

**STUDIENGANG INTERKULTURELLES MANAGEMENT  
MODULBESCHREIBUNG**

Details zum Modul				
<b>Code</b>		<b>Studienjahr</b>		<b>Studiensemester</b>
IKM 108		1		2
<b>Bezeichnung</b>		<b>VL</b>	<b>UE</b>	<b>LU</b>
Kultur und Geschichte (Hauptseminar)		2		5
<b>Sprache</b>	Deutsch			
<b>Studium</b>	<b>Master</b>	X	<b>Doktor</b>	
<b>Studiengang</b>	Interkulturelles Management			
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Präsenzvorlesung			
<b>Modultyp</b>	<b>Pflichtfach</b>	X	<b>Wahlfach</b>	
<b>Lernziele</b>	Praktische Anwendung der Theorien transnationaler Historiographie auf ein Beispiel			
<b>Lerninhalte</b>	Hauptfaktoren der deutsch-türkischen Beziehungen in der Geschichte bis 1960			
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Kultur und Geschichte: Geschichtswissenschaft			
<b>Koordination</b>	Prof. Dr. Malte Fuhrmann			
<b>Vortragende(r)</b>	Prof. Dr. Malte Fuhrmann			
<b>Mitwirkende(r)</b>	-			
<b>Praktikumsstatus</b>	-			
Fachliteratur				
<b>Bücher / Skripte</b>	Gisbert Gemein und Metin Oezsinmaz, Deutsche und Türken in der Geschichte (Münster: Aschendorff-Verl. 2001). Heinz Kramer, Maurus Reinkowski, Die Türken und Europa. Eine wechselhafte Beziehungsgeschichte, Stuttgart 2008			
<b>Weitere Quellen</b>	Claus Schönig, Ramazan Calik, Hatice Bayraktar (Hg.): Türkisch-Deutsche Beziehungen. Perspektiven aus Vergangenheit und Gegenwart, Berlin 2012. Sabine Mangold-Will, Begrenzte Freundschaft. Deutschland und die Türkei 1918-1933, Göttingen: Wallstein 2013.			
Lernmaterialien				
<b>Dokumente</b>	-			
<b>Hausaufgaben</b>	-			
<b>Prüfungen</b>	-			

**STUDIENGANG INTERKULTURELLES MANAGEMENT  
MODULBESCHREIBUNG**

Zusammensetzung des Moduls			
Sozialwissenschaften		%	
Kulturwissenschaften	100	%	
Naturwissenschaften		%	
Gesundheitswissenschaften		%	
Fachkenntnis		%	
Bewertungssystem			
Aktivität	Anzahl	Gewichtung in Endnote (%)	
Zwischenprüfungen	1	40	
Quiz			
Hausaufgaben			
Anwesenheit			
Übung			
Projekte			
Abschlussprüfung	1	60	
	<b>Summe</b>	<b>100</b>	
ECTS Leistungspunkte und Arbeitsaufwand			
Aktivität	Anzahl	Dauer	Gesamtaufwand (Stunden)
Vorlesungszeit	14	2	28
Selbststudium			
Hausaufgaben	1	100	100
Präsentation / Seminarvorbereitung	1	22	22
Zwischenprüfungen			
Übung			
Labor			
Projekte			
Abschlussprüfung			
		<b>Summe Arbeitsaufwand</b>	<b>150</b>
		<b>ECTS Punkte (Gesamtaufwand / 28)</b>	<b>5</b>
Lernergebnisse			
1	Kenntnisse über die Geschichte der deutsch-türkischen Beziehungen		
2	Fähigkeit, strukturellen Nationalismus in der Geschichte zu erkennen und zu dekonstruieren		
3	Fähigkeit, Verflechtungen von Stadt- und transnationaler Geschichte zu lokalisieren		
4	Wissen, wie man verschränkte Geschichte auf internationale Beziehungen anwenden kann		

**STUDIENGANG INTERKULTURELLES MANAGEMENT**  
**MODULBESCHREIBUNG**

5	Erfahrung mit Longue-Durée-Perspektiven							
<b>Wöchentliche Themenverteilung</b>								
1	Theoretische Ansätze als Grundlage zum Verständnis der Geschichte der deutsch-türkischen Beziehungen							
2	Dekonstruktion des methodologischen Nationalismus in der deutschen und türkischen Nationalhistoriographie							
3	Übung zur Identifizierung der Überreste der transnationalen Geschichte im Stadtraum							
4	Übung zur Identifizierung der Überreste der transnationalen Geschichte im Stadtraum							
5	Einführung in und Hauptfragen für die Untersuchung der deutsch-türkischen Beziehungen, ca. 1071-1960							
6	Einführung in und Hauptfragen für die Untersuchung der deutsch-türkischen Beziehungen, ca. 1071-1960							
7	Türkisch-deutsche Beziehungen im Mittelalter							
8	Türkisch-deutsche Beziehungen in der Frühen Neuzeit							
9	Türkisch-deutsche Beziehungen im neunzehnten Jahrhundert							
10	Türkisch-deutsche Beziehungen im neunzehnten Jahrhundert							
11	Türkisch-deutsche Beziehungen im zwanzigsten Jahrhundert							
12	Türkisch-deutsche Beziehungen im zwanzigsten Jahrhundert							
13	Vertiefung ausgewählter Elemente der türkisch-deutschen transnationalen Prozesse							
14	Diskussion und abschließende Bewertung der Geschichte der deutsch-türkischen Beziehungen							
15								
<b>Beitrag der Lernergebnisse zu den Lernzielen des Programms (1-5)</b>								
	<b>P1</b>	<b>P2</b>	<b>P3</b>	<b>P4</b>	<b>P5</b>	<b>P6</b>	<b>P7</b>	<b>P8</b>
1	5	3	5	3	3	3	5	5
2	5	3	5	3	5	3	5	5
3	5	3	5	3	3	3	5	5
4	5	3	5	3	5	4	5	5
5	5	3	5	3	5	3	5	5
<b>Beitragsgrad:</b> 1: Sehr Niedrig 2: Niedrig 3: Mittel 4: Hoch 5: Sehr Hoch								
<a href="https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=en&amp;curSunit=199">https://obs.tau.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=en&amp;curSunit=199</a>								
<b>Erstellt von:</b>	Prof. Dr. Ernst Struck / Dr. Sait Duran / Wiss. Mit. Melih Pehlivan / Wiss. Mit. Ozan Can Selçuk							
<b>Datum der Aktualisierung:</b>	27.11.2021							

**STUDIENGANG INTERKULTURELLES MANAGEMENT  
MODULBESCHREIBUNG**