program müfredatında yer alan derslerin önemli bir kısmında öğrencilerin bireysel ve grup çalışmaları yoluyla öğrenme sürecine aktif katılımı teşvik edilmektedir. Özellikle üst sınıf derslerinde, güncel ekonomik gelişmelerin analizi, politika değerlendirmeleri ve veri temelli çalışmalar ön plana çıkmaktadır. Bu yaklaşım, öğrencilerin araştırma yapma, akademik yazım ve sunum becerilerini geliştirmelerine katkı sağlamaktadır.

Uzaktan ve karma eğitim süreçlerinde öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımları sürdürülmüş; çevrimiçi ders materyalleri, ödev ve proje temelli değerlendirme yöntemleri ile öğrenme süreci desteklenmiştir. Ters yüz öğrenme, çevrimiçi tartışma forumları ve dijital kaynakların etkin kullanımı ile öğrencilerin derse hazırlıklı gelmeleri ve öğrenme sorumluluğunu üstlenmeleri teşvik edilmiştir.

Öğrenci merkezli eğitim uygulamalarında bireysel farklılıklar ve erişim koşulları dikkate alınmakta; öğrencilerin öğrenme sürecine eşit ve etkin biçimde katılımı gözetilmektedir. Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı, bitirme projeleri, seminer dersleri ve Erasmus+ öğrenim/staj hareketlilikleri yoluyla desteklenmektedir.

Öğrenci merkezli öğretim uygulamaları, ders başarı oranları ve öğrenci geri bildirimleri aracılığıyla düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar (örnek):

- Ders bilgi formu örneği:
https://drive.google.com/file/d/12xHZ0WuK8CQoMSxfOpUqBB1PgoCLa_Wi/view
- Proje, sunum ve araştırma ödevi örnekleri:

Bitirme tezi:

<https://drive.google.com/file/d/1DkOtLrP4AIGtOjf1XHC0QDIUD5Wrv0yq/view>

Sunum:

https://drive.google.com/file/d/1101eN_8fAwdiEVyRCkC5O3JCMJOz27nP/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1Q4RplbyYUqJmY1bzZIOTB4F0387GbBwd/view?usp=drive_link

- Uzaktan eğitim ders materyalleri: <https://drive.google.com/file/d/16KZ0-uuNMik6aqhV7RDCORiBCGs7glp9/view>

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

İktisat (Almanca) Lisans Programında ölçme ve değerlendirme süreçleri, öğrenci merkezli, yetkinlik ve performans temelli bir anlayışla yürütülmektedir. Ölçme ve değerlendirme yöntemleri, ders öğrenme kazanımları ve program öğrenme çıktıları ile uyumlu olacak şekilde planlanmakta ve ders bilgi paketlerinde açıkça tanımlanmaktadır

Programda ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği, ara sınavlar, final sınavları, ödevler, projeler, sunumlar ve araştırma raporları gibi çoklu değerlendirme araçlarıyla sağlanmaktadır. Bu yaklaşım, öğrencilerin yalnızca sınav performansına değil, süreç içerisindeki akademik gelişimlerine de odaklanılmasına imkân tanımaktadır.

Ölçme ve değerlendirme yöntemleri, örgün, uzaktan ve karma eğitim türlerine uygun biçimde çeşitlendirilmiştir. Uzaktan eğitim süreçlerinde çevrimiçi sınavlar, ödev ve proje temelli değerlendirme yöntemleri uygulanmış; sınav güvenliği ve akademik etik ilkeleri gözetilmiştir. Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli öğrenciler için üniversitenin ilgili yönergeleri çerçevesinde gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının tutarlılığı ve güvenilirliği, ortak sınav ilkeleri, ders sorumlularının koordinasyonu ve öğrenci başarı istatistiklerinin izlenmesi yoluyla güvence altına alınmaktadır. Öğrenci ve öğretim elemanı geri bildirimleri doğrultusunda ölçme-değerlendirme yöntemleri düzenli olarak gözden geçirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Başarı ölçme ve değerlendirme süreçlerine ilişkin ilke ve esaslar, Türk-Alman Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği doğrultusunda yürütülmekte; öğretim elemanlarının ölçme-değerlendirme yetkinlikleri hizmet içi eğitimler ve akademik paylaşımlar yoluyla desteklenmektedir.

Kanıtlar (örnek):

- Ders bilgi paketlerinde ölçme-değerlendirme yöntemleri: ders bilgi formu örneği:

https://drive.google.com/file/d/12xHZ0WuK8CQoMSxfOpUqBB1PgoCLa_Wi/view

- Bitirme tezi: <https://drive.google.com/file/d/1DkOtLrP4AIGtOjf1XHC0QDIUD5Wrv0yq/view>
- Sunum: https://drive.google.com/file/d/1101eN_8fAwdiEVyRCkC5O3JCMJOz27nP/view?usp=drive_link

- https://drive.google.com/file/d/1Q4RplbyYUqJmY1bzZIOTB4F0387GbBwd/view?usp=drive_link
- Öğrenci başarı istatistikleri:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/16ZbTtgszRiC7CY7dr6JI2G-levkYidUF/edit?gid=886665135#gid=886665135>

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1UybfE8GQbbNg4yJ20GnHKWd7vdllp7mx/edit?gid=916399348#gid=916399348>

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1tFqy2hdUhSh9tKYifpEiFeoPFFbwGXGn/edit?gid=463258013#gid=463258013>

B.2.3. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Türk-Alman Üniversitesi İktisat Lisans Programına yatay geçiş başvuruları, kurum içi, kurumlar arası, merkezi yerleştirme puanı ile ve yurtdışındaki yükseköğretim kurumlarından olmak üzere dört temel başlık altında yürütülmektedir. Tüm süreçler, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili YÖK düzenlemeleri çerçevesinde hazırlanmış olan Türk-Alman Üniversitesi Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi doğrultusunda yürütülmektedir. Öğrenciler, genel not ortalamasına dayalı başarıya göre ya da merkezi yerleştirme puanı (Merkezi Yatay Geçiş) esas alınarak başka yükseköğretim kurumlarından veya üniversite içindeki diğer programlardan İktisat programına geçiş yapabilmektedir. Başvurular, her akademik yılın başında ilan edilen takvime göre alınmakta, kontenjanlar bölüm kurulu önerisiyle fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenmekte ve ilan edilmektedir. Uygunluk değerlendirmesi sırasında öğrencinin akademik başarısının yanı sıra, alınan ders içerikleri ile eşdeğerlik de dikkate alınmaktadır. Başvuru değerlendirme süreci şeffaf ve ölçüt temelli şekilde yürütülmektedir.

Tüm geçiş ve program içi hareketlilik süreçleri, ilgili yönergelere uygun olarak yürütülmekte ve yıllık olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Yatay geçişe yönelik Üniversitemizin ilgili yönergesi aşağıdaki gibi özetlenebilir:

Aynı üniversite bünyesindeki lisans programları arasında geçiş yapılabilir.

- Başvuru için öğrencinin ağırlıklı genel not ortalamasının (AGNO) en az 3.00 olması ve tüm derslerden başarılı olması gerekir.
- Öğrencinin, geçmek istediği programa ilişkin yılın en düşük taban puanına sahip olması beklenir.
- Geçişler yalnızca 3. ve 5. yarıyıllar için yapılabilir. İlk iki ve son iki yarıyla geçiş mümkün değildir.
- Değerlendirme puanı şu şekilde hesaplanır:
 $AGNO \times 0.4 + (\text{ÖSYM/DGS/YKS puanı} / \text{Program taban puanı}) \times 0.6$

Türkiye'deki diğer üniversitelerden Türk-Alman Üniversitesi İktisat Programı'na geçiş imkanı sunulmaktadır.

- AGNO alt sınırı yine 3.00 olup, merkezi puanı yeterli olan öğrenciler bu şarttan muaf olabilir.
- Merkezi puanla geçişlerde başarı şartı aranmaz; öğrencinin kayıt olduğu yılın taban puanına sahip olması yeterlidir.
- Hazırlık, ilk iki ve son iki yarıyla geçiş yapılmaz.
- YÖK'ün belirlediği kontenjanlar dikkate alınarak geçiş yapılır (örneğin 101 ve üzeri kontenjanlı programlara 4 öğrenci kontenjanı).

Öğrenciler, kayıt oldukları yılki ÖSYM/YKS puanı geçmek istedikleri programın taban puanına eşit ya da yüksekse, AGNO şartı aranmaksızın başvuru yapabilir.

- Her sınıf için ÖSYM kontenjanının %30'una kadar merkezi geçiş kontenjanı açılır.
- Değerlendirme puanları aynıysa daha genç yaştaki adaylara öncelik tanınır.
- Bahar yarıyılı için başvuru kabul edilmemektedir.

Yurt dışında lisans öğrenimi gören ve YÖK tarafından tanınan üniversitelerden geçiş yapılabilir.

- AGNO alt sınırı 3.00 olup, bazı özel durumlarda bir dersten kalmış öğrencilere istisna tanınabilir.
- Program eşdeğerliği ve taban puan koşulları aranır.
- Dil yeterliliği ve başarı sıralaması gibi özel koşullar sağlanmalıdır.
- Kontenjanlar, kurumlar arası kontenjanların yarısını geçmeyecek şekilde belirlenir.

Yatay geçiş hakkı kazanan öğrencilerin önceki dersleri dikkate alınarak intibak programı hazırlanır. Derslerin öğretim dili dikkate alınarak muafiyet ve ek yükümlülükler belirlenir. Başarılı başvuru sahipleri, yeni yarıyla diğer öğrencilerle birlikte başlar ve YÖKSİS'e kayıtları en geç 15 gün içinde işlenir.

Kanıtlar:

- [Yatay Geçiş Ders İntibakı Komisyon Kararı Örneği](#)
- [06.02.2023 Tarihli Kurum İçi Yatay Geçişe Yönelik Bölüm Kararı](#)
- [Yatay Geçiş Ek Madde-1 Transkript Örneği](#)
- [Yatay Geçiş Ek Madde-1 Transkript Örneği - 2](#)
- [Yatay Geçiş Ek Madde-1 Transkript Örneği - 3](#)
- [Yatay Geçiş Ek Madde-1 Transkript Örneği - 4](#)
- [Yatay Geçiş Ek Madde-1 Transkript Örneği - 5](#)
- [Yatay Geçiş Ek Madde-1 Transkript Örneği - 6](#)
- [Yatay Geçiş Ek Madde-1 Transkript Örneği - 7](#)
- [Yatay Geçiş Ek Madde-1 Transkript Örneği - 8](#)
- [Yatay Geçiş ile Giden Vazgeçme Hakkını Kullanan Transkript Örneği](#)
- [Yatay Geçiş Kurum İçi Transkript Örneği](#)
- [Yatay Geçiş Kurum İçi Transkript Örneği - 2](#)

Türk-Alman Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği 10'uncu maddesinin 2'nci fıkrasına göre Türk-Alman Üniversitesi İktisat Programına Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile öğrenci kabulü, 19.02.2002 tarihli ve 24676 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik hükümlerine dayanılarak gerçekleştirilmektedir. İlgili öğrencilerin başvuruları, Türk-Alman Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav

Yönetmeliği'nin 10. maddesinin 6. fıkrası çerçevesinde ilgili yönetim kurulunun kararı ile değerlendirilmekte ve sonuçlandırılmaktadır.

İktisat Lisans Programı, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı (YÖK) tarafından düzenlenen Dikey Geçiş Sınavı (DGS) yoluyla ilgili önlisans programlarından mezun olan öğrencilere lisans tamamlama imkânı sunmaktadır. DGS ile öğrenci kabulü, her yıl ÖSYM tarafından yayımlanan tercih kılavuzundaki kontenjanlar ve taban puanlara göre yapılmaktadır.

2024–2025 eğitim-öğretim yılında da İktisat Lisans Programına DGS ile öğrenci yerleştirmesi yapılmış olup, kayıt süreci hem e-devlet üzerinden elektronik kayıt hem de yüz yüze kayıt yoluyla gerçekleştirilmiştir. Öğrenciler, 2–7 Ekim 2024 tarihleri arasında e-devlet üzerinden; 2–9 Ekim 2024 tarihleri arasında ise şahsen veya kanuni temsilcileri aracılığıyla yüz yüze kayıt yaptırabilmişlerdir. Kesin kayıt öncesinde, tüm adayların online ön kayıt bilgi formunu doldurması zorunlu tutulmuştur.

DGS ile kayıt hakkı kazanan öğrenciler, programın %100 Almanca yürütülmesi nedeniyle Almanca dil yeterliliklerini belgelemek zorundadır. Almanca bilgisi bulunmayan veya yeterlilik belgesi olmayan öğrenciler, Diller için Avrupa Ortak Çerçeve Programına göre düzenlenen A1–C1 kurlarından oluşan Almanca hazırlık programına dâhil edilirler.

Kayıt koşulları arasında DGS yerleştirme belgesi, muafiyet işlemi için transkript ve ders içerikleri, Almanca hazırlık tercih ve seviye bilgileri ve ön kayıt bilgi formu bulunmaktadır.

[DGS ile İktisat programına alınan öğrencilerin taban puanları](#) yıllar içinde değişkenlik göstermiştir. Örneğin:

- 2020: 305,88 (EA); 2021: 291,43 (EA); 2022: 292,62 (EA); 2023: 290,37 (EA)

Bu puanlar, İktisat Lisans Programının DGS başvurularında istikrarlı bir şekilde talep gördüğünü ve belirli bir akademik seviyeyi koruduğunu göstermektedir.

Kayıt işlemlerini tamamlayan DGS öğrencilerine, öğrenci bilgi sistemine giriş, e-posta hesap oluşturma ve Almanca dil eğitimiyle ilgili bilgilendirmeler [sistemik biçimde sunulmaktadır](#). Ayrıca mezuniyet koşulları henüz sağlanamayan ancak kısa süre içinde mezun olabilecek öğrenciler için Bahar Yarıyılı başlangıcına kadar geçici kayıt hakkı da tanınmaktadır.

Kanıtlar:

[Dikey Geçiş Yapmış Hazırlık Sınıfı Öğrenci Transkripti](#)
[Dikey Geçiş Yapmış Hazırlık Sınıfı Öğrenci Transkripti - 2](#)

Türk-Alman Üniversitesi İktisat Programı öğrencileri, Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği kapsamında, üniversitemizin ikili anlaşmalar imzaladığı Avrupa'daki yükseköğretim kurumlarında bir veya iki dönem öğrenim görebilmektedir. Bu faaliyet, ECHE (Erasmus Charter for Higher Education) kapsamında yürütülmekte olup, yalnızca tam zamanlı lisans öğrencileri tarafından, en az 30 AKTS karşılığı ders yükü ile gerçekleştirilebilir. Yurtdışında başarıyla tamamlanan dersler, akademik olarak tam tanınmakta ve öğrencinin mezuniyet sürecine doğrudan katkı sağlamaktadır.

[İktisat Programının anlaşmalı olduğu üniversiteler şunlardır:](#)

- Universitat zu Koln
- Universitat Duisburg-Essen
- Sofia University St. Kliment Ohridski
- Andrassy Universitat
- Universitat Munster
- Hamburg School of Business Administration
- Freie Universitat Berlin
- Sofia University St. Kliment Ohridski
- Fachhochschule Bielefeld
- Martin-Luther Universitat Halle-Wittenberg
- University of Wurzburg

Öğrencilerimiz, Erasmus+ ğrenim ve Erasmus+ Staj Hareketliliği programlarından yararlanabilmekte, başarı durumlarına ve AGNO şartlarına bağlı olarak hibeli veya hibesiz olarak programa katılabilmektedir. Öğrencilerin başvurularında AGNO alt sınırı lisans düzeyinde 2.20'dir. Mezuniyet aşamasında olan öğrenciler de, başvurularını mezuniyetlerinden önce gerçekleştirmiş olmaları koşuluyla, mezuniyet sonrası 12 ay içerisinde Erasmus+ Staj Hareketliliğinden yararlanabilmektedir.

Staj hareketliliği kapsamında öğrenciler, en az 2 ay sureyle Avrupa Birliği yesi lkelerdeki uygun işletme, araştırma merkezi veya eğitim kurumlarında staj yapabilmektedir. Erasmus+ stajları zorunlu staj yerine sayılabileceği gibi, program dışı seçmeli dersler kapsamında da kredilendirilebilir. Tanınırlık, bölüm koordinatörü tarafından onaylanan Training Agreement ve Staj Tanınma Belgesi ile gvence altına alınmaktadır.

Tüm hareketlilik faaliyetlerinde öğrenciler, kabul belgeleri, anlaşmalar ve sigorta yükümlülüklerini eksiksiz yerine getirmekle yükümlüdür. Ayrıca, hareketlilik surecinin geçerli sayılabilmesi için hibesiz dahi olsa resmi sözleşmelerin tamamlanması zorunludur.

Erasmus+ kapsamında öğrenim veya staj yapmak isteyen İktisat Programı ğrencileri, hem kişisel gelişim hem de akademik yetkinliklerini uluslararası ölçekte pekiştirme fırsatı elde etmektedir.

İktisat Programı, Erasmus+ ve İktisat Programı DAAD-YK Burs Programı Hareketliliği gibi uluslararası değişim programlarına aktif katılım göstermektedir.

Akademik Yıl	Erasmus Giden	Erasmus Gelen	Farabi Giden	Farabi Gelen	Mevlana Giden	Mevlana Gelen	Diğer Giden	Diğer Gelen
2024/2025	2	1	0	0	0	0	2	0
2023/2024	8	1	0	0	0	0	2	0
2022/2023	1	1	0	0	0	0	5	0
2021/2022	2	0	0	0	0	0	6	0
2020/2021	0	0	0	0	0	0	0	0
2019/2020	0	1	0	0	0	0	0	0

İktisat Programı DAAD-YK Burs Programı Hareketliliği kapsamında da 2023/2024 döneminde 2 ğrenci değişim programından yararlanmış; bu sayı, önceki dönemlerde de istikrarla surdrlmştr. Tablodaki verilerde de görüleceği üzere, özellikle son üç yılda yurt dışına giden ğrenci sayısında belirgin bir yükseliş trendi mevcuttur.

İktisat Programı, uluslararası programlardan gelen öğrencilere de ev sahipliği yapmakta; 2019/2020 ve 2023/2024 yıllarında gelen öğrenci sayısı 1 olarak kaydedilmiştir. Bu durum, çift yönlü öğrenci hareketliliğinin de başladığını göstermekte ve uluslararası görünürlüğü artırmaktadır.

2024/2025 döneminde Erasmus kapsamında yurt dışına giden öğrenci sayısı 2 olarak gerçekleşmiştir. İktisat Bölümünün öğrenci hareketliliğine yönelik programları etkin kullandığını ortaya koyduğu gözlenmektedir. Köln, Münster, Freie Universität Berlin, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg gibi Almanya'nın önde gelen üniversiteleriyle yapılan işbirlikleri sayesinde öğrenciler hem akademik hem kültürel olarak zengin deneyimler elde etme fırsatı bulmaktadır. Öğrencilerin ilgili programlara yönlendirilmesi, Erasmus koordinatörlüğü ve bölüm danışmanlarının rehberliğiyle sistematik biçimde yürütülmektedir. Öğrenci başvuruları belirli akademik başarı kriterleri çerçevesinde değerlendirilmekte, staj ve öğrenim hareketlilikleri için gerekli belgeler düzenli biçimde takip edilmekte ve tanınırlık süreci akademik danışmanlık çerçevesinde tamamlanmaktadır. Bu kapsamda, İktisat Lisans Programı uluslararası hareketlilik alanında istikrarlı ve gelişmeye açık bir performans sergilemektedir.

Kanıtlar:

- [Mevlana Değişim Programı Öğrenim Protokolü](#)
- [Mevlana Değişim Programı Öğrenim Protokolü - 2](#)
- [Mevlana Değişim Programı Öğrenim Protokolü - 3](#)
- [Mevlana Değişim Programı Öğrencileri Hakkında Bölüm Kurul Kararı](#)
- [Learning Agreement ile İlgili Dekanlık Yazısı](#)
- [Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği Yapmış Öğrenci Dilekçe Örneği](#)
- [Erasmus+ Öğrenim Hareketliliğine Katılmış Öğrenci Transkript Örneği](#)
- [Erasmus+ Öğrenim Hareketliliğine Katılmış Öğrenci Transkript Örneği - 2](#)
- [Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği İntibak Örneği](#)

Türk-Alman Üniversitesi İktisat lisans programında öğrenci değişim süreçleri ağırlıklı olarak uluslararası çerçevede yürütülmektedir. Bunun temel nedeni, programın öğretim dilinin büyük ölçüde Almanca olmasıdır. Türkiye'deki üniversitelerin iktisat programlarında Almanca öğretimin yaygın olmaması, ulusal öğrenci değişim programlarında ders eşleştirmesi ve akademik uyum açısından çeşitli zorluklar doğurmaktadır. Bu durum, lisans programı öğrencilerinin yurt dışındaki üniversitelerle kurulan iş birliklerine yönelmesini teşvik etmekte ve uluslararası akademik bağlantıların güçlenmesini beraberinde getirmektedir. Dolayısıyla, bu eğilim program için bir sınırlamadan ziyade uluslararasılaşma bakımından stratejik bir fırsat sunmaktadır.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

[Türk-Alman Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine](#) göre, her öğrenci, mezuniyet aşamasında, öğretim planında tanımlanmış lisans bitirme çalışmasını tamamlamakla yükümlüdür. Bu ders, programın 8. yarıyılında yer almakta olup, alınabilmesi için öğrencinin toplam ders kredisinin en az %75'ini başarıyla tamamlamış ve AGNO'sunun en az 2,00 olması gerekmektedir. Bahse konu yönetmeliğe göre, ilgili bölüm başkanlıkları, her dönem öncesi araştırma alanlarını, danışmanları ve kontenjanları belirleyip ilan eder. Öğrenciler, danışmanlarıyla birlikte hazırladıkları atama formunu onaylatır ve çalışmayı bireysel veya grup olarak yürütürler. Çalışmalar sekizinci yarıyıldan itibaren gerçekleştirilir ve danışman onayıyla,

belirlenen tarihe kadar yazım kurallarına uygun şekilde teslim edilir. Değerlendirme süreci, biri danışman olmak üzere üç kişilik jüri tarafından yapılır ve gerektiğinde sözlü sınav içerir. Başarı notu en az CC (2.00) olmalıdır. Eksiklik varsa öğrenciye düzeltilmesi için süre tanınır. Tüm süreç Üniversite Senatosunun belirlediği esaslara göre yürütülür ve ilgili kayıtlar Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na iletilir. Öğrencinin mezun olabilmesi için aşağıdaki koşulların tamamını sağlaması gerekmektedir:

- [240](#) AKTS'yi başarıyla tamamlamış olmak,
- Tüm derslerden en az DF (veya G) harf notu almış olmak,
- Lisans bitirme çalışmasından en az CC not almış olmak,
- Genel not ortalamasının en az 2,00 olması.

Bu koşullar sağlandığında, öğrencinin öğrenimini tamamladığı kabul edilmekte ve diploma verilmektedir. Mezuniyet tarihi, sınav döneminin son günü olarak belirlenmekte; ancak tek ders, staj, bitirme çalışması gibi eksikliklerin daha sonra tamamlanması hâlinde, bu eksikliğin giderildiği tarih mezuniyet tarihi olarak kaydedilmektedir.

İktisat lisans programına kayıtlı bir öğrencinin mezuniyete hak kazanabilmesi için tüm ders, kredi ve not koşullarını başarıyla yerine getirmesinin ardından, bu durum Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden sistemsel olarak teyit edilir. Bu doğrulamanın ardından, mezuniyet süreci resmî onay mekanizmalarıyla işlemeye başlar.

Diploma süreci, Rektörlük onayı ve Senato esasları çerçevesinde yürütülmektedir. Mezuniyet belgeleri, öğrencinin tüm akademik ve idari sorumluluklarını yerine getirdiğinin teyidinden sonra hazırlanmaktadır. Kayıp durumunda “ikinci nüsha” ibareli diploma yeniden düzenlenebilir.

Ayrıca, mezuniyet başarı düzeyine göre AGNO'su 3,00-3,49 olan öğrenciler “onur öğrencisi”, AGNO'su 3,50 ve üzeri olan öğrenciler ise “yüksek onur öğrencisi” olarak tanımlanmaktadır.

Mezun olan öğrenciler için lisans diplomasının yanında mezuniyet not durum belgesi (transkript) ve Avrupa yeterlilik çerçevesiyle uyumlu Diploma Eki düzenlenmektedir.

Öğrencinin mezuniyet koşullarını sağlayamaması veya eğitimini bırakması durumunda; ilişik kesme işlemleri, azami süre düzenlemeleri ve isteğe bağlı kayıt sildirme talepleri de yine Senato ve ilgili yönetim kurulu kararları doğrultusunda yürütülmektedir.

Bu sistem sayesinde, her öğrencinin mezuniyetinin hem akademik yeterlilik hem de idari uygunluk açısından denetlendiği, şeffaf ve nesnel bir değerlendirme mekanizması oluşturulmuştur.

Öğrencilerin mezun olabilmeleri için 8'inci yarıyılı zorunlu ders olarak bulunan [Lisans Bitirme Tezi](#)ni başarılı bir şekilde tamamlamaları gerekmektedir. Tezle ilgili süreçler Türk-Alman Üniversitesi [Lisans Bitirme Çalışmaları Esasları](#) doğrultusunda ilerlemektedir.

Üniversitemiz mezuniyet koşulları ve mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı bir şekilde “Türk-Alman Üniversitesi Diploma, Diploma Eki, Geçici Mezuniyet Belgesi ve Yandal Sertifikası Düzenlenmesine İlişkin Yönerge” hükümlerine uygun olarak düzenlenmektedir. Üniversitemizin lisans ve yüksek lisans diplomalarıyla birlikte Almanca ve İngilizce olarak hazırlanan diploma eki de vermektedir.

Kanıtlar:

[Türk-Alman Üniversitesi Diploma, Diploma Eki, Geçici Mezuniyet Belgesi ve Yandal Sertifikası Düzenlenmesine İlişkin Yönerge: 5690_25.pdf](#)

[Mezun bir öğrenciye ait doldurulmuş Lisans Bitirme Çalışması](#)

[Mezun bir öğrenciye ait doldurulmuş Lisans Bitirme Çalışması Teslim Formu](#)

[Mezun bir öğrenciye ait doldurulmuş Lisans Bitirme Çalışması Turnitin Raporu](#)

[Mezun öğrenci transkripti](#)

[Mezun öğrenci transkripti - 2](#)

[Başarılı öğrenci transkripti](#)

[Başarılı öğrenci transkripti - 2](#)

[Başarılı öğrenci transkripti - 3](#)

[Mezun aşamasındaki öğrenci transkripti](#)

[Mezun aşamasındaki öğrenci transkripti 2](#)

[Diploma Eki-Almanca](#)

[Diploma Eki-İngilizce](#)

Öğrenci İlişik Kesme Formu: [VJxBKwsY3G.docx](#)

[Mezuniyet FYK Karar Örneği](#)

Türk-Alman Üniversitesinin tüm programlarında öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını tespit etmek için öncelikli mekanizma derslerin ölçme ve değerlendirmesidir. Derslerin ölçme ve değerlendirilmesi kapsamında; program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığı gösteren istatistiki veriler Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden takip edilmektedir. Ölçme ve değerlendirme süreçleri “Türk- Alman Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”, “Türk-Alman Üniversitesi Sınav Uygulama Yönergesi”, “Türk- Alman Üniversitesi Lisans Bitirme Çalışması Esasları” ve “Türk-Alman Üniversitesi Çevrim İçi Sınavlara İlişkin Usul ve Esasları’na” bağlı olarak yürütmekte ve güvence altına alınmaktadır. Bölümümüzde, derslere yönelik düzenli aralıklarla [ders değerlendirme anketleri](#) uygulanmaktadır. Bu anketler aracılığıyla öğrenciler; dersin içeriği, işleniş biçimi, öğretim elemanlarının katkıları ve öğrenme çıktılarının etkililiği gibi çeşitli alanlarda görüşlerini iletebilmektedir. Elde edilen geri bildirimler, öğretim elemanlarının derslerine dair geliştirilmesi gereken yönleri belirlemelerine ve gerekli iyileştirmeleri gerçekleştirmelerine olanak tanımaktadır.

Her ders için belirlenmiş program ve ders öğrenme çıktıları hem derslerin içeriğinin hem de uygulanacak sınavların oluşturulmasında dikkate alınmakta ve öğrencilerin ulaştığı başarı seviyelerinin değerlendirme sistemindeki karşılığı ile program çıktıları uyumlu hale getirilmektedir. Derslerin değerlendirilme yöntemi hakkında bilgiler programımızın [ders bilgi kitapçıklarında](#) yer almaktadır. Ayrıca Üniversitemizde uygulanan öğrenci merkezli öğrenme ve ölçme-değerlendirme yöntemlerinin uygunluğuna ilişkin öğrenci geri bildirimlerinin sistematik olarak izlenmesi ve iyileştirme sürecinde kullanılması amacıyla; [20.12.2023 tarih ve 2023/3 sayılı Kalite Komisyonu toplantısında alınan 2023-2-3-11 sayılı karar](#) ile öğrencilere

yönelik Ders Değerlendirme Formları kapsamında ölçme ve değerlendirmeye ilişkin bir maddenin ilave edilmesine karar verilmiştir.

Programıza ait ders ve program çıktılarının ilişkilendirilmesine ait bilgiler; [programımızın internet](#) sayfasında ilan edilen [ders bilgi formlarında](#) yer almaktadır. Ayrıca ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumuna yönelik Eğiticilerin Eğitimi kapsamında Üniversitemizde “[Bologna Süreci ve Ders Bilgi Formları](#)”, “[Derslerin Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi \(TYYÇ\) ile İlişkisi](#)” ve “Bologna Kapsamında Öğrenme Kazanımları” başlıklarında eğitimlere başlanmış olup; söz konusu eğitimler her akademik dönemin başında yüz yüze verilecektir. Programlara ait ders bilgi paketlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi kapsamındaki çalışmalar kanıtlarda sunulmaktadır.

Programımızdaki her bir dersin, program öğrenme çıktılarıyla ilişkisi ders bazında açık bir şekilde gösterilmektedir. Müfredatımızda yer alan derslerin program öğrenme çıktılarıyla olan ilişkisine, [ilgili internet sitesi](#) üzerinden “**Ders & Program Yeterlilikleri İlişkisi**” sekmesinden ders bazında erişim sağlanabilmektedir. Her dersin öğrenme kazanımlarının ölçümünde hangi değerlendirme bileşenlerinin kullanılacağına dair bilgiler ise [ders bilgi formlarında](#) yer almaktadır. Örnek bir ders bilgi formu, kanıtlar kısmında sunulmuştur.

Öğrencileri akademik olarak teşvik etmek amacıyla en iyi tez ödülü uygulamasına başlanmıştır. Bu kapsamda 2024 yılında düzenlenen mezuniyet töreninde öğrencimiz Emirhan Çolakoğlu BIST 50, altın, USD, Bitcoin ve Brent petrol fiyat getirileri arasındaki bağlantıyı ele alan çalışmasıyla İktisat Bölümünde en iyi tez ödülünü almaya hak kazanmıştır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

İktisat (Almanca) Lisans Programının yürütülmesinde kullanılan öğretim fiziki ortamları, program öğrenme çıktılarının sağlanmasına olanak verecek yeterlilikte yapılandırılmıştır. Dersler, Türk-Alman Üniversitesi Beykoz Yerleşkesinde yer alan, çağdaş eğitim standartlarına uygun dersliklerde yürütülmektedir. Derslikler; projeksiyon cihazları, tahta ve internet erişimi gibi temel eğitim teknolojileriyle donatılmıştır.

Program kapsamında yürütülen uygulamalı dersler ve veri temelli analizler için bilgisayar laboratuvarlarından yararlanılmakta; öğrencilere istatistiksel ve ekonometrik yazılımlara erişim imkânı sağlanmaktadır. Fiziksel ortamların kapasitesi ve donanımı, öğrenci sayıları ve ders türleri dikkate alınarak planlanmaktadır.

Türk-Alman Üniversitesinde uzaktan eğitim faaliyetleri TAÜ-UZEM bünyesinde ve Moodle Öğrenme Platformu aracılığıyla yürütülmektedir. TAÜ UZEM’in faaliyet kapsamı

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından desteklenen uzaktan eğitime ilişkin öğrenme ortamlarında öğrencilerin dijital eğitim alanlarında içerik üretebilecekleri, akademisyenlerin öğrenme ortamı tasarlayabilecekleri ve bilgi paylaşımlarının yapılabileceği

bir dijital ortam hazırlanmıştır. UZEM Moodle Öğrenme Platformu ile öğrencilerimiz başta olmak üzere tüm iç paydaşlara TAÜ Tutorluk Programı, Eğiticinin Eğitimi Programı, Yabancılara Moodle Üzerinden Türkçe Eğitimi ve Yabancı Dil Olarak Moodle Üzerinden İngilizce Eğitimi verilmesi desteklenmektedir.

Üniversitemiz Merkez Kütüphane 3 kat ve 3055,93 m2 çalışma alanı,11 çalışma odası ve yaklaşık 700 kişilik oturma kapasitesi ile 16 Ocak 2023 tarihinde açılmıştır. Kütüphanemiz sürekli iyileştirme kapsamında “memnuniyet anketleri” düzenlemektedir.

Türk-Alman Üniversitesi bünyesinde bulunan Merkezi Eğitim ve Araştırma Birimi, üniversitemizde mevcut ve kurulmakta olan tüm eğitim ve araştırma laboratuvarlarının kurulumunun ve sürdürülmesinin yönetimini ve organizasyonunu yapmaktadır. TAÜ'nün ihtiyaçlarından ve imkanlarından doğan farklı, yenilikçi ve modern merkezi eğitim ve araştırma konsepti kapsamında, TAÜ'deki laboratuvarlar Eğitim Laboratuvarları ve Araştırma Laboratuvarları başlıkları altında lisans ve lisansüstü öğrencilerimizin eğitim ve öğretimlerinin eksiksiz bir şekilde gerçekleştirilmesi ve araştırma imkanlarının sağlanması hedeflenmiştir. Bu laboratuvarlar sayesinde bölümümüz öğrencileri mezun olduklarında eğitimlerinin müfredatları içinde gerekli tüm pratik bilgi ve deneyime sahip olacaklardır. Fakültemiz içinde bölümümüzün kullanmakta olduğu derslikler ve bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Üniversite yerleşkesinde öğrencilerin ders dışı akademik, sosyal ve kültürel etkinliklere katılımını destekleyen ortak kullanım alanları bulunmaktadır. Kütüphane, çalışma salonları, öğrenci kulüp alanları ve sosyal mekânlar; öğrenci-öğretim elemanı etkileşimini ve disiplinlerarası iletişimi destekleyen bir ortam sunmaktadır.

İktisat Programı öğrencileri, üniversite bünyesinde düzenlenen seminerler, konferanslar, çalıştaylar ve kariyer etkinliklerine aktif olarak katılabilmektedir. Bu etkinlikler, öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimlerini destekleyen tamamlayıcı unsurlar olarak değerlendirilmektedir.

Danışmanlık görüşmeleri danışmanın dönem başında ilan ettiği gün ve saatlerde yapılır. Yapılan görüşmelerde Danışman-Öğrenci Görüşme Tutanağı tutulur ve Öğrenci Danışmanlığı Bilgi Formu ile beraber danışman tarafından ilgili akademik birime iletilir.

Kendisine danışman atanan, hazırlık sınıfında öğrenim gören öğrenciler hariç, tüm öğrenciler her yarıyılın yarıyıl sonu sınav haftası sonuna kadar “Danışman Değerlendirme Anketi”ni doldururlar. Anketlerin uygulanması akademik birimler tarafından gerçekleştirilir. Akademik birimler, her eğitim-öğretim yılı sonunda Öğrenci Danışmanlığı Bilgi Formlarını, Danışman-Öğrenci Görüşme Tutanaklarını ve Danışman Değerlendirme Anketlerini incelemek, danışmanlık sisteminin işleyişine yönelik aksaklık tespit etmeleri halinde gerekli tedbirleri almakla yükümlüdürler.

Bölüm kontenjanı, öğrenci sayısı ve öğretim kadrosu göz önüne alındığında, her bir danışmana düşen öğrenci sayısı, danışmanların öğrencilerine yeterli zamanı ayırmaları için

uygundur. Hocaların ulaşılabilirliği ve danışmanlar ile esnek zaman dilimlerinde görüşebilme kolaylığı öğrenci memnuniyet düzeyini yüksek seviyelerde tutmaktadır.

Kanıtlar:

Türk-Alman Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi

Tutorluk Programı El Kitabı

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Türk-Alman Üniversitesi Kütüphanesi, İktisat (Almanca) Lisans Programının öğrenme çıktılarının sağlanmasını destekleyecek yeterlilikte basılı ve elektronik kaynaklara sahiptir. İktisat, ekonomi politikası, finans ve sosyal bilimler alanlarında Türkçe, Almanca ve İngilizce kitaplar ile akademik dergilere erişim sağlanmaktadır.

Öğrenciler ve öğretim elemanları, uluslararası akademik veri tabanlarına ve elektronik dergi koleksiyonlarına üniversite ağı üzerinden erişebilmektedir. Kütüphane hizmetleri, öğrencilerin araştırma, proje ve bitirme çalışmaları için önemli bir akademik destek sunmaktadır.

Türk-Alman Üniversitesinde öğrenim gören engelli öğrencilere destek vermek, akademik ve sosyal yaşamlarını kolaylaştırmak üzere Engelli Öğrenci Birimi hizmet vermektedir. Birimin temel ilkeleri;

- Eğitimde fırsat eşitliği,
- Erişilebilirlik
- Ayrımcılık yapılmaması
- Toplumsal yaşama tam ve etkili katılım ve dahil olma
- Farklılıklara saygı duyulması
- Kişisel bilgilerin korunmasıdır.

Türk-Alman Üniversitesi, Yükseköğretim Kurulu tarafından düzenlenen ve üniversitelerde engelsiz ve erişilebilir kampüsleri teşvik etmeyi amaçlayan “Engelsiz Üniversite Ödülleri” kapsamında Üniversitemiz, yemekhane ve Merkez kütüphane binası ile “Mekanda Erişilebilirlik” alanında “Turuncu Bayrak” ödülüne layık görülmüştür.

Üniversitemizde SKSDB bünyesinde gerçekleştirilen 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı için öğrencilere ulaşım (servis) bursu verilmesi kapsamında %40 ve üzeri engeli bulunan öğrenciler ile şehit ve gazilerin birinci derece yakını olan öğrencilere puanlamada öncelik verilmektedir.

Sınavlara ilişkin olarak ise engelli öğrencilerin sınavlarının talep edilmesi halinde ilgili dekanlık tarafından ayrı bir ortamda en az iki gözetmen tarafından yapılması ve tutanak altına alınması sağlanır. Engelli öğrencilerin sınavlarının çevrim içi ortamda sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesi için gerekli tedbirler, öğrencinin talebi halinde bağlı olduğu fakülte tarafından yürütülür.

Kanıtlar:

Engelsiz Üniversite Ödülleri

2024-2025 Ulaşım Bursu Değerlendirme Esasları

Çevrim içi Sınavlara İlişkin Usul ve Esaslar

Sınav Uygulama Yönergesi

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

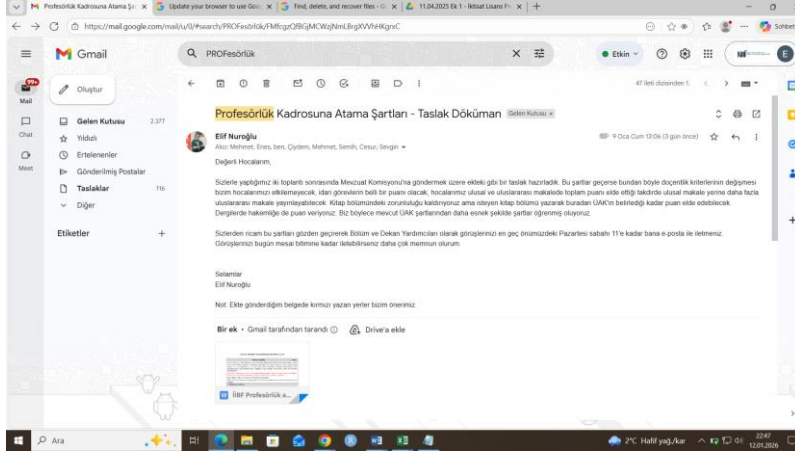
İktisat (Almanca) Lisans Programının öğretim kadrosu, programın eğitim amaçları ve program öğrenme çıktılarının sağlanmasını destekleyecek nicelik ve nitelikte yapılandırılmıştır. Programda görev yapan öğretim elemanları; iktisat teorisi, makroekonomi, mikroekonomi, kamu maliyesi, uluslararası iktisat, finans, ekonometri ve ekonomik politika gibi temel ve uzmanlık alanlarını kapsayacak biçimde görevlendirilmektedir.

Öğretim kadrosu; profesör, doçent, doktor öğretim üyesi ve öğretim görevlilerinden oluşmakta olup, hem lisans hem de lisansüstü programların sürdürülebilirliğini sağlayacak akademik kapasiteye sahiptir. Programın %100 Almanca yürütülmesi nedeniyle öğretim elemanlarının önemli bir kısmı Almanca eğitim verme yeterliliğine sahiptir. Ayrıca Alman partner üniversitelerden görevlendirilen misafir öğretim üyeleri, programın uluslararası akademik niteliğini güçlendirmektedir.

Öğretim elemanlarının akademik uzmanlık alanları, verdikleri derslerle uyumlu olup ders görevlendirmeleri bölüm kurulunda değerlendirilerek yapılmaktadır. Bu sayede öğretim faaliyetlerinin etkinliği ve akademik derinliği güvence altına alınmaktadır.

Türk-Alman Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atanma ve Yükseltme Kriterleri
<https://3fcampus.tau.edu.tr/uploads/cms/pdb.tau/X54N6aqrxC.pdf>

Atama ve Yükseltme Kriterleri hakkında Fakülte çapında görüşmeler ve iyileştirmeler yapılmaktadır (aşağıda kanıt olarak ekran görüntüsü sunulmuştur).



B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Programda görev yapan öğretim elemanları, öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımlarını destekleyen pedagojik yetkinliklere sahiptir. Öğretim elemanları; aktif öğrenme yöntemleri, ölçme-değerlendirme teknikleri ve dijital öğretim araçlarının kullanımı konusunda deneyim sahibidir.

Üniversite bünyesinde düzenlenen hizmet içi eğitimler, ölçme-değerlendirme seminerleri ve uzaktan eğitim uygulamalarına yönelik bilgilendirme toplantıları aracılığıyla öğretim elemanlarının mesleki gelişimleri desteklenmektedir. Özellikle pandemi sonrası dönemde uzaktan ve karma eğitim süreçlerine uyum kapsamında öğretim elemanlarının dijital pedagojik yetkinlikleri artırılmıştır.

Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim performansları; öğrenci ders değerlendirme anketleri, akademik faaliyet raporları ve bölüm içi değerlendirmeler yoluyla izlenmekte, elde edilen geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Öğretim üyelerinin bilimsel yetkinliklerini geliştirmeleri amacıyla, Almanya DAAD araştırma destek fonu ile Almanya'daki üniversiteler ve araştırma kuruluşlarında araştırma görevlendirmeleri teşvik edilmektedir.

Örnek görevlendirme yazıları ve dönüş raporları için kanıt aşağıda sunulmuştur.

[Yurt Disi Gorevlendirme \(Doc. Dr. Semih Emre CEKIN\).pdf - Google Drive](#)

[Bescheinigung NurogluE \(2\).pdf - Google Drive](#)

[5.2.b araştırma raporu isimli kanıt v.pdf - Google Drive](#)

Son iki döneme ait Ders yükleri:

Öğretim Üyesi Bilgileri	Ders Bilgileri

Adı Soyadı	İdari Görevi	Sorumlu Oldugu Ders	Ders Yüğü (Saat)	Toplam Ders Yüğü (Saat)
Prof. Dr. Elif Nuroğlu	Dekan, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü			0
Doç. Dr. Erdem Kılıç	İktisat Bölüm Başkanı	VWL301 Internationale Wirtschaft 1 [Uluslararası İktisat 1]	4	10
		VWL303 Öffentliche Finanzen	2	
		VWL450 Empirische Ökonomie mit R [R ile Ampirik İktisat]	4	
Dr. Öğr. Üyesi Hamza Polattimur		VWL 205 Ökonometrie 1 (Ekonometri 1)	2,3	6,3
		VWL 201 Mikroökonmik [Mikro İktisat]	4	
Doç. Dr. Semih Emre Çekin	SBE Müdürü			2
		VWL323 Geldtheorie und - Politik [Para Teorisi ve Politikası]	2	
Dr. Öğr. Üyesi Guido Neidhöfer				11
		IF 109 Research Methods (Bilimsel Araştırma Metodları)	3	
		VWL472 Methoden der Datenanalyse [Veri Analizi Yöntemleri]	4	
		VWL 105 Statistik 1 [İstatistik 1]	4	
Dr. Öğr. Üyesi Zehra Çankaya Bayraklı	İktisat Bölüm Başkan Yardımcısı	VWL 203 Wirtschaftsgeschichte (İktisadi Tarih)	1,3	9,3
		VWL327 Arbeitsökonomie [Çalışma İktisadi]	2	

		VWL 101 Einführung in die Volkswirtschaftslehre 1 [İktisada Giriş 1]	4	
		VWL423 Praktikum (Staj)	2	

Öğretim Üyesi Bilgileri		Ders Bilgileri		
Adı Soyadı	İdari Görevi	Sorumlu Olduğu Ders	Ders Yüğü (Saat)	Toplam Ders Yüğü (Saat)
Prof. Dr. Elif Nuroğlu	Dekan, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü	VWL308 Industrie- und Innovationsökonomik [Sanayi ve Yenilik İktisadı]	1,3	3,3
		ÜSD Nachhaltigkeit	2	
Doç. Dr. Erdem Kılıç	İktisat Bölüm Başkanı	VWL208 Umweltökonomik und Ökonomik der natürlichen Ressourcen [Çevre ve Doğal Kaynaklar İktisadı]	1,3	9,3
		WIN104/VWL182 Einführung in die VWL [İktisada Giriş]	4	
		VWL210 Geldwesen, Banken und Finanzmärkte [Para, Banka ve Finans Piyasaları]	4	
		VWL 106 Statistik 2 (İstatistik 2)	2,3	
Dr. Öğr. Üyesi Hamza Polattimur		VWL 202/VWL282 Makroökonomik [Makro İktisat]	4	12,6
		VWL204 Spieltheorie [Oyun Teorisi]	2,3	
		VWL302 Uluslararası İktisat II	4	
Doç. Dr. Semih Emre Çekin	SBE Müdürü	VWL110 Einführung in die Computerprogrammierung und -anwendung [Bilgisayar Programlaması ve Kullanımına Giriş]	2	2

Dr. Öğr. Üyesi Guido Neidhöfer		IF 102 Seminar [Seminer]	3	13
		VWL108 Methoden des Wissenschaftlichen Arbeitens [Bilimsel Çalışma Yöntemleri]	2	
		VWL306 Wirtschaftswachstum und Entwicklung [İktisadi Büyüme ve Kalkınma]	4	
		VWL441 Mündliches und Schriftliche Kommunikation in der Wissenschaft	4	
Dr. Öğr. Üyesi Zehra Çankaya Bayraklı	İktisat Bölüm Başkanı Yardımcısı	VWL304 Geschichte des ökonomischen Denkens [İktisadi Düşünceler Tarihi]	3,0	10,0
		VWL102 Einführung in die VWL 2 [İktisada Giriş 2]	4	
		HUK162 İktisat	2	
		VWL426 Ökonomik der Demographie und Migration	1	

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanlarının atama ve yükseltme süreçleri, Türk-Alman Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Kriterleri ile Yükseköğretim Kurulu mevzuatı çerçevesinde yürütülmektedir. Atama ve yükseltmelerde bilimsel yayın performansı, eğitim-öğretim faaliyetleri ve kurumsal katkılar esas alınmaktadır.

Ders görevlendirmeleri ve akademik idari görev dağılımları, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları, akademik unvanları ve mevcut iş yükleri dikkate alınarak bölüm kurulunda karara bağlanmaktadır. Bu yaklaşım, hem eğitim-öğretim kalitesini hem de akademik iş yükü dengesini gözetilen bir yönetim anlayışını yansıtmaktadır.

Türk-Alman Üniversitesi Atama yükseltme ve görevlendirme süreçlerinde akademik performans ve eğitim faaliyetlerinde yetkinlik gözetilmektedir. Ayrıca, Üniversitemiz kadrosunda bulunan öğretim elemanlarına bir önceki yıl faaliyetleri dikkate alınarak elde edilen puan üzerinden Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliğine ve unvana göre ödeme yapılmaktadır.